**ПРОДОВОЛЬЧА БЕЗПЕКА СИРОВИНИ І ХАРЧОВИХ ПРОДУКТІВ**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Продовольча безпека сировини і харчових продуктів |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Петришак Р.А. канд. с.-г. наук., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *Лабораторних* * *(практичних) занять* | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Різке погіршення екологічної ситуації практично в усіх регіонах світу, пов’язане з антропогенною діяльністю людини, вплинуло на якісний склад їжі. Будучи малоспроможною глобально змінити ситуацію на краще, вона все-таки здатна захиститися від патогенних впливів за рахунок знань і культурних фільтрів - обізна­ності про джерела загроз і раціональне влаштування свого життя. Одним із кроків до таких знань, життєвої культури, побудови системи захисту від наслідків промислового егоїзму може стати опанування запропонованої дисципліни. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Передбачає вивчення відомостей про джерела потрапляння в організм шкідливих речовин, механізм їх руйнівної сили і способи протидії їм. Використання цих відомостей за відповідної самоорганізації сприятиме підвищенню рівня індивідуальної, колективної та  суспільної екологічної безпеки. |
| *Короткий зміст дисципліни* | З харчовими продуктами в організм людини надходить значна частина хімічних і біологічних речовин. Вони потрапляють і накопичуються в харчових продуктах як за біологічним, так і за харчовим ланцюгом. Харчовий ланцюг охоплює всі етапи сільськогосподарського і промислового виробництва продовольчої сировини і харчових продуктів, а також їх зберігання, пакування і маркування. У зв’язку з цим гарантування безпеки і якості харчових продуктів є одним з основних завдань сучасного суспільства, від розв’язання якого залежить здоров’я населення і збереження його генофонду. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Українська |

**РАЦІОНАЛЬНЕ ЖИВЛЕННЯ ЛЮДЕЙ**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Раціональне живлення людей** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Петришак Р.А. канд. с.-г. наук., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *Лабораторних* * *(практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Сформувати знання про основні принципи правильного харчування людини, виробити навички планування харчового раціону на основі сучасних знань про потребу організму людини в поживних речовинах, енергії та нутрієнтах з врахуванням статі, віку, характеру фізичного навантаження та інших чинників. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Передбачає вивчення умов, за яких можливий оптимальний рівень харчування як окремої людини, так і людської популяції, а об’єктом дослідження цієї науки – система «довкілля–харчування–здоров’я». Людина в цій системі фігурує на рівні окремого організму і на рівні популяції, а довкілля охоплює природні, культурні, техногенні компоненти. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Навчальна дисципліна вивчає наукові та практичні аспекти, а також економічні засади раціонального харчування людини, умови отримання, виробництва, зберігання і споживання екологічно чистих харчових продуктів рослинного та тваринного походження.  У сучасних умовах головним керованим чинником, що забезпечує нормальний розвиток, здоров’я та якість життя людини, її працездатність, довголіття та творчий потенціал, є харчування. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Українська |

**МІКРОБІОЛОГІЯ**

# ***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Мікробіологія |
| *Спеціальність* | 204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва» |
| *Освітній ступінь* | перший ( бакалаврський) |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Куляба Орест Володимирович  кандидат ветеринарних наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| *лекцій* | 16 |
| *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних знань і практичних навичок з питань морфології та фізіології мікроорганізмів, їх ролі у кругообігу речовин у природі, виникненні і поширенні інфекційних захворювань, механізмі формування імунітету, методах мікробіологічного аналізу кормів, сільськогосподарської та промислової сировини рослинного і тваринного походження. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * сформувати цілісне уявлення про будову, фізіологію, різноманітність прокаріотичних і еукаріотичних організмів; * розширити теоретичні знання та практичні навички студентів щодо поширення мікроорганізмів у природі та їх ролі в житті людини, тварин і вищих рослин; * спрямування одержаних студентами знання на ефективне використання мікробіологічного потенціалу біологічних об’єктів для підвищення продуктивності сільськогосподарських тварин та якості продуктів тваринного походження; * розширити дослідницькі уміння в галузі мікробіології та вміння аналізувати й узагальнювати результати досліджень і робити відповідні висновки. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Загальна мікробіологія.  2. Мікробіологія довкілля та продуктів тваринного походження.  3. Спеціальна мікробіологія. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**МІКРОБІОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ГРИБІВНИЦТВА**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Мікробіологічні основи грибівництва |
| Спеціальність | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Семанюк Володимир Іванович,  кандидат біологічних наук, доцент |
| Рекомендований семестр | 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| лекцій | 16 |
| лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Одержати глибокі знання з мікробіології, технології та селекції їстівних грибів і виробництва посівного міцелію, а також високоякісної продукції за інтенсивного і екстенсивного способів культивування. |
| Завдання вивчення дисципліни | - Ознайомлення зі структурою та обладнанням міцеліальної лабораторії і лабораторними методами у промисловому грибівництві;  - ознайомлення з мікробіологічними особливостями культивованих грибів і вимогами до їхнього культивування;  - освоєння технології отримання посівного міцелію культивованих грибів;  - вивчення типів і характеристик сучасних грибниць, способів підготовки субстратів, їхнього використання для вирощування печериці двоспорової, гливи звичайної і шіїтаке. |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Структура та обладнання міцеліальної лабораторії.  2. Лабораторні методи у промисловому грибівництві .  3. Мікробіологія та технологія отримання посівного міцелію культивованих грибів.  4. Особливості вирощування печериці двоспорової.  5. Особливості вирощування гливи звичайної.  6. Особливості вирощування шіїтаке. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 64 |
| Мова викладання | Українська |

**БАКТЕРІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | БАКТЕРІОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ |
| Спеціальність | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | **Бенч Оксана Орестівна** |
| Рекомендований семестр | 5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| лекцій | 16 |
| лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Поглибити й узагальнити знання з організації роботи під час виявлення та ідентифікації бактерій у бактеріологічній лабораторії; розглянути загальні схеми та окремі особливості бактеріологічного аналізу води, повітря, харчових продуктів і кормів. Ознайомлення студентів з особливостями роботи бактеріологічної лабораторії та принципами методів виявлення й ідентифікації бактерій  Виховання навичок самостійного аналізування та узагальнення теоретичної інформації про методи виявлення й ідентифікації окремих видів бактерій. |
| Завдання вивчення дисципліни | Сформувати у студентів систему знань щодо:  - принципів й організації роботи бактеріологічної лабораторії;  - способів виготовлення і зафарбовування препаратів мікроорганізмів для мікроскопування;  - видів мікроскопії і методів мікроскопування препаратів з мікроорганізмами;  - видів поживних середовищ і способів посіву мікроорганізмів у рідкі, напіврідкі та на щільні середовища;  - способів вирощування мікроорганізмів;  - етапів бактеріологічного методу дослідження й умов його застосування;  - методів виявлення та ідентифікації бактерій;  - загальних підходів щодо виявлення бактерій у певному досліджуваному матеріалі;  - морфолого-культуральних та фізіолого-біохімічних властивостей бактерій, які використовують для ідентифікації;  - принципів інтерпретування результатів бактеріологічного аналізу.  Поглибити знання студентів про:  - організацію та функціонування бактеріологічних лабораторій;  - значення окремих видів бактерій у забрудненні навколишнього середовища, харчових продуктів і кормів;  - роль бактеріологічного аналізу в діагностуванні та профілактиці інфекційних захворювань тварин;  - значення бактеріологічного аналізу в мікробіологічній експертизі кормів і середовища проживання людини;  - роль бактеріологічного аналізу в наукових дослідженнях. |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Бактеріологічний аналіз об’єктів навколишнього середовища (вода, грунт, повітря).  2. Бактеріологічний аналіз кормів.  3. Бактеріологічний аналіз мікробних заквасок. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 64 |
| Мова викладання | Українська |

**ГОДІВЛЯ ЕКЗОТИЧНИХ ТВАРИН**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Годівля екзотичних тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Дармограй Л.М. доктор с.– г. н., професор** |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок з годівлі екзотичних тварин |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, моніторингу, оброблення та аналізу інформації з різних джерел:  2. Здатність використовувати професійні знання в годівлі екзотичних тварин.  3.Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів і кормових засобів.  4. Здатність застосовувати базові знання та використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним;  5. здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність;  6. здатність складати схему і програму годівлі екзотичних тварин, відповідно обраної технології, із урахуванням природно-кліматичних умов;  7. Здатність застосовувати знання із годівлі екзотичних тварин їх біологічні особливості для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть, мета та завдання є засвоєння теоретичних та практичних питань підготовки до згодовування кормів, що використовуються в годівлі екзотичних тварин, техніку і менеджмент годівлі, підготовку та зберігання кормів з метою максимальної реалізації генетичного потенціалу тварин у конкретних природно-кліматичних умовах, різних видів і вікових груп екзотичних тварин та раціонального використання кормів:  2. вивчення основ збалансованої годівлі екзотичних тварин за поживними елементами в кількостях і співвідношеннях, необхідних для збереження здоров’я, одержання життєздатного приплоду, високої продуктивності, розрахунок раціонів згідно норми, потреби, рецептів комбікормів, преміксів і кормових сумішок для екзотичних тварин. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова виклада* | Українська |

**ЕКОНОМІКА ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Економіка виробництва продукції тваринництва** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 1,5 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 24 |
| * *лекцій* | 8 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | посилення економічної підготовки студентів, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навичок для об’єктивного оцінювання діяльності підприємства з виробництва тваринницької продукції і прийняття ефективних рішень у конкретних ситуаціях. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | *1. Здатність оволодіти методами розрахунку та аналізу економічної ефективності використання ресурсів.*  *2. Здатність оволодіти методами розрахунку виробничих витрат.*  *3. Здатність зіставлення варіантів прийняття технологічних рішень.*  *4. Здатність оцінювання технічного та економічного стану підприємства.*  5. Здатність оцінювання економічної ефективності виробничих інвестицій, обліку витрат, доходів і результатів діяльності. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Сільське господарство в системі АПК.  2. Виробничі ресурси сільського господарства та ефективність їх використання.  3. Ефективність сільськогосподарського виробництва в умовах ринкових відносин.  4. Економіка виробництва продукції рослинництва і тваринництва. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | українська |

# **ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ**

# ( ***вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Економічна теорія** |
| Спеціальність | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Кушнір Л.П. |
| Рекомендований семестр | ІІІ |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| Мета вивчення дисципліни | Навчальний курс "Економічна теорія" є одним з базових курсів, що формують майбутнього спеціаліста незалежно від спеціалізації. Логіка і структура курсу “Економічна теорія” та передбачені цією програмою методи його вивчення дозволять студентам набути певного рівня професіоналізму та навичок, які необхідні для самостійної економічної поведінки |
| Завдання вивчення дисципліни | - висвітлення загальних засад економічного життя суспільства; - вивчення механізму дії економічних законів і механізму використання їх людьми у процесі господарської діяльності; - визначення принципових рис основних соціально-економічних систем та напрямів їх еволюції, ролі економічної теорії у розробленні шляхів ринкової трансформації національної економіки. Завдання лекційного курсу полягає у викладенні студентам відповідно до програми системи економічної теорії як науки, її методологічних і теоретичних принципів, формування у них уявлень про суть та механізм функціонування економічної системи в цілому та окремих її елементів, засвоєння цілісної системи економічних знань, опануванні загальних засад економічного життя суспільства, з’ясуванні ролі економічної теорії у формуванні економічної політики та економічному реґулюванні. Завдання практичних занять полягає у закріпленні теоретичних знань студентів, здобутих ними під час лекцій та вивчення навчальної літератури; вільному володінні термінологією, понятійним апаратом і категоріями дисципліни у процесі їх дискусійного обговорення; застосовуванні методології і методів економічної теорії до аналізу певних |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Предмет і методи дослідження економічної теорії. 2. Економічні потреби суспільства. Економічні інтереси. 3. Економічна система суспільства. Відносини власності. 4. Форми організації суспільного виробництва та їх еволюція. Теорії грошей і грошового обліку. 5. Ринкова економіка: суть, структура та інфраструктура. 6. Попит і пропозиція. Теорія ринкової рівноваги. Конкуренція і монополія в ринковій економіці. 7. Підприємництво в ринковій економіці. Капітал підприємства. Витрати виробництва і прибуток. 8. Ринкові відносини в аграрному секторі економіки. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**ЕТОЛОГІЯ ТВАРИН**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Етологія тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гордійчук Н.М., кандидат с-г наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторних годин, у т.ч.*   * *лекцій* * *практичних занять* | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних знань з питань фізіологічних механізмів, онтогенезу, еволюції та функцій поведінки, що забезпечують виживання тварин у їх природному середовищі, особливостей соціальної поведінки різних видів сільськогосподарських тварин, її формування та поведінкових реакцій тощо. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, обробляти, публікувати та патентувати їх результати.  2. Здатність розробляти, організовувати та здійснювати заходи з підвищення продуктивності тварин, контролю якості їх продукції і ефективності її виробництва.  3. Здатність організовувати та контролювати заходи з підвищення кваліфікації працівників галузі.  4. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей різних видів тварин та їх продукції при обранні технології виробництва та проведення дослідницької діяльності. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Історія розвитку етології.  2. Онтогенез поведінки;  3. Класифікація поведінкового континууму. Форми індивідуальної поведінки.  4. Форми репродуктивної поведінки. Шлюбно-сімейні взаємовідносини.  5. Соціальна поведінка. Територіальність та територіальна поведінка.  6. Особливості розумової діяльності та адаптаційні можливості тварин. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЗООПСИХОЛОГІЯ ТВАРИН**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Зоопсихологія тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гордійчук Н.М., кандидат с-г наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторних годин, у т.ч.*   * *лекцій* * *практичних занять* | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок про психічну діяльність тварин, її прояви, походження, розвиток у видовому та індивідуальному аспектах, про формування психічних процесів у тварин в онтогенезі, походження та розвиток психіки, її розвиток в процесі еволюції. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Суть, мета та завдання є засвоєння теоретичних та практичних питань про закономірності філо- та онтогенетичного розвитку психічного відображення, спільне та відмінне психічних функцій тварин та людей, наукове розуміння загального процесу становлення та розвитку психіки, з’ясувати проблеми біологічного і соціального в поведінці, ролі біологічних детермінант у психіці.  Здійснювати пошук інформації з різних джерел для вирішення професійних завдань в т. ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій.  Здатність застосовувати набуті знання у практичних ситуаціях професійної діяльності. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Особливості психічних функцій у тварин. 2. Елементарне мислення тварин 3. Наукові концепції та проблема об’єктивного вивчення психіки та поведінки тварин. 4. Порівняльне вивчення психіки людини та тварин. 5. Еволюція психіки та антропогенез. 6. Використання зоопсихологічних знань в різних галузях життєдіяльності людини. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ПОРІВНЯЛЬНА ПСИХОЛОГІЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Порівняльна психологія** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гордійчук Н.М., кандидат с-г наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторних годин, у т.ч.*   * *лекцій* * *практичних занять* | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у майбутніх фахівців наукового розуміння загального процесу становлення та розвитку психіки, проблеми біологічного і соціального в поведінці, ролі біологічних детермінант у психіці. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Вміння самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. 4. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання. 5. Надати уявлення про походження та еволюцію психіки; 6. Охарактеризувати психічну діяльність тварин; 7. Здійснити порівняльний аналіз психіки та поведінки тварин та людини. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Предмет і завдання порівняльної психології  2. Вроджена і набута поведінка. Мотивація діяльності.  3. Індивідуальна пам’ять і научіння тварин.  4. Елементарне мислення тварин.  5. Розвиток психічної діяльності тварин в онтогенезі. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ГРУМІНГ ТВАРИН**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Грумінг тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Боднар П.В., к.с.-г.н., старший викладач |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занаять* | 32 |
| 16 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок з професійного догляду (грумінгу) за тваринами (собак, котів та інших видів тварин). |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  2. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.  3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  5. Здатність використовувати професійно-профільні знання й практичні навички для забезпечення проведення санітарно-гігієнічних і профілактичних заходів з догляду (грумінг) за домашніми тваринами-компанйонами. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вивчення етології тварин при утриманні і догляду за ними.  2. Проведення гігієнічних процедур у домашніх тварин (купання, дезинфекція від паразитів, триммінг, стрижка, обробка вух і очей, манікюр, чистка зубів, вичісування ковтунів тощо).  3. Надання релаксаційних послуг домашніх тварин (масаж, оздоровлення організму за допомогою натуральних засобів (SPA): водних процедур, озоновий гідромасаж, грязелікування, ароматерапія тощо).  4. Надання естетичних послуг (послуги по догляду за шерстю і шкірою: плетіння косичок, фарбування, татуювання блискітками та ін.).  5. Проведення косметологічних процедур (догляд за шкірою з застосуванням ручних і апаратних методик, у тому числі заспокійливі, лікувальні процедури).  6. Перетримка тварин (готельні послуги): вимоги до приміщення, ветеринарно-санітарні правила і норми утримання тварин, планування та складання бізнес-плану для зооготелів. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**ДЕКОРАТИВНЕ ТВАРИННИЦТВО**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Декоративне тваринництво |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Боднар П.В., к.с.-г.н., старший викладач |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занаять* | 32 |
| 16 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань з біологічних особливостей, годівлі, розведення та етології різних видів і порід декоративних тварин |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  2. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  3. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.  4. Прагнення до збереження навколишнього середовища.  5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  6. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення, закономірності індивідуального розвитку та розведення тварин для ефективного ведення тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Вивчення походження, одомашнення, морфологічних і біологічних особливостей, етології, особливості годівлі, утримання, розведення та використання різних видів і порід декоративних тварин, зокрема:  1. Декоративної птиці (декоративних порід курей, водоплавної декоративної птиці, папуг, канарейок, кореллі, фазанів, голубів).  2. Декоративних порід собак.  3. Котів різних порід.  4. Декоративних кроликів та шиншил.  5. Декоративних мишей, щурів, хом’яків та морських свинок.  Обґрунтування вибору декоративної (домашньої) тварини, залежно від різних чинників (індивідуальних особливостей членів сім’ї, умов утримання, догляду, пристосування з іншими домашніми тваринами, тощо). |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**АНІМАЛОТЕРАПІЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Анімалотерапія** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Боднар П.В., к.с.-г.н., старший викладач |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занаять* | 32 |
| 16 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок з оздоровлення людей за допомогою тварин (анімалотерапія). |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.  2. Здатність до здійснення саморегуляції та ведення здорового способу життя, здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  3. Здатність до вибору стратегії спілкування; здатність працювати в команді; навички міжособистісної взаємодії.  4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;  5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Підготовка тварин для анімалотерапії. Зоопсихологія тварин.  2. Основи психології людей при анімалотерапії.  3. Види анімалотерапії: направленої (використання спеціально навчених тварин за розробленими терапевтичними програмами) і ненаправленої (взаємодія з тваринами у домашніх умовах).  4. Окремі напрямки анімалотерапії: іпотерапія (спілкування кіньми), дельфінотерапія (дельфінами), каністерапія (собаками), фелінотерапія (котами), апітерапія (бджолами), орнітотерапія (співом птахів) та інші.  5. Вивчення основних функцій анімалотерапії: психофізіологічна, психотерапевтична, реабілітаційна, функція задоволення потреби в компетентності, самореалізації, спілкування.  6. Анімалотерапія як метод роботи з дітьми з ранньою затримкою психічного розвитку. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ В ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Організація виробничих процесів в тваринництві** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чемерис В.А. д.е.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань з організації виробничих процесів у підприємствах галузі тваринництва |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  2. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва для ефективного ведення бізнесу  3.Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів  4. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва  5. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічними процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства  6. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть, мета та завдання організації виробничих процесів у тваринництві  2. Внутрішньогосподарське планування у підприємствах галузі тваринництва  3. Нормування та оплата праці у тваринництві  4. Організація кормового забезпечення  5. Спеціалізація та концентрація у тваринництві  6.Організація виробництва продукції рослинництва  7. Організація виробництва продукції тваринництва |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**РЕКРЕАЦІЙНЕ ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Рекреаційне природокористування |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | *Кушнір Л.П.* |
| *Рекомендований семестр* | ІV Рекомендований семестр |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 56 |
| * *лекцій* | 18 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 36 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | первинне опанування студентами оцінки можливостей використання природних ресурсів для потреб рекреаційної та туристичної діяльності. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - формування у студентів уявлення про природокористування, раціональне природокористування;  - сформувати систему уявлень щодо можливостей використання природних ресурсів і умов в рекреаційній діяльності;  - опанувати методи оцінки природних ресурсів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Поняття природокористування. Типи природокористування. Оцінка природних ресурсів і умов.  2. Рекреаційне і туристичне природокористування. Функціональна модель і основні типи туристичного природокористування. Рекреаційне середовище як форма функції відпочинку населення.  3. Природні рекреаційні ресурси та методи їх оцінки. Туристично-рекреаційна оцінка рельєфу, кліматичних умов, гідрографічних об’єктів. Рекреаційне лісокористування. Туристично-рекреаційна оцінка гідрогеологічних об’єктів, рослинних угруповань та об’єктів природно-заповідного фонду.  4. Рекреаційне природокористування та охорона природи. Взаємодія туризму та навколишнього середовища. Рекреаційні навантаження на природні комплекси та методика їх визначення.  5. Об’єкти ПЗФ: класифікація та рекреаційне використання. Об’єкти ПЗФ як найважливіша складова природних рекреаційних ресурсів. Екологічний туризм. Проблеми рекреаційного використання території природоохоронних об’єктів.  6. Туристичні діяльність на території об’єктів ПЗФ. Організація рекреаційної діяльності на територіях національних природних парків, регіональних ландшафтних парків та біосферних заповідників. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ІНОЗЕМНА МОВА ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Іноземна мова за професійним спрямуванням |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Череповська Тетяна Володимирівна, кандидиат філологічних наук |
| *Рекомендований семестр* | 7,8,9,10 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *лекцій* |  |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | **Метою** вивчення навчальної дисципліни є засвоєння великого обсягу лексичного матеріалу та граматичних структур для комунікативної діяльності у повсякденному житті та майбутній професійній сфері. Цей курс містить теми та завдання, які забезпечують студентів практичними навичками у різних видах мовленнєвої діяльності. Студенти досягають рівня практичного володіння англійською мовою у межах побутової, суспільно-політичної та фахової тематики. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | 1. Сформувати навички використання мови для реальних цілей (користуватися монологічним та діалогічним мовленням у межах професійної тематики).  2. Допомогти засвоїти фахові лексичні елементи.  3. Навчити одержувати новітню інформацію за спеціальністю через англомовні джерела.  4. Допомогти оволодіти навиками перекладу з англійської мови рідною мовою (тексти загальнонаукового, професійного характеру). |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Farm animals. The Present Simple Tense (введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  2. The cow. The Past Simple Tense (розвиток монологічного мовлення; введення нової лексики та граматичного матеріалу).  3. The hog. The Future Simple Tense (аудіювання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  4. The sheep. Hay. The Passive Voice (аудіювання та читання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  5. The poultry. Digestion in the fowl. The Present Continuous Tense. Реферування тексту. Розвиток діалогічного мовлення виконання граматичних вправ.  6. The cow’s stomach. The Past Continuous Tense (складання діалогів. Введення нової лексики та граматичного матеріалу).  7. Composition of feeds. The Future Continuous (складання діалогів. Введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  8. Feeds of animal origin. The Present Perfect Tense (аудіювання текстів, введення нової лексики; граматичного матеріалу).  9. Hay from the grasses. The Past Perfect Tense (реферування тексту. Введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  10. Timothy hay. The Future Perfect Tense (Аудіювання та читання тексту: розвиток діалогічного мовлення; введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  11. Alfalfa hay. Modal Verbs (Аудіювання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  12. Legume hay. Revision of Grammar (Навчання писемного ділового мовлення; відпрацювання основних граматичних конструкцій та лексичних кліше).  13. Succulent feeds. The Noun (введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  14. Straw. The Adjective (the degrees of comparison). Розвиток монологічного мовлення; введення нової лексики та граматичного матеріалу  15. Silage. The Adverb (аудіювання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  16. Legumes for silage. The Article (аудіювання та читання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  17. Feeding dairy cows. The Prepositions (реферування тексту. Розвиток діалогічного мовлення виконання граматичних вправ).  18. Importance of hay for calves. Revision of the Indefinite group of Tenses (складання діалогів. Введення нової лексики та граматичного матеріалу).  19. Nutrient requirements for swine. Revision of the Continuous group of Tenses (складання діалогів. Введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  20. Nutrient requirements of sheep and lambs. Revision of the Perfect group of Tenses (аудіювання текстів, введення нової лексики; граматичного матеріалу).  21. Poultry feeding. Sequence of Tenses (реферування тексту. Введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  22. Vitamin requirements. Direct and Indirect Speech (Аудіювання та читання тексту: розвиток діалогічного мовлення; введення нової лексики та граматичного матеріалу; виконання граматичних вправ).  23. The role of water in the animal body. The Infinitive (Аудіювання тексту, введення нової лексики та граматичного матеріалу).  24. Factors governing water excretion and requirement. The Gerund (Навчання писемного мовлення; відпрацювання основних граматичних конструкцій та лексичних кліше).  25. Water and organic substances. Revision of Grammar (навчання писемного ділового мовлення; відпрацювання основних граматичних конструкцій та лексичних кліше).  26. Mineral composition of the animal body. Граматика: Question Forms. Формування професійних навичок: написання резюме.  27. The calcium and phosphorus content of feeds. Граматика: Modal verbs should/ought to. Формування професійних навичок: складання розповіді про корми.  28. Fats and oils. Граматика: Modal Verbs can, may. Формування професійних навичок: відповіді на запитання на професійну тематику.  29. Absorption and utilization of fatty acids. Граматика: Modal Verbs must, have to*.* Формування професійних навичок: написання повідомлення на професійну тематику.  30. Protein-rich concentrates. Граматика: Countable and Uncountable Nouns. Формування професійних навичок: відповіді на запитання на професійну тематику.  31. Barley. Граматика: Adjectives, Degrees of Comparison. Формування професійних навичок: підготовка повідомлення.  32. Oats. Граматика: Adverbs, degrees of comparison*.* Формування професійних навичок: реферування тексту.  33. Rice. Граматика: Prepositions of place Формування професійних навичок: складання плану доповіді на професійну тематику.  34. Corn. Граматика: Prepositions of time*.* Формування професійних навичок: написання доповіді на професійну тематику.  35. Clover hay. Граматика: Articles. Формування професійних навичок: складання діалогів.  36. Constituents of plants and animals. Water. Граматика: Indirect questions, reported speech*.*Формування професійних навичок: відповіді на текстові повідомлення.  37. The Proteins. Граматика: The Imperative*.*Формування професійних навичок: складання діалогів.  38. The carbohydrates. Граматика: Passive Voice*.* Аудіювання: «Вуглеводи».  39. The sugars. Граматика: The Numeral*.* Аудіювання: «Цукри».  40. Starch. Граматика: Have/get something done.Формування професійних навичок: складання діалогів.  41. Cellulose. Граматика: Quantifiers*.* Формування професійних навичок: діалоги.  42. Essential and non-essential amino acids. Граматика: Defining relative clauses. Формування професійних навичок: реферування тексту.  43. Vital functions of minerals. Граматика: Conditionals.Формування професійних навичок: діалоги.  44. Mineral requirements for growth. Граматика: Plural of nouns. Словникова робота: назви мінералів.  45. Vitamins. Граматика: Modal Verbs (summary). Формування професійних навичок: складання повідомлення.  46. Vitamin deficiencies. Граматика: Countable and uncountable nouns, qualifiers (revision)*.*Формування професійних навичок: діалоги.  47. Vitamins required for growth. Граматика: Past Tenses (revision) Формування професійних навичок: складання рекомендацій.  48. Immunity system. Conditionals (revision). Формування професійних навичок: доповідь.  49. Writing Official Letters. The Rules of Punctuation.  50. Making Presentations. Abbreviations and Shortenings. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ РІВНЯ В 1**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | англійська мова для рівня **В 1** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 2,3,4,5,6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 2 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *Лекцій* | - |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні В 1. Це включає в себе здатність застосовувати певні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність розуміти текси та виконувати різноманітні завдання до них на рівні В 1. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Демонструвати базові знання англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність інтерпретувати зміст неспеціалізованої літератури англійською мовою та  демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Travel and holidays. Present simple& Present Continuous. Text for reading  2. Work and employment. Present Perfect& Present Perfect Continuous. Prepositions Letter A. Text for reading  3. Sport and leisure. Past Simple& Past Continuous. Text for reading  4. Clothes and appearance. Past Perfect& Past Perfect Continuous. Prepositions letter B/C. Text for reading.  5. Towns and buildings. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to. Prepositions letter D/E. Text for reading  6. Vehicles and transport. Infinitive. Prepositions letter F/G. Text for reading.  7. Food and restaurants. Gerund. Prepositions letter H/I/ J. Text for reading.  8. Shops and shopping. Modal verbs I . Prepositions letter K/L/M. Text for reading.  9. Crime and law. Modal verbs II. Prepositions letter N/O/P. Text for reading.  10. Entertainment and Art. Passive voice. Prepositions letter Q/R. Text for reading.  11 The Natural World. Conditionals1 and 2 type. Prepositions letter S. Text for reading.  12. People and behavior. Conditionals 3 type.  Prepositions letter T. Text for reading.  13Technology and machines. I wish structure.  Prepositions letter U. Text for reading.  14. Problems. Definite and Indefinite Articles.  Prepositions letter U. Text for reading.  15. Health and body. Usage of THE article.  Prepositions letter V. Text for reading.  16. Money. Nouns. Prepositions letter W. Text for reading.  17. Education and learning. Pronouns. Prepositions letter Y/Z. Text for reading.  18. Feelings and opinions. Direct and Reported speech. Text for reading.  19. Word skills I. Adjectives / The degrees of comparison. Text for reading.  20. Word skills II. Make and Do collocations.  Text for reading. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**АНГЛІЙСЬКА МОВА ДЛЯ РІВНЯ В 2**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | англійська мова для рівня **В 2** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 2,3,4,5,6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 2 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *Лекцій* | - |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні **В 2.** Це включає в себе здатність застосовувати складні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність застосовувати їх як в усній. так і письмовій формах, розуміти текси рівня В 2 та виконувати завдання до них. |
| *Завдання вивченнян дисципліни* | Демонструвати високий рівень знань з англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Демонструвати вміння вільно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. Виконувати завдання лексичного та граматичного типів відповідно до рівня В2. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. People. Character and appearance Present simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Text for reading  2. People. Relationship and family.  Past Simple/Past Continuous/ Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Prepositions letter A  3. The world around us. Natural disasters. Climate and weather. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to/ Future Perfect/ future perfect Continuous. Prepositions letter B. Text for reading  4. Food. Diet and cooking. Nouns. Word formation. Prepositions letter C. Text for reading.  5. Money. Articles. Prepositions letter D Text for reading.  6. Injuries, problems and accidents. Infinitive/ Gerund. Prepositions letter E/F/G. Text for reading.  7. Justice system. Politics. War and peace. Adjectives and Adverbs. Prepositions letter H/I. Text for reading.  8. Media and entertainment. Newspapers. Books. Passive voice. Prepositions letter J/K/L. Text for reading.  9. Films. Music. Sporting events .Reported speech. Prepositions letter M/N/O. Text for reading.  10. Job. Career. Working conditions. Conditionals 1/2/3 types. Prepositions letter P. Text for reading.  11. University life and exams. Wishes.  Prepositions letter Q/R. Text for reading.  12. Finance and companies. Modal verbs.  Prepositions letter S. Text for reading.  13. Marketing. Clauses. Prepositions letter T. Text for reading.  14. Health issues. Linking words. Prepositions letter U/V. Text for reading.  15. Urban and rural life. Pronouns. Prepositions letter W/X. Text for reading.  16. Describing objects and actions. Inversion. Prepositions letter Y/Z. Text for reading.  17. Household tasks and housework. Phrasal verbs: Be/Do/Break/ See  18. Describing opinions, rules, plans. Phrasal verbs: Look/Take/Go/ Put |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**АНГЛІЙСЬКА МОВА A2**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | англійська мова **A2** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 2,3,4,5,6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 2 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *Лекцій* | - |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні **А 2**. Це включає в себе здатність розуміти та застосовувати граматичні конструкції та лексичні одиниці на рівні pre-intermediate, можливість елементарно висловити свою думку та здатність розуміти адаптовані текси та виконувати різноманітні завдання до них |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Демонструвати певні знання англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність зрозуміти зміст неспеціалізованої літератури англійською мовою та  демонструвати вміння висловити свою думку, ідею англійською мовою в усній та письмовій формах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Physical world. Weather. Present simple& Present Continuous. Text for reading  2. Animals and insects. Past Simple &Present Perfect. Text for reading  3. Body and what it can do. People’s appearance and character. Present Perfect Continuous. Text for reading  4. Family and friends. Ages and stages. Prepositions of place. Text for reading.  5. Daily routines. Past Continuous/ used to D. Text for reading  6. Place where you live. Home. Adjectives/Adverbs/ Degrees of Comparison. Text for reading.  7. Everyday problems. Future Simple/ to be going to. Text for reading.  8. Health and illness. Past Perfect& Past Perfect Continuous. Text for reading.  9. Clothes. Shops and shopping. Prepositions of time. Text for reading.  10. Food. Restaurants. Functions of Modal verbs. Text for reading.  11. City life& Country life. Transport. Infinitive-Gerund. Text for reading.  12. Work and job. Conditionals 1 and 2 types.  Text for reading.  13. Sport and leisure. Passive Voice. Text for reading.  14. Cinema, music and theatre. Nouns. Plural of nouns. Definite and Indefinite Articles.  Text for reading.  15. Communication and technology. Questions. Question tags. Text for reading.  16. Education. Reflective and possessive Pronoun. Text for reading.  17. Politics. Crime. The imperative. Text for reading.  18. Global problems. Partitives. Text for reading.  19. Air travel. Hotels and restaurants. Collocations. Text for reading.  20. Holidays. Prepositions. Phrasal Verbs  Text for reading.  21. Money. Business, Time. Numbers. Shapes, Colours and patterns. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**ПРИКЛАДНА ЗООЛОГІЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | Прикладна зоологія |
| *Спеціальність* | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | Петрук А.П., к.б.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | 3,5 |
| *Форма контролю* | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | 48 |
| * *лекцій* | | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчити найважливіші у практичному відношенні групи тварин, їх походження, положення у системі тваринного світу, характерні особливості морфофункціональної організації, еколого-адаптаційну специфіку, своєрідність біотичних зв’язків та роль у різних сферах господарської діяльності людини. | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Знати важливість утримання свійських та одомашнених ссавців як основного об’єкта сільськогосподарського виробництва; біологію та зоогеографію диких предків, їх одомашнення та доместикаційну ознаку; уміти показувати знання та розуміння предметної області та розуміння професії з метою навчання співробітників підприємства; визначати шляхи пошуку, оброблення та узагальнення інформації; впливати на дотримання вимог, щодо збереження навколишнього середовища; координувати проведення гігієнічних, ветеринарно-санітарних і профілактичних заходів на фермах та інших об’єктах із виробництва та переробки продукції тваринництва. | |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Підцарство Найпростіші. Загальна характеристика найпростіших. Способи живлення. Розмноження. Інцистування. Огляд типів. Вільноживучі, паразитичні та симбіотичні одноклітинні. Протозоози: амебна дизентерія людини, свиней, великої та дрібної рогатої худоби, собак. Трипаносома та лейшманія - характерні представники класу, особливості будови, життєвий цикл цих паразитів тварин та людини. Трихомонади - паразити ссавців. Особливості їх будови та життєвий цикл. Захворювання, які спричиняють паразитичні джгутикові у сільськогосподарських тварин і людини (трихомоноз ВРХ, парувальна хвороба коней і ослів, лейшманіоз собак, сонна хвороба та лейшманіоз у людини), їх профілактика. Захворювання, які спричиняють споровики: кокцидіози - еймеріоз кролів, курей, гусей і телят; піроплазмоз коней, ВРХ, ДРХ, свиней і собак; токсоплазмоз свійських і диких тварин. Небезпека токсоплазмозу для людини та шляхи її зараження (внутріутробне, через молоко, м'ясо). Паразитичні інфузорії (Balantidium suis і B.coli, Ichtiophthirius muitifilis) і хвороби, які вони спричиняють - балантидіоз свиней і людини, іхтіофтіріоз риб.  2. Двошарові тварини. Загальна характеристика губок та кишковопорожнинних. Радіальна симетрія та двошаровість тіла. Розмноження та розвиток. Роль медуз у знищенні ікри та мальків риб. Промисел медуз для виготовлення добавок до кормового раціону свиней і свійської птиці.  3. Тип Плоскі черви. Загальна характеристика плоских червів. Будова і життєві функції сисунів і стьожкових червів, їх життєві цикли. Основні трематодози травоїдних (фасціольоз, дікроцеліоз) і м'ясоїдних тварин (котів, собак) - опісторхоз і небезпека опісторхозу для людини. Профілактичні методи боротьби. Основні цестодози: цистицеркоз свиней, ВРХ, а також людини; ценуроз овець, ехінококоз овець, ВРХ, свиней і небезпека ехінококозу та ценурозу для людини; епідемічне значення собак; дифілоботріоз собак, котів, пушних звірів (лисиць, песців) і людини. Клас Моногенеї. Будова і значення Основні представники (дактилогіруси і гіродактилюси) та хвороби, які вони спричиняють у риб (дактилогіроз і гіродактильоз).  4. Типи Круглі черви, Кільчасті черви. Загальна характеристика типу Круглі черви. Прогресивні риси будови. Різноманітність паразитичних нематод. Загальна характеристика типу Круглі черви. Прогресивні риси будови. Різноманітність паразитичних нематод. Основні представники паразитичних зоонематод (аскариди, гострики, волосоголовці, трихінели) та цикли їх розвитку. Основні нематодози - аскаридози свиней, курей; токсокароз собак і хутрових звірів; трихінельоз свиней, собак, кішок, лисиць і небезпека трихінельозу для людини; трихоцефальоз свиней; оксіуроз коней. Прогресивні риси будови кільчастих червів. Особливості будови, розмноження і способи життя. П'явки як паразити тварин і людини. Хоботні (риб'ячі і пташині) і щелепні п'явки (кінська і медична). Значення п'явок.  5. Тип Членистоногі. Загальна характеристика членистоногих. Особливості будови і способу життя Ракоподібних, Павукоподібних і Комах. Нижчі раки як проміжні хазяї гельмінтів. Коропоїди - ектопаразити риб. Кліщі як збудники і переносники інвазійних та інфекційних захворювань домашніх і диких тварин та людини. Особливості організації паразитоформних кліщів у зв’язку з їх ектопаразитичним способом життя. Ентомози свійських тварин. Підшкірний овід і його життєвий цикл. Гіподерматоз ВРХ і знецінення промислової сировини (шкіри). Шлунковий овід і його життєвий цикл. Гастрофільоз коней. Життєвий цикл овечого овода і естроз овець. Ринестроз коней. Носоглотковий овід кінський. Засоби і методи захисту від оводів. Мухи. Життєвий цикл мух, їх шкідливість. Кровосисні мухи. Гнус. Епідемічне значення бліх. Вошивість різних видів сільськогосподарських тварин і людини. Роль комах у поширенні трансмісивних захворювань.  6. Черевоногі молюски як проміжні хазяї збудників трематодозів. Слизні як потенційні шкідники с.-г. рослин. Значення двостулкових молюсків як біофільтраторів водойм. Морські види - об'єкти промислу. Використання прісноводних молюсків як кормових об'єктів (у вигляді кормової муки) для свійських птахів, а також свиней. Основні представники та економічне значення головоногих молюсків.  7. Підтипи Безчерепні, Хребетні. Надклас Риби. Класифікація, походження і характерні загальні ознаки будови хордових. Огляд підтипів. Надклас Риби. Загальна характеристика. Особливості будови кісткових і хрящових риб. Риби як проміжні живителі збудників гельмінтозів (опісторхозу, дифілоботріозу, лігульозу).  8. Класи Земноводні, Плазуни. Характеристика земноводних як перших наземних тварин. Риси пристосованості до водного і наземного способу життя. Загальна характеристика плазунів, їх риси пристосованості до життя на суші.  9. Клас Птахи. Загальні риси пристосованості птахів до польоту. Їх систематика, роль в біоценозах та для людини.  10. Клас Ссавці. Ссавці як найвище організовані хребетні тварини. Їх риси пристосованості в усіх біоценозах планети. | |

**БІОЛОГІЯ КЛІТИНИ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | | Біологія клітини |
| *Спеціальність* | | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | | | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | | Петрук А.П., к.б.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | | | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | | 3,5 |
| *Форма контролю* | | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | | 48 |
| * *лекцій* | | | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Детально розглянути основні положення науки про життя на базі клітинної теорії, форми і закономірності еволюційного розвитку клітин, взаємозв'язки між внутрішньоклітинними процесами, універсальними для всіх клітин, механізми регуляції процесів життєдіяльності, необхідних для вирішення біологічних, екологічних проблем сучасності, підготовки до самостійного прийняття науково - обґрунтованих рішень. | | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * формування наукового світогляду та сучасного біологічного мислення; * вивчення загальних і конкретних закономірностей життя на клітинному рівні; * демонстрування знань з принципів клітинної організації біологічних об'єктів, біофізичних і біохімічних основ, мембранних процесів і молекулярних механізмів життєдіяльності; * формування вмінь та навиків використання стандартних цитологічних методів для спостереження та вивчення клітин в лабораторних умовах | | |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Методи дослідження клітин.  2. Біохімічні компоненти клітини.  3. Структурно-хімічна і функціональна характеристика мембран клітин.  4. Система синтезу та транспорту.  5. Система енергозабезпечення клітини.  6. Репродукція клітин. Старіння і смерть клітин. | | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | | 10 | |
| *Мова викладання* | | українська | |

**БІОЛОГІЯ СОБАКИ СВІЙСЬКОГО**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | | Біологія собаки свійського |
| *Спеціальність* | | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | | | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | | Петрук А.П., к.б.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | | | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | | 3,5 |
| *Форма контролю* | | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | | 48 |
| * *лекцій* | | | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Детально розглянути актуальні проблеми, методологічні досягнення і перспективні напрямки вивчення біології собаки свійського. | | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Освоїти особливості анатомії і фізіології собак з урахуванням специфіки груп і порід; актуальні проблеми, методологічні досягнення і перспективні напрямки вивчення і оцінки біології домашнього собаки і диких псових. Сформувати сучасне уявлення про систематику псових і їх роль в природних ценозах і житті людини; господарське використання собак. | | |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1. Еволюція собаки свійського. Питання поліфілії або монофілії собак. Викопні форми собаки свійського. Доісторичні псові. Доместифікація собак. Проблеми та фактори породоутворення: біологічні та соціальні.  Тема 2. Загальні принципи будови тіла. Топографія та взаєморозташування окремих частин тіла і його органів.  Тема 4. Скелет собаки. Осьовий скелет: скелет голови - череп і скелет тулуба - хребет з ребрами і грудиною. Периферичний скелет - скелет кінцівок. З'єднання кісток скелета.  Тема 5. Мускулатура собаки. М'язи голови, мускулатура тулуба, мускулатура кінцівок.  Тема 6. Шкіра та її похідні. Будова шкіри собаки, похідні шкіри собаки. Залози. Будова волоска собаки. Типи волосків собаки.  Тема 7. Системи внутрішніх органів. Травна система, дихальна система, сечовидільна система, статева система, серцево-судинна система, нервова система і органи чуттів. Основи поведінки собак.  Тема 8. Екстер'єр собак. Поняття екстер'єру, породи собак, групи порід собак. | | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | | 10 | |
| *Мова викладання* | | українська | |

**МЕТОДИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПАТЕНТУВАННЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Методика наукових досліджень та патентування** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Паскевич Г.А. кандидат с.– г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок з методики наукових досліджень та патентування |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, моніторингу, обробки та аналізу інформації з різних літературних джерел та здатність використовувати професійні знання з методики наукових досліджень;  2. Здатність бути дослідником, який вміє у короткий час впровадити досягнення науки і техніки, і таким чином забезпечити виробництву найбільший зоотехнічний і економічний ефект;  3. Здатність застосовувати базові знання та використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним;  4. Здатність самостійно добувати нові знання шляхом проведення експериментів на тваринах, приймати участь у проектах і різних розробках;  5. Здатність використовувати знання основ наукових досліджень при формуванні груп тварин, для проведення наукових, науково-господарських і виробничих дослідів;  6. Здатність складання схем та методики підбору тварин для досліду та визначення обєму груп тварин при їх проведенні, відповідно до обраної технології, із урахуванням природно-кліматичних умов;  7. Здатність застосовувати знання з методики наукових досліджень та патентування і для ефективного ведення господарської діяльності підприємства, проводити постійний пошук науково-обгрунтованих рішень для подальшого розвитку тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть, мета та завдання є засвоєння теоретичних та практичних питань дисципліни та формування у студента системи знань та навичок з методики проведення зоотехнічних дослідів, систематизації аналізу і оцінки результатів досліджень, оформлення наукової роботи, авторських прав та патентної документації.   2. Вивчення та засвоєння основних теоретичних положень та набуття практичних навиків для формування майбутнього технолога, який зможе науково-обгрунтовано організувати проведення досліджень на сільськогосподарських тваринах та птиці, проведення обробки, систематизації і узагальнення цифрового матеріалу при аналізі проведених досліджень та проведення економічної оцінки, формулювання цінних висновків та пропозицій виробництву з метою покращення ефективності ведення тваринництва. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладача* | Українська |

**ЕКОЛОГІЯ ЖИВЛЕННЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екологія живлення** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення)* | Семчук І.Я., канд. с.-г. наук, ст. викл. |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.*   * *Лекцій* * *Лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| 16 |
| 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань з екології живлення у підприємствах галузі тваринництва |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування необхідних компетентностей:   1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 2. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вивчення екологічної якості заготівлі та виробництва кормових засобів 2. Екологічні вимоги до вирощування та зберігання кормів 3. Екологічні вимоги до води, мікроклімату, ґрунту 4. Екологічні вимоги до живлення тварин Екологічні вимоги до виробництва продукції рослинництва 5. Екологічні вимоги до виробництва продукції тваринництва |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ЖИВЛЕННІ ТВАРИН**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екологічні аспекти у живленні тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Семчукк І.Я., к.с.-г.н., ст. викл. |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.:* | 32 |
| *- лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань з екології живлення у підприємствах галузі тваринництва |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування необхідних компетентностей:   1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел 2. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вивчення екологічної якості заготівлі та виробництва кормових засобів 2. Екологічні вимоги до вирощування та зберігання кормів 3. Екологічні вимоги до води, мікроклімату, ґрунту 4. Екологічні вимоги до живлення тварин. Екологічні вимоги до виробництва продукції рослинництва 5. Екологічні вимоги до виробництва продукції тваринництва |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | Лекції – 100;  лабораторні заняття – 15. |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЕКОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ У ЖИВЛЕННІ ЛЮДИНИ**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екологічні аспекти у живленні людини** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Семчукк І.Я., к.с.-г.н., ст. викл. |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.:* | 32 |
| *- лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з поглибленого освоєння методів досліджень ефективності використання екологічних кормів у складі раціонів тварин, збалансованих за основними елементами живлення відповідно до деталізованих норм годівлі з подальшим використанням їх продукції у живленні людей. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Надати студентам необхідний комплекс знань з використання екопродукції у живленні людей. При цьому вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність дотримуватися правил техніки безпеки при роботі.  2. Здатність володіти методиками виготовлення екологічно читої продукції для живлення людей  3. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вивчення екологічної якості заготівлі та виробництва кормових засобів 2. Екологічні вимоги до вирощування та зберігання кормів 3. Екологічні вимоги до води, мікроклімату, ґрунту 4. Екологічні вимоги до живлення тварин. Екологічні вимоги до виробництва продукції рослинництва   Екологічні вимоги до виробництва продукції тваринництва |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | Лекції – 100;  лабораторні заняття – 15. |
| *Мова викладання* | Українська |

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА РОСЛИННИХ КОРМІВ**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Технологія виробництва рослинних кормів |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Голодюк І.П., к.с.-г.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.:* | 32 |
| *- лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з поглибленого освоєння сучасних технологій виробництва рослинних кормів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Надати студентам необхідний комплекс знань з технології виробництва рослинних кормів і кормових сумішок для тварин. При цьому вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність дотримуватися правил техніки безпеки при роботі.  2. Здатність використання прогресивних методів заготівлі високоякісних кормів.  3. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність.  4. Здатність контролювати зміни, що проходять при заготівлі різних видів кормів.  5. Здатність провести ряд заходів, спрямованих на підвищення врожайності кормових культур та поліпшення якості кормів на основі прискореного переходу на сучасні технології вирощування, заготівлі та використання їх у годівлі тварин. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Розділ 1. Технологія виробництва грубих і зелених кормів.  Розділ 2. Технологія виробництва силосованих кормів.  Розділ 3. Технологія виробництва соковитих кормів.  Розділ 4. Технологія виробництва концентрованих кормів. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | Лекції – 100;  лабораторні заняття – 15. |
| *Мова викладання* | Українська |

**ВИКОРИСТАННЯ КОРМІВ В ГОДІВЛІ ТВАРИН**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Використання кормів в годівлі тварин |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Голодюк І.П., к.с.-г.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.:* | 32 |
| *- лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з поглибленого освоєння методів досліджень ефективності використання кормів у складі раціонів, збалансованих за основними елементами живлення відповідно до деталізованих норм годівлі. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Надати студентам необхідний комплекс знань з використання кормів в годівлі тварин. При цьому вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність дотримуватися правил техніки безпеки при роботі.  2. Здатність володіти методиками відбору кормових засобів для тварин, для яких існує гранично допустима кількість споживання окремих кормів, обумовлена фізіологічними можливостями їх організму, яка не спричинить порушень обміну речовин, розладу стану здоров’я та погіршення якості продукції.  3. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Розділ 1. Технологія підготовки кормів до згодовування.  Розділ 2. Використання кормів жуйними тваринами.  Розділ 3. Використання кормів моногастричними тваринами.  Розділ 4. Використання кормів хутровими звірами.  Розділ 5. Використання кормів птахами. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | Лекції – 100;  лабораторні заняття – 15. |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЗБЕРІГАННЯ ТА КОНТРОЛЬ ЯКОСТІ КОРМІВ**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Зберігання та контроль якості кормів |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Голодюк І.П., к.с.-г.н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 5 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.:* | 48 |
| *- лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з поглибленого освоєння методів досліджень якісного складу кормів та кормових добавок, а також оволодіння методичними підходами до сучасних технологій зберігання кормів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Надати студентам необхідний комплекс знань з технології зберігання та контролю якості кормів і кормових сумішок для тварин. При цьому вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність дотримуватися правил техніки безпеки при роботі.  2. Здатність використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним.  3. Здатність володіти методиками відбору кормових засобів для визначення їх якості.  4. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність.  5. Здатність проведення органолептичних та хімічних досліджень оцінки якості кормів відповідно до діючих стандартів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Розділ 1. Зберігання та контроль якості грубих кормів.  Розділ 2. Зберігання та контроль якості соковитих кормів.  Розділ 3. Зберігання та контроль якості концентрованих кормів. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | Лекції – 100;  лабораторні заняття – 15. |
| *Мова викладання* | Українська |

**БЕЗПЕКА ТЕХНОЛОГІЧНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ПЕРВИННІЙ ПЕРЕРОБЦІ ПРОДУКТІВ У ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Безпека технологічного процесу при первинній переробці продуктів у тваринництві** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Гордійчук Л.М. ст. викладач, с. – г. н.,** |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Набуття знань, умінь і здатностей ефективно виконувати професійну діяльність з урахуванням вимог безпеки технологічного процесу, відповідно до вимог чинних державних стандартів; технологію первинної переробки худоби, свиней, птиці та кролів для одержання продуктів забою тварин. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.  Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом первинній переробці продуктів забою. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Безпека та вимоги до первинної обробки великої рогатої худоби та свиней на м'ясопереробних підприємствах.  2. Технологічна схема переробки сухопутної та водоплавної птиці та переробка кролів.  3. Технологія переробки ендокринно-ферментної та спеціальної сировини. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ТЕХНОЛОГІЧНЕ ОБЛАДНАННЯ ЦЕХІВ З ПЕРЕРОБКИ ВТОРИННОЇ СИРОВИНИ ПРОДУКТІВ ЗАБОЮ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Технологічне обладнання цехів з переробки вторинної сировини продуктів забою** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гордійчук Л.М. ст. викладач, с.– г. н., |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Здобуття навичок компетентностей для технологічного контролю та управління технологічним процесом з переробки вторинної сировини продуктів забою. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних теоретичних і практичних знань для вмілого вирішення основних організаційно-технологічних і ветеринарно-санітарних питань, переробка вторинної сировини, одержаної від забою тварин. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Технологічне обладнання по переробці вторинної сировини забою с.-г. тварин, птиці.  2. Технологія переробки щетини, волосу тварин, пір’япухової сировини.  3. Кісткова та колагеномістка сировина. Нехарчова сировина забою с.-г. тварин, птиці. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**МАШИНИ І МЕХАНІЗМИ У ТВАРИННИЦТВІ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Машини і механізми у тваринництві |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення основ систем механізації технологічних процесів у тваринництві. Раціональне використання технологічного обладнання тваринницьких ферм та комплексів забезпечувати високопродуктивну і безпечну його та надійну експлуатацію, разом з іншими спеціалістами с/г виробництва – кваліфіковано приймати участь у впровадженні нових технологій виробництва тваринницької продукції. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | основне завдання курсу полягає в ознайомленні майбутнього фахівця з основними технологіями утримання тварин, будовою і контролем за роботою обладнання для окремих технологічних процесів, організацією праці, безпекою праці виробничих санітарно – гігієнічних вимог на фермах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Машини і механізми для тваринництва та внутріфермерські технології  2.Машинне доїння тварин і первинна обробка молока  3.Класифікація обладнання для ветеринарно-санітарних робіт |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**МЕХАНІЗАЦІЯ І АВТОМАТИЗАЦІЯ У ТВАРИННИЦТВІ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Механізація і автоматизація у тваринництві |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення основ систем механізації та автоматизації технологічних процесів у тваринництві. Раціональне використання технологічного обладнання тваринницьких ферм та комплексів |
| *Завдання вивчення дисципліни* | полягає в ознайомленні майбутнього фахівця з основними технологіями утримання тварин, будовою і контролем за роботою обладнання для окремих технологічних процесів, організацією праці, безпекою праці виробничих санітарно – гігієнічних вимог на фермах.  Основна увага приділяється висвітленню питань механізації та електрифікації технологічних процесів, технології виробництва продуктів тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Машини і механізми для тваринництва та внутріфермерські технології.  2.Машинне доїння тварин і первинна обробка молока.  3.Класифікація обладнання для ветеринарно-санітарних робіт. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ТЕХНОЛОГІЧНІ ПРОЦЕСИ МАШИННОГО ДОЇННЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Технологічні процеси машинного доїння |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення основ систем механізації технологічних процесів машинного доїння і раціональне використання технологічного обладнання. Забезпечувати високопродуктивну і безпечну його та надійну експлуатацію. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Ознайомити майбутнього фахівця з основами машинного доїння, організацією праці на фермах (комплексах), з безпекою праці і виробничих санітарно – гігієнічних вимог. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Доїльні апарати  2. Доїльні установки  3. Первинна обробка молока |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**НАРИСНА ГЕОМЕТРІЯ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Нарисна геометрія |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 44 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни є: розроблення методів побудови та читання рисунків. Розв'язування на рисунках геометричних задач. Геометричного моделювання, тобто створення предмета чи оригіналу, який відповідав би наперед заданим умовам. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | ***Завдання вивчення дисципліни є:***   1. Володінням креслярським інструментом при виконанні геометричних побудов і креслень. 2. Виконання написів креслярським шрифтом. 3. Складання алгоритмів розв’язування метричних і позиційних задач нарисної геометрії. 4. Уявлення просторової форми об’єкта за його зображуванням. 5. Складання рисунків в ортогональних проекціях геометричних фігур і машинобудівних деталей з натури та за уявленням. 6. Читання креслень загального вигляду та креслень за спеціалізацією. 7. Виконання ескізів машинобудівних деталей та деталей виробів, що пов’язані зі спеціалізацією. 8. Виконання технічних рисунків машинобудівних деталей або об’єктів (за спеціалізацією). |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Система двох і трьох площин проекцій. Прямі і площини. Позиційні властивості проекцій пар геометричних фігур.  2.Проекційне креслення, складальне креслення. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ІНЖЕНЕРНА ГРАФІКА**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Інженерна графіка |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 44 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою викладання навчальної дисципліни є: оволодіння питаннями конструкції обладнання, апаратів і механізмів переробної промисловості і їх зображення на кресленнях. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Основними завданнями вивчення дисципліни є: отримання студентами знань з оформлення технічної документації, ортогональних проекцій точок, прямих площин, побудови проекцій геометричних фігур і технічних деталей, читати складальне креслення і робити деталювання. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Система двох і трьох площин проекцій. Прямі і площини. Позиційні властивості проекцій пар геометричних фігур.  2.Проекційне креслення, складальне креслення. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**КОМП’ЮТЕРНА ГРАФІКА**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Комп’ютерна графіка |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Чайковський Б.П к.т.н доцент |
| *Рекомендований семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4/120 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 44 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою викладання дисципліни є здобуття студентом теоретичних та практичних знань у володінні сучасним графічним програмним забезпеченням. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Є вивчення теоретичних та практичних основ програмного забезпечення:  Auto CAD,  КОМПАС Графік. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Основи комп’ютерної графіки 2. Технологія створення, обробки, візуалізації зображень. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ТА ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ АКВАКУЛЬТУРИ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Технологія виробництва та переробки продукції аквакультури |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Лобойко Юрій Васильович, д. с/г. н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 58 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 42 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Навчальна дисципліна „Технологія виробництва та переробки продукції аквакультури ” є складовою частиною спеціальності - „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”, яка базується на знаннях дисциплін фундаментальної і професійної підготовки: морфології, біології та анатомії риб, загальної та спеціальної іхтіології, розведення риб, гідробіології, гідрохімії тощо.  Мета вивчення дисципліни – набуття студентами теоретичних та практичних знань з біологічних основ технологій відтворення та вирощування культивованих об’єктів рибництва у тепловодних та холодноводних ставових рибницьких господарствах. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | В результаті вивчення дисципліни студент повинен знати біологічні особливості об’єктів рибництва, улаштування різних типів ставових рибницьких господарств, основні засоби інтенсифікації у ставовому рибництві та їх застосування, основні технологічні ланки роботи в них з врахуванням систем та циклів ведення рибництва, основи технологій відтворення цінних об’єктів. Культивування, нових та додаткових видів риб, підрощування молоді до життєстійких стадій, вирощування рибопосадкового матеріалу та товарної риби у холодноводному та тепловодному рибництві за різних форм та циклів їх ведення, планувати роботу рибогосподарських підприємств й забезпечення їх необхідними ресурсами. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1. Ставове рибництво, його суть і місце як галузі рибницького господарства.  Тема 2. Біологічні особливості риби.  Тема 3. Організація ставового рибного господарства.  Тема 4. Улаштування рибних ставів.  Тема 5. Виробничі процеси у повносистемному короповому господарстві  Тема 6. Інтенсивні форми ведення ставкового рибництва  Тема 7. Спеціальні види рибницьких господарств.  Тема 8. Селекційно-племінна робота в рибництві.  Тема 9. Основні хвороби ставових риб. Інфекційні та інвазійні хвороби риб. Методи їх лікування та профілактики.  Тема 10. Холодноводне рибництво. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 14 |
| *Мова викладання* | українська |

**ОСНОВИ АКВАРІУМІСТИКИ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Основи акваріумістики |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Барило Євгенія Олександрівна, к. с-г. н. асистент |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою навчальної дисципліни "Основи акваріумістики" є формування у студентів наукових уявлень та набуття знань про специфіку створення природних водних екосистем в акваріумах. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Завданням навчальної дисципліни "Основи акваріумістики" є:   * дати основи знань про типи акваріумів, їх облаштування та технічне оснащення;   • ознайомити студентів із методами культивування прісноводних декоративних риб;  • розглянути особливості культивування морських декоративних риб та безхребетних;  • дати оцінку сучасним технологіям устаткування аквасистем для культивування об’єктів акваріумістики;  • вивчити методи культивування живих кормів для декоративних об’єктів;  • ознайомити студентів з основними методами обслуговування штучних аквасистем |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Основні типи і форми акваріумів та їх конструкція 2. Гідрохімія акваріума і підготовка води 3. Грунт і засоби внутрішнього оформлення акваріума 4. Технічне оснащення акваріума 5. Годівля риб і використання добрив в акваріумістиці 6. Догляд за акваріумами різних типів 7. Правила транспортування, основні хвороби, методи лікування та профілактика хвороб риб і рослин 8. Основні представники рослин в акваріумі 9. Основні представники прісноводних акваріумних риб 10. Основні представники морських акваріумних риб 11. Молюски, ракоподібні та інші безхребетні в акваріумі 12. Основи аквадизайну 13. Підготовка, встановлення та використання акваріумів різних типів. 14. Визначення гідрохімічних показників води в акваріумі. Підготовка води та регулювання основними гідрохімічними показниками в акваріумі. 15. Внутрішнє декоративне оформлення акваріума. Підготовка ложа. Вибір та закладання грунту в акваріумі. 16. Застосування технічного оснащення акваріума: віброкомпресорів; повітряних насосів; розпилювачів; фільтрів; кондиціонерів; нагрівачів; терморегуляторів; ламп. 17. Види кормів для риб та добрив для рослин. Правила годівлі риб. 18. Догляд за акваріумами різних типів. Специфіка догляду за видовим акваріумом. 19. Визначення хвороб риб та рослин по симптомам, збудників і паразитичних організмів. 20. Профілактичні та лікувальні методи проти хвороб риб і рослин та застосування медичних препаратів. Правила транспортування риб і рослин**.** 21. Вирощування та догляд за рослинами в акваріумі. 22. Характеристика основних видів прісноводних акваріумних риб (догляд, вирощування, розведення) 23. Характеристика основних морських видів акваріумних риб (догляд, вирощування, розведення). 24. Значення прісноводних і морських безхребетних в акваріумі, їх визначення та утримання.Основи аквадизайну |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 14 |
| *Мова викладання* | українська |

**ТЕХНОЛОГІЯ ПЕРЕРОБКИ РИБИ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Технологія переробки риби |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Пукало Петро Ярославович, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою навчальної дисципліни є ознайомлення студентів із фізичними і хімічними властивостями риби, гідробіонтів як сировини для переробки риби. У межах програми розглядається характеристика окремих сімейств риб, що мають значення як об'єкти споживання в їжу та реалізуються як жива, охолоджена, морожена, солона, в'ялена, копчена та консервована продукція |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення даної дисципліни дає змогу студентам зрозуміти теоретичні та практичні основи технології переробки риби та інших гідробіонтів, показники якості, безпеки різноманітних видів продуктів, умови зберігання, консервування, пакування рибної продукції, критично підійти до вибору рибної сировини, технологічного процесу виробництва різної продукції. Знання отримані з цієї дисципліни дають майбутнім фахівцям можливість науково обґрунтовувати і керувати технологічними процесами переробки риби та морепродуктів з метою виробництва високоякісної продукції. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема: Технологічна цінність та поживний склад риби-сирця.  Тема: Фізичні властивості риби як сировини.  Тема: Хімічний склад рибної сировини.  Тема: Посмертні зміни у тканинах риби.  Тема: Основні види переробки риби.  Тема: Обробка риби холодом.  Тема: Заморожування риби-сирця.  Тема: Посол риби-сирця.  Тема: В’ялення і сушіння риби.  Тема: Копчення риби.  Тема: Обробка ікри риби.  Тема: Кулінарна переробка риби.  Тема: Виробництво рибних консервів і преcервів.  Тема: Виробництво інших видів рибної продукції.  Тема: Обробка промислових ракоподібних (крабів, креветок, річкових раків).  Тема: Види тари та пакувальних матеріалів.  Тема: Вивчення масового складу і технологічної цінності промислових риб  Тема: Дослідження хімічного складу та харчової цінності рибної продукції  Тема: Ветеринарно-санітарні дослідження риби-сирця  Тема: Органолептичні дослідження живої та свіжої риби-сирця  Тема: Розбирання риби-сирця: потрошіння, зябріння, пластування, баликування та ін.  Тема: Органолептичні дослідження охолодженої риби-сирця  Тема: Органолептичні дослідження замороженої риби-сирця  Тема: Технологічна схема сухого посолу риби-сирця  Тема: Органолептичні дослідження солоної рибної продукції  Тема: Вимоги технологічних інструкцій та обладнання для сушіння і в’ялення риби  Тема: Вимоги технологічних інструкцій та обладнання для холодного та гарячого копчення риби  Тема: Обробка ікри риби  Тема: Кулінарна переробка риби  Тема: Органолептичні та камеральні дослідження консервів  Тема: Виробництво інших видів рибної продукції  Тема: Дослідження хімічного складу та якості продуктів кулінарної переробки риби  Тема: Вимоги технологічних інструкцій та обладнання для зберігання і транспортування риби. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 14 |
| *Мова викладання* | українська |

**ОРГАНІЗАЦІЯ ЛЮБИТЕЛЬСЬКОГО І СПОРТИВНОГО РИБАЛЬСТВА ТА СТВОРЕННЯ КУЛЬТУРНИХ РИБНИХ ГОСПОДАРСТВ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Організація любительського і спортивного рибальства та створення культурних рибних господарств |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Пукало Петро Ярославович, доцент |
| *Рекомендований семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Основна мета дисципліни “Організація спортивного і любительського рибальства та створення культурних рибних господарств” полягає:  - у формуванні комплексу теоретичних знань, практичних вмінь та навичок у галузі основних рибоводних, організаційних і економіко- правових аспектів спортивного і любительського рибальства;  - вивченні основних вимог і правил організації й експлуатації культурних рибних господарств - об’єктів спортивного і любительського рибальства, способів і техніки вудіння, матеріально-технічного забезпечення спорядженням та інвентарем, різноманітними видами супутніх додаткових послуг;  - опануванні законодавчої бази забезпечення аматорського рибальства, створення культурних рибних господарств на території України. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | По закінченні вивчення дисципліни студент повинен:  ***знати*** правила лову риби, правила сучасного аматорського і спортивного рибальства та особливості їх застосування у водоймах різного типу;  ***вміти*** розрізняти особливості лову різних видів риби залежно від характеру їх живлення. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема: Вступ. Господарсько-економічне та соціальне значення спортивного і любительського рибальства  Тема: Наукове обґрунтування спортивного і любительського рибальства  Тема: Іхтіофауна прісноводних водойм. Об’єкти спортивного і любительського рибальства в прісноводних водоймах.  Тема: Матеріально-технічне забезпечення, спорядження й інвентар спортивного і любительського рибальства. Приладдя і знаряддя лову. Одяг та екіпіровка риболова. Додаткове риболовне спорядження та інвентар  Тема: Типи і класифікація рибальських снастей. Вудилища. Котушки. Волосінь (лісочка). Гачки. Поплавці. Грузила. Природні і штучні риболовні принади. Інші риболовні снасті та монтаж.  Тема: Календар рибалки-аматора. Особливості ловлі в озерах і водосховищах. Вудіння нехижих та хижих прісноводних риб  Тема: Орієнтування на водоймах різного типу за зовнішніми ознаками  Тема: Характеристика основних об’єктів спортивного і любительського рибальства, їх біологічні особливості  Тема: Виготовлення елементів спорядження та інвентарю, типи та класифікація рибальських снастей.  Тема: Способи вудіння різних об’єктів спортивного і любительського рибальства.  Тема: Складання календаря рибалки  Тема: Вибір водойми (ділянки водойми) для організації культурного рибного господарства. Розробка рибоводно-біологічного обґрунтування водойми.  Тема: Підготовка водойми до експлуатації в режимі культурного рибного господарства (КРГ)  Тема: Підготовка рекомендацій щодо переліку (видів) риб та інших водних живих біооб’єктів (ресурсів) для заселення в КРГ з урахуванням його рибоводно-біологічних та гідрохімічних показників.  Тема: Проведення економічної оцінки та розрахунок можливості додаткових фінансових надходжень з урахуванням специфіки КРГ |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 14 |
| *Мова викладання* | українська |

**ГОДІВЛЯ СПОРТИВНИХ ТВАРИН**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Годівля спортивних тварин** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Дармограй Л.М. доктор с.– г. н., професор** |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок з годівлі спортивних тварин |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, моніторингу, оброблення та аналізу інформації з різних джерел:  2. Здатність використовувати професійні знання у годівлі спортивних тварин.  3.Знання основних компетентностей, технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів і кормових засобів, складання раціонів.  4. Здатність застосовувати базові знання та використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним;  5. здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність раціону;  6. здатність складати схему і програму годівлі спортивних тварин, відповідно обраної технології, із урахуванням природно-кліматичних умов;  7. Здатність застосовувати знання із годівлі спортивних тварин їх біологічні особливості для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть, мета та завдання є засвоєння теоретичних та практичних питань підготовки до згодовування кормів, що використовуються в годівлі спортивних тварин, техніку і менеджмент годівлі, підготовку та зберігання кормів з метою максимальної реалізації генетичного потенціалу тварин у конкретних природно-кліматичних умовах, різних видів і вікових груп спортивних тварин та раціонального використання кормів:  2. вивчення основ і особливостей збалансованої годівлі спортивних тварин за поживними елементами в кількостях і співвідношеннях, необхідних для збереження здоров’я, одержання життєздатного приплоду, високої продуктивності, розрахунок раціонів згідно норми, потреби, рецептів комбікормів, преміксів і кормових сумішок для спортивних тварин. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова виклада* | Українська |

**ОСНОВИ АГРАРНОГО ІНТЕНСИВНОГО ВИРОБНИЦТВА**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Основи аграрного інтенсивного виробництва** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Дармограй Л.М. доктор с.– г. н., професор** |
| *Рекомендований семестр* | 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок із основ інтенсивного виробництва у кормовиробництві та тваринництві. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, моніторингу, оброблення та аналізу інформації з різних джерел:  2. Здатність використовувати професійні знання та пояснювати технологічні,  економічних та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.  3.Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів і кормових засобів.  4. Здатність застосовувати базові знання та використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним;  5. здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність;  6. здатність складати схему і програму інтенсивного виробництва у кормо виробництві та тваринництві, відповідно обраної технології, із урахуванням природно-кліматичних умов;  7. Здатність застосовувати знання із інтенсивного аграрного виробництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. **Суть, мета та завдання** є засвоєння теоретичних та практичних питань підготовки висококваліфікованих фахівців з необхідними знаннями і навичками щодо сучасних енергозберігаючих технологій виробництва кормів, високоякісної продукції тваринництва, набуття практичних знань і навичок із планування виробництва продукції окремих галузей, менеджменту годівлі, а саме навчити студентів оцінювати продуктивні якості сільськогосподарських культур, тварин, Ефективність згодовування кормів, що використовуються в годівлі тварин, техніку і менеджмент годівлі, підготовку та зберігання кормів з метою максимальної реалізації генетичного потенціалу тварин у конкретних природно-кліматичних умовах, різних видів і вікових груп тварин та раціонального використання кормів: |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова виклада* | Українська |

**СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ТОВАРІВ ТА ПОСЛУГ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | **«Стандартизація та сертифікація товарів та послуг»** |
| ***Спеціальність*** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| ***Освітній ступінь*** | Бакалавр |
| ***Освітньо-професійна програма*** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| ***Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)*** | Осередчук Р.С., доцент, к.с-г.н. |
| ***Рекомендований семестр*** | 8 |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | 5,5 |
| ***Форма контролю*** | екзамен |
| ***Аудиторних годин, у т.ч.***   * ***лекцій*** * ***лабораторних (практичних) занять*** | 80  32  48 |
| ***Загальний опис дисципліни*** | |
| ***Мета вивчення дисципліни*** | Метою вивчення дисципліни «Стандартизація та сертифікація» є: **у розділі стандартизація** – вивчення науково-методичних принципів стандартизації, організації робіт з стандартизації в різних сферах діяльності, в міжнародних організаціях та іноземних країнах; у **розділі сертифікація -** зглядаються принципи сертифікації продукції та послуг в міжнародній практиці, підтвердження відповідності продукції, акредитація органів з оцінки відповідності, система сертифікації продукції, особливості сертифікації продукції в іноземних країнах і міжнародних організаціях і перспективні напрямки розвитку сертифікації. |
| ***Завдання вивчення дисципліни*** | Освоюючи дисципліну, студенти повинні отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички із стандартизації у сфері діяльності, штрихового кодування продукції. Гармонізації стандартів України зі стандартами міжнародних організацій. Основні принципи державної політики у сфері відповідності |
| ***Короткий зміст дисципліни*** | При вивченні дисципліни «Стандартизація та сертифікація» розглядаються основні поняття з стандартизації та сертифікації, органи стандартизації, сертифікації та акредитації та їх функції. Класифікація стандартів та нормативних документів, порядок розроблення, прийняття, перегляд, та застосування стандартів. Завдання стандартизації та маркування продукції знаками відповідності, інформаційне забезпечення стандартизації |
| ***Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися*** | 50 |
| ***Мова викладання*** | українська |

**ТЕХНОЛОГІЯ ПРОДУКТІВ ЗАБОЮ ТА АВТОМАТИЗАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ У ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Назва дисципліни*** | **«Технологія продуктів забою та автоматизація технологічних процесів у тваринництві»** |
| ***Спеціальність*** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| ***Освітній ступінь*** | Бакалавр |
| ***Освітньо-професійна програма*** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| ***Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)*** | Осередчук Р.С. к.с-г.наук, доцент |
| ***Рекомендований семестр*** | 8 |
| ***Кількість кредитів ЄКТС*** | 5,5 |
| ***Форма контролю*** | екзамен |
| ***Аудиторних годин, у т.ч.***   * ***лекцій*** * ***лабораторних (практичних) занять*** | 80  32  48 |
| ***Загальний опис дисципліни*** | |
| **Мета вивчення дисципліни** | підготовка кваліфікованих фахівців, які забезпечують виробництво високоякісної м’ясної сировини від забою худоби і птахів, її збереження та раціональне використання для реалізації і виготовлення харчових продуктів. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел  2. Знати правила визначення категорій вгодованості забійних тварин та одержаних туш відповідно до вимог чинних державних стандартів ;  3. Здатність реалізовувати сільськогосподарських тварин на забій за живою масою і вгодованістю, та масою і якістю м’яса;  4. технологію первинної переробки худоби і птахів для одержання продуктів забою тварин: м’яса (туші), субпродуктів, жиру-сирцю, крові, кишкової сировини, шкіри та залоз внутрішньої секреції,  5. Здатність оцінювати якісні, технологічні та дегустаційні властивості м ясної сировини. |
| ***Короткий зміст дисципліни*** | Дисципліна «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва та рослинництва і ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін. Вивчаються питання правильної підготовки тварин до реалізації, визначити категорію вгодованості тварин, організувати їх транспортування та здавання на м’ясопереробні підприємства; застосувати сучасні технології консервування м’яса та м’ясопродуктів в умовах господарства; визначити свіжість та технологічні властивості м’яса як сировини для споживання та переробки. |
| ***Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися*** | 50 |
| ***Мова викладання*** | українська |

**ФУНКЦІОНАЛЬНІ ПРОДУКТИ**

**(вибіркова дисципліна)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | «Функціональні продукти » |
| **Спеціальність** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| **Освітній ступінь** | Бакалавр |
| **Освітньо-професійна програма** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| **Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)** | Осередчук Р.С. к.с-г.наук, доцент |
| **Рекомендований семестр** | 8 |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 5,5 |
| **Форма контролю** | екзамен |
| **Аудиторних годин, у т.ч.**   * **лекцій** * **лабораторних (практичних) занять** | 80  32  48 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| ***Мета вивчення дисципліни*** | Метою вивчення дисципліни «Функціональні продукти» це надати студенту мінімальний обсяг інформації відносно функції їжі, критеріїв її якості, зібрати та систематизувати доступні відомості що до наявних в Україні природних функціональних продуктів та основних функціональних інгредієнтів. |
| ***Завдання вивчення дисципліни*** | Освоюючи дисципліну, студенти повинні отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички пов’язані з виникненням нового розділу харчових продуктів, а саме фізіологічно функціональних – це продуктів що є частиною звичайного раціону, які крім поживних властивостей володіють здатністю позитивно впливати на ті чи інші функції організму, завдяки чому при їх регулярному вживанні знижуєтся ризик виникнення хронічних захворювань. |
| ***Короткий зміст дисципліни*** | Дисципліна «Функціональні продукти» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва та рослинництва і ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін. Вивчаються функції іжі, теоретичні аспекти, та основи гігієни харчування. Інградієнтний склад функціональних продуктів. Природні фізіологічно функціональні продукти. Технології одержання функціональних продуктів з ролинної і тваринної сировини. |
| ***Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися*** | 50 |
| ***Мова викладання*** | українська |

**ІДЕНТИФІКАЦІЯ ТА РЕЄСТРАЦІЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Ідентифікація та реєстрація сільськогосподарських тварин |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дутка В. Р., к. с.-г. н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 5 |
| *Кількість кредитів ЄТКС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години,* | 90 |
| *у т. ч. лекцій* | 16 |
| *Практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування знань для проведення у господарствах будь-якої форми власності ототожнювання тварин, що включає прикріплення бирок з ідентифікаційним номером на кожне вухо тварини, внесення інформації в книгу обліку тварин господарства, видачу паспорта ВРХ та ветеринарної картки до паспорта. Внесення до реєстру тварин інформації про ідентифікованих тварин, їх переміщення, власників, господарства та їх ветеринарно-санітарний стан. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Здатність оволодіти процесом ідентифікації та реєстрації тварин. 2. Набути навичок у використання інформаційних та комунікаційних технологій. 3. Забезпечення дотримання вимог з селекційно-племінної справи, включаючи оцінку продуктивності та племінної цінності. 4. Забезпечення візуальної ідентифікації кожної тварини у стаді. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Визначення ідентифікації та реєстрації ВРХ? 2. Мета ідентифікації і реєстрації тварин. 3. Організаційна структура ідентифікації і реєстрації. 4. Об’єкти ідентифікації і реєстрації. 5. Реєстрація господарства. 6. Прикріплення бирок. 7. Реєстрація тварин в Реєстрі ідентифікованих тварин. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ У ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Аналіз технологічних систем у тваринництві** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дутка В. Р., к. с.-г. н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 5 |
| *Кількість кредитів ЄТКС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години,* | 90 |
| *у т. ч. лекцій* | 16 |
| *Практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань з методології та методики аналізу технічних і технологічних систем, обґрунтування ефективних рішень та стратегій з позицій системного підходу стосовно функціональних обов’язків фахівців інженерної служби. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Здатність здійснювати наукові та прикладні дослідження для створення нових   та удосконалення існуючих технологічних систем сільськогосподарського призначення, пошуку оптимальних методів їх експлуатації.   1. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв’язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. 2. Здатність розв’язувати задачі оптимізації і приймати ефективні рішення з питань використання машини і техніки в рослинництві, тваринництві, зберіганні, первинній обробці і транспортуванні сільськогосподарської продукції. 3. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, сільськогосподарської продукції. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Основи формування системи інженерної діяльності. 2. Системний аналіз виробничих ситуацій. 3. Функціонально-вартісний, техніко-економічний і екологічний аналіз систем. 4. Прийняття рішень в умовах невизначеності та ризику. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЗООТЕХНІЧНИЙ ОБЛІК ТА АВТОМАТИЧНІ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ У ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Зоотехнічний облік та автоматичні системи управління у тваринництві** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дутка В. Р., к. с.-г. н., доцент |
| *Рекомендований семестр* | 5 |
| *Кількість кредитів ЄТКС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години,* | 90 |
| *у т. ч. лекцій* | 16 |
| *Практичних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системних знань для впровадження у господарстві будь-якої форми власності сучасних інформаційних технологій під час впровадження програм великомасштабної селекції, а також при веденні зоотехнічного і племінного обліку, оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, бонітування тварин, оцінки плідників за якістю нащадків, ведення відбору та підбору тварин задля створення нових і поліпшення існуючих порід і типів тварин. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Здатність вчитись і оволодівати сучасними знаннями. 2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. 3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій. 4. Здатність спілкуватись іноземною мовою. 5. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії 7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт 8. Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. 9. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Сучасні інформаційні системи у скотарстві - "DAIRY PLAN", "ОРСЕК-СЦ". 2. Автоматизовані системи доїння у молочному скотарстві. 3. Система управління селекційним процесом у вівчарстві". 4. Сучасні інформаційні системи у свинарстві: "Agro Soft Win Pig", "Vepr", та "АКЦЕНТ". |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЕМБРІОІНЖЕНЕРНА БІОТЕХНОЛОГІЯ**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | «Ембріоінженерна біотехнологія» |
| **Спеціальність** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| **Освітній ступінь** | Бакалавр |
| **Освітньо-професійна програма** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| **Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)** | Бойко А.О., кандидат с.-г. наук, доцент |
| **Рекомендований семестр** | 3 |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 3 |
| **Форма контролю** | залік |
| **Аудиторних годин, у т.ч.**   * **лекцій** * **лабораторних (практичних) занять** | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| **Мета вивчення дисципліни** | Формування у майбутніх фахівців системи знань з основ ембріоінженерної біотехнології. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Основною задачею інженерної біотехнології в скотарстві є інтенсивне розмноження елітного високопродуктивного маточного поголів’я, що дозволяє скоротити інтервал між поколіннями, підвищити якість і точність добору бугаїв-плідників, які в широкому масштабі – через штучне осіменіння розповсюдять цінну генетичну інформацію. Телички, одержані методом трансплантації, використовуються для ремонту стада і формування його племінного ядра. |
| **Короткий зміст дисципліни** | Дисципліна «Ембріоінженерна біотехнологія» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва, що ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, в першу чергу біотехнологію. Дисципліна вивчає  анатомо-топографічні особливості будови статевої системи самок і самців свійських тварин, основи нейрогуморальної регуляції процесів відтворення тварин, теоретичні та практичні аспекти отримання гамет, їх кріоконсервування та трансплатацію ембріонів. |
| **Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися** | 30 |
| **Мова викладання** | українська |

**ОСНОВИ ГЕНЕТИЧНОЇ ІНЖЕНЕРІЇ У ТВАРИННИЦТВІ**

**(*вибіркова дисципліна*)**

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | «Основи генетичної інженерії у тваринництві» |
| **Спеціальність** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| **Освітній ступінь** | Бакалавр |
| **Освітньо-професійна програма** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| **Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)** | Бойко А.О., кандидат с.-г. наук, доцент |
| **Рекомендований семестр** | 4 |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 3 |
| **Форма контролю** | залік |
| **Аудиторних годин, у т.ч.**   * **лекцій** * **лабораторних (практичних) занять** | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| **Мета вивчення дисципліни** | Формування у майбутніх фахівців системи знань з трансгенної технології (трансгенезу) у тваринництві. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Завданням є засвоєння студентами теоретичних та практичних питань щодо можливості зміни фенотипу багатоклітинних організмів шляхом введення нових рекомбінатних генів у геном зигот, які ще пройшли дроблення в ранньому ембріональному розвитку. Якщо відбулося об’єднання з геномом зиготи, нові гени повинні розповсюджувати в ряді клітинних поколінь соматичних клітин і експресуватися в більшості із них. |
| **Короткий зміст дисципліни** | Дисципліна «Основи генетичної інженерії у тваринництві» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва, що ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, в першу чергу біотехнологію. Можливість створення генетично ідентичних тварин шляхом перенесення ядра з ембріональної клітини у яйцеклітину з вилученим ядром дозволяє ввести у хромосому ДНК окремі функціональні гени або їхні цілі кластери. Цей метод полягає у наступному:   * клонований ген вводять у ядро яйцеклітини, що запліднена; * інокульовані запліднені яйцеклітини імплантують до рецепієнтної жіночої особини; * відбирають нащадків, що розвилися з імплантованих яйцеклітин, які містять клонований ген у всіх клітинах; * схрещують тварин, які несуть клонований ген у клітинах зародкової лінії і одержують нову генетичну лінію. |
| **Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися** | 30 |
| **Мова викладання** | українська |

**ТЕХНОЛОГІЧНА БІОЕНЕРГЕТИКА У ТВАРИННИЦТВІ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| **Назва дисципліни** | «Технологічна біоенергетика у тваринництві» |
| **Спеціальність** | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| **Освітній ступінь** | Бакалавр |
| **Освітньо-професійна програма** | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| **Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)** | Бойко А.О., кандидат с.-г. наук, доцент |
| **Рекомендований семестр** | 4 |
| **Кількість кредитів ЄКТС** | 3 |
| **Форма контролю** | залік |
| **Аудиторних годин, у т.ч.**   * **лекцій** * **лабораторних (практичних) занять** | 32  16  16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| **Мета вивчення дисципліни** | Формування у майбутніх фахівців системи знань з розробки нових і ефективних способів виробництва енергетичних носіїв і заповнення сировинних ресурсів. |
| **Завдання вивчення дисципліни** | Основним завданням енергетичного аналізу є планування таких методів виробництва, які забезпечують найбільш ефективне споживання викопних і поновлюваних енергоресурсів, а також охорону навколишнього середовища. |
| **Короткий зміст дисципліни** | Дисципліна «Технологічна біоенергетика у тваринництві» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва, що ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін, в першу чергу біотехнологію. Підвищений інтерес до технологічної біоенергетики – науки про шляхи і механізми трансформації енергії в біологічних системах, обумовлений багатьма причинами. Енергоозброєність є фактором, що вивчає рівень розвитку суспільства. Найбільш ефективними і обнадійливими для великомасштабного перетворення сонячної енергії є методи, засновані на використанні біосистем. Серед цих методів досить добре освоєні біологічні технології перетворення біомаси в енергоносії у процесах біометаногенезу. |
| **Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися** | 30 |
| **Мова викладання** | українська |

**БОТАНІКА З ОСНОВАМИ АГРОНОМІЇ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | | **Ботаніка з основами агрономії** |
| *Спеціальність* | | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | | | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | | Грицина М.Р., к. б. н, доцнт |
| *Рекомендований семестр* | | | ІІІ |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | | 3,5 / 105 |
| *Форма контролю* | | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | | 48 |
| * *лекцій* | | | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | полягає у набутті студентами теоретичних ботанічних знань про особливості їх морфологічної будови, розвитку, розмноження та систематичне положення, а також взаємопов’язаних з ними практичних агрономічних знань стосовно новітніх технологій вирощування цінних для народного господарства видів рослин з метою отримання високоякісної рослинницької продукції – запоруки створення міцної та повноцінної кормової бази, яка належить до одного з найважливіших чинників підвищення продуктивності тваринництва, виробництва і переробки продукції цієї важливої галузі аграрного сектора економіки України. | | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * цитологічні засади будови тіла рослин, особливості морфології та анатомії вегетативних і генеративних органів представників відділу покритонасінні, закономірності їх розвитку, розмноження та поширення; * систематичне положення, господарське значення та проблеми раціонального використання і охорони різних видів квіткових рослин, які мають найбільш широке застосування у сільському господарстві; * значення, морфологічні та біологічні особливості польових, овочевих, кормових культур, різноманітність їх використання, поширення та потенційну врожайність; * агровиробничу характеристику основних типів ґрунтів України та шляхи відтворення їх родючості; * стан і перспективи розвитку рослинництва в Україні * сучасні технології вирощування високих екологічно чистих урожаїв у різних ґрунтово - кліматичних зонах України. | | |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1: Вступ до дисципліни. Цитологія, гістологія рослин  Тема 2: Органи рослин. Вегетативні органи квіткових рослин. Розмноження рослин.  Тема 3: Систематика рослин  Тема 4: Царство Гриби  Тема 5: Вступ до основ агрономії. Ґрунт як основний засіб с/г виробництва.  Тема 6: Обробіток ґрунту. Системи землеробства та сівозміни.  Тема 7: Кореневе живлення рослин і застосування добрив.  Тема 8: Зернові, зернобобові, овочеві, кормові культури, бур’яни. | | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | | 10 | | |
| *Мова викладання* | | українська | | |

**ЕКОЛОГО-БІОЛОГІЧНЕ РОСЛИННИЦТВО**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | **Еколого-біологічне рослинництво** | |
| *Спеціальність* | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва | |
| *Освітній ступінь* | | Бакалавр | |
| *Освітньо-професійна програма* | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» | |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | Грицина М.Р., к. б. н, доцнт | |
| *Рекомендований семестр* | | ІІІ | |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | 3,5 / 105 | |
| *Форма контролю* | | залік | |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | 48 | |
| * *лекцій* | | 16 | |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | 32 | |
| **Загальний опис дисципліни** | | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою курсу є формування у студентів знань про біологічні особливості сільськогосподарських культур; закономірності процесів формування урожаю методами еколого-біологічного рослинництва та розробки сортових, енергозберігаючих, екологічно чистих технологій вирощування сільськогосподарських культур. | | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * знати тенденції розвитку еколого-біологічного рослинництва в Україні та в світі, практичну концепцію еколого-біологічного рослинництва; * еколого-біологічні засоби відновлення родючості ґрунту; * прийоми вирощування та способи використання сидератів; * способи контролю бур’янів у еколого-біологічному рослинництві; * загальну характеристику біологічних препаратів, які застосовуються в еколого-біологічному рослинництві; * способи збереження та розведення корисних комах та тварин у агробіоценозах; * особливості еколого-біологічної технології вирощування сільськогосподарських культур. | | |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема 1. Технологічна карта освоєння еколого-біологічного рослинництва, використання ЕМ-технології.  Тема 2. Технологічна схема еколого-біологічної меліорації ґрунтів.  Тема 3. Еколого-біологічні технології вирощування сільськогосподарських культур з використанням екологічних принципів обробітку ґрунту; безхребетних фіто- та зоофагів; компостування; біологічних добрив та біологічних засобів захисту рослин. | | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | | | 10 |
| *Мова викладання* | | | українська |

**ЛІКАРСЬКІ РОСЛИНИ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | | **Лікарські рослини** |
| *Спеціальність* | | | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | | | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | | | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | | Грицина М.Р., к. б. н, доцнт |
| *Рекомендований семестр* | | | ІІІ |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | | 3,5 / 105 |
| *Форма контролю* | | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | | 48 |
| * *лекцій* | | | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Ознайомлення студентів з історією вивчення та використання лікарських рослин, поглиблення знань про фундаментальну роль лікарських рослин у житті людини, ознайомлення з різноманіттям дикорослих та культивованих представників флори України як джерела лікарських препаратів рослинного походження. | | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * синтезувати знання із систематики і номенклатури лікарських рослин у прикладному аспекті; * ознайомити студентів із найбільш поширеними і доступними видами лікарських рослин, які можуть використовуватися при лікуванні окремих захворювань; * подати основні відомості про зовнішню будову лікарських рослин, їхні еколого-біологічні особливості, біохімічний склад, дію, застосування та проблеми раціонального використання і охорони; * навчити розпізнавати у вегетаційному стані рослини основних фармакологічних груп (заспокійливі, гіпотензивні, сечогінні, жовчогінні, гіпоглікемічні, кровоспинні, в’яжучі, протиалергічні, кардіотонічні, протизапальні, жарознижувальні, вітамінні тощо); * навчити методики заготівлі, зберігання та консервування лікарської сировини. | | |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вступ. Історія вивчення та використання лікарських рослин. Лікарські рослини у медичній практиці.  2. Основи процесу заготівлі лікарської сировини. Рослинна лікарська сировина як джерело біологічно активних речовин. Лікувальна дія лікарських рослин.  3. Рослини, які застосовують переважно при хворобах шкіри, ураженнях слизових оболонок та у хірургічній практиці.  4. Рослини, які застосовують при лікуванні серцево-судинних захворюваннях.  5. Рослини, які впливають переважно на центральну нервову систему.  6. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях шлунково-кишкового тракту та захворюваннях печінки та жовчних проток.  7. Рослини, які застосовують переважно при захворюваннях нирок та сечовивідних шляхів. Рослини, які застосовують при захворюваннях органів дихання.  8. Рослини, які застосовують при гінекологічних захворюваннях.  9. Рослини, які застосовують при ревматичних захворюваннях і порушенні обміну речовин. Рослини, які є джерелом вітамінів. Антигельмінтна дія рослин.  10. Ресурси лікарських рослин України та нормативно-правові основи їхнього використання. Інтродукція лікарських рослин, як один зі шляхів збереження, вивчення та охорони їхнього генофонду. | | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | | 10 | |
| *Мова викладання* | | українська | |

**МЕТОДИКА ДОСЛІДНОЇ СПРАВИ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Методика дослідної справи** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Паскевич Г.А. кандидат с.– г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 7 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з методика дослідної справи |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність бути дослідником, який вміє у короткий час впровадити досягнення науки і техніки, і таким чином забезпечити виробництву найбільший економічний ефект;  2. Здатність використання професійних знань з методики дослідної справи при пошуку, обробки, моніторингу інформації з різних наукових джерел;  3. Здатність застосовувати знання з методика дослідної справи для ефективного ведення господарської діяльності підприємства, проводити постійний пошук науково-обгрунтованих рішень для подальшого розвитку тваринництва;  4. Здатність засвоєння студентами основних теоретичних положень та набуття практичних навиків для формування майбутнього технолога, який зможе науково обґрунтовано організовувати проведення досліджень на сільськогосподарських тваринах, та проведення економічної оцінки, формулювати цінних висновків та пропозицій виробництву з питань покращення виробництва продукції тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вивчення науки та її значення в розвитку сільськогосподарського виробництва. Поняття про науково-технічну революцію. Поняття про науково-технічний прогрес. Науково-технічний прогрес у тваринництві. 2. Історія розвитку дослідної справи у тваринництві та внесок видатних вчених у розвиток зооінженерної науки. 3. Система організації науково-дослідної роботи у тваринництві в Україні. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах. Основні результати наукових досліджень вчених відділення тваринництва за останні роки. 4. Вивчення основних методів, видів та етапів ведення науково-дослідної роботи у тваринництві. Методи набуття наукових знань (методологія, метод, методика). Експеримент у тваринництві. Види дослідів. 5. Систематизація та статистична обробка результатів експерименту. Форми наукової роботи. Узагальнення, оцінка результатів досліду та їх оформлення. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладача* | Українська |

**ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ТА ПАТЕНТУВАННЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Основи наукових досліджень та патентування** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Паскевич Г.А. кандидат с.– г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 7 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 8 |
| *- лабораторних занять* | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок з основ наукових досліджень та патентування |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність до пошуку, моніторингу, обробки та аналізу інформації з різних літературних джерел та здатність використовувати професійні знання з основ наукових досліджень та патентування;  2. Здатність бути дослідником, який вміє у короткий час впровадити досягнення науки і техніки, і таким чином забезпечити виробництву найбільший зоотехнічний і економічний ефект;  3. Здатність засвоєння студентами основних теоретичних положень та набуття практичних навиків для формування майбутнього технолога, який зможе науково обґрунтовано організовувати проведення досліджень на сільськогосподарських тваринах, птиці та проведення економічної оцінки, формулювати цінних висновків та пропозицій виробництву з питань покращення виробництва продукції тваринництва.;  4. Здатність застосовувати знання з основ наукових досліджень та патентування і для ефективного ведення господарської діяльності підприємства, проводити постійний пошук науково-обгрунтованих рішень для подальшого розвитку тваринництва,  5. Вивчення методів набуття наукових знань, що сприятиме підвищенню ефективності засвоєння матеріалу, привчатиме студентів до самостійного виконання робіт і вироблення в них основних компетентностей ефективності самостійної роботи (самоосвіти, самовиховання та самоконтролю). |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть, мета та завдання є підготовка висококваліфікованого фахівця та формування глибоких теоретичних знань з питань вивчення методики проведення наукових та науково-господарських дослідів. 2. Вивчення науки та її значення в розвитку сільськогосподарського виробництва. Система організації науково-дослідної роботи з тваринництва в Україні. Науково-дослідна робота студентів у вищих навчальних закладах. Вивчення основних методів, видів та етапів ведення науково-дослідної роботи у тваринництві. Методи набуття наукових знань (методологія, метод, методика). Експеримент у тваринництві. Види дослідів. 3. Систематизація та статистична обробка результатів експерименту. Узагальнення, оцінка результатів досліду та їх оформлення. Основи патентознавства, як наукової дисципліни. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладача* | Українська |

**АГРОБІОТЕХНОЛОГІЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Агробіотехнологія** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Сварчевська О.З. кандидат с.– г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 5 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 48 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів знань стосовно застосування біотехнологічних методів у сільському господарстві. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Здатність до пошуку, моніторингу, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Здатність використовувати сучасні знання з біотехнології відтворення сільськогосподарських тварин для ефективного ведення галузі тваринництва. 3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів і кормових засобів. 4. Здатність застосовувати базові знання та використовувати лабораторне устаткування за призначенням з дотриманням правил роботи з ним. 5. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність. 6. Здатність забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Клітинні і генетичні біотехнології в рослинництві та тваринництві.  2. Фітогормони і синтетичні регулятори росту рослин в біотехнології і рослинництві.  3. Біотехнологія препаратів для сільського господарства.  4. Мікробні пестициди.  5. Біотехнологія відтворення тварин.  6. Біотехнологія виробництва кормового білка.  7. Біотехнологія одержання ферментних препаратів.  8. Біотехнологія отримання кормових добавок.  9. Біотехнологія застосування продукції трансформації органічних відходів. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ЕКОБІОТЕХНОЛОГІЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Екобіотехнологія** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Сварчевська О.З. кандидат с.– г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 5 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 48 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів знань відносно розв’язування екологічних проблем навколишнього середовища. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:   1. Здатність до пошуку, моніторингу, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. 2. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів і кормових засобів. 3. Здатність застосовувати різні системи та способи утримання сільськогосподарських тварин та контролювати і оптимізувати мікроклімат технологічних приміщень. 4. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва. 5. Здатність використовувати знання основних властивостей кормів та факторів, які впливають на їх склад та поживність. 6. Здатність забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Вступ до екобіотехнології.  2. Антропогенні фактори забруднення і їх вплив на екосистеми.  3. Біотрансформація, біодеструкція та біодоступність органічних ксенобіотиків та полімерів.  4. Екобіотехнологія для відновлення екосистеми.Біодеградація ксенобіотиків та їх мікробні деструктори. Біорозклад стійких галогеновмісних ксенобіотиків.  5. Біоутилізація твердих відходів. Біоконверсія та біодеградація целюлозних та лігноцелюлозних відходів.  6. Технологічні основи одержання біопрепаратів на основі мікроорганізмів для очистки природних середовищ.  7. Мікробіологічна переробка органічних відходів. Переробка рослинної сировини у протеїн одноклітинних організмів.  8. Моніторинг довкілля: методи та організми для біоіндикації, біотестування, біосенсори.  9. Переробка та знешкодження промислових відходів для підвищення екологічної безпеки довкілля. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладання* | Українська |

**БІОТЕХНОЛОГІЯ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Біотехнологія** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Буцяк В. І. доктор с.– г. н., професор** |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 5 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 48 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань і навичок щодо застосування комплексу біотехнологічних методів, які забезпечують підвищення продуктивності тварин та прискорення темпів їх відтворення. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва.  2. Здатність використовувати сучасні знання про способи відтворення тварин для ефективного ведення галузі тваринництва.  3. Знання основних технологій заготівлі, виробництва та зберігання кормів.  4. Здатність здійснювати контроль технологічних процесів при виробництві та переробці продукції тваринництва.  5. Здатність застосовувати знання організації та управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва для ефективного ведення господарської діяльності підприємства.  6. Здатність забезпечувати дотримання біологічної безпеки на підприємствах із виробництва та переробки продукції тваринництва. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Біотехнологія – стан та перспективи розвитку.  2. Структурно-хімічна і функціональна організація клітин прокаріотів і еукаріотів.  3. Клітинний цикл. Проліферація клітин.  4. Основи клітинної інженерії.  5. Гібридизація тваринних клітин. Моноклональні антитіла.  6. Трансплантація ембріонів.  7. Способи визначення та регулювання статі тварин.  8. Генетична інженерія.  9. Технологія рекомбінантних ДНК.  10. Способи отримання трансгенних тварин.  11. Лікарські засоби в тваринництві.  12. Біотехнологічні процеси і продуценти.  13. Інженерна ензимологія.  14. Виробництво амінокислот.  15. Виробництво вітамінів.  16. Біотехнологія одержання альтернативних джерел енергії.  17. Біотехнологія БАР.  18. Біотехнологія виробництва силосу. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладання* | Українська |

**ПРОЕКТУВАННЯ ТА БУДІВНИЦТВО ПІДПРИЄМСТВ ІЗ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Проектування та будівництво підприємств із виробництва і переробки продукції тваринництва |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | К.е.н., доцент Минів Р.М. |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,5/105 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у студентів необхідних теоретичних знань та набуття практичних навичок проведення техніко-економічних розрахунків у галузі тваринництва та складання проектів тваринницьких ферм та будівель на основі вимог та нормативів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - Засвоїти основні теоретичні, методичні та організаційні основи проектування, будівництва та виробництва продукції тваринництва.  - Ознайомитися з особливостями, технологічного проектування. скотарських та свинарські підприємств, підприємства з галузі птахівництва й вівчарства та козівництва.  - Вивчити нормативні вимоги до планування і будівництва тваринницьких приміщень. Вимоги до будівельних матеріалів, обладнання та мікроклімату. Ветеринарно-санітарні заходи. Технологічне обладнання, механізація і автоматизація виробничих процесів. Електропостачання та електричні облаштування. Заходи щодо охорони навколишнього середовища від забруднення.  - Ознайомитися з загальними положеннями технологічного проектування, виробничими потужностями, фонду часу і режимів роботи та обладнання, підбору та розміщення технологічного обладнання, проектами по переробці молока і молочних продуктів та м’яса і м’ясних продуктів, вимогами до території та будівництва підприємств по переробці тваринницької продукції.  - Вивчити нормативні вимоги до проектування підприємств по переробці молока і молочних продуктів. Вимоги до споруд та інженерного забезпечення ,водопостачання, водовідведення, опалення та вентиляції.  - Ознайомитися з загальними положеннями проектування підприємств по переробці м’яса і м’ясних продуктів. Проектування цехів: м’ясо-жирових, забою і первинної переробки, кишкового, шкуроконсерву-вального, кормової та технічної продукції, холодильників. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Нормативні документи для проектування підприємств по виробництву тваринницької продукції.  2. Вивчення генеральних планів тваринницьких підприємств.  3. Комплекси для великої рогатої худоби.  4.Комплекси промислового свинарства.  5.Комплекси промислового птахівництва.  6. Вівчарські виробничі комплекси.  7. Вивчення складу типового проекту тваринницького приміщення: фасаду, плану, перерізу.  8. Вивчення частин приміщення за робочими кресленнями.  9. Відомчі норми технологічного проектування бійні, забійно-санітарних пунктів, м'ясокомбінатів малої та великої потужності.  10.Норми технологічного проектування підприємств молочної промисловості. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 90 |
| *Мова викладання* | українська |

**УПРАВЛІННЯ ПРОЕКТАМИ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Управління проектами** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | К.е.н., доцент Минів Р.М. |
| *Рекомендований семестр* | 5 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3/90 |
| *Форма контролю* | іспит |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів необхідних  теоретичних знань і практичних навичок з  методології управління проектами, яка є  перспективним напрямком розвитку теорії  управління і набуває все більшого  поширення в усіх сферах діяльності, а  також опанування відповідного  інструментарію для успішного управління  проектами інформатизації різних типів та  видів у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - засвоїти основні теоретичні, методичні та організаційні основи проектного управління;  -оволодіти методами управління проектами на всіх фазах життєвого циклу проекту;  -ознайомитися з можливостями найбільш поширених в Україні програмних засобів управління проектами;  -набути практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project;  -отримати практичні навички організації, планування, контролю та регулювання процесів управління ІТ-проектами;  -навчитися застосовувати набуті знання з управління проектами при здійсненні проектів інформатизації соціально-економічний об’єктів, реінжинірингу бізнес-процесів, консалтингових проектів, пов’язаних із впровадженням інформаційних технологій тощо. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Загальна характеристика управління проектами.  2.Обґрунтування проекту. Поняття, структуризація, розробка концепції проекту.  3.Планування проекту як складова управління проектами.  4. Бізнес-планування проекту  5. Управління часом у проекті.  6.Планування ресурсного забезпечення проекту.  7.Контроль виконання проекту. 8.Управління ризиками в проектах.  9. Управління якістю в проектах |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 90 |
| *Мова викладання* | українська |

**БІОЛОГІЯ СВИНЕЙ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Біологія свиней** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Луник Ю.М. к. с.–г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 44 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 28 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок в біології свиней |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Глибоке вивчення процесів життєдіяльності організму свиней загалом і окремих органів та систем зокрема, що дозволяє втручатися у ці процеси з метою їх зміни у потрібному для людини напрямі |
| *Короткий зміст дисципліни* | Морфо-функціональна характеристика соматичної системи. Ембріональний розвиток свиней. Особливості поросності та родового процесу у свиней. Особливості лактації свиноматок. Обмін речовин та енергії у свиней. Терморегуляція. Адаптація та поведінка. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова виклада* | Українська |

**РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА СВИНИНИ**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Ресурсозберігаючі технології виробництва свинини** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Луник Ю.М. к. с.–г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 9 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 44 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 28 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Узагальнення і висвітлення досягнень науки і передового досвіду з розробки ресурсозберігаючих технологій виробництва свинини. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Збільшення виробництва якісної продукції при ефективному використанні кормів, селекційного потенціалу та інших ресурсів виробництва |
| *Короткий зміст дисципліни* | Головні напрямки впровадження ресурсозберігаючих технологій і зниження собівартості свинини. Генетичний потенціал свиней. Раціональне використання кормів. Навколишнє середовище та умови утримання свиней. Шляхи скорочення споживання енергоносіїв у свинарстві. Профілактично-лікувальний чинник ресурсозбереження. Економічна ефективність відгодівлі молодняку свиней до різної живої маси. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 60 |
| *Мова виклада* | Українська |

**ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ КРОЛІВНИЦТВА І ЗВІРІВНИЦТВА**

***(вибіркова дисципліна)***

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Технологія виробництва продукції кролівництва і звірівництва** |
| *Спеціальність* | 204 Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва», «Зоофізіотерапія», «Дорадництво в АПК» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Луник Ю.М. к. с.–г. н., доцент** |
| *Рекомендований семестр* | 7 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 44 |
| * *лекцій* | 16 |
| *- лабораторних занять* | 28 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування системи знань і навичок в галузі технології виробництва і переробки продукції кролівництва і звірівництва |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  а) подати студентам основні відомості, що базуються на фундаментальних і новітніх досягненнях науки про сучасні технології виробництва та переробки продукції кролівництва і звірівництва, методів оцінки племінних та продуктивних якостей тварин.  б) дати можливість вивчити кролівництво і звірівництво, як галузь с/г виробництва, історію, стан і перспективи розвитку галузі в Україні, біологічні особливості різних видів сільськогосподарських тварин, систем і методів утримання дорослих та вирощування молодняку, уміння вести цілеспрямовану племінну роботу, планувати виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.  в) розвинути навички та застосовувати набуті теоретичні знання з кролівництва і звірівництва в процесі розв’язання відповідних практичних вправ під час занять. |
| *Короткий зміст дисципліни* | Значення кролівництва і звірівництва, як галузі с/г виробництва, історія, стан і перспективи розвитку галузі в Україні, біологічні особливості кролів і звірів, системи і методи їх утримання, вирощування ремонтного, племінного молодняку та промислового стада різних видів кролів і звірів, племінна робота, виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами.  Технологічні схеми виробництва продукції кролівництва і звірівництва (м’яса і шкурок); розрахунки потреб основної сировини і допоміжних матеріалів; теоретичні знання для розроблення технологій нових конкурентоспроможних, високоякісних технологій виробництва продукції кролівництва і звірівництва. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова виклада* | Українська |