**Рекреаційне природокористування**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Рекреаційне природокористування |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Терлецька Оксана Василівна, кандидат географічних наук |
| *Семестр* | 3, 4, 5, 6 семестр |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | первинне опанування студентами оцінки можливостей використання природних ресурсів для потреб рекреаційної та туристичної діяльності. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - формування у студентів уявлення про природокористування, раціональне природокористування; - сформувати систему уявлень щодо можливостей використання природних ресурсів і умов в рекреаційній діяльності; - опанувати методи оцінки природних ресурсів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Поняття природокористування. Типи природокористування. Оцінка природних ресурсів і умов.2. Рекреаційне і туристичне природокористування. Функціональна модель і основні типи туристичного природокористування. Рекреаційне середовище як форма функції відпочинку населення. 3. Природні рекреаційні ресурси та методи їх оцінки. Туристично-рекреаційна оцінка рельєфу, кліматичних умов, гідрографічних об’єктів. Рекреаційне лісокористування. Туристично-рекреаційна оцінка гідрогеологічних об’єктів, рослинних угруповань та об’єктів природно-заповідного фонду.4. Рекреаційне природокористування та охорона природи. Взаємодія туризму та навколишнього середовища. Рекреаційні навантаження на природні комплекси та методика їх визначення.5. Об’єкти ПЗФ: класифікація та рекреаційне використання. Об’єкти ПЗФ як найважливіша складова природних рекреаційних ресурсів. Екологічний туризм. Проблеми рекреаційного використання території природоохоронних об’єктів. 6. Туристичні діяльність на території об’єктів ПЗФ. Організація рекреаційної діяльності на територіях національних природних парків, регіональних ландшафтних парків та біосферних заповідників. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

# **Основи ділового протоколу**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Основи ділового протоколу |
| *Спеціальність* |  242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гринишин Галина Миколаївна,к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування теоретичних знань та практичних навичок службового спілкування за етичними нормами сучасного суспільства, формування у майбутніх фахівців уявлення про етичне мислення у туристичній галузі. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Теоретична та практична підготовка майбутніх фахівців до службового спілкування відповідно до етичних норм; ознайомлення з основними поняттями етики та етикету, іміджу ділової людини: формування навичок індивідуального ділового спілкування та службового спілкування телефоном; ознайомлення з принципами організації та проведення службових нарад, засідань, комерційних переговорів; ознайомлення з особливостями ділового спілкування в туристичній галузі. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Базові етикетні правила ділового спілкування.2. Організація і ведення ділових переговорів.3. Телефонне спілкування.4. Етикетна атрибутика.5. Візити і прийоми.6. Національні особливості ділового спілкування у різних країнах світу.7. Зовнішній вигляд (імідж) ділової людини.8. Крос-культурна поведінка в бізнесі. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | **50** |
| *Мова викладання* | **українська** |

**Львовознавство**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Львовознавство |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент |
| *Семестр* | 3, 4, 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Вивчення просторового розвитку Львова у контексті його історико-культурної спадщини, дослідження природно-географічних, історико-географічних та суспільно-географічних чинників розвитку міста, особливо його геокультурного положення – глобального, континентального та загальноукраїнського, функціональні (адміністративні, політичні, етнічні, сакральні, економічні, соціальні та ін.) функції міста на різних історичних етапах. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.
* Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.
* Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. **Історико-культурна спадщина міста як об’єкт міждисциплінарного дослідження.**

Поняття «культура», «культурна спадщина», «історико-культурна спадщина». Історико-культурна спадщина як об’єкт міждисциплінарного дослідження культурології, історії, суспільної географії (в тім числі географії культури) та ін. наук. Львів як об’єкт наукового дослідження – реальний, концептуальний та віртуальний. Поняття міста як феномена. Феномен Львова. Дослідники історико-культурної спадщини Львова. Поняття культурного ландшафту. Головні чинники розвитку міста у культурному аспекті. 1. **Історико-культурна структуризація Львова. Географічне положення Львова.**

Геокультурне положення міста. Львів у цивілізаційному розвитку Європи та світу. Чинники розвитку історико-культурної спадщини. Географія Львова і Підльвів’я. Історичні етапи культурного розвитку Львова. Спроби історико-культурної періодизації Львова (Б. Зиморович, Д. Зубрицький та ін.). Львів у міжвоєнний і післявоєнний період (новопольський та совєтський). Львів український. Трансформація ядра міста - середмістя у різні історичні епохи. 1. **Геопросторові особливості історико-культурної спадщини (ІКС) Львова.**

Просторовий розвиток міста. Суспільно-географічні чинники просторового зростання Львова. Система давніх фортифікацій Львова. Перший вертикальний пласт – археологічний, другий вертикальний пласт – наземний. Третій вертикальний пласт – силуетно-домінантний (за О. І. Шаблієм). Львів – культурна столиця України. Львів у заповідній спадщині ЮНЕСКО. Субкультура окремих локацій Львова міжвоєнного періоду. Львів на стародавніх та сучасних картах. 1. **Сакрально-культурний простір Львова.**

Храми (церкви, костели, синагоги та ін.) і монастирські комплекси. Найбільші релігійні громади міста Львова. Нові сакральні осередки Львова (церкви Володимира і Ольги, Різдва Пресв. Богородиці та ін). Львівський скансен (Музей народної архітектури і побуту імені Климентія Шептицького). Некрополі Львова: недіючі й діючі. Державний історико-культурний музей-заповідник «Личаківський цвинтар». Янівський меморіал. 1. **Етногеокультурний простір Львова.**

Місця національної пам’яті. Особливості руського, вірменського, єврейського та ін. кварталів середмістя. Місця національних святинь, знищених або зруйнованих окупаційними режимами. Тюрми, місця ґетто, табори полонених. Зони військових конфліктів ХІХ-ХХ ст. на території міста. Площі та громадський простір Львова у аспекті видатних історичних подій. 1. **Львів мистецький.**

Архітектурна спадщина. Архітектурні стилі від давнього міста (давньоруський, романський, готичний) до бароко, класицизму, модерного і сучасного. Житлова і нежитлова забудова (палаци, вілли, банки тощо) Львова. Вплив мистецьких стилів і напрямків з інших країн Європи Скульптура у мистецтві Львова. Видатні митці, що творили і творять у Львові. Вуличний арт-простір. 1. **Історико-культурна спадщина Львова як об’єкт господарської діяльності, сфери рекреації і туризму.**

Музеї. Театри й кінотеатри. Сфера мистецької освіти. Громадські товариства. Інфраструктура культурної спадщини. Наукові та громадські бібліотеки Львова. Парки й осередки рекреації Львова. Туристичні ресурси та дестинації Львова. Туристична й рекреаційна інфраструктура Львова і Підльвів’я. Культура громадського простору і громадських закладів. Традиційні фестивалі, виставки та форуми Львова. **8.Культурні зв’язки міста з іншими містами, країнами.** Міста-побратими Львова. Зв’язки із іншими містами України. Культурні зв’язки із європейськими містами і державами Європи, Америки, Азії. Культурний менеджмент у стратегії розвитку міста. Проблеми взаємодії історико-культурного середовища із об’єктами економічної сфери. Головні проблеми збереження історико-культурної спадщини. Проекти повернення і відновлення історико-культурної спадщини. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Брендинг та PR в туризмі**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Брендинг та PR в туризмі |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Першого рівня вищої освіти |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Сендецька Світлана Василівна, к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 4, 5 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування сучасної системи поглядів та спеціальних знань в галузі брендингу індустрії гостинності, набуття практичних навичок щодо брендингу і PR турпродукту з урахуванням задоволення потреб споживачів та забезпечення ефективності діяльності підприємств туріндустрії |
| *Завдання вивчення дисципліни* | На основі аналізу наявних туристичних ресурсів, використовуючи класифікаційні ознаки, визначати потреби потенційних споживачів туристичних послуг; ефективно організовувати, управляти і планувати різні види брендингу та PR туристичних послуг; визначити заходи, що можуть забезпечити досягнення визначених цілей або покращити результати діяльності закладу індустрії гостинності |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Теоретичні основи брендингу та PR. 2. Створення бренду в туристській індустрії.3. Стратегії туристичного брендингу4. PR комунікації туристичних підприємств. 5. Вербальні і невербальні комунікації та їх використання в практиці PR.6. Організація і практика паблік рілейшнз в туріндустрії. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Туристично-краєзнавча діяльність**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Туристично-краєзнавча діяльність |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент |
| *Семестр* | 3, 4, 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування в студентів фахового розуміння особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сутнісних рис туристичної спеціалізації теренів України на ринку рекреаційних послуг. На підставі опанування ключових тем дисципліни у студентів мають сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис територіальної організації та спеціалізації туристичної сфери реґіонів України. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.
* Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.
* Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.**Об'єкт та предмет, історія становлення й розвитку туристичного краєзнавства.**Об’єкт, предмет, науково-методичні основи туристичного краєзнавства. Зв’язки туристичного краєзнавства з іншими науками. Родовід українського краєзнавства. Перший етап. Фундатори національного краєзнавства. Другий етап початку (зародження) наукового краєзнавства. Третій етап становлення українського краєзнавства.2. **Навчальні краєзнавчі екскурсії, спостереження і практичні роботи.** Зміст навчальних екскурсій. Функції і класифікація краєзнавчих екскурсій. Тематика екскурсій. Методика організації екскурсії. Спостереження. Практичні роботи. Аналіз орієнтовних навчальних програм туристсько-краєзнавчих об’єднань.3. **Музеї як об'єкти краєзнавчо-туристичної діяльності.** Роль музеїв у розвитку суспільства. Класифікація музеїв України. Визначні музеї України. Основні принципи організації та діяльності музею. Комплектування фондів. Фондова робота.4. **Напрями вивчення природи та суспільно-історичних особливостей свого краю.** Вивчення складових частин географо-краєзнавчої характеристики. Географічне положення. Природні умови і ресурси. Рельєф, геологія й корисні копалини. Клімат і внутрішні води. Ґрунти, рослинність і тваринний світ. Ландшафти. Еколого-географічні проблеми. Вивчення особливостей формування розселення населення та його національного складу. Вивчення мистецтва і культури. Вивчення географо-краєзнавчих особливостей та основних етапів розвитку господарства.5**. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси України.** Наукова сутність та суспільне значення краєзнавчо-туристичних ресурсів. Потенціал природних краєзнавчо-туристичних ресурсів України. **6. Фортеці, замки і монастирі як краєзнавчо-туристичні об'єкти.** Стан краєзнавчої вивченості замків і фортець України. Класифікація оборонних споруд. Законодавство України про охорону культурної спадщини. Характеристика видатних пам'яток фортифікаційного зодчества України. Використання замків і фортець у туризмі. **7. Природні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного району України.** Фізико-географічна характеристика. Клімат, поверхневі та підземні води. Рослинність та тваринний світ. Природно-територіальні комплекси. **8. Суспільно-історичні краєзнавчо-туристичні ресурси Північно-Західного району України.** Історико-географічні особливості формування території, мистецтва і культури. Особливості формування розселення населення та його національного складу. Географо-краєзнавчі особливості та основні етапи розвитку господарства. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Англійська мова для рівня В 1**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | англійська мова для рівня **В 1** |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| *Семестр* | 3,4,5,6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
|  |  |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні В 1. Це включає в себе здатність застосовувати певні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність розуміти текси та виконувати різноманітні завдання до них на рівні В 1. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Демонструвати базові знання англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність інтерпретувати зміст неспеціалізованої літератури англійською мовою та демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Travel and holidays. Present simple& Present Continuous. Text for reading2. Work and employment. Present Perfect& Present Perfect Continuous. Prepositions Letter A. Text for reading3. Sport and leisure. Past Simple& Past Continuous. Text for reading4. Clothes and appearance. Past Perfect& Past Perfect Continuous. Prepositions letter B/C. Text for reading.5. Towns and buildings. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to. Prepositions letter D/E. Text for reading6. Vehicles and transport. Infinitive. Prepositions letter F/G. Text for reading.7. Food and restaurants. Gerund. Prepositions letter H/I/ J. Text for reading.8. Shops and shopping. Modal verbs I . Prepositions letter K/L/M. Text for reading.9. Crime and law. Modal verbs II. Prepositions letter N/O/P. Text for reading.10. Entertainment and Art. Passive voice. Prepositions letter Q/R. Text for reading.11 The Natural World. Conditionals1 and 2 type. Prepositions letter S. Text for reading.12. People and behavior. Conditionals 3 type. Prepositions letter T. Text for reading.13Technology and machines. I wish structure.Prepositions letter U. Text for reading.14. Problems. Definite and Indefinite Articles.Prepositions letter U. Text for reading.15. Health and body. Usage of THE article.Prepositions letter V. Text for reading.16. Money. Nouns. Prepositions letter W. Text for reading.17. Education and learning. Pronouns. Prepositions letter Y/Z. Text for reading.18. Feelings and opinions. Direct and Reported speech. Text for reading.19. Word skills I. Adjectives / The degrees of comparison. Text for reading.20. Word skills II. Make and Do collocations.Text for reading. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**Англійська мова для рівня В 2**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | англійська мова для рівня **В 2** |
| *Спеціальність* | 242 - Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| *Семестр* | 3,4,5,6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *Лекцій*
 | - |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні **В 2.** Це включає в себе здатність застосовувати складні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність застосовувати їх як в усній. так і письмовій формах, розуміти текси рівня В 2 та виконувати завдання до них. |
| *Завдання вивченнян дисципліни* | Демонструвати високий рівень знань з англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Демонструвати вміння вільно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. Виконувати завдання лексичного та граматичного типів відповідно до рівня В2. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. People. Character and appearance Present simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Text for reading2. People. Relationship and family. Past Simple/Past Continuous/ Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Prepositions letter A 3. The world around us. Natural disasters. Climate and weather. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to/ Future Perfect/ future perfect Continuous. Prepositions letter B. Text for reading4. Food. Diet and cooking. Nouns. Word formation. Prepositions letter C. Text for reading.5. Money. Articles. Prepositions letter D Text for reading.6. Injuries, problems and accidents. Infinitive/ Gerund. Prepositions letter E/F/G. Text for reading.7. Justice system. Politics. War and peace. Adjectives and Adverbs. Prepositions letter H/I. Text for reading.8. Media and entertainment. Newspapers. Books. Passive voice. Prepositions letter J/K/L. Text for reading.9. Films. Music. Sporting events .Reported speech. Prepositions letter M/N/O. Text for reading.10. Job. Career. Working conditions. Conditionals 1/2/3 types. Prepositions letter P. Text for reading.11. University life and exams. Wishes.Prepositions letter Q/R. Text for reading.12. Finance and companies. Modal verbs. Prepositions letter S. Text for reading.13. Marketing. Clauses. Prepositions letter T. Text for reading.14. Health issues. Linking words. Prepositions letter U/V. Text for reading.15. Urban and rural life. Pronouns. Prepositions letter W/X. Text for reading.16. Describing objects and actions. Inversion. Prepositions letter Y/Z. Text for reading.17. Household tasks and housework. Phrasal verbs: Be/Do/Break/ See18. Describing opinions, rules, plans. Phrasal verbs: Look/Take/Go/ Put |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | Англійська |

**Німецька мова**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Німецька мова |
| Спеціальність | 242 «Туризм» |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Зверюк Руслан Ярославович, старший викладач |
| Семестр | 3, 4, 5, 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |
| * лекцій
 |  |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 64  |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та загальноосвітнього спілкування в усній і письмовій формах |
| Завдання вивчення дисципліни | мовна компетенція: засвоєння фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу в межах передбаченої програмою тематики, необхідного для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування; розвитку уміння та навичок читання адаптованих та оригінальних текстів, здатності точно й адекватно розуміти текст; мовленнєва компетенція: розвиток умінь і навичок монологічного, діалогічного та писемного мовлення; формування у студентів релевантної комунікативної ситуації мовленнєвої поведінки; формування уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціально-побутової, сімейної, соціально-культурної тематики в повільному/середньому темпі мовлення; лінгвосоціокультурна компетенція: оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу; формування толерантності |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Інформація про себе;2. Предмети побуту;3. Їжа;4. Вільний час;5. Житло;6. Робочий день;7. Будова тіла. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | українська/німецька |

**Французька мова A2**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | французька мова **A2** |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дмитрик Тарас Миронович |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *Лекцій*
 | - |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 64 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння французькою мовою на рівні **А 2**. Це включає в себе здатність розуміти та застосовувати граматичні конструкції та лексичні одиниці на рівні pre-intermediate, можливість елементарно висловити свою думку та здатність розуміти адаптовані текси та виконувати різноманітні завдання до них  |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Демонструвати певні знання французької мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність зрозуміти зміст неспеціалізованої літератури французькою мовою та демонструвати вміння висловити свою думку, ідею французькою мовою в усній та письмовій формах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | **Тема 1. *Ma famille*.** Французький алфавіт. Правила читання.Вправи на читання. **Тема 2.** ***Ma journée de travail*.**Фонетика. Liaison. Intonation. Groupe rythmique.**Тема 3.** ***Mon appartement*.** Фонетика – носові голосні. Longuer des voyelles. Означений артикль. **Тема 4. *Je fais mes études à l’Université.*** Питальні речення. Неозначений артикль.3.Діалогічне мовлення Je suis étudiant **Тема 5.** ***Lviv – une ville ancienne*.** Présent -Теперішній час. Дієслова 3 групи. Вправи.3. Прикметник. Множина. Жіночий рід.**Тема 6.** ***L’Ukraine.*** Ступені порівняння прикметників. Passé composé. Дієслова які відмінюються з être**.****Тема 7. *Kyiv – la capitale de l’Ukraine.*** Партитивний артикль. Пори року. Місяці. Аудіювання: Ma Patrie.**Тема 8. *La France.*** Складне речення – загальна характеристика. Les expressions utiles: le consentement, le refus.**Тема 9. *La France – les fêtes et les traditions.*** Participe passé.Місце особових придієслівних займенників додатків у складних часах.**Тема 10. *Paris – la capitale de la France.*** Узгодження participe passé дієслів що відмінюються з avoir. Futur simple.**Тема 11. *Marketing.*** Прийменники місця. Futur simple.**Тема 12. *Micro-économie – macro-économie.*** Утворення жіночого роду іменників та прикметників. Діалог «Les excuses».**Тема 13. *Gestion.*** Утворення множини іменників та прикметників. Числівники: а) кількісні числівники**;** б) порядкові числівники.**Тема 14. *Inflation.*** Займенникові дієслова. Діалог «Les excuses» **Тема 15.** ***Régions économiques de France.*** Дієслова «аvoir» та «etre». Вказівний займенник ce, ça.**Тема 16. *Coopération traditionnelle avec la France.*** Утворення заперечної форми дієслова. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 15 |
| *Мова викладання* | французька |

**Світові традиції гостинності**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Світові традиції гостинності |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент |
| *Семестр* | 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Ознайомити студентів із: - основними тенденціями та формами гостинності від найдавніших часів до сучасності; - теоретичними засадами функціонування традиційної гостинності та використання її елементів у сфері туризму. - сучасним станом функціонування традицій у сфері гостинності.  |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.
* Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.
* Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.**Гостинність як соціокультурне явище.**Основні підходи до розуміння гостинності. Понятійно-категоріальний апарат і базові концепти гостинності.2*.* **Функції, форми та види гостинності.**Сутність гостинності. Ознаки гостинності. Форми і види гостинності.3.**Гостинність у стародавній Греції та давньому Римі.**Ксенія і проксенія як інститути гостинності в Давній Греції. Роль гостинності в практичній реалізації принципів олімпізму. Заїжджі двори, таверни як осередки гостинності. Терми як заклади відпочинку.4. **Гостинність в добу середньовіччя.**Римська sena. Гостинність в заміських віллах. Видовища як спосіб проведення дозвілля.*5.* **Ритуал прийому гостя у повсякденній і святковій гостинності.**Народна побутова культура ХІХ ст. як основа гостинності. Ритуальний характер гостинності.6**.Особливості національного характеру українців та його відображення в ритуально-символічній обрядовості гостинності.**Етнічні стереотипи українців. Архетипи ментальності.7. **Корчма як заклад гостинності. Церковно-монастирська гостинність.**Лаврський готель. Зелений готель.8**.Гостинність вищих верств українського суспільства.**Дворянська гостинність. Гостинний світ садибної культури. Міська гостинність. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Планування організації діяльності туристичного бізнесу**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | планування організації діяльності туристичного бізнесу |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Липчук В.В, д.е.н., проф.. член-кор. НААНУ |
| *Семестр* | 7, 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій*
 | 12 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни*  | формування системи знань з методології розроблення перспективних планів туристичного підприємства. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері; Здатність працювати в колективі, керувати людьми та підкорятися**.** Здатність до використання методологічного апарату наукових досліджень для вирішення теоретичних і прикладних завдань, що постають перед фахівцями туристичної галузі . Здатність збирати та аналізувати дані, необхідні для розрахунку економічних і соціально-економічних показників, що характеризують діяльність суб'єктів господарювання Здатність до ефективних комунікацій та до представлення складної комплексної інформації у стислій формі із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технології. Здатність аналізувати діяльність туристичної фірми та її структурних підрозділів за певний період, користуючись плановою і звітною документацією, статистичними показниками, стандартними методиками й аналітичним інструментарієм. Здатність розрахувати та оцінити витрати з організації діяльності підприємств туристичної галузі. Здатність використовувати економічні методи господарювання в туристичній діяльності.  |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Бізнес-план і його роль у розвитку туристичної діяльності.
2. Методологія розробки бізнес-планів.
3. Структура бізнес-плану туристичного підприємства.
4. Туристичний продукт та туристичний ринок.
5. Маркетинг-план
6. Виробничий план
7. Організаційний план
8. Оцінка ризиків.
9. Фінансовий план туристичного підприємства.
10. Презентація бізнес-плану.
 |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Інвестиції в туризмі**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Інвестиції в туризмі |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дубина Марія Петрівна, к.е.н., ст.викл. |
| *Семестр* | 7, 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій*
 | 12 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Розвиток у студентів розуміння закономірностей інвестиційної діяльності, формування знань і набуття аналітичних практичних навичок з використання інвестицій як одного з дійових важелів розвитку туристичної індустрії.  |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Студент повинен володіти практикою використання інвестиційних інструментів, аналізувати інвестиційну політику, що проводиться в країні, а також оцінювати інвестиційні портфелі та інвестиційні проекти в туристичній індустрії. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Теоретичні основи інвестування. 2. Види інвестицій.3. Фінансове забезпечення інвестування. 4. Іноземні інвестиції. 5. Інвестиційні ризики.6. Інвестиційні проекти в туристичній індустрії. 7. Бізнес планування в туристичній індустрії. 8. Інвестиційний менеджмент в туризмі. 9. Інвестиційна привабливість туристичної галузі України. 10. Активізація інвестиційних процесів в туристичній галузі України.  |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Інвестиційний аналіз**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Інвестиційний аналіз |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр  |
| *Освітньо-професійна програма* |  «Туризм» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Дубина Марія Петрівна, к.е.н., ст.викл. |
| *Семестр* | 7, 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій*
 | 12 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування системи знань щодо теоретично-методологічних і практичних питань інвестиційного аналізу. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення закономірностей і механізму інвестиційних відносин та набуття вмінь використовувати ці закономірності в практиці інвестування; вивчення порядку організації і проведення інвестиційного процесу на підприємствах туристичної індустрії; оволодіння методами та прийомами моделювання інвестиційної діяльності в туризмі. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Методологічні основи інвестування 2. Інвестиційна діяльність підприємства3. Планування, аналіз і контроль інвестиційної діяльності підприємства4. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства5. Інвестиційні ризики та основні методи їх дослідження6. Реальні інвестиції.7. Інвестиційне проектування.8. Оцінка і аналіз ефективності інвестиційного проекту.9. Фінансові інвестиції.10. Залучення іноземних інвестицій. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 50 |
| *Мова викладання* | Українська |

# **Соціально-економічний розвиток сільських територій**

# *(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Соціально-економічний розвиток сільських територій** |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Липчук В.В, д.е.н., проф.. член-кор. НААНУ |
| Семестр | 7, 8 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 36 |
| * лекцій
 | 12 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | набуття студентами компетенцій, знань, умінь і навичок для здійснення як професійної діяльності, так і активної життєвої та суспільної позиції. |
| Завдання вивчення дисципліни | **знання:**сутність базових понять і термінів;теоретичні та прикладні основи дослідження основних аспектів діяльності на сільських територіях;особливості ринку послуг у сільській місцевості;види економічної (сільськогосподарської та несільськогосподарської) діяльності на селі;основну нормативно-правову базу з питань організації діяльності юридичних і фізичних осіб у сільській місцевості в Україні;організаційно-методичні засади формування та діяльності різних підприємницьких структур на селі;особливості управлінської праці менеджера (власника) підприємства;внутрішні та зовнішні чинники функціонування підприємницьких структур на селі;проблеми і перспективи подальшого розвитку сільських територій **вміння:**обґрунтовувати вибір виду діяльності у сільській місцевості, пояснювати його мотивацію;складати схему створення та реєстрації суб’єкта підприємницької діяльності;організовувати складання і виконання програми обслуговування, а також надання додаткових послуг аграрним та іншим підприємницьким структурам на селі;забезпечувати умови безпечного функціонування підприємницьких структур на селі;володіти методикою формування і регулювання ціни на ринку сільськогосподарської продукції та надання послуг;ідентифікувати бар’єри розвитку села;розробляти макети нових послуг та апробувати їх на ринку сільськогосподарського виробництва та надання послуг; характеризувати світові тенденції і перспективи розвитку сільського господарства та підприємницької діяльності на селі;застосовувати теоретичні знання у практичній діяльності та оцінювати чинники впливу на формування і розвиток сільських територій;аналізувати економічний, соціальний, екологічний стан сільських територій;аналізувати і розробляти конкурентні пропозиції щодо розвитку (просування) підприємницької діяльності на селі.**компетенції**: високий професіоналізм;аналітичне і концептуальне мислення;незалежність і ініціативність;вміння впливати на людей;працювати в колективі і співпрацювати з іншими;управляти знаннями;творчість і підприємливість;покладистість, справедливість і емоційна стабільність;прагнення до самовдосконалення і самонавчання;вміння вирішувати проблеми;обґрунтування і захист власної думки. |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Сутність та стан соціально-економічного розвитку села2.Стан та активізація підприємницької діяльності на селі3. Диверсифікація діяльності селянських господарств4. Розвиток кооперативних форм на селі5. Інвестиційної привабливість та конкурентоздатність сільських територій 6. Зрівноважений розвиток сільських територій7. Територіальний маркетинг та промоція місцевості 8. Стратегія розвитку сільських територій |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська, польська |

**Антикризове управління в туристичній діяльності**

# *(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Антикризове управління в туристичній діяльності** |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Матвеєва М.П., к.е.н. |
| *Семестр* | 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у майбутніх менеджерів туристичної галузі системи знань та умінь для розпізнавання та діагностики кризових явищ, прогнозування розвитку кризових явищ та впливу на результати діяльності підприємства сфери туризму, визначення можливостей запобігання та забезпечення функціонування підприємства сфери туризму в умовах кризи, ліквідація наслідків кризи, прийняття та впровадження антикризових управлінських рішень |
| *Завдання вивчення дисципліни* | підготовка майбутніх спеціалістів з питань:- розпізнавання кризових явищ (симптоми, причини, природа, рівень та час впливу);- прогнозування наслідків розвитку кризових явищ та їх впливу на результати діяльності підприємства сфери туризму;- визначення можливостей запобігання кризі та пом’якшення її наслідків;- забезпечення функціонування підприємства сфери туризму в умовах криз, зокрема локальної, системної та стратегічної;- стабілізація діяльності окремих підсистем підприємства сфери туризму для подолання чи пом’якшення проявів системної кризи підприємства в цілому для створення можливостей його подальшого розвитку або, якщо антикризові заходи не спрацювали, - ліквідації;- ліквідація наслідків кризи або ліквідація підприємства сфери туризму, в тому числі за процедурою банкрутства;- розвиток підприємства сфер туризму на новій основі, якщо кризу вдалося подолати. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Сутність, предмет і завдання антикризового управління 2. Кризи в розвитку підприємств туристичної галузі3. Оцінка бізнесу підприємств туристичної галузі4. Економічні та правові аспекти фінансової кризи підприємств туристичної галузі5. Інноваційно-інвестиційна політика в антикризовому управлінні6. Антикризове регулювання та управління7. Стратегічне антикризове управління |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Логістика в туризмі**

# *(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Логістика в туризмі |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Колодійчук Володимир Анатолійович, д.е.н., професор |
| Семестр | 3, 4 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння концептуальних основ логістики в туризмі, теорії і практики розвитку цього напряму та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах розвитку туристичної індустрії. |
| Завдання вивчення дисципліни | Завданням вивчення дисципліни «Логістика в туризмі» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:* набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань концепції, стратегії та тактики логістики в туризмі;
* опанування студентами методичним інструментарієм розроблення та реалізації завдань логістики в туристичній індустрії;
* оволодіння навичками логістичного мислення та розроблення пропозицій щодо удосконалення логістичних систем і механізмів їх функціонування в туризмі;
* набуття навичок оцінки економічної ефективності та наслідків здійснення логістичних рішень;
 |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Теоретичні засади логістики в туризмі. 2.Логістика ресурсної бази туризму. 3. Логістика турфірми та туру.4. Логістика міжнародного туризму. 5. Логістика готельних послуг у туризмі.6. Інформаційна логістика в туризмі.7. Фінансова логістика в туризмі.8. Транспортна логістика в туризмі. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | українська |

**Технології глобального позиціонування в туризмі**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Технології глобального позиціонування в туризмі |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни*  | Отримання студентами системи знань щодо сутності, процесів та загальних принципів функціонування сучасних навігаційних систем та практичних аспектів застосування технологій глобального позиціонування у туристичній діяльності. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: -здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;-навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;-здатність забезпечувати безпеку туристів;-здатність здійснювати моніторинг, аналізувати, інтерпретувати та систематизувати туристичну інформацію;-здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Інформаційне суспільство та нова економіка.
2. Основні напрямки застосування технологій глобального позиціонування в туристичній діяльності.
3. Світові системи глобального позиціонування та навігації.
4. Основні принципи функціонування систем глобального позиціонування.
5. Математичні та фізичні основи технологій глобального позиціонування.
6. Картографічні основи технологій глобального позиціонування.
7. Супутникові туристичні навігатори.
8. Ресурси та сервіси Інтернету, які використовують GPS технологій
9. Практичні аспекти використання технологій глобального позиціонування в туристичній діяльності.
 |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Геоінформаційні системи і технології**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Геоінформаційні системи технології |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент |
| Семестр | 5, 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни  | Отримання студентами системи знань щодо сутності, процесів та загальних принципів функціонування сучасних геоінформаційних систем та практичних аспектів застосування геоінформаційних технологій у туристичній діяльності. |
| Завдання вивчення дисципліни | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: -здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;-навички використання інформаційних та комунікаційних технологій;-здатність аналізувати рекреаційно- туристичний потенціал території;-здатність здійснювати моніторинг, аналізувати, інтерпретувати та систематизувати туристичну інформацію;-здатність використовувати в роботі туристичних підприємств інформаційні технології |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Інформаційне суспільство та нова економіка
2. Суть геоінформатики та геоінформаційних систем.
3. Основні напрямки застосування геоінформаційних систем в туристичній діяльності.
4. Організація інформації в геоінформаційних системах.
5. Структура та архітектура геоінформаційних систем
6. Поняття про геоматику. Ландмарки.
7. Сучасні програмні продукти ГІС та провідні виробники геоінформаційних картографічних пакетів
8. Ресурси та сервіси Інтернету, які використовують геоінформаційні техногогії.
9. Практичні аспекти використання геоінформаційних технологій у туристичній діяльності.
 |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**Організація виставкової діяльності**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Організація виставкової діяльності |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Сендецька Світлана Василівна, к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів знань методів і процесів організації виставкової діяльності, а також вивчення світового досвіду у цій сфері |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення основ організації виставкової діяльності, сучасних концепцій та поглядів на виставкову діяльність; дослідження організації основного та допоміжного виставкового процесу, питань технічної підготовки; формування у студентів уявлення про планування виставкової діяльності, управління виставковою діяльністю; вивчення організації праці персоналу на виставці, управління якістю у виставковому процесі, ефективності виставкової діяльності як для організаторів, так для тих, хто приймає участь; дослідження світового досвіду організації виставок та ярмарок. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Термінологія і класифікація виставково-ярмаркової діяльності.2. Організація участі у виставці.3. Економічний аналіз ризиків участі у виставці.4. Особливості визначення ефективності виставкового процесу.5. Особливості міжнародних виставок в системі туристичного маркетингу. 6. Особливості державного регулювання виставкової діяльності в країнах світу.7. Сучасний стан та перспективи розвитку виставкової діяльності в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Організація івентивного та конвенційного туризму**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Організація івентивного та конвенційного туризму |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Сендецька Світлана Василівна, к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Сформувати необхідні теоретичні знання та практичні компетенції з основ організації івентивного та конвенційного туризму, сформувати у майбутнього фахівця у сфері послуг глибокі знання з предмету та принципи його вивчення, а також різні аспекти зміни у ході розвитку сучасного туристичного бізнесу |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Ознайомлення з основними інструментами та тенденціями розвитку івентивного та конвенційного туризму; формування у студентів здатності до самостійного творчого мислення та розв’язання практичних маркетингових задач у даній сфері |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Поняття і особливості івентивного та конвенційного туризму. 2. Становлення і розвиток івентивного та конвенційного туризму. 3.Менеджмент та маркетинг івентивного та конвенційного туризму.4. Характеристика основних ресурсів івентивного та конвенційного туризму.5. Технологія розробки івент-турів та конвенційних турів.6. Характеристика міжнародного івентивного та конвенційного туризму.7. Фестивалі – як складова івентивного та конвенційного туризму.8. Перспективи розвитку івентивного та конвенційного туризму в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Реклама в туризмі**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Реклама в туризмі |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Сендецька Світлана Василівна, к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Засвоєння студентами теоретичних та практичних знань у галузі рекламної діяльності як форми масової комунікації в сфері туризму, усвідомлення ними ключових понять і процесів, вироблення практичних навичок усебічного аналізу та створення рекламної продукції різних типів для просування туристичних послуг |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Практично використовувати теоретичні знання; застосовувати науковий підхід до аналізу і створення рекламної продукції; зіставляти рекламні продукти, які представляють однотипні туристичні послуги, з огляду на ефективність рекламної ідеї; виявляти рівень і повноту втілення рекламної ідеї; вільно орієнтуватися у традиційних та нових формах і прийомах рекламної діяльності; виробляти загальну стратегію та конкретний рекламний текст для рекламування послуги; розробляти стратегії рекламних кампаній різних типів; створювати рекламну продукцію, що поширюється різними ЗМІ. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Реклама в сучасному бізнесі.
2. Реклама в системі маркетингових комунікацій.
3. Класифікація реклами.
4. Засоби розповсюдження реклами.
5. Рекламне дослідження ринку.
6. Розробка рекламного звернення.
7. Економічна ефективність реклами та методи її визначення.
 |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Медіаграмотність**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Медіаграмотність** |
| Спеціальність | 242 «Туризм» |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Тарнавська О.Б. |
| Семестр | 3, 4 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | Опанувати інструменти медіаграмотності;розвинути медіаосвітні компетентності |
| Завдання вивчення дисципліни | - навчити відрізняти факти від маніпуляцій;- розглянути алгоритми роботи соціальних мереж;- розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство.
2. Психологічні засади медіаграмотності.
3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг.
4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації.
5. Віртуальна грамотність.
6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.
7. Медіатекст, його особливості.
8. Медіаманіпуляції суспільною свідомістю
 |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**Лідерство та організаційна поведінка**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Лідерство та організаційна поведінка  |
| *Спеціальність* | 242 “Туризм”  |
| *Освітній ступінь* | бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Вовк Мирослава Василівна., к.е.н., доцент |
| *Семестр* | 5, 6 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою викладання навчальної дисципліни надання майбутнім фахівцям знань про теорію та практику з питань формування системи професійної компетентності (знань, прикладних вмінь та навичок) щодо використання принципів, типів, інструментів лідерства керівником, формування та відтворення індивідуальних і колективних форм поведінки співробітників організації засвоєння основ управління організаційною культурою. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних знань у галузі виявлення закономірностей, причинно-наслідкових зв’язків та альтернативності сучасної організаційної культури; опанування студентами специфічних прийомів та інструментів управління поведінкою індивіда в організації, інструментів лідерства.
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | * 1. Сутність, принципи та види організаційної культури
	2. Лідерство як груповий процес
	3. Імідж лідера. Гендерні особливості лідерства
	4. Формування команд і робота в командах
	5. Організаційна культура керівника підприємства
	6. Сутність та особливості формування корпоративної культури
	7. Комунікаційний процес в організації та ефективність управління
	8. Ораторське мистецтво лідера
 |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Психологія**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Психологія** |
| *Спеціальність* | 242 «Туризм» |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Смолінська О.Є., д.пед.наук, професор |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у студентів адекватного уявлення про предмет, методи та завдання психології, про її основні категорії, про місце серед інших гуманітарних наук; знайомство з основними закономірностями формування, функціонування та розвитку психіки сучасної людини, як продукту еволюції вищої форми матерії у ході суспільно-історичного процесу. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | * формування наукового підходу до вивчення особливостей психічного життя людини й законів розвитку й функціонування психіки;
* ознайомлення з базовими категоріями й поняттями психологічної науки, основними методологічними і дослідницькими проблемами психології та шляхами їх рішення, з різноманітною проблематикою загальної психології особистості та пізнання;
* ознайомлення з основними теоретичними підходами до розуміння структури й закономірностей розвитку особистості;
* представлення аналізу індивідуальних особливостей людини (здібностей, спрямованості, темпераменту, характеру), внутрішньої (емоційної й вольової) регуляції його діяльності та засобів відображення інформації, уявлень про формування та розвиток механізмів поведінки та діяльності;
* ознайомлення з актуальними проблеми практичної психології особистості й основними напрямками діагностування та корекції певних недоліків у розвитку окремої особистості;
* розвитку вмінь використовувати теоретичні та практичні знання з психології на практиці;
* формування у студентів навички побудови самостійних теоретичних й експериментальних психологічних досліджень;
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | Тема1. Психологія як наука. Предмет і завдання психології.Тема 2. Виникнення і розвиток психіки.Тема 3. Зміст і структура особистості.Тема 4. Самосвідомість особистості.Тема 5. Мотиваційна сфера особистостіТема 6. Психічні процеси і стани особистості.Тема 7. Індивідуально-типологічні властивості особистості.Тема 8. Діяльність як умова розвитку особистості. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Українське народознавство**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Українське народознавство |
| *Спеціальність* | 242-Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Ознайомити студентів із традиційною культурою та побутом українського народу, основами історико-етнографічного районування, розвинути вміння проводити паралелі та бачити спільне чи відмінне між традиційною культурою українців та інших народів.  |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.
* Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.
* Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. **Предмет і завдання етнографії. Історико-етнографічне районування України.**Походження українського народу. Етнографічне районування. Етнічний склад населення й сучасні етнічні процеси в Україні2. **Народні уявлення та вірування. Демонологія.**Людина. Доля. Душа. Передхристиянські вірування. Народна демонологія.3. **Календарні звичаї та обряди українців**Календарно-побутова обрядовість: етапи формування. Зимові / Весняні / Літні / Осінні звичаї та обряди.4. **Сім'я та сімейний побут українців**Шлюб і шлюбні звичаї. Історичні типи і форми української сім'ї. Структура та функції сім'ї. Сімейні обряди та звичаї.5. **Громада і громадський побут** Громадське самоврядування. Релікти звичаєвого права у громадському побуті. Морально-етичні стосунки в громаді.6**. Народні знання**Метеорологія. Медицина і ветеринарія. Метрологія. Народна мораль і етика. Педагогіка.7. **Промисли і ремесла**Бджільництво. Рибальство. Чумацтво. Ткацтво. Килимарство. Вишивка. Гончарство. Писанкарство.8**. Народна їжа**Щоденна їжа. Святкові страви. Ритуальні страви. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Інтелектуальна власність**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Інтелектуальна власність** |
| *Спеціальність* | 242 Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Гутий Б.В., д.вет.н., професор |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Засвоєння студентами базових знань, основних понять та категорій з права інтелектуальної власності, застосовувати здобуті теоретичні знання в практичній роботі, а також аналізувати і правильно вирішувати проблемні ситуації, що виникають у реальному житті. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | У процесі вивчення кусу «Інтелектуальна власність» студенти повинні отримати такі знання: понятійний апарат права інтелектуальної власності, його систему й сутність, основні інститути та тубінститути, особливості об’єктів та правового положення суб’єктів, порядок їх кваліфікації, правові форми використання майнових прав, розпорядження ними, підстави, способи та порядок захисту від контрафактних дій, механізм чинного законодавства у сфері інтелектуальної власності. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини.2. Авторське право і суміжні права.3. Патентне право, правові засоби індивідуалізації учасників цивільного обороту, товарів і послуг, інші об’єкти права інтелектуальної власності, 4. Договори у сфері інтелектуальної власності.5. Захист права інтелектуальної власності. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Організація анімаційної діяльності в туризмі**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | **Організація анімаційної діяльності в туризмі** |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) |  Мартинюк У.А., к.-с.-г.н., ст. викл. |
| Семестр | 7, 8 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 36 |
| * лекцій
 | 12 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | засвоїти теоретичні і практичні аспекти проведення подорожей, а також набути специфічних знань і навичок з різних форм та видів анімаційного туризму.  |
| Завдання вивчення дисципліни | **знання:*** основні функції суб’єктів туристського ринку;
* механізм його функціонування;
* види, характеристика і особливості туристського продукту; фактори, що впливають на виникнення, характер та поведінкові особливості споживача;
* основні типи споживачів туристських послуг;

**вміння:*** складати перспективні програми турів з метою подальшої апробації їх на ринку та виявлення рівня відповідності запитам туристів, застосовуючи методики планування та впровадження нового турпродукту;
* визначати можливості зарубіжних партнерів щодо розробки турів;
* укладати угоди з зарубіжними споживачами, використовуючи результати досліджень світового ринку послуг;

рогнозувати обсяг і асортимент туристських послуг за умови залучення нових споживачів, використовуючи методи прогнозування попиту та інтенсивність туристських потоків **компетенції**: високий професіоналізм;аналітичне і концептуальне мислення;незалежність і ініціативність;вміння впливати на людей;працювати в колективі і співпрацювати з іншими;управляти знаннями;творчість і підприємливість;покладистість, справедливість і емоційна стабільність;прагнення до самовдосконалення і самонавчання;вміння вирішувати проблеми;обґрунтування і захист власної думки. |
| Короткий зміст дисципліни | * 1. Основні форми та види анімаційного туризму, їх особливості.
	2. Класифікація та методика підготовки туристських маршрутів.
	3. Організація безпеки на маршрутах та перша медична допомога туристських маршрутів.
 |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**Товарознавство харчових продуктів**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Товарознавство харчових продуктів |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Коваль Галина Михайлівна, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| Семестр | 3, 4 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | Опанувати науково-теоретичні засади товарознавства, ознайомитися з споживчими властивостями товарів виробничо-технічного призначення, що зумовлюють їх споживчу цінність і задовольняти потреби споживачів.  |
| Завдання вивчення дисципліни | Знати: загальні системи класифікації товарів, товарознавчі методи класифікації асортиментних груп товарів, основні вимоги до збереження, якості та кількості товарів на етапах їх просування, нормативні міжнародні та державні документи з контролю якості товарів,методи ідентифікації та засоби товарної інформації, основні права виробників та споживачів товарів.Вміти застосовувати методи пізнання товарів, їх загальних споживчих властивостей, визначити основні показники якості товарів, використовувати засоби та критерії ідентифікації товарів і розрізняти сфальсифіковані товари..  |
| Короткий зміст дисципліни | 1.Споживчі властивості формування показників якості товарів.2.Товарознавча оцінка м’яса і м’ясних товарів.3.Товарознавча оцінка молока і молочних товарів.4.Товарознавча оцінка риби і рибних товарів.5. Товарознавча оцінка жирових продуктів.6.Товарознавча оцінка смакових товарів.7.Товарознавча оцінка фруктово-овочевих товарів.8.Товарознавча оцінка крохмалю, цукру, меду і кондитерських товарів.9.Товарознавча оцінка зерноборошняних товарів |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**Світові туристичні ринки**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Світові туристичні ринки |
| *Спеціальність* | Туризм |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр  |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Липчук Василь Васильович, д.е.н., професор |
| *Семестр* | 7, 8 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій*
 | 12 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 24 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | **Метою** даного курсу навчальної дисципліни служить ознайомлення з теорією, методологією і методикою дослідження геопросторових аспектів розвитку ринку туристичних послуг, механізмів та закономірності його функціонування і територіальної організації на різних ієрархічних рівнях. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни необхідних компетентностей передбачає формування у студентів: * Здатність розуміти і аналізувати взаємовідносини суспільства з навколишнім природним середовищем та використовувати основні закони природи у професійній діяльності**.**
* Здатність професійно оперувати географічною інформацією стосовно визначення атрактивності туристичних ресурсів та оцінки туристичного потенціалу країн і регіонів на предмет розвитку спеціальних видів туризму **.**
* Здатність використовувати способи прийняття управлінських рішень, адекватних вимогам туристського ринку, формувати організаційні структури та здійснювати поточне і стратегічне планування туристичного сервісу**.**
* Здатність дотримуватися етичних та правових норм, що з урахуванням соціальної політики держави регулюють відносини людини з людиною, суспільством, навколишнім середовищем**.**
* Здатність застосування теоретичних положень та практичних навичок з організації туризму на різних ієрархічних рівнях та в різних туристських регіонах світу та в Україні **.**
 |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Туризм як суспільне явище та об’єкт географічного дослідження. Ринок туристичних послуг та його територіальна організація. 2. Індустрія туризму-основа національного ринку туристичних послуг. 3. Структура та типологія національних туристичних ринків. 4. Методика дослідження національного туристичного ринку. 5. Умови та чинники формування попиту. 6. Сегментація та територіальна організація ринку туристичного попиту. 7. Структура та індивідуальна організація індустрії туризму.8. Регуляторні механізми ринку туристичних послуг.9. Регіональні особливості споживання ринку туристичних послуг. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Історико – культурна спадщина та забезпечення сталого розвитку суспільства**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Історико – культурна спадщина та забезпечення сталого розвитку суспільства |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Мельник Роман Петрович, кандидат історичних наук, доцент |
| Семестр | 5, 6, 7, 8 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | Формування в студентів фахового розуміння особливостей формування і просування на національний ринок місцевого туристичного продукту, а також сприяти створенню умов для оволодіння системою міждисциплінарних знань про історію та культурну спадщину, ознайомлення із специфікою її збереження у минулому та сучасному. На підставі опанування ключових тем дисципліни у студентів мають сформуватися базові рівні знань щодо характерних рис що до захисту та збереження історико-культурної спадщини |
| Завдання вивчення дисципліни | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * оволодіти культурою мислення, цілісною системою наукових знань про світ,
* орієнтуватися у цінностях життя, буття, культури;
* мати цілісні уявлення про основні етапи розвитку історії і культури міста, унікальності і цінності пам’яток культурної спадщини, їхнього історичного, культурного й естетичного значення;
* сформувати етичне ставлення до спадщини як до основи пам’ятко-охоронної діяльності;
* володіти термінологією, навичками пошуку, збору і аналізу інформації, пошуку інформації про історико-культурні спадщину, орієнтації в культурному просторі міста, повноцінного використання культурного потенціалу міста.
 |
| Короткий зміст дисципліни | 1.Історико – культурна спадщина: зміст та принципи збереження Поняття та зміст «історико-культурної спадщини».Охорона об‘єктів культурної спадщини.Критерії автентичності історико-культурної спадщини. Класифікація об‘єктів історико - культурної спадщини.2.Правові засади збереження, відтворення та охорони культурно-історичного середовища Законодавство України в галузі охорони історико-культурної спадщини. Міжнародне правове співробітництво в галузі охорони всесвітньої історико - культурної спадщини 3.Історико-культурна спадщина України: дослідження та збереження Культурна спадщина України. Збереження та охорона культурних надбань. Повернення культурних цінностей. Державна експертиза та оцінка культурних цінностей 4.Роль міжнародних організацій в справі охорони культурної спадщини. Пам’ятко-охоронна діяльність UNESCO. Формування основних напрямів охорони культурної спадщини на світовому рівні Пам’ятко-охоронна діяльність Ради Європи. Основні вимоги охорони європейської культурної спадщини5.Стан пам’ятко-охоронної справи України та відповідність міжнародним вимогам Система управління, обліку і фінансування пам’яток в Україні. Освіта, наукові дослідження та популяризація в галузі охорони пам’яток України. Розвиток міжнародної співпраці України у справі охорони культурного надбання6.Створення зводу пам’яток історії та культури. Поняття зводу. Мета та завдання зводу. Структура зводу та його зміст, побудова.7.Методика та практика пропаганди пам’яток культури.Досвід роботи державних та громадських організацій. Залучення фахівців та населення до охорони культурної спадщини. Державні музеї – центри пропаганди і пошукової роботи. Лекційна пропаганда. Екскурсійне відвідування пам’яток. Комплексні екскурсії. Визначення можливостей для туристичного та екскурсійного обслуговування музеєфікованих об’єктів.8.Роль громадськості в охороні історико-культурної спадщини.Категорії громадськості та соціальний склад населення, що залучається до панятко-охоронного руху. Активні громадянські позиції щодо збереження історичного та культурного надбання у різні історичні періоди.9.Музеї України в системі охорони і збереження пам’яток історії та культури Історичні, археологічні, краєзнавчі музеї Літературні, мистецькі, художні, меморіальні музеї. Галузеві музеї.Етнографічні музеї та музеї «просто неба»  |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | українська |

**Фінанси, гроші та кредит**

*(вибіркова дисципліна)*

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Фінанси, гроші та кредит |
| Спеціальність | 242 Туризм |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Куницька-Іляш Марта Василівна, к.е.н, доцент |
| Семестр | 3 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3.0 |
| Форма контролю | Залік  |
| Аудиторні години, у т.ч. | 32 |
|  лекцій | 16 |
| лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | В контексті підготовки фахівців певної спеціальності: розкриття теоретичних і практичних основ еволюції глобальних фінансів, структури міжнародного перерозподілу фінансових ресурсів – світового фінансового ринку, функціонування світових фінансових центрів, міжнародного банківництва, міжнародних та регіональних фінансових організацій, міжнародних валютно-фінансових операцій та регулювання міжнародних фінансових потоків. |
| Завдання вивчення дисципліни | Заплановані результати навчання: знати сутність фінансів та їх основні компоненти;основні засади координації політики країн у глобальному фінансовому середовищі; сутність, характерні риси і структурні елементи світового фінансового ринку. |
| Короткий зміст дисципліни | 1.Сутність та функції фінансів 2. Фінансова система та фінансовий механізм 3. Податкова система держави 4. Бюджет і бюджетна система держави 5. Державні доходи та видатки 6. Державний кредит7. Фінанси суб'єктів господарювання та неприбуткових організацій 8. Фінанси населення 9. Фінансовий ринок 10. Міжнародні фінанси 11. Сутність та функції грошей 12. Грошовий оборот і грошові потоки 13. Грошовий ринок 14. Грошові системи 15. Інфляція та грошові реформи 16. Валютні відносини та валютні системи 17. Кількісна теорія грошей і сучасний монетаризм Тема 18. Кредит у ринковій економіці 19. Кредитні системи 20. Центральний банк та його роль в економіці 21. Комерційні банки як основна ланка кредитної системи 22. Спеціалізовані кредитно-фінансові установи  |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 50 |
| Мова викладання | Українська , англійська |

# **Ландшафтний дизайн**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Ландшафтний дизайн |
| Спеціальність | 242 - Туризм |
| Освітній ступінь | бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Терлецька Оксана Василівна, кандидат географічних наук |
| Семестр | 3, 4, 5, 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | - Виробити у студентів розуміння теоретичних основ проектування об’єктів середовища з використанням штучних та природних елементів із метою створення гармонійного архітектурного середовища; - оволодіти практичними навичками створення архітектурно-дизайнерських композицій різноманітних ландшафтних та містобудівних об’єктів на високому професійному рівні. |
| Завдання вивчення дисципліни | Ознайомити студентів з основними поняттями ландшафтного дизайну; з історією та передумовами його виникнення і розвитку, з основними напрямками ландшафтного дизайну; оволодіння знаннями про найважливіші об’єкти ландшафтного дизайну та оволодіння навичками проектування об’єктів ландшафтного дизайну. |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Ландшафтний дизайн в туризмі.2. Туристично-рекреаційні ресурси.3. Ландшафтні ресурси об’єктів ПЗФ.4. Ландшафтні ресурси садово-паркового мистецтва.5. Рекреаційна архітектура та ландшафтний дизайн.6. Використання антропогенних ландшафтів у туризмі.7. Унікальні світові ландшафти та їх використання у туризмі.8. Оцінка ландшафтних туристичних ресурсів для потреб туризму.9. Сучасні технології в ландшафтному дизайні. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | Українська |

**Страхування туристичної галузі**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Страхування туристичної галузі |
| Спеціальність | 242«Туризм» |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Дадак Оксана Орестівнак.е.н., доцент |
| Семестр | 5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3.0 |
| Форма контролю | Залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| Мета вивчення дисципліни | «Страхування туристичної галузі» - здобути глибокі теоретичні знання з питань теорії створення та практичного застосування конкретних механізмів страхового захисту майнових інтересів юридичних і фізичних осіб на випадок настання ризикових ситуацій, організації страхових компаній, функціонування та аналізу ринку страхових послуг. |
| Завдання вивчення дисципліни | Завдання вивчення дисципліни - є вивчення сутності, ролі та механізму страхування, що сприятиме формуванню високого рівня знань для ефективного застосовування в галузі страхування та повного використання можливості страхового захисту в роботі та особистому житті; вивчення засобів організації та розвитку страхового ринку та державного регулювання страхової діяльності; здобуття знань з основних видів страхування життя, майнового страхування та страхування відповідальності, перестрахування з позицій здобутків вітчизняного та зарубіжного досвіду; формування вмінь аналізувати ринок страхових послуг і оцінювати фінансову стійкість страхових компаній. |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Сутність, принципи і роль страхування у сфері туризму2. Класифікація страхування3. Страхування туристичних ризиків та їх оцінка4. Ринок страхування у сфері туризму5.Страхова компанія як суб’єкт міжнародного страхового ринку6.Юридичні основи міжнародних страхових відносин7. Особисте страхування туристів8.Майнове страхування туристів і туристичних підприємств9.Страхування відповідальності в туристичній діяльності10. Співстрахування і перестрахування у сфері туризму11.Доходи, витрати і прибуток страховика в туристичному бізнесі12.Фінансова надійність страхових компаній в туристичному бізнесі |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися |  |
| Мова викладання | українська |

**Українська гостинність**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Українська гостинність |
| Спеціальність | Туризм |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | Туризм |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Войтович Надія Миколаївна, кандидат історичних наук, доцент |
| Семестр | 3, 4, 5, 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | Залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | Ознайомити студентів із: - основними тенденціями та формами гостинності українців від найдавніших часів до сучасності; - теоретичними засадами функціонування української традиційної гостинності та використання її елементів у сфері туризму. - сучасним станом функціонування традицій у сфері гостинності українців.  |
| Завдання вивчення дисципліни | Сформувати у студентів необхідні наступні компетентності: * Здатність до комунікаційної взаємодії в туристичній сфері.
* Здатність до сприйняття культури та звичаїв інших країн і народів, толерантного ставлення до національних, расових, конфесійних відмінностей, здібність до міжкультурних комунікацій у туристичній сфері.
* Здатність до організації принципово нової форми рекреаційної діяльності, орієнтованої на пізнання природи, мінімізацію шкоди довкіллю та підтримку етнокультури.
 |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Гостинність як соціокультурне явище.Основні підходи до розуміння гостинності. Понятійно-категоріальний апарат і базові концепти гостинності.2. Функції, форми та види гостинності українців.Сутність гостинності. Ознаки гостинності. Форми і види гостинності.3. Гостинність у часи античності.Ксенія і проксенія як інститути гостинності в Давній Греції. Роль гостинності в практичній реалізації принципів олімпізму. Заїжджі двори, таверни як осередки гостинності. Терми як заклади відпочинку.4. Гостинність в добу середньовіччя.Римська sena. Гостинність в заміських віллах. Видовища як спосіб проведення дозвілля.5. Ритуал прийому гостя у повсякденній і святковій гостинності українців.Народна побутова культура ХІХ ст. як основа гостинності. Ритуальний характер гостинності.6. Особливості національного характеру українців та його відображення в ритуально-символічній обрядовості гостинності.Етнічні стереотипи українців. Архетипи ментальності.7. Корчма як заклад гостинності. Церковно-монастирська гостинність.Лаврський готель. Зелений готель.8. Гостинність вищих верств українського суспільства.Дворянська гостинність. Гостинний світ садибної культури. Міська гостинність. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | українська |

**Фітотерапія у санаторно-курортному оздоровленні населення**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Фітотерапія у санаторно-курортному оздоровленні населення |
| Спеціальність | Туризм |
| Освітній ступінь | Бакалавр  |
| Освітньо-професійна програма |  |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Харів І.І., к.б.н., доцент |
| Семестр | 5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 32 |
| * лекцій
 | 16 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 32 |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | основною метою навчальної дисципліни «Фітотерапія в санаторно-курортному оздоровленні населення» є засвоєння студентами базових знань, основних понять та категорій з фітотерапії в санаторно-курортному оздоровленні населення, застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці, а також аналізувати і правильно вирішувати проблемні ситуації, що виникають у реальному житті. |
| Завдання вивчення дисципліни | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: знати місце і роль фармакотерапії як науки про лікарські засоби рослинного походження, що вивчає фармакогнозія, фітотерапія, механізм дії лікарських рослинних препаратів на органи і системи, класифікацію лікарських рослинних препаратів, вміти заготовляти лікарську рослинну сировину та виготовляти з неї лікарські форми в домашніх умовах (настої, відвари, слизі, настойки, екстракти) і вміти застосовувати їх в санаторно-курортному оздоровленні населення. |
| Короткий зміст дисципліни | Курс фітотерапії в санаторно-курортному оздоровленні населення включає такі основні розділи: державна Фармакопея України, поняття фармакогнозії та фітотерапії, лікарські форми з рослинної сировини, класифікація лікарських рослинних препаратів, застосування в санаторно-курортному оздоровленні населення контроль якості лікарських форм, нові лікарські форми, класифікація препаратів за механізмом дії на органи і системи, фармакогнозія і фітотерапія, апітерапія – терапія та профілактика. Всі ці розділи мають безпосереднє теоретичне і практичне значення для санаторно-курортного лікування. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | українська |

**Макро- та мікроекономічний аналіз ринку туристичних послуг**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Макро- та мікроекономічний аналіз ринку туристичних послуг |
| *Спеціальність* | 242 – «Туризм» |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Вислободська Г.П., к. е. н., ст. викладач |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 48 |
| * *лекцій*
 | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування знань з економічної теорії, аналізу поведінки споживача на ринку туристичних послуг, факторів ефективності підприємств туристичної галузі, а також закономірностей попиту, пропозиції, та ринкової рівноваги на ринку туристичних послуг |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення ринкової рівноваги та впливу державного втручання на попит та пропозицію на ринку туристичних послуг; набуття навичок аналізу поведінки споживача та виробника та пошуку резервів удосконалення діяльності туристичного підприємства та галузі туризму за результатами досліджень.  |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Попит на туристичі послуги та фактори його формування2. Аналіз пропозиції туристичних послуг та ринкової рівноваги на ринку.3. Аналіз виторгу, витрат та максимізації прибутку 4. Макроекономічні індикатори ефективності ринку туристичних послуг 5. Влив податків та дотацій на ринкову рівновагу на ринку туристичних послуг6. Максимізація прибутку на ринку туристичних послуг  |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Мікроекономіка**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Мікроекономіка |
| *Спеціальність* | 242 – «Туризм» |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | Туризм |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Вислободська Г.П., к. е. н., ст. викладач |
| *Семестр* | 3, 4 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 64 |
| * *лекцій*
 | 32 |
| * *лабораторних (практичних) занять*
 | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування знань з мікроекономічної теорії, аналізу поведінки споживача, факторів ефективності підприємств, та галузей, а також попиту, пропозиції, та ринкової рівноваги. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення ринкової рівноваги та впливу державного втручання на споживачів та виробників; набуття навичок аналізу поведінки споживача та виробника та пошуку резервів удосконалення діяльності підприємства за результатами досліджень.  |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Аналіз попиту, пропозиції та ринкової рівноваги.2.Поведінка споживача та максимізація корисності.3. Теорія виробництва.4. Аналіз виторгу, витрат та максимізації прибутку.5. Досконала конкуренція та чиста монополія.6. Аналіз монополістичної конкуренції та олігополії. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Інноваційні технології тваринництва в зеленому туризмі**

(вибіркова дисципліна)

|  |  |
| --- | --- |
| Назва дисципліни | Інноваційні технології тваринництва в зеленому туризмі |
| Спеціальність | 242 „Туризм ” СП |
| Освітній ступінь | Бакалавр |
| Освітньо-професійна програма | 24 „ Сфера Обслуговування ” |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Бойко Андрій Олександрович, кандидат с.-г. наук, доцент |
| Семестр | 2 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 36 |
| * лекцій
 | 18 |
| * лабораторних (практичних) занять
 | 18 |
| Загальний опис дисципліни |
| Мета вивчення дисципліни | Формування навичок про теоретично-методологічні та практичні аспекти функціонування і розвитку зеленого сільського і екологічного туризму як цілісної системи урбокомпенсаційного природокористування. Висвітлити теорію і практику організації та функціонування сільського туризму в Україні. Розкрити основні поняття й концепції сільського зеленого туризму. Проаналізувати європейський досвід і перспективи розвитку сільського туризму в Україні. |
| Завдання вивчення дисципліни | 1. Здатність організовувати та контролювати виконання заходів спрямованих на покращення роботи у зеленому туризмі.
2. Здатність використовувати знання з моделювання та проектування планів роботи у сільському зеленому туризмі.
3. Здатність використовувати знання з біологічних, фізіологічних та біохімічних особливостей тварин та їх продукції при використанні їх в сільському зеленому туризмі та проведеня дослідницької роботи.
4. Здатність практично застосовувати базові знання з управління та законодавчого забезпечення господарювання в зеленому туризмі.
 |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Сучасний стан відпочинку у сільській місцевості; дослідження найважливіших закономірностей, чинників, які визначають розвиток і розміщення гостинних садиб (агроосель), організаційно-правового і економічного механізму їх діяльності на ринку туристичних послуг регіону, держави;
2. Вивчення проблемних питань фахової освіти менеджера зеленого сільського туризму; на основі конструктивно-географічного підходу розкритя особливості менеджменту та маркетингу зеленого сільського туризму;
 |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися |  |
| Мова викладання | українська |