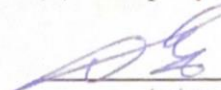


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту  
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Декан факультету

 Гримак О.Я.  
(прізвище та ініціали, підпис)  
“ 26 ” серпня 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Діагностика в системі управління  
(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий ( магістерський )  
(назва освітнього рівня)  
галузь знань 07 «Управління та адміністрування»  
(назва галузі знань)  
спеціальність 073 «Менеджмент»  
(назва спеціальності)  
освітня програма «Менеджмент ІТ- сфери»  
(назва )  
вид дисципліни за вибором  
(обов'язкова / за вибором)

Львів 2021р.

Робоча програма навчальної дисципліни Діагностика в системі управління для здобувачів вищої освіти другого рівня ( магістерський) галузь знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент», за освітньою програмою «Менеджмент ІТ- сфери».

Розробник - к.е.н., доцент Смолинець І.Б.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри менеджменту протокол № 1 від «25» серпня 2021 року

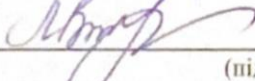
завідувач кафедри менеджменту  
(назва кафедри)

 Батюк Б.Б.  
(підпис) прізвище та ініціали

Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності «Менеджмент»  
(назва спеціальності)


протокол № 1 від «25» серпня 2021 р.

Голова НМКС  Вовк М.В.  
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету економіки та менеджменту  
(назва факультету)

протокол № 1 від «26» 08 2021 р.

Голова НМРФ  Поперечний С. І.  
(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	3,0 / 90	3,0 / 90
Усього годин аудиторної роботи	32	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	4
• практичні заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	58	80
Форма семестрового контролю	залік	

*Примітка.*

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 33%

для заочної форми здобуття освіти – 11%

## 2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є оволодіти навичками економічної діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством, вивчення системних характеристик економічного управління підприємством; оволодіння бюджетуванням як однією з найпоширеніших технологій економічного управління підприємством.

**Мета** навчальної дисципліни є засвоєння знань про використання методичного апарату та інструментарію економічної діагностики для визначення стану підприємства.

Вивчення навчальної дисципліни діагностика в системі управління ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: менеджмент організацій, управління змінами та інноваціями.

Здобуті знання з діагностика в системі управління є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: управління знаннями, корпоративне управління.

## **2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Основні завдання навчальної дисципліни такі:

- 1.Вирішення конкретних завдань управління діяльністю підприємства в умовах ринку.
- 2.Опануванні методів і технології проведення діагностичного дослідження підприємства за різними аспектами його діяльності в конкурентному середовищі з використанням відповідного методичного забезпечення при виконанні курсових і дипломних робіт.

## **2.3. Програмні результати навчання**

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

### **знати:**

1. Оволодіння аналітико-розрахунковими і управлінськими навичками у сфері забезпечення економічної безпеки сучасних підприємств;
2. Здатність приймати обґрунтовані рішення;
3. Здатність забезпечити високий рівень економічної безпеки підприємства шляхом прогнозування й критичного оцінювання можливих напрямів розвитку підприємства в умовах ризику та невизначеності стану зовнішнього середовища.

### **вміти:**

1. Володіти аналітико-розрахунковими і управлінськими навичками у сфері забезпечення економічної безпеки сучасних підприємств;
2. Володіти навичками економічної діагностики для забезпечення ефективного управління підприємством;
3. Вміння раціонально використовувати методичний інструментарій діагностики та оцінювання системи економічної безпеки підприємства та управління ризиками діяльності підприємства.

### 3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
<b><i>РОЗДІЛ 1. Системна характеристика економічної діагностики в управлінні</i></b>												
<b>Тема 1.</b> Економічна діагностика в системі управління.	10	2	2	-	-	2	10	2	-	-	-	2
<b>Тема 2.</b> Діагностика конкурентного середовища підприємства.	10	2	2	-	-	2	10	-	2	-	-	4
<b>Тема 3.</b> Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів.	10	2	2	-	-	2	10	-	-	-	-	2
<b>Тема 4.</b> Діагностика конкурентоспроможності підприємства.	10	2	2	-	-	2	10	2	-	-	-	2
<b>Разом за розділом 1</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>8</b>			<b>8</b>	<b>40</b>	<b>4</b>	<b>2</b>			<b>10</b>
<b><i>РОЗДІЛ 2. Діагностика управління підприємством</i></b>												
<b>Тема 5.</b> Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства.	10	2	2	-	-	2	10	-	2	-	-	4
<b>Тема 6.</b> Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.	10	2	2	-	-	2	10	-	2	-	-	4
<b>Тема 7.</b> Управлінська діагностика.	10	2	2	-	-	2	10	-	-	-	-	2
<b>Тема 8.</b> Діагностика виробничого потенціалу підприємства.	20	2	2	-	-	2	20	-	-	-	-	2
<b>Разом за розділом 2</b>	<b>50</b>	<b>8</b>	<b>8</b>				<b>50</b>		<b>4</b>			<b>12</b>
<b>Інші види самостійної роботи</b>						<b>42</b>						<b>58</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-	<b>58</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	-	-	<b>80</b>

### 3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
<b>РОЗДІЛ 1</b> <b>Системна характеристика економічної діагностики</b>		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Тема 1.</b> Економічна діагностика в системі управління. 1. Економічна діагностика: її сутність, класифікація за ознаками. 2. Інструментарій економічної діагностики. 3. Предмет і задачі навчальної дисципліни.	2	2
2	<b>Тема 2.</b> Діагностика конкурентного середовища підприємства. 1. Поняття конкурентного середовища підприємства. 2. Методика діагностики конкурентного середовища. 3. Модель 5 сил М. Портера.	2	
3	<b>Тема 3.</b> Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів. 1. Сутність та зміст поняття стратегічного протистояння підприємств в конкурентному середовищі. 2. Встановлення конкурентного потенціалу підприємства за допомогою SWOT-аналізу.	2	
4	<b>Тема 4.</b> Діагностика конкурентоспроможності підприємства. 1. Поняття конкурентоспроможності підприємства. 2. Методика діагностики конкурентоспроможності підприємства. 3. Діагностика конкурентної позиції.	2	2
<b>РОЗДІЛ 2.</b> <b>Діагностика управління підприємством</b>			
5	<b>Тема 5.</b> Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства. 1. Поняття конкурентоспроможності продукції підприємства. 2. Методика діагностики конкурентоспроможності продукції підприємства. 3. Розробка заходів щодо підвищення конкурентоспроможності продукції підприємства.	2	
6	<b>Тема 6.</b> Діагностика майна і ринкова ціна підприємства 1. Сутність, необхідність і цілі оцінки вартості підприємства. 2. Затратний і прибутковий підхід до оцінки вартості підприємства. 3. Ринковий підхід до оцінки вартості підприємства.	2	
7	<b>Тема 7.</b> Управлінська діагностика.	2	

	1. Поняття управлінської діагностики. 2.Методологічні основи функціонально-вартісної діагностики систем управління.		
8	<b>Тема 8.</b> Діагностика виробничого потенціалу підприємства 1. Поняття, зміст і склад виробничого потенціалу. 2. Теоретичні основи діагностики виробничого потенціалу підприємства. 3. Ресурси підприємства: облік і оцінка, формування виробничих фондів, ресурсів праці.	2	
	<b>Усього годин</b>	<b>16</b>	<b>4</b>

### 3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Тема1.</b> Економічна діагностика в системі управління. 1.Економічна діагностика і техніко-економічний аналіз: спільні риси і відмінності. 2.Основні чинники, що обумовлюють виокремлення економічної діагностики в окрему галузь знань і сферу діяльності. 3.Взаємозв'язок економічної діагностики з іншими функціями управління.	2	2
2	<b>Тема2.</b> Діагностика конкурентного середовища підприємства. 1.Експертна діагностика конкурентного середовища. 2. Форми організації та проведення діагностики конкурентного середовища (аналітична, експертна, діагностика на моделі).	2	
3	<b>Тема3.</b> Оцінювання стратегічного протистояння підприємств-конкурентів. 1.Стратегічні групи конкурентів. 2. Карта стратегічних груп конкурентів. 3. Визначення динаміки стратегічних груп.	2	
4	<b>Тема4.</b> Діагностика конкурентоспроможності підприємства. 1.Фактори конкурентоспроможності підприємства. 2.Ключові характеристики та критерії конкурентоспроможності підприємства. 3. Конкурентний статус підприємства, його оцінка.	2	-
5	<b>Тема 5</b> Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства. 1.Основні аспекти визначення конкурентоспроможності продукту: корисність, ціна споживання та здатність пропозиції. 2.Параметри конкурентоспроможності продукції	2	2

	промислового призначення (технічні, нормативні, економічні) та споживчого вжитку («жорсткі», «м'які»). Фактори, що мають вплив на рівень конкурентоспроможності продукції підприємства. 3. Особливості оцінки конкурентоспроможності продукції порівняно з конкурентоспроможністю підприємства. 4. Інформаційна база оцінки.		
6	<b>Тема 6</b> Діагностика майна і ринкова ціна підприємства 1. Підприємство як майновий комплекс. 2. Ліквідаційна оцінка майна підприємства-банкрута. 3. Трудова, ресурсно-витратна та природа корисної вартості господарюючого суб'єкта. 4. Принципи формування та визнання вартості.	2	2
7	<b>Тема 7.</b> Управлінська діагностика. 1. Діагностика структури управління та якості управлінських рішень. 2. Оцінка загальних результатів діяльності підприємства. 3. Критерії і показники, що використовуються для загальної діагностики системи менеджменту підприємства 4. Загальна ефективність діяльності як ступінь досягнення цілей. 5. Інформаційні технології та оцінка ефективності їх використання.	2	
8	<b>Тема 8.</b> Діагностика виробничого потенціалу підприємства 1. Оцінювання виробничого потенціалу. 2. Ресурсний, структурний та цільовий підходи до визначення виробничого потенціалу. 3. Показники оцінки виробничого потенціалу.	2	
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

### 3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	<b>Тема. 1</b> Економічна діагностика в системі управління. Сутність економічної діагностики, її види. Підприємство (виробничо-економічна система) як об'єкт діагностики. Діагностика як спосіб розпізнавання стану виробничо-економічної системи за допомогою реалізації комплексу дослідницьких процедур і виявлення в них слабких ланок і «вузьких	2	2



	місць». Місце економічної діагностики в системі управління підприємством. Економічна діагностика і техніко-економічний аналіз: спільні риси і відмінності. Основні чинники, що обумовлюють виокремлення економічної діагностики в окрему галузь знань і сферу діяльності. Взаємозв'язок економічної діагностики з іншими функціями управління. Класифікація типів і видів економічної діагностики за різними ознаками, їх характеристика.		
2	<b>Тема 2.</b> Діагностика конкурентного середовища підприємства. Умови формування конкурентного середовища підприємства, що формуються державою, конкурентами на ринку та кожним учасником ринку в процесі його ділової активності. Становище учасників ринку під впливом змін у конкурентному середовищі. Форми організації та проведення діагностики конкурентного середовища (аналітична, експертна, діагностика на моделі).	2	4
3	<b>Тема 3.</b> Оцінка стратегічного протистояння підприємств-конкурентів. Конкуренція як основний зміст відносин між підприємствами в умовах ринку. Параметри оцінки конкурентів. Визначення головних конкурентів у процесі діагностики. Класифікація типів конкурентів, “Анкета для аналізу та оцінки конкурентів”. Стратегічні групи конкурентів: поняття, необхідність дослідження та оцінки характеристика. Карта стратегічних груп конкурентів. Результати аналізу стратегічних груп та їх використання. Джерела й методи одержання інформації для аналізу діяльності конкурентів. Ознаки та підходи до їх формування. Принципи побудови карти стратегічних груп. Оцінка становища стратегічних груп відносно конкурентних сил на ринку. Стратегічні можливості, що має підприємство у своїй галузі. Визначення динаміки стратегічних груп.	2	2
4	<b>Тема 4.</b> Діагностика конкурентоспроможності підприємства. Складові конкурентоспроможності підприємства. Конкурентні переваги вищого та нижчого порядку. Фактори конкурентоспроможності підприємства. Ключові фактори успіху. Конкурентний потенціал. Класифікація конкурентних переваг. Підходи до забезпечення конкурентоспроможності підприємств	2	2

	<p>(заснований на стратегіях конкуренції та вартісний). Ключові характеристики та критерії конкурентоспроможності підприємства. Конкурентний статус підприємства, його оцінка. Конкурентний статус у визначенні І. Ансоффа, методичні аспекти обчислення його рівня. Межі значень показника КСП. Взаємозалежність конкурентних переваг і конкурентного статусу підприємства.</p> <p>Динамічний характер конкурентоспроможності підприємства. Взаємозалежність конкурентоспроможності підприємства і конкурентоспроможності продукції.</p> <p>Методи оцінки конкурентоспроможності підприємства. Використання результатів діагностики конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>SWOT-аналіз підприємства. Загальна оцінка методичного підходу. Перелік і характеристика чинників, що визначають сильні та слабкі сторони підприємства, можливості й загрози.</p> <p>Порівняльна діагностика конкурентоспроможності підприємств-суперників. Методичні підходи до порівняння суперників, використання провідних чинників успіху в галузі. Процедура оцінки. Особливості оцінки вагомості чинників. Інтегральна оцінка конкурентоспроможності: переваги й недоліки.</p>		
5	<p><b>Тема 5.</b> Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства.</p> <p>Поняття конкурентоспроможності продукції. її роль у конкурентоспроможності підприємства.</p> <p>Конкурентоспроможність продукції: сутність і особливості оцінки. Основні аспекти визначення конкурентоспроможності продукту: корисність, ціна споживання та здатність пропозиції. Параметри конкурентоспроможності продукції промислового призначення (технічні, нормативні, економічні) та споживчого вжитку («жорсткі», «м'які»). Фактори, що мають вплив на рівень конкурентоспроможності продукції підприємства. Особливості оцінки конкурентоспроможності продукції порівняно з конкурентоспроможністю підприємства.</p> <p>Інформаційна база оцінки.</p> <p>Процедура оцінки конкурентоспроможності промислової продукції. Основні етапи оцінки, завдання кожного з них. Особливості вибору аналогів та базових зразків. Склад ціни споживання.</p>	2	4

	<p>Інтегральна оцінка конкурентоспроможності виробу. Характеристика поширених методичних підходів.</p> <p>Інструментарій оцінки конкурентоспроможності продукції підприємства. Одиничні, зведені та інтегральний показники конкурентоспроможності. Методичні підходи до оцінки конкурентоспроможності продукції. Процедура оцінки конкурентоспроможності продукції за інтегральним показником та з використанням матриці «ціна - якість».</p> <p>Конкурентоспроможність продукції і життєвий цикл товару. Параметри конкурентоспроможності товару. Технічні, економічні й нормативні параметри. Результати діагностики конкурентоспроможності продукції та їх використання.</p>		
6	<p><b>Тема 6.</b> Діагностика майна і ринкова ціна підприємства.</p> <p>Вартість господарюючого суб'єкта: концепції природи вартості, предмет; мета й принципи оцінки. Підприємство як майновий комплекс. Статична і динамічна концепції підприємства та їх відображення у методичних підходах до оцінки майна. Затратна оцінка майна. Ціна майна, що «входить» у баланс і «виходить» з балансу. Фізичне, функціональне, технологічне і економічне старіння майна і врахування його зношеності у відновній оцінці. Ліквідаційна оцінка майна підприємства-банкрута. Трудова, ресурсно-витратна та природа корисної вартості господарюючого суб'єкта. Принципи формування та визнання вартості. Цільова, контрольна та стимулююча функції оцінки вартості. Види експертного оцінювання вартості майна підприємства. Характеристика видів вартості. Етапи процесу оцінки. Складові ринкової ціни підприємства. Принципи формування ринкової вартості.</p> <p>Підготовка інформації, що використовується при оцінці вартості підприємства. Аналіз фінансово-господарської діяльності підприємства.</p> <p>Інформаційна база оцінки. Склад та джерела для отримання інформації. Коректування та наведення даних. Методичні підходи до оцінки фінансового стану підприємства з метою оцінки його вартості. Оцінка ризику підприємства.</p>	2	4

7	<p><b>Тема 7.</b> Управлінська діагностика.</p> <p>Фінансова діагностика: основні положення, об'єкти й суб'єкти аналізу, інструментарій фінансової діагностики.</p> <p>Принципи проведення фінансової діагностики. Три етапи фінансової діагностики. Оцінка поточного стану підприємства і його змін у порівнянні з попереднім періодом. Основні проблеми у фінансовому стані підприємства.</p> <p>Основні моделі фінансової діагностики, їх характеристика. Дескриптивні, предикативні і нормативні моделі фінансової діагностики, їх сутність, особливості і сфера використання. Методичні проблеми дескриптивних моделей. Побудова системи аналітичних коефіцієнтів, методика їх обчислення і способи оцінки. Предикативні моделі у прогнозуванні майбутнього фінансового стану. Система показників фінансового стану підприємства. Діагностика за показниками ліквідності, фінансової стійкості, обіговості, рентабельності. Використання програмних комп'ютерних продуктів для оцінки фінансового стану підприємства. Життєвий цикл підприємства і тенденції у значеннях певних груп показників фінансового стану.</p> <p>Інтегрована оцінка фінансового стану підприємства. Різноманітність підходів до оцінки фінансового стану з урахуванням специфіки замовника. Використання середньозважених величин з урахуванням їх значимості.</p>	2	2
8	<p><b>Тема 8.</b> Діагностика виробничого потенціалу підприємства.</p> <p>Ресурсний, структурний та цільовий підходи до визначення виробничого потенціалу.</p> <p>Джерела небезпеки та загроз і їх оцінка. Зони ризику та вразливі місця підприємства. Процедури синтезування одиничних та групових показників, способи їх оцінки.</p> <p>Симптоми та ознаки кризових ситуацій. Функціональні складові економічної безпеки: фінансова, техніко-технологічна, політико-правова, інформаційна, кадрова, силова, ринкова, інтерфейсна, екологічна.</p> <p>Механізми забезпечення належної економічної безпеки підприємства.</p>	2	2
9	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	42	58
<b>Усього годин</b>		<b>58</b>	<b>80</b>

#### 4. Індивідуальні завдання

З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та підвищення його балів за поточний контроль, протягом семестру їм може додатково надаватися індивідуальне завдання (написання реферату і виконання описових завдань) з таких тем:

1. Діагностика організаційної структури управління підприємства та шляхи її реформування.
2. Інтегрована система показників фінансового стану підприємства.
3. Стратегічний аналіз зовнішнього середовища підприємства.
4. Діагностика економічної безпеки підприємства.
5. Функціонально-вартісна діагностика системи управління підприємством.
6. Діагностика виробничого потенціалу підприємства.
7. Діагностика конкурентоспроможності підприємства.
8. Діагностика конкурентоспроможності продукції підприємства.
9. Економічна діагностика ефективності формування та використання трудового потенціалу.
10. Діагностика інвестиційного потенціалу підприємства.
11. Діагностика інноваційного потенціалу підприємства.
12. Діагностика маркетингового потенціалу підприємства.
13. Діагностика фінансового потенціалу підприємства.
14. Діагностика ресурсного потенціалу підприємства.
15. Діагностика інтелектуального потенціалу підприємства.
16. Діагностика інформаційного потенціалу підприємства.
17. Діагностика економічного потенціалу підприємства.
18. Діагностика прибутковості підприємства.
19. Діагностика майнового стану підприємства.
20. Діагностика економічної культури підприємства.
21. Діагностика фінансового стану підприємства в сучасних умовах господарювання.
22. Діагностика ринкової вартості підприємства.
23. Діагностика ймовірності банкрутства.
24. Діагностика ефективності господарської діяльності підприємства.
25. Резерви зростання продуктивності праці.
26. Діагностика формування витрат виробничої собівартості.
27. Діагностика системи формування доходів підприємства.
28. Діагностика системи ціноутворення підприємства.
29. Діагностика кредитоспроможності підприємства.
30. Діагностика системи мотивації персоналу.
31. Діагностика фінансових ресурсів підприємства.
32. Діагностика зовнішньоекономічного потенціалу підприємства.
33. Діагностика процесу формування активів підприємства.

## 5. Методи навчання

Під час вивчення дисципліни використовують наступні методи:

- викладання лекційного матеріалу;
- наочні методи – ілюстрація, демонстрація;
- практичні методи: лабораторні та практичні роботи;
- індуктивні методи;
- дедуктивний метод;
- навчальні дискусії.

Основними видами занять згідно навчальним планом є:

- лекції;
- семінарські та практичні заняття;
- самостійна робота студентів.

Лекції проводяться у формі бесід, дискусій.

Практичні заняття у формі семінарських занять, розв'язування тестів, ситуаційних вправ, задач.

## 6. Методи контролю

Система оцінювання знань, вмінь і навичок студентів передбачає оцінювання всіх форм вивчення дисципліни.

Перевірку й оцінювання знань здобувачів викладач проводить у наступних формах:

1. Оцінювання роботи здобувачів вищої освіти під час практичних занять.
2. Оцінювання виконання індивідуального завдання.
3. Оцінювання засвоєння питань для самостійного опрацювання.
4. Проведення поточного контролю.
5. Проведення підсумкового контролю у вигляді заліку.

*Поточне оцінювання* знань студентів здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Об'єктами поточного контролю є:

- активність та результативність роботи здобувача вищої освіти над вивченням програмного матеріалу дисципліни протягом семестру;
- відвідування занять;
- виконання індивідуального завдання (науковий реферат, доповідь, стаття);

До заліку допускаються здобувачі вищої освіти ті, які мають задовільну кількість балів із самостійних робіт з основних навчальних елементів, написання глосарію, написання і захисту реферату, доповіді, статті та інших завдань передбачених програмою дисципліни.

## 7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

### 7.1. Для стаціонарної форми навчання

При визначенні рівня успішності здобувачів використовують систему оцінки знань, яка зорієнтована на стимулювання систематичної аудиторної та самостійної роботи здобувачів.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового та підсумкової атестації).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить **100**.

Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються заліком, є таким:

$$100 \text{ (ПК)} = 100;$$

де:

100 (ПК) – 100 максимальна кількість балів з поточного контролю, яку може набрати здобувач вищої освіти за семестр.

$$\text{ПК} = \frac{100 \cdot \text{САЗ}}{5} = 20 \cdot \text{САЗ}$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість здобувачу вищої освіти у графу «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання успішності здобувачів вищої освіти

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно	Зараховано	A
82 - 89	Добре		B
74 - 81			C
64 - 73			D
60 - 63	Задовільно		E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

## 7.2. Для заочної форми навчання

Успішність здобувача вищої освіти оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Максимальна кількість балів за кожний заліковий кредит з навчальної дисципліни, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

Дані про успішність студента заносяться викладачами у «Журнал обліку відвідування занять та контролю успішності студентів», «Залікову відомість», «Екзаменаційну відомість».

У зв'язку з тим, що для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми (для кожної дисципліни визначається навчальною та робочою програмами), відповідно є відмінності у розподілі балів для дисциплін та критеріїв оцінювання.

Розподіл балів для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання є таким:

$$30 \text{ (ПК)} + 70 \text{ (ТСР)} = 100$$

**30 (ПК)** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати здобувач вищої освіти під час заліково-екзаменаційної сесії.

**70 (ТСР)** – бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Оцінка	Критерії оцінювання
<b>«відмінно»</b>	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні та творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	ставиться за вияв здобувачем вищої освіти повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді здобувача вищої освіти наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але здобувач вищої освіти спроможний усунути їх із допомогою викладача



<b>«незадовільно»</b>	виставляється здобувачу вищої освіти, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
-----------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## **8. Навчально-методичне забезпечення**

Для викладання курсу «Діагностика в системі управління» використовуються навчальні підручники, посібники, методичні рекомендації, робоча програма дисципліни, схематичний матеріал, конспекти лекцій.

1. Смолинець І.Б., Діагностика в системі управління: методичні рекомендації для практичних занять для здобувачів денної та заочної форми навчання дисципліни. – Львів, 2021. – 47с.
2. Смолинець І.Б., Діагностика в системі управління: методичні рекомендації для самостійних завдань для здобувачів денної та заочної форми навчання дисципліни. – Львів, 2021. – 48с.
3. Опорний конспект лекцій Львів, 2021. -105 с.

## **9. Рекомендована література**

1. Кривов'язюк І. В. Економічна діагностика. 2-ге вид. [текст]: навч. посіб. І. В. Кривов'язюк. К.: Центр учбової літератури, 2017. 456 с.
2. Управління стратегічним потенціалом комплексного регіонального розвитку. Монографія. За наук. ред. Дмитра Солохи. – Подгайська, Словаччина : Вид-во Європейський інститут післядипломної освіти, 2020. – 306 с.
3. Фінансовий менеджмент: навч. посіб. для студентів спеціальності 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Харків: ХДУХТ, 2017. 202с.
4. Писаренко Б.А. Економічна діагностика: навч. посібник Б.А. Писаренко, Н.Б. Проценко. Житомир: ЖДТУ, 2011. 356 с.
5. Гетьман О.О. Економічна діагностика: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. К.: Центр навчальної літератури, 2017. –307 с.
6. Пріб, К. А. Діагностика в системі управління [Текст] : навчальний посібник К. А. Пріб, Н. І. Патики ; Ін-т підгот. кадрів держ. служби зайнятості України. Київ : ЦУЛ, 2016. – 431с.

### **Допоміжна**

7. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економічна діагностика: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів О.О. Гетьман, В.М. Шаповал. Київ, Центр навчальної літератури, 2007. 307с
8. Кривов'язюк І.В. Комплексна економічна діагностика підприємства: монографія Кривов'язюк І.В., Божидарнік Т.В. Луцьк: РВВ Луцького НТУ, 2012. 226 с.
9. Управління фінансовою санацією підприємства: Підручник Т.. Говорушко, О. Шеремет, К. Багацька, І. Дем'яненко. К.: «Центр навчальної літератури», 2013. 400с

10. Туркоман Л.С. Роль і місце економічної діагностики в системі оцінки стану суб'єктів Л.С. Туркоман Наукові праці: Науково методичний журнал. 2009. Т. 109. Вип.96. С.124 .127.
11. Білоконенко Г.В. Методичні рекомендації до виконання практичних завдань з курсу „Економічна діагностика” для студентів спеціальності 8.050107 усіх форм навчання. - Х.: Вид. ХНЕУ, 2005. - 180 с.
12. HR-менеджмент: конспект лекцій: навч. посіб. для студ. спеціальності 073 «Менеджмент / КПІ ім. Ігоря Сікорського; уклад.: М.В. Шкробот, Л.Л. Ведута. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2020. 270 с.
13. Шкільняк М.М., Овсянюк-Бердадіна О.Ф., Крисько Ж.Л., Демків І.О. Менеджмент: Навчальний посібник. Тернопіль: Крок, 2017. 252 с.
14. Економічна діагностика: Методичні вказівки до виконання практичних і самостійних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності “Економіка підприємства” Укл. к.т.н., доц. Б.А. Писаренко, к.е.н., доц. Н.Б. Проценко. – Житомир: ЖДТУ, 2012. 77 с.
15. Смолинець І.Б., Кук І.А. Теоретичні основи економічної діагностики в системі управління. Матер. доповідей конференції «Дні студентської науки» ЛНУВМБТ ім. С. З. Гжицького, Львів, 13-14 травня 2021 р. С.38-40.
16. Смолинець І.Б., Організаційні зміни на підприємстві : вплив реакції працівників Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна серія «Економічна». 2021. Випуск № 100 С. 68-78/

### **Інформаційні ресурси**

17. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL : <http://ukrstat.gov.ua>.
18. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.
19. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.
20. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
22. Бібліотека ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbu.gov.ua/>
23. Бібліотека ім. В.Г. Короленко. URL: <http://korolenko.kharkov.com/>
24. Електронна бібліотека. URL: <http://lib.meta.ua/>
25. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
26. Державна служба статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
27. Львівська національна наукова бібліотека України імені В. Стефаника. URL: <http://www.lsl.lviv.ua>
28. Львівська обласна універсальна наукова бібліотека. URL: <http://www.lounb.lviv.ua>