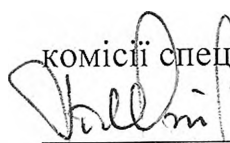


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького

Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК
імені професора І. В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності 051 «Економіка»,

 - проф. П. М. Музика

«25» серпня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ АНАЛІЗ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Вид дисципліни	обов'язкова

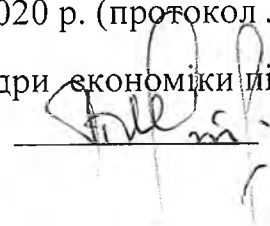
Львів – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою “Економіка довкілля і природних ресурсів” спеціальності 051 - «Економіка»

Розробник – к. е. н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І. В. Поповича – Я.П. Березівський

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

« 17» серпня 2020 р. (протокол № 1).

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича  П. М. Музика

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності

051 «Економіка» «25» серпня 2020 р. (протокол № 5)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту «25» серпня 2020 р. (протокол № 3)

Голова ради  Поперечний С. І.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4,0 / 120	4,0 / 120
Усього годин аудиторної роботи	32	14
в т.ч.:		
лекційні заняття, год.	16	6
практичні заняття, год.	16	8
лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	88	106
Форма семестрового контролю	Екзамен	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми навчання – 27%;

для заочної форми навчання – 12%.

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Еколого-економічний аналіз діяльності підприємств»

Предметом є методи і прийоми еколого-економічного аналізу діяльності підприємства.

Мета формування системи теоретичних знань та набуття практичних навичок проведення еколого-економічного аналізу діяльності підприємства.

2.2. Загальні компетентності та програмні результати навчання

Вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» за спеціальністю 051 - «Економіка» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

- загальні компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами)
- здатність генерувати нові ідеї (креативність) (ЗК1);

- здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності) (ЗК4);
- здатність проводити дослідження на відповідному рівні (ЗК8).

фахові компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами)

- здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень (СК1);
- здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання (СК7);
- здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень (СК8).

2.3. Програмні результати навчання (Р)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

- обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень (Р7);
- приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень (Р9);
- оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень (Р13).

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма (ДФН)						Заочна форма (ЗФН)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	і.р.	с.р.		л	п	лаб	і.р.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Природо-охоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу.	8	2	2			4	8					8
Тема 2. Організація, основні напрямки, предмет та об'єкти еколого-економічного аналізу.	10	2	2			6	10					10
Тема 3. Види еколого-економічного аналізу.	10	2	2			6	10	2	2			6
Тема 4. Методи еколого-економічного аналізу.	8	2	2			4	8					8
Тема 5. Екологічний баланс підприємства.	8	2	2			4	8	2	2			4
Тема 6. Структуризація еколого-економічних показників виробництва.	8	2	2			4	8					8
Тема 7. Еколого-економічний аналіз використання виробничих ресурсів.	10	2	2			6	10	2	4			4
Тема 8. Аналіз впливу	10	2	2			6	10					10

природоохоронної діяльності на формування і оцінку показників комерційної та виробничої діяльності підприємства												
Інші види самостійної роботи	48					48	48					48
Всього	120	16	16			88	120	6	8			106

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Природоохоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу. Природоохоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу. Поняття еколого-економічного аналізу. Мета і завдання дисципліни.	2	
2	Тема 2. Організація, основні напрями, предмет та об'єкти еколого-економічного аналізу. Предмет та напрями еколого-економічного аналізу. Об'єкти еколого-економічного аналізу. Принципи проведення та особливості організації еколого-економічного аналізу на промисловому підприємстві.	2	
3	Тема 3. Види еколого-економічного аналізу. Види еколого-економічного аналізу. Екологічна експертиза. Екологічна діагностика. Екологічний ситуаційний аналіз. Екологічний маркетинговий аналіз. Екологічний аудит.	2	2
4	Тема 4. Метод і методика комплексного еколого-економічного аналізу. Метод і методика еколого-економічного аналізу: сутність, особливості і зміст. Способи традиційної обробки еколого-економічної інформації в аналізі господарської діяльності підприємства.	2	

5	Тема 5. Екологічний баланс підприємства. Користувачі еколого-економічної звітності. Сучасна система екологічної звітності підприємства. Система екологічної інформації. Розміри відшкодування збитків, які заподіяні державі в результаті наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря, заподіяних державі внаслідок порушення законодавства про охорону та раціональне використання водних ресурсів.	2	2
6	Тема 6. Структуризація еколого-економічних показників виробництва. Загальна класифікація еколого-економічних показників. Показники еколого-економічного рівня виробництва. Принципи комплексної оцінки виробництва.	2	
7	Тема 7. Еколого-економічний аналіз використання виробничих ресурсів. Завдання та показники для аналізу використання виробничих ресурсів. Особливості розрахунку та застосування окремих показників використання виробничих ресурсів.	2	2
8	Тема 8. Аналіз впливу природоохоронної діяльності на формування і оцінку показників комерційної та виробничої діяльності підприємства. Завдання і система показників для аналізу впливу природоохоронної діяльності на формування й оцінку показників комерційної та виробничої діяльності підприємства.	2	
Усього годин		16	6

3.3. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Природоохоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу. <i>Завдання:</i> обґрунтувати особливості аналізу природоохоронної діяльності сільськогосподарських підприємств.	2	

2	<p>Тема 2. Організація, основні напрями, предмет та об'єкти еколого-економічного аналізу.</p> <p><i>Завдання:</i> обґрунтувати пріоритетні напрями еколого-економічного аналізу.</p>	2	
3	<p>Тема 3. Види еколого-економічного аналізу.</p> <p><i>Завдання:</i> обґрунтувати основні види еколого-економічного аналізу у сільськогосподарському підприємстві.</p>	2	2
4	<p>Тема 4. Методика еколого-економічного аналізу.</p> <p><i>Завдання:</i> здійснити порівняльний порівняль методів еколого-економічного аналізу.</p>	2	
5	<p>Тема 5. Екологічний баланс підприємства.</p> <p><i>Завдання:</i> визначення розмірів відшкодування збитків, які заподіяні державі в результаті наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря, за-подіяних державі внаслідок порушення законодавства про охорону та раціональне використання водних ре-сурсів.</p>	2	2
6	<p>Тема 6. Структуризація еколого-економічних показників виробництва.</p> <p><i>Завдання:</i> провести класифікацію еколого-економічних показників. Порівняльняти таблиці пріоритетів. Аналіз показників еколого-економічного рівня виробництва. Охарактеризувати принципи комплексної оцінки виробництва.</p>	2	
7	<p>Тема 7. Еколого-економічний аналіз використання виробничих ресурсів.</p> <p><i>Завдання:</i> аналізу використання виробничих ресурсів. Розрахунку та застосування окремих показників використання виробничих ресурсів. Аналітика у графіках.</p>	2	4
8	<p>Тема 8. Аналіз впливу природоохоронної діяльності на формування і оцінку показників комерційної та виробничої діяльності підприємства.</p> <p><i>Завдання:</i> розрахунок перспективної звітності природоохоронної діяльності підприємства. Аналіз впливу природоохоронної діяльності на формування й оцінку показників виробничої діяльності підприємства.</p>	2	
Усього годин		16	8

3.4. Самостійна робота

Завдання для самостійної роботи

студентів з опрацювання питань, які не розглядаються на аудиторних заняттях

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема 1. Природоохоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу. Основні принципи еколого-економічного аналізу. Характеристика основних чинників еколого-економічного аналізу.	4	8
2	Тема 2. Організація, основні напрямки, предмет та об'єкти еколого-економічного аналізу. Особливості та методика організації еколого-економічного аналізу на промислових підприємствах.	6	10
3	Тема 3. Види еколого-економічного аналізу. Ситуаційний аналіз, екологічний маркетинговий аналіз, екологічний аудит.	6	6
4	Тема 4. Метод і методика комплексного еколого-економічного аналізу. Особливості реалізації методики еколого-економічного аналізу як аналітичного дослідження.	4	8
5	Тема 5. Екологічний баланс підприємства. Облік природоохоронних витрат. Облік екологічних зобов'язань.	4	4
6	Тема 6. Структуризація еколого-економічних показників виробництва. Структуризація екологоекономічних показників залежно від рівня управління, періодичністю оцінки та характеру їх використання.	4	8
7	Тема 7. Еколого-економічний аналіз використання виробничих ресурсів. Основні показники еколого-економічного аналізу при визначенні наявності і використання засобів та предметів праці.	6	4

8	Тема 8. Аналіз впливу природоохоронної діяльності на формування і оцінку показників комерційної та виробничої діяльності підприємства. Характеристика основних факторів досягнення високих екологічних результатів при здійсненні комерційної та виробничої діяльності підприємства.	6	10
<i>Інша самостійна робота</i>		48	48
Усього		88	106

4. ІНДИВІДУАЛЬНІ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне завдання виконується студентом для підвищення поточної успішності. Воно охоплює теоретичну та методологічну підготовку студента, відкриває можливість реалізації його практичних навичок та вмінь, творчих здібностей, вподобань. Індивідуальне завдання виконується у вигляді реферату або презентації у застосунку для створення та відтворення презентацій Microsoft PowerPoint. Рекомендований перелік тем для виконання індивідуального завдання:

1. Організація системи фінансування природоохоронних заходів.
2. Фінансово-кредитний механізм охорони навколишнього середовища.
3. Форми еколого-економічних інструментів.
4. Підсистеми фінансово-кредитного механізму.
5. Система фінансування природоохоронних заходів в умовах ринкової економіки.
6. Основні показники еколого-економічного-аналізу.
7. Природоохоронна діяльність як об'єкт економічного аналізу.
8. Принципи проведення та особливості організації еколого-економічного аналізу на промисловому підприємстві.
9. Екологічний ситуаційний аналіз.
10. Метод і методика еколого-економічного аналізу: сутність, особливості і зміст.
11. Користувачі еколого-економічної звітності.
12. Способи традиційної обробки еколого-економічної інформації в аналізі господарської діяльності підприємства.
13. Сучасна система екологічної звітності підприємства.
14. Система екологічної інформації.

5. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування задач та ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання. В тому числі :

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів.

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні – розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні – демонстрація, ілюстрація; практичні – практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Поточний контроль здійснюється під час проведення лабораторних занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне і письмове опитування, тести, перевірка виконаних лабораторних робіт.

Поточний контроль здійснюється на кожному лабораторному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Рекомендується застосувати на всіх лабораторних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінки за 5-ти бальною шкалою.

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.

Семестровий контроль проводиться у формі сумування балів поточного контролю на основі опрацювання навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на певному освітньо-кваліфікаційному рівні або на окремих його завершальних етапах. Підсумковий контроль засвоєння дисципліни здійснюється по завершенню її вивчення. Оцінка засвоєння проводиться на підсумковому занятті у вигляді письмового опитування, розв'язання ситуаційних задач або комп'ютерного тестового контролю тощо.

Форма проведення іспиту – письмово-усна (комбінована). Під час підсумкового контролю враховуються результати здачі усіх видів навчальної роботи згідно із структурою поточної успішності студента.

7. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

7.1. Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового та підсумкової атестації).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить **100**. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ECTS (табл. 7.1).

Таблиця 7.1

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно	Зараховано	A
82 - 89	Добре		B
74 - 81			C
64 - 73	Задовільно		D
60 - 63			E
35 - 59	Незадовільно (не зараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (не зараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі проведення поточного та підсумкового екзаменаційного контролю. При цьому за результатами поточного контролю (ПК) студент може набрати максимально 50 балів та максимально 50 балів можна отримати за результатами складання екзамену.

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці 7.2.

В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$ПК = \frac{50 \times \text{САЗ}}{5} = 10 \cdot \text{САЗ}$$

Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних ба-

лів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів);
- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

Таблиця 7.2

Критерії оцінювання знань студентів

<i>Оцінка за 4-бальною шкалою</i>	<i>Вимоги щодо виконання навчального плану</i>
«5» (відмінно)	Студент повинен глибоко та досконально знати матеріал навчальної дисципліни, розумітися в поняттях та категоріях, що застосовуються у світовій практиці, виконувати якісно практичні завдання, виявляти неординарні творчі здібності, аргументовано застосовувати отримані знання в нестандартних ситуаціях, самостійно знаходити джерела інформації, узагальнювати та систематизувати її, самостійно ставити та розв'язувати проблеми, переконливо аргументувати особисту позицію, узгоджуючи її з отриманими знаннями та загальними цінностями. Студент повинен вміти наводити окремі власні приклади на підтвердження викладених думок.
«4» (добре)	Студент повинен знати і розуміти більше половини навчального матеріалу, знати основні положення, визначення та поняття, розуміти їх зміст та дати їм логічні пояснення, встановлювати найсуттєвіші зв'язки між явищами та фактами, відповідно до зразка повторити відповідну операцію, частково самостійно аналізувати проблемні завдання, узагальнювати та робити висновки. У відповідях не повинно спостерігатись порушень в послідовності, але можуть бути помилки у формулюванні складних теоретичних положень.
«3» (задовільно)	Студент повинен, відтворювати не менше половини навчального матеріалу, може навести деякі елементарні основні визначення, виявляти здатність елементарно викласти думку, при допомозі викладача може виконати певні елементарні завдання. У відповіді може бути порушена послідовність викладення навчального матеріалу, можуть бути помилки у формулюванні складних теоретичних положень. Такий бал одержує студент, який у відповіді припускається помилок і неточностей у визначенні термінів, слабо засвоїв основні питання дисципліни і не повністю виконав практичні завдання.
«2» (незадовільно)	Студент не засвоїв теоретичного матеріалу із даного курсу, не зміг викласти основні теоретичні положення навчального курсу і не має навичок їх практичного застосування.

7.2. Критерії оцінювання студентів заочної форми здобуття освіти

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми, відповідно є відмінності у розподілі балів та критеріїв оцінювання. За результатами поточного контролю студент може набрати максимально 30 балів та максимально 70 балів може отримати за результатами складання екзамену.

Середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок за результатами поточного контролю за 4 – бальною шкалою переводиться у 30 – бальну шкалу за формулою:

$$ПК = \frac{30 \times \text{САЗ}}{5}$$

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою заноситься в додаток до диплому фахівця.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Березівський Я.П. Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних занять студентам спеціальності «Економіка». Львів, 2020. 60с.

2. Березівський Я.П. Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства: методичні рекомендації для самостійного вивчення курсу «Еколого-економічний аналіз діяльності підприємств». Львів, 2020. 43 с.

3. Березівський Я.П. Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства: методичні рекомендації для виконання практичних завдань та самостійного вивчення курсу здобувачами вищої освіти за заочною формою. Львів, 2020. 43 с.

9. Рекомендована література

Базова:

1. Голіков А.П., Регіональна економіка та природокористування / за ред. Голікопа А. П.: Навчальний посібник. Київ.: Центр учбової літератури, 2016. 352 с.

2. Єгорова О. В., Дорогань-Писаренко Л. О. , Тютюнник Ю. М. Економічний аналіз: навч. посіб. Полтава : РВВД ПДАА, 2018. 290 с.

3. Колотило Д.М. Екологія і економіка: Навч. посібник. Київ: КНЕУ, 1999. 368 с.

4. Кулик А. В. Теорія економічного аналізу: навч. посіб. К.: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 452 с.

5. Мельник Л.Г. Екологічна економіка : підручник. 3-те вид., випр. і допов. Су-ми: ВТД «Університетська книга», 2006. 324с.

6. Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків, заподіяних державі внаслідок порушення законодавства про охорону та раціональне використання вод-

них ресурсів. Наказ Міністерства охорони навколишнього природного середовища України. 20.07.2009. - № 38

7. Методика розрахунку розмірів відшкодування збитків, які заподіяні державі в результаті наднормативних викидів забруднюючих речовин в атмосферне повітря. Наказ Міністерства охорони навколишнього природного середовища України. 10.12.2008. № 639.

8. Мішенін Є.В., Мішеніна Н.В., Сотник І.М. Конспект лекцій з дисципліни «Теорія еколого-економічного аналізу». Суми: СумДУ. 2014. 141 с.

9. Модернізація виробництва: системно-екологічний підхід: навчальний посібник з екологічного менеджменту / Шевчук В.Я., Саталкін Ю.М., Навроцький В.М. та ін. Київ: СИМВОЛ-Т, 2017. 245 с.

10. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: Підручник / під ред. Л.Г. Мельника, М.К. Шапочки. Суми: ВТД «Університетська книга», 2015. 759 с.

11. Про екологічний аудит: Закон України. (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2004, № 45, ст.500) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1862-15#Text> (дата звернення: 20.05.2020).

12. Про екологічну експертизу. Закон України. Відомості Верховної Ради (ВВР), 1995, № 8, с. 5

13. Про Основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року: Закон України (Відомості Верховної Ради (ВВР), 2019, № 16, ст.70) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2697-19#Text> (дата звернення: 20.05.2020).

14. Про охорону навколишнього природного середовища: Закон України (Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1991, № 41, ст. 546). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1264-12#Text> (дата звернення: 20.05.2020).

15. Сахаєв В. Г., Шевчук В. Я. Економіка і організація охорони навколишнього середовища. Київ: Вища школа, 1995. 128с.

Допоміжна:

1. Атаманюк О.П. Еколого-економічний аналіз стану та використання земель сільськогосподарського призначення у Волинській області. *Збалансоване природокористування*. 2018. № 2. С. 94-102.

2. Грабовецький, Б. Є. Економічний аналіз : навчальний посібник. Вінниця : ВНТУ, 2013. 85 с.

3. Дацій Н. В., Савченко О.Ф. Еколого-економічний аналіз стану довкілля в Україні. *Наукові праці МАУП. Серія : Економічні науки*. 2017. Вип. 3 (54) Київ : МАУП, ДП “Вид. дім“Персонал”, 2017. С.5-15.

4. Економічний аналіз: навч. посібник. Волкова Н.А., Волчек Р.М., Гайдаєнко О.М. та ін. ; за ред. Волкової Н.А. Одеса: ОНЕУ, ротапринт. 2015. 310с.

5. Соболева Г.Г., Лісковський Д.С. Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства на регіональному рівні. URL: <https://ojs.kname.edu.ua/index.php/area/article/download/1709/1631/> (дата звернення: 20.05.2020).

6. Файфура В. Еколого-економічний аналіз використання і відтворення водних ресурсів України. URL: <http://rarrpsu.wunu.edu.ua/index.php/rarrpsu/article/view/107> (дата звернення: 20.05.2020).

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільсько-го господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

5. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov>.