

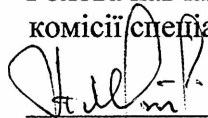
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З.Гжицького
Факультет економіки та менеджменту

Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В.

Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності «Економіка»

 проф. Музика П.М.

“ 25 ” 07 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економіка довкілля і природокористування»

(код і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 – «Економіка»
Вид дисципліни	обов'язкова

Львів – 2020 р

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 – «Економіка».

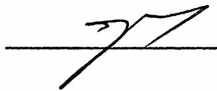
Розробник – д.е.н, професор П.М. Музика, та к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Р.С. Грабовський

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича « 17 » 08 2020 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича  Музика П.М.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка» « 25 » 08 2020 року (протокол № 5).

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту « 25 » серпня 2020 року (протокол № 3).

Голова ради  С.І. Поперечний

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4/120	4/120
Усього годин аудиторної роботи	48	14
В т.ч.:	-	-
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	32	12
• лабораторні заняття, год.	-	-
семінарські заняття, год.	-	-
Усього годин самостійної роботи	72	102
Форма семестрового контролю	Екзамен і курсова	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 47

для заочної форми здобуття освіти – 10

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом є виступають теоретико-методичні, організаційно-управлінські і практичні засади еколого-економічних відносин та їхні наслідки, що виникають у процесі виробництва та відтворення природних ресурсів.

Мета навчальної дисципліни є формування пріоритетів та обґрунтування шляхів досягнення такого соціально-економічного розвитку, при якому забезпечується збалансоване функціонування екосоціосистем.

Вивчення навчальної дисципліни «Економіка довкілля і природокористування» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: екологічна економіка, еколого-економічний аналіз діяльності підприємств, моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері.

Здобуті знання з «Економіка довкілля і природокористування» є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: Екологічне підприємництво, Методологія та організація наук. досліджень

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

– **загальні компетентності:**

здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК₁);

ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

– **спеціальні (фахові) компетентності:**

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.

СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Р7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Р8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Р11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

Р13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усь ого	у тому числі					усь ого	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Тема 1 Економіка довкілля та глобальні проблеми природо-користування	18	2	4			12	16,5	0,5	1			15
Тема 2 Природні ресурси та їх потенціал	20	2	4			14	21	1	1			19
Тема 3 Еколого-економічна оцінка природних ресурсів	19	2	4			13	19	1	1			17
Тема 4 Зміст і механізми визначення економічних збитків від порушення довкілля	18	2	4			12	17,5	0,5	1			16
Тема 5 Аналіз ефективності природоохоронних заходів	19	2	4			13	19	1	1			17
Тема 6 Управління природо-користуванням	18	2	4			12	17,5	0,5	1			16
Тема 7 Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномаяття	18	2	4			12	17,5	0,5	1			16
Тема 8 Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища	20	2	4			14	22	1	1			20
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	76					76	102					102
Усього годин	150	16	32			102	150	6	8			136

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Тема 1 Економіка довкілля та глобальні проблеми природо-користування	ЗК7, СК5	P7, P11
Тема 2 Природні ресурси та їх потенціал	ЗК7, СК3	P8
Тема 3 Еколого-економічна оцінка природних ресурсів	ЗК7, СК3, СК8	P7, P8
Тема 4 Зміст і механізми визначення економічних збитків від порушення довкілля	СК3, СК8	P8, P13
Тема 5 Аналіз ефективності природоохоронних заходів	СК3, СК8	P7, P8, P13
Тема 6 Управління природо-користуванням	ЗК7, СК3	P7, P8, P13
Тема 7 Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномайття	ЗК4, ЗК7, СК5, СК8, СК10	P8, P11, P13
Тема 8 Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища	ЗК4, СК5, СК10	P11, P13

3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема: Економіка довкілля та глобальні проблеми природокористування Суть природокористування та основні передумови виникнення науки. Предмет, мета, завдання та методи дисципліни.	2	0,5
2	Тема: Природні ресурси та їх потенціал Навколишнє середовище та природні ресурси. Компоненти середовища проживання людини.	2	0,5
3	Тема: Еколого-економічна оцінка природних ресурсів Концепції оцінки природних ресурсів. Економічна оцінка ПР. Фактори, що враховується при оцінюванні природних ресурсів.	2	1
4	Тема Природні фактори в системі виробничих відносин. екологічне ліцензування, нормування і стандартизація, сертифікація та експертиза. Правовий механізм регулювання виробничих відносин і охорони довкілля	2	1
5	Тема: Аналіз ефективності природоохоронних заходів Природоохоронні заходи та визначення загальної економічної ефективності ПОЗ.	2	1
6	Тема: Управління природокористуванням Управління природокористуванням та його правові основи.	2	1
7	Тема: Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномаяття Економічні проблеми збереження біорізномаяття Роль екологічного оподаткування підприємства у вирішенні проблем довкілля та види особливо охоронюваних природних територій	2	1
8	Тема: Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища Міжнародне співробітництво у сфері збереження та відтворення довкілля Перспективи України в глобальній системі природо відтворювальної діяльності	2	1
Усього годин		16	6

3.4. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема: Економіка довкілля і природокористування як особлива галузь науки Еколого-економічна сутність природокористування. Перенаселення та обмежені можливості земельних ресурсів.	2	0,5
2	Тема: Економіка довкілля і природокористування як особлива галузь науки Обмеженість водних ресурсів, промислово-енергетичний комплекс і вичерпність природних ресурсів та забруднення атмосфери та парниковий ефект .	2	0,5
3	Тема: Природні ресурси України та їх потенціал Класифікація природних ресурсів. Природні ресурси в економіці країни та регіону Земельні ресурси України. Лісові ресурси України. Водні ресурси України.	2	0,5
4	Тема: Природні ресурси України та їх потенціал Мінеральні ресурси України. Природно-ресурсний потенціал Львівської області. Сучасний підхід до раціонального використання природних ресурсів.	2	0,5
5	Тема: Еколого-економічна оцінка природних ресурсів Витратна концепція оцінки ПР. Рентна концепція оцінки ПР та абсолютна економічна оцінка ПР.	2	0,5
6	Тема: Еколого-економічна оцінка природних ресурсів Порівняльна економічна оцінка ПР. Методика компонентної економічної оцінки ПРП регіону	2	0,5
7	Тема: Природні фактори в системі виробничих відносин. екологічне ліцензування, нормування і стандартизація, сертифікація та експертиза Екологічне ліцензування Екологічне нормування і стандартизація.	2	0,5
8	Тема Природні фактори в системі виробничих відносин. екологічне ліцензування, нормування і стандартизація, сертифікація та експертиза Статистична звітність промислових підприємств Екологічна сертифікація Екологічна експертиза	2	0,5
9	Тема: Аналіз ефективності природоохоронних заходів Визначення загального і госпрозрахункового ефекту.	2	0,5
10	Тема: Аналіз ефективності природоохоронних заходів Визначення порівняльної економічної ефективності ПОЗ. Еколого-економічна оцінка проектів.	2	0,5
11	Тема: Управління природокористуванням Повноваження ВР, КМ України та місцевих органів в галузі управління охороною НПС	2	0,5
12	Тема: Управління природокористуванням Повноваження спеціальних органів в галузі управління охороною НПС. Система екологічних стандартів і нормативів	2	0,5
13	Тема: Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномайття Раціональне використання природних ресурсів, забезпечення екологічної безпеки життєдіяльності людини. Принципами охорони природного середовища	2	0,5

14	Тема: Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномайття Загальнодержавні екологічні податки. Платники екологічного податку	2	0,5
15	Тема: Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища Зарубіжний досвід регулювання природокористування	2	0,5
16	Тема: Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища Перспективи України в глобальній системі природо відтворювальної діяльності	2	0,5
Усього годин		32	8

3.5. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	Тема: Економіка довкілля і природокористування як особлива галузь науки Концепція сталого розвитку як основа функціонування суспільства	2	2
2	Тема: Економіка довкілля і природокористування як особлива галузь науки Екологічна політика: суть, цілі та принципи. Сучасні тенденції природокористування та охорони довкілля	1	2
3	Тема: Природні ресурси України та їх потенціал Раціональне використання природних ресурсів: реалії і проблеми	2	2
4	Тема: Природні ресурси України та їх потенціал Сучасні тенденції природокористування та охорони довкілля	1	2
5	Тема: Еколого-економічна оцінка природних ресурсів Екологічна економіка	2	2
6	Тема: Еколого-економічна оцінка природних ресурсів Оцінка запасів екосистем та національного капіталу	1	2
7	Тема: Природні фактори в системі виробничих відносин. екологічне ліцензування, нормування і стандартизація, сертифікація та експертиза Моніторинг еколого-економічних систем	2	2
8	Тема: Природні фактори в системі виробничих відносин. екологічне ліцензування, нормування і стандартизація, сертифікація та експертиза Аналіз еколого-економічних систем	1	2
9	Тема: Аналіз ефективності природоохоронних заходів Природоохоронні заходи. Екологічна, економічна ефективність	2	2
10	Тема: Аналіз ефективності природоохоронних заходів еколого-економічну оцінка, етапність	1	2

11	Тема: Управління природокористуванням Види загроз національній безпеці в екологічній сфері	2	2
12	Тема: Управління природокористуванням Напрями забезпечення національної безпеки в екологічній сфері	1	2
13	Тема: Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномайття Закон «Про охорону навколишнього природного середовища»	2	3
14	Тема: Економічні проблеми збереження та відтворення біорізномайття Порядок організації, використання і охорони територій	2	2
15	Тема: Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища Зарубіжний досвід реалізації національної екологічної політики сталого розвитку	2	2
16	Тема: Міжнародний досвід і співробітництво в галузі охорони природного середовища Сучасні тенденції природокористування та охорони довкілля	2	3
N	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	76	102
Усього годин		102	136

4. Індивідуальні завдання (теми курсових робіт)

З метою покращення успішності студента та підвищення балів за його поточний контроль, студенту протягом семестру надається індивідуальне завдання (у вигляді курсової роботи) за такими темами:

1. Економічні інструменти екологічної політики та їх удосконалення.
2. Джерела фінансування охорони довкілля в Україні та їх розвиток.
3. Екологічне управління в Україні та його удосконалення.
4. Шляхи досягнення екологічної рівноваги в екосистемах.
5. Розвиток маловідходних та безвідходних технологій в різних галузях економіки.
6. Еколого-економічні аспекти функціонування галузей економіки.
7. Основні напрямки екологізації економіки на шляху до сталого розвитку.
8. Екологізація розвитку та ефективність використання агропромислового комплексу.
9. Екологізація розвитку та ефективність використання лісового комплексу.
10. Еколого-економічна ефективність використання водних ресурсів суб'єктами господарювання.
11. Управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю на підприємстві.
12. Удосконалення природоохоронної діяльності підприємств шляхом використання маловідходних та безвідходних технологій на підприємстві.
13. Еколого-економічні аспекти функціонування підприємства.
14. Економічна ефективність природоохоронних заходів.
15. Удосконалення регіональної екологічної політики.
16. Удосконалення національної екологічної політики.
17. Екологізація сільського господарства.
18. Екологічно стале надрокористування.

19. Інформаційні системи в економіці природокористування та їх удосконалення

5. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри). Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- практичні та семінарські заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС)

6. Методи контролю

Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Рекомендується застосувати на всіх практичних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінка за 5-ти бальною шкалою.

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, оцінювання письмових контрольних робіт);
- оцінка за самостійну роботу.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

7.1. Денна форма здобуття освіти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового та підсумкової атестації).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить **100**. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно	Зараховано	A
82 - 89	Добре		B
74 - 81			C
64 - 73			D
60 - 63	Задовільно		E
35 - 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

На оцінку «Відмінно» оцінюється відповідь на завдання, в якій навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі. Відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

На оцінку «Добре» оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент висвітлює питання повно, висвітлення завершене висновками, виявлене вміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення до фактів.

На оцінку «Задовільно» оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю

питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Студент дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

На оцінку **«Незадовільно»** оцінюється завдання, що не виконане, або фрагментарно відображаються окремі факти. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутнє розуміння основної суті питань, У відповідях та практичне завдання припущені суттєві помилки.

Результати екзаменаційного контролю оцінюються за 50-бальною шкалою.

Підсумкове оцінювання за результатами вивчення дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного та екзаменаційного контролю. При цьому максимально 50 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання та 50 балів - за результатами складання екзамену.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються **ЕКЗАМЕНОМ**, є таким:

$$50 \text{ (ПК)} + 50 \text{ (Е)} = 100,$$

де:

50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр;

50 (Е) – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{ПК} = \frac{50 \times \text{САЗ}}{5} = 10 \times \text{САЗ}$$

де ПК - результати поточного контролю за 50-бальною шкалою;

САЗ - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок під час поточного контролю за чотирибальною шкалою.

Результати поточного контролю можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру додається 2 бали;
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях додається 2 бали, за участь у таких же заходах на регіональному чи загальнодержавному рівні додається 5 балів;
- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма навчання

Підсумкове оцінювання результатів вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю, екзаменаційного контролю та виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді.

При цьому максимально 30 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання, 50 балів - за результатами складання екзамену, 20 балів - за виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді.

Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 30-бальну шкалу використовується така формула:

$$30 (\text{ПК}) + 70 (\text{КР} + \text{ЕК}) = 100$$

де 30 (ПК) - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії. Бал з поточного контролю може включати бали за відвідування, активність на заняттях тощо за рішенням кафедри;

70 (КР+ЕК) – бали за контрольну роботу (КР) та екзамен (ЕК), які максимально можуть становити 70.

При цьому виконання контрольної роботи (КР) та у міжсесійний період оцінюється у 20 балів, складання екзамену – у 50 балів.

7.3. Максимальна кількість балів за курсову роботу (проект) становить 100, компонентами яких є бали за виконання практичної і теоретичної частини роботи, її оформлення, захист тощо. Захист курсових робіт (проектів) здійснюється перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри, у тому числі керівника курсової роботи (проекту). Вчасне виконання етапів роботи над курсовим дослідженням (всього 20 балів).

1. Зміст та результати роботи (всього 40 балів).
2. Оформлення роботи (всього 20 балів).
3. Захист курсової роботи (всього 20 балів).

Курсові роботи (проекти) зберігаються на кафедрі протягом 1 року, потім списуються у встановленому порядку. Критерії оцінювання розробляються відповідними кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до їх виконання. Після завершення написання курсової роботи керівник виставляє остаточну оцінку.

Таблиця 2

Оцінювання курсової роботи

Рівень	Критерії оцінювання	Кількість балів
«Відмінно»	Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита повною мірою, визначені основні категорії наукового дослідження. Робота виконана самостійно, містить аналіз практичних проблем. Представлений у ній матеріал свідчить про глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними	90-100

	31 – висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог	
«Добре»	Виставляється, якщо розкритий основний зміст теми, робота виконана переважно самостійно, містить аналіз практичних проблем. Зміст розкриває тему курсової роботи, визначені основні параметри апарату дослідження. Зміст підрозділів розкриває тему курсової роботи. Викладений у ній матеріал свідчить про достатньо глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог.	75-89
«Задовільно»	Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита частково, робота виконана в основному самостійно, містить елементи аналізу досліджуваної проблеми. Зміст частково розкриває тему курсової роботи, не повністю визначені основні параметри наукового апарату. Зміст розділів і підрозділів частково розкриває тему курсової роботи. Не всі порушені питання викладені достатньо глибоко, є порушення логічної послідовності, посилання на літературні і нормативні джерела не відповідають новим вимогам. Курсова робота оформлена з порушеннями. При її захисті дані відповіді не на всі питання.	60-75
«Незадовільно»	Виставляється, якщо не розкрита тема курсової роботи. Робота виконана не самостійно, має описовий характер. Її матеріал викладений без логічної послідовності, фрагментарно; зміст не відповідає темі курсової роботи та не розкриває розділи і підрозділи, не визначені основні параметри апарату. Посилання на літературні і нормативні джерела оформлені з грубими порушеннями.	1-59

8. Навчально-методичне забезпечення

1. П.М. Музика Метод. рек. до виконання практичних робіт для студентів денної форми навчання другого магістерського рівня спеціальності 051 – «Економіка» спеціалізації «Економіка довкілля і природних ресурсів» освітньо-

кваліфікаційного рівня магістр з курсу «Економіка довкілля і природокористування» Львів.: ЛНУВМтаБТ ім. С.З. Гжицького, 2018.-23 с.

2. Музика П.М., Р. С. Грабовський, О.О. Дадак Економіка довкілля і природокористування. Опорний конспект лекцій. - Львів: Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – 2019. – 62 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Маменко О. М., Портянник С. В. Економіка природокористування: підручник Харків: Харківська держ. зоовет. академія. 2017. 286 с.
2. Борецько В.І. Економіка довкілля та природокористування Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2011. 255 с.
3. П.І. Коренюк, С.О. Федулова Економіка природокористування К.: Акцент ПП, 2014. 274 с.
4. Економіка довкілля і природних ресурсів :монографія / Ю.В. Дзяди́кевич та ін. Тернопіль: Астон, 2016. 392 с
5. Царенко О.М., Несветов О.О., Кадацький М.О. Основи екології та економіки природокористування. Суми, 2001. 326 с.

Допоміжна

1. П. Т. Бубенко Економіка довкілля і природних ресурсів: навчальний посібник Х.: ХНУМГ, 2014. 280 с.
2. Економіка довкілля і природних ресурсів :монографія / Ю.В. Дзяди́кевич та ін. Тернопіль : Астон, 2016. 392 с,
3. Данилишин Б. М. Економіка природокористування: підручник / Б. М. Данилишин, М. А. Хвесик, В. А, Голян. К. : Кондор, 2010. 465 с.
4. Основи екології. Екологічна економіка та управління природокористуванням: підручник / За заг. ред.. д.е.н., проф. Л.Г Мельника та к.е.н., проф.. М.К Шапочки. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 759 с.
5. Царенко О. М. Основи екології та економіка природокористування / Царенко О. М., Несветов О. О., Кадацький М. О. Суми: ВТД «Університетська книга», 2007. 759 с.
6. Економіка - правове регулювання природокористування/ М.А.Хвесик, Л.М.Горбач, Ю.П.Кулаковський. Київ: Кондор, 2004. 524 с.
7. Радик І. Л. Правові проблеми екологічного ліцензування: автореф. дис. на здобуття наук. ступеня канд. юрид. наук: спец. 12.00.06 «Земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право» / І. Л. Радик. Харків, 2001. - 16 с.

10.Інформаційні ресурси

1. Бібліотека Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (Львів, вул. Пекарська 50);

2. Міські бібліотеки м. Львова: бібліотека АН ім. В.Стефаника (вул. В.Стефаника, Львівська обласна бібліотека (пр. Шевченка, 13);
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського // <http://www.nbuv.gov.ua>
4. Методичний кабінет кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В.Поповича Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького.
5. Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.mon.gov.ua>
6. Офіційний сайт Верховної ради України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.zakon.rada.gov.ua>
7. Аграрний сектор України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.agroua.net>
8. : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
9. Міністерство аграрної політики та продовольства України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.minagro.gov.ua>
10. Міністерство екології та природних ресурсів України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.menr.gov.ua>