

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та

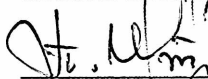
біотехнологій імені С.З.Гжицького

Факультет економіки та менеджменту

Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної
комісії спеціальності «Економіка»

 проф. Музика П.М.

«25» 08 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Економічний аналіз інвестиційних проектів»

(код і назва навчальної дисципліни)

Рівень вищої освіти	<i>другий (магістерський)</i>
Галузь знань	<i>05 Соціальні та поведінкові науки</i>
Спеціальність	<i>051 – «Економіка»</i>
Вид дисципліни	<i>обов'язкова</i>

Львів – 2020 р

Робоча програма навчальної дисципліни «Економічний аналіз інвестиційних проектів» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо- професійною програмою «Економіка довкілля і природних ресурсів» спеціальності 051 – «Економіка».

Розробник – к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Р.С. Грабовський

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича « 17 » 08 20 20 року (протокол № 1).

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича  Музика П.М.

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 051 «Економіка» « 25 » 08 20 20 року (протокол № 5).

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту « 25 » 08 20 20 року (протокол № 3).

Голова ради  С.І. Поперечний

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	5/150	5/150
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		-
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.		-
семинарські заняття, год.		-
Усього годин самостійної роботи	102	136
Форма контролю	іспит	іспит

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 47

для заочної форми здобуття освіти – 10

1. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом є методологічні основи та практичні заходи економічної експертизи та оцінки реальності й ефективності інвестиційного проекту для прийняття інвестором рішення. Проектування є одним з найважливіших етапів в інвестиційному процесі, оскільки технологічні, фінансові, й управлінські рішення досить важко скоригувати без значних втрат уже після початку робіт.

Мета навчальної дисципліни – навчити студентів працювати з інвестиційним проектом як основною формою планування й обґрунтування інвестицій.

Вивчення навчальної дисципліни «Економічний аналіз інвестиційних проектів» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків, проектний аналіз, економічний аналіз.

Здобуті знання з «Економічного аналізу інвестиційних проектів» є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: екологічне підприємництво, методологія та організація наук. досліджень

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

– загальні компетентності:

ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.

ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.

– **спеціальні (фахові) компетентності:**

СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.

СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.

СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.

СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК11*. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

Р2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

Р4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

Р7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

Р8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

Р15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

2. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с. р.		л	п	лаб.	інд.	с. р.
Тема 1 Теоретичні засади інвестиційної діяльності	18	2	4			12	16,5	0,5	1			15
Тема 2. Стратегія управління інвестиціями та державне регулювання інвестиційних процесів	20	2	4			14	21	1	1			19
Тема 3 Інвестиційний ринок	19	2	4			13	20	1	1			18
Тема 4 Фінансові інвестиції.	18	2	4			12	15,5	0,5	1			14
Тема 5 Реальні інвестиції	19	2	4			13	19	1	1			17
Тема 6 Інвестиційний проект	18	2	4			12	18,5	0,5	1			17
Тема 7 Управління реалізацією інвестиційних проектів	18	2	4			12	17,5	0,5	1			16
Тема 8 Інвестиційні ресурси Міжнародна інвестиційна діяльність	20	2	4			14	22	1	1			20
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	76					76	102					102
Усього годин	150	16	32			102	150	6	8			136

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Тема 1 Теоретичні засади інвестиційної діяльності	ЗК1, СК1, СК9	P2, P8
Тема 2. Стратегія управління інвестиціями та державне регулювання інвестиційних процесів	СК6, СК11	P4, P8
Тема 3 Інвестиційний ринок	ЗК6, СК3	P4, P8
Тема 4 Фінансові інвестиції.	СК3	P7, P8
Тема 5 Реальні інвестиції	СК3	P7, P8
Тема 6 Інвестиційний проект	ЗК6, ЗК8, СК1, СК9	P2, P4, P7, P8, P15
Тема 7 Управління реалізацією інвестиційних проектів	ЗК1, СК4, СК6	P2, P4, P15
Тема 8 Інвестиційні ресурси Міжнародна інвестиційна діяльність	ЗК6, СК9	P2, P4

3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема: Теоретичні засади інвестиційної діяльності Економічна сутність інвестицій. Класифікація інвестицій.	2	0,5
2	Тема: Стратегія управління інвестиціями та державне регулювання інвестиційних процесів Стратегічні цілі та напрями управління інвестиційною діяльністю. Процес формування інвестиційної стратегії	2	0,5
3	Тема: Інвестиційний ринок Характеристика інвестиційного ринку. Інвестиційна привабливість об'єктів ринку інвестицій.	2	1
4	Тема: Фінансові інвестиції. Характеристика фінансових інвестицій. Ринок цінних паперів.	2	1
5	Тема: Реальні інвестиції Економічна сутність реальних інвестицій. Кругообіг реальних інвестицій. Ефективність використання об'єктів реальних інвестицій. (основних фондів та оборотних коштів). Стандарти оцінки вартості об'єктів реальних інвестицій.	2	1
6	Тема: Інвестиційний проект Інвестиційний проект, його зміст та порядок розробки. Бізнес-план інвестиційного проекту. Аналіз інвестиційного проекту	2	1
7	Тема: Управління реалізацією інвестиційних проектів Зміст управління інвестиційними проектами. Організаційні структури управління проектами. Інвестиційне проектування.	2	1
8	Тема: Інвестиційні ресурси. Міжнародна інвестиційна діяльність Характеристика та порядок формування інвестиційних ресурсів на підприємстві. Методи фінансування інвестиційних ресурсів. Характеристика іноземних інвестицій. Основні напрями міжнародної інвестиційної діяльності. Міжнародні фінансово-кредитні інститути та їх напрями діяльності на інвестиційному ринку.	2	1
Усього годин		16	6

3.4. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема: Теоретичні засади інвестиційної діяльності Основні поняття інвестиційної діяльності. Об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності.	2	1

2	Тема: Теоретичні засади інвестиційної діяльності Промислово фінансова група, недержавний пенсійний фонд, фонд фінансування будівництва.	2	1
3	Тема: Стратегія управління інвестиціями Стратегічні цілі та напрями управління інвестиційною діяльністю. Процес формування інвестиційної стратегії Базові стратегії. Інвестиційний менеджмент. Реальні та фінансові інвестиції.	2	1
4	Тема: Державне регулювання інвестиційних процесів Особливості державного регулювання інвестиційних процесів.	2	1
5	Тема: Інвестиційний ринок Капітал на ринках інвестицій. Дохід від інвестиційної діяльності. Аналіз платоспроможності (фінансової стійкості) підприємства.	2	1
6	Тема: Інвестиційний ринок Рівень загальноекономічного розвитку регіону. Інвестиційна привабливість галузей. Розрахунок показників оцінки майнового стану підприємства	2	1
7	Тема: Фінансові інвестиції. Класифікація фінансових інвестицій та інструментів.	2	1
8	Тема: Фінансові інвестиції. Мета ринку цінних паперів, ознаки. Порядок розрахунку інтегрального індексу фондового ринку. Державне регулювання ринку цінних паперів	2	1
9	Тема: Реальні інвестиції Структура капітальних інвестицій. Характеристика Кругообігу реальних інвестицій. Кругообіг реальних інвестицій з урахуванням виробництва інвестиційних товарів. Розрахунок ефективності використання об'єктів реальних інвестицій	2	1
10	Тема: Реальні інвестиції Об'єкт основних засобів Основні засоби, створені за рахунок реальних інвестицій. Показники забезпечення, стану та ефективності використання основних засобів Оцінка майна та майнових прав Стандарти оцінки вартості об'єктів реальних інвестицій.	2	1
11	Тема: Інвестиційний проект Вимоги до проектних матеріалів Організаційно-економічний механізм реалізації проекту Типи грошового потоку інвестиційного проекту Фази інвестиційного циклу	2	1
12	Тема: Інвестиційний проект Головні принципи розробки інвестиційного проекту. Етапи. Структура бізнес-плану інвестиційного проекту Бізнес-план інвестиційного проекту. Аналіз інвестиційного проекту	2	1

13	Тема: Управління реалізацією інвестиційних проектів Інвестиційне проектування. процес проектування	2	1
14	Тема: Управління реалізацією інвестиційних проектів Основні складові проектної документації	2	1
15	Тема: Інвестиційні ресурси Порядок формування національних інвестиційних ресурсів Формування інвестиційних ресурсів підприємства через інвестиційний ринок Принципи формування інвестиційних ресурсів форми інвестиційних ресурсів	2	1
16	Тема: Міжнародна інвестиційна діяльність Іноземні інвестиції та інвестори. Основні форми здійснення іноземних інвестицій, ознаки, специфіка. Ризики та переваги іноземних інвестицій Міжнародна інвестиційна діяльність	2	1
Усього годин		32	8

3.5. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та їх короткий зміст	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Тема: Теоретичні засади інвестиційної діяльності Суб'єкти інвестиційної діяльності.	1	2
2	Тема: Теоретичні засади інвестиційної діяльності Напрями діяльності банків на інвестиційному ринку. Типові програми із страхування інвестицій.	1	2
3	Тема: Стратегія управління інвестиціями та державне регулювання інвестиційних процесів Пошук джерел інвестицій в екологізацію виробничого процесу. Механізм державного регулювання інноваційної діяльності.	1	2
4	Тема: Стратегія управління інвестиціями та державне регулювання інвестиційних процесів Покращення економічної та політичної ситуації країни	1	2
5	Тема: Інвестиційний ринок Інвестиційний ринок у сучасній ринковій економіці Ринок інвестиційних товарів	1	2
6	Тема: Інвестиційний ринок Функціональна складова інфраструктури інвестиційного ринку	1	2
7	Тема: Фінансові інвестиції. Фондова біржа. Депозитарії цінних паперів Зберігачі цінних паперів.	2	2
8	Тема: Фінансові інвестиції. Взаєморозрахунки за угодами щодо цінних паперів. Реєстратори власників цінних паперів	2	2
9	Тема: Реальні інвестиції Види, класифікація, оцінка, джерела	2	2
10	Тема: Реальні інвестиції Об'єкти, управління	2	2

	реальними інвестиціями		
11	Тема: Інвестиційний проект Економічна сутність інновацій та інноваційного процесу.	2	3
12	Тема: Інвестиційний проект Об'єкти та суб'єкти інноваційної діяльності Критерії оцінки інноваційних проектів підприємств.	2	2
13	Тема: Управління реалізацією інвестиційних проектів Проблеми оцінки інвестиційних проектів на підприємствах АПК. помилки при виборі методики розрахунків за проектом.	2	2
14	Тема: Управління реалізацією інвестиційних проектів Помилки, пов'язані з оцінкою ринкових ризиків реалізації проекту. Помилки, що допускаються при проведенні фінансово-економічних розрахунків.	2	3
15	Тема: Інвестиційні ресурси Особливості оцінки ефективності інтелектуальних інвестицій	2	2
16	Міжнародна інвестиційна діяльність Особливість функціонування транснаціональних корпорацій у міжнародній економіці. Посилення ролі ТНК: позитивні і негативні наслідки	2	2
Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів		76	102
Усього годин		102	136

4. Індивідуальні завдання (теми курсових робіт)

1. Аналіз доцільності залучення інвестицій на підприємство та визначення їх ефективності
2. Аналіз інвестицій в ринкових умовах
3. Іноземні інвестиції у вітчизняні підприємства
4. Управління інвестиційним проектом
5. Оцінка ефективності інвестицій
6. Інвестиції як спосіб підвищення ефективності управління підприємством
7. Соціальні аспекти інвестиційного проекту
8. Іноземні інвестиції в економіку України
9. Інвестиційні ресурси підприємства
10. Управління інвестиціями в зовнішньо економічній діяльності
11. Дослідження реальних інвестицій
12. Інвестиції в сферу рекреації (на прикладі регіону)
13. Характеристика інвестицій в економіку держави та способи їх залучення
14. Підвищення екологічної ефективності інвестицій
15. Джерела фінансування інвестицій
16. Інвестиційний проект. Бізнес-планування
17. Ризики в інвестиційній діяльності
18. Інвестиційна діяльність підприємства
19. Інвестування аграрного сектора
20. Ефективність інвестиційних проектів
21. Оцінка інвестиційного клімату в державі

- 22. Інвестиційна діяльність в малому бізнесі
- 23. Інвестиційна діяльність в середньому бізнесі
- 24. Аналіз інвестиційного законодавства в Україні

5. Методи навчання

Під час викладання курсу використовуються такі методи навчання: інформаційно-ілюстративний, метод проблемного викладу, розв'язування ситуаційних завдань, виступ з рефератом, доповідь, тестування, а також інтерактивного навчання (ділові ігри). Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- практичні та семінарські заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС)

6. Методи контролю

Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Рекомендується застосувати на всіх практичних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінка за 5-ти бальною шкалою.

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, оцінювання письмових контрольних робіт);
- оцінка за самостійну роботу.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на завершальному етапі вивчення дисципліни. Підсумковий контроль здійснюється у формі екзамену.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

7.1. Денна форма здобуття освіти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (екзаменаційного, залікового та підсумкової атестації).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить **100**. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Таблиця 1

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ECTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 - 100	Відмінно Добре Задовільно	Зараховано	A
82 - 89			B
74 - 81			C
64 - 73			D
60 - 63			E
35 - 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 - 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

На оцінку «Відмінно» оцінюється відповідь на завдання, в якій навчальний матеріал відтворюється в повному обсязі. Відповідь правильна, обґрунтована, логічна, містить аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки. Студент показує глибоке оволодіння лекційним матеріалом, здатний висловити власне ставлення до альтернативних міркувань з конкретної проблеми, проявляє вміння самостійно та аргументовано викладати матеріал. Практичне завдання виконане правильно, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом.

На оцінку «Добре» оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюється значна частина навчального матеріалу. Студент виявляє знання і розуміння основних положень з навчальної дисципліни, може аналізувати

матеріал, порівнювати та робити висновки. Студент висвітлює питання повно, висвітлення завершене висновками, виявлене уміння аналізувати факти й події, а також виконувати навчальні завдання. У відповідях допущені несуттєві помилки, в усних відповідях - неточності, деякі незначні помилки, має місце недостатня аргументованість при викладенні матеріалу, нечітко виражене ставлення до фактів.

На оцінку «**Задовільно**» оцінюється відповідь на завдання, в якій відтворюються основні положення навчального матеріалу на рівні запам'ятовування без достатнього розуміння; студент у цілому оволодів суттю питань з даної теми, виявляє знання лекційного матеріалу, навчальної літератури, намагається аналізувати факти й події, робити висновки. Студент дає неповні відповіді на запитання, припускається грубих помилок при висвітленні теоретичного матеріалу. У практичних завданнях припущені несуттєві помилки.

На оцінку «**Незадовільно**» оцінюється завдання, що не виконане, або фрагментарно відображаються окремі факти. Студент виявив неспроможність висвітлити питання чи питання висвітлені неправильно, безсистемно, з грубими помилками, відсутнє розуміння основної суті питань, У відповідях та практичне завдання припущені суттєві помилки.

Результати екзаменаційного контролю оцінюються за 50-бальною шкалою.

Підсумкове оцінювання за результатами вивчення дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного та екзаменаційного контролю. При цьому максимально 50 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання та 50 балів - за результатами складання екзамену.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються **ЕКЗАМЕНОМ**, є таким:

$$50 (\text{ПК}) + 50 (\text{Е}) = 100,$$

де:

50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент за семестр;

50 (Е) – 50 максимальних балів, які може набрати студент за екзамен.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. В кінці семестру обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

$$\text{ПК} = \frac{50 \times \text{САЗ}}{5} = 10 \times \text{САЗ}$$

де ПК - результати поточного контролю за 50-бальною шкалою;

САЗ - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок під час поточного контролю за чотирибальною шкалою.

Результати поточного контролю можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру додається

2 бали;

- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях додається 2 бали, за участь у таких же заходах на регіональному чи загальнодержавному рівні додається 5 балів;

- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма навчання

Підсумкове оцінювання результатів вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання здійснюється за 100-бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю, екзаменаційного контролю та виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді.

При цьому максимально 30 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання, 50 балів - за результатами складання екзамену, 20 балів - за виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді.

Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 30-бальну шкалу використовується така формула:

$$30 (\text{ПК}) + 70 (\text{КР} + \text{ЕК}) = 100$$

де 30 (ПК) - 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії. Бал з поточного контролю може включати бали за відвідування, активність на заняттях тощо за рішенням кафедри;

70 (КР+ЕК) – бали за контрольну роботу (КР) та екзамен (ЕК), які максимально можуть становити 70.

При цьому виконання контрольної роботи (КР) та у міжсесійний період оцінюється у 20 балів, складання екзамену – у 50 балів.

7.3. Максимальна кількість балів за курсову роботу (проект) становить 100, компонентами яких є бали за виконання практичної і теоретичної частини роботи, її оформлення, захист тощо. Захист курсових робіт (проектів) здійснюється перед комісією у складі 2-3 викладачів кафедри, у тому числі керівника курсової роботи (проекту). Вчасне виконання етапів роботи над курсовим дослідженням (всього 20 балів).

1. Зміст та результати роботи (всього 40 балів).
2. Оформлення роботи (всього 20 балів).
3. Захист курсової роботи (всього 20 балів).

Курсові роботи (проекти) зберігаються на кафедрі протягом 1 року, потім списуються у встановленому порядку. Критерії оцінювання розробляються відповідними кафедрами і відображаються в робочій навчальній програмі та методичних вказівках до їх виконання. Після завершення написання курсової роботи керівник виставляє остаточну оцінку.

Оцінювання курсової роботи

Рівень	Критерії оцінювання	Кількість балів
«Відмінно»	Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита повною мірою, визначені основні категорії наукового дослідження. Робота виконана самостійно, містить аналіз практичних проблем. Представлений у ній матеріал свідчить про глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними 90-100 – 31 – висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог	90-100
«Добре»	Виставляється, якщо розкритий основний зміст теми, робота виконана переважно самостійно, містить аналіз практичних проблем. Зміст розкриває тему курсової роботи, визначені основні параметри апарату дослідження. Зміст підрозділів розкриває тему курсової роботи. Викладений у ній матеріал свідчить про достатньо глибоке розуміння автором порушених питань. Виклад матеріалу роботи відрізняється логічною послідовністю, посиланнями на літературні і нормативні джерела, завершується конкретними висновками. Курсова робота оформлена акуратно, відповідно до вимог.	75-89
«Задовільно»	Виставляється, якщо тема курсової роботи розкрита частково, робота виконана в основному самостійно, містить елементи аналізу досліджуваної проблеми. Зміст частково розкриває тему курсової роботи, не повністю визначені основні параметри наукового апарату. Зміст розділів і підрозділів частково розкриває тему курсової роботи. Не всі порушені питання викладені достатньо глибоко, є порушення логічної послідовності, посилання на літературні і нормативні джерела не відповідають новим вимогам. Курсова робота оформлена з порушеннями. При її захисті дані відповіді не на всі питання.	60-75
«Незадовільно»	Виставляється, якщо не розкрита тема курсової роботи. Робота виконана не	1-59

	самостійно, має описовий характер. Її матеріал викладений без логічної послідовності, фрагментарно; зміст не відповідає темі курсової роботи та не розкриває розділи і підрозділи, не визначені основні параметри апарату. Посилання на літературні і нормативні джерела оформлені з грубими порушеннями.	
--	---	--

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Р.С. Грабовський, О.О. Дадак, Економічний аналіз інвестиційних проектів. – Львів: Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – 2020. – 175 с.
2. Грабовський Р.С. Методичні рекомендації до написання та основні вимоги з оформлення курсової роботи студентами факультету економіки та менеджменту за спеціальністю «Економіка довкілля і природних ресурсів» з курсу: «Економічний аналіз інвестиційних проектів». – Львів: Львівський НУВМБТ ім. С.З. Гжицького. – 2020. – 175 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Лариса Гриценко, Ірина Боярко Інвестиційний аналіз, К.: Центр навчальної літератури, 2019. 400 с.
2. Л.Є. Довгань, Г.А. Мохонько, І.П. Малик. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського Управління проектами: навч. посіб.К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. 420 с.
3. Майорова Т.В Інвестиційна діяльність : навч. Посіб, К.: ЦУЛ, 2004. 376 с.
4. Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник. – Київ: Центр навчальної літератури, 2008, 174 с.
5. Безродна С. М. Інвестування: компендіум / С. М. Безродна, Н. В. Миськова. Чернівці, 2013, 200 с.

Допоміжна

1. Кропельницька С.О., Цигилик І.І. А Аналіз і розробка інвестиційних проектів: Навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури, 2008. 174 с.
2. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навч. посібник / Б.Є. Грабовецький. – К.: Центр навчальної літератури, 2009. 256 с.
3. Данілов О.Д. Інвестування: навч. посібн. / О.Д. Данілов, Г.М. Івашина, О.Г. Чумаченко. Ірпінь: 2009. 377 с.
4. Кравцова Л.В. Інвестування / Л.В. Кравцова. Донецьк: ДонІЕК, 2008. 100 с.
5. Мних Є.В. Економічний аналіз: Підручник / Є.В. Мних. К.: Знання, 2011. 630 с.
6. Серединська В.М. Економічний аналіз: Навчальний посібник / В.М. Серединська, О.М. Загородна, Р.В. Федорович; за ред. проф. Р.В. Федоровича. – вид. 2-ге переробл. і доповн. Тернопіль: Астон, 2010. 592 с.

7. Ковшун Н. Характеристики Аналіз та планування проектів 2008 . — К.: Центр навчальної літератури, 2008. 344 с
8. Закон України “Про інвестиційну діяльність”

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний сайт Верховної ради України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.zakon.rada.gov.ua> –
2. Аграрний сектор України: [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.agroua.net>
3. Кабінет Міністрів України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Міські бібліотеки м. Львова: бібліотека ім. В. Стефаника (Львів, вул. В. Стефаника), Львівська обласна бібліотека (Львів, пр. Шевченка).
5. Міністерство аграрної політики та продовольства України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.minagro.gov.ua>
6. Міністерство екології та природних ресурсів України : [Електронний ресурс]. – Режим доступу:<http://www.menr.gov.ua>