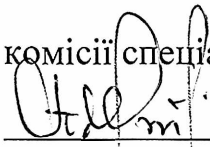


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
*Львівський національний університет ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С. З. Гжицького*

**Факультет економіки та менеджменту**  
Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК  
імені професора І. В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Голова навчально-методичної  
комісії спеціальності 051 «Економіка»,  
 проф. П. М. Музика  
«25» серпня 2020 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<b>Спеціальність</b>	051 «Економіка»
<b>Вид дисципліни</b>	обов'язкова

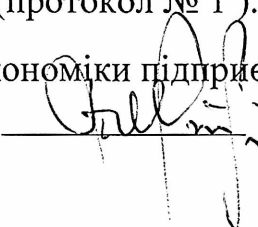
Львів – 2020 р.

Робоча програма з навчальної дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою “Економіка довкілля і природних ресурсів” спеціальності 051 - «Економіка»

Розробник – к. е. н., доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені професора І. В. Поповича – Чемерис В.А.

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

« 17 » серпня 2020 р. (протокол № 1 ).

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича  П. М. Музика

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності

051 «Економіка» «25» серпня 2020 р. ( протокол № 5)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту «25» серпня 2020 р. (протокол № 3)

Голова ради  Поперечний С. І.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	3,0 / 90	3,0 / 90
Усього годин аудиторної роботи	30	10
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	14	4
• практичні заняття, год.	16	6
• лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	60	80
Форма семестрового контролю	Залік	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:  
для денної форми навчання – 33%  
для заочної форми навчання – 11%

## 2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

### 2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни «Екологічне підприємництво»

**Предметом** дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” є ознайомлення із основами наукознавства та методологією наукових досліджень.

**Метою** вивчення дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” є вивчення теоретичних основ і практики організації наукових досліджень у різних формах, формування навичок практичного застосування конкретних методів наукового пошуку у професійній діяльності маркетолога.

Вивчення навчальної дисципліни “Методологія та організація наукових досліджень” ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: “Економічний аналіз інвестиційних проєктів”, “Економічний аналіз інвестиційних проєктів”.

Здобуті знання з “Методологія та організація наукових досліджень” є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: “Іноземна мова за професійним спрямуванням”, “Фінанси природокористування”, а також необхідні для виконання дослідницько – аналітичної практики, виконання та захисту дипломної роботи.

## **2.2. Завдання навчальної дисципліни**

Основні завдання навчальної дисципліни такі:

- набуття практичних навичок застосування загальнонаукових та спеціальних методів наукових дослідженнях;
- наукова організація дослідного процесу;
- засвоїти правила роботи з бібліотечно-бібліографічними джерелами інформації у наукових дослідженнях;
- організація впровадження результатів наукових досліджень та визначення їх ефективності.

## **2.3. Програмні результати навчання**

### **2.3. Загальні компетентності та програмні результати навчання**

Вивчення навчальної дисципліни відповідно до освітньо-професійної програми «Економіка довкілля і природних ресурсів» за спеціальністю 051 - «Економіка» здобувачами другого (магістерського) рівня вищої освіти передбачає формування загальних і фахових компетентностей та програмних результатів навчання.

Загальні компетентності (ЗК):

- ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;
- ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності);
- ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні

Фахові компетентності (СК):

- СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.
- СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.
- СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.
- СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.



- СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

- СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.

Програмні результати навчання (Р):

- Р1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

- Р5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.

- Р7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень;

- Р8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.

- Р10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.

- Р15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів і тем	Кількість годин											
	денна форма (ДФН)						заочна форма (ЗФН)					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Тема 1. Наука як продуктивна сила.	2	-	-			2	4	-	-			4
Тема 2. Формування вченого як носія наукових знань.	2	-	-			2	4	-	-			4
Тема 3. Методологія наукового дослідження.	6	2	2			2	6	1	1			4
Тема 4. Поняття процесу наукового дослідження.	6	2	2			2	4	-	-			4
Тема 5. Наукові підходи економічних досліджень.	6	2	2			2	4	-	-			4
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.	6	2	2			2	5	-	1			4
Тема 7. Загальні методи наукових досліджень.	6	2	2			2	6	1	1			4
Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень.	6	2	2			2	6	1	1			4
Тема 9. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	4	-	2			2	5	-	1			4
Тема 10. Організація наукового дослідження (на рівні магістерської наукової роботи)	8	2	2			4	8	1	1			6
<i>Інші види самостійної роботи</i>	<b>38</b>					<b>38</b>	<b>38</b>					<b>38</b>
<b>Усього годин</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>16</b>			<b>60</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>6</b>			<b>80</b>

**3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем**

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувача вищої освіти
Тема 1. Наука як продуктивна сила.	ЗК1; СК5	-
Тема 2. Формування вченого як носія наукових знань.	ЗК1	-
Тема 3. Методологія наукового дослідження.	ЗК2	P1
Тема 4. Поняття процесу наукового дослідження.	ЗК2	P1
Тема 5. Наукові підходи економічних досліджень.	ЗК8; СК9	P1
Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.	ЗК8; СК3; СК4	P5; P8; P10
Тема 7. Загальні методи наукових досліджень.	ЗК2	P1
Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень.	ЗК4; СК1; СК5; СК10	P7
Тема 9. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях	ЗК8	P5
Тема 10. Організація наукового дослідження (на рівні магістерської наукової роботи)	ЗК4; ЗК8; СК1; СК3; СК9	P15

### 3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<b>Тема 3. Методологія наукового дослідження.</b> Основи теорії наукового пізнання. Методологія наукового дослідження у широкому і вузькому розумінні. Принципи наукової методології: універсального взаємозв'язку, діалектичної суперечності.	2	1
2	<b>Тема 4. Поняття процесу наукового дослідження.</b> Поняття процесу наукового дослідження, його рівні, структура та основні етапи здійснення. Обґрунтування теми (проблеми) наукового дослідження. Об'єкт і предмет наукового дослідження.	2	-
3	<b>Тема 5. Наукові підходи економічних досліджень.</b> Проблемний підхід у науці. Сутність підходу та його призначення. Інструментарій вибору методів дослідження. Концептуальний підхід. Розуміння концепції. Різновиди концепції.	2	-
4	<b>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.</b> Поняття «Наукова інформація» та її функції. Класифікація джерел інформаційного забезпечення, носії інформації. Види наукових документів і наукової інформації. Загальні підходи та принципи формування інформаційного забезпечення наукового дослідження.	2	-
5	<b>Тема 7. Загальні методи наукових досліджень.</b> Поняття та базові характеристики методів наукових досліджень. Основні групи загальних методів. Обґрунтування вибору методу наукового дослідження. Методи емпіричних досліджень.	2	1
6	<b>Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень.</b> Методи збору та узагальнення інформації. Методи групування. Таблично-графічні методи. Методи за видами економічного аналізу. Методи інформаційно-логічного аналізу.	2	1
7	<b>Тема 10. Організація наукового дослідження (на рівні магістерської наукової роботи).</b> Основи наукової організації дослідного процесу. Поняття кваліфікаційної наукової роботи. Особливості її структури, змісту і вимог відповідно рівня наукового дослідження. Вибір та обґрунтування теми магістерської роботи. План магістерської роботи: основні вимоги і структура.	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>14</b>	<b>4</b>

### 3.4. Практичні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<b>Тема 3. Методологія наукового дослідження.</b> Принципи єдності якісного і кількісного, діалектичного заперечення та відбиття. Поняття системного підходу. Принципи використання системного підходу.	2	1
2	<b>Тема 4. Поняття процесу наукового дослідження.</b> Послідовність виконання наукових досліджень. Основні прийоми наукових узагальнень, формування висновків і рекомендацій за результатами досліджень. Формування положень наукової новизни.	2	-
3	<b>Тема 5. Наукові підходи економічних досліджень.</b> Етапи розробки концепції розвитку соціально-економічної системи.. Програмно-регіональний підхід. Поняття комплексної програми. Потреби, що зумовлюють розробку комплексних регіональних програм.	2	-
4	<b>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.</b> Характеристика і класифікація наукових літературних джерел. Пошук наукової інформації у мережі Інтернет. Автоматизовані технології отримання наукової інформації. Обробка наукових літературних джерел.	2	1
5	<b>Тема 7. Загальні методи наукових досліджень.</b> Методи теоретичного дослідження. Економіко-статистичний аналіз. Логічні закони і правила. Закон тотожності. Закон протиріччя. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави.	2	1
6	<b>Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень.</b> Методи детермінованого (функціонального) факторного аналізу. Методи стохастичного (кореляційного) факторного аналізу. Нормативний метод. Методи прогнозування.	2	1
7	<b>Тема 9. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях.</b> Бібліотека – інтелектуальний центр наукових досліджень. Історія розвитку бібліотек в Україні. Бібліографічні джерела економічної інформації. Статистичні матеріали, науково-дослідна література, навчальна література, науково-популярна література, практичні посібники, довідкова література. Структура й організація економічної бібліографії. Бібліографічні показники: загальноекономічні, галузеві, тематичні, персоналії.	2	1

8	<p><b>Тема 10. Організація наукового дослідження (на рівні магістерської наукової роботи).</b>          Наукове керівництво магістерською роботою. Стандартні вимоги щодо оформлення магістерських робіт. Процедури рецензування і підготовки до захисту робіт. Зміст процедури захисту і порядок здійснення публічного захисту дипломної магістерської роботи. Систематизація результатів економічного дослідження.</p>	2	1
<b>Усього годин</b>		<b>16</b>	<b>6</b>

### 3.5. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФН
1	<p><b>Тема 1. Наука як продуктивна сила.</b>          Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук. Науково-технічний потенціал України. Наукові кадри та їхня зайнятість.</p>	2	4
2	<p><b>Тема 2. Формування вченого як носія наукових знань.</b>          Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності. Особливості розумової праці та її організації. Основні психологічні риси діяльності вчених. Критичне осмислення досягнень науки.</p>	2	4
3	<p><b>Тема 3. Методологія наукового дослідження.</b>          Види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів. Індекссування наукової інформації у довідково-інформаційних фондах. Кодові позначення індексу знань та їх найменування.</p>	2	4
4	<p><b>Тема 4. Поняття процесу наукового дослідження.</b>          Вибір емпіричної бази наукового дослідження. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження. Вимоги до наукових статей на сучасному етапі.</p>	2	4
5	<p><b>Тема 5. Наукові підходи економічних досліджень.</b>          Структура процесу формування концепції та програм розвитку соціально-економічної системи. Схеми розробки комплексної програми. Інші підходи економічних досліджень.</p>	2	4
6	<p><b>Тема 6. Інформаційне забезпечення наукового дослідження.</b>          Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації. Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні.</p>	2	4

7	<b>Тема 7. Загальні методи наукових досліджень.</b> Умовиводи: індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією. Правила аргументації. Умовиводи: індуктивні, дедуктивні, зроблені за аналогією. Правила аргументації.	2	4
8	<b>Тема 8. Спеціальні методи економічних досліджень.</b> Методи спостереження та збору даних. Методи вибіркового спостереження. Методи моделювання. Сітьовий метод. Евристичні методи.	2	4
9	<b>Тема 9. Бібліотечно-бібліографічні джерела інформації у наукових дослідженнях</b> Види друкованих творів: бібліографічний запис, реферат. Інформаційно-пошукові мови бібліографічних фондів. Універсальна десяткова класифікація (УДК). Бібліотечно-бібліографічна класифікація ББК. Систематичний та алфавітний каталоги.	2	4
10	<b>Тема 10. Організація наукового дослідження (на рівні магістерської наукової роботи).</b> Види систематизації результатів дослідження та їх зміст. Бібліографічний опис джерел, використаних у науковому дослідженні. Приклади бібліографічного опису джерел.	4	6
<b>Інші види самостійної роботи</b>		<b>38</b>	<b>38</b>
<b>Разом</b>		<b>60</b>	<b>80</b>

#### 4. Індивідуальні завдання

З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та підвищення його балів за поточний контроль, протягом семестру їм може додатково надаватися індивідуальне завдання (написання реферату і виконання описових завдань) з таких тем:

1. Підходи до класифікації наук: методологічний, гносеологічний, логічний.
2. Мета і завдання фундаментальних та прикладних наук.
3. Види і форми науково-дослідної роботи студентів і аспірантів.
4. Зовнішні і внутрішні мотиви, що зумовлюють прагнення людини до наукової діяльності.
5. Складові методології наукового дослідження.
6. Класифікація наукових досліджень.
7. Послідовність виконання наукових досліджень.
8. Основні прийоми наукових узагальнень, формування висновків і рекомендацій за результатами досліджень.
9. Формування положень наукової новизни.
10. Наукова стаття як форма апробації наукового дослідження.
11. Вимоги до наукових статей на сучасному етапі.
12. Потреби, що зумовлюють розробку комплексних регіональних програм.
13. Принципи використання системного підходу.



14. Види друкованих творів: бібліографічний запис, реферат.
15. Процедури рецензування і підготовки до захисту робіт.
16. Систематизація результатів економічного дослідження.
17. Види систематизації результатів дослідження та їх зміст.
18. Класифікація наукових досліджень.
19. Структура процесу формування концепції та програм розвитку соціально-економічної системи.
20. Етапи розробки концепції розвитку соціально-економічної системи.
21. Методи аналізу і обробки первинної статистичної інформації.
22. Інформаційні ресурси і технології в науковому дослідженні.
23. Методи емпіричних досліджень.
24. Методи теоретичного дослідження.
25. Основи наукової організації дослідного процесу.
26. Поняття кваліфікаційної наукової роботи.
27. Науково-технічний потенціал України.

## **5. Методи навчання**

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні - розповідь, пояснення, лекція, інструктаж; наочні - демонстрація, ілюстрація; практичні - лабораторна робота, практична робота, вправи.

За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний.

За рівнем самостійної розумової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

## **6. Методи контролю**

Основними є наступні методи контролю роботи студентів:

- усне опитування;
- письмове опитування;
- тестування;
- виконання практичних завдань;
- залік.

## **7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів**

### **7.1. Денна форма**

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності протягом семестру за такою формулою:

$$ПК = \frac{100 * \text{САЗ}}{5},$$

де ПК - значення підсумкової залікової оцінки за 100 - бальною шкалою;



100 - максимально можливе значення оцінки за 100 - бальною шкалою;  
 5 - максимальне значення оцінки за національною 4 - бальною шкалою;  
 САЗ - середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом опитування (усного, тестового, експрес-контролю та ін.), перевірки виконання тем самостійної роботи тощо.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці 7.1.

Таблиця 7.1

**Критерії поточного оцінювання знань студентів**

Оцінка	Критерії оцінювання
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, у яких можуть бути окремі несуттєві помилки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.

2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив окремі розрахункові/тестові завдання. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу; робити узагальнення, висновки.
-----------------------	--

Залік виставляється студенту у його «Залікову книжку» з відміткою «зараховано» за умови, що він виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою. Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою у оцінки за національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 7.2

### Шкала оцінювання успішності студентів

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
74-81	<b>C</b>		
64-73	<b>D</b>	задовільно	
60-63	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 7.2. Заочна форма навчання

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми, відповідно є відмінності у розподілі балів та критеріїв оцінювання. За результатами поточного оцінювання (ПК) можна отримати максимально 30 балів і за результатами виконання тематичної самостійної роботи міжсесійний період (ТСР) - 70 балів. Для перерахунку результатів поточного оцінювання за національною чотирибальною шкалою у 30 - бальну шкалу використовується формула:

$$ПК = \frac{30 \cdot \text{САЗ}}{5},$$

де САЗ - середнє арифметичне значення результатів поточного контролю успішності студентів за національною чотирибальною шкалою.

Сума балів, отримана студентом за поточний контроль та за виконану тематичну самостійну роботу, є підсумковим показником його успішності з навчальної дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів ставиться відмітка «зараховано» за умови, що він виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою.

### **8. Навчально-методичне забезпечення**

Чемерис В.А. Методичні рекомендації для виконання практичної та самостійної роботи з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень» для студентів факультету економіки та менеджменту за напрямом підготовки 051 «Економіка». Львів, 2020. 25 с.

### **9. Рекомендована література**

#### **Базова:**

1. Антошкіна Л.І, Стеченко Д.М. Методологія економічних досліджень: підручник. Київ: Знання, 2015. 311с.
2. Білуха М.Т. Методологія наукових досліджень: підручник. Київ: АБУ, 2002. 480 с.
3. Бірта Г. О., Бургу Ю.Г. Методологія і організація наукових досліджень: навч. посіб. Київ : Центр учбової літератури, 2014. 142 с.
4. Бруханський Р. Ф. Методологія наукових досліджень і викладання облікових дисциплін : опорний конспект лекцій для студентів спеціальності „Облік і оподаткування”. Тернопіль : ТНЕУ, 2017. 110 с.
5. Важинський С.Е., Щербак Т.І. Методика та організація наукових досліджень : навч. посіб. Суми: СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2016. 260 с.
6. Гуроров О.І. Методологія та організація наукових досліджень: посібник. Харків. ХНАУ, 2017. 57 с.
7. Економічні дослідження (методологія, інструментарій, організація, апробація): навч. посібник / за ред. А.А. Мазаракі. Київ: Київ. Нац. торг.-екон. ун-т, 2010. 280 с.
8. Єріна А.М., Захожай В.Б., Єрін Д.Л. Методологія наукових досліджень: навч. посіб. Київ: Центр навч. літ-ри, 2004. 212 с.
9. Макогон Ю.В. Пилипенко В.В. Основи наукових досліджень в економіці: навч. посіб. Донецьк: Альфа-прес, 2007. 144 с.
3. Про науково-технічну інформацію: Закон України (від 25.06.93. № 3323- XII). Відомості Верховної Ради. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3322-12#Text>.
4. Про наукову і науково-технічну діяльність: Закон України (від 26.11.2017. №848-VIII). Відомості Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text>.

5. Про пріоритетні напрями розвитку науки і техніки: Закон України (від 11.07.2002 №2623-III). Відомості Верховної Ради України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2623-14#Text>.

10. Юринець В.Є. Методологія наукових досліджень: навч. посібник. Львів: ЛНУ імені Івана Франка, 2011. 178 с.

#### **Допоміжна:**

1. Братута О.Г. Засоби проведення наукового дослідження як елемент методологічного забезпечення української економічної науки. *Глобальні та національні проблеми економіки*, 2016. Вип. 14, С. 8-16. URL: <http://global-national.in.ua/archive/14-2016/3.pdf> (дата звернення: 30.08.2021).

2. Братута О.Г. Методологічне знання як складовий елемент наукового економічного знання. *Економіка та суспільство*. 2016, № 5. URL : <http://economyandsociety.in.ua> (дата звернення: 30.08.2021).

3. Базилевич В.Д., Ільїн В.В. *Метафізика економіки*. Київ: Знання, 2007. 718 с.

4. Надвиничний С.А. Методологія дослідження економічної ефективності виробництва сільськогосподарської продукції. *Економічний аналіз*. 2016, Т. 25, № 2, С. 115-121. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan\\_2016\\_25%282%29\\_\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/escan_2016_25%282%29__16) (дата звернення: 30.08.2021).

5. Худолій Л.М., Ларіна Я.С., Чорний Г.М. Методи наукових досліджень в аграрній економіці. *Економіка АПК*, 2013. № 9, С. 79-84.

#### **10. Інформаційні ресурси**

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільськогосподарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).

5. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.

6. Офіційний веб-портал парламенту України. URL: <https://www.rada.gov.ua/>

7. Офіційний веб-сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>.