

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК
імені І. В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки
та менеджменту

 О. Я. Гримак
"26" 08 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 29 «ЕКОНОМІКА І ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУЮЧИХ
КООПЕРАТИВІВ У СІЛЬСЬКОМУ ГОСПОДАРСТВІ»**

<i>Рівень вищої освіти</i>	перший (бакалаврський) зі скороченим терміном навчання
<i>Галузь знань</i>	05 – «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	051 – «Економіка»
<i>Освітня програма</i>	«Економіка підприємства»
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова

Львів – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі скороченим терміном навчання за освітньою програмою «Економіка підприємства» спеціальності 051-«Економіка».

Укладач - Саламін О. С., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

«13» 04 2021 року (протокол № 8).

Завідувач кафедри економіки
підприємства, інновацій та дорадництва
в АПК імені І. В. Поповича


(підпис)

П. М. Музика

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 051 – «Економіка»

«28» 04 2021р. (протокол № 3).

Голова НМКС


(підпис)

П. М. Музика

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту

«5» травня 2021р. (протокол № 6).

Голова НМРФ


(підпис)

С. І. Поперечний

Схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту

протокол № 1 від «26» серпня 2021р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4,0/120	4,0/120
Усього годин аудиторної роботи	54	14
в т.ч.:		
лекційні заняття, год.	18	6
практичні заняття, год.	36	8
лабораторні заняття, год.		
семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	66	106
Форма контролю	Залік	Залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:

для денної форми здобуття освіти – 45 %.

для заочної форми здобуття освіти – 12%.

1. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві» - фахова дисципліна випускника за спеціальністю „Економіка підприємства”. Її вивчення забезпечує належний базовий характер бакалаврської підготовки і міжнародне визнання диплому.

Предмет навчальної дисципліни - теоретичні знання щодо створення обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві, їх впливу на ефективне функціонування засновників та учасників кооперації, навички формування економічних взаємовідносин у кооперативних системах.

Мета навчальної дисципліни - дати студентам цілісну і логічно-послідовну систему знань про створення та забезпечення успішного функціонування сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів.

Вивчення навчальної дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: «Національна економіка», «Макроекономіка».

Здобуті знання з дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві» є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Потенціал і розвиток аграрних підприємств», «Організація стартапів».

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);

здатність до адаптації та дій в новій ситуації (ЗК9);

здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10);

здатність приймати обґрунтовані рішення (ЗК11).

Спеціальні (фахові) компетентності:

здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами (СК2);

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК11);

здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення (СК12);

здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (СК14).

2.3. Програмні результати навчання (Р)

У результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (Р5);

використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (Р6);

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (Р12);

визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (Р14);

виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (Р17);

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (Р18);

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (Р23);

демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (Р24).

2. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)					Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)						
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекц.	практ.	лабор.	інд.	с. р.		лекц.	практ.	лабор.	інд.	с. р.
Поняття сільськогосподарської обслуговуючої кооперації, передумови та принципи та створення кооперативу.	8	2	2	-	-	4	8	2	-	-	-	6
Алгоритм створення кооперативу	8	2	4	-	-	2	8	-	2	-	-	6
Становлення кооперативного руху в сільському господарстві.	8	-	2	-	-	6	8	-	-	-	-	8
Місце і роль кооперативів у сучасному агробізнесі. Досвід розвитку сільськогосподарської кооперації в зарубіжних країнах.	8	2	4	-	-	2	8	2	-	-	-	6
Нетрадиційні і нові форми кооперації у сільському господарстві.	8	-	4	-	-	4	8	-	2	-	-	6
Організаційно-економічні основи функціонування кооперативу	8	4	2	-	-	2	8	2	2	-	-	4
Особливості управління в кооперативах.	8	2	4	-	-	2	8	-	2	-	-	6
Основи кооперативного маркетингу.	8	2	4	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Фінансовий механізм кооперації.	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Управління інвестиційним процесом кооперативу.	8	-	4	-	-	4	8	-	-	-	-	8
Економічний аналіз діяльності обслуговуючих кооперативів.	8	2	4	-	-	2	8	-	-	-	-	8
Загальна самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів)	34	-	-	-	-	34	34	-	-	-	-	34
Всього годин	120	18	36	-	-	66	120	6	8	-	-	106

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувана вищої освіти
Поняття сільськогосподарської обслуговуючої кооперації, передумови та принципи створення кооперативу.	ЗК4, ЗК9, ЗК11, СК2, СК12.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р18, Р24.
Алгоритм створення кооперативу	ЗК4, ЗК10, ЗК11, СК2, СК14.	Р6, Р12, Р14, Р18, Р23.
Становлення кооперативного руху в сільському господарстві.	ЗК10, ЗК11, СК11, СК14.	Р6, Р14, Р23, Р24.
Місце і роль кооперативів у сучасному агробізнесі. Досвід розвитку сільськогосподарської кооперації в зарубіжних країнах.	ЗК4, ЗК9, ЗК10, ЗК11, СК11, СК14.	Р6, Р14, Р23, Р24.
Нетрадиційні і нові форми кооперації у сільському господарстві.	ЗК9, ЗК11, СК2, СК14.	Р6, Р12, Р14, Р23, Р24.
Організаційно-економічні основи функціонування кооперативу	ЗК4, ЗК10, ЗК11, СК2, СК11, СК12	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17, Р18.
Особливості управління в кооперативах.	ЗК4, ЗК11, СК11, СК14.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17.
Основи кооперативного маркетингу.	ЗК4, ЗК11, СК11 СК12, СК14.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17.
Фінансовий механізм кооперації.	ЗК4, ЗК11, СК11, СК12, СК14.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17, Р18.
Управління інвестиційним процесом кооперативу.	ЗК4, ЗК10, ЗК11, СК11, СК12, СК14.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17, Р18, Р24.
Економічний аналіз діяльності обслуговуючих кооперативів.	ЗК4, ЗК10, ЗК11, СК11, СК12, СК14.	Р5, Р6, Р12, Р14, Р17, Р18.

3.3. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	<p>Тема: Поняття сільськогосподарської обслуговуючої кооперації, передумови та принципи створення кооперативу.</p> <p>Кооперація та кооператив: визначення понять. Передумови та обґрунтування необхідності розвитку обслуговуючої кооперації. Принципи створення кооперативу.</p>	2	2
2.	<p>Тема: Алгоритм створення кооперативу.</p> <p>Ініціативна група. Установчі збори. Розробка статуту. Реєстрація кооперативу. Формування ділових відносин.</p>	2	-
3.	<p>Тема: Місце і роль кооперативів у сучасному агробізнесі. Досвід розвитку сільськогосподарської кооперації в зарубіжних країнах.</p> <p>Кооперативний рух в Україні. Галузеві та функціональні аспекти сільськогосподарської обслуговуючої кооперації.. Розвиток агробізнесу та обслуговуючої кооперації в європейських країнах. Роль обслуговуючої кооперації в агробізнесі США та Канади.</p>	2	2
	<p>Тема: Організаційно-економічні основи функціонування кооперативу.</p> <p>Види обслуговуючих кооперативів. Базовий бізнес план як стратегія розвитку кооперативу. Господарська діяльність сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу та її особливості. Процедура повернення пайового внеску у вигляді земельної ділянки члену кооперативу.</p>	4	2
4.	<p>Тема: Особливості управління в кооперативах.</p> <p>Поняття системи управління. Статус і функції рядових членів, правління, виконавчого директора і найманого персоналу кооперативу, правління кооперативу, професійні наймані управлінці.</p>	2	-
5.	<p>Тема: Основи кооперативного маркетингу.</p> <p>Кооперативний маркетинг як основа ринкового успіху. Основні елементи маркетингу та їх впровадження в господарську діяльність кооперативу. Організаційні форми управління маркетинговою діяльністю кооперативу.</p>	2	-

6.	<p>Тема: Фінансовий механізм кооперації.</p> <p>Створення статутного капіталу кооперативу та резервного фонду. Джерела поповнення капіталу в сільськогосподарських обслуговуючих кооперативах: внутрішні; зовнішні. Утворення пайового капіталу через: прямі інвестиції, відстрочення повернення доходів. Фінансові результати та їх розподіл.</p>	2	-
7.	<p>Тема: Економічний аналіз діяльності обслуговуючих кооперативів.</p> <p>Поняття, об'єкт і завдання аналізу. Види аналізу. Аналіз ресурсів кооперативу та їх використання. Аналіз витрат. Аналіз фінансових результатів.</p>	2	-
Всього годин		18	6

3.4. Практичні (семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	<p>Тема: Поняття сільськогосподарської обслуговуючої кооперації, передумови та принципи та створення кооперативу.</p> <p>Соціально-економічна місія кооперації. Ідея, мета і значення кооперації. Необхідність кооперації. Особливості кооперативних принципів, кооперативної політики кооперативної практики. Рочдельські принципи кооперації, їх історична та ідеологічна цінність.</p>	2	-
2.	<p>Тема: Алгоритм створення кооперативу</p> <p><i>Практичне завдання:</i> Обґрунтувати алгоритм створення кооперативу з урахуванням сучасного стану та організаційної структури сільського господарства України.</p>	4	2
3.	<p>Тема: Становлення кооперативного руху в сільському господарстві.</p> <p>Організаційні заходи державних органів управління сільським господарством України щодо розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації. Стан обслуговуючої кооперації та проблеми її розвитку. Державна підтримка обслуговуючих кооперативів в Україні.</p>	2	-

4.	<p>Тема: Місце і роль кооперативів у сучасному агробізнесі. Досвід розвитку сільськогосподарської кооперації в зарубіжних країнах.</p> <p>Розвиток постачальницької кооперації в Німеччині, її об'єднання із кредитними товариствами. Розвиток сервісних і молочарських кооперативів у США і Канаді. Економічні показники розвитку кооперативів США і Канади. Розвиток багатофункціональних кооперативів у Японії.</p>	4	-
5.	<p>Тема: Нетрадиційні і нові форми кооперації у сільському господарстві.</p> <p>Характерні ознаки традиційних і нетрадиційних форм сільськогосподарських кооперативів. Характеристика основних організаційно-правових форм розвитку кооперативів в сфері виробництва та переробки сільськогосподарської продукції.</p>	4	2
6.	<p>Тема: Організаційно-економічні основи функціонування кооперативу.</p> <p>Порядок організації діяльності сільськогосподарського кооперативу відповідно до визначеного статутом переліку видів його діяльності. Форми участі членів сільськогосподарського кооперативу в його діяльності та вимоги щодо документального оформлення зобов'язань членів кооперативу перед кооперативом щодо участі в його господарській діяльності. вимоги щодо ціноутворення та фінансових відносин.</p>	2	2
7.	<p>Тема: Особливості управління в кооперативах.</p> <p>Політика кооперативу, кваліфікаційні вимоги до членів кооперативу, статус члена кооперативу. Вступний і пайовий внесок, ринкова угода члена кооперативу. Обов'язки члена кооперативу. Підготовка і проведення загальних зборів, питання які вони вирішують.</p> <p>Основні завдання та функції правління кооперативу та виконавчого директора.</p>	4	2
8.	<p>Тема: Основи кооперативного маркетингу.</p> <p>Необхідність та особливості маркетингової діяльності кооперативу. Маркетингові дослідження. Обґрунтування товарної політики кооперативу. Маркетингова політика розподілу.</p>	4	-
9.	<p>Тема: Фінансовий механізм кооперації.</p> <p>Розрахунок розмірів членських, вступних, пайових та спеціальних внесків. Основні переваги і недоліки різних методів формування пайового капіталу. Розподіл фінансових результатів. Неприбутковий статус кооперативу.</p>	2	-

1	2	3	4
10	<p>Тема: Управління інвестиційним процесом кооперативу. Основні методи залучення капіталу для сільськогосподарських кооперативів. Формування позичкового капіталу. Лізингові операції, можливості їх проведення. Законодавчі основи залучення інвестицій, необхідних для розширення діяльності кооперативів. Роль кооперативних банків і кредитних спілок у задоволенні інвестиційних потреб сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів.</p>	4	-
11	<p>Тема: Економічний аналіз діяльності обслуговуючих кооперативів. <i>Практичне завдання:</i> Здійснити аналіз фінансових результатів кооперативу.</p>	4	-
Всього годин		36	8

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	<p>Тема: Поняття сільськогосподарської обслуговуючої кооперації, передумови та принципи та створення кооперативу. Активізація групових дій сільськогосподарських товаровиробників як реакція на зниження рівня державного регулювання монопольних тенденцій у сфері закупівель продукції. Проблеми формування сфери обслуговування виробників продукції. Можливість отримання прибутку в інших (посередницьких) сферах. Поділ ризику у спільній підприємницькій діяльності. Міжнародні принципи кооперації.</p>	4	6
2.	<p>Тема: Алгоритм створення кооперативу Розробка організаційної структури кооперативу. Інформаційно-консультативне забезпечення створення і функціонування кооперативів. Етапи створення кооперативу.</p>	2	6
3.	<p>Тема: Становлення кооперативного руху в сільському господарстві. Принципи кооперування В. Гене. Особливості сільськогосподарської кооперації у Великобританії. Створення Міжнародного Кооперативного Альянсу (1895). Кооперативний рух під час першої світової війни та у міжвоєнний період. Державна підтримка кооперації. Розвиток кооперації у міжвоєнний період у Швеції. Створення великих сільськогосподарських кооперативів.</p>	6	8

1	2	3	4
4.	<p>Тема: Місце і роль кооперативів у сучасному агробізнесі. Досвід розвитку сільськогосподарської кооперації в зарубіжних країнах.</p> <p>Вплив кооперативів на загальний стан сільського господарства у провідних країнах світу. Розвиток американських маркетингових та постачальницьких кооперативів. Зернові та овочеві кооперативи США і Канади. Маркетингові кооперативи у скотарстві.</p>	2	6
5.	<p>Тема: Нетрадиційні і нові форми кооперації у сільському господарстві.</p> <p>Кооперативний рух в сільському господарстві України. Розвиток сільськогосподарської кооперації в Україні. Проблеми кооперації.</p>	4	6
6.	<p>Тема: Організаційно-економічні основи функціонування кооперативу.</p> <p>Заінтересованість учасників в участі у господарській діяльності кооперативу як висхідну умова його ефективного функціонування. Власність кооперативу. Організаційні форми обслуговуючих кооперативів та їх доцільність для вирішення актуальних проблем потенційних учасників кооперації.</p>	2	4
7.	<p>Тема: Особливості управління в кооперативах.</p> <p>Розробка та процес ухвалення управлінських рішень. Формування цілей. Стратегічний аналіз, оцінка та прогнозування чинників середовища. Регламентування порядку та процедури проведення загальних зборів. Способи вирішення конфліктних ситуацій та полагодження ефективних комунікацій як важливі завдання виконавчого директора та найманого персоналу кооперативу.</p>	2	6
8.	<p>Тема: Основи кооперативного маркетингу</p> <p>Маркетингова програма як інструмент адаптації підприємства до умов ринкового середовища. Актуальні проблеми кооперативного маркетингу в Україні.</p>	2	8
9.	<p>Тема: Фінансовий механізм кооперації.</p> <p>Проблема повернення паю, методи її вирішення: через фонди обігу та їх поповнення. Кооперативні виплати, суть та форми. Виплата дивідендів на пайовий капітал. Основні переваги і недоліки різних варіантів повернення паїв.</p>	2	6
10.	<p>Тема: Управління інвестиційним процесом кооперативу.</p> <p>Кредитні спілки в сучасній системі кредитування розвитку сільськогосподарської кооперації. Досвід створення кредитних спілок у США та Канаді. Можливості відродження і функціонування кооперативних банків і кредитних спілок в Україні.</p>	4	8

1	2	3	4
11.	<p>Тема: Економічний аналіз діяльності обслуговуючих кооперативів.</p> <p>Економічний розподіл доходів обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. Аналіз ресурсного забезпечення кооперативів.</p>	2	8
12.	Загальна самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів)	34	34
Всього годин		66	106

3. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання у формі рефератів, доповідей, мультимедійних та графічних розробок виконується за такими темами:

1. Мета розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації в Україні.
2. Алгоритм створення кооперативу.
3. Основні завдання ініціативної групи зі створення обслуговуючих кооперативів.
4. Основні етапи створення кооперативу.
5. Класифікація кооперативів залежно від виду діяльності.
6. Основні принципи кооперації
7. Світовий досвід розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації.
8. Проблеми розвитку сільськогосподарської кооперації.
9. Організація внутрішньогосподарської діяльності кооперативу.
10. Чинники сприяння розвитку кооперації в Україні.
11. Охарактеризуйте основні завдання розвитку сільськогосподарської обслуговуючої кооперації.
12. Міжнародний кооперативний альянс: створення та функціонування.
13. Організація системи менеджменту сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу.
14. Організація інвестиційної діяльності сільськогосподарського обслуговуючого кооперативу.

4. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

5. Методи контролю

Система оцінювання здійснюється відповідно до вимог програми дисципліни.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті відповідно до конкретних цілей теми. Рекомендується застосувати на всіх практичних заняттях види об'єктивного контролю теоретичної підготовки та контроль засвоєння практичних навичок у вигляді тестування, письмового та (або) усного опитування. При засвоєнні кожної теми за поточну навчальну діяльність студенту виставляються оцінка за 5-ти бальною шкалою.

Поточний контроль та оцінювання самостійної роботи студентів, яка передбачена поряд з аудиторною роботою, здійснюється під час поточного контролю теми на відповідному аудиторному занятті відповідно конкретним цілям з кожної теми.

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовують такі методи оцінювання знань та умінь:

- поточний контроль (оцінювання усних і письмових відповідей на практичних заняттях, оцінювання письмових контрольних робіт);
- оцінка за самостійну роботу.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

7.1. Денна форма навчання

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається на основі середнього балу поточної успішності протягом семестру за 4-бальною шкалою, яка перераховується у 100-бальну шкалу за такою формулою:

$$ПК = (100 \times САЗ) / 5 ,$$

де ПК – значення підсумкової залікової оцінки за 100 – бальною шкалою;

100 – максимально можливе значення оцінки за 100 – бальною шкалою;

5 – максимальне значення оцінки за національною 4 – бальною шкалою;

САЗ – середнє арифметичне значення оцінок за результатами поточного контролю.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці.

Таблиця 7.1.

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
1	2
5 ("відмінно")	В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи при цьому нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.
4 ("добре")	Достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, , формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями., але у відповіді можуть бути окремі несуттєві помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість розрахункових/тестових завдань.
3 ("задовільно")	В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки.
2 ("незадовільно")	Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, узагальнення, висновки.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано» відповідно до наведеної нижче шкали.

Таблиця 7.2.

Шкала оцінювання

За шкалою ECTS	За національною шкалою	За шкалою університету
A	Зараховано	90-100
C		74-81
B		82-89
D		64-73
E		60-63
FX	Незараховано з можливістю повторного складання	35-59
F	Незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	0-34

Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

Результати оцінювання за 100 – бальною шкалою можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);

за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському рівні (додається 5 балів);

за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. Заочна форма навчання

Максимальна кількість балів за результатами вивчення дисципліни протягом семестру становить 100. Підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою визначається як сума середнього балу поточного оцінювання (ПК) за 4 – бальною шкалою протягом семестру, перерахованого у 30 – бальну шкалу та балу за виконання тематичної самостійної роботи (ТСР) у міжсесійний період, оціненої за 70 – бальною шкалою. Перерахунок середнього балу поточного оцінювання за 4 – бальною шкалою у відповідний бал за 30 – бальною шкалою здійснюється за формулою:

$$ПК = (30 \times CA3) / 5 ,$$

Поточний контроль проводиться під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної навчальної роботи та забезпечення зворотнього зв'язку

між викладачами та студентами у процесі навчання. Інформація, отримана в процесі поточного контролю, використовується як викладачем – для коригування методів і засобів навчання, так і студентами – для самоаналізу та самооцінки своєї навчальної діяльності.

Тематична самостійна робота – це завершена теоретична чи практична робота в межах навчальної дисципліни, яка виконується на основі знань, умінь і навичок, здобутих у процесі опрацювання тем, винесених на самостійне вивчення у міжсесійний період та охоплює зміст навчального курсу в цілому.

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Саламін О. С. Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с.

2. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: опорний конспект лекцій з дисципліни «Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві». Львів, 2020. 73с.

3. Саламін О. С. Економіка та організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві: методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни. Львів, 2019. 48 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Бабенко С. Г., Гелей С. Д., Гончарук Я. А., Пастушенко Р. Я. Основи кооперації: навч. посіб. Київ: Знання, 2004. 470 с.

2. Гелей С. Д., Пастушенко Р. Я. Теорія та історія кооперації: підручник. Київ: Знання, 2006. 513 с.

3. Кооперація в агробізнесі: підручник / Ф. В. Горбонос та ін. Львів, 2011. 360 с.

4. Зіновчук В. В. Організаційні основи сільськогосподарського кооперативу. Київ: Логос, 2001. 380 с.

5. Зіновчук В. В., Молдаван Л. В., Моссаковський В. Б. Основи сільськогосподарської обслуговуючої кооперації: навч. Посібник. Київ: Вища освіта, 2001. 464 с.

6. Організація заготівельно-збутових послуг сільськогосподарськими обслуговуючими кооперативами: бухгалтерський облік, оподаткування та деякі правові аспекти: методичні рекомендації / В. М. Метелиця та ін. Київ: ТОВ «Поліграф плюс». 2018. 80 с.

7. Про кооперацію: Закон України від 10.07.2003 № 1087-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1087-15#Text> (дата звернення: 2. 02. 2021)

8. Про сільськогосподарську кооперацію: Закон України від 21.07.2020 № 819-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/819-20#Text> (дата звернення: 2. 02. 2021).

9. Сільськогосподарська обслуговуюча кооперація: Словник-довідник за заг. ред. Р.Я. Корінця, М.П. Гриценка, М.Й. Маліка. Львів: Українські технології. 2010. 160 с.

10. Томич І. Ф., Гриценко М.П. Сільськогосподарський обслуговуючий кооператив: початок шляху. Практичний посібник. Київ. 2013. 96 с.

Додаткова

1. Popereshny S. Salamin O. Current problems of formation and functioning service cooperatives in agriculture. Organization and management in the services' sphere on selected examples. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. С. 101-110.

2. Бабенко С. Г. Розвиток кооперативної ідеї у наукових працях академіка І.І. Лукінова. *Економіка АПК*. 2007. №10. С. 80 - 82.

3. Григор'єва Х. А. Переробна кооперація в сільському господарстві України: правове регулювання організації та діяльності : монографія. Одеса: Юридична література, 2015. 248 с.

4. Дяченко О. В. Сутність соціально-економічних умов та їхній вплив на ефективність функціонування агроформувань. *Економіка АПК*. 2008. №1. С. 151-155.

5. Зіновчук В.В, Довженко В.А. Сільськогосподарська кооперація: проблеми та перспективи. *Економіка АПК*. 2017. № 9. С. 90-96.

6. Кареба М. І. Стан, проблеми та основні напрями активізації інвестиційної діяльності у сільському господарстві. *Економіка АПК*. 2008. №7. С. 75 - 79.

7. Кулинич П. Ф. Земельно-правові аспекти розвитку сільськогосподарської кооперації в Україні на засадах публічно-приватного партнерства: шляхи вдосконалення. *Часопис Київського університету права*. 2014. Вип. 1. С. 247-251.

8. Малік М.Й., Лузан Ю.Я. Проблемні питання розвитку кооперації та інтеграційних відносин в АПК. *Економіка АПК*. 2010. № 3. С. 3—9.

9. Мосійчук Н. О. Сучасний стан розвитку сільськогосподарської кооперації в Україні. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Економіка, аграрний менеджмент, бізнес*. 2018. Вип. 284. С. 24-33. URL:

<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/11279> (дата звернення: 2. 02. 2021)

10. Поперечний С.І., Саламін О.С. Актуальні проблеми становлення та розвитку аграрного ринку. *Інфраструктура ринку*. 2021. Випуск 52. С. 48-53.

11. Поперечний С.І., Саламін О.С., Кубрак Н.Р. Проблеми створення та маркетингової діяльності обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького*. 2019. т 21. № 92

(1). с. 49-54.

12. Розвиток кооперативних відносин в аграрному секторі України: Монографія / М. А. Лендел та ін.. Київ, 2016. 307 с.

13. Саламін О.С. Становлення сільськогосподарської обслуговуючої кооперації. *Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького*. 2016. т 18, № 2 (69). с. 127-131.

14. Скидан О.В. Інституціоналізація розвитку сільськогосподарської кооперації в Україні. *Ефективна економіка*. 2010. № 7. URL: <http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=251> (дата звернення: 2. 02. 2021).

15. Статівка А. М. Про деякі організаційно-правові питання розвитку і діяльності сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів. *Науковий вісник НУБіП України. Серія «Право»*. 2012. Вип. 173-2. С. 47 – 51.

16. Уркевич В. Ю. Становлення сільськогосподарських кооперативів в умовах ринкової економіки України: монографія. Харків : ТОВ «Одісей», 2004. 120 с.

17. Фінашина Г.В. Економічна оцінка досконалості механізму сільськогосподарської кооперації. *Вісник Харківського НАУ ім. В.В. До кучаєва, серія "Економічні науки"*. 2011. № 5. С. 47—52.

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> .

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний сайт. URL: <http://www.management.com.ua/about.php#1>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства аграрної політики і продовольства України. URL: <https://minagro.gov.ua/ua>.

4. Офіційний веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua/>.

5. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: <https://www.rada.gov.ua/> .

6. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua/> .