

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького
Факультет економіки та менеджменту
Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК
імені І. В. Поповича

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету економіки
та менеджменту

 О. Я. Гримак
"26" 05 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 24 «Державна регуляторна політика в АПК»

<i>Рівень вищої освіти</i>	перший (бакалаврський)
<i>Галузь знань</i>	05 – «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	051 – «Економіка»
<i>Освітня програма</i>	Економіка підприємства
<i>Вид дисципліни</i>	обов'язкова

Львів – 2021 р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Державна регуляторна політика в АПК» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 051- «Економіка» за освітньою програмою «Економіка підприємства».

Укладач - Саламін О. С., кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича протокол № 8 від «13» квітня 2021 року

Завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича


(підпис)

П. М. Музика

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 051 – «Економіка» протокол № 3 від «28» квітня 2021 р.

Голова НМКС


(підпис)

П. М. Музика

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету економіки та менеджменту

протокол № 6 від «5» травня 2021 р.

Голова НМРФ


(підпис)

С. І. Поперечний

Схвалено вченою радою факультету економіки та менеджменту протокол № 1 від «26» серпня 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	5,0/150	5,0/150
Усього годин аудиторної роботи	64	18
в т. ч.:		
лекційні заняття, год.	32	8
практичні заняття, год.	32	10
лабораторні заняття, год		
семінарські заняття, год		
Усього годин самостійної роботи	86	132
Вид семестрового контролю	Екзамен	Екзамен

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
 для денної форми навчання – 43;
 для заочної форми навчання – 12.

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

Програма навчальної дисципліни «Державна регуляторна політика в АПК» складена відповідно до освітньої програми підготовки бакалаврів із спеціальності «Економіка».

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предмет - теоретичні знання сутності та складових державної регуляторної політики в АПК.

Метою вивчення даної дисципліни є формування системного уявлення про принципи, методи і засоби державної регуляторної політики в АПК, основні види економічної політики держави та інструменти, що застосовуються для досягнення стратегічних цілей економічного розвитку.

Вивчення навчальної дисципліни «Державна регуляторна політика в АПК» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: «Економіка України», «Економіка праці та соціально-трудова відносини»

Здобуті знання з дисципліни «Державна регуляторна політика в АПК» є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: «Потенціал і розвиток аграрних підприємств», «Економічна безпека підприємницької діяльності», «Організація стартапів».

2.2. Завдання навчальної дисципліни.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей та результатів навчання.

Загальні компетентності:

здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК3);

здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях (ЗК4);

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово (ЗК5);

здатність бути критичним і самокритичним (ЗК10).

Фахові компетентності:

здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях (СК1);

здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами (СК2);

здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати (СК4);

розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (СК5);

здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію (СК11).

Програмні результати навчання

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (P5);

усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (P9);

застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (P12);

використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (P18);

показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (P23).

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за темами дисципліни

Назви тем	Кількість годин											
	Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
		лекц.	практ	лаб.	інд.	с.р.		лекц.	практ	лаб.	інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Теоретичні основи державної регуляторної політики в АПК.	8	2	4	-	-	2	8	2	-	-	-	6
Методологія державної регуляторної політики в АПК	8	4	2			2	8	-	2	-	-	6
Державна регуляторна політика та механізми її реалізації	10	4	4	-	-	2	10	-	2	-	-	8
Органи державного регулювання	6	2	2	-	-	2	6	2	-	-	-	4
Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання	6	2	2	-	-	2	6	-	2	-	-	4
Фактори, критерії та показники економічного зростання	6	2	2	-	-	2	6	-	2	-	-	4
Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування	6	2	2	-	-	2	6	2	-	-	-	4

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Фінансово-кредитне регулювання АПК	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Державна регуляторна політика у сфері створення виробничих і сервісних підприємницьких ринкових структур	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Державна регуляторна політика розвитку фермерських господарств	10	4	4	-	-	2	10	2	-	-	-	8
Державне регулювання земельних відносин	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Зовнішнь-економічна державна регуляторна політика	6	2	2	-	-	2	6	-	-	-	-	6
Досвід державного регулювання сільського господарства в економічно-розвинутих країнах	6	2	2	-	-	2	6	-	2	-	-	4
Загальна самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів)	60	-	-	-	-	60	60	-	-	-	-	60
Всього	150	32	32	-	-	86	150	8	10			132

3.2. Загальні і спеціальні (фахові) компетентності та програмні результати навчання, що забезпечуються вивченням окремих тем

Теми	Шифри компетентностей, якими повинен оволодіти здобувач вищої освіти	Шифри програмних результатів навчання здобувана вищої освіти
Теоретичні основи державної регуляторної політики в АПК.	ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5,	P9, P18, P23.
Методологія державної регуляторної політики в АПК	ЗК4, ЗК5, СК1, СК2, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Державна регуляторна політика та механізми її реалізації	ЗК3, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Органи державного регулювання	ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5.	P9, P18, P23.
Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Фактори, критерії та показники економічного зростання	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК4, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Фінансово-кредитне регулювання АПК	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Державна регуляторна політика у сфері створення виробничих і сервісних підприємницьких ринкових структур	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Державна регуляторна політика розвитку фермерських господарств	ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Державне регулювання земельних відносин	ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P5, P9, P12, P18, P23.
Зовнішньо-економічна державна регуляторна політика	ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P9, P12, P18, P23.
Досвід державного регулювання сільського господарства в економічно-розвинутих країнах	ЗК4, ЗК5, ЗК10, СК1, СК2, СК5, СК11.	P9, P12, P18, P23.

3.3.Лекційні заняття

№ з/п	Теми лекцій та зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	<p>Тема: Теоретичні основи державної регуляторної політики в АПК</p> <p>Напрями та форми впливу держави на економічні процеси. Недоліки ринкового саморегулювання. Сутність, цілі та принципи державної регуляторної політики в АПК. Методи державного регулювання економіки. Необхідність державного регулювання економіки та економічної політики.</p>	2	2
2.	<p>Тема: Методологія державної регуляторної політики в АПК</p> <p>Система методів, форм та механізмів державної регуляторної політики. Класифікація методів державної регуляторної політики в АПК.</p>	4	-
3.	<p>Тема: Державна регуляторна політика та механізми її реалізації</p> <p>Сутність, мета та принципи державної регуляторної політики. Сутність, мета та основні завдання державної регуляторної політики. Об'єкти та суб'єкти державної регуляторної політики. Ключові принципи державної регуляторної політики в Україні.</p>	4	-
4.	<p>Тема: Органи державного регулювання</p> <p>Система органів державного регулювання АПК. Роль державних органів України у розробці та здійсненні економічної політики.</p>	2	2
5.	<p>Тема: Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання</p> <p>Основні показники, що використовуються для визначення ефективності реалізації державної економічної політики в Україні. Складові механізми реалізації державної регуляторної політики.</p>	2	-
6.	<p>Тема: Фактори, критерії та показники економічного зростання</p> <p>Сутність та основні типи економічного зростання країни. Порівняння понять "економічне зростання" та "економічний розвиток". Фактори, які зумовлюють економічне зростання країни.</p>	2	-
7.	<p>Тема: Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування</p> <p>Сутність та основні принципи соціально-економічного прогнозування. Методи та моделі прогнозування. Суть державного програмування, види програм.</p>	2	2

1	2	3	4
8.	<p>Тема: Фінансово-кредитне регулювання АПК Державний бюджет як інструмент державної регуляторної політики. Податкове регулювання. Державне замовлення як засіб задоволення державних потреб. Грошово-кредитне регулювання. Фінансове-бюджетне регулювання. Державні фінанси. Державні позабюджетні фонди.</p>	2	-
9.	<p>Тема: Державна регуляторна політика у сфері створення виробничих і сервісних підприємницьких ринкових структур Реструктуризація сільськогосподарських підприємств. Організаційно-правова основа створення господарських формувань. Стимулювання створення у сільському господарстві підприємств малого бізнесу.</p>	2	-
10.	<p>Тема: Державна регуляторна політика розвитку фермерських господарств Особливості правового регулювання державної підтримки фермерських господарств. Урядова програма підтримки розвитку фермерських господарств.</p>	4	2
11.	<p>Тема: Державне регулювання земельних відносин Значення земельних ресурсів. Структура землекористування в Україні. Правові основи земельних відносин. Реформування земельних відносин. Регулювання земельних відносин у процесі їх реформування та господарського використання землі.</p>	2	-
12.	<p>Тема: Зовнішньоекономічна державна регуляторна політика Механізми державного регулювання зовнішньоекономічних процесів у сфері міжнародної торгівлі сільськогосподарською продукцією. Реалізації зобов'язань Україною, відповідно до угод СОТ про спрощення процедур торгівлі.</p>	2	-
13.	<p>Тема: Досвід державного регулювання сільського господарства в економічно розвинутих країнах Державне регулювання аграрного ринку в зарубіжних країнах. Вплив державної аграрної політики на рівень конкурентоспроможності агропромислової продукції на світовому ринку. Вдосконалення механізмів державного регулювання аграрного ринку України з урахуванням досвіду розвинених зарубіжних країн.</p>	2	-
Разом		32	8

3.4. Практичні заняття

№ з/п	Теми практичних занять та зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	<p>Тема: Теоретичні основи державної регуляторної політики в АПК</p> <p>Сутність та необхідність державного регулювання економіки. Сутність понять: «державне втручання в економіку», «державне управління», «економічна політика держави», «державна регуляторна політика», «державне регулювання економіки». Об'єкти та суб'єкти економічної політики держави. Вади державного «втручання» в економіку.</p>	4	-
2	<p>Тема: Методологія державної регуляторної політики в АПК</p> <p>Правове регулювання в системі державної регуляторної політики. Характеристика адміністративних та економічних методів регулювання.</p>	2	2
3.	<p>Тема: Державна регуляторна політика та механізми її реалізації</p> <p>Види державної регуляторної політики та алгоритм її реалізації в Україні. Сутність та детальна характеристика основних видів державної політики в Україні: соціальної, структурно-галузевої, інституційної, інвестиційної, грошово-кредитної, бюджетної, цінової, податкової, демографічної, антимонопольної, інноваційної, валютної, екологічної.</p>	4	2
4.	<p>Тема: Органи державного регулювання</p> <p>Система органів державного регулювання АПК. Роль державних органів України у впровадженні економічної політики: Президента України, Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, Національного банку, Антимонопольного комітету, Фонду державного майна, міністерств та інших центральних органів державної виконавчої влади України</p>	2	-
5.	<p>Тема: Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання</p> <p>Механізм реалізації державної політики в Україні. Інструменти реалізації державної регуляторної політики в Україні. Пріоритети реалізації сучасної державної регуляторної політики в Україні.</p>	2	2

1	2	3	4
6.	<p>Тема: Фактори, критерії та показники економічного зростання</p> <p>Державна політика стимулювання економічного зростання: стратегії та пріоритети. Сутність методів і інструментів державного стимулювання економічного зростання в країні. Економічні методи державного регулювання економіки для стимулювання структурних зрушень в Україні на основі використання фіскальних, монетарних, інвестиційних інструментів. Практика реалізації моделі державного стимулювання економічного розвитку країни.</p>	2	2
7.	<p>Тема: Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування</p> <p>Порядок розроблення та виконання державних цільових програм. Макроекономічне планування в системі державного регулювання економіки. Система макроекономічних показників та їх застосування в регулюванні економіки.</p>	2	-
8.	<p>Тема: Фінансово-кредитне регулювання АПК</p> <p>Податкове регулювання. Податкова система. Система оподаткування. Система податкових органів. Функції, види та форми оподаткування. Принципи побудови податкової системи. Загальнодержавні податки і збори в Україні. Податковий тягар. Завдання податкової реформи в Україні.</p>	2	-
9.	<p>Тема: Державна регуляторна політика у сфері створення виробничих і сервісних підприємницьких ринкових структур</p> <p>Державне регулювання створення приватних агроформувань. Державне регулювання кооперативної діяльності.</p>	2	-
10.	<p>Тема: Державне регулювання розвитку фермерських господарств</p> <p>Урядова програма підтримки розвитку фермерських господарств. Бюджетні дотації. Види дотацій: за збільшення поголів'я великої рогатої худоби, будівництво тваринницьких ферм і комплексів, доплата на користь застрахованих осіб - членів/голови СФГ без набуття статусу юридичної особи для здійснення ЄСВ, часткова компенсація витрат, пов'язаних з наданими послугами сільськогосподарськими дорадчими послугами</p>	4	-

1	2	3	4
11.	Тема: Державне регулювання земельних відносин Організація і регулювання земельного ринку.	2	-
12.	Тема: Зовнішньо-економічна державна регуляторна політика Типи і методи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Регулювання світової торгівлі агропродовольчою продукцією в рамках СОТ	2	-
13.	Тема: Досвід державного регулювання сільського господарства в економічно-розвинутих країнах Досвід США та країн Європейського Союзу щодо державного регулювання аграрного сектора. Заходи прямого та непрямого державного субсидування. Складові елементи державного регулювання та підтримки аграрного сектора економіки США.	2	2
Разом		32	10

3.5. Самостійна робота

№ з/п	Теми та зміст навчального матеріалу	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	2	3	4
1.	Тема: Теоретичні основи державної регуляторної політики в АПК Економічна політика як економічна категорія. Обґрунтування доцільності державного втручання в економіку країни та реалізації ефективної державної економічної політики. Регуляторна політика держави в умовах ринкової економіки. Регулювання та саморегулювання.	2	6
2.	Тема: Методологія державної регуляторної політики в АПК Державне програмування. Моделі державної регуляторної політики в АПК. Кейнсіанська модель. Монетарна модель. Економічний лібералізм.	2	6
3.	Тема: Державна регуляторна політика та механізми її реалізації Рівні, на яких реалізується державна регуляторна політика. Фактори, що впливають на економічну політику держави. Сутність "глобалізаційних факторів" та їх вплив на суспільний вибір в Україні.	2	8

1	2	3	4
4.	<p>Тема: Органи державного регулювання Роль державних органів України у впровадженні економічної політики місцевих державних адміністрацій. Основні положення концепції адміністративної реформи.</p>	2	4
5.	<p>Тема: Система макроекономічних показників та їх застосування в практиці регулювання Основні показники, що використовуються для визначення ефективності реалізації того чи іншого виду державної економічної політики в Україні. Складові механізми реалізації державної регуляторної політики.</p>	2	4
6.	<p>Тема: Фактори, критерії та показники економічного зростання Критерії й основні показники економічного зростання АПК. Способи вимірювання економічного зростання АПК. Система показників, які характеризують економічне зростання і економічний розвиток АПК. Показники якісних змін економічного розвитку. Критерії економічного зростання (спаду) АПК.</p>	2	4
7.	<p>Тема: Державне прогнозування, програмування та макроекономічне планування Макроекономічне планування в системі державного регулювання економіки.</p>	2	4
8.	<p>Тема: Фінансово-кредитне регулювання АПК Грошово-кредитна політика Національного банку. Банківська система України. Норми обов'язкових резервів. Валютне регулювання. Ревальвація, девальвація національної грошової одиниці. Стратегія і тактика грошово-кредитної політики України.</p>	2	6
9.	<p>Тема: Державна регуляторна політика у сфері створення виробничих і сервісних підприємницьких ринкових структур Створення сервісних служб підтримки невеликих виробничих структур як необхідна умова ефективного їх функціонування. Підтримка сервісних служб кооперативного типу. Організаційні об'єднання підприємств. Регулювання розвитку особливих форм ділового підприємництва.</p>	2	6
10.	<p>Тема: Державна регуляторна політика розвитку фермерських господарств Проблеми фермерських господарств в Україні. Способи державного регулювання фермерства в Україні. Бюджетна субсидія на одиницю оброблюваних угідь. Фінансова підтримка сільськогосподарських обслуговуючих кооперативів, фінансова підтримка на поворотній основі.</p>	2	8

1	2	3	4
11.	Тема: Державне регулювання земельних відносин Земельна реформа. Реформування земельних відносин.	2	6
12.	Тема: Зовнішньоекономічна державна регуляторна політика Державні і міжнародні органи регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Митне регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Трансформування державної політики зовнішньоторговельної діяльності до вимог Світової організації торгівлі.	2	6
13.	Тема: Досвід державного регулювання сільського господарства в економічно-розвинутих країнах Досвід державного регулювання в економічно-розвинутих країнах, який доцільно застосувати в Україні. Світова організація торгівлі, Спільна аграрна політика ЄС.	2	4
14.	Загальна самостійна робота (підготовка до навчальних занять та контрольних заходів)	60	60
Разом		86	132

4. Індивідуальні завдання

Індивідуальне завдання у формі рефератів, доповідей, мультимедійних та графічних розробок виконується за такими темами:

1. Зарубіжний досвід державної підтримки сільськогосподарського виробництва та напрями його використання у вітчизняній практиці.
2. Основні заходи державної підтримки сільськогосподарського виробництва у провідних країнах світу.
3. Особливості державного регулювання АПК.
4. Роль і місце особистих селянських господарств у продовольчому забезпеченні населення України.
5. Проблеми державної регуляторної політики в АПК.

5. Методи навчання

За джерелами знань використовуються такі методи навчання: словесні (розповідь, пояснення, лекція); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (практична робота, вправи). За характером логіки пізнання використовуються такі методи: аналітичний, синтетичний, аналітико-синтетичний, індуктивний, дедуктивний. За рівнем самостійної пошукової діяльності використовуються методи: проблемний, частково-пошуковий, дослідницький.

6. Методи контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних та семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Форми проведення поточного контролю: усне і письмове опитування, тести, перевірка виконаних практичних завдань.

Семестровий контроль проводиться у формі заліку в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

7.1. Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою, національною 4- бальною шкалою та шкалою ECTS.

Таблиця 7.1

Шкали оцінювання успішності студентів

100-бальна шкала	Національна шкала	Шкала ECTS
90-100	Відмінно	A
82-89	Добре	B
74-81		C
64-73	Задовільно	D
60-63		E
35-59	Незадовільно з можливістю повторного складання	FX
0	Незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	F

Поточний контроль полягає в оцінюванні рівня підготовленості студентів до виконання конкретних робіт, повноти та якості засвоєння навчального матеріалу та виконання індивідуальних завдань відповідно до робочої програми навчальної дисципліни. Поточний контроль проводиться за кожною вивченою темою шляхом усного чи письмового опитування. Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною шкалою.

Критерії поточного оцінювання студентів за національною шкалою подано у таблиці.

Таблиця 7.2

Критерії поточного оцінювання знань студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
1	2
5 («відмінно»)	<p>В повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних/розрахункових завдань, використовуючи нормативну, обов'язкову та додаткову літературу. Правильно виконав усі завдання. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами і відомостями.</p>
4 («добре»)	<p>Достатньо повно володіє навчальним матеріалом та обґрунтовано його викладає під час усних виступів та письмових відповідей, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовуючи при цьому нормативну та обов'язкову літературу. Студент здатен виділяти суттєві ознаки вивченого за допомогою операцій синтезу, аналізу, виявляти причинно-наслідкові зв'язки, формувати висновки і узагальнення, вільно оперувати фактами та відомостями., але у відповіді можуть бути окремі несуттєві помилки, не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно виконано більшість розрахункових/тестових завдань.</p>
3 («задовільно»)	<p>В цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст під час усних виступів та письмових розрахунків, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи окремі суттєві неточності та помилки.</p>
2 («незадовільно»)	<p>Не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних виступів та письмових розрахунків, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, допускаючи суттєві неточності. Безсистемне відділення випадкових ознак вивченого; невміння робити найпростіші операції аналізу і синтезу, узагальнення, висновки.</p>

Результати екзаменаційного контролю оцінюються за 50 - бальною шкалою. Підсумкове оцінювання за результатами вивчення дисципліни здійснюється за 100 бальною шкалою з урахуванням результатів поточного та екзаменаційного контролю. При цьому максимально 50 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання та 50 балів - за результатами складання екзамену. Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 50 - бальну шкалу використовується така формула:

$$ПК = \frac{50 \times САЗ}{5},$$

де ПК - результати поточного контролю за 50 - бальною шкалою;

САЗ - середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок під час поточного контролю за чотирибальною шкалою.

Результати поточного контролю можуть бути змінені за рахунок заохочувальних балів:

- студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру додається 2 бали;
- за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях додається 2 бали, за участь у таких же заходах на регіональному чи загальнодержавному рівні додається 5 балів;
- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

7.2. *Критерії оцінювання студентів заочної форми здобуття освіти*

Підсумкове оцінювання результатів вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання здійснюється за 100 бальною шкалою з урахуванням результатів поточного контролю, екзаменаційного контролю та виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді. При цьому максимально 30 балів студент може отримати за результатами поточного оцінювання, 50 балів – за результатами складання екзамену, 20 балів – за виконання індивідуального завдання у міжсесійному періоді. Для переведення результатів поточного контролю за чотирибальною шкалою у 30 – бальну шкалу використовується така формула:

$$ПК = \frac{30 \times САЗ}{5}.$$

8. Навчально-методичне забезпечення

Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2020. 28 с.

5. Саламін О. С. Державна регуляторна політика в АПК: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів. Львів, 2020. 32 с.

9. Рекомендована література

Базова

1. Бліщук К. М., Матвіїшин Є. Г. Економічний аналіз державної політики: основні поняття, підходи до застосування: навч. посібн. Львів: ЛРІДУ НАДУ, 2007. 268 с.
2. Бодров В. Г., Сафронова О. М., Балдич Н. І. Державне регулювання економіки та економічна політика: навч. посіб. Київ : Академвидав, 2010. 520 с.
3. Дідківська Л. І., Головка Л. С. Державне регулювання економіки: навч. посіб. 5те вид. Київ: Знання, 2006. 213 с.
4. Дідківська Л.І., Головка Л.С. Державне регулювання економіки: навч. посіб. Київ: Знання-Прес, 2007. 214с.
5. Калетнік Г. М., Мазур А. Г., Кубай О. Г. Державне регулювання економіки: навч. посібн. К.: Ліра-М, 2011. 428 с.
6. Михасюк І. Р. Державне регулювання економіки : підручник. Київ: Ліра-М, 2011. 216 с.
7. Про державну підтримку сільського господарства України : Закон України. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1877-15#Text> (дата звернення: 2.022021).
8. Про засади державної регуляторної політики у сфері господарської діяльності: Закон України № 1160-IV від 11 вересня 2003 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1160-15#Text> (дата звернення: 2.022021).
9. Регуляторна діяльність в Україні: планування, обґрунтування, обговорення, відстеження: навчальний посібник / К.О. Ващенко та ін. Київ, 2008. 156 с.
10. Сенишин О.С., Горинь М. О., Кундицький О. О. Державне регулювання економіки: підручник. Львів. 2014. 334 с.
11. Чистов С.М. Державне регулювання економіки: навч.- методичн. посібник. Київ: КНЕУ, 2002. 208 с.
12. Швайка Л.А. Державне регулювання економіки: підручник. Київ: Знання, 2008. 462 с.

Додаткова

13. Бутило І. А. Розвиток орендних відносин у сільському господарстві як важливий елемент аграрної політики. *Економіка. Фінанси. Менеджмент: актуальні питання науки і практики*. 2016. № 5. С. 32-41.
14. Вдовенко Н. М., Сокол Л. М. Макроекономічна оцінка аграрного сектору економіки України за умов інтеграційних процесів. *Науковий вісник Полісся*. 2016.

Вип. 3. С. 22-28.

15. Гадзало Я. М., Лузан Ю. Я. Сучасні виклики модернізації аграрної політики України. *Вісник аграрної науки*. 2017. № 11. С. 9-22.

16. Губа М. І., Барсук Ю. В. Трансформація земельних відносин у контексті формування і реалізації державної аграрної політики. *Наукові праці Національного університету харчових технологій*. 2018. Т. 24, № 1. С. 26-36.

17. Дудка О. І. Механізми державного регулювання розвитку аграрного сектору України. *Інвестиції: практика та досвід*. 2016. № 13. С. 99–102.

18. Зінчук Т. О. Сучасна парадигма Спільної аграрної політики ЄС як протидія глобальним викликам та дезінтеграції. *Економіка АПК*. 2017. № 10. С.78-85.

19. Карасьова Н. А. Державна політика стимулювання експорту аграрного сектора. *Економіка та держава*. 2016. № 9. С. 41-44.

20. Панухник О. В. Напрями та шляхи трансформації державної підтримки суб'єктів аграрної сфери України. *Актуальні проблеми інноваційної економіки*. 2017. № 1. С. 5-10.

21. Піхоцький В. Ф. Ефективність бюджетної політики як інструмент соціально-економічного розвитку України. *Фінанси України*. 2010. № 2. С. 30–37.

22. Поперечний С. І., Саламін О. С. Актуальні проблеми державного регулювання сільського господарства України. *Підприємництво та інновації*. 2020. №11. С.107-112.

23. Речка К. М. Узагальнення головних напрямів економічного зростання і розвитку сільського господарства у країнах із ринковою економікою. *Проблеми економіки*. 2018. №1. С. 7–14.

24. Савенко Г. Є. Органічне сільське господарство як пріоритетний напрям реалізації спільної аграрної політики Європейського Союзу. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство*. 2017. Вип. 15(2). С. 113-116.

25. Саламін О. С. Державне регулювання сільського господарства України. *Економічний простір*. 2021. №168. С. 44-48

26. Саламін О. С., Михасюк І. Р. Регуляторна політика в аграрному секторі України: монографія. Львів, 2014. 224 с.

27. Трофимчук О. А. Державне регулювання економіки: теоретичне переосмислення в ХХІ столітті. *Економіка та держава*. 2020. №6. С.206-212.

10. Інформаційні ресурси

1. Офіційний веб-сайт Державної служби статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.

2. Інтернет-портал для управлінців. Офіційний сайт.

URL: <http://www.management.com.ua>.

3. Офіційний веб-сайт Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України. URL: <http://www.me.gov.ua>.

4. Офіційний веб-сайт Української асоціації маркетингу. URL: <http://uam.in.ua>.

5. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України. URL: www.rada.gov.ua.

6. Офіційний веб-сайт Головного управління статистики у Львівській області.
URL: <http://lv.ukrstat.gov.ua>.