

Результати опитування здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої
освіти за освітньо-професійною
програмою

“Освітні, педагогічні науки”

Звіт

за результатами опитування магістрантів ОПП «Освітні, педагогічні науки» Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Ґжицького щодо якості викладання та якості освітньо-професійної програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».

В опитуванні взяли участь усі 6 студентів денної та заочної форм здобуття освіти, які навчаються на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Освітні, педагогічні науки».

Опитування проведене онлайн 01.09.2022 року.

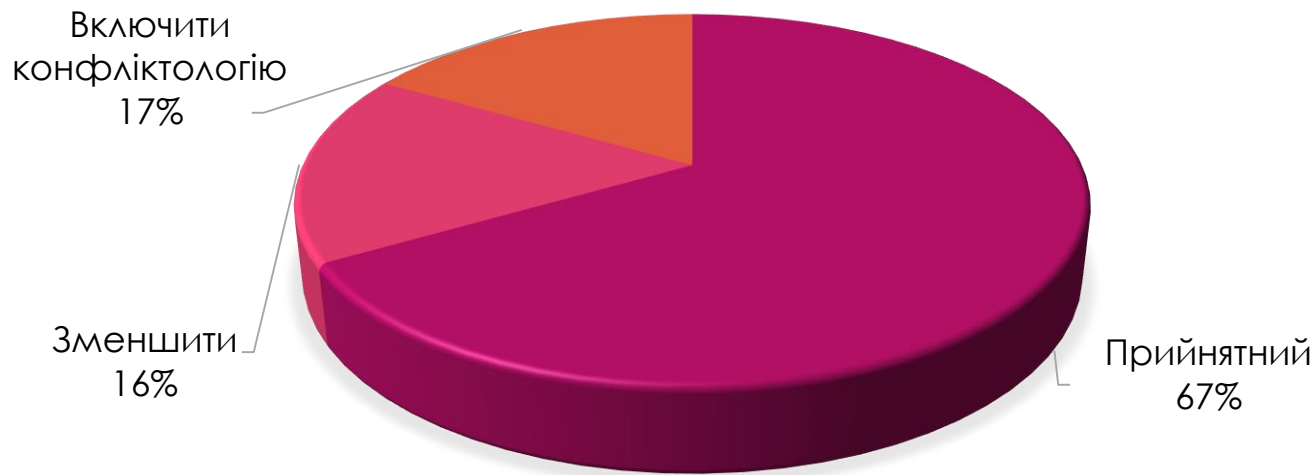


Рис. 1. Прийнятність переліку вибірових дисциплін для здобувачів вищої освіти



Рис. 2. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання:
«Чи забезпечують методи навчання, які застосовуються,
набуття необхідних Вам компетентностей?»



Рис. 3. Розподіл респондентів за залученістю до студентської науково-дослідної роботи

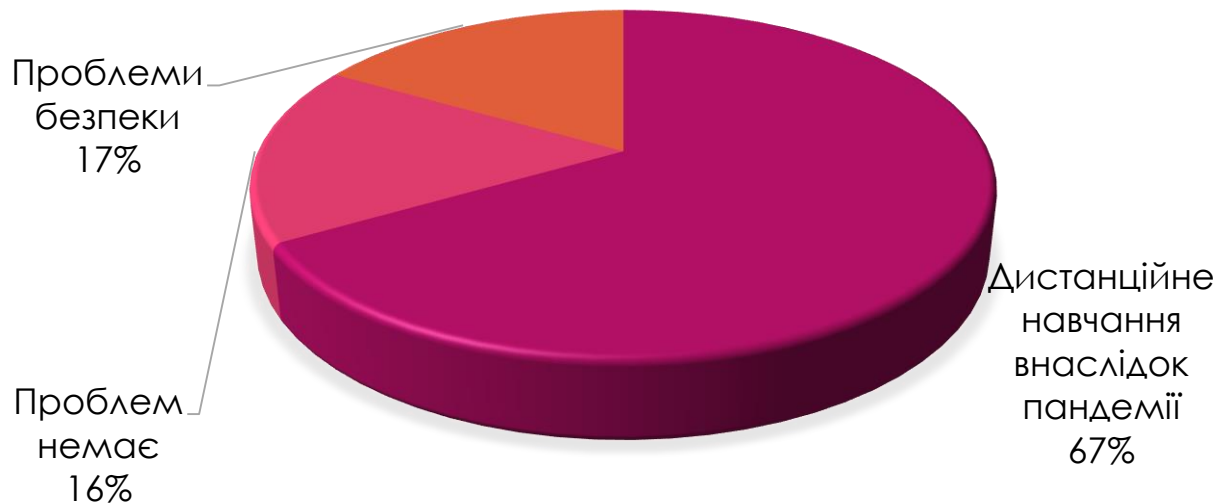


Рис. 4. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Які проблеми ускладнюють навчання за освітньо-професійною програмою?»



Ніхто з респондентів не оскаржував результатів оцінювання

Рис.5. Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи були випадки необ'єктивного оцінювання?»

Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи забезпечують застосовувані методи навчання набуття необхідних професійних компетентностей?»

Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи задовольняє Вас перелік обов'язкових дисциплін для набуття фахових компетентностей?»

ТАК -
100%

Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи забезпечує практична підготовка необхідні результати навчання?»

Розподіл респондентів за відповіддю на запитання: «Чи є раціональним розклад занять? »

Запропонуйте шляхи вдосконалення освітньої діяльності

Очне навчання

Можна ходити разом на природу і обговорювати практики видатних педагогів

Розвиток цієї програми на навчання дорослих суттєво розширить можливості працевлаштування



*Усі опитані студенти оцінили
якість освітньої діяльності
найвищим балом*

Рис. 6. Загальна оцінка освітньої діяльності за
обраною Вами освітньо-професійною програмою
«Освітні, педагогічні науки»