**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет ветеринарної медицини**

**та біотехнологій імені С.З. Ґжицького**

##### **Кафедра генетики і розведення тварин**

###### “ЗАТВЕРДЖУЮ”

Завідувач кафедри, доцент

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кропивка Ю.Г.“\_\_\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

# ОСНОВИ ТВАРИННИЦТВА

напрям підготовки 6.090 201 - “Водні біоресурси та аквакультура”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ОКР «Бакалавр»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

факультети\_\_біолого-технологічний; заочної та післядипломної освіти\_\_\_\_\_\_\_\_

2015-2016 навчальнийрік

Робоча програма з навчальної дисципліни «Основи тваринництва» для студентів за напрямом підготовки 6.090 201- “Водні біоресурси та аквакультура“, 2015 рік – 22с.

Розробник: Музика Л.І. доцент кафедри генетики і розведення тварин, кандидат біологічних наук

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри генетики і розведення тварин.

Протокол від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 р.№ \_\_

Завідувач кафедри генетики і розведення тварин, кандидат с.-г.наук, доц. “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кропивка Ю.Г.

Схвалено навчально-методичними комісіями біолого-технологічного факультету і факультету заочної та післядипломної освіти за напрямом підготовки 6.090 201- “Воднібіоресурси та аквакультура“

Протокол НМК БТФ від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Дармограй Л.М.

Протокол НМК ФЗПО від “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року № \_\_

“\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2015 року Голова комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сливка Н.Б.

©доц. Музика Л.І., 2015.

©Львівськийнаціональний

університетветеринарної

медицини та біотехнологій

іменіС.З.Ґжицького, 2015 рік

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика  навчальної дисципліни | | | |
| денна  форма  навчання | заочна форма  навчання | | |
| Кількість  кредитів – 4,5 | Галузь знань  0901 «Сільське господарство і лісництво» | Нормативна | | | |
| Напрям підготовки 6.090 201 - “Водні біоресурси та аквакультура”  ” | **Рік підготовки:** | | | |
| 4-й | | 4-й | |
| Загальна кількість годин – 135/48/87 | **Семестр** | | | |
| 7-й | | 7-8-й | |
| **Лекцій:** | | | |
| Тижневих годин для денної форми навчання  аудиторних - 3,0  самостійна робота студента – 6,0 | Освітньо-кваліфікаційний рівень: бакалавр | 16 | | | 8 |
| **Лабораторні:** | | | |
| 32 | | | 8 |
| **Самостійна робота:** | | | |
| **87** | | | **119** |
| Вид контролю: залік | | | |

**Примітка**:

Співвідношеннякількості годин аудиторних занять до самостійноїроботи і індивідуальноїроботи становить:

для денноїформинавчання, % – 36 : 64

для заочноїформинавчання, % – 12 : 88

**2. Погодження**

**міждисциплінарних інтеграцій навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні дисципліни, що забезпечують дану | Кафедра | Прізвище та ініціали відповідального викладача | Підпис викладача |
| 1. | Розведення і селекція риб | Водні біоресурси | Крушельницька В.О |  |
| 2. | Фізіологія риб | Водні біоресурси | Крушельницька В.О |  |
| 3. | Генетика риб | Водні біоресурси | Крушельницька В.О |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Навчальні дисципліни, що забезпечуються даною | Кафедра | Прізвище та ініціали відповідального викладача | Підпис викладача |
| 1. | Аквакультура штучних водойм | Водні біоресурси | Лобойко Ю.В. |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**3. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Метою** вивчення дисципліни “Основи тваринництва” є ознайомитистудентів з станом тваринництва на сучасному етапі та перспективою його розвитку, з основним плановими породами різних видів с.-г. тварин. Дати студентам теоретичні та практичні знання для володіння методами якісного поліпшення стад різних видів сільськогосподарських тварин,сучасною теорією розведення сільськогосподарських тварин, методами добору і підбору, оцінкиплемінних і продуктивнихякостейтварин, методами виведення та вдосконаленняіснуючихпорід, типів, ліній. Освоїти сучасні прогресивні технології виробництва окремих видів продукції тваринництва.

**Завдання** з’ясування основних закономірностей онтогенезу, вивчення екстер’єрно-конституційних особливостей тварин в залежності від виду та напряму продуктивності, оволодіння основними принципами добору і підбору, методами розведення тварин, організацією племінної роботи, освоєння сучасних технологій виробництва основних видів продукції тваринництва.

Після вивчення дисципліни “Основи тваринництва” студенти повинні:

**знати:** біологічні особливості тварин різних видів, які впливають на одержання від них певної продукції, та на відтворні якості тварин; закономірності індивідуального розвитку; методи оцінки племінних і продуктивних якостей тварин, сучасні технології виробництва продукції тваринництва.

**володіти** необхідними методами оцінки росту і розвитку, екстер’єру і конституції, продуктивності і племінних якостей тварин різних видів;методами добору і підбору, методами вдосконалення існуючих і виведення нових порід, та проявлення гетерозису у помісних і гібридних тварин.

**вміти** визначати показники росту тварин, оцінювати їх племінні та продуктивні якості, організовувати відтворення стад та раціональне вирощування молодняка різних видів сільськогосподарських тварин.

**4. Програма навчальної дисципліни**

***Розділ 1. Порода та її структура.Онтогенез, конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Продуктивність сільськогосподарських тварин.***

**Тема1.** Значення тваринництва в народному господарстві.Порода та її структура. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.

**Тема 2.** Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин.Продуктивність с.-г. тварин

***Розділ* 2.*Добір та підбір у тваринництві. Методи розведення сільськогосподарських тварин.***

**Тема1.** Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи та форми добору. Основні принципи і класифікація підбору. Родинне спаровування.

**Тема 2.** Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище гетерозису.

***Розділ* 3*. Господарське значення скотарства і свинарства. Основні породи. Сучасні технології виробництва молока, яловичини та свинини.***

**Тема 1.** Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби. Основні породи. Сучасні технології виробництва молока та яловичини.

**Тема 2.**Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней. Сучасні технології виробництва свинини.

**Розділ 4. *Господарське значення вівчарства, птахівництва і конярства. Продуктивність овець, сільськогосподарської птиці і коней.***

**Тема 1.** Господарське значення біологічні особливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Виробництво продукції вівчарства.

**Тема 2.**Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці.

**Тема 3.**Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней. Сучасні види кінного спорту

**5. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Назви розділів і тем** | **Кількість годин** | | | | | | | |
| **денна форма** | | | | **заочна форма** | | | |
| **усьо-го** | **у тому числі** | | | **усьо-го** | **у тому числі** | | |
| **л** | **лаб** | **с.р.** | **л** | **лаб** | **с.р.** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Розділ 1. Порода та її структура. Онтогенез, конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Продуктивність сільськогосподарських тварин. | | | | | | | | |
| Тема 1. Значення тварин-ництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток с.-г. тварин. | 12 | 2 | 2 | 8 | 18 | 2 | - | 16 |
| Тема 2.Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин. Продуктивність с.-г. тварин | 20 | 2 | 8 | 10 | 16 | - | 2 | 14 |
| Розділ 2. Добір та підбір у тваринництві. Методи розведення сільськогосподарських тварин. | | | | | | | | |
| Тема1.Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи та форми добору. Основні принципи і класифікація підбору | 16 | 2 | 6 | 8 | 25 | 1 | 2 | 22 |
| Тема 2. Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище інбредної депресії і гетерозису. | 16 | 2 | 4 | 8 | 16 | 1 | 2 | 13 |
| Розділ 3. Господарське значення скотарства і свинарства. Основні породи. Продуктивність великої рогатої худоби та свиней. Сучасні технології виробництва. | | | | | | | | |
| Тема 1. Господарське значення, біологічні особливості та продук-тивність великої рогатої худоби. Основні породи. Сучасні технології виробництва молока та яловичини. | 20 | 2 | 2 | 16 | 17 | 1 | 1 | 15 |
| Тема 2. Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней. | 20 | 2 | 2 | 16 | 8 | 1 | - | 7 |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Розділ 4. Господарське значення вівчарства, птахівництва і конярства. Продуктивність овець, сільськогосподарської птиці і коней. | | | | | | | | |
| Тема 1.Господарське значення, біологічні осо-бливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Продукції вівчарства. | 11 | 2 | 2 | 7 | 12 | 1 | - | 11 |
| Тема 2.Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці. | 9 | 1 | 2 | 6 | 10 | - | 1 | 9 |
| Тема 3.Господарське значення, біологічні осо-бливості та продуктивність коней. Сучасні види кінного спорту. | 13 | 1 | 4 | 8 | 11 | 1 | - | 10 |
| **Усього годин** | **135** | **16** | **32** | **87** | **135** | **8** | **8** | **119** |

**6. Теми лекцій**

**(стаціонар)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № лекції | Теми лекцій, та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Значення тваринництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.**Тваринництво, як галузь народного господарства. Значення тваринництва в сільському господарстві. Поняття про породу. Структура породи. Фактори породоутворення Класифікація порід. Акліматизація порід та фактори, які її полегшують. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин, його періоди та фази.Основні закономірності онтогенезу. Типи недорозвитку тварин | 2 |
| 2. | **Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин.**Конституція сільськогосподарських тварин і її класифікація. Поняття про екстер’єр та інтер’єр сільськогосподарських тварин. Методи вивчення екстер’єру та інтер’єру сільськогосподарських тварин. Показники оцінки інтер’єру тварин. Зв’язок конституційних, екстер’єрних і інтер’єрних особливостей сільськогосподарських тварин з їхньою продуктивністю.Продуктивність. Загальніпринципиоцінкитварин за продуктивністю. | 2 |
| 3. | **Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Селекція на стійкість до захворювань.**Поняття про природній і штучний добір. Методи та форми добору. Добір тварин за генотипом і фенотипом. Генетичні параметри добору. Фактори, які впливають на ефективність добору. Селекція на стійкість до захворювань Суть і завдання підбору. Основні принципи і класифікація підбору Гомогенний і гетерогенний підбір, підбір з урахуванням родинних зв’язків, віковий підбір. | 2 |
| 4. | **Методи розведення сільськогосподарських тварин. Явище інбредної депресії і гетерозису та теорії, які його пояснюють.** Поняття про методи розведення сільськогосподарських тварин і їх класифікація. Чистопородне розведення, його значення. Суть і завдання схрещування. Біологічні властивості помісей. Біологічна суть інбридингу. Класифікація інбридингу. Поняття інбредної депресії і гетерозису, їх причини. Завдання, які вирішуються за допомогою інбридингу. Умови при яких допускається інбридинг. Значення гібридизації у тваринництві. | 2 |
| **1** | **2** | **3** |
| 5. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби.**  Господарське значення, походження та біологічні особливості великої рогатої худоби. Особливості конституції та екстер’єру великої рогатої худоби різних напрямків продуктивності. Продуктивність великої рогатої худоби та методи її оцінки. Планові породи великої рогатої худоби України. Відтворення стада великої рогатої худоби.Сучасні технології виробництва молока та яловичини | 2 |
| 6. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність свиней. Відтворення стада свиней.**  Біологічні особливості, походження та господарське значення свинарства. Племінні і продуктивні якості свиней та методи їх оцінки. Кондиції і категорії вгодованості. Особливості відтворення стада свиней. Основні планові породи. Сучасні технології виробництва свинини. | 2 |
| 7. | **Господарське значення біологічні особливості та продуктивність овець. Селекційна робота у вівчарстві. Виробництво продукції вівчарства.**Господарське значення, біологічні особливості, конституція та екстер’єр овець. Продукція вівчарства та продуктивність овець. Вовна, фізико-механічні та технологічні властивості вовни. Типи елементарних волокон вовнового покриві овець Методи племінної роботи у вівчарстві. Відтворення стада, утримання овець. Механізація виробничих процесів у вівчарстві. Отримання продукції овець. | 2 |
| 8. | **Сучасний стан, біологічні особливості та продуктивні якості птиці.** Господарське значення і перспективи розвитку птахівництва. Фізіологічні основи яєчної продуктивності. Поняття про біологічний цикл. Стійкість, тривалість і ритмічність яйцекладки. Яєчна продуктивність птиці різних видів. Основні показники м'ясної продуктивності птиці. біологічні особливості та продуктивні якості птиці.Особливості технології промислового птахівництва**.** Біологічні основи інкубації, технологічні процеси і режим інкубації . Основні технологічні принципи виробництва яєць і м'яса птиці. | 1 |
| 9. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней.** Сучасний стан, господарське значення, використання коней, особливості екстер’єру різного напрямку продуктивності, алюри коней. Особливості розмноження коней. Робочі і продуктивні якості коней. | 1 |
| ВСЬОГО: | | **16** |

**7. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми лабораторних занять та їх короткий зміст | Кількість  годин |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.** Оцінка росту і розвитку тварин окремих видів за показниками їх живої маси в окремі вікові періоди. | 2 |
| 2. | **Оцінка та облік молочної продуктивності корів**. Вивчитипоказники, за якимипроводятьоблік і оцінкумолочноїпродуктивностікорів та засвоїтиметодиїхвизначення; порівнятирізніметодиоблікумолочноїпродуктивності, засвоїти методику побудовилактаційноїкривої і їїаналізу; встановитифактори, щовпливають на рівеньмолочноїпродуктивностікорів. | 2 |
| 3. | **Оцінка м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.**Вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин та оволодіти методами їх вирахування; з’ясувати фактори, які впливають на формування і рівень м’ясної продуктивності тварин. | 2 |
| 4. | Масті і статі тіла сільськогосподарських тварин. Вивчити масті тіла с.-г. тварин. Статі тіла та їх межі. Особливості статей тіла корів різного напрямку продуктивності та вимоги до них. | 2 |
| 5. | **Методи оцінки екстер’єру тварин**. Освоїти методи оцінки екстер’єру с.-г. тварин. Навчитись користуватись мірними приладами: палицею, циркулем, стрічкою. Освоїти методи взяття основних промірів з тіла тварин. | 2 |
| 6. | Оцінка тварин за походженням.Складання родоводів для тварин різних видів.Ознайомити студентів з різними формами родоводів з технікою та принципами їх побудови. Вивчити особливості оцінки тварин за походженням | 2 |
| 7. | Родинне спаровування тварин. Оцінка родинних зв’язків. На основі родоводів навчитись визначати: інбредну тварину, спільного предка, класифікувати інбриднг, вирахувати коефіцієнт наростання гомозиготності. З’ясувати при яких умовах допускається інбридинг. | 2 |
| 8. | **Оцінка бугаїв-плідників за якістю нащадків.**Вивчити та освоїти методики оцінки бугаїв плідників за якістю нащадків. Оволодіти технікою оцінки плідників за препотентністю. | 2 |
| 9. | **Аналіз генеалогічної структури стада. Складання схем ліній і родин.**Навчитись складати схеми ліній і родин. Визначати співвідношення в стаді різних генеалогічних груп. | 2 |
| **1** | **2** | **3** |
| 10. | Методи розведення сільськогосподарських тварин.Ознайомитись з основними методамирозведення тварин та їх особливістю. Навчитись складати схеми схрещування та вираховувати частки спадковості у помісних нащадків. Набуття навичок ведення та аналізу матеріалів племінного обліку. | 4 |
| 11. | **Племінний облік в скотарстві, ідентифікація.** Бонітування великої рогатої худоби. Навчитись заповнювати та читати форми племінного обліку. Ознайомитись з методикою ідентифікації тварин. Навчитись читати ідентифікаційний номер. | 2 |
| 12. | **Племінний облік у свинарстві. Оцінка продуктивних якостей племінних свиноматок.**вивчитипоказники, за якимипроводятьоблік і оцінкуплемінних та продуктивнихякостей свиноматок, оволодіти методами їхвирахування; з’ясуватифактори, яківпливають на формуванняпродуктивності свиней; навчити вести добір свиноматок за показникамиїхпродуктивності | 2 |
| 13. | **Оцінка** овець за вовновоюпродуктивністю, якістюсмушків та овчин. Ознайомлення з основнимипоказниками, якіхарактеризуютьпродуктивністьовець, методами їїобліку і оцінки | 2 |
| 14. | **Оцінка яєчної і м’ясної продуктивності птиці.**Ознайомлення студентів з основними продуктивними ознаками птиці різних видів. Засвоєння ними методів обліку і розрахунків несучості у птахівництві та побудова кривої несучості курей. | 2 |
| 15. | **Оцінка робочих якостей коней.** засвоїти основні показники робочої продуктивності коней, навчитися розраховувати й характеризувати їх та зрозуміти взаємозв’язок між ними. | 2 |
| **ВСЬОГО:** | | **32** |

**8. Тематична самостійна робота**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Теми самостійної роботи та їх короткий зміст | | Кількість  годин |
| 1. | | Еволюція і походження сільськогосподарських тварин.Місце домашніх тварин в зоологічній системі. Дикі предки і родичі домашніх тварин.Доместикаційні зміни у процесі одомашнення. Результати і перспективи одомашнення тварин | 2 |
| 2. | | Конституція, екстер’єр та інтер’єр тварин.Зв'язок екстер’єрних, конституційних, та інтер’єрних особливостей тварин з їх здоров’ям та продуктивністю | 2 |
| 3. | | Продуктивність сільськогосподарських тварин. Основні види продуктивності. Продуктивність та особливості її оцінювання у різних видів сільськогосподарських тварин | 2 |
| 4. | | **Оцінка плідників за якістю нащадків.**Особливості оцінки плідників різних видів сільськогосподарських тварин за якістю нащадків | 2 |
| 5. | | **Розведення тварин за лініями та родинами.**Мета розведення за лініями. Основні етапи створення ліній. | 2 |
| 6. | | **Схрещування.**Схрещування тварин, які застосовуються з користувальною і племінною метою. Використання гібридизації для одержання користувальних тварин і виведення нових порід. | 2 |
| 7. | | **Скотарство.**Характеристика основних планових порід великої рогатої худоби. Племінна робота в скотарстві. | 2 |
| 8. | | **Свинарство.**Основні планові породи свиней. Племінна робота у свинарстві. Вирощування ремонтного молодняка. | 2 |
| 9. | | **Вівчарство.**Характеристика основних планових порід овець і племінна робота з ними. Відтворення стада та вирощування молодняка овець. | 2 |
| 10 | | **Птахівництво.**Основні породи, кроси і лінії птиці. Племінна робота в птахівництві. | 3 |
| 11 | | **Конярство.**Основні планові породи коней. Племінна робота у конярстві. | 3 |
| **ВСЬОГО:** | | | **24** |

**9. Теми лекцій**

**(заочна освіта)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № лекції | | Теми лекцій, та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | | **2** | **3** |
| 1. | | **Значення тваринництва в народному господарстві. Порода та її структура. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин.**Тваринництво, як галузь народного господарства. Значення тваринництва в сільському господарстві. Поняття про породу. Структура породи. Фактори породоутворення Класифікація порід. Акліматизація порід та фактори, які її полегшують. Індивідуальний розвиток сільськогосподарських тварин, його періоди та фази. Основні закономірності онтогенезу. Типи недорозвитку тварин | 2 |
| 2. | | **Добір та підбір сільськогосподарських тварин. Методи розведення с.-г. тварин.**Поняття про природній і штучний добір. Методи та форми добору. Добір тварин за генотипом і фенотипом. Фактори, які впливають на ефективність добору.Суть і завдання підбору. Основні принципи і класифікація підбору Поняття про методи розведення сільськогосподарських тварин і їх класифікація. Чистопородне розведення, його значення. Суть і завдання схрещування. | 2 |
| 3. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність великої рогатої худоби та свиней.**Господарське значення, походження та біологічні особливості великої рогатої худоби. Особливості конституції та екстер’єру тварин різни напрямків продуктивності. Продуктивність великої рогатої худоби та методи її оцінки. Планові породи великої рогатої худоби України. Відтворення стада великої рогатої худоби.Біологічні особливості, походження та господарське значення свинарства. Племінні і продуктивні якості свиней та методи їх оцінки. Кондиції і категорії вгодованості. Особливості відтворення стада свиней. Основні планові породи. | | 2 |
| 4. | **Господарське значення біологічні особливості та продуктивність овець Виробництво продукції вівчарства** Господарське значення, біологічні особливості, конституція та екстер’єр овець. Продукція вівчарства та продуктивність овець. Утримання овець. Механізація виробничих процесів у вівчарстві. | | 1 |
| 5. | **Господарське значення, біологічні особливості та продуктивність коней.** Сучасний стан, господарське значення, використання коней, особливості екстер’єру різного напрямку продуктивності, алюри коней. Особливості розмноження коней. Робочі і продуктивні якості коней. | | 1 |
| ВСЬОГО | | | **8** |

**10. Теми лабораторних занять**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми лабораторних занять та їх короткий зміст | Кількість годин |
| **1** | **2** | **3** |
| 1. | **Екстер’єр сільськогосподарських тварин**. Статі тіла. Методи оцінки екстер’єру. Вимоги до статей тіла корів молочного напрямку продуктивності. | 2 |
| 2. | **Оцінка м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин.** Вивчити показники, за якими проводять облік і оцінку м’ясної продуктивності сільськогосподарських тварин та оволодіти методами їх вирахування; з’ясувати фактори, які впливають на формування і рівень м’ясної продуктивності тварин. | 1 |
| 3. | Оцінка тварин за походженням.Складання родоводів.Ознайомити студентів з різними формами родоводів з технікою та принципами їх побудови. Вивчити особливості оцінки тварин за походженням | 1 |
| 3. | Методи розведення сільськогосподарських тварин. Складання схем схрещування. | 2 |
| 4. | **Племінний облік** в скотарстві і свинарстві, ідентифікація. Бонітування великої рогатої худоби. | 1 |
| 5. | **Оцінка яєчної і м’ясної продуктивності птиці**. Ознайомлення студентів з основними продуктивними ознаками птиці різних видів. Засвоєння ними методів обліку і розрахунків несучості у птахівництві та побудова кривої несучості курей. | 1 |
| **ВСЬОГО:** | | **8** |

**11. Самостійна робота**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Теми самостійної роботи та їх короткий зміст | Кількість  годин |
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | **Еволюція і походженнясільськогосподарськихтварин.** Місце домашніх тварин в зоологічній системі. Дикі предки і родичі домашніх тварин.Доместикаційні зміни у процесі одомашнення. Результати і перспективи одомашнення тварин. | 8 |
| 2 | **Індивідуальнийрозвитоксільськогосподарськихтварин. Методиобліку росту тварин.** Основні закономірності онтогенезу. Нерівномірність, періодичність і ритмічність росту і розвитку тварин. Періоди і фази онтогенезу. Закономірності та типи недорозвиненості. Компенсація недорозвинення. | 8 |
| 3. | Оцінка та облік молочної продуктивності тварин різних видів. Особливості оцінки молочної продуктивності у корів, кіз, вівцематок, кобил. | 6 |
| 4. | Продуктивність сільськогосподарських тварин. Основні види продуктивності. Продуктивність та особливості її оцінювання у різних видів сільськогосподарських тварин | 8 |
| 5 | Родоводи. Особливості побудови родоводів для тварин різних видів. Оцінка тварин за походженням. | 6 |
| 6. | **Оцінка плідників за якістю нащадків**. Особливості оцінки плідників різних видів сільськогосподарських тварин за якістю нащадків. Методи оцінки. Препотентність. | 6 |
| 7. | **Генетичні параметри добору.** Мінливість, кореляція, успадковуваність, повторюваність, селекційний диференціал, ефект селекції | 6 |
| 8. | **Розведення тварин за лініями і родинами.**Мета розведення за лініями. Основні етапи створення ліній. | 4 |
| 9 | **Родинне спаровування.** Умови при яких допускається інбридинг.Особливості використання родинного спаровування у тваринництві. Інбредна депресія: ознаки, причини, наслідки, методи боротьби з нею | 6 |
| 10. | **Методи розведення**. Схрещування тварин, які застосовуються з користувальною і племінною метою. Використання гібридизації для одержання користувальних тварин і виведення нових порід. | 7 |
| 11. | **Скотарство.**Основні планові породи великої рогатої худоби, їх характеристика. Племінна робота в скотарстві. Сучасні технології виробництва молока і м яса. | 10 |
| 12. | **Свинарство**. Основні планові породи свиней. Племінна робота у свинарстві. Вирощування ремонтного молодняка. | 10 |
| 13. | **Вівчарство.**Характеристика основних планових порід овець і племінна робота з ними. Відтворення стада та вирощування молодняка овець. Продукція вівчарства. Продуктивність овець. | 14 |
| 14. | **Птахівництво.**Основні породи, кроси і лінії птиці. Племінна робота в птахівництві. | 10 |
| 15. | **Конярство.**Основні планові породи коней. Племінна робота у конярстві. | 10 |
| **ВСЬОГО:** | | **119** |

**12. Методи навчання**

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

* викладання лекційного матеріалу;
* використання навчального наглядового обладнання, а саме:таблиць, стендів, муляжів тощо.
* використання комп’ютерних тестів,відеофільмів;
* розв’язування ситуаційних задач;
* науково-дослідна робота;
* самостійна робота студента.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

лекції, лабораторні заняття, самостійна поза аудиторна робота студентів

**13. Методи контролю**

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю – поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, змістякогоузгоджується з темою цьогозаняття. Основними видами контролю знань є тестовіконтрольніроботи та уснеопитування. Результатиконтрольноїроботиоцінюються за чотирьохбальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінюваннязнаньстудентів з тем самостійноїроботиздійснюєтьсяпід час проведення поточного контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєннязнаньоцінюєтьсяпіслязакінченнявивченняпрограминавчальноїдисципліни шляхом виставлення студенту заліку. До цього виду контролю допускаютьсястуденти, яківиконаливсівидиробіт, передбаченінавчальноюпрограмою.

Підсумковуоцінкуякостізасвоєннянавчальноїпрограмивизначають за результатами заліку, порядок проведенняякоговстановлюєробочанавчальнапрограма.

**14. Критеріїоцінювання**

Розподілбалів для дисципліни, які**з**авершуються**заліком**. Максимальнакількістьбалів за засвоєннярозділівдисциплінипротягом семестру становить 100:

**100 (ПК) = 100,**

де: **100 (ПК)** – 100 максимальнихбалів з поточного контролю, якіможенабрати студент за семестр.

**= 20 х САЗ;**

За підсумками семестрового контролю в заліковувідомістьстудентові у графі «за національною шкалою» виставляєтьсяоцінка «зараховано/незараховано».

Присутність студента при виставленніпідсумковоїоцінки не обов’язкова, якщо ним виконаніусіпередбаченівидиробіт.

Бал поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних або штрафних балів: студентам, які не мають пропусків занять без поважних причин протягом семестру додається один бал; студентам, які мають пропуски занять без поважних причин за кожні 20% пропусків від кількості аудиторних годин віднімається по одному балу.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, проводиться у оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТS і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 1

# Шкала оцінювання: національна та ECTS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сума балів за всівидинавчальноїдіяльності | ОцінкаECTS | Оцінка за національною шкалою для заліку |
| 90-100 | А | зараховано |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | Е |
| 35-59 | FX | незараховано з можливістю повторного складання |
| 0-34 | F | незарахованоз обов’язковимповторнимвивченнямдисципліни |

***Зараховано***– студент добре знаєпрограмнийматеріал, грамотно і за суттювикладаєйого, не допускаєсуттєвих неточностей, вибираєправильнувідповідь, правильно застосовуєтеоретичнізнанняпід час виконаннялабораторних занять. Іззагальногообсягуконтрольнихзавдань студент правильно виконав не менше 51%.

***Незараховано***– студент не знаєзначноїчастинипрограмногоматеріалу, допускаєбагатосуттєвихпомилок, з великимитруднощамивиконуєпрактичнізавдання. Іззагальногообсягуконтрольнихзавдань студент правильно виконавменше, ніж 51%.

Успішність студентів **заочної** форми навчання оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

У зв'язку з тим, що для студентів заочної форми навчання співвідношення обсягу годин, відведених на аудиторні заняття та самостійну роботу, має значні відмінності від денної форми, відповідно є відмінності у розподілі балів такритеріїв оцінювання.

30 (ПК) + 70 (ТСР) = 100

30 (ПК)- 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

70 (ТСР) - бали за виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Поточний контроль проводиться викладачем під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю - перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної навчальної роботи. Основна мета поточного контролю - забезпечення зворотного зв'язку між викладачами та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною діяльністю студентів. Інформація, отримана в процесі поточного контролю, використовується як викладачем - для коригування методів і засобів навчання, так і студентами - для самоаналізу та самооцінки своєї навчальної діяльності.

Поточний контроль може проводитись у формі усного опитування, письмового експрес-контролю (наприклад, на лекціях), комп'ютерного тестування, виступів студентів при обговоренні питань на семінарських заняттях тощо.

Максимальна оцінка за виконання тематичної самостійної роботи становить 70 балів.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, проводиться у оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТS і заноситься в додаток до диплому фахівця.

**15. Методичне забезпечення**

1. Методичні розробки.(див. основна література, літературні джерела 5-8).

2. Таблиці.

3. Стенди.

4. Муляжі

5. Мірні прилади.

6. Відеофільми

7. Електронні носії.

**16.Рекомендована література**

**а) основна**

1. Вівчарство / Даниленко Г.К., Топиха В.В., Кулик В.В. та ін. – К.: Урожай,1989.-200 с.
2. Герасимов В.І. Свинарство та технологія виробництва свинини / Герасимов В.І., Рибалко В.П., Цицюрський Л.М. – К.: Урожай, 1996. – 324 с.
3. Гопка Б.М. Конярство / Гопка Б.М., Хоменко М.П., Павленко П.М. - К.: Вища освіта, 2004.- 320с.
4. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.
5. Продуктивність сільськогосподарських тварин, її облік і методи оцінки/ Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г. та ін. – Львів, - 2013.- 140 с.
6. Методи розведення. Складання схем схрещування та вирахування частки спадковості у нащадків./ Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г. та ін. – Львів, - 2014.- 19 с.
7. Методична розробка з курсу «Розведення сільськогосподарських тварин» для студентів факультету заочної освіти./ Щербатий З.Є., Кос В.Ф.. Музика Л.І., . – Львів, - 2007.- 111 с.
8. Екстер’єр сільськогосподарських тварин та методи його оцінки / Щербатий З.Є., Музика Л.І., Кропивка Ю.Г., Боднар П.В. – Львів, - 2015.- 51 с.
9. Основи тваринництва і ветеринарно-сонітарна експертиза м’яса та м’ясних продуктів/ Л.П.Пешук .- К.: «Центр учбової літератури», 2011.- 340 С.
10. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м’яса птиці / В.І. Бесулін, В.І. Гужва, С.М. Куцак та ін.; за ред.. В.І. Бесуліна.- Біла Церква, БЦДАУ, 2003 – 448 С.
11. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т.В.Засуха, М.В. Зубець, Й.З. Сірацький, О.Г. Тимченко та ін.-К.:Аграрна наука, 1999 -510 С.
12. Скотарство і технологія виробництва та переробки молока і яловичини / Ю.Д. Рубан, О.В. Борщ, О.Г. Сирота, М.П. Хоменко – К.: Мета, 2003. – 367 с.
13. Технологія виробництва продукції тваринництва: Підручник / О.Т. Бусенко, В.Д. Столюк, О.Й. Могильний та їн.; За ред. О.Т.Бусенка.- К.: Вища освіта, 2005.-496 с.
14. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.

**б) додаткова**

1. Гопка Б.М. Нетрадиційне конярство: Навч. Посібник / Гопка Б.М., Судай В.Д., Скоцик В.Є..- К.: Вища освіта, 2008.-191 с.: іл.
2. Довідник з технології та менеджменту у тваринництві / Д.І. Барановський, В.І. Герасимов, В.О. Головко та ін. – Харків: Еспада, 2002. – 572 с.
3. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби молочних і молочно-м’ясних порід. – К.: ППНВ, 2004. – 76 с.
4. Інтер’єр сільськогосподарських тварин / Й.З. Сірацький, Б.М. Гопка, Є.І. Федорович та ін./ за редакцією Й.З. Сірацького– К.: Науковий Світ, 2000.- 75 с.
5. Інтер’єр сільськогосподарських тварин: Навч. посібник / Й.З. Сірацький Є.І. Федорович, Б.М. Гопка та ін. – К.: Вища освіта, 2009.- 280 с.
6. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. – К.: Урожай, 1996. – 256 с.
7. Кулик В.В. Інтенсивні технології у вівчарстві Кулик В.В. - К.: Урожай,1990.-112 с.
8. Ладан П.Є. Свинарство / Ладан П.Є., Козловський В.Г., Степанов Ю.І. – М.: Колос, 1978. – 301 с.
9. Николаев А.И. Овцеводство / Николаев А.И., Ерохин А.И. – М.: Агропромиздат, 1987. – 346 с.
10. Основи технології виробництва продукції тваринництва / М.Ф. Кулик, Т.В. Засуха, В.К. Юрченко, М.О. Солодкий та ін. К.: Сільгоспосвіта, 1994. – 432 с.
11. Остапчук П.П. Породи свиней та їх використання / Остапчук П.П. – К.: Урожай, 1980. – 190 с.
12. Племінна робота (довідник). / За редакцією М.В. Зубця, М.З. Басовського. – К.: Асоціація “Україна”, 1995. – 440 с.
13. Птахівництво і технологія виробництва яєць і м'яса птиці/ В.І.Бесулін, В.І. Гужва, С.М.Куцак та ін.; За ред. В.І. Бесуліна.- Біла Церква, БЦДАУ, 2003.-448 с.
14. Правове регулювання тваринництва, селекційної роботи та племінної справи: Збірник нормативно-правових актів станом на 1 січня 2005 року / За загальною редакцією академіка УААН, професора Р.Й. Кравціва. – Львів: ПАІС, 2005. – 904 с.
15. Розведення свиней / В.М. Нагаєвич, В.І. Герасимов, М.Д. Березовський та ін. –Харків: Еспада, 2005. – 290 с.
16. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський, В.П. Буркат, Д.Т. Вінничук, В.П. Коваленко та ін. – Біла Церква, 2001 – 400 с.
17. Соломаха В.К. Довідник зооінженера / Соломаха В.К., Тараненко О.Т., Лукіянчук М.Г.. – К.: Урожай, 1989. – 316 с.

**17. Інформаційніресурси**

Нормативною базою вивчення дисципліни «Основи тваринництва» є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

1. Інтернет-зв’язок:

* Законодавча база Верховної Ради України –http: //www.zakon.rada.gov.ua/
* Міністерствоосвіти і науки України –http: //www.mon. gov.ua/
* НаціональнабібліотекаУкраїниімені В.І. Вернадського – http: //www/nbuv.gov.ua /
* Освітній портал – http: //www.osvita.org.ua/
* Українськийінститутнауково-технічної та економічноїінформації – http: //www/uintei.kiev.ua/

1. бібліотеки:

* бібліотека ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького (м. Львів, вул.Пекарська, 50);
* Львівськанауковабібліотекаімені В. Стефаника НАН України (м. Львів, вул.Стефаника, 2);
* Львівськаобласнанауковабібліотека (м. Львів, просп. Шевченка, 13);