

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура, розроблену у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Одним з найважливіших факторів стійкого розвитку суспільства, конкурентоспроможності й національної безпеки держави є наявність спеціалістів в тій чи іншій галузі.

Сьогодні ринок праці в рибництві потребує фахівців якісно нового типу: ініціативних, комунікабельних, що мають навички ділового спілкування, володіють іноземними мовами, легко адаптуються до змін, знають сучасні методичні підходи та володіють практичними навиками в галузі рибництва та аквакультури та ін.

Сучасний рівень якості освіти та процес модернізації професійної підготовки фахівців в галузі рибного господарства та аквакультури повинні повною мірою відповідати сучасному рівню розвитку технологій виробництва і переробки рибної продукції та передбачати певну перспективу, тому розробка ОП з вищої освіти очевидна.

Розробка ОП є однією із складових у системі підготовки висококваліфікованих фахівців, потреба яких на ринку праці постійно зростає. Сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ покладено в основу даної ОП першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура .

Значна увага в ОП приділена спеціальним компетенціям, які закріплюють за собою статус основи загальноосвітнього процесу та освітньо-наукового простору на всіх рівнях системи ступеневої освіти. Кожна компетенція побудована на наявності у майбутніх фахівців практичних навичок, знань і вмінь, що дають змогу особистості ефективно здійснювати професійну діяльність.

Вважаю, що рецензована ОП першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура», яка підготовлена на кафедрі Водні біоресурси та аквакультура, при сприянні навчально-методичної комісії, біолого-технологічного факультету, спеціальності - 207 «Водні біоресурси та аквакультура», має необхідні структурні та змістовні складові, віддзеркалює сучасні ставлення до випускників, відповідає вимогам і може бути рекомендована для практичного впровадження в учбовий процес Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, для підготовки фахівців за спеціальністю Водні біоресурси та аквакультура.

ТЗОВ "КАРПАТСЬКИЙ
ВОДОГРАЙ"
ЗНПО 32483403
М. ПУСТОМИТИ
Директор ГП
«Карпатський водограй»

Підпис Габуди О. А.
Засвідчую, інспектор з кадрів



О.А. Габуда



РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня освіти ступеню вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура, розроблену у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Розширення освітнього простору вимагає залучення нових знань, які формують майбутнього фахівця з водних біоресурсів та аквакультури.

Основним завданням навчання є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю. Теоретичний зміст предметної області водних біоресурсів та аквакультури складають навчальні дисципліни циклів загальної та професійної підготовки.

Розробка ОП вищої освіти є однією із складових у системі підготовки висококваліфікованих фахівців, потреба яких на ринку праці постійно зростає.

В основу даної ОП, метою якої є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для застосування в професійній діяльності у сфері водних біоресурсів та аквакультури, покладено всі нормативні державні закони, акти та рекомендації, що включають повний перелік компетенцій, необхідних для формування бакалавра з даної галузі.

Значна увага в ОП приділена спеціальним компетенціям, які закріплюють за собою статус основи загальноосвітнього процесу та освітньо-наукового простору на всіх рівнях системи ступеневої освіти. Кожна компетенція побудована на наявності у майбутніх фахівців практичних навичок, знань і вмінь, що дають змогу особистості ефективно здійснювати професійну діяльність в галузі рибництва.

Враховуючи те, що на сьогодні в Україні підготовку фахівців даної спеціальності здійснює ряд навчальних закладів, частина з яких не має викладачів відповідної кваліфікації, доречно було б включити до ОП перелік обов'язкових дисциплін, які визначають рівень підготовки майбутнього фахівця в галузі рибництва та аквакультури. Це, в свою чергу, унеможливить в майбутньому включати до навчальних планів дисципліни «зручні» для вузу, але

не пов'язані з навичками, вмінням та знаннями фахівців з водних біоресурсів та аквакультури.

Вважаю, що запропонована ОП першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура», яка підготовлена на кафедрі Водні біоресурси та аквакультура, при сприянні навчально-методичної комісії біолого-технологічного факультету, спеціальності - 207 «Водні біоресурси та аквакультура», дозволяє забезпечити сучасну та якісну фахову підготовку, пов'язану з вирішенням стратегічних завдань у галузі та відповідає вимогам і може бути рекомендована для практичного впровадження в учбовий процес Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, для підготовки фахівців за спеціальністю Водні біоресурси та аквакультура.

Львівська дослідна станція ІРГ
НААН України, директор



О.М. Ковальчук

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура, розроблену у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Процес модернізації професійної підготовки фахівців у галузі рибного господарства та аквакультури вписується в загальну стратегію освітньої політики України на сучасному етапі, де одним із основних завдань є досягнення сучасної якості освіти, його відповідності актуальним і перспективним потребам суспільства.

Нові виклики сучасної освітньої практики вимагають адекватної модернізації системи підготовки висококваліфікованих фахівців у галузі рибництва, які в подальшому зможуть організовувати власний рибний бізнес як в промисловому рибництві, так і в аквакультурі, марікультурі та акваріумістиці.

Розширення освітнього простору вимагає залучення нових знань, які формують майбутнього спеціаліста з водних біоресурсів та аквакультури. Нові складові сучасного життя та розвитку галузі, змушують коригувати освітній простір в галузі рибництва і саме тому, актуальним є розробка та вдосконалення ОП вищої освіти.

ОП першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура розроблена кафедрою Водні біоресурси та аквакультура, при сприянні навчально-методичної комісії 207 «Водні біоресурси та аквакультура», відповідно до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом МОН від 01.06.2016 № 600.

В основу даної ОП, метою якої є формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань вмінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, яка визначає здатність особи успішно здійснювати професійну та подальшу навчальну діяльність.

На підставі проведеної фахової експертизи, вважаю, що ОП першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» відповідає вимогам і основним положенням вищої освіти України, тому може бути рекомендована для впровадження в учбовий процес та підготовку спеціалістів (бакалаврів) за спеціальністю 207 – Водні біоресурси та аквакультура у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

ПП Західна рибна
компанія, директор



К.В. Шульце

РЕЦЕНЗІЯ - ВІДГУК

на освітню програму першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, ступеню вищої освіти - бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 – «Водні біоресурси та аквакультура», розроблену у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

В сучасних умовах ставового рибництва та аквакультури, ефективна діяльність галузі виробництва неможлива без висококваліфікованої кадрової підготовки.

Модернізація національної освітньої галузі та спеціальності зокрема в останнє десятиліття пов'язана із входженням України у європейське освітнє поле.

Розширення освітнього простору вимагає залучення нових знань, які формують майбутнього фахівця (бакалавра) з водних біоресурсів та аквакультури. Нові складові сучасного життя щодо підготовки спеціалістів, змушують коригувати освітній простір, навчальні програми, педагогічні кадри згідно сучасним технологіям в галузі рибництва та аквакультури.

Саме тому, на сьогодні актуальним є питання, розробки і переосмислення ОП першого (бакалаврського) рівня освіти, ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство, спеціальності – 207 Водні біоресурси та аквакультура.

Метою якого є визначення та оцінювання якості змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів.

ОП розроблена науково-методичною комісією, біолого-технологічного факультету, 207 «Водні біоресурси та аквакультура» на основі інтегральних, загальних та спеціальних компетенцій, включає результати навчання та відповідає вимогам виробництва на всіх рівнях системи ступеневої освіти.

Кожна компетенція уособлює комбінацію знань, вмінь та практичних навичок, професійних та моральних якостей, визначає здатність успішно здійснювати професійну та подальшу навчально-наукову діяльність і є результатом навчання на певному рівні вищої освіти.

Значна увага успішній професійній діяльності в ОП приділена спеціальним компетенціям, які закріплюють за собою статус основи загальноосвітнього процесу та освітньо-наукового простору на всіх рівнях системи ступеневої освіти.

Вважаю, що рецензована ОП першого (бакалаврського) рівня освіти ступеня вищої освіти – бакалавр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура», яку підготували на кафедрі Водні біоресурси та аквакультура, при сприянні навчально-методичної комісії, спеціальності - 207 «Водні біоресурси та аквакультура», відповідає вимогам і можна рекомендувати та впроваджувати в учбовий процес Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, для підготовки спеціалістів за відповідною спеціальністю.



Голова правління ПрАТ Львівський обласний
виробничий рибний комбінат, к.с-г. наук.

Й.Є. Янінович