

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів факультетів економіки та менеджменту спеціальності «Менеджмент»

Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
початковим (короткий цикл), першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

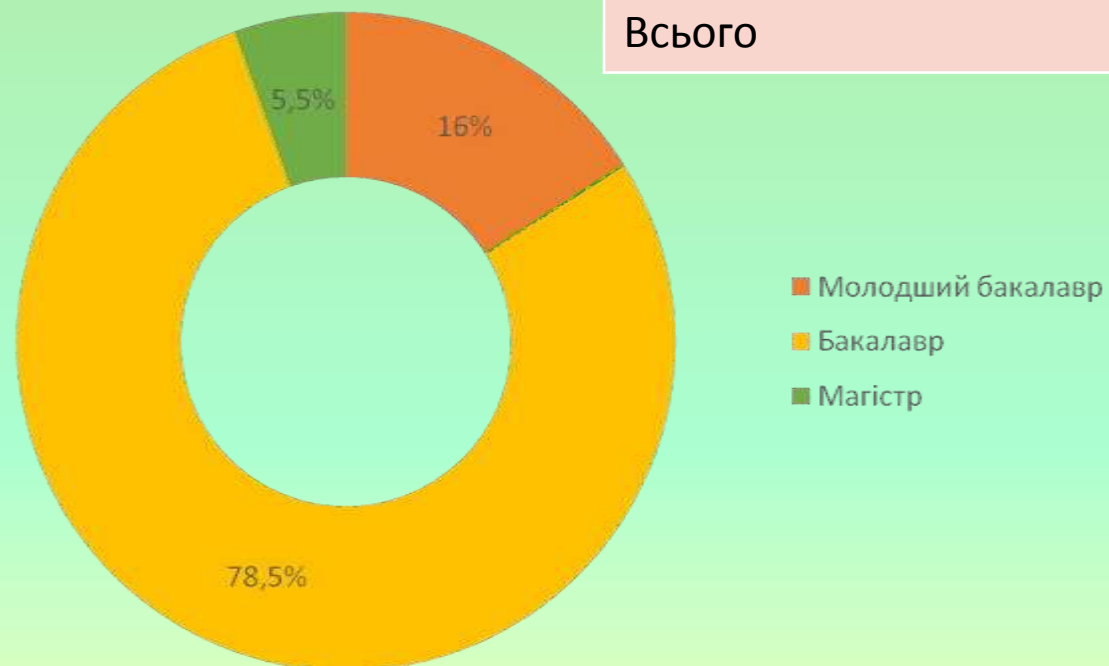
**«Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності,
її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної
недоброчесності»**

проведеного в період з 22 листопада 2021 року до 12 грудня 2021 року

Учасники анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти спеціальності «Менеджмент»

Менеджмент	Осіб
Молодший бакалавр	35
Бакалавр	172
Магістр	12
Всього	219



В опитуванні взяли участь 84,2 % від чисельності студентів спеціальності «Менеджмент»

Основні поняття та принципи академічної доброчесності

1	Чи знаєте Ви що таке академічна доброчесність?	Так		Ні
		98,7		1,3
2	Хто, на Ваш погляд, повинен керуватись принципами академічної доброчесності протягом освітнього процесу?	Студенти		2,2
		Викладачі		3,1
		Усі учасники освітнього процесу		94,7
3	Чи впливає, на Ваш погляд, інформація про порушення академічної доброчесності, у тому чи в іншому закладі вищої освіти, на вибір абітурієнтів під час вступної кампанії?	Так	Ні	Важко відповісти
		87,8	4,5	7,7
4	Чи практикуються в Університеті процедури дотримання академічної доброчесності?	Так	Ні	Важко відповісти
		85	2,7	12,3
5	Чи вважаєте ви явище списування у студентському середовищі порушенням академічної доброчесності?	Так	Ні	Важко відповісти
		95,9	0	4,1
6	Якою, на Ваш погляд, повинна бути основна мета процедури дотримання академічної доброчесності в Університеті?	Суворе покарання порушників принципів академічної доброчесності		84,7
		Активізація наукових досліджень викладачів та студентів		3,1
		Інше : Дотримання високих професійних стандартів в освіті		5,4
		Інше : Прозорість, справедливість		6,8

Заходи популяризації академічної доброчесності

7	Чи здійснюються в Університеті заходи з популяризації академічної доброчесності серед студентів?	Так	Ні	Важко відповісти
		89,6	1,8	8,6
8	Хто, на Ваш погляд, повинен популяризувати академічну доброчесність у середовищі здобувачів вищої освіти?	Ректор, проректор, декани факультетів		14,6
		Викладачі		4,5
		Студенти		0
		Всі учасники освітнього процесу		80,9
9	Який із заходів популяризації академічної доброчесності буде, на Ваш погляд, найбільш дієвим у середовищі здобувачів вищої освіти?	Відрахування з Університету порушників академічної доброчесності		62,6
		Проведення студентської конференції чи Круглого столу з проблем академічної доброчесності		22,3
		Інше: Розповсюдження інформаційного матеріалу серед усіх учасників освітнього процесу		15,1
10	Від чого, на Ваш погляд, залежатиме ефективність популяризації академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті		25,5
		Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студентському середовищі		63,6
		Важко відповісти		10,9

Проблематика та способи боротьби із академічною недоброчесністю

11	Чи важливою, на Ваш погляд, є проблема академічної доброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Дуже важливою		93,7
		Важливою лише перед захистом дипломної роботи		6,3
		Не важливою		0
12	Вкажіть, чи вважаєте Ви за необхідне для Університету здійснювати реагування на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Так	Ні	Важко відповісти
		91,5	3,1	5,4
13	Які структурні підрозділи Університету, на Вашу думку, повинні бути задіяні у реагуванні на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Ректорат, деканати та кафедри		26,0
		Органи студентського самоврядування		11,8
		Навчально-науковий інформаційний інститут		3,1
		Інше: Усі перераховані варіанти		59,1
14	Яким чином, на Вашу думку, Університет повинен реагувати на прояви академічної недоброчесності у середовищі здобувачів вищої освіти?	Попередження із обов'язковим ознайомленням з нормами і положеннями Університету		4,1
		Перевірка робіт за допомогою спеціальних програмних засобів		6,3
		Проведення відповідних інформаційних семінарів		3,6
		Усі варіанти відповіді		86,0
15	Чи повинні, на Вашу думку, учасники освітнього процесу нести відповідальність за порушення академічної доброчесності?	Так	Ні	Важко відповісти
		95,9	0	4,1

ВИСНОВКИ ТА ПРОПОЗИЦІЇ

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- науково-педагогічним працівникам більш принципово ставитися до фактів порушення здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності та періодично ознайомлювати їх з вимогами та правилами щодо їх дотримання;
- інформувати всіх зацікавлених щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- систематична робота з питань дотримання академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу, популяризація знань (проведення лекцій, тренінгів, дискусій) із залученням студентів;
- періодично моніторити процес імплементації в навчальний процес принципів академічної доброчесності;
- своєчасно реагувати на скарги здобувачів вищої освіти щодо можливих фактів академічної недоброчесності, які існують в Університеті;
- створити на кафедрах електронні архіви (репозитарій) студентських кваліфікаційних робіт з метою недопущення академічного плагіату;
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому.