

РЕЗУЛЬТАТИ

опитування студентів спеціальності «Менеджмент»

«Моніторинг застосування технологій дистанційного навчання
в освітній діяльності Університету»

1	Використання яких можливостей дистанційного навчання Ви вважаєте найбільш вагомим?	індивідуалізація навчання	31,7
		комплексне ознайомлення з усім курсом дисципліни	15,6
		можливість продовження у часі засвоєння матеріалу	16,1
		гнучкість навчання у виборі найбільш зручних умов (місця і часу)	0
		опрацювання теоретичного матеріалу на різних онлайн-платформах	19,6
		налагодження та стимулювання зворотного зв'язку	0
		забезпечення діалогу та постійної підтримки	9,5
		на мою думку, переваги відсутні	7,5
2	Чи забезпечується в умовах дистанційного навчання проведення занять?	Так	Ні
		100	0
4	Заняття в умовах дистанційного навчання проводились?	згідно розкладу	91,9
		з частковими змінами графіку, своєчасним інформуванням	8,1
		із змінами без інформування	0
5	Оцініть Вашу активність під час занять з технологіями дистанційного навчання?	відвідував усі заняття (активний зацікавлений учасник)	67,7
		відвідував усі заняття (учасник- спостерігач)	17,1
		вибірково відвідував (активний зацікавлений учасник)	9,1
		вибірково відвідував (учасник-спостерігач)	6,1
		не відвідував (пасивний учасник)	0
		Інше	0
6	Як Ви отримуєте від викладачів консультативно-методичні вказівки до виконання завдань?	Через електронну пошту	9,5
		За допомогою віртуальних освітніх середовищ (Moodle, Google Classroom та ін.)	57,2
		За допомогою месенджерів (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)	6,1
		За допомогою комунікаційних технологій (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)	27,2
		На сайті кафедри	0
		Не отримую взагалі	0

7	Назвіть обставини, що негативно впливають на організацію повноцінного дистанційного навчання	Відсутність потрібної техніки вдома	16,1
		Відсутність постійного доступу до мережі Інтернет	8,5
		Нерегулярність комунікації з викладачем	0
		Ризик необ'єктивного оцінювання	0
		Недостатня самоорганізація	0
		У мене не виникає жодних труднощів	71,4
		Відсутність необхідних навичок роботи з технікою та програмним забезпеченням	4,0
8	Які з інструментів дистанційних технологій Ви вважаєте найбільш ефективними?	Віртуальні освітні середовища (Moodle, Google Classroom та ін.)	48,1
		Месенджери (Viber, Messenger, Telegram, WhatsApp та ін.)	5,5
		Електронна пошта	8,1
		Відеозв'язок (Zoom, Skype, Meet, Hangouts тощо)	35,3
		Я не вважаю дистанційні технології ефективними	3,0
9	Недоліками дистанційного навчання є:	недостатній особистий контакт з викладачем	50,5
		брак спілкування з однокурсниками	30,3
		надмірне завантаження студента	10,1
		недостатнє забезпечення навчального контенту з предмету	9,1
10	Оцініть, будь ласка, власний рівень володіння інструментами платформи віртуального середовища (Moodle)?	самостійно працюю в середовищі	59,6
		володію на достатньому рівні, але іноді потребую допомоги	28,3
		маю середній рівень володіння, часто потребую допомоги	12,1
		володію інструментами Moodle на початковому рівні	0
11	На Вашу думку рівень застосування технологій дистанційного навчання в університеті за Вашою освітньою програмою є:	високий	84,2
		достатній	13,3
		задовільний	2,5

В опитуванні взяли участь 198 студентів спеціальності «Менеджмент»