

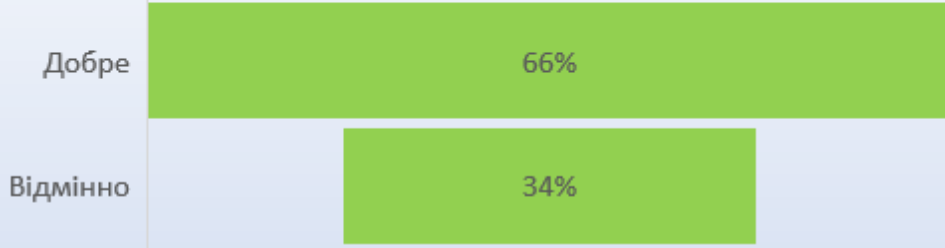
РЕЗУЛЬТАТИ

ОПИТУВАННЯ НПП ФАКУЛЬТЕТУ ЕКОНОМІКИ ТА МЕНЕДЖМЕНТУ

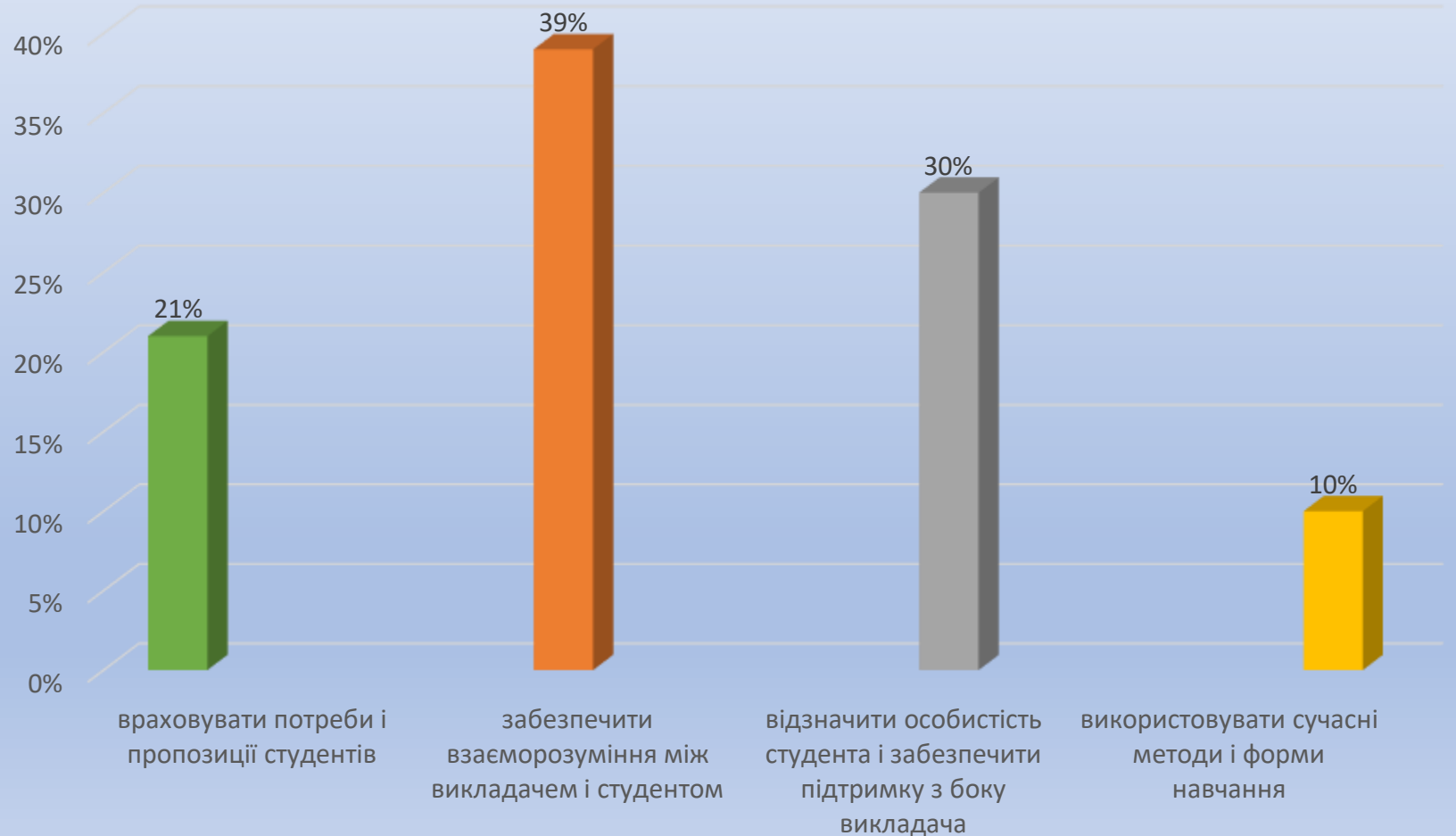
«ВИЗНАЧЕННЯ СТУПЕНЯ ВІДПОВІДНОСТІ ОБРАННЯ ФОРМ, МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ТА ВИКЛАДАННЯ ПРИНЦИПАМ СТУДЕНТОЦЕНТРОВАНОГО ПІДХОДУ ТА АКАДЕМІЧНОЇ СВОБОДИ»

1	Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання студентів для досягнення програмних результатів:	так	ні	важко відповісти
		88	0	12

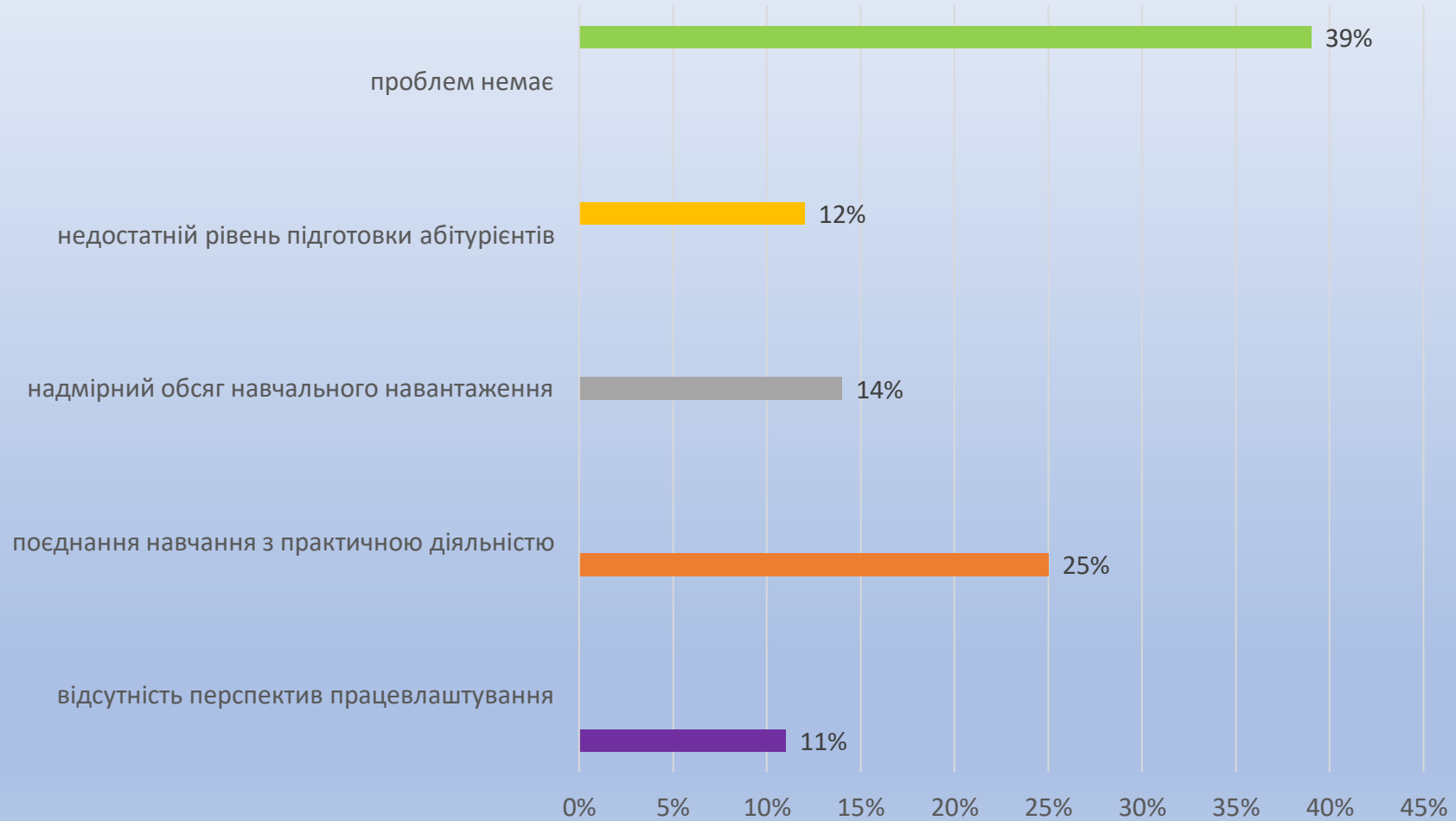
Якість освітніх послуг, які надає університет оцінюєте на



Впровадження студентоцентрованого підходу, на Вашу думку, дозволило

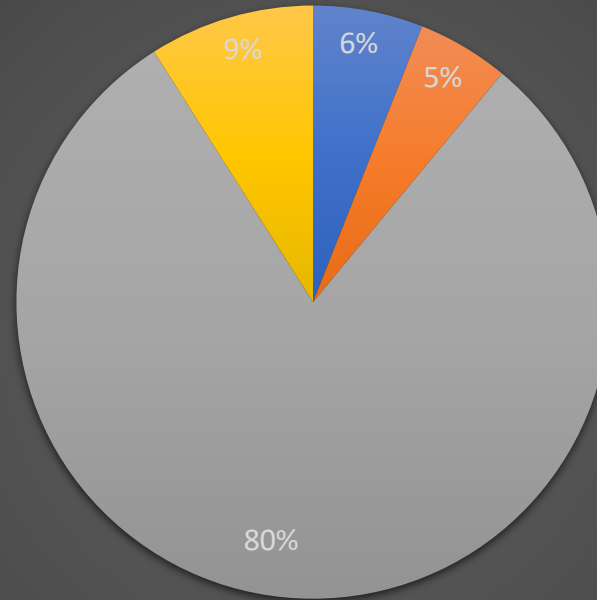


Які проблеми, на Вашу думку, найбільшою мірою ускладнюють навчання студентів за відповідними освітніми програмами



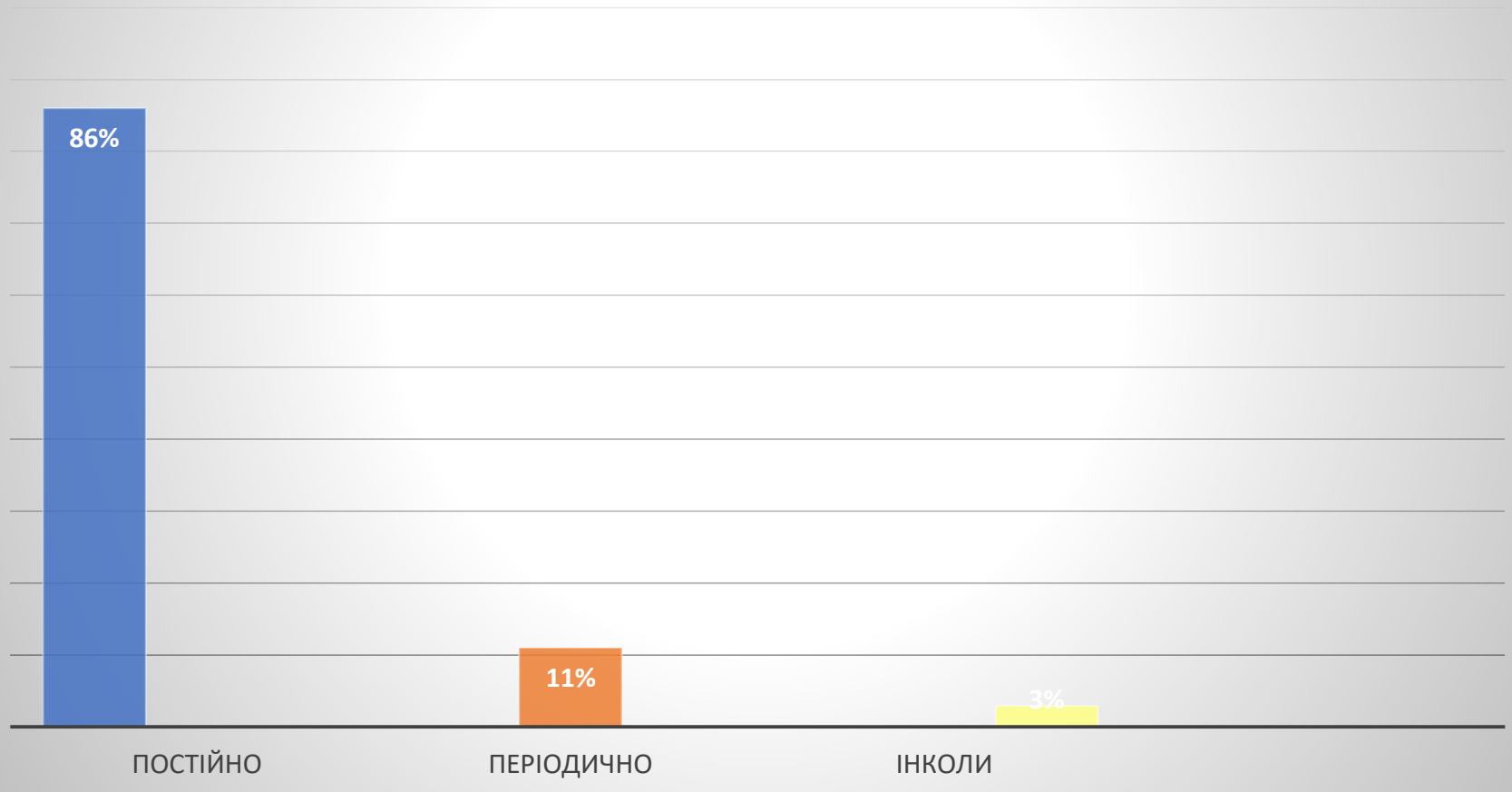
4	Чи в достатній мірі Ви володієте інформацією щодо сучасних форм та методів навчання студентів для досягнення програмних результатів:	так	ні	важко відповісти	
		88	0	12	
5	Чи враховуєте Ви при виборі методів та форм навчання індивідуальні особливості студентів?	так	ні	цього зробити неможливо	важко відповісти
		84	0	9	7
6	Чи враховуєте Ви при формуванні результатів оцінювання досягнень студентів його самостійну роботу, роботу на лабораторно-практичних та лекційних заняттях?	так	ні	част-ково	важко відповісти
		96	0	4	0
7	Чи враховуєте Ви думку студентів при розробленні критеріїв оцінювання їх знань?	так	ні	цього зробити неможливо	
		84	0	16	
8	Чи сприяють, на Вашу думку, створені належні умови на лекційних, лабораторно-практичних заняттях творчій активності здобувачів вищої освіти?	так	ні	це не стосується дисципліни (дисциплін), які я викладаю	
		96	0	4	
11	Чи відповідають, на Вашу думку, форми і методи навчання та викладання, які використовуються у межах окремих освітніх компонентів вимогам забезпечення якості освіти?	так	ні	частково	
		88	0	12	
12	Чи достатню увагу Ви приділяєте формуванню у студентів необхідних компетентностей, відповідно до освітньо-професійної програми?	так	ні	важко відповісти	
		84	0	16	
13	Чи співпрацюєте Ви зі студентами при визначенні форм, методів навчання, організації освітнього процесу?	так	ні	важко відповісти	
		92	0	8	
14	Чи володієте Ви сучасними інформаційними технологіями навчання в напрямку розвитку власних інформативних компетентностей?	так	ні	частково	
		75	0	25	

Якому формату подання інформації Ви надаєте перевагу при викладанні навчальних дисциплін?

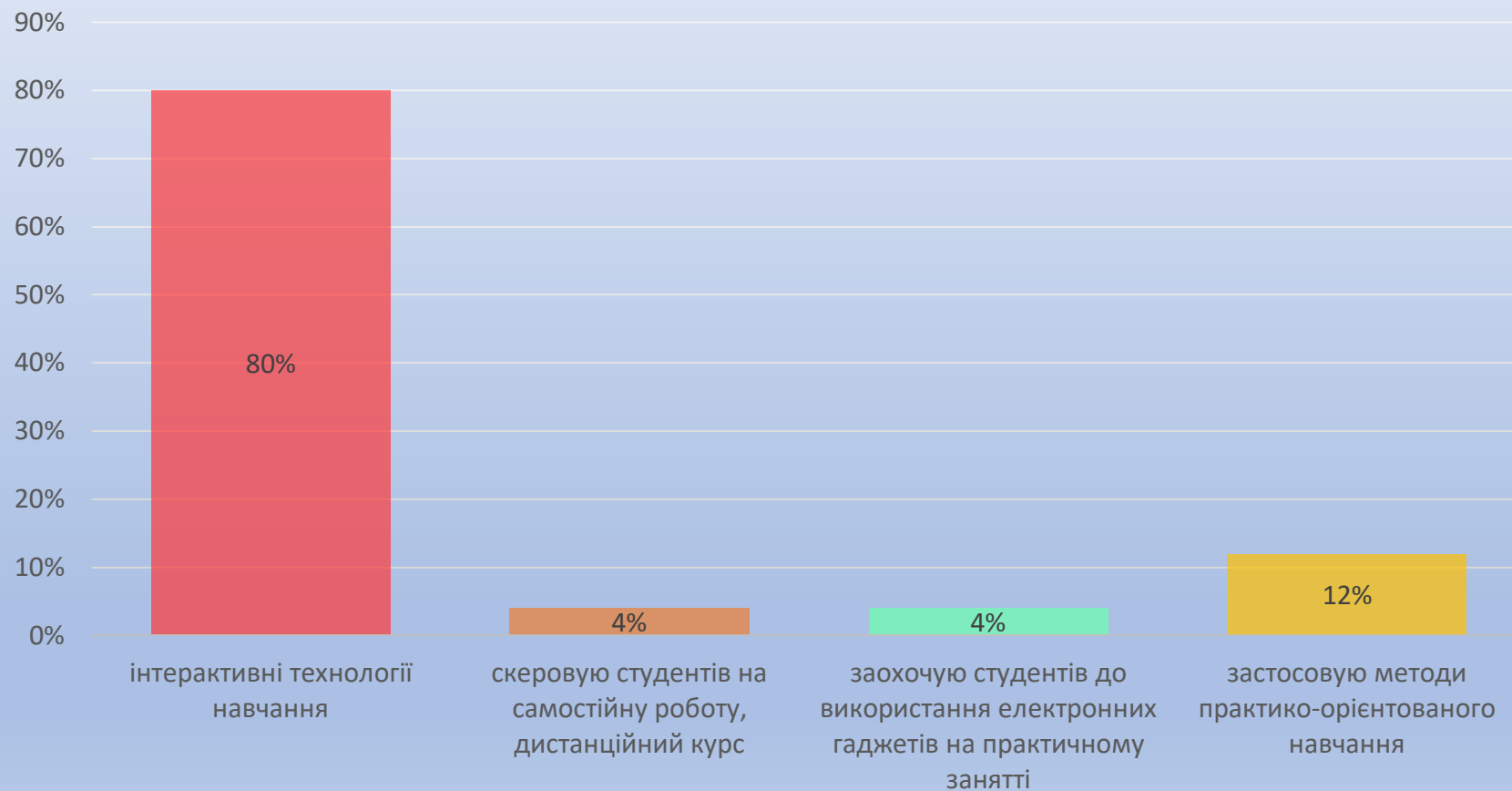


- друкованим виданням (підручники, навчальні посібники тощо)
- електронній версії (електронна бібліотека, дистанційні курси тощо)
- лекційним заняттям із використанням інтерактивних технологій
- тренінгам

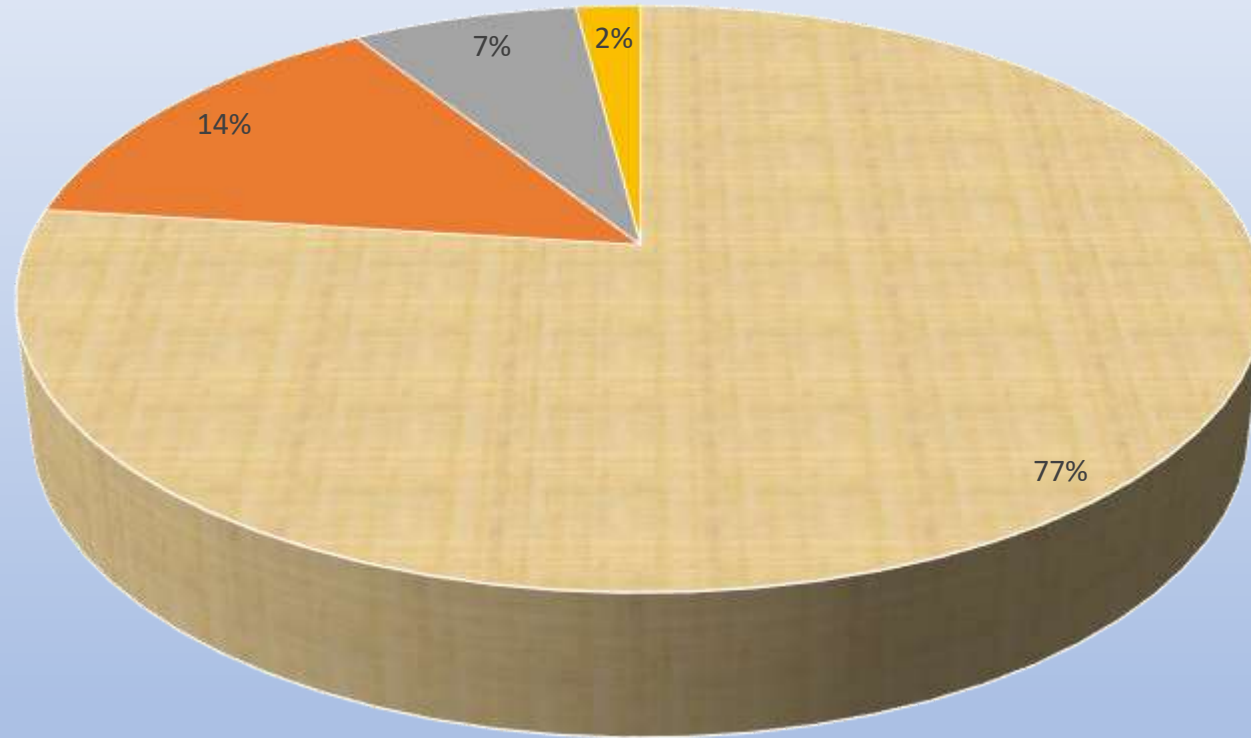
Як часто студенти користуються дистанційними курсами при вивченні дисциплін, які Ви викладаєте?



ЯКІ СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ ВИ ВИКОРИСТОВУЄТЕ ПРИ ВИКЛАДАННІ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН?



Яким інтерактивним методам навчання студентів Ви надаєте перевагу при викладанні дисциплін?



■ Дискусія ■ Робота в групах ■ Дебат ■ Візуалізована лекція

17	Яким методом Ви найчастіше оцінюєте знання студентів?	тестування	67
		навчальних, наукових та професійно-зорієнтованих дискусій	12
		аналізу проблемно-професійних ситуацій	21
18	Що б Ви рекомендували змінити у розкладі занять на користь студентів?	нічого	89
		оптимізувати розклад	11
19	Які зміни щодо форм і методів навчання студентів Ви хотіли б запропонувати?	надавати більше методичних матеріалів	26
		надавати доступ студентам до он-лайн лекційних матеріалів	10
		менше завдань давати на самостійне вивчення дисципліни	0
		подавати на заняттях більше практичного матеріалу	64
18	Чи залучаєте Ви студентів до організації виїзних лабораторно-практичних занять (з елементами дуальної освіти) для здобуття навичок застосування теоретичних знань у практичній діяльності?	так	16
		ні	84
21	Які, на Вашу думку, недоліки притаманні переважній більшості навчальних планів, за якими навчаються студенти?	мала кількість профільних предметів за спеціальністю	21
		укрупнення дисциплін	26
		недостатня кількість сучасних дисциплін	7
		недостатня кількість годин для практики	46
		недостатня кількість занять від фахівців-практиків	21

В опитуванні взяли участь 56 НПП факультету економіки та менеджменту