**«ІНФОРМАЦІЙНІ НАУКОВІ КОМУНІКАЦІЇ»,**

**Факультет економіки та менеджменту, кафедра інформаційних технологій у менеджменті, Менеджмент, бакалавр, 2 курс СП**

Доцент Кіндрат О.В., e-mail: [olenakind@ukr.net](mailto:olenakind@ukr.net)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Тема** | **Анотація** | **Інтернет-ресурс** |
| **ЛЕКЦІЙНИЙ КУРС** | | |  |
| **1** | Спілкування і комунікація. Функції спілкування | Поняття спілкування та його зв'язок з комунікацією. Спілкування як діяльність. Типи спілкування. Функції спілкування. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **2** | Моделі комунікації | Лінійна (класична) модель Г. Лассвелла. Лінійна (вдосконалена) модель К. Шеннона – В. Вівера. Модель всесильної пропаганди Чакотіна. Модель контактування або модель Р. Якобсона. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **3** | Наукова комунікація | Елементи наукової комунікації. Бібліометрія. Індекс цитування. Класифікація наукової комунікації.  Наукова школа. Науково-дослідницька діяльність студентів. Значення наукового журналу у системі наукової комунікації. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **4** | Засоби масової комунікації: поняття, концепції діяльності, функції | Поняття засобів масової комунікації. Концепції діяльності засобів масової комунікації. Функції засобів масової комунікації. Основні форми організації засобів масової комунікації. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **5** | Електронний уряд | Поняття електронного уряду. Рівні реалізації моделі електронного уряду. Етапи розвитку електронного уряду. Принципи побудови електронного уряду. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **6** | Поняття інформаційної війни та її види | Інформаційні війни: поняття і роль у житті сучасного суспільства. Мета і завдання інформаційних війн. Види інформаційних війн. Покоління сучасних інформаційних війн та форми їх прояву. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **САМОСТІЙНА РОБОТА** | | |  |
| **1** | Спілкування і комунікація. Функції спілкування. | Міжособистісне спілкування. Його особливості. Рівні міжособистісного спілкування. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **2** | Моделі комунікації | Топологічна модель К. Левіна. Багатоступенева модель П. Лазерсфельда – Р. Мертона. Соціологічні моделі комунікації. Модель селекції. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **3** | Наукова комунікація | Наукові комунікації 21 століття: електронні ресурси для науки і освіти України. Науковий документ. Його місце в системі наукової комунікації. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **4** | Засоби масової комунікації: поняття, концепції діяльності, функції | Засоби масової комунікації у житті сучасного суспільства. Основні форми організації засобів масової комунікації. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **5** | Електронний уряд | Рівні реалізації моделі електронного уряду у інших країнах. Рівні реалізації моделі електронного уряду у інших країнах. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |
| **6** | Поняття інформаційної війни та її види | Покоління сучасних інформаційних війн та форми їх прояву. | Google classroom  <https://classroom.google.com/c/NTc3MjQ2MTEzMjda> |