**Міністерство освіти і науки України**

**Львівський національний університет ветеринарної медицини**

**та біотехнологій імені С.З. Ґжицького**

**Кафедра технології виробництва молока і яловичини**

“**ЗАТВЕРДЖУЮ**”

Завідувач кафедри, професор

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Шаловило

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 р.

## РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ЕТОЛОГІЯ ТВАРИН**

напрям підготовки 6.090.102 „Технологія виробництва і переробки продукції

тваринництва ” ОКР «Бакалавр»

спеціальність 6.090.102 „Технологія виробництва і переробки продукції\_\_\_\_

тваринництва ”

факультети біолого-технологічний; заочної та післядипломної освіти

Львів-2015-2016 навчальний рік

Робоча програма з навчальної дисципліни „ Етологія тварин ” для студентів за напрямом підготовки „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” за спеціальністю 6.090102 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” ОКР «Бакалавр»

02 липня– 14 с.

Розробник: Гордійчук Наталія Миколаївна, доцент кафедри технології виробництва молока і яловичини, кандидат сільськогосподарських наук.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри технології виробництва молока і яловичини, протокол від “ 27 ” серпня 2015 року № 1

Завідувач кафедри, професор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Г. Шаловило

“ ” 2015 року

Робочу програму схвалено на засіданні методичних комісій:

біолого-технологічного факультету, протокол від “ 3 ” вересня 2015 року № 1

“ ” 2015 року

Голова методичної комісії\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Дармограй Л.М.

факультету заочної та післядипломної освіти, протокол від “ 3 ” вересня 2015 року № 1

“ ” 2015 року

Голова методичної комісії \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Сливка Н.Б.

@ Гордійчук Н.М., 2015 рік

@ЛНУВМ та БТ ім. С.З.Гжицького, 2015

**Погодження міждисциплінарних інтеграцій навчальної дисципліни**

**„Етологія тварин”**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальні дисципліни,  що забезпечують дану | Кафедра | Прізвище та ініціали відповідального  викладача | Підпис  викладача |
| 1. | Генетика с.-г. тварин з біометрією | Генетики і розве-дення тварин | Кропивка Ю.Г. |  |
| 2. | Розведення сільсько-господарських тварин | Генетики і розве-дення тварин | Щербатий З.Є. |  |
| 3. | Фізіологія сільсько-господарських тварин | Нормальної та патологічної морфології | Головач П.І. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  з/п | Навчальні дисципліни,  що забезпечувані даною | Кафедра | Прізвище та ініціали відпо-відального  викладача | Підпис  викла-дача |
| 1. | Технологія виробництва молока | Технології вироб-ництва молока і яловичини | Шаловило С.Г. |  |
| 2. | Конярство | Технології вироб-ництва молока і яловичини | Соколова Г.О. |  |
| 3. | Спеціалізоване мʼясне скотарство | Технології вироб-ництва молока і яловичини | Бойко А.О. |  |
| 4. | Технологія вироб-ництва продукції вівчарства | Технології вироб-ництва продукції дрібних тварин | Періг Д.П. |  |
| 5. | Технологія вироб-ництва продукції свинарства | Технології вироб-ництва продукції дрібних тварин | Луник Ю.М. |  |
| 6. | Технологія вироб-ництва продукції птахівництва | Технології вироб-ництва продукції дрібних тварин | Паскевич Г.А. |  |
| 7. | Годівля тварин і технологія кормів | Годівлі тварин і технології кормів | Півторак Я.І. |  |

1. **Опис навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Найменування показників | Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень | Характеристика навчальної дисципліни | |
| **денна форма навчання** | **заочна форма навчання** |
| Кількість  кредитів – 1,5 | Галузь знань  0901 „Сільське господ-дарство і лісівництво” | Вільного вибору студента | |
| Напрям підготовки  6.090102 „Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва” |
| Розділів – 2 | Спеціальність  « Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» | **Рік підготовки:** | |
| 2-й | 2-й 3-й |
| **Семестр** | |
| Загальна кількість годин - 45 | 4-й | 4-й 5-й |
| **Лекції** | |
| Тижневих годин для денної форми навчання:  аудиторних – 2  самостійної роботи студента – 2 | Освітньо-кваліфікаційний рівень:  бакалавр | 8 год. | 4 год. |
| **Практичні** | |
| 8 год. | 4 год. |
| **Самостійна робота** | |
| 29 год. | 37 год. |
| Вид контролю: залік | |

**Примітка**.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 55:100;

для заочної форми навчання – 22:100.

1. **Мета та завдання навчальної дисципліни**

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців глибоких теоретичних знань з питань фізіологічних механізмів, онтогенезу та еволюції поведінки, функцій поведінки, що забезпечують виживання тварин у їх природному середовищі, особливостей соціальної поведінки різних видів сільськогосподарських тварин, формування поведінки, поведінкових реакцій тощо.

**Завдання** – засвоєння студентами основних теоретичних положень та набути практичних навик у дослідженні поведінкових реакцій сільськогосподарських тварин та птиці залежно від віку, фізіологічного стану та сезону року, вивчити основні життєві прояви тварин в умовах конкретних технологій та систем утримання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** - форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки тварин;

- особливості фізіологічних процесів, які пов’язані з поведінкою;

- особливості онтогенезу поведінки та вплив спадковості на її форми;

- прикладні аспекти етології;

- особливості утворення рефлексів та формування поведінкових реакцій тварин;

- різні форми та механізми навчання;

- особливості поведінки сільськогосподарських тварин з різними типами вищої нервової діяльності під впливом умов довкілля.

**вміти:** - використовувати знання з етології та зоопсихології тварин як основу для вирішення наступних можливих шляхів використання та утримання тварин;

- аналізувати дію і залежність тварин від адаптивних та соціальних поведінкових реакцій;

- оцінювати типи вищої нервової діяльності тварин, формувати належну їх поведінку;

- розрізняти причини патологічних поведінкових реакцій за допомогою новітніх методологій, коригувати небажану поведінку сільськогосподарських тварин;

**набути навичок**: досконалого володіння сучасними методами досліджень.

**3. Програма навчальної дисципліни**

**Розділ-1: Загальні уявлення про етологію.**

**Тема 1.** **Історія розвитку етології.**

Зміст, значення, предмет і задачі дисципліни. Зв'язок етології з іншими дисциплінами. Історія розвитку та основні етапи формування знань про поведінку тварин.

**Тема 2.** **Онтогенез поведінки.**

Дослідження онтогенезу поведінки. Основні етапи розвитку поведінки. Навчання та його механізми. Навички тварин.

**Розділ -2:** **Прикладні аспекти етології**

**Тема 3.** **Класифікація поведінкового континууму.**

Форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки. Територіальність та територіальна поведінка. Шлюбно-сімейні взаємовідносини. Альянси.

**Тема 4.** **Адаптаційні можливості тварин.**

Управління популяціями тварин. Адаптація, акліматизація, синантропізація та доместикація тварин. Використання хімічних речовин для впливу на тварин. Проблеми гуманного поводження з тваринами.

**4. Структура навчальної дисципліни**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Назви тем | | Кількість годин | | | | | | | | | | | | | | |
| денна форма | | | | | | | заочна форма | | | | | | | |
| усьо-  го | у тому числі | | | | | | усьо-го | у тому числі | | | | | | |
| л. | п | лаб. | інд. | с.р. | тем. | л | п | лаб. | інд. | | с.р. | |
| **Розділ-1: Загальні уявлення про етологію.** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 1. Історія розвитку етології. | | 8 | 2 | 2 | - | - | 4 | 1 | 12 | 1 | 1 | - | | - | 10 | |
| Тема 2. Онтогенез поведінки. | | 14 | 2 | 2 | - | - | 10 | 2 | 12 | 1 | 1 | - | | - | 10 | |
| **Разом**  **за розділом 1** | | **22** | **4** | **4** | **-** | **-** | **14** | **3** | **24** | **2** | **2** | **-** | | **-** | **20** | |
| **Розділ -2:** **Прикладні аспекти етології** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Тема 3. Класи-фікація поведін-кового конти-нууму. | 14 | | 2 | 2 | - | - | 10 | 3 | 12 | 1 | 1 | - | | - | | 10 |
| Тема 4. Адап-таційні можли-вості тварин. | 9 | | 2 | 2 | - | - | 5 | 1 | 9 | 1 | 1 | - | | - | | 7 |
| **Разом за розділом 2** | **23** | | **4** | **4** | **-** | **-** | **15** | **4** | **21** | **2** | **2** | **-** | | **-** | | **17** |
| Усього годин | **45** | | **8** | **8** | **-** | **-** | **29** | **7** | **45** | **4** | **4** | **-** | | **-** | | **37** |

**5. Теми лекцій**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Назва розділів, тем лекцій та їх короткий зміст** | **К-сть годин** | | |
| **денна форма** | | **заочна форма** |
| **1** | **2** | **3** | | **4** |
| **Розділ-1:Загальні уявлення про етологію** | | | | |
| 1. | **Тема: Історія розвитку етології.** Зміст, значення, предмет і задачі дисципліни. Зв'язок етології з іншими дисциплінами. Історія розвитку та основні етапи формування знань про поведінку тварин. | 2 | | 2 |
| 2. | **Тема:** **Онтогенез поведінки.** Дослідження онтогенезу поведінки. Основні етапи розвитку поведінки. Навчання та його механізми. Навички тварин. | 2 | | - |
| **Розділ -2: Прикладні аспекти етології.** | | | | |
| 3. | **Тема: Класифікація поведінкового континууму.** Форми індивідуальної, репродуктивної та соціальної поведінки. Територіальність та територіальна поведінка. Шлюбно-сімейні взаємовідносини. Альянси. | | 2 | 2 |
| 4. | **Тема: Адаптаційні можливості тварин.** Управління популяціями тварин. Адаптація, акліматизація, синантропізація та доместикація тварин. Використання хімічних речовин для впливу на тварин. Проблеми гуманного поводження з тваринами. | | 2 | - |
| **РАЗОМ** | | | **8** | **4** |

**6. Теми практичних занять**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **К-сть годин** | | | |
| **денна форма** | **денна форма** | | |
| 1 | **2** | 3 | 4 | | |
| **Розділ-1: Загальні уявлення про етологію.** | | | | | |
| 1. | **Тема: Спостереження, як метод дослідження предметів та явищ об’єктивної дійсності.** Вимоги до спостереження та особистих якостей дослідника. Складання плану-схеми етограми поведінкових проявів тварин. | 2 | | 2 | |
| 1 | **2** | 3 | | 4 | |
| 2. | **Тема:** **Методи вивчення поведінкових реакцій у сільськогосподарських тварин.** Життєві прояви. Вплив способу утримання і виду підстилки на час лежання. Споживання корму, прийом води, процес ремигання. Поведінка корів на пасовищі. | 2 | | - | |
| **Розділ -2: Прикладні аспекти етології.** | | | | | |
| 3. | **Тема: Вивчення етологічних особливостей у великої рогатої худоби, коней, свиней, овець і птиці.** Механізми поведінки, навчення тварин та розумові здібності. | 4 | | | 2 |
| **РАЗОМ:** | | **8** | | | **4** |

**7. Самостійна робота**

**7.1. Самостійна робота – (денна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Назва теми** | **К-сть годин** |
| 1 | 2 | 4 |
| |  | | --- | | **Розділ-1: Загальні уявлення про етологію.** | | | |
| 1. | **Тема: Історія розвитку етології.** Формування напрямку етологічних досліджень | 2 |
| 2. | **Тема: Фізіологічні передумови поведінки тварин.** Екологічна зумовленість органів чуттів тварин. Вибіркова реакція на різноманітні стимули. Просторова орієнтація. | 2 |
| 3. | **Тема: Ієрархічні взаємовідносини у тварин. Альянси.** Асиметричність взаємодії як загально біологічне правило. Ієрархічна структура в хребетних тварин. Загальні уявлення про альянс. Механізми взаємного розпізнавання. Альтруїзм. | 1 |
| 4. | **Тема: Основні етапи розвитку поведінки.** Розвиток поведінки в пренатальний, постнатальний та ювенільний періоди. Розумові здібності та їх розвиток у тварин. | 1 |
| 5. | **Тема: Шлюбно-сімейні взаємовідносини.** Функції шлюбної поведінки. Синхронізація шлюбної поведінки в різних видів. Зваблення та залицяння. Шлюбні сутички. Загальні уявлення про сім̕ʼю. | 1 |
| 1 | 2 | 4 |
| 6. | **Тема: Емоції у тварин.** Еволюція психіки, проблеми інтелекту тварин. | 1 |
| **Розділ-2: Прикладні аспекти етології.** | | |
| 7. | **Тема: Елементи та критерії інтелектуальної поведінки с.-г тварин.** Особливості поведінки тварин в умовах крупних с.-г комплексів. Організація природних умов утримання с.-г тварин**.** | 2 |
| 8. | **Тема: Управління популяціями тварин.** Коректування небажаної поведінки у тварин. | 1 |
| **РАЗОМ:** | | **7** |

**7.2. Самостійна робота (заочна форма навчання)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № з/п | Назва теми | К-сть  годин |
| |  | | --- | | **Розділ-1: Загальні уявлення про етологію** | | | |
| 1. | Тема: Основні етапи розвитку поведінки | 2 |
| 2. | Тема: Фізіологічні передумови поведінки тварин. | 2 |
| 3. | Тема: Класифікація поведінкового континууму. | 4 |
| 4. | Тема: Ієрархічні взаємовідносини у тварин. Альянси. | 2 |
| 5. | Тема: Дослідження онтогенезу поведінки. | 2 |
| 6. | Тема: Емоції у тварин. Еволюція психіки, проблеми інтелекту тварин. | 4 |
| 7. | Шлюбно-сімейні взаємовідносини у тварин. | 4 |
| **Розділ-2: Прикладні аспекти етології** | | |
| 8. | Тема: Поведінка та адаптаційні можливості тварин. | 9 |
| 9. | Тема: Організація природних умов утримання с.-г тварин. | 4 |
| 10. | Тема:Управління популяціями тварин та коректування небажаної поведінки у тварин. | 4 |
| **РАЗОМ:** | | **37** |

**8. Індивідуальні теми**

**1. Репродуктивна ізоляція.**

**2. Просторова орієнтація.**

**3. Піклування про нащадків**

**9. Методи навчання**

1. **Словесні методи** ( розповідь, пояснення, бесіда, лекція.)

2. **Наочні методи:**

-ілюстрація (картинки, таблиці, малюнки тощо),

-демонстрування засобу демонстрування: навчальна телепередача або кіно-відеофільм чи його фрагмент; дослід;експеримент, спостереження тощо,

3. **Практичні методи**: досліди, практичні роботи.

**10. Методи контролю**

**1. Усне опитування (фронтальне, індивідуальне)** детальний аналіз відповідей студентів**.**

**2. Письмова аудиторна та позааудиторна перевірка** рефератів, контрольнихі робіт (з конкретних питань тощо), перевірка конспектів.

**3. Практична перевірка** розробка документації, виконання практичної роботи, аналіз виробничої інформації.

**4. Стандартизований контроль** ( тести).

*Види контролю*: Поточний контроль, семестрова атестація

**11. Критерії оцінювання**

**11.1. Контроль успішності студентів денної форми навчання**

Контроль результатів навчання студентів є необхідним елементом освітнього процесу. Контроль забезпечує об'єктивну оцінку якості освітньої діяльності. Суть контролю полягає у виявленні та вимірюванні компетентностей студентів, у взаємопов'язаній діяльності викладача і студента.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (залікового).

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100.

100 (ПК) =100;

де:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

Поточний контроль проводиться на практичних заняттях за допомогою усного опитування та тест-контролю. Результати поточного контролю оцінюється за чотирибальною (2, 3, 4, 5) шкалою. В кінці тетраместру (семестру) обчислюється середнє арифметичне значення (САЗ) усіх отриманих студентом оцінок з наступним переведенням його у бали за формулою:

ПК = 100 х САЗ = 20 х САЗ;

5

де: ПК – бали з поточного контролю;

САЗ – середнє арифметичне значення усіх отриманих студентом оцінок (з точністю до 0,01);

5 – максимально можливе САЗ.

Бал з поточного контролю може бути змінений за рахунок заохочувальних балів:

* студентам, які не мають пропусків занять протягом семестру (додається 2 бали);
* за участь в університетських студентських олімпіадах, наукових конференціях (додається 2 бали), на міжвузівському- рівні (додається 5 балів);

- за інші види навчально-дослідної роботи бали додаються за рішенням кафедри.

Переведення підсумкових рейтингових оцінок з дисципліни, виражених у балах за 100-бальною шкалою, у оцінки за національною шкалою та шкалою ЕСТS здійснюється відповідно до табл. 1 і заноситься в додаток до диплому фахівця.

Таблиця 1

Шкала оцінювання успішності студентів

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **За 100-бальною шкалою** | **За національною шкалою** | **За шкалою**  **ЕСТS** |
| Залік |
| 90 – 100 | Зараховано | А |
| 82-89 | В |
| 74-81 | С |
| 64-73 | D |
| 60-63 | E |
| 35-59 | не зараховано з можливістю повторного складання | FX |
| 0-34 | не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F |

Залік виставляється студенту у його «Залікову книжку» з відміткою «зараховано» за умови, що він виконав усі види навчальної роботи, визначені робочою навчальною програмою та отримав не менше 60 балів, що відповідає позитивній (за національною шкалою) семестровій оцінці.

**11.2. Контроль успішності студентів заочної форми навчання**

Успішність студента оцінюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю (залікового контролю). Максимальна кількість балів за кожний заліковий кредит з навчальної дисципліни, яку може отримати студент протягом семестру, становить 100.

Розподіл балів для дисциплін, які завершуються ***заліком:***

**30 (ПК) + 70 (ТСР) = 100**

***30 (ПК)*** – 30 максимальних балів з поточного контролю (ПК), які може набрати студент під час настановної та лабораторно-екзаменаційної сесії.

***70 (ТСР)*** – бализа виконання тематичної самостійної роботи у міжсесійний період за програмою курсу.

Бал з поточного контролю може включати бали за відвідування, активність на заняттях тощо.

Поточний контроль проводиться викладачами під час аудиторних занять. Основне завдання поточного контролю – перевірка рівня підготовки студентів до виконання конкретної навчальної роботи. Поточний контроль проводиться у формі усного опитування, письмового експрес-контролю, тестування тощо.

Формою підсумкового контролю є семестровий залік. Якщо студент виконав усі види навчальної роботи, визначені навчальною програмою дисципліни, та отримав не менше 60 балів, залік виставляється автоматично.

**12. Методичне забезпечення**

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Методичні рекомендації для практичних занять студентів II курсу біолого-технологічного факультету з навчальної дисципліни «Етологія тварин» - Львів, 2015. – 24 с.
3. Текстові та електронні варіанти тестів для поточного і підсумкового контролю.
4. Конспект лекцій.

**13. Рекомендована література**

**Базова**

1.Зубец М.В. Этология крупного рогатого скота /Зубец М.В., Токарев Н.В., Винничук Д.Т. – К.: Аграрна наука, 1996. -224 с.

2. Ігнатенко. І.А. Етологія: Навчальний посібник. – Для студентів 3 курсу денної та заочної форми навчання напряму підготовки 6. 040102 – біологія. – Черкаси, 2009. - 96 с.

3. Корж О.П. Етологія тварин: навчальний посібник. – Суми: Університетська книга, 2011. – 236 с.

4. Севериновська О. В. Етологія (основи поведінки тварин) : підручник для вищих навчальних закладів / О. В. Севериновська, О. Є. Пахомов, В. К. Ри- бальченко. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту, 2010. – 292 с.

**Допоміжна**

1. Введение в этологию и генетику поведения / Крушинский Л.В., Зорина З.А., Полетаева И.И., Романова Л.Г. – М.: Изд-во Московского университета, 1983. – 173 с.
2. Дьюрстер Д. Поведение животных: сравнительные аспекты. – М.: Мир, 1981. – 480 с.

**14. Інформаційні ресурси**

Нормативною базою вивчення дисципліни є програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

1. Електронні інформаційні ресурси мережі інтернет з переліком сайтів:

Сайт: Сайт: www.ethology.ru

Сайт: <http://ethology.ru/video>

<http://www.myshared.ru/theme/etologiya/>

*− Бібліотеки:*

1. Львівська наукова бібліотека ім. В.Стефаника, 2; тел. 74-43-72

2. Львівська обласна наукова бібліотека:пр. Шевченка, 13; тел. 74-02-26

3. Наукова бібліотека ЛНУ ім. I.Франка, метод. відділ:вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41

4. Центральна міська бібліотека ім. Л.Українки: вул. Мулярська, 2а; тел. 72-05-81

5. http://www.nbuv.gov.ua/ − Національна бібліотека України ім.В.І.Вернадського

6. http://www.nplu.kiev.ua/ − Національна парламентська бібліотека України.