

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С. З. Гжицького

КАТАЛОГ
вибіркових дисциплін підготовки здобувачів
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» (Магістр)
ПОВНА ФОРМА НАВЧАННЯ

ЛЬВІВ 2021

Кафедра нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Біологія і морфологія птахів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Тибінка Андрій Михайлович, д. вет. н., професор |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 24 |
| - лекцій | 8 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | вивчення біологічних та морфо-функціональних особливостей як цілісного організму птахів, так і окремих його органів та систем. При цьому, поєднання біології та морфології дозволить охарактеризувати динаміку їх індивідуального розвитку, з'ясувати адаптаційні можливості організму до змінних умов зовнішнього та внутрішнього середовища, встановити його резерви та виявити критичні періоди розвитку. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <ul style="list-style-type: none"> • вивчення морфологічних особливостей тканин та органів птахів з врахуванням видових, породних, статевих та вікових відмінностей; • акцентування уваги на відмінностях структури окремих органів та їх систем у ссавців та птахів; • обґрунтування зв'язку між анатомічними та фізіологічними показниками; • характеристика біологічної адаптації організму різних видів птахів до водного середовища, умов польоту, живлення; • дослідження процесів формування господарсько-корисних показників та продуктивних якостей птахів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Загальна біолого-морфологічна характеристика організму птахів, спільні та відмінні ознаки з іншими класами хребетних. 2. Біологічні адаптації апарату руху птаці, форма тіла та способи пересування. 3. Морфо-функціональна характеристика шкірного покриву птахів та його похідних. |

| | |
|--|--|
| | <p>4. Морфологічні особливості апарату травлення птахів та вплив на нього способу життя.</p> <p>5. Морфо-функціональна характеристика апарату дихання птахів.</p> <p>6. Морфо-функціональна характеристика і топографія органів сечовиділення птахів.</p> <p>7. Органи кровообігу та лімфообігу птахів. Структура кровотворних органів та залоз внутрішньої секреції.</p> <p>8. Морфологія нервової системи та її значення у забезпеченні біологічних характеристик організму птиці.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 30 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Морфологія і фізіологія жуйних |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Демус Н.В., к.вет.наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 24 |
| - <i>лекцій</i> | 8 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | формування у майбутніх фахівців професійного мислення, вміння самостійно працювати, використовувати в своїй практичній діяльності наукові знання, нові ідеї, розробки, методи і теорії, які розроблені вітчизняними і зарубіжними авторами, а також творчо підходити до систематизації наукової інформації з питань морфології та фізіології. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>В результаті вивчення дисципліни студенти повинні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оволодіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму жуйних загалом на макроскопічному рівні; • знати функцію, топографію, визначати ви- |

| | |
|--|---|
| | <p>дову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми;</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати перебіг фізіологічних процесів та механізми їх регуляції у різних органах і системах органів клінічно здорових тварин. <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • з'ясовувати на макроскопічному рівні структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів; • з'ясовувати функцію органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми; • оцінювати перебіг фізіологічних процесів та механізмів їх регуляції у різних органах і системах органів клінічно здорових тварин; • здатність аналізувати результати досліджень та формулювати висновки. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>1. <i>Розділ - 1:</i> Вступ до дисципліни, її завдання у підготовці фахівців ветеринарної медицини, зв'язок з іншими дисциплінами. Організм як цілісна відкрита система. Філогенез і онтогенез. Етапи ембріонального розвитку свійських тварин</p> <p>2. <i>Розділ - 2:</i> Морфофункціональна характеристика органів, систем і апаратів соматичної групи (апарат руху і шкірний покрив)</p> <p>3. <i>Розділ - 3:</i> Морфофункціональна характеристика та фізіологія органів, систем і апаратів вісцеральної групи (апарати дихання, травлення сечовиділення та статевий апарат)</p> <p>4. <i>Розділ - 4:</i> Морфофункціональна характеристика та фізіологія органів і систем інтегративної групи (серцево-судинна, ендокринна та нервова системи)</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Патоморфологічна діагностика захворювань птахів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Щебентовська О. М., д. вет. н. |
| <i>Семестр</i> | 9 |

| | |
|--|---|
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 24 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 8 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Поглиблення теоретичних знань магістрів щодо основних клінічних, патологоанатомічних та патогістологічних змін в органах птахів за інфекційних та неінфекційних захворювань. Опанування практичних навичок проведення патологоанатомічного розтину птахів з відбором матеріалу для патогістологічних досліджень. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчення основних патогенетичних механізмів, патологоанатомічних та патогістологічних змін при інфекційних та неінфекційних захворюваннях птахів. Формування навичок відбору матеріалу для патоморфологічних досліджень захворювань птахів. Вивчення основних інфекційних та вірусних хвороб ембріонів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Проведення патологоанатомічного розтину птахів з метою діагностичних досліджень. 2. Розпізнавання основних патологоанатомічних змін за хвороб птахів різної етіології. 3. Методологія проведення діагностичних патогістологічних досліджень. 4. Аналіз сучасних методів лабораторних досліджень хворої птахів з інтерпретацією результатів. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 45 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Хвороби хутрових звірів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Щебентовська Ольга Миколаївна, д. вет. н. |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |

| | |
|--|--|
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 24 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 8 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення біологічних особливостей, клініко-морфологічних форм та патологічних процесів при інфекційних захворюваннях хутрових звірів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчення методів оцінки природних та соціально-господарських факторів у розвитку хвороб тварин. Оцінка морфологічних проявів захворювань різної етіології на макро- і мікроскопічному рівні. Оцінка причинно-наслідкового зв'язку у виникненні патологічних процесів та їх роль у загибелі тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Освоєння основних принципів та методів проведення патологоанатомічного розтину та патогістологічного дослідження хутрових звірів. 2. Розпізнавання основних патологоанатомічних змін за хвороб різної етіології. 3. Оформлення документації розтину та судово-ветеринарної експертизи. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 45 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Біологія і морфологія екзотичних тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Данкович Роман Степанович, к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Засвоїти принципи структурної організації |

| | |
|--|--|
| | організму плазунів, екзотичних птахів та ссавців, а також вивчити особливості пристосування їх організму до умов навколишнього середовища. Вивчити особливості годівлі, розведення та розмноження екзотичних тварин в неволі. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань, навиків та умінь щодо особливостей будови та функціонування організму рептилій, екзотичних птахів та ссавців. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>1. Предметом дисципліни є вивчення морфо-функціональних особливостей різних видів рептилій, екзотичних ссавців та птахів, а також основних методів їх утримання, розведення та годівлі.</p> <p>2. Також студент буде ознайомлений з технікою безпеки під час дослідження екзотичних тварин.</p> <p>3. Набуті знання стануть міцним фундаментом у формуванні лікарського мислення студента, оскільки правильна діагностика хвороб, диференціація патологоанатомічних змін та вибір ефективних методів лікування неможливі без знання морфо-функціональних особливостей організму. Одержані компетентності допоможуть студенту під час майбутнього вивчення таких дисциплін як патологічна анатомія, клінічна діагностика та терапія, епізоотологія, хірургія, акушерство тощо.</p> |
| <i>Максимальна кількість студент, які можуть одночасно навчатися</i> | 200 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Хвороби екзотичних тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Данкович Роман Степанович, к. вет. н, доцент |
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 36 |
| - <i>лекцій</i> | 12 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 24 |

| Загальний опис дисципліни | |
|--|---|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчити етіологію, патогенез, патоморфологію, методи діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин (плазунів, екзотичних видів птахів та ссавців). |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завдання дисципліни полягає у формуванні у студентів знань, навиків та умінь щодо особливостей діагностики, лікування та профілактики незаразних та інфекційних захворювань екзотичних тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Під час вивчення дисципліни студент набуде навиків щодо особливостей морфологічного та клінічного обстеження рептилій, екзотичних птахів та ссавців. 2. Під час проведення занять студент буде ознайомлений з технікою безпеки під час дослідження екзотичних тварин. Також будуть вивчені основні методи діагностики, лікування та профілактики хвороб екзотичних тварин, що відносяться до різних класів вищих хребетних тварин. 3. Під час вивчення дисципліни основна увага буде акцентуватись на визначенні природи захворювання, використання комплексного підходу у встановленні діагнозу, виборі ефективних методів лікування та профілактики захворювань різної етіології. У першу чергу будуть вивчатись захворювання спільні для тварин та людей. Набуті компетентності допоможуть студентові під час практичної роботи: за обстеження та лікування екзотичних тварин різних видів, диференціації хвороб різних видів тварин. |
| <i>Максимальна кількість студент, які можуть одночасно навчатися</i> | 200 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

Кафедра нормальної та патологічної фізіології ім. С. В. Стояновського

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ветеринарна алергологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Колотницький Віктор Анатолійович к.вет.н, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9-10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | визначати характер і принципи лікування імунологічних порушень у хворих тварин з різною патологією, проводити імунопрофілактику. виявляти клінічні, гематологічні та імунологічні ознаки імунних порушень, встановити попередній клінічний діагноз. класифікувати симптоми та синдроми імунологічних порушень. проводити диференційну діагностику спадкових та набутих імунних порушень при різній патології на підставі імунологічного анамнезу. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <i>Основними завданнями викладання дисципліни є:</i> - основні варіанти перебігу та ускладнення імунозалежних та алергічних захворювань. - фактори вродженого та набутого імунітету. - етіологічні та патогенетичні фактори набутих імунодефіцитів. - особливості розвитку противірусного імунного захисту. - особливості розвитку протибактеріального імунного захисту. - особливості розвитку протигрибкового імунного захисту. - етіологічні (групи алергенів) та патогенетичні (типи імунних реакцій) фактори алергічних захворювань. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Розділ-1: Імунологічний статус, принципи оцінки та шляхи імунокорекції. Тема 1. Структура і принципи функціонування імунної системи. Імунне запалення. |

| | |
|---|---|
| | <p>Вікова імунологія. Тема 2. Оцінка стану імунної системи. Тема 3. Імунологія інфекційних хвороб. Тема 4. Імунотропна терапія, імунореабілітація. Імунопрофілактика. Розділ - 2: Імунодефіцитні захворювання та імунозалежна патологія Тема 1. Вроджені та набуті імунодефіцитні захворювання. Тема 2. Аутоімунні хвороби (клініка, імунодіagnostика, імунотерапія). Розділ -3: Алергічні захворювання Тема 1. Атопічні хвороби: імунопатогенез, клініка, діагностика, лікування. Тема 2. Інші алергічні (не атопічні) хвороби: імунопатогенез, клініка, диференційна діагностика</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська, англійська, французька |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ветеринарна гематологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Колотницький Віктор Анатолійович к.вет.н, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9-10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Навчити студентів диференціювати клітини крові та кісткового мозку за морфологічними та іншими признакам в нормі та при патології, дати знання про причини та механізми розвитку захворювань системи крові, навчити методів лабораторного дослідження крові та кісткового мозку, діагностики гематологічних захворювань в тварин та птиці. |

| | |
|---|---|
| <p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p> | <p><i>Основними завданнями викладання дисципліни "Ветеринарна гематологія " є навчити студентів:</i></p> <p>класифікацію, симптоматику та синдроматику хвороб, їх етіологію, патогенез, картину крові та інших біологічних рідин в нормі та при патології;</p> <p>особливості впливу біологічних, діагностичних та лікувальних заходів на результати лабораторних досліджень;</p> <p>кількістну характеристику клітин крові;</p> <p>якісну характеристику клітин крові;</p> <p>загальні та спеціальні методи дослідження крові.</p> <p>мікроструктуру клітин крові, їх ембріональний розвиток;</p> <p>картину крові в нормі та при патологіях;</p> <p>патогенез типових патологічних процесів в системі крові;</p> <p>видові особливості клітин крові тварин та птиці в віковому аспекті;</p> <p>особливості проявів патологічних процесів в системі крові в різних видів тварин та птиці;</p> <p>ефективні засоби профілактики та терапії захворювань крові.</p> |
| <p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p> | <p>Розділ-1: Загальна гематологія</p> <p>Тема 1. Вступ в гематологію.</p> <p>Тема 2. Гемопоез. Механізми регуляції.</p> <p>Тема 3. Морфофункціональна характеристика клітин червоної крові в нормі та при патології.</p> <p>Тема 4. Морфофункціональна характеристика клітин білої крові в нормі та при патології.</p> <p>Тема 5. Морфофункціональна характеристика тромбоцитів в нормі та при патології.</p> <p>Гемостаз.</p> <p>Розділ-2: Спеціальна гематологія</p> <p>Тема 1. Анемії та еритроцитози.</p> <p>Тема 2. Гемобластози.</p> <p>Тема 3. Патологія гемостазу. Переливання крові.</p> |
| <p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p> | <p>150</p> |
| <p><i>Мова викладання</i></p> | <p>українська, англійська, французька</p> |

| | |
|--|---|
| <p><i>Назва дисципліни</i></p> | <p>Клінічна ветеринарна патофізіологія</p> |
| <p><i>Спеціальність</i></p> | <p>211 «Ветеринарна медицина»</p> |
| <p><i>Освітній ступінь</i></p> | <p>магістр</p> |
| <p><i>Освітньо-професійна програма</i></p> | <p>підготовки здобувачів другого рівня вищої</p> |

| | |
|---|--|
| | освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Колотницький Віктор Анатолійович к.вет.н, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9-10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Навчити студентів використовувати отримані знання про патологічні процеси, які відбуваються в організмі, про характер компенсаторних механізмів для вибору раціональних патогенетично обґрунтованих методів терапевтичного лікування та оптимальних варіантів хірургічного втручання. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p><i>Основними завданнями викладання дисципліни "Клінічна ветеринарна патофізіологія" є навчити студентів:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ вмінню використовувати базисні знання про патологічні процеси, компенсаторні та саногенетичні механізми, які були ними вивчені під час проходження базисного етапу вивчення дисципліни «Ветеринарна патофізіологія» на 2-3 курсі, при вивченні найважливіших патологічних синдромів і хвороб; ✓ аналізувати характер та тяжкість порушень функцій життєво важливих органів тварин на кожному етапі захворювання; ✓ формувати вміння проводити патофізіологічний аналіз і давати оцінку конкретним відомостям про хвору тварину, а також вибору адекватних клініко-лабораторних досліджень та методів функціональної діагностики при вивченні та трактуванні характеру тяжкості порушень функцій органів і систем на кожному етапі захворювання; ✓ формулювати аргументований висновок про можливі причини й умови виникнення патології, виявлення взаємозв'язків патогенезу та саногенезу для вибору раціонального підходу при лікуванні хворих тварин та профілактики можливих ускладнень; ✓ виявляти взаємозв'язок патогенезу захворювання та його клінічних проявів; ✓ визначати ступінь впливу патологічного процесу на ушкоджений орган, а також |

| | |
|--|--|
| | на інші життєво важливі органи і системи організму. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Розділ-1: Розлади імунної реактивності організму. Патофізіологія екстремальних станів. Патофізіологія болю. Загальний адаптаційний синдром (стрес) та його значення в патології.</p> <p>Тема 1. Розлади імунної реактивності організму.</p> <p>Тема 2. Патофізіологія екстремальних станів.</p> <p>Тема 3. Патофізіологія болю.</p> <p>Тема 4. Загальний адаптаційний синдром (стрес) та його значення в патології.</p> <p>Розділ -2: Порушення системи лейкоцитів та системи гемостазу. Патофізіологія кровоносних судин. Патофізіологія коронарного (вінцевого) кровообігу. Патофізіологія травлення, печінки та нирок.</p> <p>Тема 1. Порушення системи лейкоцитів та системи гемостазу.</p> <p>Тема 2. Патофізіологія кровоносних судин.</p> <p>Тема 3. Патофізіологія коронарного (вінцевого) кровообігу.</p> <p>Тема 4. Патофізіологія травлення, печінки та нирок.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська, французька |

Кафедра фармакології та токсикології

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Фармацевтична справа |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Васів Р.О. кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | поглибити теоретичні знання, ознайомитися з нормативно-законодавчими документами, що регламентують розробку, виробництво, реалізацію та застосування ветеринарних препаратів, отримати практичні навички з обраного напрямку, а також підготувати випускника-магістра до самостійної роботи. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | процесі вивчення фармацевтичної справи студенти повинні отримати такі знання: Освоїти положення про реєстрацію (перереєстрацію) ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів та кормових добавок в Україні Ознайомитись з умовами провадження господарської діяльності з виробництва ветеринарних медикаментів і препаратів, оптової, роздрібної торгівлі ветеринарними медикаментами і препаратами Освоїти основні правила реалізації ветеринарних медикаментів і препаратів Ознайомитись із правилами транспортування і зберігання ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини у ветеринарних аптеках, їх структурних підрозділах, базах, складах тощо Ознайомитись з положенням про проведення державного контролю та нагляду за якістю ветеринарних препаратів, субстанцій, готових кормів, кормових добавок та засобів ветеринарної медицини, які застосовуються в Україні |

| | |
|--|--|
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Організація проведення господарської діяльності з оптової і роздрібною реалізацією лікарських засобів та основні принципи організації фармацевтичного забезпечення населення ветеринарними лікарськими засобами.</p> <p>Питання, що технології виготовлення лікарських препаратів (до клінічні та клінічна дослідження ліків). Вимоги до тари та засобів відважування та вимірювання лікарських речовин</p> <p>Національна система стандартизації та належна виробнича практика GMP. Вимоги біоетики при виготовленні ветеринарних препаратів.</p> <p>Правила, щодо транспортування та зберігання лікарських препаратів (логістика)</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Клінічна фармакологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Васів Р.О. кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | <p>основна мета курсу "Клінічна фармакологія" - підготувати теоретичні передумови для оволодіння практичного застосування лікарських препаратів у практиці ветеринарної медицини, залежно від фармакодинаміки та біотрансформації ліків у організмі тварин різних видів та особливостей патогенезу хвороби.</p> <p>Засвоєння знань із фармакології дають можливість лікареві ветеринарної медицини</p> |

| | |
|-------------------------------------|--|
| | широко користуватись ними у своїй повсякденній роботі при лікуванні тварин, для профілактики захворювань, стимуляції фізіологічних функцій і продуктивності тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>процесі вивчення клінічної фармакології студенти повинні отримати такі знання:</p> <p>Навчити студентів аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб, контролю за їх розвитком та виясненням прогнозу при введенні препаратів за конкретного симптому чи патологічної процесу.;</p> <p>Навчити студентів правильно визначати комплекс лікувальних заходів (дієто- і фізіотерапія, етіотропна і патогенетична терапія) та обґрунтовувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, правильно вводити ліки, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення;</p> <p>Навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення хвороб, а в разі їх появи – подальшого поширення.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Фармакотерапія при інфекційних захворюваннях, противірусні препарати</p> <p>Стратегія і тактика антибіотикотерапії. Особливості фармакологічної дії сульфаніламідів в комплексі з триметопримом. Особливості дії антибіотиків груп: пеніциліну, стрептоміцині. Препарати першого і другого вибору групи сульфаніламідів при бактеріальних ураженнях. Принципи вибору препарату першого призначення при бронхопневмоніях і ентерітах. Фторхінолонів, цефалоспоринів, авермектину. Застосування антибіотиків при бактеріальних ураженнях органів дихання і шлунково-кишкового каналу. Характеристика вірусів і особливості противірусних препаратів. Механізми дії. Вибір препарату залежно від вірусних захворювань. Класифікація імунних препаратів механізм дії. Особливості терапії при вірусних інфекціях. Класифікація і механізм дії імуностимуляторів та імуномодуляторів</p> <p>Фармакотерапія при розладах функції центральної нервової системи. Аналептики групи кофеїну, камфори. Нейролеп-</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>тики – заспокійливі, транквілізатори, седативні. Стимулятори ЦНС, застосування стреспротекторних препаратів особливості у тварин різних видів. Застосування препаратів в умовах технологічних стресів. Препарати гестагенної та екстрагенної дії.</p> <p>Фармакотерапія при гінекологічних захворюваннях</p> <p>Лікування при маститах і метритах. Стимулятори багатопліддя, фармакологічні препарати при хворобах яєчників. Препарати для індукції родів. Фармакотерапія при ендометритах. Утеротонізуючі препарати. Застосування протимаститних препаратів в лактаційний та сухостійний періоди. Особливості лікування маститів в лактаційний і сухостійний періоди утерорелаксанти, утеротонічні препарати.</p> <p>Фармакотерапія при хворобах органів травлення. Румінаторні, проносні, пробіотики, хіміотерапевтики. Вибір хіміотерапевтиків оптимальної дії при бактеріальних і протозойних хворобах травного каналу. Симптоматична терапія при розладах функції шлунково-кишкового каналу.</p> <p>Фармакотерапія при хворобах органів дихання.</p> <p>Відхаркувальні препарати, бронхолітики, хіміотерапевтичигрупи антибіотиків і сульфаніламідів. Характеристика бронходилататорів їх ефективність застосування у поєднанні з хіміотерапевтиками при бактеріальних ураженнях органів дихання. Допоміжна терапія при ураженні дихальної системи.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Фармакогнозія |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Леськів Х.Я., кандидат ветеринарних наук, доцент |
| Семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 4 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |

| | |
|--|--|
| - лекцій | 32 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення широко вживаних лікарських рослин, грибів, лишайників та водоростей у ветеринарній медицині, які систематизовані за класами хімічної будови, фармакологічної дії та застосування. Вивчення курсу проводиться у напрямі на відтворення й охорону лікарсько-рослинних ресурсів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завдання вивчення дисципліни є: засвоєння знань із хімічного складу, фармакологічної дії, призначення, показань та протипоказань до застосування препаратів та засобів із конкретних широкоживаних лікарських рослин, грибів, лишайників та водоростей. Які в подальшому дадуть змогу лікарю ветеринарної медицини застосовувати лікарську засоби рослинного походження для лікування тварин, профілактики захворювань, стимуляції фізіологічних функцій і продуктивності тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристики конкретної лікарської рослини, що подана за такою схемою – назва лікарської рослинної сировини (українська та латинська), опис, хімічний склад, фармакологічна дія та застосування. 2. Дія рослинних засобів на систему травлення та печінку. 3. Дія рослинних засобів на серцево-судинну і нервову системи. 4. Дія рослинних засобів на систему дихання. 5. Вплив отруйних та шкідливих рослин на тварин. 6. Лікарські засоби та лікарські форми з рослинної сировини, та їх застосування. 7. Аналітична нормативна документація. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Лікарські та отруйні рослини |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|---|
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Винярска А.В., к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 2 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | Залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 8 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 40 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання студентами теоретичних основ щодо біологічно активних речовин рослин первинного та вторинного синтезу, їх біологічної дії, стандартизації лікарських рослин (заготівля, сушіння, сортування, зберігання, маркування тощо), методів приготування лікарських форм із рослинної сировини. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, до пошуку та оброблення інформації з різних джерел; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків, прагнення до збереження довкілля; здатність організувати нагляд і контроль за виробництвом, зберіганням, транспортуванням та реалізацією продукції тваринного і рослинного походження, здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та оброблення різних літературних джерел; здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. Студент повинен знати: технології вирощування, правила збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання; володіти системами оцінки якості заготівлі лікарської рослинної сировини на різних стадіях культивування та заготівлі. |

| | |
|--|---|
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Актуальність використання лікарських рослин, стандартизація рослинної сировини. Біологічно активні речовини лікарської рослинної сировини. 2. Біологічна дія лікарських речовин рослинного походження. Використання лікарських рослин у ветеринарній медицині |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | Українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Сучасні методи хіміко-токсикологічного аналізу |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Леськів Х. Я., к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 8 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Мета викладання курсу «Сучасні методи хіміко-токсикологічного аналізу» – підготувати теоретичні передумови для вивчення організації проведення токсикологічних досліджень та методів виявлення отруйних речовин із біологічного матеріалу сучасними методами хіміко-токсикологічного аналізу. Засвоєння знань із даної дисципліни дасть можливість лікареві ветеринарної медицини працюючи в лабораторії широко користуватись ними у своїй повсякденній роботі при встановленні діагнозу на отруєння. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Формування у студентів лікарського мислення та практичних навиків, необхідних для професійної діяльності лікаря ветеринарної медицини. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Організація роботи хіміко-токсикологічного відділу згідно вимог ISO 2. Організацію роботи хіміко-токсикологічних відділів лабораторій ветеринарної медицини України (згідно вимог ДСТУ:ISO) |

| | |
|---|--|
| | <p>3. Правила відбору, упаковки та пересилання патологічного та біологічного матеріалу до хіміко-токсикологічного відділу лабораторії</p> <p>4. Методи детекції отруйних речовин з різних об'єктів ветеринарного контролю (патологічного матеріалу)</p> <p>5. Ідентифікація та кількісне визначення важких металів методом атомно-абсорбційної спектrophотометрії, ICP-OES</p> <p>6. Ідентифікація та кількісне визначення пестицидів (фунгіцидів, гербіцидів, зооцидів, синтетичних піретроїдів) методом LC-MS/MS, GC-MS/MS</p> <p>7. Методи діагностики мікотоксинів (ВЕРХ, ELISA), ідентифікація мікотоксинів в продуктах тваринного і рослинного походження</p> <p>8. Визначення токсичності на біологічних моделях (біопроби)</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Доклінічні та клінічні дослідження ліків |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Васів Р.О., кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 8 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекції</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | основна мета курсу підготувати теоретичні та практичні передумови для оволодіння методами досліджень ефективності ліків та їх побічних ефектів при різноманітних патологічних процесах. Доклінічні дослідження ліків — етап створення ліків, який включає комплекс дослідницьких процедур та операцій з визначення нешкідливості та специфічної активності з метою одержання дозволу на їх клінічні випробу- |

| | |
|--|---|
| | <p>вання з подальшим упровадженням препарату в промислове виробництво та медичну практику. Клінічні випробування – обов’язковий етап дослідження нового або вже відомого ЛП, який реєструється для застосування. Цей етап проводиться в клінічних умовах, тобто під спостереженням лікарів в обладнаних стаціонарах. Для проведення досліджень, яке в свою чергу базується на ретельно вивірених позитивних даних доклінічних випробувань</p> <p>Метою вищезгаданих досліджень є визначення їх терапевтичної ефективності, а також впливу на основні анатомічні та фізіологічні системи організму. У процесі вивчення фармакодинаміки нового ЛП визначають не тільки його специфічну фармакологічну дію, але й можливі побічні ефекти, які пов’язані з механізмом його дії. Вплив ЛП на здоровий та хворий організм може бути різним, тому фармакологічні дослідження проводяться на здорових тваринах і тваринах з модельованою патологією. Щодо клінічного дослідження ліків основна мета полягає у доведенні клінічної ефективності лікарського препарату при випробуванні на певній групі пацієнтів</p> |
| <p><i>Завдання вивчення дисципліни</i></p> | <p>У процесі вивчення доклінічних та клінічних досліджень ліків студенти повинні отримати такі знання:</p> <p>Навчити студентів досліджувати ліки згідно міжнародних стандартів Належної лабораторної практики (GLP), яка спрямована на забезпечення якості та достовірності результатів, отриманих при проведенні досліджень. Принципи GLP є адміністративною концепцією, яка охоплює організаційний процес та умови, за яких лабораторні випробування планують, виконують, забезпечують їх моніторинг, здійснюють реєстрацію та зберігання даних, надають звіт про результати випробувань.</p> <p>Навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику терапевтичні дози препарату при конкретних патологіях та перебігах враховуючи фармакологічну несумісність, а також запропонувати схему дозування за конкретних обставин розвитку хвороби з метою зменшення проявлення побічних ефектів ліків.</p> |
| <p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p> | <p>1. Основні принципи проведенні випробувань ліків. Альтернативні методи визначення</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>побічних ефектів (токсичності) ліків та встановлення віддалених ефектів дії лікарських препаратів</p> <p>2. Доклінічні дослідження на лабораторних тваринах ні препарати</p> <p>3. Клінічний етап розробки лікарських препаратів</p> <p>4. Вибір клінічної бази та вимоги до експериментальних тварин</p> <p>5. Основні принципи проведення клінічних досліджень ліків.</p> <p>6. Науково-методичні підгоди до організації клінічних досліджень ветеринарних препаратів та кормових добавок.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Екобезпека фармпрепаратів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Харів І.І., к.б.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | <p>Предметом початкової дисципліни є вивчення основ екологічної безпеки фармпрепаратів.</p> <p>основною метою навчальної дисципліни «Екобезпека фармпрепаратів» є засвоєння студентами кількісно-якісних закономірностей механізмів безпосереднього й опосередкованого впливу фармпрепаратів, особливо їх залишків на існування різноманітного живого світу довкілля та запобігання негативному розвитку процесів в біоценозах.</p> |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання: знати дію різних груп фармпрепаратів,, основи |

| | |
|--|--|
| | фармакокінетики та фармакодинаміки, механізм та шляхи взаємодії фармпрепаратів із живими організмами, традиційну антидотологію при отруєнні територій, тварин та людини; заходи по запобіганню негативної дії фармпрепаратів в умовах хімічних катастроф, порушенні умов транспортування, зберігання та застосування фармпрепаратів; принципи нормування та регламентування фармпрепаратів у агроєкосистемах |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Дисципліна включає такі основні розділи: екологічні ефекти токсичного забруднення фармпрепаратами; їх дія на об'єкти до-вкілля, технічної сільськогосподарської продукції; прикладні проблеми екотоксикології фармпрепаратів, нормування, біотестування і екотоксикологічний моніторинг. Всі ці розділи мають безпосереднє теоретичне і практичне значення для усіх спеціальностей. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Заготівля лікарських рослин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Винярська А.В., к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 2 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 8 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 40 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання студентами теоретичних основ щодо екологічно обґрунтованої технології вирощування, правил збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання, що гарантує високу якість та безпечність лікарської сировини рослинного походження та опирається на європейські системи якості (Guideline on Good Agricultural and Collection Practice for starting materials of herbal origin). |

| | |
|--|--|
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, пошуку та оброблення різних літературних джерел; здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; Студент повинен знати: технології вирощування, правила збору культивованої та дикорослої лікарської сировини, переробки, зберігання. Студент повинен володіти системами оцінки якості заготівлі лікарської рослинної сировини на різних стадіях культивування та заготівлі. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Основні показники якості на лікарську рослинну сировину. 2. Технологічні операції при культивуванні і зборі лікарських рослин та їх вплив на якість лікарської рослинної сировини. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Рецептура фітопрепаратів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Винярска А.В., к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 2 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення навчальної дисципліни є пізнання студентами теоретичних та практичних основ щодо вивчення різних груп біологічно-активних речовин (БАР) та їх комбінування при створенні рецептури фітопрепаратів. |

| | |
|--|---|
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням навчальної дисципліни є формування у студентів певних загальних та фахових компетентностей, а саме: здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність до пошуку та оброблення різних літературних джерел; здатність застосовувати знання у різних практичних ситуаціях; здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; вивчення базових основ: створення рецептур фітопрепаратів, отримання БАР, приготування лікарських форм на основі лікарської рослинної сировини з екологічними підходами на кожному етапі роботи. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Біологічно активні речовини лікарської рослинної сировини та їх комбінування при виготовленні фітопрепаратів. 2. Лікарські форми на основі лікарської рослинної сировини. Стандартизація фітопрепаратів – як гарантія якості. 3. Рецептатура фітопрепаратів. Комбінування БАР – як краща практика забезпечення ефективності. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра епізоотології

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Інфекційні хвороби свиней |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Кісера Ярослав Васильович, доктор ветеринарних наук, професор |
| <i>Семестр</i> | 12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 30 |
| - лекцій | 6 |
| - лабораторних (практичних) занять | 24 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики та профілактики інфекційних хвороб свиней. За вивчення дисципліни акцентовано увагу на найбільш актуальних та поширених хворобах; приводяться сучасні погляди на суть глибоких процесів у розвитку того чи іншого захворювання інфекційного спрямування з використанням останніх досягнень ветеринарної науки. Усі теми мають клінічне спрямування, що важливо в роботі практикуючих лікарів ветеринарної медицини. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | У процесі навчання студенти повинні знати: - важливість профілактичних заходів в системі благополучності господарств (населеного пункту) щодо інфекційних хвороб; - методи оздоровлення неблагополучних по інфекційних хворобах господарств (населених пунктів); - порядок організації і проведення обробок тварин; - засвоїти закони щодо виникнення, розвитку і згасання епізоотичного процесу, що дасть змогу розробляти і проводити заходи щодо профілактики та ліквідації інфекційних хвороб; - оволодіти сучасними методами діагностики інфекційних хвороб свиней; критеріями щодо забезпечення своєчасної діагностики; карантинування неблагополучних пунктів; ізоляції і ліквідації епізоотичного вогнища; інактивації збудника в |

| | |
|--|---|
| | приміщеннях, на обладнанні і контамінованій території при виникненні інфекційних хвороб. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Вірусні хвороби свиней. 2. Бактеріальні хвороби свиней. 3. Інфекційні хвороби поросят. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 20 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| | Інфекційні хвороби екзотичних і диких тварин та птиці |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Божик Людмила Ярославівна, к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 30 |
| - <i>лекції</i> | 10 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 20 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою дисципліни є розвиток вміння і навиків у студентів діагностики, лікування, профілактики інфекційних хвороб екзотичних та диких тварин і птиці |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | 1. Вивчення найбільш поширених інфекційних хвороб рептилій, приматів, хижих, свинячих, оленевих, верблюдових, конячих, декоративних та диких птахів. 2. Освоєння методів фіксації та загального знеболення різних видів екзотичних і диких тварин. 3. Оволодіння різними методами діагностики та профілактики інфекційних хвороб екзотичних та диких тварин і птиці. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Загальна характеристика сучасних методів інструментальних досліджень. Їх застосування для постановки діагнозу хвороб екзотичних і диких тварин. Особливості техніки фізичної фіксації різних видів екзотичних і диких тварин. 2. Методи загальної анестезії, іммобілі- |

| | |
|---|--|
| | <p>зації, премедикації та їх значення в діагностичній та лікувальній практиці. Особливості загального знеболювання різних видів диких тварин (приматів, хижих, свинячих, оленевих, верблюдових, конячих, і птахів).</p> <p>3. Дослідження поширення, проведення моніторингу інфекційних хвороб екзотичних, диких тварин і птиці.</p> <p>4. Інфекційні хвороби вірусної та бактеріальної етіології рептилій, приматів, хижих, свинячих, оленевих, верблюдових, конячих, декоративних та диких птахів. Принципи лабораторної діагностики та боротьби й профілактики інфекційних хвороб заходи.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 20 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Організація ветеринарної справи і підприємництво у птахівництві |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | другий магістерський |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Романович М. С., к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 11 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,5 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 40 |
| - лекції | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 24 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | ознайомлення із діючими законодавчо-нормативними документами з організації ветеринарної справи у птахівництві та ветеринарного підприємництва і міжнародного права у галузі ветеринарної медицини, розглянути питання втілення ветеринарного підприємництва, що є важливим у формуванні магістра ветмедицини, як високо кваліфікованого фахівця у ветеринарії. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | вивчення дисципліни є набуття навиків економічного аналізу та узагальнення результатів статистичних досліджень і на цій основі розроблення плану ветеринарно- |

| | |
|--|---|
| | санітарних заходів, обґрунтування їх економічної доцільності та оформлення документів ветеринарного діловодства, набуття навиків щодо здійснення ветеринарного обслуговування за ліцензіями, опанувати основи підприємництва. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>У результаті вивчення даного курсу магістр повинен <u>знати</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодавство з питань ветеринарної медицини. Ветеринарно-санітарний контроль та нагляд, впровадження системи НАССР при виробництві продуктів птахівництва. Матеріально технічне забезпечення, фінансування ветеринарних заходів, ветеринарний облік, звітність і діловодство у ветеринарній медицині; структуру та принципи діяльності МЕБ. Ідентифікацію та реєстрацію у птахівництві, вилучення з обігу, перевірку, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції; порядок проведення державної реєстрації суб'єкта господарювання; ліцензування господарської діяльності у ветмедицині. <p><u>вміти</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - складати плани ветеринарно-санітарних заходів, проводити розрахунки економічних збитків, визначати економічну ефективність ветеринарних заходів, заповнювати документи обліку і звітності (журнали, бланки ветеринарної звітності, свідоцтва, довідки, супровідні тощо), складати акти про виконані ветеринарні роботи та інше, аналізувати законодавчі акти, що регламентують підприємницьку діяльність у ветеринарній медицині; оформляти документи, що подаються для державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності; зробити аналіз ліцензування певних видів господарської діяльності у ветмедицині, цілісно і системно мислити. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 25 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Кодекс здоров'я наземних тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | другий магістерський |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна |

| | |
|---|---|
| | медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Романович М. С., к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 11 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,5 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 40 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 24 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | <p>вивчення Наземного кодексу МЄБ є забезпечення санітарної безпеки при веденні міжнародної торгівлі наземними тваринами (савцями, птахами і бджолами) і продукцією тваринного походження шляхом детального визначення санітарних заходів, які повинні приймати Ветеринарні органи (влада) країн, які імпортують і експортують з метою недопущення передачі патогенних збудників захворювань тваринам і людині, не створюючи при цьому необґрунтованих санітарних бар'єрів.</p> <p>Керівництво з користування Наземним кодексом, має на меті надати допомогу Ветеринарним органам (владі) і іншим користувачам у ефективному застосуванні його положень, і таким чином сприяти рівноправному виходу всіх індустріальних і розвиваючих країн на світовий ринок тварин і продукції тваринного походження.</p> |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>вивчення дисципліни є набуття знань щодо санітарних вимог, яким повинна відповідати експортуюча країна, виходячи із постулату, що захворювання в імпортуючій країні відсутнє (або по ній ведеться програма профілактики чи ліквідації); ознайомитися із взірцями міжнародних ветеринарних сертифікатів, із рекомендованими діагностичними тестами спискових хвороб МЄБ та вакцинації хвороб, із аналізом ризику.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>У результаті вивчення даного курсу магістр повинен <u>знати</u>:</p> <p>мету, керівництво щодо користування Наземного кодексу, загальні визначення, термінологію і т. п. Нотифікацію хвороб і епідеміологічне інформування. Критерії включення хвороб у список МЄБ. Рекомендовані і альтернативні тести для діагностики спискових хвороб МЄБ. Нагляд за здоров'ям</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>тварин. Санітарні статуси щодо захворювань списку МЕБ: процедури самодекларації і офіційного визнання МЕБ. Аналіз ризику. Зонування компартименталізацію. Ветеринарні аспекти охорони здоров'я населення. Рекомендації щодо захворювань списку МЕБ і інших хворобах, які важливі для міжнародної торгівлі.</p> <p><i>вміти:</i> провести діагностику, нагляд і нотифікацію хвороб тварин; провести аналіз ризику, якість ветеринарних служб; аналізувати благополуччя тварин; складати акти про виконані ветеринарні роботи та інше, цілісно і системно мислити.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 25 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Організація приватної ветеринарної практики |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | другий магістерський |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Романович М. С., к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 11 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | ознайомлення із діючими нормативно - правовими документами з організації підприємництва в галузі ветмедицини, методику підготовки ветеринарних, організаційних і фінансових документів, необхідних для створення і ефективного функціонування комерційних ветеринарних організацій, розглянути питання втілення підприємництва в галузі ветмедицини. Знати законодавче регулювання підприємництва, форми його організації, в галузі ветмедицини і порядок ціноутворення, фінансування, оподат- |

| | |
|--|---|
| | кування та діловодство у сфері підприємництва в галузі ветеринарної медицини. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | вивчення дисципліни є набуття навиків щодо здійснення ветеринарного обслуговування за ліцензіями, а це змусить спеціалістів ветеринарної медицини опанувати основи підприємництва, законів ринку, краще організувати свою роботу та будувати взаємовідносини з колегами і власниками тварин відповідно до сучасних вимог. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>У результаті вивчення даного курсу магістр повинен <u>знати</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - законодавство з питань ветеринарної медицини; організаційну структуру ветеринарної медицини в Україні; - умови здійснення ветеринарного обслуговування; - порядок проведення державної реєстрації суб'єкта господарювання; - види господарської діяльності у ветмедицині, що підлягають ліцензуванню; - порядок отримання та припинення дії ліцензії. <p><u>вміти</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аналізувати законодавчі акти, що регламентують підприємницьку діяльність у ветеринарній медицині; - оформляти документи, що подаються для державної реєстрації суб'єкта підприємницької діяльності; - зробити аналіз ліцензування певних видів господарської діяльності у ветмедицині; - заповнювати документи обліку і звітності (журнали, бланки ветеринарної звітності, свідоцтва, довідки, супровідні тощо), складати акти про виконані ветеринарні роботи та інше. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 25 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|---|
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | 1. Романович Микола Степанович, к.вет.н., доцент 2. Левківська Наталія Дмитрівна, к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | полягає у формуванні майбутніх фахівців ветеринарної медицини сучасного управління мислення та системи спеціальних знань у галузі менеджменту та маркетингу, розуміння концептуальних основ системного управління організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття адекватних управлінських рішень; забезпечення необхідного рівня підготовки спеціалістів ветеринарного профілю з питань маркетингу. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | є теоретична підготовка студентів із питань сутності основних знань та навичок з управління ветеринарними організаціями, підприємствами, ресурсами, виробничими і біологічними процесами; забезпечення результативності роботи суб'єктів господарювання, а також маркетингової діяльності, спрямованої на задоволення потреб ветеринарної медицини і власників тварин у ветеринарних товарах, засобах, медикаментах, здобуті практичні навички впроваджувати в плануванні та організації маркетингових заходів, а також навчитись застосовувати отримані теоретичні знання в практичній маркетинговій діяльності. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Принципи і методи управління у ветеринарній медицині. Комунікації у менеджменті. Підприємництво у ветеринарній медицині. Планування у ветеринарній медицині, як функція менеджменту. Організування мотивування, як функція менеджменту. Контроль, керівництво одна із основних функцій менеджменту. 2. Маркетингова діяльність на підприємствах ветеринарної медицини. Ринок, товар, ціни, цінова і товарна політика, реклама, сервіс у ветеринарній медицині. Інтегровані маркетингові комунікації у галузі ветеринарної медицини. |

| | |
|---|--|
| | 3. Бізнес і підприємство у ветеринарній медицині. Формування та основні його форми у ветеринарній медицині. Основи планування, організування, мотивування, контролювання та управління підприємствами ветеринарної медицини. Оцінка зовнішнього і внутрішнього середовища лікарні ветеринарної медицини. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 25 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Інфекційні хвороби коней |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Левківська Наталія Дмитрівна, к.вет.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| <i>лекцій</i> | 16 |
| <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Дисципліна «Інфекційні хвороби коней» полягає у опануванні методів діагностики, лікування, профілактики, організації оздоровчих заходів щодо інфекційних хвороб коней та засвоїти правила відбору і пересилки матеріалу для лабораторного дослідження і вивчення етіологічної структури збудників інфекційних захворювань коней. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Засвоїти навчальний матеріал та оволодіти практичними навичками згідно з темами, передбаченими навчальним планом. Удосконалити сучасні методи життєвої та посмертної діагностики інфекційних хвороб коней |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1.Інфекційні хвороби коней бактеріальної етіології (бактеріальні та грибові хвороби коней). Сап, мит, туберкульоз, дерматофіліоз, епізоотичний лімфангоїт, хламідіози (збудники, їх морфологія, культивування та стійкість. Патогенез, епізоотологія та основні методи діагностики. Заходи боротьби та |

| | |
|---|---|
| | <p>профілактики.</p> <p>2. Інфекційні хвороби коней вірусної етіології». Грип коней, ринопневмонія, інфекційний енцефаломієліт, коронавірусні інфекції, парвовірусні інфекції коней, ротавірусні інфекції коней, африканська чума коней, вірусний артеріт коней, інфекційна анемія коней, віспа коней, везикулярний стоматит коней. Збудники, їх морфологія, культивування та стійкість. Систематичне положення, патогенез, епізоотологія та основні методи діагностики. 3. Особливості проведення методів лабораторних досліджень у коней. Новітні методи діагностики інфекційних захворювань коней. Вивчення епізоотичної ситуації щодо проблемних інфекційних хвороб коней на іподромах та конефермах.</p> <p>4. Сучасні заходи профілактики та методи боротьби щодо інфекційних хвороб коней.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 25 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Хвороби декоративних птахів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Падовський Андрій Іванович, к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Засвоїти епізоотичний та патологічний процеси хвороб голубів та декоративних птахів, клінічні прояви найбільш поширених в країні хвороб заразно і незаразно етіології, методи діагностики, лікування та заходи боротьби |

Завдання вивчення дисципліни

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

А. Загальні компетентності:

1. Здатність до абстрактного мислення аналізу і синтезу
2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях
3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій
4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями
5. Навики здійснення безпечної діяльності
6. Прагнення до збереження навколишнього середовища, реалізації концепції сталого розвитку людства
7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)
8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо
9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, приймати обґрунтовані рішення, забезпечувати якість виконуваних робіт

Б. Фахові компетентності:

1. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань знань про будову тіла, фізіологічні та біохімічні механізми життєдіяльності голубів та декоративних птахів
2. Здатність використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з анатомії, фізіології, клінічної діагностики, мікробіології, вірусології, паразитології та епізоотології.
3. Здатність розуміти та поглиблювати спеціальні уміння та знання інноваційного характеру щодо діагностики хвороб голубів і декоративних птахів.
4. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності
5. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень
6. Здатність організувати, проводити і аналізувати спеціальні та лабораторні діагностичні дослідження.

2.3. Програмні результати навчання:

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

| | |
|--|---|
| | <p>знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> – класифікацію, синдроматику хвороб голубів та декоративних птахів, їх етіологію – методи діагностики хвороб різноманітної етіології; – техніку клінічного дослідження птахів, введення лікувальних речовин – ефективні методами профілактики хвороб, дезінфекції і оздоровчих заходів – основні принципами охорони праці і безпеки роботи з хворими птахами та біологічними матеріалами <p>вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – застосовувати отримані знання на практиці – використовувати основні спеціальні методи клінічного дослідження декоративних птахів – оцінювати результати лабораторних досліджень – складати клінічно та фізіологічно обгрунтовані схеми лікування тварин – розробляти і здійснювати комплекс профілактичних і оздоровчих протиепізоотичних заходів щодо захворювань декоративних птахів різноманітної етіології |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Ветеринарні вимоги до годівлі та утримання голубів і декоративних птахів 2. Діагностика 3. Методи лікування 4. Незаразні хвороби 5. Інфекційні хвороби 6. Інвазійні хвороби 7. Отруєння |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 26 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

**Кафедра акушерства, гінекології та біотехнології
відтворення тварин ім. Г.В. Зверєвої**

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення собак і котів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Стефанік В. Ю., д.вет.н, професор |
| <i>Семестр</i> | 11 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 36 |
| - лекцій | 12 |
| - лабораторних (практичних) занять | 24 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Мета навчальної дисципліни є формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок основних етапів відтворення тварин як єдиного цілого з точки зору видової специфічності тварин з урахуванням їх вікових і породних особливостей. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <ul style="list-style-type: none"> – вивчення закономірностей фізіологічного внутрішньоутробного розвитку плода та механізми його патогенетичних факторів; що зумовлюють неповноцінний морфофункціональний стан та хвороби новонароджених; – вивчення передумов, причин та диференціальних ознак патологій молочної залози і методів лікування та профілактики; – вивчення сучасних наукових положень щодо нейрогуморальних механізмів регуляції репродуктивної функції, взаємообумовленості активності статевих залоз та органів із ендокринними структурами інших функціональних систем та закономірностей регуляції на рівні гомеостазу; – вивчення методики гінекологічного дослідження із складовими анамнестичного аналізу, загального клінічного обстеження, оцінки морфофункціонального стану статевих органів та інтепретації, клінічних, ехографічних, лабораторних й інших діагностичних показників; – освоєння логічної схеми обумовленості етіологічних факторів, патогенезу, клінічної |

| | |
|--|--|
| | <p>форми та застосування адекватного лікування і профілактики гінекологічних хвороб;</p> <p>– вивчення мети, завдань, етапів і методів проведення гінекологічної диспансеризації та її ролі у системі профілактики неплідності;</p> <p>– вивчення сучасних методів та технологій інтенсивного розмноження та наукових розробок, що використовуються в репродуктології.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Статевий цикл і методика визначення його періодів. 2. Сперматогенез. 3. Вроджені, генетичні, ендокринні і поведінкові захворювання статевих органів дрібних тварин. 4. Набуті захворювання репродуктивної системи дрібних тварин 5. В'язка і штучне осіменіння собак і кішок. 6. Діагностика вагітності. 7. Патологія вагітності. 8. Патологія родів. 9. Молочна залоза. 10. Догляд за новонародженими у неонатальний період 11. Вроджені патології та загибель цуценят. 12. Інфекційні хвороби новонароджених цуценят та кошенят. 13. Методи діагностики стану статевих шляхів. 14. Неплідність самців. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 70 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

Кафедра внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Інкубація, хвороби ембріонів та незаразні хвороби птиці |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Щербатий А.Р., кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Детальне вивчення анатомії і фізіології органів яйцеутворення птиці, будову яйця, ембріогенезу птиці, інкубації яєць, біологічних основ інкубації птиці, природнього та штучного виведення птиці, екзогенних та ендогенних хвороб ембріонів птиці, загальної профілактики хвороб ембріонів, причин виникнення, механізмів розвитку, симптомів, перебігу, методів розпізнавання, лікування і профілактики внутрішніх хвороб птиці. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | підготовка студентів з теоретичних даних про хвороби ембріонів, в тому числі ендогенного та екзогенного походження; ознайомлення з основними принципами дослідження ембріонів птиці; вивчити основні причини виникнення хвороб ембріонів птиці; забезпечити студентам необхідну підготовку і вміння при профілактиці хвороб ембріонів; вивчення основних причин внутрішніх хвороб птахів та факторів, що сприяють їх виникненню; вивчення патогенезу, за внутрішніх хвороб птахів; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих птахів уміти поставити діагноз хвороби; навчити студентів правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, |

| | |
|--|--|
| | <p>правильно вводити ліки, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення;</p> <p>навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб птахів.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Анатомія і фізіологія органів яйцеутворення птиці. Будова яйця. Хімічний склад. Ембріогенез птиці.</p> <p>Інкубація яєць. Біологічні основи інкубації птиці. Природне та штучне виведення птиці. Класифікація хвороб ембріонів птиці. Незаразні хвороби ембріонів птиці. Ендогенні та екзогенні хвороби ембріонів птиці.</p> <p>Основні напрями профілактики ембріонів птиці. Загальні принципи та методи групової неспецифічної профілактика хвороб ембріонів птиці. Диспансеризація маточного поголів'я птиці.</p> <p>Анатомо-фізіологічні особливості птиці. Клінічне дослідження птиці.</p> <p>Хвороби органів дихання і травлення птиці. Хвороби спричинені порушенням обміну речовин та органів яйцеутворення птиці. Хвороби, спричинені порушенням температурного режиму та стреси птиці.</p> <p>Отруєння птиці та групова неспецифічна профілактика хвороб.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Внутрішні хвороби овець і кіз |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Слівінська Л.Г., д. вет. н., професор Щербатий А.Р., к. вет. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |

| Загальний опис дисципліни | |
|--|--|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики лікування та профілактики внутрішніх хвороб овець і кіз. Даній дисципліні присвячено ряд актуальних для сучасної терапії хвороб овець і кіз. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | вивчення основних причин хвороб внутрішніх органів овець і кіз та факторів, що сприяють їх виникненню; поглиблене вивчення розвитку патологічного процесу внутрішніх хвороб тварин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин уміти поставити діагноз хвороби, у тому числі за субклінічного перебігу; навчити студентів аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб овець, контролю за їх розвитком та виявленням прогнозу; правильно визначати комплекс лікувальних заходів (дієто- і фізіотерапія, етіотропна і патогенетична терапія) та обґрунтувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб, а в разі їх появи – подальшого поширення. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Диспансеризація тварин; Хвороби шлунково-кишкового тракту; Хвороби печінки; Хвороби серця; Хвороби молодняка; Хвороби, спричинені порушенням білкового і вуглеводно-ліпідного обміну; Хвороби, спричинені порушенням обміну макроелементів; Гіповітамінози; |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ветеринарна гастроентерологія і нутріціологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|--|
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Слівінська Л.Г., доктор ветеринарних наук професор; Федорович В.Л., кандидат ветеринарних наук, ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення навчальної дисципліни ґрунтується на структурно-логічному зв'язку зі знаннями з анатомії, гістології, біофізики, фізіології та патологічної фізіології, імунології, фармакології, біохімії, клінічної діагностики і клінічної біохімії, годівлі, зоогієни. Знати обмін речовин у собак та котів, його особливості та патологію. Правила живлення під час хвороб різних систем та органів. Принципи та методи застосування нутріцевтичних речовин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчити класифікацію хвороб системи травлення в тому числі й печінки. Оволодіння методами клінічного, лабораторного та спеціального (інструментального) дослідження органів системи травлення собак і котів. Вивчити етіологію, особливості патогенезу та прояву хвороб травлення у собак та котів. Вивчити сучасні методи діагностики, в тому числі інструментальні, їх послідовність за хвороб травної системи. Вивчити засоби для фармакотерапії хвороб травлення. Складати схеми живлення тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Діагностика і лікування захворювань ротової порожнини, глотки та стравоходу, шлунку, тонкого і товстого кишківника, порушення екзокринної функції підшлункової залози, печінки. Значення живлення в пацієнтів у критичних станах. Методи орального, ентерального та парентерального живлення собак та котів за анорексії. Характеристика та критерії вибору методу живлення. Методи та інструменти. Носовий |

| | |
|---|---|
| | зонд, езофаготомія, гастростомія, еюностомія. Показання, протипоказання та ускладнення. Складання графіку живлення. Схеми живлення. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 140 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Практична ветеринарна дерматологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Рій М.Б., кандидат ветеринарних наук, асистент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Набуття теоретичних і практичних навичок у діагностиці та лікуванні дерматитів у тварин. Навчити майбутніх фахівців ветеринарної медицини діагностувати та класифікувати дерматологічні захворювання у тварин та розробляти раціональні методи терапії. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчити поширення, етіологію та патогенез дерматитів у тварин. Навчити студентів диференціювати дерматити різної етіології. Навчити надавати кваліфіковану лікарську допомогу тваринам за дерматитів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Загальна характеристика основних дерматологічних захворювань у тварин. 2. Діагностика в дерматології. 3. Види алергії у тварин. 4. Спадкові хвороби шкіри. 5. Дерматити внаслідок гормональних розладів. 6. Захворювання зовнішнього вуха. 7. Метаболічні порушення у тварин з розвитком дерматитів. 8. Бактеріальні та грибкові ураження шкіри у тварин; 9. Аутоімунні захворювання; |

| | |
|---|--|
| | 10. Принципи лікування основних дерматологічних хвороб тварин. 11. Профілактика дерматитів у тварин |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 140 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Діагностика і терапія внутрішніх хвороб жуйних тварин |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Слівінська Любов Григорівна, доктор ветеринарних наук, професор |
| Семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики, лікування та профілактики внутрішніх хвороб жуйних тварин. |
| Завдання вивчення дисципліни | <p>Дисципліна включає вивчення основних причин хвороб внутрішніх органів жуйних тварин та факторів, що сприяють їх виникненню; поглиблене вивчення розвитку патологічного процесу внутрішніх хвороб тварин; на основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих тварин уміти поставити діагноз хвороби, у тому числі за субклінічного перебігу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів аналізувати зміни різних показників крові, сечі, вмісту рубця та інших біологічних субстратів з метою глибокого проникнення в суть патологічного процесу та діагностування внутрішніх хвороб жуйних, контролю за їх розвитком та вивченням прогнозу; правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтовувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення; |

| | |
|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб. |
| Короткий зміст дисципліни | <p>1. <i>Диспансеризація тварин.</i> Проведення диспансеризації корів, нетелів, кіз, овець в господарствах. Аналіз годівлі та якості кормів. Визначення поживності кормів. Збалансування раціонів. Використання преміксів і МВД. Проведення і аналіз клініко-біохімічних показників крові, сечі, молока.</p> <p>2. <i>Хвороби шлунково-кишкового тракту.</i> Проведення дослідження вмістимого рубця у жуйних та його клініко-діагностичне значення. Сучасні методи діагностики та лікування при хворобах передшлунків і сичуга.</p> <p>3. <i>Хвороби печінки.</i> Проведення діагностики, диференціальної діагностики хвороб печінки у жуйних тварин. Інтерпретація лабораторних досліджень. Проведення УЗД печінки у худоби, кіз, овець.</p> <p>4. <i>Хвороби серця.</i> Проведення діагностики, диференціальної діагностики хвороб серця у жуйних тварин. Техніка проведення ЕКГ у худоби, овець і кіз.</p> <p>5. <i>Хвороби молодняка.</i> Хвороби шлунково-кишкового тракту з явищами діареї. Дослідження крові, калу у молодняка при патологіях органів травлення. Лікування молодняка з явищами діареї.</p> <p>6. <i>Хвороби, спричинені порушенням білкового і вуглеводно-ліпідного обміну.</i> Поширення та основні причини внутрішніх метаболічних хвороб високопродуктивних тварин. Кетоз високопродуктивних корів. Кетоз овець. Діагностика, лікування, профілактика.</p> <p>7. <i>Хвороби, спричинені порушенням обміну макроелементів.</i> Післяродова гіпокальціємія та гіпофосфатемія. Діагностика, диференціальна діагностика та методи лікування. Остеодистрофія жуйних. Вторинна остеодистрофія. Етіологія, діагностика, лікування.</p> <p>8. <i>Гіповітамінози.</i> А-гіповітаміноз у жуйних. Етіологія, діагностика, лікування.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|------------------|---|
| Назва дисципліни | Метаболізм і живлення сільськогосподарських тварин |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|---|
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Личук Микола Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення механізмів всмоктування, метаболізму поживних речовини у різних видів сільськогосподарських тварин та методології оцінювання годівлі. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням дисципліни є поглиблене вивчення у сільськогосподарських тварин: - абсорбції та метаболізму поживних речовин; - методології оцінювання годівлі. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Амінокислотні та пептидні транспортні системи. 2. Метаболізм ліпідів. 3. Доступність глюкози та пов'язаний з нею метаболізм. 4. Аспекти енергії клітини. 5. Динаміка обміну мікроелементів. 6. Фізіологічні та метаболічні аспекти контролю годівлі. 7. Кінетичні аспекти надходження поживних речовин у жуйних. 8. Анти-поживні фактори та мікотоксини. 9. Кормові ферменти |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 120 (25) |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Метаболічні хвороби молочної великої рогатої худоби |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|---|
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Личук Микола Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни «Метаболічні хвороби молочної великої рогатої худоби» є поглиблене вивчення метаболічних хвороб молочної великої рогатої худоби, методів їхньої діагностики лікування та профілактики. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>Завданнями дисципліни є вивчення студентами асоціацій між різними метаболічними навантаженнями та їхнього зв'язку з іншими захворюваннями, зокрема інфекційними, запальними та ранньої лактації:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вивчити взаємозв'язок порушення метаболізму та змінених запальних реакцій, підвищеної сприйнятливості до інфекційних захворювань; - вивчення концепцій потенційних взаємозв'язків між метаболізмом і регуляцією апетиту, особливо у корів ранньої лактації; - вивчення довгострокових наслідків зміни кондиції тіла на інсулінорезистентність та обмін речовин; - опанування практичних навиків щодо годівлі та менеджменту сухостійних корів; - вивчення потенційних механізмів взаємозв'язку та взаємодії між мінеральним і енергетичним обміном; - вивчити діагностичні критерії оцінки здоров'я стада та його вплив на метаболічний статус та ризик розвитку метаболічних захворювань; - опанувати методику аналізу оцінки здоров'я стада за вмістом у сироватці крові неетерифікованих жирних кислот та концентрації бета-гідроксималяної кислоти; - вивчення практичних схем профілактики метаболічних захворювань у молочних корів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Роль метаболічного стресу, ліпомобілізації та запалення у розвитку метаболічних порушень у корів в транзитний період. Метаболічний контроль живлення. Інсулінорезистентність молочних корів. Оцінка та управління кондицією тіла для профілактики метаболічних хвороб у молочних |

| | |
|--|--|
| | <p>корів.</p> <p>Енергетичне та протеїнове живлення молочних корів у транзитний період.</p> <p>Мінеральний та антиоксидантний статус молочних корів у транзитний період.</p> <p>Моніторинг концентрації неетерифікованих жирних кислот та бета-гідроксимасляної кислоти в сироватці крові корів у транзитний період.</p> <p>Використання індексу активності печінки та інших метаболічних показників в оцінці стану обміну речовин у молочних стадах.</p> <p>Профілактика та лікування кетозу у лактуючої молочної худоби.</p> <p>Превентивне застосування мінеральних добавок молочним коровам.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 120 |
| <i>Мова викладання</i> | українська, англійська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Діагностика незаразної патології у овець і кіз |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Максимович Ігор Андрійович, кандидат ветеринарних наук, доцент, Чернушкін Богдан Олегович кандидат ветеринарних наук, старший викладач |
| <i>Семестр</i> | 8 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | Залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Набуття теоретичних знань і практичних навичок із розпізнавання незаразної патології овець і кіз, аналізу умов утримання, годівлі та продуктивності дрібної рогатої худоби. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Освоєння техніки безпеки при роботі з вівцями і козами. Вивчення планів і методів дослідження овець і кіз. |

| | |
|--|--|
| | <p>Оволодіти клінічними, лабораторними та інструментальними методами діагностики незаразної патології у овець і кіз.</p> <p>Набуття навичок що до виявлення симптомів і синдромів, вміння аналізувати ситуацію з метою постановки правильного діагнозу.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Збір та аналіз анамнестичних даних. 2. Дослідження лімфатичних вузлів, стану слизових оболонок, кон'юнктиви, носової порожнини, ротової порожнини, піхви і оцінка їх стану. 3. Дослідження органів дихання, оцінка їх стану. 4. Дослідження серцево-судинної системи (дослідження судин, серцевого поштовху, тонів і пороків серця, шумів, ЕКГ і аритмій) і їх клінічна інтерпретація. 5. Дослідження органів травлення (топографія органів травлення, їх клінічне дослідження, діагностичне зондування, дослідження рубцевого і шлункового вмісту, дослідження печінки, дослідження калу) з їх клінічної оцінкою. 6. Дослідження органів сечової системи (дослідження нирок, сечового міхура, уретри; фізичні та хімічні властивості сечі, проведення катетеризації сечового міхура, УЗД сечового міхура) з їх клінічної оцінкою. 7. Дослідження нервової системи (визначення поведінки тварини, дослідження черепа, хребта, органи чуття чутливої і рухової сфери, рефлексів, вегетативної нервової системи та ліквору) з оцінкою їх стану. 8. Дослідження крові (отримання крові, морфологічні та біохімічні дослідження крові з їх клінічної оцінкою). |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ендоскопічна діагностика у ветеринарній медицині |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Леньо Марта Ігорівна, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | |

| | |
|---|--|
| Кількість кредитів ЄКТС | 3,0 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Вивчення техніки проведення ендоскопічного дослідження та діагностування хвороб органів дихання, переднього та заднього відділу травної системи у тварин за допомогою ендоскопії |
| Завдання вивчення дисципліни | Навчити застосовувати ендоскопічну діагностику з метою візуалізації структур, органів і тканин, що недоступні при звичайних методах дослідження |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Особливості проведення ендоскопічних досліджень у тварин 2. Ендоскопічне дослідження органів дихальної системи у тварин 3. Ендоскопічне дослідження переднього та заднього відділу травної системи у тварин |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Лабораторна діагностика у ветеринарній медицині |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Слівінська Л.Г., доктор ветеринарних наук, професор |
| Семестр | |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | За допомогою лабораторних досліджень крові, сечі, вмісту рубця, слини, молока, ліквору, калу та інших субстратів проводити діагностику захворювань різних за |

| | |
|--|---|
| | етіологією, що дасть можливість лікареві ветеринарної медицини, працюючи в лабораторії, широко користуватися ними у своїй повсякденній роботі під час постановки діагнозу. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>Навчити студентів методик, які застосовують у лабораторній діагностиці для гематологічного та біохімічного досліджень, дослідження сечі, молока, ліквору, слини та інших біологічних субстратів.</p> <p>Навчити студентів користуватись спеціальними аналізаторами та тест-наборами (експрес діагностика) визначення лабораторних показників.</p> <p>Навчити студентів інтерпретувати лабораторні показники при внутрішній патології тварин.</p> <p>Навчити студентів використовувати отримані лабораторні показники при постановці та підтвердження діагнозу, контролю за ефективністю лікування, прогнозування перебігу захворювання та виявлення прихованого перебігу захворювання у клінічно-здорових тварин (диспансеризація).</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Організація роботи в клініко-діагностичній лабораторії;</p> <p>Основи лабораторної діагностики;</p> <p>Загальний аналіз крові;</p> <p>Біохімічне дослідження крові;</p> <p>Дослідження сечі;</p> <p>Дослідження вмісту рубця у жуйних;</p> <p>Дослідження калу;</p> <p>Дослідження ліквору;</p> <p>Дослідження ексудату й трансудату;</p> <p>Лабораторно-діагностичні критерії за внутрішньої патології тварин;</p> <p>Лабораторно-діагностичні критерії вуглеводно-ліпідного профілю;</p> <p>Лабораторно-діагностичні критерії вітамінно-мінерального профілю;</p> <p>Лабораторно-діагностичні критерії гормонального профілю;</p> <p>Ензимодіагностика;</p> <p>Діагностичні алгоритми за порушення системи гомеостазу;</p> <p>Зміни показників сполучної тканини у диференціальній діагностиці внутрішніх хвороб тварин.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Основи ветеринарної клінічної неврології собак та котів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Федорович В.Л., кандидат ветеринарних наук, ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Матеріал дисципліни об'єднаний в єдиний алгоритм, що сприяє формуванню клінічного мислення у студентів при лікуванні собак та котів із захворюваннями нервової системи. Формування клінічного мислення у студентів при наданні допомоги тваринам, що мають захворювання нервової системи. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | На основі анамнезу, клінічного та неврологічного огляду вміти розпізнати хвороби нервової системи у собак та котів. Навчити здійснювати топічну діагностику хвороб нервової системи. Навчити студентів призначати додаткову діагностику та лікування, його обґрунтування за конкретної хвороби та проводити моніторинг процесу одужання. Аналізувати симптоми чи синдроми, причини їх проявів та прогностичне значення Здійснювати додаткові методи діагностики за хвороб нервової системи Раціонально застосовувати фармакотерапію за хвороб нервової системи |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Неврологічне обстеження собак та котів за хвороб нервової системи: анамнез, неврологічний статус, оцінка габітусу та рефлексів, больової та тактильної чутливості Методи етіологічної та диференційної діагностики за хвороб нервової системи Захворювання головного мозку. Цереброваскулярні розлади головного мозку (інсульт). Травма головного мозку. Вроджена і набута гідроцефалія. Епілепсія (ідіопатична, первинна, істинна). Діагностика та лікування |

| | |
|---|---|
| | Захворювання мозочка. Характерні симптоми. Вестибулярні розлади. Характерні симптоми. Периферичні розлади. Характерні симптоми. Нервово-м'язові розлади (судоми). Мультифокальні захворювання нервової системи. Діагностика і лікування |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 140 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Неінвазивна діагностика хвороб серця і легень у коней |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Максимович Ігор Андрійович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | <p>Вивчити методи дослідження серця, зокрема електрокардіографії, електрокардіографічного дослідження методом Холтера, ехокардіографії та функціональні проби.</p> <p>Вивчити техніку виконання ляринготрахеобронхоскопії, скорингу трахеального слизу та цитологічних досліджень змивів отриманих за допомогою бронхоальвеолярного лаважу (БАЛ) у діагностиці та диференціальній діагностиці захворювань дихальних шляхів, зокрема напівпаралічу черпакуватих хрящів, дорзального зміщення м'якого піднебіння, запальних захворювань нижніх дихальних шляхів, індукованої навантаженням легеневої кровотечі та астми.</p> |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>Навчитися застосовувати електрокардіографію, електрокардіографічне дослідження методом Холтера, ехокардіографію та функціональні проби для діагностики хвороб серця, а також ляринготрахеобронхоскопію, скоринг трахеального слизу, отримання змивів БАЛ для</p> |

| | |
|--|--|
| | діагностики хвороб передніх та нижніх дихальних шляхів у коней. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Вивчити методику виконання: - електрокардіографії та електрокардіографічного дослідження методом Холтера; - ехокардіографії; - ляринготрахеобронхоскопії, скорингу трахеального слизу та цитологічного дослідження змивів отриманих за допомогою БАЛ. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Поведінкова медицина собак і котів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Слівінська Л.Г., доктор ветеринарних наук, професор; Зінко Г.О., кандидат ветеринарних наук, асистент |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення поведінкових розладів у тварин та формування у майбутніх фахівців ветеринарної медицини здатності динамічно поєднувати знання, уміння і комунікативні навички у діагностиці, кваліфікованому лікуванні собак та котів за даної патології. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчити нормальну поведінку собак та котів. Навчити студентів диференціювати клінічні та поведінкові проблеми. Навчити диференціювати основні розлади поведінки тварин і надавати кваліфіковану допомогу. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Роль поведінкової медицини у ветеринарній практиці. |

| | |
|---|--|
| | <p>2. Поведінковий розвиток, соціальна поведінка та комунікації у котів і собак.</p> <p>3. Методи навчання – дресура, соціалізація, модифікація поведінки собак та котів.</p> <p>4. Профілактика поведінкових розладів тварин.</p> <p>5. Проблеми поведінки та відсутності грумінгу собак та котів;</p> <p>5. Розлади поведінки у геріатричних пацієнтів.</p> <p>6. Порушення репродуктивної поведінки;</p> <p>7. Порушення поведінки, викликане зміною господаря.</p> <p>8. Фобії у тварин.</p> <p>9. Компульсивні розлади у собак та котів.</p> <p>11. Психотропні препарати.</p> <p>12. Додаткові, альтернативні і комплексні методи лікування.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 140 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Рентгендіагностика внутрішніх органів у тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Русин В.І., кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | Залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | - вивчення методів рентгенологічного дослідження тварин, які застосовують при діагностиці різних за своєю етіологією захворювань внутрішніх органів та їх перебігу. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - навчити застосовувати методи рентгенологічного дослідження з метою виявлення локалізації патологічного процесу, його диференціації, постановці діагнозу та контролю перебігу захворювань у тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Рентгенівські промені, їх одержання; походження і властивості. 2. Методи рентгенологічного дослідження: |

| | |
|---|--|
| | <p>флюороскопія, рентгеноскопія і рентгенографія; контрастування зображень.</p> <p>3. Організація роботи рентгенівського кабінету; Охорона праці при роботі з рентгенівськими апаратами.</p> <p>4. Екранно-плівкова та цифрова рентгенографія: їх недоліки і переваги.</p> <p>5. Підготовка тварини до рентгенологічного дослідження.</p> <p>6. Рентгендіагностика захворювань органів грудної порожнини.</p> <p>7. Рентгендіагностика захворювань органів черевної порожнини.</p> <p>8. Рентгендіагностика захворювань органів тазової порожнини.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Терапія і профілактика внутрішніх хвороб собак і котів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Слівінська Л.Г., доктор ветеринарних наук, професор; Федорович В.Л., кандидат ветеринарних наук, ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Детальне вивчення причин виникнення, механізму розвитку, симптомів, перебігу, методів розпізнавання лікування і профілактики внутрішніх хвороб дрібних тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчення основних причин внутрішніх хвороб собак і котів та факторів, що сприяють їх виникненню. Вивчення патогенезу, за внутрішніх хвороб дрібних тварин. На основі даних анамнезу, результатів клінічного, лабораторного та інших спеціальних методів дослідження хворих собак і котів |

| | |
|--|---|
| | <p>уміти поставити діагноз хвороби</p> <p>Навчити студентів правильно визначати комплекс лікувальних заходів та обґрунтовувати їх фармакодинаміку за конкретної хвороби, правильно вводити ліки, контролювати процес одужання або своєчасно виявляти нові ускладнення.</p> <p>Навчити студентів розробляти і впроваджувати в практику комплекс загальних профілактичних заходів з метою попередження виникнення внутрішніх хвороб собак та котів.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Загальні симптоми за внутрішніх хвороб собак і котів, їх значення.</p> <p>Гастроентерологія собак і котів. Захворювання печінки. Захворювання жовчовидільної системи.</p> <p>Кардіологія собак і котів.</p> <p>Гематологія собак і котів.</p> <p>Ендокринологія собак і котів</p> <p>Неврологія собак і котів.</p> <p>Пульмунологія собак і котів.</p> <p>Дерматологія собак і котів.</p> <p>Отруєння собак і котів.</p> <p>Інтенсивна терапія невідкладних станів за внутрішніх хвороб собак і котів.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно займатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ультразвукове дослідження внутрішніх органів у тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Чернушкін Богдан Олегович кандидат ветеринарних наук, старший викладач |
| <i>Семестр</i> | 8 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |

| | |
|--|---|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення студентами теоретичних основ та засвоєння практичних навичок з ультразвукової діагностики хвороб тварин, необхідних для практичної діяльності лікаря ветеринарної медицини. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Основними завданнями навчальної дисципліни є: – освоєння правил охорони праці під час ультразвукового дослідження тварин; – оволодіти основними принципами організації роботи кабінету ультразвукової діагностики; – освоєння теоретичних основ методу ультразвукової діагностики; – ультразвукові ознаки вогнищевої та дифузної патології печінки, жовчного міхура, нирок, сечоводів, сечового міхура, наднирників, шлунка, підшлункової залози, щитоподібної залози, лімфатичної системи – лімфатичних вузлів та судин, м'язи, зв'язки, сухожилки, кровоносні судини; – інтерпретувати одержані результати ультразвукового дослідження. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Історія розвитку ультразвукової діагностики 2. Організація роботи кабінету ультразвукової діагностики 3. Фізико-технічні основи ультразвукової діагностики 4. Ультразвукові артефакти 5. Застосування і методика ультразвукового дослідження 6. Ультразвукова діагностика органів черевної порожнини 7. Ультразвукова діагностика органів сечовидільної системи тварин 8. Ультразвукове дослідження органів грудної порожнини 9. Доплерографія 10. Ультразвукове дослідження шийного відділу 11. Дослідження кістково-м'язевої системи 12. Ультразвукове дослідження в ендокринології 13. Ультразвукове дослідження очного яблука 14. Ультразвукове дослідження екзотичних тварин |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра паразитології та іхтіопатології

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Лабораторна діагностика інвазійних захворювань тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Соболта Андрій Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 40 |
| - лекцій | 8 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів системних знань і розуміння принципів методів лабораторної діагностики інвазійних хвороб тварин, оволодіння теоретичними основами розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів діагностики інвазійних хвороб різних видів тварин (великої і дрібної рогатої худоби, коней, свиней, кролів, собак, котів, птахів), які реєструються, або можуть бути завезені в Україну. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни є: – набуття студентами глибоких теоретичних знань з питань основних та спеціальних методів лабораторної діагностики гельмінтозів, протозоозів, акарозів та ентомозів; – оволодіння сучасними методами лабораторної діагностики. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Мікроскопічні методи дослідження фекалій на найпростіші кишечника. Діагностичні ознаки трофозоїтів і цист кишечника найпростіших. 2. Спеціальні методи лабораторної діагностики філяріатозів. Ідентифікація личинок. Вітальні та мортальні методи виявлення мікрофілярій у периферичній крові. Експрес-тест для виявлення антигенів дирофілярій в пробах крові. 3. Лабораторна діагностика ехінококозу і |

| | |
|---|--|
| | трихінельозу. Методи дослідження життєздатності паразитів in vivo та in vitro. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 30 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Інвазійні хвороби собак і котів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Юськів Ігор Дмитрович, д. вет. н., професор |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - - лекцій | 16 |
| - - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Вивчення дисципліни «Інвазійні хвороби собак і котів» дає студенту суму теоретичних знань з різних питань, пов'язаних з інвазійних хвороб собак і котів навиків клінічної підготовки з діагностики, лікування та профілактики, а також підготовка його до самостійної наукової й практичної роботи |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: загальні компетентності: – креативність, здатність до системного мислення; здатність учитися та здатність до критики й самокритики; – адаптивність і комунікабельність; – турбота про якість виконуваної роботи та наполегливість у досягненні мети; – спроможність відтворювати знання, набуті в процесі навчання, забезпечувати якість виконаних робіт, адаптуватись до нових умов діяльності у разі зміни ситуації; – спроможність результативно працювати в колективі фахівців та професійних групах різного рівня, розвивати навички міжособистісної взаємодії, рухаючись до спільної мети. фахові компетентності: |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – розуміти біологічні особливості функціонування системи паразит-хазяїн у собак і котів; – спроможність робити узагальнення стосовно особливостей функціонування системи паразит-хазяїн у собак і котів за інвазійних хвороб. – аналізувати результати досліджень – інтерпретація результатів клінічних і лабораторних досліджень з метою формулювання висновків та встановлення діагнозу; – здійснювати діагностику хвороб собак і котів; – можливість раціонально організувати і проводити клінічні, лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження з урахуванням правил техніки безпеки, асептики, антисептики; – впроваджувати лікувальні заходи; – здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби з метою профілактики інвазійних хвороб та під час лікування хворих собак і котів; – отримати навички з діагностики інвазійних хвороб собак і котів, проведенні лікувально-профілактичних заходів при даних захворюваннях; – спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи стосовно профілактично-оздоровчих заходів для безпечного, санітарно-обумовленого утримання собак і котів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гельмінтози собак і котів. 2. Протозоози собак і котів. 3. Акарози собак і котів. 4. Ентомози собак і котів. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 12 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Паразитарні хвороби птиці |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Голубцова Мар'яна Вікторівна, кандидат ветеринарних наук, старший викладач |
| <i>Семестр</i> | 10 |

| | |
|--|---|
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 34 |
| - лекцій | 6 |
| - лабораторних (практичних) занять | 28 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними та практичними знаннями із загальних питань паразитології щодо основних інвазійних хвороб птиці, які реєструються, або можуть бути завезені в Україну, отримання практичних навичок у проведенні протипаразитарних заходів в господарствах. Особлива увага звертається на морфологію та біологію гельмінтів, членистоногих та найпростіших, особливості епізоотології, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, терапії та профілактичних заходів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням вивчення є отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення паразитології, взаємовідносини між хазяями і збудниками інвазійних хвороб птиці, особливості перебігу інвазійних хвороб в господарствах різного типу; забезпечення вироблення умінь, отримання навичок з діагностики інвазійних хвороб птиці, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань, які виникають у неблагополучних щодо інвазійних хвороб птиці господарствах; засвоєння методів планування і проведення науково-обґрунтованих заходів боротьби з інвазійними хворобами птиці на фермах, комплексах, господарствах, в приватному секторі з урахуванням конкретних природно - господарських умов. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Основні гельмінтози птиці 2. Акарози та ентомози птиці 3. Протозоози птиці |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 60 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Протипаразитарні заходи у скотарстві, вівчарстві, козівництві |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Сварчевський Олег Анатолійович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 36 |
| - <i>лекцій</i> | 6 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 30 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними та практичними знаннями і з загальних питань паразитології щодо основних інвазійних хвороб великої рогатої худоби, овець і кіз, які реєструються, або можуть бути завезені в Україну, отримання практичних навичок у проведенні протипаразитарних заходів в господарствах. Особлива увага звертається на морфологію та біологію гельмінтів, членистоногих та найпростіших, особливості епізоотології, патогенезу, патолого-анатомічних змін, діагностики, терапії та профілактичних заходів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завданням вивчення є отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення паразитології, взаємовідносини між хазяїнами і збудниками інвазійних хвороб жуйних, особливості перебігу інвазійних хвороб в господарствах різного типу; забезпечення вироблення умінь, отримання навичок з діагностики інвазійних хвороб великої рогатої худоби, овець і кіз, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань, які виникають у неблагополучних щодо інвазійних хвороб у господарствах; засвоєння методів планування і проведення науково-обґрунтованих заходів боротьби з інвазійними хворобами жуйних на фермах, комплексах, господарствах, в приватному секторі з урахуванням конкретних природно-господарських умов. |

| | |
|--|--|
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Основні гельмінтози жуйних 2. Акарози та ентомози жуйних 3. Протозоози жуйних |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 60 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Паразитарні хвороби екзотичних тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Соболта Андрій Григорович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 46 |
| - <i>лекцій</i> | 10 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 36 |

Загальний опис дисципліни

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Дисципліна повинна забезпечити студента теоретичними і практичними знаннями, вмінням, навичками з різних питань, що пов'язані з інвазійними захворюваннями екзотичних тварин. Під час вивчення матеріалу дисципліни студенти набувають знань щодо морфології та біології гельмінтів, комах та найпростіших, особливості епізоотології, патогенезу, патолого-анатомічних змін, сучасних лабораторних паразитологічних досліджень, терапії та профілактичних заходів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | 1. Дати систематизовані знання, сформувати у студента поняття про основні положення інвазійних захворювань екзотичних тварин, взаємовідносин між хазяїнами і конкретними збудниками інвазійних хвороб, питань особливості перебігу паразитозів в зоопарках, натуралістичних центрах та за умов домашнього утримання. 2. Забезпечити вироблення умінь, отримання навичок з діагностики інвазійних хвороб екзотичних тварин та проведення лікувально-профілактичних заходів. |

| | |
|--|--|
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Лабораторні методи діагностики інвазійних хвороб екзотичних тварин. 2. Гельмінтози екзотичних тварин. 3. Протозоози та арахно-ентомози екзотичних тварин. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 60 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Паразитарні хвороби риб |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Юськів Ігор Дмитрович, д. вет. н., професор |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - - лекцій | 16 |
| - - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | В процесі вивчення дисципліни студенти повинні оволодіти теоретичними та практичними знаннями із загальних питань паразитології, основних інвазійних хвороб риб, які реєструються, або можуть бути завезені в Україну. Особлива увага звернута на морфологію та біологію паразитичних організмів, епізоотологію, особливості імунітету, патогенез, симптоми, патолого-анатомічні зміни, діагностику, засоби терапії та профілактики спричинюваних ними захворювань. У процесі вивчення матеріалу дисципліни студенти набувають навиків проведення сучасних лабораторних паразитологічних досліджень, виготовлення необхідних форм лікарських засобів для лікування риб, а також проведення лікування хворих риб та оволодіння навичками організації профілактичних протипаразитарних заходів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | • отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення паразитології, взаємовідносини між хазяями і збудниками інвазійних хвороб |

| | |
|--|--|
| | <p>риб, особливості перебігу паразитозів у рибницьких господарствах різного типу;</p> <ul style="list-style-type: none"> • забезпечення вироблення умінь, отримання навиків з діагностики інвазійних хвороб риб, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань щодо інвазійних хвороб у рибницьких господарствах; • засвоєння методів планування і проведення науково-обґрунтованих заходів боротьби з інвазійними хворобами риб з урахуванням конкретних природно-господарських умов. <p>Студент повинен:</p> <ul style="list-style-type: none"> • знати паразитарні хвороби риб; особливості їх прояву; етіологію і патогенез; основи діагностики; методи профілактики; заходи боротьби і лікування; особливості застосування сучасних лікувальних і профілактичних заходів; • вміти розпізнавати паразитарні хвороби риб; проводити диференційну діагностику; призначати ефективне лікування; організувати профілактичні заходи в рибоводних господарствах. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Протозоози риб. 2. Гельмінтози риб: <ol style="list-style-type: none"> а. Моногенеози; б. Трематодози; в. Цестодози; г. Нематодози; д. Акантоцефальози. 3. Бдельози риб. 4. Крустацеози риб. 5. Моллюскози риб. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 12 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Водні біоресурси і аквакультура |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Тафійчук Роман Іванович, к.вет н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |

| | |
|--|---|
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекції</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Набуття студентами теоретичних та практичних знань з біологічних основ технологій відтворення та вирощування культивованих об'єктів рибиництва у тепловодних та холодноводних ставових рибницьких господарствах. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | У процесі вивчення студенти повині навчитися визначати вік, стать, фізіологічний стан риби. Розраховувати кількість зарибленого рибопосадкового матеріалу, вихід риби з різних категорій ставів. Визначати необхідну кількість кормів для всіх вікових категорій. Складати рибогосподарські плани на рік, місяць, тиждень. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ. Рибицтво як галузь сільськогосподарського виробництва. 2. Тепловодне і холодноводне ставові господарства. 3. Комплексна інтенсифікація у ставовому рибицтві. 4. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу у тепловодних ставових рибницьких господарствах. 5. Технологія підрощування молоді риб. 6. Технологія вирощування рибопосадкового матеріалу 7. Технологія зимівлі риби. 8. Технологія вирощування товарної риби за дволітнім циклом. 9. Технологія вирощування товарної риби за трилітнім циклом. 10. Технологія вирощування ремонтно – маточних стад ставових риб. 11. Товарне осетрівництво. 12. Технологія ведення холодноводного рибицтва |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Заразна патологія риб |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна |

| | |
|---|--|
| | медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Тафійчук Роман Іванович, к.вет н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Набуття студентами теоретичних та практичних знань із загальних питань епізоотології та паразитології, основних інфекційних та інвазійних хвороб риб, які реєструються, або можуть бути завезені в Україну. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <ul style="list-style-type: none"> • отримання систематизованих знань, формування у студента поняття про основні положення епізоотології та паразитології, взаємовідносини між хазяями і збудниками інвазійних хвороб риб, особливості перебігу паразитозів у рибницьких господарствах різного типу; • забезпечення вироблення умінь, отримання навичок з діагностики інфекційних та інвазійних хвороб риб, проведення лікувально-профілактичних заходів, вирішення організаційних питань щодо заразних хвороб у рибницьких господарствах; • засвоєння методів планування і проведення науково-обґрунтованих заходів боротьби з заразними хворобами риб з урахуванням конкретних природно-господарських умов. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Основи загальної епізоотології в іхтіопатології. Епізоотичний процес у риб і його закономірності. Поняття про інфекції та інфекційний процес у риб. 2. Вірусні інфекції риб, методи їх діагностики, лікування і профілактики 3 Бактеріальні інфекції риб. Методи їх діагностики, лікування і профілактики. 4 Мікози і мікотоксикози риб 5 Протозоози, моногенеози, трематодози риб. 6 Цестодози, нематодози, акантоцефальози, бдельози, крустацеози та малакози риб. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Незаразна патологія риб |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Тафійчук Роман Іванович, к.вет н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Оволодіння теоретичними і практичними навичками із загальних питань незаразних хвороб. Особлива увага звернута на причини виникнення, ранні методи їх діагностики, а також на патогенез, лікування і профілактику. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Забезпечення студентів теоретичними і практичними знаннями, умінням і навичками з різних питань, що пов'язані з незаразними хворобами риб. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Аліментарні хвороби. Хвороби нез'ясованої етіології, пухлини. Хвороби які спричинені чинниками довкілля. Функціональні хвороби. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Гідрохімія, гідробіологія, водна токсикологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Тафійчук Роман Іванович, к.вет н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 2 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |

| | |
|--|---|
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Формування у студентів знань про хімічний та біологічний склад природних вод, структуру вод Світового океану та суші, динаміку хімічних і біологічних процесів, що відбуваються в них під впливом факторів навколишнього середовища, а також вплив токсичних факторів на організм гідробіонтів. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | буття знань основних гідрохімічних та гідробіологічних показників води, уміння їх визначати та засвоєння практичних навичок визначення наявності і кількості токсичних речовин у водному середовищі, фактичних і прогнозних наслідків їх дії на організм гідробіонтів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Введення в гідрохімію, хімічні властивості води 2. Гідрохімічні процеси у воді. 3 Вступ до гідробіології, життєдіяльність водних організмів 4 Популяції гідробіонтів, гідробіоценози 5 Основні групи токсичних речовин, які забруднюють водне середовище. Форми їх перебування у воді. 6. Типи забруднення водойм та їх вплив на біоту 7. Основи токсикодинаміки і токсикокінетики в іхтіотоксикології 8. Біологічні аспекти іхтіотоксикології 9. Фізіологічні аспекти іхтіотоксикології 10. Біохімічні аспекти іхтіотоксикології. Механізми детоксикації отрут в організмі риб 11. Діагностика отруєння риб |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра мікробіології та вірусології

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Сучасні аспекти мікології |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Семанюк Назарій Володимирович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Формування упорядкованих знань про еколого-трофічне різноманіття грибів і функціональну роль у природі, їхню філогенію, вплив на різні аспекти життя людини і тварин, а також можливості та перспективи їхнього практичного використання. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Сформувати сучасні уявлення з морфології, фізіології, біології та систематики грибів; - вивчити різноманіття еколого-трофічних груп грибів, а також їхню функціональну роль у природі; - ознайомити з сучасними технологіями і перспективами використання грибів людиною. - вивчити можливість використання грибів як модельних об'єктів біологічних досліджень. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Екологічне і таксономічне різноманіття грибів у природі 2. Морфолого-біологічне різноманіття грибів. 3. Різноманіття типів взаємодії грибів з рослинами і тваринами. 4. Грибні токсини. 5. Гриби-біодеструктори. 6. Гриби як об'єкт сучасної біотехнології і модельні об'єкти в біології |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------|-------------------------|
| <i>Назва дисципліни</i> | Основи мікології |
|-------------------------|-------------------------|

| | |
|---|--|
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Семанюк Назарій Володимирович кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Ознайомлення студентів з сучасними уявленнями про біологію, екологію, морфологію, типи розмноження і життєві цикли грибів, які є поліфілетичною групою організмів, в яку об'єднані представники трьох царств еукаріот: Protozoa, Stramenopiles і Fungi. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Формування уявлення про місце грибів у системі органічного світу, походження і загальні закономірності розвитку грибного організму; - вивчення біології, екології, систематики, філогенії грибів і грибоподібних організмів у світлі сучасних молекулярно-генетичних даних; - освоєння порівняльно-морфологічного методу систематики грибів; - дати уявлення про сучасні тенденції та напрямки фундаментально-наукових і прикладних досліджень у мікології і суміжних з нею науках. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Морфологія, розмноження, екологія та систематика грибів. 2. Грибоподібні організми царств Protozoa і Stramenopiles. 3. Гриби царства Fungi. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Етіопатогенетичні основи повільних інфекцій тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Калініна Ольга Сергіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 8 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Пізнання етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики повільних вірусних і пріонових інфекцій тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Вивчення фундаментальних властивостей збудників повільних інфекцій тварин вірусної та пріонової етіології; - вивчення етіології, клініко-епізоотологічних даних і патогенезу повільних вірусних і пріонових інфекцій тварин; - вивчення методів лабораторної діагностики повільних вірусних і пріонових інфекцій тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Етіологія, клініко-епізоотологічні дані та патогенез повільних вірусних інфекцій тварин. 2. Лабораторна діагностика повільних вірусних інфекцій тварин. 3. Етіологія, клініко-епізоотологічні дані та патогенез пріонових інфекцій тварин. 4. Лабораторна діагностика пріонових інфекцій тварин. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------------------|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Лабораторна діагностика вірусних хвороб тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|---|
| | медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Калініна Ольга Сергіївна, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Пізнання етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики вірусних хвороб тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Вивчення етіології та патогенезу поширених в Україні вірусних хвороб тварин; - вивчення методів лабораторної діагностики вірусних хвороб тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб великої і дрібної рогатої худоби. 2. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб свиней. 3. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб коней. 4. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб собак і котів. 5. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб птиці. 6. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика вірусних хвороб риб. 7. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика пріонових інфекцій тварин. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Лабораторна діагностика бактеріозів, мікозів і мікотоксикозів тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Сторчак Юлія Георгіївна, кандидат ветеринарних наук, асистент |
| <i>Семестр</i> | 6 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |

| | |
|--|--|
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Пізнання етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики бактеріозів, мікозів і мікотоксикозів тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Вивчення етіології та патогенезу поширених в Україні бактеріальних і мікотичних інфекцій тварин; - вивчення методів лабораторної діагностики бактеріальних і мікотичних інфекцій тварин. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій великої та дрібної рогатої худоби. 2. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій свиней. 3. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій коней. 4. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій собак і котів. 5. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій птиці. 6. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій риб. 7. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика бактеріальних і мікотичних інфекцій бджіл. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Лабораторна діагностика інфекційних хвороб птиці |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Куляба Орест Володимирович, кандидат ветеринарних наук, доцент |

| | |
|--|--|
| <i>Семестр</i> | 7 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Пізнання етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики інфекційних хвороб птиці бактеріальної, вірусної та мітотичної етіології. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Вивчення етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики актуальних бактеріальних хвороб птиці; - вивчення етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики актуальних вірусних хвороб птиці; - вивчення етіології, патогенезу та методів лабораторної діагностики респіраторного мікоплазмозу, орнітозу, мікозів і мікотоксикозів птиці. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика хвороб птиці бактеріальної етіології; 2. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика хвороб птиці вірусної етіології; 3. Етіологія, патогенез та лабораторна діагностика респіраторного мікоплазмозу, орнітозу, мікозів і мікотоксикозів птиці. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Виробництво та застосування імунобіологічних препаратів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Семанюк Володимир Іванович, кандидат біологічних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 10 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |

| Загальний опис дисципліни | |
|--|---|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Знайомство студентів із головними принципами організації виробництва та застосування традиційних імунобіологічних препаратів – інактивованих та атенуйованих вакцин, сироваток, імуноглобулінів та новими технологіями виробництва сучасних вакцин – субодиничних, рекомбінантних (векторних), синтетичних, експозиційних, мукозальних тощо. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | - Ознайомлення з організацією виробництва імунобіологічних препаратів; - вивчення технології виготовлення вакцин, сироваток та інших імунобіологічних препаратів; - ознайомлення з принципами застосування вакцин і сироваток. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Історія розвитку імунопрофілактики інфекційних хвороб тварин; 2. Організація та функціонування вакцинно-сироваткового виробництва; 3. Виробництво бактеріальних і вірусних вакцин, анатоксинів, сироваток, діагностикумів та інших імунобіологічних препаратів; 4. Характеристика вакцин різних типів, сироваток та способи їхнього застосування. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| <i>Назва дисципліни</i> | Екологічна мікробіологія |
|---|--|
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Куляба Орест Володимирович, кандидат ветеринарних наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | |
| <i>лекцій</i> | 16 |
| <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 24 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Формування у студентів знань про основні властивості популяцій мікроорганізмів (у тому числі патогенних), що є важливим з екологічного погляду в плані адаптації цих популяцій до умов довкілля та взаємодії їх з іншими компонентами природних екосистем. |

| | |
|--|--|
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Формування уявлення про предмет екологічної мікробіології, сучасний стан і перспективи розвитку екологічної мікробіології; - набуття знань про різноманітність мікроорганізмів, розуміння мікробіологічних аспектів охорони довкілля; - формування уявлення про глобальні екологічні проблеми і шляхи використання мікроорганізмів для виходу з кризових станів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Аутокологія 2. Демекологія. 3. Синекологія. 4. Використання мікроорганізмів за вирішення екологічних проблем. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 64 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра хірургії

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ветеринарна офтальмологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Мисак А.Р., д. вет. н., професор; Прицак В.В., к. вет. н., доцент; Огоньок О.І., асистент; Ігліцький І.І., к. б. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Ознайомлення студентів з основними захворюваннями очей, їх клінічними проявами та особливостями етіології й патогенезу найбільш поширених нозологій, залежно від виду, породи, віку і статі тварин, а також оволодіння методами діагностики, лікування та профілактики очних хвороб і попередження викликаних ними ускладнень. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | На основі знань анатомії і фізіології органу зору та сучасних методів його дослідження, а також розпізнавання найважливіших симптомів захворювань, студент повинен вміти інтерпретувати механізми розвитку патологічних процесів органу зору, визначати етіологічні та патогенетичні фактори розвитку основних захворювань, ставити попередній діагноз найбільш поширених очних хвороб і пошкоджень; визначати тактику лікування тварин із хворобами очей; діагностувати невідкладні стани в офтальмології і надавати невідкладну допомогу; планувати профілактичні заходи щодо запобігання очних хвороб чи розвитку сліпоти. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Офтальмологія — клінічна дисципліна, яка вивчає анатомію, фізіологію та патологію органу зору і суміжних з ними ділянок. Основними модулями дисципліни є вивчення анатомо-фізіологічних особливостей органу зору у різних видів тварин, оволодіння |

| | |
|---|--|
| | сучасними методами дослідження та консервативного і оперативного лікування тварин із патологією органа зору. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Ветеринарна анестезіологія, реаніматологія та інтенсивна терапія |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Мисак А.Р., д. вет. н., професор; Леню Ю.М., к. вет. н., доцент; Пріцак В.В., к. вет. н., доцент; Цісінська С.В., к. вет. н., доцент; Назарук Н.В. к. вет. н., старший викладач |
| Семестр | 10 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Вивчення теоретичних знань у галузі ветеринарної анестезіології, реаніматології та інтенсивної терапії; оволодіння основними методами загальної та регіонарної анестезії, принципами їх застосування за різних фізіологічних та патологічних станів пацієнта; уміння надання невідкладної допомоги за екстремальних і невідкладних станів, які зустрічаються у ветеринарній практиці. |
| Завдання вивчення дисципліни | Вивчення інструментального, апаратного та фармакологічного забезпечення для проведення загальної чи регіонарної анестезії в залежності від показань. Вивчення особливостей інтерпретації основних клініко-лабораторних показників порушень гомеостазу живого організму за різних фізіологічних та патологічних станів пацієнта та їх роль в ході планування анестезіологічного супроводу. Вивчення основних методів діагностики порушень життєво-важливих функцій організму за критичних станів (травми, отруєння, ускладненнях соматичної патології) та |

| | |
|--|--|
| | надання невідкладної допомоги. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Наркозно-дихальна, контрольна-діагностична апаратура та апарати для штучної вентиляції легень в анестезіології, реаніматології та інтенсивній терапії.</p> <p>Фармакологічні препарати та особливості їх застосування в анестезіології, реаніматології та інтенсивній терапії.</p> <p>Особливості анестезіологічного супроводу та заходів інтенсивної терапії за патології різних органів і систем.</p> <p>Особливості надання невідкладної допомоги за екстремальних і невідкладних станів, які зустрічаються у ветеринарній практиці.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Ветеринарна онкологія |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Мисак А.Р., д. вет. н., професор; Прицак В.В., к. вет. н., доцент; Цісінська С.В., к. вет. н., доцент; Леню Ю.М., к. вет. н., доцент; Назарук Н.В. к. вет. н., старший викладач |
| <i>Семестр</i> | 12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекції | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Поглиблене вивчення етіології, патогенезу, методів діагностики, профілактики та лікування онкологічних хвороб у дрібних домашніх і сільськогосподарських тварин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>Вивчення особливостей виникнення та частоти поширення спонтанних неоплазій у продуктивних і непродуктивних тварин, а також закономірності їх розвитку.</p> <p>Оволодіння специфічними методами клінічного дослідження із використанням</p> |

| | |
|---|---|
| | <p>фізичних, інструментальних та лабораторних методів; основами міжнародної клінічної класифікації пухлин за системою TNM; методами функціональної діагностики організму, окремих систем та органів, враховуючи вид, породу, стать, вік тварин та умови утримання;</p> <p>Оволодіння технікою хірургічних втручань за пухлинної патології (аспекти абластики й антибластики), післяопераційного догляду, реабілітації та профілактики ускладнень.</p> <p>Вивчення аспектів проведення у онкологічно хворих тварин спеціальних протипухлинних заходів, в тому числі застосування схем комплексної терапії (хіміотерапії, біотерапії тощо);</p> |
| <p><i>Короткий зміст дисципліни</i></p> | <p>Виникнення та частота поширення спонтанних неоплазій у собак і котів, а також закономірності їх розвитку.</p> <p>Планове, послідовне по системне дослідження організму тварини, його окремих систем та органів.</p> <p>Методи функціональної діагностики організму, окремих систем та органів, з урахуванням виду, статі, віку та умов утримання.</p> <p>Основні симптоми онкологічних захворювань та основи міжнародної клінічної класифікації пухлин у онкохворих пацієнтів за системою TNM.</p> <p>Основні способи лікування пухлинної патології (хірургічні методи, спеціальні протипухлинні заходи тощо), реабілітація та профілактика можливих ускладнень.</p> <p>Моральні норми поведінки лікаря ветеринарної медицини.</p> |
| <p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p> | <p>150</p> |
| <p><i>Мова викладання</i></p> | <p>українська</p> |

**Кафедра безпеки виробництва та механізації
технологічних процесів у тваринництві**

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Основи механізації та автоматизації у тваринництві |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Чайковський Борис Петрович, к. тех. н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Дати студентам, майбутнім лікарям ветеринарної медицини, достатні знання з ефективності використання технологічного обладнання тваринницьких ферм. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Здатність визначати вплив технологічного обладнання на тваринницьких фермах, на різного роду захворювання тварин і вміння запобігти цьому. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Вміти використовувати контроль технологічного обладнання 2. Забезпечити безпеку і надійну експлуатацію технологічного обладнання 3. Уміння виміряти та контролювати виробничі параметри. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 135 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра української та іноземних мов імені Якіма Яреми

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Англійська мова за професійним спрямуванням |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | старший викладач Ваврін Н.П. |
| <i>Семестр</i> | 7-12 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | „Англійська мова за професійним спрямуванням” є формування необхідної комунікативної спроможності у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. From the History of Veterinary Medicine 2. Classification of Animals 3. Domestic Animals 4. Animals Feeding 5. Diseases of Animals 6. Tuberculosis 7. Anthrax 8. Foot and Mouth Disease 9. Rabies 10. Treatment of the Diseases |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | англійська |

| | |
|-------------------------------------|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Англійська мова для рівня В 1 |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |

| | |
|---|--|
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 2-6 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |
| - <i>лекцій</i> | -- |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні B 1. Це включає в себе здатність застосовувати певні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність розуміти тексти та виконувати різноманітні завдання до них на рівні B 1. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Демонструвати базові знання англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру. Здатність інтерпретувати зміст неспеціалізованої літератури англійською мовою та демонструвати вміння спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Travel and holidays. Present simple& Present Continuous. Text for reading 2. Work and employment. Present Perfect& Present Perfect Continuous. Prepositions Letter A. Text for reading 3. Sport and leisure. Past Simple& Past Continuous. Text for reading 4. Clothes and appearance. Past Perfect& Past Perfect Continuous. Prepositions letter B/C. Text for reading. 5. Towns and buildings. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to. Prepositions letter D/E. Text for reading 6. Vehicles and transport. Infinitive. Prepositions letter F/G. Text for reading. 7. Food and restaurants. Gerund. Prepositions letter H/I/ J. Text for reading. 8. Shops and shopping. Modal verbs I. Prepositions letter K/L/M. Text for reading. 9. Crime and law. Modal verbs II. Prepositions letter N/O/P. Text for reading. 10. Entertainment and Art. Passive voice. Prepositions letter Q/R. Text for reading. 11 The Natural World. Conditionals 1 and 2 type. Prepositions letter S. Text for reading. 12. People and behavior. Conditionals 3 type. Prepositions letter T. Text for reading. 13 Technology and machines. I wish structure. |

| | |
|---|--|
| | Prepositions letter U. Text for reading. 14. Problems. Definite and Indefinite Articles. Prepositions letter U. Text for reading. 15. Health and body. Usage of THE article. Prepositions letter V. Text for reading. 16. Money. Nouns. Prepositions letter W. Text for reading. 17. Education and learning. Pronouns. Prepositions letter Y/Z. Text for reading. 18. Feelings and opinions. Direct and Reported speech. Text for reading. 19. Word skills I. Adjectives / The degrees of comparison. Text for reading. 20. Word skills II. Make and Do collocations. Text for reading. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | англійська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Англійська мова для рівня В 2 |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 2-6 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні В 2 . Це включає в себе здатність застосовувати складні мовні, фразові та приєдникові конструкції і здатність застосовувати їх як в усній, так і письмовій формах, розуміти тексти рівня В 2 та виконувати завдання до них. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Демонструвати високий рівень знань з англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Демонструвати вміння вільно спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах. |

| | |
|--|---|
| | Виконувати завдання лексичного та граматичного типів відповідно до рівня B2. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>1. People. Character and appearance Present simple/ Present Continuous/ Present Perfect/ Present Perfect Continuous Text for reading</p> <p>2. People. Relationship and family. Past Simple/Past Continuous/ Past Perfect/ Past Perfect Continuous. Prepositions letter A</p> <p>3. The world around us. Natural disasters. Climate and weather. Future Simple/ Future Continuous/ to be going to/ Future Perfect/ future perfect Continuous. Prepositions letter B. Text for reading</p> <p>4. Food. Diet and cooking. Nouns. Word formation. Prepositions letter C. Text for reading.</p> <p>5. Money. Articles. Prepositions letter D Text for reading.</p> <p>6. Injuries, problems and accidents. Infinitive/ Gerund. Prepositions letter E/F/G. Text for reading.</p> <p>7. Justice system. Politics. War and peace. Adjectives and Adverbs. Prepositions letter H/I. Text for reading.</p> <p>8. Media and entertainment. Newspapers. Books. Passive voice. Prepositions letter J/K/L. Text for reading.</p> <p>9. Films. Music. Sporting events .Reported speech. Prepositions letter M/N/O. Text for reading.</p> <p>10. Job. Career. Working conditions. Conditionals 1/2/3 types. Prepositions letter P. Text for reading.</p> <p>11. University life and exams. Wishes. Prepositions letter Q/R. Text for reading.</p> <p>12. Finance and companies. Modal verbs. Prepositions letter S. Text for reading.</p> <p>13. Marketing. Clauses. Prepositions letter T. Text for reading.</p> <p>14. Health issues. Linking words. Prepositions letter U/V. Text for reading.</p> <p>15. Urban and rural life. Pronouns. Prepositions letter W/X. Text for reading.</p> <p>16. Describing objects and actions. Inversion. Prepositions letter Y/Z. Text for reading.</p> <p>17. Household tasks and housework. Phrasal verbs: Be/Do/Break/ See</p> <p>18. Describing opinions, rules, plans. Phrasal verbs: Look/Take/Go/ Put</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | англійська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Англійська мова А2 |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Дзюбинська Христина Анатоліївна, кандидат наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 2-6 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні A 2 . Це включає в себе здатність розуміти та застосовувати граматичні конструкції та лексичні одиниці на рівні pre-intermediate, можливість елементарно висловити свою думку та здатність розуміти адаптовані тексти та виконувати різноманітні завдання до них |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Демонструвати певні знання англійської мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність зрозуміти зміст неспеціалізованої літератури англійською мовою та демонструвати вміння висловити свою думку, ідею англійською мовою в усній та письмовій формах. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Physical world. Weather. Present simple & Present Continuous. Text for reading 2. Animals and insects. Past Simple & Present Perfect. Text for reading 3. Body and what it can do. People's appearance and character. Present Perfect Continuous. Text for reading 4. Family and friends. Ages and stages. Prepositions of place. Text for reading. 5. Daily routines. Past Continuous/ used to. Text for reading 6. Place where you live. Home. Adjectives/Adverbs/ Degrees of Comparison. Text for reading. 7. Everyday problems. Future Simple/ to be going to. Text for reading. 8. Health and illness. Past Perfect & Past Perfect Continuous. Text for reading. |

| | |
|--|---|
| | <p>9. Clothes. Shops and shopping. Prepositions of time. Text for reading.</p> <p>10. Food. Restaurants. Functions of Modal verbs. Text for reading.</p> <p>11. City life & Country life. Transport. Infinitive-Gerund. Text for reading.</p> <p>12. Work and job. Conditionals 1 and 2 types. Text for reading.</p> <p>13. Sport and leisure. Passive Voice. Text for reading.</p> <p>14. Cinema, music and theatre. Nouns. Plural of nouns. Definite and Indefinite Articles. Text for reading.</p> <p>15. Communication and technology. Questions. Question tags. Text for reading.</p> <p>16. Education. Reflective and possessive Pronoun. Text for reading.</p> <p>17. Politics. Crime. The imperative. Text for reading.</p> <p>18. Global problems. Partitives. Text for reading.</p> <p>19. Air travel. Hotels and restaurants. Collocations. Text for reading.</p> <p>20. Holidays. Prepositions. Phrasal Verbs. Text for reading.</p> <p>21. Money. Business, Time. Numbers. Shapes, Colours and patterns.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | англійська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Латинська мова та основи ветеринарної термінології |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Ст. викл. Карбовнік І.В. |
| <i>Семестр</i> | 1-4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | -- |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 48 год. |
| Загальний опис дисципліни | |

| | |
|--|---|
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Підготувати майбутніх спеціалістів ветеринарного профілю, здатних у своїй практичній і науковій діяльності свідомо і вільно використовувати професійну латинську ветеринарну термінологію |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Формування мовної компетенції для розуміння та кращого засвоєння спеціальних медико-біологічних дисциплін (біологія, мікробіологія, зоологія, гістологія, анатомія, фармакологія etc.), в яких використовується латинська термінологія; засвоєння студентами основ медико-біологічної термінології на основі знань елементарної граматики та греко-латинського лексичного і словотворчого фондів; розуміння написання рецептів, назв лікарських препаратів та номенклатурних найменувань |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>1. Словотвір у сучасній латинській медико-ветеринарній термінології. Способи словотвору: афіксація, складання основ. Греко-латинські еквіваленти іменників п'яти відмін та прикметників I та II груп, кінцеві терміноелементи. Морфологічна та синтаксична структура кількаслівних термінів з різними типами означень (на прикладі анатомічної, клінічної та фармацевтичної номенклатури).</p> <p>2. Системне вивчення латинського дієслова в межах, необхідних для теми „Рецептура” та формування мовної компетенції студента (герменевтика текстів фахового спрямування).</p> <p>3. Лексичне забезпечення теми „Рецептура”. Латинська хімічна номенклатура. Ботанічна номенклатура. Частотні відрізки у назвах ветеринарних лікарських препаратів. Фармацевтичні частотні відрізки в назвах препаратів, які вказують на хімічний склад препарату; частотні відрізки терапевтичного, анатомічного, фізіологічного і фармакологічного характеру. Скорочення у рецептах.</p> <p>4. Латинська номенклатура лікарських форм. Тверді, м'які та рідкі форми ліків.</p> <p>5. Оформлення рецептів на тверді, м'які та рідкі лікарські форми.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|-------------------------|----------------------|
| <i>Назва дисципліни</i> | Німецька мова |
|-------------------------|----------------------|

| | |
|---|---|
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Зверюк Руслан Ярославович, старший викладач |
| <i>Семестр</i> | 2-6 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | формування необхідної комунікативної спроможності у сферах побутового та загальноосвітнього спілкування в усній і письмовій формах |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <p>мовна компетенція: засвоєння фонетичного, граматичного, лексичного матеріалу в межах передбаченої програмою тематики, необхідного для реалізації комунікативного наміру у відповідних сферах і ситуаціях спілкування; розвитку уміння та навичок читання адаптованих та оригінальних текстів, здатності точно й адекватно розуміти текст;</p> <p>мовленнєва компетенція: розвиток умінь і навичок монологічного, діалогічного та писемного мовлення; формування у студентів релевантної комунікативної ситуації мовленнєвої поведінки; формування уміння сприймати та розуміти монологічні та діалогічні висловлювання носіїв мови в межах соціально-побутової, сімейної, соціально-культурної тематики в повільному/середньому темпі мовлення;</p> <p>лінгвосоціокультурна компетенція: оволодіння лінгвокраїнознавчими, соціокультурними і соціально-психологічними навичками, знаннями та вміннями, які забезпечують здатність та готовність особистості до міжкультурного діалогу; формування толерантності</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Інформація про себе; 2. Предмети побуту; 3. Їжа; 4. Вільний час; 5. Житло; 6. Робочий день; |

| | |
|---|---------------------|
| | 7. Будова тіла. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | українська/німецька |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Німецька мова за професійним спрямуванням |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Зверюк Руслан Ярославович, старший викладач |
| Семестр | 7-12 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | формування у студентів загальних та професійно орієнтованих комунікативних компетенцій (лінгвістичної, соціолінгвістичної і прагматичної) для забезпечення ефективного іншомовного спілкування |
| Завдання вивчення дисципліни | оволодіння практичними навичками в іншомовному спілкуванні, актуалізації граматичних структур у різних контекстах та підготовці виступів з низки галузевих питань, перекладів іншомовних професійних і країнознавчих текстів, пошуці нової текстової, графічної, аудіо та відеоінформації, що міститься в іншомовних галузевих матеріалах |
| Короткий зміст дисципліни | 1. Будова тіла окремих тварин; 2. Розведення окремих домашніх тварин; 3. Хвороби домашніх тварин; 4. Хвороби диких тварин; 5. Спеціальна лексика; 6. Професійні і наукові терміни; 7. Синтаксичні особливості текстів професійного спрямування; 8. Стилістичні особливості текстів професійного спрямування |

| | |
|---|---------------------|
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | українська/німецька |

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Французька мова для рівня В 1 |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Дмитрик Тарас Миронович |
| Семестр | 2-5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні В 1. Це включає в себе здатність застосовувати певні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність розуміти тексти та виконувати різноманітні завдання до них на рівні В 1. |
| Завдання вивчення дисципліни | Демонструвати базові знання французької мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру. Здатність інтерпретувати зміст неспеціалізованої літератури французькою мовою та демонструвати вміння спілкуватися французькою мовою в усній та письмовій формах. |
| Короткий зміст дисципліни | Тема 1. Ma famille. Фонетика. Liaison. Intonation. Groupe rythmique. Тема 2. Ma journée de travail. Дієслова «avoir» та «etre». Тема 3. Mon appartement. Вказівний займенник se, ça. Питальні речення Тема 4. Je fais mes études à l'Université. Нездані артіклі. Діалогічне мовлення Je suis étudiant Тема 5. Lviv – une ville ancienne. Фонетика – носові голосні. Longuer des voyelles. Означений артіклі. Тема 6. L'Ukraine. Утворення заперечної |

| | |
|---|--|
| | <p>форми дієслова. Теперішній час. Дієслова 3 групи.</p> <p>Тема 7. Kyiv – la capitale de l’Ukraine. Прикметник. Множина. Жіночий рід.</p> <p>Тема 8. La France. Прийменники місця.</p> <p>Тема 10. Paris – la capitale de la France. Futur simple.</p> <p>Тема 11. La vétérinaire – ma future profession. Утворення множини іменників та прикметників.</p> <p>Тема 12. Pourquoi je veux devenir vétérinaire Займенникові дієслова.</p> <p>Тема 13. La classification du bétail. Числівники: а) кількісні числівники б) порядкові числівники</p> <p>Тема 14. Les loisirs. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Тема 15. Hygiène et désinfection du cabinet vétérinaire. Passé composé. Дієслова які відмінюються з être.</p> <p>Тема 16. Les normes sanitaires (hygiène) Узгодження participe passé дієслів що відмінюються з avoir.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | французька |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Французька мова для рівня В 2 |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Дмитрик Тарас Миронович |
| Семестр | 2-5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння мовою на рівні В 2 . Це включає в себе здатність застосовувати складні мовні, фразові та прийменникові конструкції і здатність |

| | |
|--|---|
| | застосовувати їх як в усній, так і письмовій формах, розуміти тексти рівня В 2 та виконувати завдання до них. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Демонструвати високий рівень знань з французької мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру та аспірантуру. Демонструвати вміння вільно спілкуватися французькою мовою в усній та письмовій формах. Виконувати завдання лексичного та граматичного типів відповідно до рівня В2. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>Тема 1. Le lait et laitage. Фонетика. Liaison. Intonation. Groupe rythmique</p> <p>Тема 2 . Contamination des surfaces. Дієслова «avoir» та «etre».</p> <p>Тема 3. Pasteurisation. Вказівний займенник ce, ça. Неозначений артикль.</p> <p>Тема 4. La loi sanitaire. Питальні речення. Означений артикль.</p> <p>Тема 5. Les procedures de nettoyage et désinfection. Фонетика – носові голосні. Longuer des voyelles.</p> <p>Тема 6. Les normes d'hygiène alimentaire. Утворення заперечної форми дієслова. Теперішній час.</p> <p>Тема 7. Hygiène alimentaire et santé publique vétérinaire. Дієслова 3 групи. Вправи.</p> <p>Тема 8. Le service d'inspection vétérinaire, alimentaire et phytosanitaire. Діалогічне мовлення Je suis étudiant</p> <p>Тема 9. Services d'hygiène vétérinaire. Прийменники місця.</p> <p>Тема 10. Bonnes pratiques pour l'industrie de la viande. Futur simple.</p> <p>Тема 11. Consommation et affaires vétérinaire. Займенникові дієслова.</p> <p>Тема 12. Repas et restaurations. Утворення жіночого роду іменників та прикметників.</p> <p>Тема 13. Cinéma, musique et théâtres. Узгодження participe passé дієслів що відмінюються з avoir.</p> <p>Тема 14. Animaux et insects. Ступені порівняння прикметників.</p> <p>Тема 15. Sport et loisirs. Passé composé. Les verbes avoir et être.</p> <p>Тема 16. Voyages. Passé simple. Subjonctif.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 15 |
| <i>Мова викладання</i> | французька |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Французька мова А2 |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Дмитрик Тарас Миронович |
| Семестр | 2-5 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 64 |
| - лекцій | -- |
| - лабораторних (практичних) занять | 64 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Метою даного курсу є засвоєння лексичного та граматичного матеріалу для володіння французькою мовою на рівні А 2 . Це включає в себе здатність розуміти та застосовувати граматичні конструкції та лексичні одиниці на рівні <i>pre-intermediate</i> , можливість елементарно висловити свою думку та здатність розуміти адаптовані тексти та виконувати різноманітні завдання до них |
| Завдання вивчення дисципліни | Демонструвати певні знання французької мови під час виконання випробування для вступу в магістратуру . Здатність зрозуміти зміст неспеціалізованої літератури французькою мовою та демонструвати вміння висловити свою думку, ідею французькою мовою в усній та письмовій формах. |
| Короткий зміст дисципліни | Тема 1. <i>Ma famille</i>. Французький алфавіт. Правила читання. Вправи на читання. Тема 2. <i>Ma journée de travail</i>. Фонетика. Liaison. Intonation. Groupe rythmique. Тема 3. <i>Mon appartement</i>. Фонетика – носові голосні. Longuer des voyelles. Означений артикль. Тема 4. <i>Je fais mes études à l'Université</i>. Питальні речення. Неозначений артикль. 3. Діалогічне мовлення Je suis étudiant Тема 5. <i>Lviv – une ville ancienne</i>. Présent - Теперішній час. Дієслова 3 групи. Вправи. 3. Прикметник. Множина. Жіночий рід. Тема 6. <i>L'Ukraine</i>. Ступені порівняння прикметників. Passé composé. Дієслова які відмінюються з être. Тема 7. <i>Kyiv – la capitale de l'Ukraine</i>. Партитивний артикль. Пори року. Місяці. |

| | |
|---|--|
| | <p>Аудіювання: <i>Ma Patrie</i>.</p> <p>Тема 8. <i>La France</i>. Складне речення – загальна характеристика. <i>Les expressions utiles: le consentement, le refus.</i></p> <p>Тема 9. <i>La France – les fêtes et les traditions</i>. <i>Participe passé</i>. Місце особових придієслівних займенників додатків у складних часах.</p> <p>Тема 10. <i>Paris – la capitale de la France</i>. Узгодження <i>participe passé</i> дієслів що відмінюються з <i>avoir</i>. <i>Futur simple</i>.</p> <p>Тема 11. <i>La médecine vétérinaire</i>. Прийменники місця. <i>Futur simple</i>.</p> <p>Тема 12. <i>Je suis médecin vétérinaire</i>. Утворення жіночого роду іменників та прикметників. Діалог «<i>Les excuses</i>».</p> <p>Тема 13. <i>Les animaux domestiques</i>. Утворення множини іменників та прикметників. Числівники: а) кількісні числівники; б) порядкові числівники.</p> <p>Тема 14. <i>La nourriture</i>. Займенникові дієслова. Діалог «<i>Les excuses</i>»</p> <p>Тема 15. <i>Les coutumes et les traditions en Ukraine</i> Дієслова «<i>avoir</i>» та «<i>être</i>». Вказівний займенник <i>ce, ça</i>.</p> <p>Тема 16. <i>Les virus. Sécurité bactériologiques</i>. Утворення заперечної форми дієслова.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 15 |
| Мова викладання | французька |

Кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Агробізнес, економіка та управління виробництвом продукції тваринництва |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | формування у майбутніх фахівців системи знань з організації та функціонування бізнесу на макrorівні як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису, набуття практичних навичок у розбудові ринкових відносин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 3. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. 4. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | 1. Теоретичні аспекти агробізнесу. 2. Ресурсний потенціал аграрних підприємств. 3. Витрати виробництва та ефективність діяльності аграрних підприємств. 4. Організація власної справи та бізнес-планування підприємницьких проектів. 5. Фінанси, банки та кредити. 6. Оподаткування, ризики та їх страхування в агробізнесі. |

| | |
|--|---|
| | 7. Управління виробництвом продукції тваринництва. 8. Коопераційні зв'язки СПД. Державне регулювання та підтримка в агробізнесі. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Економіка агробізнесу |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3,0 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | формування у майбутніх фахівців системи знань з організації та функціонування бізнесу на макrorівні як специфічної форми суспільних відносин, підсистеми економічного базису, набуття практичних навичок у розбудові ринкових відносин. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | 1. Здатність використовувати професійні знання в галузі виробництва і переробки продукції тваринництва. 2. Здатність застосовувати базові знання з економіки, організації та менеджменту у виробництві та переробці продукції тваринництва. 3. Здатність застосовувати знання з організації й управління технологічним процесом переробки продукції тваринництва. 4. Здатність аналізувати господарську діяльність підприємства, вести первинний облік матеріальних цінностей, основних засобів, праці та її оплати. |

| | |
|--|--|
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні аспекти агробізнесу. 2. Ресурсний потенціал аграрних підприємств. 3. Витрати виробництва та ефективність діяльності аграрних підприємств. 4. Організація власної справи та бізнес-планування підприємницьких проектів. 5. Фінанси, банки та кредити. 6. Оподаткування, ризики та їх страхування в агробізнесі. 7. Управління виробництвом продукції тваринництва. 8. Коопераційні зв'язки СПД. Державне регулювання та підтримка в агробізнесі. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Економіка і організація виробництва продукції тваринництва |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Душка Віталій Іванович, к.е.н., доцент Чемерис Василь Антонович, д.е.н., доцент Максим Володимир Любомирович, к.е.н., ст. викладач |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | посилення економічної підготовки студентів, надання їм необхідних теоретичних знань і практичних навичок для об'єктивного оцінювання діяльності підприємства з виробництва тваринницької продукції і прийняття ефективних рішень у конкретних ситуаціях. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність оволодіти методами розрахунку та аналізу економічної ефективності використання ресурсів. 2. Здатність оволодіти методами розрахунку |

| | |
|--|---|
| | <p>виробничих витрат.</p> <p>3. Здатність зіставлення варіантів прийняття технологічних рішень.</p> <p>4. Здатність оцінювання технічного та економічного стану підприємства.</p> <p>5. Здатність оцінювання економічної ефективності виробничих інвестицій, обліку витрат, доходів і результатів діяльності.</p> |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <p>1. Сільське господарство в системі АПК.</p> <p>2. Виробничі ресурси сільського господарства та ефективність їх використання.</p> <p>3. Ефективність сільськогосподарського виробництва в умовах ринкових відносин.</p> <p>4. Економіка виробництва продукції рослинництва і тваринництва.</p> |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 140 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

Кафедра технології виробництва та переробки продукції тваринництва

| | |
|---|--|
| <i>Назва дисципліни</i> | Моделювання технологічних процесів у тваринництві |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Приймич В.І., кандидат с.-г. наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 9 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторних годин, у т.ч.</i> | 48 |
| - <i>лекцій</i> | 16 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни “Моделювання технологічних процесів у тваринництві” є підготовка кваліфікованих фахівців які володіють основами методології моделювання технологічних процесів у тваринництві, набувають практичних навичок у розробці основних принципів і методів моделювання технологічних процесів в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва, спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок організувати у конкретному господарстві будь-якої форми власності та господарювання, рентабельне виробництво продукції тваринництва, що базується на енергоресурсоощадних і екобезпечних технологіях. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Освоюючи дисципліну, студенти повинні знати сучасний стан і тенденції розвитку галузі тваринництва в цілому, знати господарсько-біологічні особливості тварин та птиці і необхідні умови для максимально повної реалізації їх генетичного потенціалу та продуктивності. Володіти сучасними технологіями виробництва продукції тваринництва. Вміти організовувати і моделювати технологічні процеси виробництва продукції тваринництва на підприємствах різних виробничих типів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Дисципліна «Моделювання технологічних процесів у тваринництві» є складовою частиною організації, розробки і розрахунків сучасних технологічних процесів виробництва |

| | |
|---|---|
| | та переробки продукції тваринництва на підприємствах різних форм власності. |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|--|
| Назва дисципліни | Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Шаловило С. Г., доктор с.-г. наук, професор |
| Семестр | 6 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 3 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторних годин, у т.ч. | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Метою вивчення дисципліни «Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва» є підготовка кваліфікаційних фахівців за галуззю знань 211 «Ветеринарна медицина» спеціальністю: 211 «Ветеринарна медицина» які в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок організувати у конкретному господарстві будь-якої форми власності та господарювання рентабельне виробництво молока, яловичини, свинини, баранини, продукції птахівництва, що базується на енерго-ресурсоощадних і екобезпечних технологіях. Забезпечити виробництво високо-якісної продукції згідно з існуючими сучасними технологіями виготовлення конкурентоспроможних молочних та м'ясних продуктів. |
| Завдання вивчення дисципліни | Освоюючи дисципліну, студенти повинні отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички із сучасних технологій виробництва молока, яловичини, свинини, баранини, продукції птахівництва, організації відтворення маточного поголів'я, годівлі, утримання, раціонального використання сільськогосподарських тварин та птиці. Кваліфіковано визначити придатність молока, м'яса, |

| | |
|--|---|
| | яєць для виготовлення продуктів харчування, освоїти сучасні технології виробництва молочних та м'ясних продуктів. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Дисципліна «Основи технології виробництва та переробки продукції тваринництва» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва і ґрунтується на глибоких знаннях фундаментальних та професійно орієнтованих дисциплін: морфології і фізіології, біохімії, генетики і розведення тварин, годівлі, зоогієни, механізації, ветеринарії, відтворення тварин; технології виробництва молочних і м'ясних продуктів та дисциплін агрономічного і економічного профілю. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Селекція сільськогосподарських тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Гордійчук Н. М., кандидат с.-г. наук, доцент |
| <i>Семестр</i> | 5 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторних годин, у т.ч.</i> | 48 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 32 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни «Селекція сільськогосподарських тварин» є підготовка кваліфікаційних фахівців за галуззю знань 211 «Ветеринарна медицина» спеціальністю: 211 «Ветеринарна медицина», які в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок у племінних господарствах з різною формою власності оцінити племінні і продуктивні якості сільськогосподарських тварин; специфіку методів селекції щодо їх вдосконалення на основі якісного поліпшення існуючих та виведення нових порід, типів, ліній і високопродуктивних кросів. |

| | |
|---|--|
| Завдання вивчення дисципліни | <p>Освоюючи дисципліну, студенти повинні отримати глибокі теоретичні знання та практичні навички із розробки ефективних методів розведення, добору і підбору тварин; впровадження у виробництво новітніх досягнень біотехнології; підвищення ефективності робіт з удосконалення існуючих, створення нових і збереження вітчизняних порід та типів великої рогатої худоби, коней, свиней, овець і птиці.</p> <p>Кваліфіковано визначити племінну цінність тварин за походженням, індивідуальними якостями, нащадками та комплексом джерел інформації; селекційні індекси тварин; цілеспрямовано проводити добір і підбір тварин у стаді; розробляти моделі селекційних процесів у породі чи стаді та впроваджувати їх у практику;</p> |
| Короткий зміст дисципліни | <p>Дисципліна «Селекція сільськогосподарських тварин» є складовою частиною спеціальної технології виробництва та переробки продукції тваринництва і ґрунтується на глибоких знаннях професійно орієнтованих дисциплін: генетики і розведення тварин, годівлі, відтворення тварин; технології виробництва молока, технології виробництва яловичини, конярства, спеціалізованого м'ясного скотарства, технології виробництва продукції вівчарства, технології виробництва продукції свинарства, технології виробництва продукції птахівництва.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

Кафедра годівлі тварин та технології кормів

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Технологія виробництва кормів |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Слобода О.М., к.с.-г.н., доцент |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - лекцій | 16 |
| - лабораторних (практичних) занять | 16 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Метою вивчення дисципліни є сформувати у студента систему знань і навичок з поглибленого освоєння сучасних технологій виробництва кормів та кормових добавок, а також оволодіння методичними підходами до сучасних технологій зберігання кормів, збереження їх поживності та хімічного складу. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Завдання навчальної дисципліни: надати майбутнім фахівцям необхідний комплекс знань з технології виробництва кормів, комбікормів, преміксів і кормових сумішок для тварин. Здобувач вищої освіти повинен знати усі технологічні аспекти технології виробництва кормів, а також вміти проводити оцінку поживності та якості кормів та кормових добавок. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Технологія виробництва зелених кормів Загальна характеристика, значення та властивості зелених кормів. Сучасні методи виробництва зелених кормів Організація зеленого конвейєру для тварин. Технологія виробництва грубих кормів Народногосподарське значення виробництва рослинних кормів. Технологія заготівлі, зберігання високоякісного сіна. Заготівля та зберігання соломи. Технологія виробництва коренеплодів Господарське значення коренеплодів. Технологія виробництва та зберігання корене- |

| | |
|---|--|
| | <p>плодів. Основні елементи технології вирощування моркви. Основні елементи технології вирощування, збирання та зберігання цукрових та кормових буряків.</p> <p>Технологія виробництва бульбоплодів та баштанних культур</p> <p>Господарське значення бульбоплодів та баштанних культур. Технологія виробництва, заготівлі та зберігання кормових бульбоплодів, баштанних культур, гарбузів, кабачків, патисонів, кормових динь.</p> <p>Технології виробництва зернових злакових кормів. Значення та поживна цінність зернових злакових кормів. Технологія вирощування, заготівлі та зберігання зернових злакових культур.</p> <p>Сучасні технології виробництва силосу Значення та поживна цінність силосу. Новітні технології заготівлі силосу. Особливості технологій заготівлі комбінованого силосу. Вимоги до якості силосу.</p> <p>Сучасні технології виробництва сінажу Значення та поживна цінність сінажу. Інтенсивні технології заготівлі висоякісного сінажу. Особливості технологічних процесів виробництва зерносінажу. Вимоги до якості сінажу.</p> |
| Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися | 150 |
| Мова викладання | українська |

| | |
|--|---|
| Назва дисципліни | Біологія продуктивності тварин |
| Спеціальність | 211 «Ветеринарна медицина» |
| Освітній ступінь | магістр |
| Освітньо-професійна програма | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни) | Слобода О.М., к.с.-г.н., доцент |
| Семестр | 4 |
| Кількість кредитів ЄКТС | 5 |
| Форма контролю | залік |
| Аудиторні години, у т.ч. | 60 |
| - лекцій | 24 |
| - лабораторних (практичних) занять | 36 |
| Загальний опис дисципліни | |
| Мета вивчення дисципліни | Сформувати у студента систему знань і |

| | |
|--|---|
| | навичок з поглибленого вивчення особливостей обміну поживних речовин, синтезу продукції в організмі сільськогосподарських тварин, птиці, бджіл, а також вміти впливати на кількість та якість виробленої продукції шляхом стимулювання фізіологічних процесів та покращення їх генетичних якостей |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | В основу завдання дисципліни покладено надання студентам ОС «Магістр» комплексних поглиблених знань про біологічні аспекти біосинтезу молока, м'яса, вовни, шкур, меду та іншої продукції організмами с.-г. тварин, та шляхи впливу на ці процеси.. Ці знання необхідні спеціалістам вищої кваліфікації для оцінки продуктивної дії поживних речовин кормів з точки зору максимальної продуктивності корів, коней, свиней, овець, кіз, кролів, а також між генетичними аспектами та рівнем рівнем продуктивності. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Навчальна дисципліна вивчає наукові та практичні аспекти особливостей обміну поживних речовин в організмі тварин і ґрунтується на фізіології , біохімії процесів обміну, знанням біохімічного складу кормів, шляхами вдосконалення генетичного потенціалу тварин та прогнозування майбутньої продуктивності тварин. Програмою дисципліни передбачено вивчення .способів оцінки рівня продуктивності с.г. тварин, птиці, бджіл з урахуванням зв'язку між синтезом продукції, її рівнем та якістю . |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Годівля племінних і високопродуктивних тварин |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Півторак Я.І. ,доктор с.-г. наук , професор |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |

| | |
|--|---|
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 32 |
| - <i>лекцій</i> | 12 |
| - <i>лабораторних (практичних) занять</i> | 20 |
| Загальний опис дисципліни | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Сформувати у студента систему знань і навичок з поглибленого вивчення особливостей обміну поживних речовин в організмі високопродуктивних корів, а також вміти оцінювати раціони з врахуванням деталізованих норм потреби у поживних речовинах. |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | В основу завдання дисципліни покладено надання студентам ОС «Магістр» поглиблених знань про нормовану годівлю високопродуктивних корів. Ці знання необхідні спеціалістам вищої кваліфікації для оцінки продуктивної дії поживних речовин різних груп кормів з точки зору максимальної продуктивності молочних корів, а також між синтезом продукції молока та репродуктивних якостей. |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | Навчальна дисципліна вивчає наукові та практичні аспекти особливостей обміну поживних речовин в організмі тварин і ґрунтується на фізіології і біохімії процесів обміну. Програмою дисципліни передбачено вивчення оцінки кормів та продуктивною дією і на цій основі проводити корекцію раціонів різних періодів утримання тварин з урахуванням зв'язку між синтезом продукції. |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 50 |
| <i>Мова викладання</i> | українська |

| | |
|---|---|
| <i>Назва дисципліни</i> | Годівля, живлення тварин та кормовиробництво |
| <i>Спеціальність</i> | 211 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Освітній ступінь</i> | магістр |
| <i>Освітньо-професійна програма</i> | підготовки здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» галузі знань 21 «Ветеринарна медицина» |
| <i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i> | Петришак Р.А. канд. с.-г. наук., доцент Наумюк О.С. канд. с.-г. наук., доцент |
| <i>Семестр</i> | 4 |
| <i>Кількість кредитів ЄКТС</i> | 3 |
| <i>Форма контролю</i> | залік |
| <i>Аудиторні години, у т.ч.</i> | 64 |

| | | |
|--|--|----|
| - | лекцій | 16 |
| - | лабораторних | 48 |
| - | (практичних) занять | |
| Загальний опис дисципліни | | |
| <i>Мета вивчення дисципліни</i> | Сформувати знання і навички з організації системи годівлі тварин, прогресивних способів заготівлі, зберігання та раціонального використання кормів, контролю санітарних заходів та дотримання вимог на всіх етапах вирощування, переробки, та зберігання продуктів тваринного та рослинного походження. | |
| <i>Завдання вивчення дисципліни</i> | Передбачає вивчення поглиблених знань про нормовану годівлю тварин, вплив направленого живлення на організм з метою удосконалення продуктивних і племінних якостей тварин, вплив кормових факторів на резистентність і здоров'я тварин з метою профілактики їх захворювань. | |
| <i>Короткий зміст дисципліни</i> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Наука про годівлю тварин. Хімічний склад і перетравність поживних речовин кормів. 2. Роль органічних речовин корму та її роль у живленні тварин. Роль мінеральних та біологічно-активних речовин (БАР) у живленні тварин. 3. Класифікація кормів. Зелений ковеєр. Використання в годівлі тварин зелених, грубих та концентрованих кормів. 4. Використання соковитих корьїв у годівлі тварин. Прогресивні технології заготівлі силосованих кормів. 5. Основи нормованої годівлі тварин. Годівля великої рогатої худоби. 6. Годівля овець та кіз. Нормована годівля коней. 7. Нормована годівля свиней. 8. Годівля курок-несучок та курчат бройлерів. Годівля індиків та інших видів птахів. | |
| <i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i> | 150 | |
| <i>Мова викладання</i> | українська | |