

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Львівський національний університет ветеринарної медицини  
та біотехнологій імені С.З. Гжицького

ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора Львівського національного  
університету ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С.З. Гжицького  
як тимчасова до впровадження галузевих стандартів  
вищої освіти  
№ 141 від «7» листопада 2017 р.



ОСВІТНЯ ПРОГРАМА  
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ  
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 051 – «Економіка»  
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 05 – «СОЦІАЛЬНІ ТА ПОВЕДІНКОВІ НАУКИ»

Львів – 2017

Освітня програма підготовки магістрів за спеціальністю 051 – «Економіка» галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки» розроблено на основі проекту галузевого стандарту вищої освіти з урахуванням досвіду підготовки фахівців з маркетингу для аграрного сектору економіки України

**ВНЕСЕНО**

навчально-методичною комісією спеціальності «Економіка», протокол № 1 від «18» 05 2017 р.

голова комісії Музика П.М.  
(підпис, прізвище та ініціали)

**ПОГОДЖЕНО**

навчально-методичною комісією факультету економіки та менеджменту, протокол № 1 від «23» 05 2017 р.

голова комісії Поперечний С.І.  
(підпис, прізвище та ініціали)

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою університету, протокол № 1 від «26» червня 2017 р.

**РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:**

Музика П.М., д.е.н., професор, завідувач кафедри економіки підприємства. інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича;

Грабовський Р.С., к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства. інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

Душка В.І. к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства. інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

Березівський Я.П. к.е.н., доцент кафедри економіки підприємства. інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**УВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

## Профіль програми магістра зі спеціальності 051 Економіка

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра, одиничний
<i>Галузь знань</i>	05 Соціальні та поведінкові науки
<i>Спеціальність</i>	051 Економіка
<i>Кваліфікація</i>	Магістр з економіки
<i>Обсяг програми</i>	90 кредитів (1 рік 6 місяців)
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Акредитаційна комісія України
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат Серія НД4-IV №1453724 до 1 липня 2025 р.
<i>Рівень програми</i>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Другий цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<i>Передумови</i>	Вища освіта зі ступенем бакалавр
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>А Мета освітньої програми</b>	
Забезпечення підготовки конкурентоспроможних на ринку праці та висококваліфікованих фахівців, які усвідомлюють значущість екологізації виробництва для розвитку економіки, володіють загальними та професійними компетентностями в сфері економіки довкілля та природних ресурсів і здатні оперативно реагувати на нагальні потреби економічних суб'єктів з урахуванням екологічного імперативу.	
<b>В - Характеристика програми</b>	
<i>1. Предметна область, напрям, спеціалізація</i>	Соціальні та поведінкові науки, економіка довкілля і природних ресурсів
<i>2. Фокус програми</i>	Поглиблені знання особливостей прояву економіко-екологічних відносин та специфіки дії економічних законів у сфері природокористування.
<i>3. Орієнтація програми</i>	Програма професійна прикладна; орієнтується на сучасні наукові дослідження в галузі економічних дисциплін та управління ресурсами довкілля; враховує специфіку роботи організацій, установ та підприємств у сучасних умовах господарювання; спрямована на актуальні спеціалізації, в рамках яких студент визначає професійну та наукову кар'єру; базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасних тенденцій соціо-економіко-екологічного розвитку.
<i>Особливість програми</i>	Програма розвиває перспективи отримання поглиблених знань з економіки довкілля та природних ресурсів. Виконується в активному дослідницькому середовищі.
<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та продовження навчання</b>	

1. <i>Працевлаштування</i>	Магістр з економіки (спеціалізація економіка довкілля та природних ресурсів) може обіймати такі посади в державному і приватному секторах: експерт з питань формування державних та регіональних програм еколого-економічного розвитку; фахівець з дослідження еколого-економічної ситуації в регіоні; фахівець державної еколого-економічної служби; економіст з прогнозування розвитку національної економіки; радник з еколого-економічних питань у держадміністраціях та організаціях; економічний радник з еколого-економічних питань; консультант з економічних та екологічних питань в організаціях та науково-дослідних установах; фахівець з стратегічного управління проектами та державними програмами; експерт міжнародних, державних та регіональних еколого-економічних проектів; фахівець з індикативного планування; фахівець з еколого-економічного моніторингу; консультант з питань економічної та екологічної безпеки; консультант з питань екологічно збалансованого розвитку економіки.
2. <i>Продовження освіти (академічні права)</i>	Продовження освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем (докторські програми) та програми підвищення кваліфікації
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
1. <i>Підходи до викладання та навчання</i>	Поєднання лекцій, практичних занять, консультацій, самостійної роботи із розв'язування проблем задач; виконання проєктів, лабораторні роботи, консультації із викладачами, підготовка магістерської роботи.
2. <i>Система оцінювання</i>	Екзамени, заліки, поточний контроль, захист курсових проєктів (робіт), захист кваліфікаційної магістерської контрольної роботи (МКР) у вигляді дослідницьких робіт (ДР) та проєктних розробок (ПР).
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
1. <i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій в умовах невизначеності.
Загальні компетентності	ЗК1.Здатність критично мислити та генерувати нові ідеї. ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. ЗК3.Здатність проявляти лідерські навички, мотивувати людей, працювати у команді. ЗК4.Здатність вести професійну комунікацію. ЗК5.Здатність до інноваційної діяльності. ЗК6.Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК7.Здатність свідомо та соціально-відповідально діяти на основі етичних міркувань і принципів академічної доброчесності.
Фахові компетентності	СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю та визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства. СК2.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних завдань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування. СК3.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних, екологічних та соціальних процесів. СК4.Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного, демографічного та економіко-екологічного розвитку. СК5.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи

	<p>до уваги наявні ресурси та приймати управлінські рішення щодо регулювання й оптимізації впливу організації на довкілля.</p> <p>СК6.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання на засадах ресурсозбереження.</p> <p>СК7.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень та економіко-екологічні результати.</p> <p>СК8.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності.</p> <p>СК9.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з урахуванням екологічного чиннику.</p> <p>СК10.Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної та екологічної ефективності, оцінювати ефективність інноваційно-інвестиційних проектів, враховуючи чинник невизначеності.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

- P1 Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем на абстрактному рівні шляхом декомпозиції їх на складові.
- P2 Демонструвати навички самостійно приймати рішення, лідерські навички та уміння працювати в команді.
- P3 Проводити дослідження, генерувати нові ідеї, здійснювати інноваційну діяльність в напрямку підвищення рівня екологізації виробництва та покращання стану довкілля.
- P4 Обґрунтовувати та управляти проектами або комплексними діями.
- P5 Демонструвати високу соціальну відповідальність і дотримання принципів академічної доброчесності.
- P6 Оцінювати результати власної роботи і нести відповідальність за особистий професійний розвиток.
- P7 Вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління економічною діяльністю.
- P8 Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- P9 Обґрунтовувати рішення в умовах невизначеності, що потребують застосування нових підходів та економіко-математичного моделювання та прогнозування.
- P10 Застосовувати сучасні інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях;
- P11 Формулювати нові гіпотези та наукові задачі в сферах економіки, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх розв'язку, беручи до уваги наявні ресурси.
- P12 Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання та соціо-еколого-економічну ефективність ресурсовикористання.
- P13 Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень та їх вплив на довкілля
- P14 Застосовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності та визначати найбільш перспективні шляхи й заходи ресурсозбереження для конкретних суб'єктів господарювання .
- P15 Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем та теоретичні засади планування екологічної політики, її еволюцію та інструментарій.
- P16 Організовувати розробку та проведення проектів у сфері економіки із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення, здійснювати економічну оцінку природних ресурсів.

### **8. Ресурсне забезпечення реалізації програми**

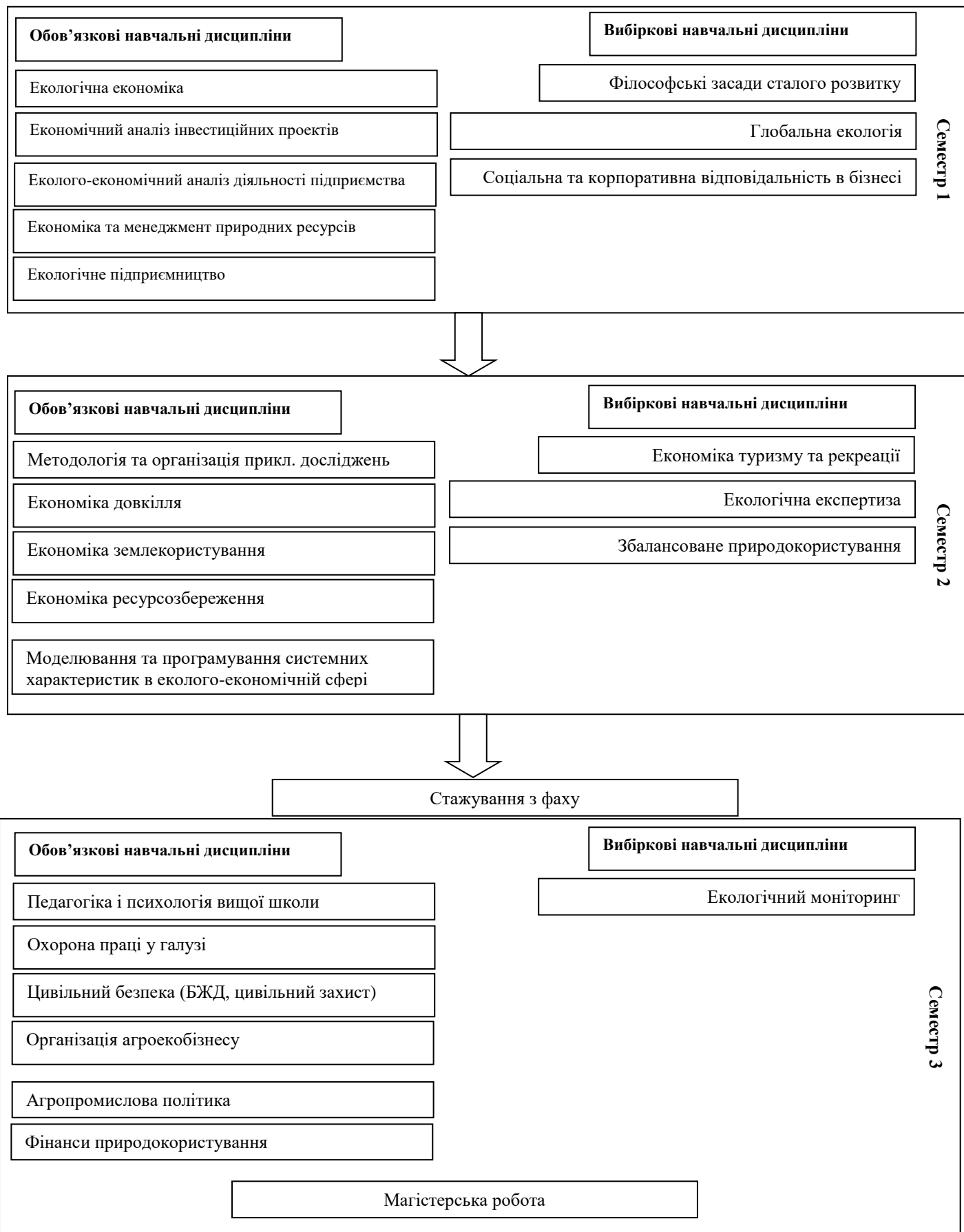
<i>Кадрове забезпечення</i>	Усі науково – педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені та вчені звання
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних

	планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько- викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та зарубіжними вищими навчальними закладами.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови

## 2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми

№ п/п	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр			Форма підсумк. контролю
		ECTS	%	1	2	3	
<b>1</b>	<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>						
<b>1.1.</b>	<b>Дисципліни загальної підготовки</b>	<b>12</b>	<b>13</b>				
1.1.1.	Педагогіка і психологія вищої школи	3				x	Залік
1.1.2.	Методологія та організація наук. досліджень	3			x		Залік
1.1.3.	Охорона праці в галузі	3				x	Залік
1.1.4.	Цивільний безпека (БЖД, цивільний захист)	3				x	Залік
<b>1.2.</b>	<b>Дисципліни професійної та практичної підготовки</b>	<b>55</b>	<b>61</b>				
1.2.1.	Екологічна економіка	4		x			Екзамен
1.2.2.	Організація агроєкобізнесу	3				x	Екзамен
1.2.3.	Економічний аналіз інвестиційних проектів	5		x			Екзамен і курсова
1.2.4.	Агропромислова політика	3				x	Залік
1.2.5.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	4		x			Екзамен
1.2.6.	Економіка та менеджмент природних ресурсів	4		x			Екзамен
1.2.7.	Фінанси природокористування	3				x	Залік
1.2.8.	Економіка довкілля	3			x		Залік
1.2.9.	Екологічне підприємництво	3		x			Екзамен
1.2.10.	Економіка землекористування	5			x		Екзамен і курсова
1.2.11.	Економіка ресурсозбереження	3			x		Екзамен
1.2.12.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	3			x		Залік (диф)
1.2.13.	Дослідницько – аналітична практика	6			x		Захист звіту
1.2.14.	Виконання та захист дипломних робіт	6				x	Захист дипл. роботи
<b>2.</b>	<b>Вибіркові навчальні дисципліни</b>	<b>23</b>	<b>26</b>				
2.1.	Філософські засади сталого розвитку	3		x			Залік
2.2.	Глобальна екологія / <i>Загальна екологія</i>	3		x			Залік
2.3.	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі / <i>Стратегія діяльності організацій та підприємств</i>	4		x			Залік (диф)
2.4.	Економіка туризму та рекреації / <i>Основи системного підходу та методи прийняття рішень</i>	4			x		Екзамен
2.5.	Екологічний моніторинг / <i>Стратегія сталого розвитку</i>	3				x	Залік
2.6.	Екологічна експертиза / <i>Екологічне інспектування</i>	3			x		Залік
2.7.	Збалансоване природокористування / <i>Соціальна та солідарна економіка</i>	3			x		Екзамен
2.1.	<b>Разом</b>	<b>90</b>	<b>100</b>		x		

## Структурно-логічна схема





### 3. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

п/п	Компоненти	Інтегрована	Загальні компетентності							Спеціальні (фахові) компетентності									
			З <sub>1</sub>	З <sub>2</sub>	З <sub>3</sub>	З <sub>4</sub>	З <sub>5</sub>	З <sub>6</sub>	З <sub>7</sub>	СК <sub>1</sub>	СК <sub>2</sub>	СК <sub>3</sub>	СК <sub>4</sub>	СК <sub>5</sub>	СК <sub>6</sub>	СК <sub>7</sub>	СК <sub>8</sub>	СК <sub>9</sub>	СК <sub>10</sub>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1.	Педагогіка і психологія вищої школи	+		X	X				X	X				X					
2.	Методологія та організація прикладних досліджень	+	X	X		X				X	X						X	X	
3.	Охорона праці у галузі	+	X						X						X	X		X	
4.	Цивільний безпека (БЖД, цивільний захист)	+	X						X						X	X		X	
5.	Екологічна економіка	+		X			X			X	X				X	X			X
6.	Організація агроєкобізнесу	+				X		X	X		X				X	X			
7.	Економічний аналіз інвестиційних проектів	+	X			X		X						X	X	X			
8.	Агропромислова політика	+		X					X				X					X	
9.	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства	+	X	X		X	X								X				X
10.	Економіка та менеджмент природних ресурсів	+	X	X		X	X			X	X				X	X			X
11.	Фінанси природокористування	+	X	X				X	X		X				X				
12.	Економіка довкілля	+		X			X			X	X				X	X			X
13.	Екологічне підприємництво	+				X		X	X		X				X	X			
14.	Економіка землекористування	+		X			X	X		X	X					X			X
15.	Економіка ресурсозбереження	+		X		X	X						X					X	
16.	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	+	X	X		X				X	X						X	X	
17.	Філософські засади сталого розвитку	+	X	X					X				X				X	X	
18.	Глобальна екологія	+		X					X				X					X	
19.	Загальна екологія	+	X				X						X			X		X	
20.	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі	+	X						X		X		X	X				X	
21.	Стратегія діяльності організацій та підприємств	+		X					X				X			X		X	
22.	Економіка туризму та рекреації	+		X			X	X					X		X				X
23.	Основи системного підходу та методи прийняття рішень	+	X	X		X		X		X	X						X	X	
24.	Екологічний моніторинг	+	X				X				X	X				X			
25.	Стратегія сталого розвитку	+		X					X				X					X	
26.	Екологічна експертиза	+					X									X			X
27.	Екологічне інспектування	+					X									X			X
28.	Збалансоване природокористування	+	X										X			X		X	
29.	Соціальна та солідарна економіка	+		X						X	X				X				X

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

п/п	Компоненти	Програмні результати навчання															
		P <sub>1</sub>	P <sub>2</sub>	P <sub>3</sub>	P <sub>4</sub>	P <sub>5</sub>	P <sub>6</sub>	P <sub>7</sub>	P <sub>8</sub>	P <sub>9</sub>	P <sub>10</sub>	P <sub>11</sub>	P <sub>12</sub>	P <sub>13</sub>	P <sub>14</sub>	P <sub>15</sub>	P <sub>16</sub>
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	Педагогіка і психологія вищої школи	X	X				X										
2	Методологія та організація прикладних досліджень	X		X					X				X				
3	Охорона праці у галузі						X							X			
4	Цивільний захист						X							X			
5	Екологічна економіка				X	X				X	X			X			X
6	Організація агробізнесу				X				X			X					X
7	Економічний аналіз інвестиційних проєктів				X	X				X	X			X			X
8	Агропромислова політика			X	X									X			
9	Еколого-економічний аналіз діяльності підприємства				X	X				X	X			X			X
10	Економіка та менеджмент природних ресурсів				X	X							X				
11	Фінанси природокористування				X				X			X					X
12	Економіка довкілля				X	X				X	X			X			X
13	Екологічне підприємництво				X				X			X					X
14	Економіка землекористування				X	X				X	X			X			X
15	Економіка ресурсозбереження										X		X		X	X	
16	Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері	X		X					X				X				
17	Філософські засади сталого розвитку						X						X		X		
18	Глобальна екологія						X				X						
19	Загальна екологія						X				X		X				
20	Соціальна та корпоративна відповідальність в бізнесі			X	X					X			X		X		
21	Стратегія діяльності організацій та підприємств	X		X									X				
22	Економіка туризму та рекреації			X	X			X							X		X
23	Основи системного підходу та методи прийняття рішень	X	X				X										
24	Екологічний моніторинг	X		X									X				
25	Стратегія сталого розвитку												X		X	X	
26	Екологічна експертиза					X	X				X			X			
27	Екологічне інспектування					X	X				X			X			
28	Збалансоване природокористування					X					X			X			
29	Соціальна та солідарна економіка	X		X									X				

## 5. Матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей

Програ мні результ ати навчан ня	Програмні компетентності																							
	Інтегральна	Загальні									Спеціальні (фахові)													
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	Ф11	Ф12	Ф13	Ф14
P1	+	+															+							
P2	+			+										+	+									
P3	+				+	+					+			+		+			+					
P4	+					+	+								+									
P5	+			+							+			+										
P6	+			+											+						+			
P7	+	+	+										+			+				+				
P8	+		+								+	+	+	+					+					
P9	+	+											+			+					+			
P10	+					+						+	+											
P11	+		+			+														+				
P12	+			+			+								+	+					+			
P13	+						+										+							
P14	+	+	+								+			+							+			
P15	+					+		+				+		+							+			
P16	+			+	+									+	+						+			

## 5. Державна атестація

Атестація магістра з економіки здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з економіки