

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

_____ В.В. Стибель
«_____» _____ 2016 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Галузь знань **21 «Ветеринарна медицина»**

Спеціальність **212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і**
експертиза»

Рівень освіти **Третій (освітньо-науковий)**

Львів 2016

ЗМІСТ

1	ПРЕАМБУЛА	3
2	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	4
3	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	6
4	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	7
5	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	9
7	АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)	10
8	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
9	ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	14

1. ПРЕАМБУЛА

1. **РОЗРОБЛЕНО** робочою групою факультету ветеринарної медицини

2. **ВНЕСЕНО** Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні Вченої ради університету протокол № 3 від 18.05. 2016 року

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Куртяк Богдан Михайлович – доктор вет. наук, професор, завідувач кафедри епізоотології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (керівник робочої групи);

Гутий Богдан Володимирович – доктор вет. наук, доцент, професор кафедри фармакології та токсикології, Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

Двилюк Ігор Володимирович – кандидат вет. наук, доцент кафедри ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»,
- ДК-003-201 Державного класифікатора професій,
- ДК-016-200 Державного класифікатора видів продукції та послуг,
- Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти,
- наказу Міністерства освіти і науки України №47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік»,

- листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1\9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

2. Загальна характеристика

- Рівень вищої освіти – *освітньо-науковий*
- Ступінь вищої освіти – *третій*
- Назва галузі знань - *21 «Ветеринарна медицина»*
- Назва спеціальності - *212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»*
- Обмеження щодо форм навчання (не обов'язково) – *очна*
- Освітня кваліфікація - *доктор філософії*
- Кваліфікація в дипломі - *доктор філософії*
- Опис предметної області - *ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза*
- Академічні та професійні права випускників - Відповідно до посад, які можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони здатні виконувати виробничі та науково-дослідницькі функції та типові для даної функції задачі діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь. Випускники опановують систему умінь вирішувати певні типові задачі діяльності у певних виробничих на наукових функцій згідно отриманих знань спираючись на постійні матеріальні носії інформації та на постійний розумовий контроль.
- Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання - *другий освітній рівень за галуззю знань 21 «Ветеринарна медицина»*

Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, 35 кредитів ЄКТС	
Акредитаційна інституція	Національне агентство з якості вищої освіти	
Рівень програми	EQFforENEА– третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень, НРКУкраїни–8 рівень	
А	Мета програми	
	Забезпечити підготовку в галузі Ветеринарна медицина та підтримувати студент у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.	
В	Характеристика програми	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Дослідження з «ветеринарної гігієни та санітарії», «ветеринарно-санітарної експертизи з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва» та «біохімії з основами молекулярної біології»
2	<i>Орієнтація програми</i>	Фундаментальні наукові дослідження із включенням і створенням нових ветеринарно-санітарних, гігієнічних та експертних досліджень з основами технологій та стандартизації продуктів тваринництва, методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування.
3	<i>Особливості програми</i>	Реалізовується у наукових групах, що проводять

		експерименти у сфері новітньої ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи. Широкий перелік поглиблених лекційних курсів та практичних занять
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Посади в дослідницьких групах, в університетах та наукових, ветеринарних лабораторіях. Відповідні робочі місця у фінансових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування.
2	<i>Продовження освіти</i>	Навчання впродовж життя для удосконалення в науковій та інших діяльностях ветеринарної медицини (високоспеціалізовані технологічні виробництва). Можлива безпроблемна подальша підготовка на докторському рівні в галузях, близьких до ветеринарної медицини.
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	На початку навчання тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи докторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інформаційних ресурсів мережі Internet, проектна робота та індивідуальні консультації.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари і наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів та усне екзаменування.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії

№	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Години
1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативний блок			
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	180
2	Педагогіка професійної діяльності	4	120
3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90
4	Філософія та сучасний науковий процес	4	120
	РАЗОМ ПО ЦИКЛУ	17	510
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативний блок			
1	Ветеринарна гігієна та санітарія	3	90
2	Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва	3	90
3	Біохімія з основами молекулярної біології	3	90
	Разом	9	270
2.2. Вибірковий блок			
1	Загальна гігієна/ Спеціальна гігієна продуктивних тварин/ Етологія та добробут тварин/ Ветеринарно-санітарна експертиза гідробіонтів / Ветеринарно-санітарна експертиза молока і молочних продуктів/ Ветеринарно-санітарна експертиза рослинних харчових продуктів / Клінічна хімія та біохімія/ Колоїдна хімія/ Фізична хімія	3	90
2	Загальна гігієна/ Спеціальна гігієна продуктивних тварин/ Етологія та добробут тварин/ Ветеринарно-санітарна експертиза гідробіонтів / Ветеринарно-санітарна експертиза молока і молочних продуктів/ Ветеринарно-санітарна експертиза рослинних харчових продуктів / Клінічна хімія та біохімія/ Колоїдна хімія/ Фізична хімія	3	90
3	Загальна гігієна/ Спеціальна гігієна продуктивних тварин/ Етологія та добробут тварин/ Ветеринарно-санітарна експертиза гідробіонтів / Ветеринарно-санітарна експертиза молока і молочних продуктів/ Ветеринарно-санітарна експертиза рослинних харчових продуктів / Клінічна хімія та біохімія/ Колоїдна хімія/ Фізична хімія	3	90
	Разом	9	270
	РАЗОМ ПО ЦИКЛУ	18	540
	УСЬОГО	35	1050

4. Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності		
1	<i>Загальні</i>	Дослідницька здатність. Компетентності ініціювати та виконувати (індивідуально чи в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння новітніх прийомів ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи

		<p>Групова робота. Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.</p> <p>Креативність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей.</p> <p>Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.</p> <p>Міжнародний кругозір. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.</p> <p>Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях.</p> <p>Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p>
2	Фахові	<p>Дослідницькі здатності в галузі ветеринарної медицини. Компетентність виконувати інноваційні дослідження в ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі та в досягненні наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних проблем і використанням новітніх наукових методів.</p> <p>Технологічні здатності. Компетентність у використанні наукового обладнання та технологій, що відносяться до ветеринарної гігієни, санітарії та екстертизи.</p> <p>Конструкторські здатності. Компетентність проектування технологічних розробок з виробництва продуктів тваринництва із врахування норм технологічного проектування різних видів тварин.</p> <p>Здатності аналізу даних. Компетентність аналізувати дані проведених експериментів із досліджень окремих елементів ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів.</p> <p>Здатності до критики та оцінювання. Компетентність інтерпретувати результати експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими фахівцями, науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p>

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

**Вимоги до знань, умінь та навичок за дисциплінами відповідних циклів:
- до дисциплін загальної підготовки (в т.ч. вибіркових):**

Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.

Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

- до дисциплін професійної підготовки (в т.ч. вибіркових):

Здобути глибинні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Програмні результати навчання
• Здобуття знань і розуміння поглибленого рівня у ветеринарній гігієні, санітарії і експертизі та споріднених галузях, включаючи методики проведення експериментів, рівень цих знань повинен бути достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і спрямованим на їх розширення та поглиблення.
• Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі і деталізовані результати наукової роботи.
• Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах даної галузі.
• Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
• Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.
• Досягнення відповідних знань, розуміння та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні.
• Здатність створювати крупні програмні продукти на різних мовах програмування відповідно до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалювати та вбудовувати програмні продукти, спочатку

призначені для іншої мети.
<ul style="list-style-type: none"> • Здатність моніторити та управляти детекторами різного типу в сучасних складних лабораторних установках, включаючи спеціалізовану техніку, системи збору даних та інше спеціалізоване обладнання.
Має чітко розумітися, що найбільш важливі та вагому результати в докторській програмі не можна сповна назвати результатами навчання, а скоріше – результатами наукових досліджень, у яких створюється або застосовується нове знання (через опубліковані дисертацію, статті, патенти, створені супутні продукти чи отримані результати тощо.
Програмні результати наукової роботи
<ul style="list-style-type: none"> • Відвідування щороку публічного захисту дисертації із спеціальності. • Підготовка на першому році навчання доповіді за темою досліджень і виголошення її на кафедральному семінарі. • Апробація результатів наукових досліджень на другому, третьому і четвертому роках навчання на конференціях, симпозіумах, семінарах. • Підготовка та опублікування наукових статей за темою досліджень. • Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. • Підготовка рукопису дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. • Попередній захист дисертації на міжкафедральному семінарі.

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів

Публічний захист дисертації на засіданні вченої ради

7. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)

1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
1.1. Нормативні дисципліни	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів кафедра української та іноземних мов)	Використання спеціальної оригінальної літератури за фахом для вивчення біологічних основ продуктивності тварин. Анотації та реферування оригінальних текстів за фахом. Підготовка матеріалів дисертаційної роботи іноземною мовою.
Педагогіка професійної діяльності (4 кредити; кафедра української та іноземних мов)	Освоїти теоретичні та практичні аспекти набуття професійно-педагогічних компетентностей викладача ВНЗ аспірантами непедагогічних спеціальностей.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити; кафедра менеджменту)	На основі нормативних документів та використовуючи обчислювальні техніку і методологічні принципи уміти розробляти різні види моделей технологічного процесу виробництва продукції тваринництва. Уміти накопичувати та аналізувати отримані дані у ході експерименту та обробляти їх за допомогою комп'ютерної техніки.
Філософія та сучасний науковий процес (4 кредити; кафедра філософії)	Освоїти теоретичне світорозуміння, вчення про загальні принципи буття і пізнання, про ставлення людини до світу, систему її узагальнених поглядів на світ у цілому та своє місце в ньому.

2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
2.1. Нормативні дисципліни	
Ветеринарна гігієна та санітарія (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Уміти використовувати сучасні прилади для проведення наукових досліджень, підбирати та аналізувати методи та методики досліджень, інтерпретувати одержані результати. Знаючи принцип роботи та використання в дослідженнях іономіра, теоретичні основи електрофорезу та хроматографії, роботи атомно-абсорбційних спектрометрів та інших методик уміти відбирати та готувати проби та отримувати результати лабораторних досліджень. Уміти накопичувати та аналізувати експериментальні дані, інтерпретувати результати за різними величинами похибок.
Ветеринарно-санітарна експертиза з основами технології і стандартизації продуктів тваринництва (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Проводити ветеринарно-санітарну оцінку харчових продуктів і кормів; володіти сучасними методами досліджень з якості та безпеки харчових продуктів і продовольчої сировини тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок і преміксів; проводити ветеринарно-санітарні заходи й кваліфіковано вирішувати питання санітарно-гігієнічних досліджень, на підставі яких визначити ветеринарно-санітарну придатність харчових продуктів і сировини тваринного походження; проводити ветеринарно-санітарні заходи щодо вилучення з обігу, переробки, утилізації, знищення або подальшого використання неякісної та небезпечної продукції.
Біохімія з основами молекулярної біології (3 кредити, кафедра біологічної та загальної хімії)	У процесі вивчення дисципліни мають отримати знання про: хімічну будову тканин та органів тварин, метаболічних шляхів перетворення молекул, та ролі в цих процесах вітамінів, ферментів, гормонів, а також є отримання базових знань для подальшого вивчення процесів під час різних хвороб для наукового обґрунтування методів контролю здоров'я та продуктивності тварин.
2.2. Вибіркові дисципліни	
Загальна гігієна (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Оцінювати і аналізувати реалізацію передбачених гігієнічних і санітарних норм і правил. Планувати оздоровчі і профілактичні заходи на об'єктах ветеринарно-санітарного нагляду, спрямованих на запобігання захворювань.
Спеціальна гігієна продуктивних тварин (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	На основі знань визначати ефективність використання сучасних систем утримання сільськогосподарських тварин, аналіз відповідності їх біологічним особливостям та вимогам українського та європейського законодавства.
Етологія та добробут тварин (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Застосовувати у науковій роботі методи досліджень за різними поведінковими реакціями тварин, інтерпретувати ці знання для удосконалення технології утримання і забезпечення здоров'я тварин та якості продукції.
Ветеринарно-санітарна експертиза гідробіонтів (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	У процесі вивчення дисципліни отримати знання про: <ul style="list-style-type: none"> - ветеринарно-санітарну експертизу продуктів переробки гідробіонтів; - класифікацію та асортимент продуктів переробки гідробіонтів; - морфологічний і хімічний склад гідробіонтів (вода, білок, жир, вуглеводи, мінеральні елементи та ін.); - основні процеси, які відбуваються у гідробіонтів під час транспортування, зберігання та реалізації; - режими зберігання і правила продажу продуктів

	переробки гідробіонтів; - органолептичну оцінку якості та безпечності продуктів переробки гідробіонтів.
Ветеринарно-санітарна експертиза молока і молочних продуктів (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Проводити ветеринарно-санітарну оцінку харчових продуктів; володіти сучасними методами досліджень з якості та безпеки харчових продуктів і продовольчої сировини тваринного походження; проводити ветеринарно-санітарні заходи й кваліфіковано вирішувати питання санітарно-гігієнічних досліджень, на підставі яких визначити ветеринарно-санітарну придатність харчових продуктів і сировини тваринного походження; проводити ветеринарно-санітарні заходи щодо вилучення з обігу, переробки, утилізації проводити ветеринарно-санітарну експертизу продуктів тваринництва на молокопереробних підприємствах.
Ветеринарно-санітарна експертиза рослинних харчових продуктів (3 кредити; кафедра ветеринарно-санітарної експертизи, гігієни та загальної ветеринарної профілактики)	Вміти вирішувати питання санітарної якості і безпечності продукції рослинного походження та її відповідність чинним нормативно-правовим актам
Клінічна хімія та біохімія (3 кредити, кафедра біологічної та загальної хімії)	На основі знань дати необхідні теоретичні знання й практичні уміння з питань техніки одержання і підготовки різноманітного біологічного матеріалу, отриманого від тварин, для проведення досліджень і його лабораторного аналізу, в т.ч. для правильної інтерпретації результатів цих досліджень.
Колоїдна хімія (3 кредити, кафедра біологічної та загальної хімії)	Застосовувати у науковій роботі методи одержання та очищення колоїдних дисперсних систем, вивчення їх властивостей, засвоєння практичних методів дослідження високомолекулярних речовин для вивчення їх структури та властивостей, для розуміння їх метаболізму в організмі тварин.
Фізична хімія (3 кредити, кафедра біологічної та загальної хімії)	Оцінювати і аналізувати механізми фізико-хімічних явищ, які відбуваються в організмі тварин які є необхідними для подальших наукових досліджень.

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в університеті
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді підсумкового контролю (екзаменаційної сесії та атестації наукової діяльності на профілюючій кафедрі)
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, галузевий стандарт освіти та кваліфікації	Адреса сайту
Здійснення та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

9. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Санітарно-гігієнічні та добробутні основи утримання тварин та птиці як фактор неспецифічної резистентності організму з метою забезпечення здоров'я та високої продуктивності.
2. Сучасні підходи до ветеринарно-санітарної експертизи з використанням комп'ютерних технологій.
3. Ветеринарно-санітарні об'єкти на тваринницьких підприємствах, новітні вимоги до їх розміщення, будівництва та експлуатації.
4. Поведінкові реакції тварин при груповому та індивідуальному утриманні.
5. Прояв стресу у тварин, дослідження реакції тварин на стрес-чинники.
6. Констеляційна доклінічна діагностика стану здоров'я високопродуктивних корів, комплексна терапія і профілактика метаболічних хвороб.
7. Вивчення ролі мікробіоценозів у механізмах забезпечення гомеостазу організму тварин та якості і безпечності тваринницької продукції
8. Дослідити реактивність організму тварин і птиці у критичні періоди онтогенезу за дії стресу та розробити ефективні способи профілактики його негативного впливу на здоров'я, продуктивність і якість продукції.
9. Механізми регуляції обміну речовин за різних функціональних станів організму тварин.