

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Ректор Львівського національного  
університету ветеринарної медицини та  
біотехнологій імені С.З. Гжицького

\_\_\_\_\_ В.В. Стибель  
«\_\_\_\_\_» травня 2017 року

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Галузь знань**            **05 «Соціальні та поведінкові науки»**

**Спеціальність**        **051 «Економіка»**

**Рівень освіти**         **Третій (освітньо-науковий)**

**Львів 2017**

## ЗМІСТ

1	ПРЕАМБУЛА	3
2	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	5
3	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	7
4	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	8
5	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	9
6	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	11
7	АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)	11
8	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
9	ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	14

## **1. ПРЕАМБУЛА**

**1. РОЗРОБЛЕНО** робочою групою факультету економіки та менеджменту

**2. ВНЕСЕНО** Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

**ЗАТВЕРДЖЕНО** на засіданні Вченої ради університету протокол № 3 від 05. 05. 2017 року

**3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ**

**4. РОЗРОБНИКИ:**

**Музика Павло Михайлович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (керівник проектної групи);

**Чемерис Василь Антонович**, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

**Душка Віталій Іванович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

**Укладено на підставі:**

- Закону України «Про вищу освіту»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»,
- ДК-003-201 Державного класифікатора професій,
- ДК-016-200 Державного класифікатора видів продукції та послуг,
- Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти,
- наказу Міністерства освіти і науки України №47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік»,
- листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1/9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

## 2. Загальна характеристика

- Рівень вищої освіти – *освітньо-науковий*
- Ступінь вищої освіти – *третій*
- Назва галузі знань - *05 «Соціальні та поведінкові науки»*
- Назва спеціальності - *051 «Економіка»*
- Обмеження щодо форм навчання (не обов'язково) – *очна, заочна*
- Освітня кваліфікація - *доктор філософії*
- Кваліфікація в дипломі - *доктор філософії*
- Опис предметної області – *економіка*
- Академічні та професійні права випускників - відповідно до посад, які можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони здатні виконувати виробничі та науково-дослідницькі функції та типові для даної функції задачі діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь. Випускники опановують систему умінь вирішувати певні типові задачі діяльності у певних виробничих на наукових функцій згідно отриманих знань спираючись на постійні матеріальні носії інформації та на постійний розумовий контроль.
- Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання - *спеціаліст, магістр*

Тип диплому та обсяг програми	Одиничний ступінь, 4 академічних роки, 41 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція	Національне агентство з якості вищої освіти
Рівень програми	QFforENEА– третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень, НРКУ України–8 рівень
<b>А</b>	<b>Мета програми</b>
	Забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців - дослідників в сфері економіки, які здатні проводити наукові дослідження, формувати теоретико-методологічне підґрунтя розвитку економіки, здійснювати апробацію та практичне впровадження наукових результатів.
<b>В</b>	<b>Характеристика програми</b>
1	<p><i>Фокус програми:</i> <i>загальна/спеціальна</i></p> <p>Набуття необхідних дослідницьких навиків для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області економіки, зокрема, економіки та управління підприємствами, розвитку соціально-економічних систем, конкурентоспроможності, розробка моделей та методів економічного аналізу</p> <p><i>Ключові слова:</i> економіка, управління, дослідження, розвиток, потенціал, система, конкурентоспроможність, підприємство</p>
2	<p><i>Орієнтація програми</i></p> <p>ОНП спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра</p>

3	<i>Особливості програми</i>	Зміст наукової складової ОНП визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта
<b>С</b>	<b>Працевлаштування та продовження освіти</b>	
1	<i>Працевлаштування</i>	Робочі місця в університетах, науково-дослідних організаціях, що пов'язані з науковими дослідженнями, проектуванням та впровадженням організаційно-економічних проектів; Відповідні робочі місця на підприємствах та у проектно- конструкторських, виробничих, організаційно- управлінських та муніципальних організаціях, що пов'язані з розробкою програм та планів соціально- економічного розвитку. Самостійне працевлаштування.
2	<i>Продовження освіти</i>	Підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних університетах та науково-дослідних центрах у галузі економіки. Можлива подальша підготовка на докторському рівні.
<b>Д</b>	<b>Стиль та методика навчання</b>	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи пост докторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари і наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів та усне екзаменування.

### 3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії

№	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Години
<b>1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>1.1. Нормативний блок</b>			
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	180
2	Педагогіка професійної діяльності	4	120
3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90
4	Філософія та сучасний науковий процес	4	120
<b>РАЗОМ ПО ЦИКЛУ</b>		<b>17</b>	<b>510</b>
<b>2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>2.1. Нормативний блок</b>			
1	Сучасна економічна теорія	3	90
2	Управління економічною діяльністю та стратегії бізнесу	3	90
3	Концепції та моделі розвитку соціально-економічних систем	3	90
4	Методи досліджень в економіці	3	90
<b>Разом</b>		<b>12</b>	<b>360</b>
<b>2.2. Вибірковий блок</b>			
1	Системний аналіз в економіці та управлінні або Оцінка інноваційного потенціалу соціально-економічних систем або Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі інноваційного розвитку галузей економіки або Економічна безпека підприємств або Актуальні проблеми сталого розвитку підприємства як економіко-екологічної системи або Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій або Актуальні проблеми розвитку економіки України або Сучасні завдання стратегічного розвитку персоналу підприємства	3	90
2	Системний аналіз в економіці та управлінні або Оцінка інноваційного потенціалу соціально-економічних систем або Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі інноваційного розвитку галузей економіки або Економічна безпека підприємств або Актуальні проблеми сталого розвитку підприємства як економіко-екологічної системи або Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій або Актуальні проблеми розвитку економіки України або Сучасні завдання стратегічного розвитку персоналу підприємства	3	90
3	Системний аналіз в економіці та управлінні або Оцінка інноваційного потенціалу соціально-економічних систем або Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі інноваційного розвитку галузей економіки або Економічна безпека підприємств або Актуальні проблеми сталого розвитку підприємства як економіко-екологічної системи або Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій або Актуальні проблеми розвитку економіки України або Сучасні завдання стратегічного розвитку персоналу підприємства	3	90
4	Системний аналіз в економіці та управлінні або Оцінка інноваційного потенціалу соціально-економічних систем або Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі інноваційного розвитку галузей економіки або Економічна безпека підприємств або Актуальні проблеми сталого розвитку підприємства як економіко-екологічної системи або Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій або Актуальні проблеми розвитку економіки України або Сучасні завдання стратегічного розвитку персоналу підприємства	3	90
<b>Разом</b>		<b>12</b>	<b>360</b>
<b>РАЗОМ ПО ЦИКЛУ</b>		<b>24</b>	<b>720</b>
<b>УСЬОГО</b>		<b>41</b>	<b>1230</b>

#### 4. Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності		
1	Загальні	<b>Дослідницька здібність.</b> Компетентності ініціювати та виконувати (індивідуально чи в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння новітніх технологій виробництва продуктів тваринництва
		<b>Групова робота.</b> Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання.
		<b>Креативність.</b> Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей.
		<b>Комунікативні навички.</b> Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручній та зрозумілій спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи.
		<b>Міжнародний кругозір.</b> Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.
		<b>Управлінські здібності.</b> Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей.
		<b>Викладацькі здібності.</b> Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях.
		<b>Етичні зобов'язання.</b> Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
2	Фахові	<b>Дослідницькі здібності в галузі економіки.</b> Здатність застосування сучасних заходів з організації та планування із урахуванням особливостей підприємства за видами економічної діяльності;
		<b>Технологічні здібності.</b> Здатність користуватися стандартизованим програмним забезпеченням для постановки та вирішення задач управління, здійснювати моделювання економічних, фінансових та управлінських ситуацій та використанні цих моделей в практичній діяльності.
		<b>Конструкторські здібності.</b> Здатність вести науковий пошук щодо дослідження проблем конкуренції, володіти методологічними прийомами конкурентної поведінки в різних сферах суспільного життя.
		<b>Здібності аналізу даних.</b> Здатність формування індивідуального економічного світогляду та економічного



		<p>мислення. Здатність ефективно застосовувати методи аналізу, математичне моделювання, статистичну обробку даних під час наукових досліджень.</p>
		<p><b>Здібності до критики та оцінювання.</b> Здатність інтегрувати знання з інших дисциплін, застосовувати системний підхід та враховувати економічні і соціальні аспекти при розв'язанні управлінських задач та проведенні досліджень; здатність розробляти та реалізовувати проекти, включаючи власні дослідження, які дають можливість переосмислювати наявні чи створювати нові знання; здатність аргументувати вибір методу розв'язування спеціалізованої задачі, критично оцінювати отримані результати та захищати прийняті рішення; здатність формувати систему взаємовідносин між структурними підрозділами підприємства.</p>

## **5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання**

### ***Вимоги до знань, умінь та навичок за дисциплінами відповідних циклів: - до дисциплін загальної підготовки (в т.ч. вибіркової):***

Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.

Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

### ***- до дисциплін професійної підготовки (в т.ч. вибіркової):***

Здобути глибинні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

<b>Програмні результати навчання</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до демонстрації систематичних знань сучасних методів проведення досліджень в області економіки та управління підприємством;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до демонстрації поглиблених знань у вибраній області наукових досліджень;</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність до демонстрації розуміння впливу рішень у суспільному, економічному і соціальному контексті.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі і деталізовані результати наукової роботи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах даної галузі.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність створювати крупні програмні продукти на різних мовах програмування відповідно до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалювати та вбудовувати програмні продукти, спочатку призначені для іншої мети.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Здатність моніторити та управляти детекторами різного типу в сучасних складних лабораторних установках, включаючи спеціалізовану техніку, системи збору даних та інше спеціалізоване обладнання.</li> </ul>
<p>Має чітко розумітися, що найбільш важливі та вагомі результати в докторській програмі не можна сповна назвати результатами навчання, а скоріше – результатами наукових досліджень, у яких створюється або застосовується нове знання (через опубліковані дисертацію, статті, патенти, створені супутні продукти чи отримані результати тощо).</p>
<b>Програмні результати наукової роботи</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Відвідування щороку публічного захисту дисертації із спеціальності.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка на першому році навчання доповіді за темою досліджень і виголошення її на кафедральному семінарі.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Апробація результатів наукових досліджень на другому, третьому і четвертому роках навчання на конференціях, симпозіумах, семінарах.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка та опублікування наукових статей за темою досліджень.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготовка рукопису дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Попередній захист дисертації на міжкафедральному семінарі.</li> </ul>

## 6. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Щорічна атестація здобувачів  
Публічний захист дисертації на засіданні вченої ради

## 7. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)

1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
1.1. Нормативні дисципліни	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів, кафедра української та іноземних мов)	Досягнення рівня знань, навичок і вмінь, який забезпечуватиме необхідну для фахівця комунікативну спроможність в сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах. Анотації та реферування оригінальних текстів за фахом. Підготовка матеріалів дисертаційної роботи іноземною мовою.
Педагогіка професійної діяльності (4 кредити; кафедра філософії та педагогіки)	Формування готовності здобувача до впровадження інноваційних освітніх технологій на рівні майстерності, його відповідних професійних компетенцій, особистісних та професійних якостей.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити; кафедра інформаційних систем у менеджменті)	Формування у аспірантів знань і умінь, пов'язаних з використанням інформаційних технологій у наукових дослідженнях, поглиблення навичок роботи в текстових та табличних процесорах, розкриття сутнісних аспектів застосування комп'ютерних мереж для завдань пошуку наукової інформації, ознайомлення з функціональними можливостями програмних засобів, призначених для здійснення наукового аналізу інформації.
Філософія та сучасний науковий процес (4 кредити; кафедра філософії та педагогіки)	Розвиток та вдосконалення загальної наукової культури аспірантів, системного бачення світу, різноманіття феноменів культури в їх складності та єдності, засвоєння та застосування знань, навичок та вмінь наукової етики у професійному середовищі та дослідницькій роботі.
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
2.1. Нормативні дисципліни	

Сучасна економічна теорія (3 кредити; кафедра історії України та економічної теорії)	Формування у аспірантів універсальних і професійних компетенцій, на основі розуміння фундаментальних проблем економічної теорії, в частинах мікро- і макроекономіки і їх використання в науковій, освітній і практичній діяльності у сфері економіки.
Управління економічною діяльністю та стратегії бізнесу (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Формування комплексної системи теоретичних знань та практичних навичок щодо застосування прийомів і методів управління, проведення стратегічного аналізу та розробки стратегій у підприємстві, створення системи стратегічного управління та забезпечення її ефективного функціонування в динамічному ринковому середовищі.
Концепції та моделі розвитку соціально-економічних систем (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Формування нового економічного світогляду та економічного мислення на основі поглибленого вивчення та творчого осмислення трансформації економічних систем у контексті узагальнення теорії і практики соціально-економічного розвитку.
Методи досліджень в економіці (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Оволодіння методологією та методикою наукового пізнання та наукових досліджень, методами і прийомами самостійного вирішення наукових задач в економіці.
<b>2.2. Вибіркові дисципліни</b>	
Системний аналіз в економіці та управлінні (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Формування професійної компетенції із дослідження теоретико-методологічних засад розвитку соціально-економічних систем використовуючи системний підхід для аналізування тенденцій, що характеризують сучасний розвиток вітчизняної економіки та підприємств, та визначення факторів, що впливають на результати господарської діяльності.
Оцінка інноваційного потенціалу соціально-економічних систем (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Сформувати у аспірантів професійні компетенції, навчивши їх здійснювати аналітичну діяльність в області інноваційної економіки проводити дослідження в області оцінки інноваційного потенціалу економічних систем.
Забезпечення конкурентоспроможності підприємств на основі інноваційного розвитку галузей економіки (3 кредити; кафедра маркетингу)	Формування професійної компетенції, що містить навички виявлення теоретичних і методологічних принципів, методів і способів управління підприємствами і галузями як економічними системами на основі забезпечення їх конкурентоспроможності за рахунок інноваційного розвитку.
Економічна безпека підприємства (3 кредити; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	Опанувати теоретичні та практичні засади забезпечення управління системою економічної безпеки підприємств та дослідження актуальних проблем економічної безпеки сучасних підприємств.
Актуальні проблеми сталого розвитку підприємства як економіко - екологічної системи (3 кредити; кафедра економіки	Формування основ цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів розвитку цивілізації, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності на глобальному, локальному та місцевому рівнях, а також сучасних підходів щодо

підприємства, інновацій та дорадництва в АПК)	кількісної оцінки управлінських рішень у контексті сталого розвитку.
Комерціалізація наукових досліджень та трансфер технологій (3 кредити; кафедра фармакології та токсикології)	Формування у аспірантів комплексного розуміння сутності, механізму та принципів комерціалізації результатів наукових досліджень, системи захисту, методів розпорядження інтелектуальною власністю та порядку здійснення трансферу технологій.
Актуальні проблеми розвитку економіки України (3 кредити; кафедра менеджменту)	Формування сучасного економічного світогляду, національної свідомості і гідності у розумінні важливих актуальних проблем розвитку української економіки на мікро-, мезо- та макрорівнях.
Сучасні завдання стратегічного розвитку персоналу підприємства (3 кредити; кафедра публічного управління та адміністрування)	Формування у аспірантів комплексної компетентності та системи знань з виявлення необхідності у професійному розвитку персоналу на основі використання сукупності заходів, проведення професійного навчання та контролю за його проведенням з урахуванням переходу до інформаційного суспільства.

## **8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в університеті
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді підсумкового контролю (екзаменаційної сесії та атестації наукової діяльності на профілюючій кафедрі)
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, галузевий стандарт освіти та кваліфікації	Адреса сайту
Здійснення та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

## **9. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

Дисертації згідно профілю ОНП виконуються за такими пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки:

1. Підприємство як суб'єкт господарювання.
2. Підприємництво як соціально-економічне явище. Організаційно-правові та економічні форми підприємницької діяльності.
3. Підприємство на внутрішніх і світових ринках товарів і послуг. Використання тенденцій і закономірностей їх функціонування для розвитку підприємництва.
4. Економічна безпека підприємницької діяльності.
5. Основні засоби (фонди) підприємства: економічна сутність, структура, знос, амортизація; виробнича потужність підприємства.
6. Оборотні кошти: структура, кругообіг, нормування, показники та шляхи ефективного використання.
7. Власність і її вплив на ефективність діяльності підприємства, форми та шляхи її реалізації на підприємствах.
8. Виробничо-господарська діяльність підприємства.
9. Інвестиційна й інноваційна діяльність підприємства.
10. Економічні проблеми та механізми ресурсо- та енергозбереження й інтенсифікації виробництва.
11. Затрати та собівартість продукції.
12. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства: конкурентоспроможність підприємства на внутрішньому ринку; реструктуризація та санація підприємства; банкрутство та ліквідація підприємства.
13. Управління виробничо-господарською діяльністю підприємства.

14. Види планування: стратегічне, тактичне планування й оперативно-календарне планування, бізнес-планування.

15. Контролювання, моніторинг і діагностика діяльності підприємств.

16. Принципи та методи управління підприємством.

17. Формування, розвиток, оцінювання, мотивація, використання, переміщення персоналу підприємства. Ефективність управління персоналом на підприємстві.

18. Прогнозування перспектив технологічного оновлення підприємств з урахуванням загальних тенденцій науково-технічного й інноваційного розвитку.