

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

підготовки здобувачів
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»
Кваліфікація: доктор філософії в галузі ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ (Стибель В.В.)
(протокол № 4 від «24» червня 2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
«01» вересня 2021 р.

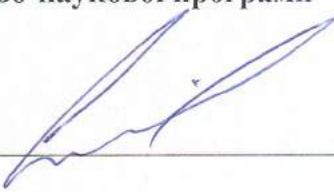
Ректор _____ (Стибель В.В.)
(наказ № 19-З від «06» липня 2021 р.)



Львів 2021

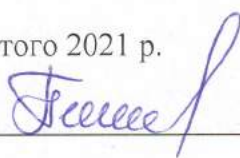
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

Гарант освітньо-наукової програми  М.Р. Сімонов

Навчально-методична комісія спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Протокол № 4 від 16 лютого 2021 р.

Голова комісії  Р.А. Пеленьо

Науково-технічна рада університету
Протокол № 1 від 17 червня 2021 р.

Голова науково-технічної ради  В.В. Стибель

Проректор з наукової роботи  О.М. Федець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького у якому регламентуються базові засади навчального процесу на здобуття наукового ступеня доктора філософії. При цьому, встановлюються терміни навчального процесу та його структура, кількість і перелік навчальних дисциплін та їх поділ на обов'язкові та вибіркові, об'єми часу, що відводяться на вивчення окремих предметів. Визначаються навички та компетентності, які повинен досягнути фахівець по завершенню навчання та проходження атестації.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020;
- Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі;
- Зальцбургських принципів II;
- ДК-003-2010 Державного класифікатора професій.

При розробці Програми враховані вимоги і рекомендації:

- Методичних рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України протокол № 7 від 06.02.2020 р., затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584).
- Рекомендації професійних асоціацій та роботодавців.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Сімонов Маріан Романович – керівник проектної групи (гарант освітньо-наукової програми) доктор ветеринарних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри ветеринарно-санітарного інспектування.
2. Пелень Руслан Андрійович – доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права, професор кафедри мікробіології та вірусології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;
3. Салата Володимир Зеновійович – доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарно-санітарного інспектування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;
4. Двилюк Ігор Володимирович – кандидат ветеринарних наук, доцент, проректор з науково-педагогічної роботи, доцент кафедри гігієни, санітарії та загальної ветеринарної профілак-

тики ім. М.В. Демчука Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

5. Гутий Богдан Володимирович – доктор ветеринарних наук, професор кафедри фармакології та токсикології Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.
6. Гаркавенко Тетяна Олександрівна – кандидатка ветеринарних наук, старша наукова співробітниця, перша заступниця директора з наукового забезпечення Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи.

Рецензія: 1. Уховський Віталій Вікторович, доктор ветеринарних наук, професор, завідувач науково-дослідного епізоотологічного відділу Державного науково-дослідного інституту з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи.

2. Музика Віктор Павлович, доктор ветеринарних наук, заступник директора інституту по науковій роботі Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок.

Відгук:

І. ОСВІТНЯ СКЛАДОВА ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі ветеринарної медицини
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.7.	Передумови	Наявність диплому другого (магістерського) рівня (ОКР спеціаліст) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» або 211 «Ветеринарна медицина». Умови вступу визначаються правилами вступу в аспірантуру до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького. https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1625-vstup.html
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
1.10.	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-plany.html
2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка науково-педагогічних працівників високої кваліфікації в галузі ветеринарної медицини, спроможних до проведення сучасних наукових досліджень з метою отримання новітніх знань, практичних навичок та їх впровадження у виробничу сферу, а також до педагогічної діяльності та комунікації в міжнародному академічному середовищі.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	21. Ветеринарна медицина 212. Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Виконання фундаментальних та прикладних досліджень в галузі ветеринарної медицини, направлених на дослідження актуальних наукових питань та вирішення її практичних завдань.
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальний: Підвищити загальну підготовку здобувачів даного наукового ступеня та забезпечити їх професійну підготовку. При цьому планується розвинути та розкрити науково-дослідний потенціал здобувачів, навчити їх працювати з науковою літературою, планувати

		та реалізовувати наукові експерименти, проводити аналіз та формувати узагальнення і висновки з отриманих результатів, ознайомити з сучасними методами досліджень та обладнанням необхідним для них, оформляти наукові праці, сформувати наукове мислення. Спеціальний: визначається спеціалізаціями та направлений на: - розробку методів виявлення та протидії небезпечним чинникам біологічної, хімічної та фізичної природи, які можуть нести пряму або опосередковану загрозу безпечності та якості харчових продуктів; - наукове обґрунтування забезпечення належного санітарно-гігієнічного контролю ланцюга виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості; - дослідження закономірностей і розроблення науково-практичних основ, методів і підходів щодо захисту життя та/або здоров'я людей і тварин від впливу небезпечних чинників, які містяться у харчових продуктах або кормах відповідно до концепції «Єдине здоров'я»; - розробка нових інформативних методів встановлення безпечності та якості харчових продуктів та/або окремих інгредієнтів; - розробка нових методів оцінки фактичного складу харчових продуктів; - наукове обґрунтування методів протидії економічно мотивованому шахрайству або тероризму через харчові продукти.
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	Освітня частина програми представлена дисциплінами загальної та професійної підготовки. Програма передбачає 60 кредитів ЄКТС, з яких 40 кредитів ЄКТС – обов'язкових навчальних дисциплін та 20 кредитів ЄКТС передбачено на дисципліни циклу спеціальної (професійної) підготовки (за вибором аспіранта). Наукова частина програми полягає у виборі наукового напрямку досліджень, опрацюванні наукової літератури та проведенні патентного пошуку, формуванні теми наукової роботи, мети та визначенні завдань, які можуть досягнути поставленої мети, підборі сучасних та ефективних методів досліджень, виконанні експериментальної частини роботи, оформленні первинної документації, опрацюванні результатів досліджень, їх статистичної обробки, інтерпретації, апробації та публікації, оформленні та захисті дисертаційної роботи. Всі вказані етапи здійснюються за допомоги та під контролем

		наукового керівника.
4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» згідно з обраною спеціалізацією. Посади згідно «Класифікатора професій ДК 003:2010»: викладач вищих навчальних закладів (2310.2), директор (керівник) малого промислового підприємства (фірми) (1312), завідувач лабораторії (науково-дослідної, підготовки виробництва) (1237.2), науковий співробітник-консультант (2223.1), молодший науковий співробітник (2223.1), науковий співробітник (2223.1).
4.2.	Подальше навчання	Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань. Зокрема підготовка на 9-ому (постдокторському) рівні НРК України у галузі ветеринарії; навчання на 8-ому (докторському) рівні НРК України у споріднених галузях наукових знань. Різні форми навчання впродовж життя (як в Україні, так і за кордоном) для підвищення кваліфікації та удосконалення управлінсько-адміністративної, наукової, дослідницької, педагогічної чи іншої діяльності. Виконання освітніх програм, дослідницьких грантів та стипендій (у тому числі і за кордоном), що містять додаткові освітні компоненти.
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісноорієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення; спільне навчання у міждисциплінарних групах; - навчання через викладання (learning by teaching) (педагогічна практика); - навчання через дослідження (в тому числі участь у виконанні бюджетних та госпдоговірних науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проектах); - персоналізоване навчання (Personalized Learning): індивідуальні консультації з науковими керівниками; вибіркові фахові дисципліни). Також здобувачі будуть заохочуватися до стажування у профільних навчальних та наукових закладах України та за її межами.
5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальної частини програми ма-

		тиме двокомпонентну складову, яка стосуватиметься, як до нормативних, так і до вибіркових дисциплін. Перша її частина – це поточний контроль під час занять, а інша частина здійснюватиметься за результатами складання заліків та екзаменів. Наукова частина роботи оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи з використанням та глибоким переосмисленням наявних та створенням нових цілісних знань, а також висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої та професійної (виробничої) діяльності відповідно до спеціалізації.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	1. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями, самовдосконалюватись та формувати системний науковий світогляд. 2. Здатність до критичного аналізу та оцінювання сучасних наукових досягнень у вирішенні освітнянських, наукових та практичних завдань. 3. Здатність до абстрактного креативного мислення, виявлення, отримання, систематизації, синтезу й аналізу інформації з різних джерел із застосуванням сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності. 4. Здатність планувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій та дотриманням параметрів безпечної діяльності на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області історії і філософії науки. 5. Здатність до генерування нових ідей та прийняття обґрунтованих рішень для досягнення поставлених цілей. 6. Здатність розробляти та управляти науковими проектами, ініціювати організації досліджень в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності з урахуванням фінансування науково-дослідницьких робіт, здійснювати реєстрацію прав інтелектуальної власності. 7. Здатність до участі у роботі вітчизняних та міжнародних дослідницьких колективів з вирішення наукових і науково-освітніх завдань. 8. Здатність виявляти ініціативу, брати на себе відповідальність, мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

		9. Здатність здійснювати виробничу діяльність, зберігаючи природне та культурне надбання, ефективно працювати в команді, спілкуватися з фахівцями та експертами різного рівня інших галузей знань. 10. Здатність дотримуватися норм наукової етики, авторського і суміжних прав інтелектуальної власності. 11. Здатність готувати наукові тексти, представляти, обговорювати, вести дискусії та наукову полеміку щодо результатів своєї наукової роботи державною та іноземною мовами в обсязі, достатньому для повного розуміння, демонструючи культуру наукового усного і писемного мовлення.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	1. Здатність визначати комплекс необхідних клінічних, інструментальних та лабораторних методів і методик дослідження різних біологічних, хімічних і фізичних чинників з метою аналізу ризиків виробництва, переробки, зберігання, транспортування й реалізації харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з отриманням достовірних результатів відповідно до обраної спеціалізації та поставленої мети. 2. Здатність розуміти призначення та застосовувати необхідне професійне обладнання, інструментарій, реактиви тощо, необхідні для проведення певних досліджень стану здоров'я тварин, різних біологічних субстратів тощо відповідно до обраної спеціалізації з дотриманням правил техніки безпеки. 3. Здатність забезпечити наукове обґрунтування санітарно-гігієнічного контролю виробництва, переробки й обігу харчових продуктів і побічних продуктів тваринного походження з метою гарантування їх безпечності та якості. 4. Здатність формулювати наукову проблему, розробляти робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити для досягнення мети, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи. 5. Здатність аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень, порівнювати їх з результатами інших вітчизняних і зарубіжних науковців з обраної спеціалізації спеціальності «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза», робити обґрунтовані та достовірні висновки, створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси. 6. Здатність знаходити шляхи можливого викори-

		стання отриманих результатів для подальшого розвитку науки, підвищення якості навчального процесу та/або економічної ефективності виробництва. 7. Здатність аналізувати показники безпечності та якості харчових продуктів, побічних продуктів тваринного походження та розробляти нові й удосконалювати чинні методи визначення та оцінювання безпечності, що гарантують належний контроль, у т.ч. арбітражний. 8. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність у межах обраної спеціалізації, застосовуючи традиційні та інноваційні методи, прийоми, засоби тощо. 9. Здатність володіти професійною іноземною мовою, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію іноземною мовою на загальні та фахові теми. 10. Здатність вести наукові дискусії, виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціалізації з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. 11. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціалізацією. 12. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи. 13. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення. 14. Здатність висвітлювати результати наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у вітчизняних та зарубіжних наукових виданнях. 15. Здатність брати участь у наукових дискусіях, критичних діалогах на вітчизняному та міжнародному рівнях, відстоювати свою наукову позицію.
	7. Програмні результати навчання	
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	1. Вільно володіти державною та достатньо для професійного представлення результатів наукових досліджень іноземною мовами. 2. Володіти сучасними передовими концептуальними та методологічними знаннями і вміннями, необхідними для виконання науково-дослідницької та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». 3. Мати ґрунтовні знання предметної області та розуміння професії, знати фундаментальні праці

	провідних вітчизняних та зарубіжних вчених з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи за обраною спеціалізацією. 4. Розуміти мету власного наукового дослідження. 5. Володіти методами статистичного оброблення отриманих результатів наукових досліджень з використанням сучасних інформаційних технологій. 6. Знати принципи організації, форми здійснення навчального процесу в сучасних умовах, його наукового, навчально-методичного та нормативного забезпечення, опрацювання наукових та інформаційних джерел під час підготовки до занять, застосування активних методик викладання. 7. Розуміти шляхи впровадження результатів наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи у виробництво, навчальний процес та науку. 8. Розуміти особливості структури монографії, наукової статті, науково-методичних вказівок та науково-практичних рекомендацій, тез доповідей тощо. 9. Бути здатним приймати обґрунтовані рішення, саморозвиватися і самовдосконалюватися, нести відповідальність за достовірність і новизну власних наукових досліджень та прийняття рішень, вміти мотивувати співробітників рухатися до спільної мети. 10. Уміти проводити критичний аналіз, оцінку і синтез нових наукових положень та ідей щодо ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи. 11. Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи, які приводять до отримання нових знань. 12. Формулювати наукову проблему з огляду на ціннісні орієнтири сучасного суспільства та стан її наукової розробки, робочі гіпотези досліджуваної проблеми, які мають розширювати і поглиблювати стан наукових досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи. 13. Аналізувати сучасні наукові праці, виявляючи дискусійні та мало досліджені питання з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи, здійснювати моніторинг наукових джерел інформації стосовно досліджуваної проблеми, встановлювати їх інформаційну цінність шляхом порівняльного аналізу з іншими джерелами. 14. Проводити професійну інтерпретацію отриманих матеріалів на основі сучасного програмного забезпечення. 15. Мати досвід спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськіс-
--	---

		тю загалом, а також у сфері наукової та/або професійної діяльності за спеціальністю «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». 16. Кваліфіковано відображати результати наукових досліджень у наукових статтях, опублікованих як у фахових вітчизняних виданнях, так і у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз. 17. Професійно презентувати результати своїх досліджень на вітчизняних та міжнародних наукових конференціях, семінарах, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності. 18. Мати досвід роботи в команді, навички міжособистісної взаємодії. 19. Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології під час спілкування, обміну інформацією, збору, аналізу, оброблення, інтерпретації різних джерел з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи. 20. Здійснювати організацію практичних і лабораторних досліджень з ветеринарної санітарії, гігієни і експертизи відповідно до вимог безпеки життєдіяльності й охорони праці. 21. Знати, дотримуватися та поширювати принципи академічної доброчесності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який під'єднаний до IP-адреси університету є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод які укладені із ЗВО та науковими установами.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод, які укладені із закордонними ЗВО та науковими установами: Вроцлавський природничий університет, Вармінсько-Мазурський університет в м. Ольштин, Люблін-

		ський природничий університет, Познанський природничий університет (Польща), Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Національний університет м. Любляна (Словенія), Західно-Казахський аграрно-технічний університет імені Жангірхана (Казахстан) та ті, з яким будуть укладені нові угоди.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Знання української мови. Решта вимог аналогічні, як для громадян України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н/д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6	Науковий експеримент та методи дослідження	6	екзамен
ОК 7	Лабораторна справа	4	екзамен
ОК 8	Санітарно-гігієнічне забезпечення технологій виробництва та обігу харчових продуктів	4	екзамен
ОК 9	Епідеміологія внутрішньо лабораторних інфекцій	4	екзамен
ОК 10	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		40	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми* (потрібно вибрати 5 компонентів)			
ВД 1	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».	4	Залік
ВД 2	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».	4	Залік
ВД 3	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».	4	Залік
ВД 4	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».	4	Залік
ВД 5	Каталог вибірових дисциплін для підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза».	4	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент		20	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		60	

* – Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри, де викладаються ці дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибіркові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами становить 66,7% : 33,3%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

17 тижнів – дослідна робота.

Другий семестр:

27 тижнів – дослідна робота.

16 тижнів – теоретичне навчання.

2 тижні – сесія.

8 тижнів – канікули.

Третій семестр:

17 тижнів – дослідна робота.

16 тижнів – теоретичне навчання.

2 тижні – сесія.

Четвертий семестр:

27 тижнів – дослідна робота.

16 тижнів – теоретичне навчання.

2 тижні – сесія.

8 тижнів – канікули.

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано п'ять тижнів для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи доктора філософії зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є результатом самостійної наукової роботи аспіранта, яка має статус інтелектуального продукту на правах рукопису і пропонує розв'язання актуального наукового завдання зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза». Обсяг та структура дисертаційної роботи, процедура перевірки на наявність плагіату, надання відгуків опонентів та прилюдного захисту визначаються чинними вимогами Міністерство освіти і науки України (вимогами чинного законодавства).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту	Комплексний фаховий кваліфікаційний іспит за результатами набуття фахової підготовки зі спеціальності 212 «Ветеринарна санітарія, гігієна і експертиза» є засобом об'єктивного контролю якості вищої освіти фахової підготовки аспірантів і повинен визначати рівень засвоєння теоретичного матеріалу та рівень сформованості практичних умінь і навичок загальних та спеціальних, фахових компетентностей. Рівень фахової підготовки встановлюється опосередковано за допомогою різних за формою завдань і складається з: - теоретичної частини (теоретичні питання інтегрованого характеру дають можливість виявити рівень теоретичних знань); - тестової частини (завдання специфічної форми, які надають можливість оцінити ступінь оволодіння навчальним матеріалом); - практичної частини (розв'язання інтегрованих науково-професійних завдань для реалізації яких використовуються дидактичні та технічні засоби навчання, що дозволяє перевірити сформованість відповідних професійних умінь та навичок).
Вимоги публічного захисту	Захист дисертаційної роботи відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради. Обов'язковою передумовою допуску до захисту дисертаційної роботи є апробація результатів дослідження та основних висновків на наукових конференціях та їх опублікування у фахових наукових виданнях, у тому числі таких, які входять до наукометричних баз, згідно з чинними вимогами.

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																											
	Загальні											Фахові																
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15		
ОК 1							•				•					•	•		•	•						•	•	
ОК 2	•	•	•	•			•			•							•		•									
ОК 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•	•	•				•	•	•	•				
ОК 4	•		•				•	•	•	•	•					•			•		•						•	
ОК 5					•					•	•						•		•							•	•	
ОК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•	•					•		•				
ОК 7	•	•	•	•								•	•		•				•									
ОК 8	•	•	•	•								•	•	•	•				•									
ОК 9	•	•	•	•								•	•	•	•				•									
ОК 10	•	•	•	•		•			•								•		•									

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання																				
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21
ОК 1	•												•		•	•	•				
ОК 2						•	•		•								•			•	•
ОК 3		•		•	•							•	•				•		•		
ОК 4						•	•	•	•	•		•	•					•			
ОК 5	•							•							•	•	•				
ОК 6		•		•							•		•	•						•	
ОК 7		•	•							•	•			•							
ОК 8		•	•							•	•			•							
ОК 9		•	•							•	•			•							
ОК 10						•	•		•								•			•	•

6. Матриця узгодження програмних результатів навчання (ПРН) з відповідними дескрипторами національної рамки кваліфікацій

Програмні результати навчання	Дескриптори національної рамки кваліфікацій							
	Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності)	Уміння/навички			Комунікація		Відповідальність і автономія	
		спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтовного наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ПРН 1					•			
ПРН 2	•							
ПРН 3		•						
ПРН 4								•
ПРН 5		•						
ПРН 6							•	
ПРН 7							•	
ПРН 8						•		
ПРН 9								•
ПРН 10				•				
ПРН 11			•					
ПРН 12		•						
ПРН 13					•			
ПРН 14		•						
ПРН 15					•			
ПРН 16						•		
ПРН 17					•			
ПРН 18					•			
ПРН 19			•					
ПРН 20		•						
ПРН 21							•	

7. Наукова складова освітньо-наукової програми

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робіт, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методики та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозіумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових видання згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. За 3 місяці до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

8. Основні напрямки наукових досліджень

1. Оцінка безпечності та якості харчових продуктів.
2. Санітарно-гігієнічна оцінка дезінфектантів та інших профілактичних засобів.
3. Ветеринарно-санітарна оцінка продуктів забою тварин за біогельмінтозів.
4. Вплив ксенобіотиків на безпечність та якість сировини та/або харчових продуктів.
5. Системи управління безпечністю та якістю харчових продуктів.
6. Протидія економічно мотивованому шахрайству та тероризму через харчові продукти.
7. Нові підходи покращення безпечності та якості харчових продуктів.
8. Вплив довкілля на безпечність та якість сировини та/або харчових продуктів.
9. Нові підходи контролю та протидії біологічним, хімічним та фізичним небезпечним чинникам, що загрожують продовольчій сировині та/або харчовим продуктам.
10. Оцінка безпечності та якості сировини та/або харчових продуктів, отриманих від продуктивних тварин з незаразною патологією.