

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів

другого рівня вищої освіти

за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»

галузі знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: магістр з фармації, промислової фармації

(зі змінами)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.В.Стибель

(протокол № 4 від «27» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2020 р.

Ректор _____ В.В.Стибель

(наказ №138 від «27» серпня 2020 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ЗІ ЗМІНАМИ

Голова вченої ради _____ В.В.Стибель

(протокол № 4 від «24» червня 2021 р.)

(наказ №131 від «24» червня 2021 р.)

Львів – 2021

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація»
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
кваліфікація: магістр фармації, промислової фармації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ В.В.Стибель

(протокол № 4 від «27» серпня 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020 р.

Ректор _____ В.В.Стибель

(каз №138 від «27» серпня 2020 р.)



Львів – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський)
22 Охорона здоров'я
226 Фармація, промислова фармація
Магістр фармації, промислової
фармації

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності 226 «Фармація,
промислова фармація»

Протокол № 2
від «04» 02 2020 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності

 М.Р.Грицина

ПОГОДЖЕНО

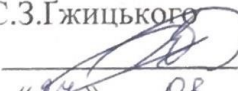
Вченою радою факультету ВГЕП

Протокол № 1
від «19» 02 2020 р.
Голова вченої ради факультету

 Р.А. Пеленьо

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького

 І.В. Двильюк
«24» 08 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету ВГЕП

Протокол № 6
від «05» 02 2020 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету

 Н.Б. Сливка

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

доцент, к.фарм.н.

 О.Г.Демчук
від «10» 02 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.	Матківський А.Ю.	ПП Соломія-сервіс	директор	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/vidhuky/podorognyk2020.pdf
2.	Заяць А.П.	ТзОВ «7ясен»	директор	https://lvet.edu.ua/images/doc/navchalna_robota/osvitniProgramu/2020/vidhuky/TzOV_7yasen.jpg
3.				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
				https://lvet.edu.ua/...

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація» підготовки магістрів за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» розроблена на основі проекту стандарту вищої освіти за спеціальністю 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Освітньо-професійна програма розроблена на основі чинних нормативних і допоміжних документів Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.

Під час розроблення програми «Фармація, промислова фармація» проаналізовано програми спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

Демчук О.Г. к. фарм. н., доцент кафедри фармації та біології, гарант освітньої програми.

Грицина М.Р. к. б. н., доцент, завідувач кафедри фармації та біології, голова навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Калитовська М.Б. к. фарм. н., старший викладач кафедри фармації та біології, член навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

Кобрин Л.О. к. хім. н., старший викладач кафедри фармації та біології, член навчально-методичної комісії спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація».

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ
226 «ФАРМАЦІЯ, ПРОМИСЛОВА ФАРМАЦІЯ»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С. З. Гжицького, факультет ветеринарної гігієни, екології та права
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр фармації, промислової фармації
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Фармація, промислова фармація»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 300 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки 10 місяців (денна форма навчання), 5 років 6 місяців (заочна форма навчання) Диплом магістра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців (денна форма навчання), 4 роки 6 місяців (заочна форма навчання).
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»), бакалавр, магістр (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста). Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, затвердженими вченою радою
Наявність акредитації	Термін подання програми на акредитацію - 2021 рік
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК України), другий цикл Європейського простору вищої освіти (FQ-EHEA), 7 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF-LLL).
Термін дії освітньої програми	Липень 2025
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є забезпечити академічну освіту випускників з фундаментальних і прикладних наук та професійну підготовку шляхом набуття загальних та спеціальних компетентностей для здійснення професійної діяльності на відповідній посаді, включаючи здійснення фармацевтичної допомоги, гарантування безпечного та раціонального застосування лікарських засобів, моніторинг ефективності фармакотерапії та /або побічної дії, готовність нести (або розділити) відповідальність за результати фармакотерапії, етапи виготовлення ліків, їх зберігання, контроль якості, доставку, дистрибуцію, просування, регулювання, забезпечення лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту з урахуванням сучасних міжнародних тенденцій, надання фармацевтичної опіки на засадах фармацевтичної етики та деонтології, здійснення професійної діяльності на відповідній посаді у сфері промислового виробництва лікарських засобів.	
3 - Характеристика освітньої програми	

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 22 - охорона здоров'я Спеціальність: 226 - фармація, промислова фармація
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Лікарські засоби на усіх етапах життєвого циклу, фармацевтична допомога; сфера обігу лікарських засобів, що включає їх промислове виробництво, розробку нових лікарських препаратів та вдосконалення існуючих технологій виробництва, державну реєстрацію, стандартизацію і контроль якості та безпеки, транспортування, зберігання та утилізацію
Особливості програми	Реалізується у малих групах при поєднанні практичної та теоретичної підготовки.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	По закінченні навчання за освітньою програмою спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» випускник отримує дипломом магістра і йому присвоюється професійна кваліфікація «провізор» за якою можна здійснювати свою діяльність за такими професіями (згідно з Національним класифікатором України ДК 003:2010 «Класифікатор професій»): 2224. Професіонали в галузі фармації. 2224.1 Наукові співробітники (фармація). 2224.2 Провізори. Здійснення професійної діяльності (згідно з Національним класифікатором України ДК 009:2010 «Класифікація видів економічної діяльності»): 01.28 Вирощування прямих, ароматичних і лікарських культур; 21.10 Виробництво основних фармацевтичних продуктів; 21.20 Виробництво фармацевтичних препаратів і матеріалів 46.46 Оптова торгівля фармацевтичними товарами; 47.73 Роздрібна торгівля фармацевтичними товарами в спеціалізованих магазинах; 47.74 Роздрібна торгівля медичними й ортопедичними товарами в спеціалізованих магазинах. 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 86.90 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я. Фахівець, підготовлений до роботи в організаціях, що функціонують у фармацевтичному секторі галузі охорони здоров'я: фармацевтичних підприємствах, науково-дослідних та організаційно-управлінських установах, закладах вищої освіти і галузевих установах різних відомств, дистриб'юторських компаніях, виконуючи відповідні функції професіонала в галузі промислової фармації.
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фармація, промислова фармація» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» фахівець також може вступати на програму післядипломної освіти (інтернатура), де здійснюється підготовка за освітніми програмами підготовки фахівця фармації певної спеціалізації та програму для здобуття третього освітньо-наукового рівня - ступеня доктора філософії згідно чинного законодавства.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентсько-центроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного

	вивчення, виконання курсових робіт, практик, виконання кваліфікаційної роботи на основі підручників, посібників, методичних вказівок, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
Оцінювання	Залік, перехідний залік, екзамен, атестація у вигляді єдиного державного стандартизованого тестового іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові та складні спеціалізовані задачі та критично осмислювати й вирішувати практичні проблеми у професійній фармацевтичній та/або дослідницько-інноваційній діяльності із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, хімічних, технологічних, біомедичних та соціальноекономічних наук; інтегрувати знання та вирішувати складні питання, формулювати судження за недостатньої або обмеженої інформації; зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та їх обґрунтованість до фахової та нефахової аудиторії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність діяти соціально відповідально та громадянсько свідомо. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 4. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, вчитися і бути сучасно навченим. ЗК 5. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації. ЗК 8. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, здатність спілкуватися іноземною мовою (переважно англійською) на рівні, що забезпечує ефективну професійну діяльність. ЗК 9. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 10. Здатність до вибору стратегії спілкування, здатність працювати в команді та з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності. ЗК 11. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 12. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 13. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	Спеціальні (фахові) компетентності згруповані у п'ять кластерів відповідно до Глобальної рамки компетентностей фармацевтичних фахівців освітньої ініціативи Міжнародної фармацевтичної федерації (FIP Education Initiatives. Pharmacy Education Taskforce. A Global Competency Framework, v.1) та з урахуванням національних особливостей підготовки здобувачів вищої фармацевтичної освіти.
	КЛАСТЕР 1 <i>Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я</i>

	ФК 1. Проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. ФК 2. Здатність здійснювати консультування щодо рецептурних та безрецептурних лікарських засобів й інших товарів аптечного асортименту; фармацевтичну опіку під час вибору та реалізації безрецептурного лікарського засобу шляхом оцінки співвідношення ризик/користь, сумісності, показань та протипоказань керуючись даними про стан здоров'я конкретного хворого із врахуванням біофармацевтичних, фармакокінетичних, фармакодинамічних та фізико-хімічних особливостей лікарського засобу та інших товарів аптечного асортименту. ФК 3. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях та при невідкладних станах. КЛАСТЕР 2 <i>Компетентності у сфері надання фармацевтичної допомоги населенню</i> ФК 4. Здатність забезпечувати раціональне застосування рецептурних та безрецептурних лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту згідно з фізико-хімічними, фармакологічними характеристиками, біохімічними, патофізіологічними особливостями конкретного захворювання та фармакотерапевтичними схемами його лікування. ФК 5. Здатність здійснювати моніторинг ефективності та безпеки застосування населенням лікарських засобів згідно даних щодо їх клініко-фармацевтичних характеристики, а також з урахуванням суб'єктивних ознак та об'єктивних клінічних, лабораторних та інструментальних критеріїв обстеження хворого. ФК 6. Здатність визначати лікарські засоби, ксенобіотики, токсини та їх метаболіти у біологічних рідинах та тканинах організму, проводити хіміко-токсикологічні дослідження з метою діагностики гострих отруєнь, наркотичного та алкогольного сп'янінь. ФК 7. Здатність забезпечувати належне зберігання лікарських засобів та інших товарів аптечного асортименту відповідно до їх фізико-хімічних властивостей та правил Належної практики зберігання (GSP) у закладах охорони здоров'я. КЛАСТЕР 3 <i>Організаційні та управлінські компетентності</i> ФК 8. Здатність організовувати діяльність аптеки із забезпечення населення, закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту й впровадити в них відповідні системи звітності й обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) відповідно до вимог Національної лікарської політики, Належної аптечної практики (GPP) та здійснювати товарознавчий аналіз, адміністративне діловодство з урахуванням організаційно-правових норм фармацевтичного законодавства. ФК 9. Здатність аналізувати та прогнозувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, здійснювати розрахунки основних податків та зборів, формувати ціни на лікарські засоби та вироби медичного призначення відповідно до чинного законодавства України. ФК 10. Здатність розробляти, впроваджувати та застосовувати підходи менеджменту у професійній діяльності аптечних, оптово-посередницьких, виробничих підприємств та інших фармацевтичних організацій,
--	--

аргументувати принципи HR-менеджменту й самоменеджменту, демонструвати навички лідерства.

ФК 11. Здатність проводити аналіз соціально-економічних процесів у фармації, форм, методів і функцій системи фармацевтичного забезпечення населення та її складових у світовій практиці, показників потреби, ефективності та доступності фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості лікарських засобів.

КЛАСТЕР 4.

Професійні та особистісні компетентності

ФК 12. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик.

ФК 13. Здатність продемонструвати та застосовувати у практичній діяльності комунікативні навички спілкування, фундаментальні принципи фармацевтичної етики та деонтології, що засновані на моральних зобов'язаннях та цінностях, етичних нормах професійної поведінки та відповідальності відповідно до Етичного кодексу фармацевтичних працівників України і керівництв ВООЗ.

ФК 14. Здатність організовувати та здійснювати виробничу діяльність аптек щодо виготовлення лікарських засобів у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, включаючи обґрунтування технології та вибір допоміжних матеріалів відповідно до правил Належної аптечної практики (GPP).

ФК 15. Здатність організовувати та брати участь у виробництві лікарських засобів в умовах фармацевтичних підприємств, включаючи вибір та обґрунтування технологічного процесу, обладнання згідно до вимог Належної виробничої практики (GMP) з відповідною розробкою та оформленням необхідної документації. Визначати стабільність лікарських засобів

ФК 16. Здатність організовувати та проводити заготівлю лікарської рослинної сировини відповідно до правил Належної практики культивування та збирання вихідної сировини рослинного походження (GACP), як гарантії якості лікарської рослинної сировини і лікарських засобів на її основі. Здатність прогнозувати та обраховувати шляхи вирішення проблеми збереження та охорони заростей дикорослих лікарських рослин, відповідно до чинного законодавства.

ФК 17. Здатність організовувати і здійснювати загальне та маркетингове управління асортиментною, товарно-інноваційною, ціною, збутовою та комунікативною політиками суб'єктів фармацевтичного ринку на основі результатів маркетингових досліджень та з урахуванням ринкових процесів на національному і міжнародному ринках, управляти ризиками в системі фармацевтичного забезпечення.

КЛАСТЕР 5.

Компетентності у сфері забезпечення та управління якістю

ФК 18. Здатність розробляти та впроваджувати систему управління якістю фармацевтичних підприємств згідно до вимог чинних Стандартів, здійснювати аудит якості та управління ризиками для якості фармацевтичної продукції.

ФК 19. Здатність організовувати та здійснювати контроль якості лікарських засобів у відповідності з вимогами чинної Державної фармакопеї України та належних практик у фармації, визначати способи відбору проб для контролю лікарських засобів та проводити їх стандартизацію відповідно до діючих вимог, запобігати розповсюдженню фальсифікованих лікарських засобів.

	ФК 20. Здатність здійснювати розробку методик контролю якості лікарських засобів, у тому числі активних фармацевтичних інгредієнтів, лікарської рослинної сировини і допоміжних речовин з використанням фізичних, хімічних, фізико-хімічних, біологічних, мікробіологічних, фармакотехнологічних та фармакоорганолептичних методів контролю.
7 – Програмні результати навчання	
	ПРН 1. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах; ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для здоров'я людини. ПРН 2. Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності. ПРН 3. Дотримуватись норм санітарно-гігієнічного режиму та вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності. ПРН 4. Демонструвати вміння самостійного пошуку, аналізу та синтезу інформації з різних джерел та використання цих результатів для рішення типових та складних спеціалізованих завдань професійної діяльності. ПРН 5. Позиціонувати свою професійну діяльність та особистісні якості на фармацевтичному ринку праці; формулювати цілі власної діяльності з урахування суспільних і виробничих інтересів. ПРН 6. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях; дотримуватися принципів деонтології та етики у професійній діяльності. ПРН 7. Виконувати професійну діяльність з використанням креативних методів та підходів. ПРН 8. Здійснювати професійне спілкування державною мовою, використовувати навички усної комунікації іноземною мовою, аналізуючи тексти фахової спрямованості та перекладати іншомовні інформаційні джерела. ПРН 9. Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси, програмні засоби та інші інформаційно-комунікаційні технології. ПРН 10. Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, споживачами, ефективно працювати у команді. ПРН 11. Використовувати методи оцінювання показників якості діяльності; виявляти резерви підвищення ефективності праці. ПРН 12. Аналізувати інформацію, отриману в результаті наукових досліджень, узагальнювати, систематизувати й використовувати її у професійній діяльності. ПРН 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань. ПРН 14. Визначати переваги та недоліки лікарських засобів різних фармакологічних груп з урахуванням їхніх хімічних, фізико-хімічних, біофармацевтичних, фармакокінетичних та фармакодинамічних особливостей. Рекомендувати споживачам безрецептурні лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту з наданням консультативної допомоги та фармацевтичної опіки. ПРН 15. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях. ПРН 16. Визначати вплив факторів, що впливають на процеси всмоктування, розподілу, депонування, метаболізму та виведення лікарського засобу і обумовлені станом, особливостями організму людини

	та фізико-хімічними властивостями лікарських засобів. ПРН 17. Використовувати дані клінічних, лабораторних та інструментальних досліджень для здійснення моніторингу ефективності та безпеки застосування лікарських засобів. ПРН 18. Обирати біологічні об'єкти аналізу, здійснювати визначення ксенобіотиків та їх метаболітів у біологічних середовищах та давати оцінку отриманим результатам з урахуванням їх розподілу в організмі. ПРН 19. Прогнозувати та визначати вплив факторів навколишнього середовища на якість лікарських засобів та споживчі характеристики інших товарів аптечного асортименту під час їх зберігання. ПРН 20. Здійснювати комплекс організаційно-управлінських заходів щодо забезпечення населення та закладів охорони здоров'я лікарськими засобами та іншими товарами аптечного асортименту. Здійснювати усі види обліку в аптечних закладах, адміністративне діловодство, процеси товарознавчого аналізу. ПРН 21. Розраховувати основні економічні показники діяльності аптечних закладів, а також податки та збори. Формувати усі види цін (оптово-відпускні, закупівельні та роздрібні) на лікарські засоби та інші товари аптечного асортименту. ПРН 22. Здійснювати управління фармацевтичними організаціями та визначати його ефективність з використанням функцій менеджменту. Приймати управлінські рішення на основі сформованих лідерських та комунікативних здібностей фармацевтичних кадрів щодо стратегічного планування діяльності підприємств. ПРН 23. Враховувати дані щодо соціально-економічних процесів у суспільстві для фармацевтичного забезпечення населення, визначати ефективність та доступність фармацевтичної допомоги в умовах медичного страхування та реімбурсації вартості ліків. ПРН 24. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій належних фармацевтичних практик. ПРН 25. Сприяти збереженню здоров'я, зокрема профілактиці захворювань, раціональному призначенню та використанню лікарських засобів. Виконувати сумлінно свої професійні обов'язки, дотримуватися норм законодавства щодо просування та реклами лікарських засобів. Володіти психологічними навичками спілкування для досягнення довіри та взаєморозуміння з колегами, лікарями, пацієнтами, споживачами. ПРН 26. Обирати раціональну технологію, виготовляти лікарські засоби у різних лікарських формах за рецептами лікарів і замовленнями лікувальних закладів, оформлювати їх до відпуску. Виконувати технологічні операції: відважувати, відмірювати, дозувати різноманітні лікарські засоби за масою, об'ємом тощо. Розробляти й оформлювати технологічну документацію щодо виготовлення лікарських засобів в аптеках. ПРН 27. Обґрунтовувати технологію та організовувати виробництво лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах та оформлювати технологічну документацію щодо виробництва лікарських засобів на фармацевтичних підприємствах. ПРН 28. Організовувати та проводити раціональну заготівлю лікарської рослинної сировини. Розробляти та впроваджувати заходи з охорони, відтворення та раціонального використання дикорослих видів лікарських рослин. ПРН 29. Забезпечувати конкурентоспроможні позиції та ефективний розвиток фармацевтичних організацій на основі проведеної дослідницької роботи за усіма елементами комплексу маркетингу.
--	--

	ПРН 30. Забезпечувати контроль якості лікарських засобів та документувати його результати. Здійснювати управління ризиками якості на усіх етапах життєвого циклу лікарських засобів. ПРН 31. Здійснювати усі види контролю якості лікарських засобів; складати сертифікати якості серії лікарського засобу та сертифікату аналізу враховуючи вимоги чинних нормативних документів, Державної фармакопеї України та результати проведеного контролю якості. Розробляти специфікації та методики контролю якості відповідно до вимог чинної Державної фармакопеї України. ПРН 32. Визначати основні органолептичні, фізичні, хімічні фізико-хімічні та фармако-технологічні показники лікарських засобів, обґрунтовувати та обирати методи їх стандартизації, здійснювати статистичну обробку результатів згідно з вимогами чинної Державної фармакопеї України.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, задіяні до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» мають наукові ступені. Професорсько-викладацький склад ВНЗ підвищує кваліфікацію в Україні і за кордоном не рідше одного разу на 5 років. У самому ВНЗ реалізуються власні програми та форми підвищення кваліфікації (семінари, майстер-класи, тренінги, конференції, вебінари, круглі столи, школи молодого викладача тощо).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках – відповідає вимогам.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фонду наукових бібліотек ВНЗ м. Львова, Львівської наукової бібліотеки ім. В. Стефаника, Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУВМБТ ім. С.З. Гжицького. Створене віртуальне освітнє середовище http://moodle.lvet.edu.ua/moodle/course/index.php?categoryid=152.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність реалізується у рамках договорів про встановлення науково-освітнянських відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки, укладених між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології імені С.З. Гжицького та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень у ЗВО та наукових установах України. Кредити, отримані в інших закладах вищої освіти України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами України, зарубіжних країн-партнерів,

	зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі, Словаччини.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться.

2.ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Шифр	Найменування дисципліни	Форма підсумкового контролю	Кількість кредитів ЄКТС
1	2	3	4
ОК 1	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Залік	3,0
ОК 2	Філософія	Залік	3,0
ОК 3	Іноземна мова за проф. спрямуванням)	Екзамен/залік	7,5
ОК 4	Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Екзамен	4,0
ОК 5	Вища математика і статистика	Залік	3,0
ОК 6	Фізика з фізичними методами аналізу	Залік	3,5
ОК 7	Етика та деонтологія у фармації	Залік	3,0
ОК 8	Загальна та неорганічна хімія	Екзамен/залік	8,0
ОК 9	Органічна хімія	Екзамен/залік	8,0
ОК 10	Аналітична хімія	Екзамен/залік	8,5
ОК 11	Фізична та колоїдна хімія	Екзамен	4,5
ОК 12	Біологія з основами генетики	Екзамен	5,0
ОК 13	Фармацевтична ботаніка	Екзамен/залік	7,0
ОК 14	Біологічна хімія	Екзамен/залік	8,0
ОК 15	Мікробіологія з основами імунології	Екзамен/залік	8,0
ОК 16	Анатомія людини	Екзамен	5,0
ОК 17	Нормальна фізіологія	Екзамен	4,0
ОК 18	Патологічна фізіологія	Екзамен	4,5
ОК 19	Перша долікарська допомога з ознайомчою медичною практикою	Залік	3,0
ОК 20	Гігієна у фармації	Залік	3,5
ОК 21	Фармакологія	Екзамен	10,0
ОК 22	Фармакогнозія	Екзамен/залік/курсова робота	9,5
ОК 23	Аптечна технологія ліків	Екзамен/залік	7,5
ОК 24	Фармацевтична хімія	Екзамен/залік	13,0
ОК 25	Фармакотерапія з фармакокінетикою	Залік	3,0
ОК 26	Фармацевтичне право та законодавство	Залік	3,0
ОК 27	Організація і економіка фармації	Екзамен	5,5
ОК 28	Фармакоекономіка	Залік	3,0
ОК 29	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Екзамен	7,5
ОК 30	Фармацевтичне та медичне товарознавство	Екзамен	3,5
ОК 31	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Екзамен	7,5
ОК 32	Токсикологічна та судова хімія	Екзамен	4,0
ОК 33	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Залік	3,5
ОК 34	Устаткування і проектування фармацевтичних виробництв	Екзамен	3,0
ОК 35	Промислова технологія лікарських засобів	Екзамен/залік	7,0
ОК 36	Інформаційні технології у фармації	Залік	3,5
ОК 37	Фармацевтична біотехнологія	Залік	3,0
ОК 38	Системи якості у фармації	Екзамен	3,0
ОК 39	Соціальна фармація	Залік	3,0
ОК 40	Біофармація	Залік	3,0
ОК 41	Стандартизація лікарських засобів	Екзамен	3,0

ОК 42	Навчальна практика з фармацевтичної ботаніки	Залік	3,0
ОК 43	Навчальна практика з АТЛ	Залік	1,5
ОК 44	Навчальна практика з фармакогнозії	Залік	1,5
ОК 45	Виробнича практика з організації та економіки фармації	Залік	4,0
ОК 46	Виконання магістерської роботи		2,0
	Всього обов'язкових дисциплін		225
II. Вибіркові компоненти			
Вибірковий блок 1 *			
1	2	3	4
ВК 1	Вибіркова компонента 1	Залік	3,5
ВК 2	Вибіркова компонента 2	Залік	3,5
ВК 3	Вибіркова компонента 3	Залік	3,5
ВК 4	Вибіркова компонента 4	Залік	3,5
ВК 5	Вибіркова компонента 5	Залік	3,0
ВК 6	Вибіркова компонента 6	Залік	4,0
ВК 7	Вибіркова компонента 7	Залік	3,5
ВК 8	Вибіркова компонента 8	Залік	3,0
ВК 9	Вибіркова компонента 9	Залік	3,0
ВК 10	Вибіркова компонента 10	Залік	3,0
ВК 11	Вибіркова компонента 11	Залік	3,0
ВК 12	Вибіркова компонента 12	Залік	3,0
ВК 13	Вибіркова компонента 13	Залік	3,0
ВК 14	Вибіркова компонента 14	Залік	4,0
ВК 15	Вибіркова компонента 15	Залік	3,5
ВК 16	Вибіркова компонента 16	Залік	3,0
Всього			53,0
Вибірковий блок 2			
Виробнича практика			
Виробнича практика зі спеціалізації за вибором з:			
ВК 2.1	Промислової технології ліків	Залік	4,0
ВК 2.2	Фармінформація		
ВК 2.3	ФММ	Залік	6,0
ВК 2.4	Фармакоекономіка		
ВК 2.5	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Залік	6,0
ВК 2.6	Фармацевтичні технології		
ВК 2.7	Фармацевтична хімія	Залік	6,0
ВК 2.8	Фармацевтичний аналіз		
ВК 2.9	Фармакогнозії		
Всього			22,0
Всього вибіркових дисциплін			75,0
Всього			300,0

* - «Каталог вибіркових дисциплін» знаходиться на сайті університету у розділі «Студенту».

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Фармація, промислова фармація» здійснюється за допомогою засобів контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки з дотриманням принципів формування і реалізації системи засобів діагностики якості знань, оцінювання ступеню сформованості їх компетентностей.

Атестація випускників включає стандартизований тестовий іспит і захист кваліфікаційної роботи.

Стандартизований тестовий іспит (Єдиний державний кваліфікаційний іспит) – ліцензійний інтегрований іспит, який є формою зовнішнього незалежного оцінювання – складається з двох тестових екзаменів «Крок 1» і «Крок 2».

Кваліфікаційна робота є складовою атестації випускників і є самостійною науково-дослідною роботою студента, основними завданнями якої є систематизація, закріплення та розширення теоретичних і практичних знань, одержаних під час навчання, а також розвиток навичок самостійного вирішення науково-дослідних, науково-методичних і практичних завдань за профілем підготовки, набуття досвіду з аналізу отриманих результатів, формування висновків та нових положень.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ЗАГАЛЬНИХ ТА ФАХОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРОГРАМ РЕЗУЛЬТАТАМ НАВЧАННЯ

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22	ПРН23	ПРН24	ПРН25	ПРН26	ПРН27	ПРН28	ПРН29	ПРН30	ПРН31	ПРН32		
ЗК 1	•					•					•		•	•	•								•	•	•									
ЗК 2	•	•						•			•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	
ЗК 3			•																•									•						
ЗК 4				•																														
ЗК 5					•				•		•			•									•											
ЗК 6	•					•									•						•	•	•	•	•		•	•		•				
ЗК 7							•				•										•	•	•		•					•				
ЗК 8	•							•	•	•			•	•												•								
ЗК 9								•	•		•										•	•				•					•			
ЗК 10										•				•								•				•				•				
ЗК 11											•																•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 12											•	•																•	•	•	•	•	•	
ЗК 13	•				•	•				•													•	•										
ЗК 14	•	•			•	•	•																•	•	•	•								
ФК 1	•	•	•				•	•	•	•	•		•	•										•	•	•								
ФК 2	•	•		•			•	•	•	•	•		•	•			•							•	•	•								
ФК 3		•									•				•																			
ФК 4		•		•					•					•		•	•								•	•								
ФК 5		•							•		•	•		•		•	•									•	•							
ФК 6		•														•	•		•															
ФК 7		•									•								•		•				•	•								
ФК 8		•							•		•										•	•		•	•									
ФК 9		•							•		•	•										•		•	•		•							
ФК 10		•					•			•											•	•	•	•	•	•	•				•			
ФК 11	•	•							•		•	•		•							•	•	•	•	•	•	•	•				•		
ФК 12		•		•					•			•									•			•	•	•	•	•		•	•	•	•	
ФК 13	•	•				•	•	•		•				•							•			•	•	•	•	•						
ФК 14		•	•								•								•					•	•		•							
ФК 15		•	•								•								•					•	•			•						
ФК 16		•									•									•				•	•									
ФК 17		•							•		•			•							•	•		•	•					•	•			
ФК 18		•																						•	•						•			
ФК 19		•	•																						•							•		
ФК 20		•									•																							•

Умовні позначення: ЗК – загальні компетентності спеціальності; ФК – фахові компетентності спеціальності; ПРН – програмні результати навчання; • - компетентність, що набувається

5. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Програмні компетентності	Освітні компоненти																				
	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21
	Українська мова (за проф. спрямуванням)	Філософія	Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	Латинська мова (за проф. спрямуванням)	Вища математика і статистика	Фізика з фізичними методами аналізу	Етика та деонтологія у фармації	Загальна та неорганічна хімія	Органічна хімія	Аналітична хімія	Фізична та колоїдна хімія	Біологія з основами генетики	Фармацевтична ботаніка	Біологічна хімія	Мікробіологія з основами імунології	Анатомія людини	Нормальна фізіологія людини	Патологічна фізіологія людини	Перша долікарська допомога з ознайомчого медичного практикуму	Гігієна у фармації	Фармакологія
Загальні компетентності																					
ЗК 1		+		+	+		+					+						+	+	+	
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3		+						+	+	+	+	+	+	+	+					+	
ЗК 4	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+
ЗК 5		+			+																
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7	+	+	+									+		+			+	+	+		
ЗК 8	+	+	+	+												+					
ЗК 9		+	+			+										+					+
ЗК 10	+	+	+				+														
ЗК 11		+						+	+	+	+		+	+						+	+
ЗК 12	+	+	+			+		+	+	+	+		+	+	+		+	+		+	
ЗК 13	+	+																	+		
ЗК 14	+	+		+			+										+	+	+		
Фахові компетентності																					
ФК 1							+					+			+		+		+	+	
ФК 2	+		+	+			+				+			+				+			+
ФК 3																	+	+	+		+
ФК 4				+				+						+		+	+	+			+
ФК 5						+			+	+				+	+		+	+			+
ФК 6								+	+	+				+		+					
ФК 7								+	+	+	+									+	
ФК 8																					
ФК 9					+																
ФК 10																					
ФК 11																					
ФК 12							+													+	
ФК 13	+	+	+				+											+	+	+	
ФК 14								+													
ФК 15	+			+		+														+	
ФК 16													+								
ФК 17																					
ФК 18																					
ФК 19									+	+	+									+	
ФК 20						+		+	+	+	+			+	+						

* Шифри освітніх компонентів наведено у розділі 4. Шифри компетентностей наведено у розділі 2.

продовження таблиці 5

Програмні компетентності	Освітні компоненти																								
	Фармакогнозія	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	ОК 44	ОК 45
	Аптечна технологія ліків	Фармацевтична хімія	Фармакотерапія з осн. фармакокінетики	Фармацевтичне право і законодавство	Організація і економіка фармації	Фармакоекономіка	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Фармацевтичне та медичне товариство	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Токсикологічна та еудова хімія	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних виробництв	Устаткування і проектування фармацевтичних в-ств	Промислова технологія лікарських засобів	Інформаційні технології у фармації	Фармацевтична біотехнологія	Системи якості у фармації	Соціальна фармація	Біофармація	Стандартизація лікарських засобів	НП з фармацевтичної ботаніки	НП з АТЛ	НП з фармакогнозії	ВП з організації та економіки фармації	Написання магістерської роботи	
Загальні компетентності																									
ЗК 1	+	+			+	+	+	+	+	+								+	+			+	+	+	+
ЗК 2	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3	+		+						+										+		+		+		+
ЗК 4	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+
ЗК 5						+	+	+	+	+								+	+					+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7				+		+	+	+	+	+	+						+	+	+				+	+	+
ЗК 8					+																			+	+
ЗК 9				+		+	+				+	+	+	+	+	+		+		+			+		+
ЗК 10							+	+	+		+								+						+
ЗК 11	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+
ЗК 12	+	+	+	+						+							+	+		+	+	+	+		+
ЗК 13					+				+								+	+		+					+
ЗК 14					+				+									+							+
Фахові компетентності																									
ФК 1										+															+
ФК 2	+	+	+	+					+								+			+			+	+	+
ФК 3				+					+																+
ФК 4		+		+					+	+									+	+		+			+
ФК 5				+					+	+							+			+					+
ФК 6										+															+
ФК 7	+	+	+					+							+					+		+	+		+
ФК 8					+	+	+	+		+				+		+	+	+						+	+
ФК 9						+								+			+	+	+					+	+
ФК 10							+																		+
ФК 11						+	+	+						+				+	+					+	+
ФК 12	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 13				+					+									+				+			+
ФК 14		+											+	+				+				+			+
ФК 15													+	+	+		+	+							+
ФК 16	+																+	+			+				+
ФК 17					+	+	+										+	+					+		+
ФК 18											+	+	+		+	+	+	+		+				+	+
ФК 19	+	+	+								+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+		+
ФК 20	+	+	+							+	+	+	+		+				+	+	+	+	+		+

ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ

Освітні компоненти Програмні компетентності	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ 2.9
	ВП з промислової технології лікарських засобів	ВП фарм- інформації	ВП ФММ	ВП з фармако- економіки	ВП з клінічної фармації та фармацевтичної опіки	ВП з фармтехнологій	ВП фармхімії	ВП з фармакоаналізу	ВП з фармакогнозії
ЗК 1		+	+	+	+				+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 3									+
ЗК 4	+	+	+		+	+			+
ЗК 5		+	+	+	+				
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7		+	+	+	+				
ЗК 8									+
ЗК 9		+		+	+				+
ЗК 10	+		+	+	+	+			
ЗК 11	+	+	+		+	+	+	+	+
ЗК 12		+			+		+	+	+
ЗК 13									
ЗК 14									
ФК 1	+				+	+			
ФК 2					+	+			
ФК 3					+				
ФК 4					+		+	+	
ФК 5					+				
ФК 6							+	+	+
ФК 7						+	+	+	+
ФК 8		+		+					
ФК 9									
ФК 10			+						
ФК 11		+	+	+	+				
ФК 12			+	+	+	+	+	+	+
ФК 13					+				
ФК 14						+			
ФК 15	+	+				+			
ФК 16									+
ФК 17			+	+					
ФК 18	+					+	+	+	
ФК 19	+					+	+	+	
ФК 20	+					+	+	+	+

[illegible]

продовження таблиці 6

Програмні результати навчання	Освітні компоненти																									
	OK22	OK23	OK24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	OK 39	OK 40	OK 41	OK 42	OK 43	OK 44	OK 45	OK 46	
	Фармакогнозія	Аптечна технологія ліків	Фармацевтична хімія	Фармакотерапія з осн. фармакокінетики	Фармацевтичне право і законодавство	Організація і економіка фармації	Фармакоекономіка	Фармацевтичний менеджмент та маркетинг	Фармацевтичне та медичне товаровознавство	Клінічна фармація та фармацевтична опіка	Токсикологічна та судова хімія	Процеси і апарати хіміко-фармацевтичних в-в	Устаткування і проектування фармацевтичних в-цтв	Промислова технологія лікарських засобів	Інформаційні технології у фармації	Фармацевтична біотехнологія	Системи якості у фармації	Соціальна фармація	Біофармація	Стандартизація лікарських засобів	НП з фармацевтичної ботаніки	НП з АТЛ	НП з фармакогнозії	ВП з організації та економіки фармації	Написання магістерської роботи	
ПРН 1	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 2	+	+	+	+		+		+	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 3	+	+	+	+						+				+						+		+	+		+	
ПРН 4	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	
ПРН 5							+	+	+					+				+						+	+	
ПРН 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 7						+	+	+	+	+			+		+	+		+						+	+	
ПРН 8					+																			+	+	
ПРН 9						+	+						+	+	+		+				+			+	+	
ПРН 10						+	+	+		+				+				+						+	+	
ПРН 11		+	+					+	+		+	+	+	+			+		+	+		+			+	
ПРН 12	+	+	+	+							+					+	+		+	+	+	+	+	+	+	
ПРН 13				+						+															+	
ПРН 14	+	+	+	+						+						+			+			+	+		+	
ПРН 15				+						+									+						+	
ПРН 16		+	+	+						+	+								+	+		+			+	
ПРН 17				+						+	+											+	+		+	
ПРН 18											+														+	
ПРН 19	+	+	+						+												+	+	+		+	
ПРН 20					+	+	+		+						+		+	+						+	+	
ПРН 21						+	+								+									+	+	
ПРН 22								+										+						+	+	
ПРН 23					+	+	+	+		+					+		+	+		+				+	+	
ПРН 24	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+		+		+	+	+	+	
ПРН 25				+	+					+															+	
ПРН 26		+										+	+	+		+						+			+	
ПРН 27		+										+	+	+		+	+					+			+	
ПРН 28	+																				+		+		+	
ПРН 29								+																	+	
ПРН 30		+										+	+	+		+	+					+	+		+	
ПРН 31	+	+	+									+	+	+	+	+	+			+		+	+		+	
ПРН 32	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+		+	

ВИРОБНИЧІ ПРАКТИКИ

Освітні компоненти Програмні результати навчання	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8	ВБ. 2.9
	ВП з промислової технології лікарських засобів	ВП з фарм- інформації	ВП з ММФ	ВП з фармако- економіки	ВП з клінічної фармації та фарм. опіки	ВП з фарм- технологій	ВП фармхімії	ВП з фармакоаналізу	ВП з фармакогнозії
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 3					+	+	+	+	+
ПРН 4	+	+			+	+	+	+	+
ПРН 5			+	+		+			
ПРН 6	+		+	+	+	+	+	+	
ПРН 7		+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 8						+	+	+	+
ПРН 9		+		+	+	+			+
ПРН 10	+		+	+	+	+			
ПРН 11	+		+		+	+			
ПРН 12		+			+		+	+	
ПРН 13					+	+			
ПРН 14					+	+	+	+	
ПРН 15					+				
ПРН 16					+	+	+	+	
ПРН 17					+			+	
ПРН 18								+	
ПРН 19					+	+	+	+	+
ПРН 20				+			+	+	
ПРН 21		+		+					
ПРН 22		+	+						
ПРН 23		+	+	+	+				
ПРН 24	+			+	+	+	+	+	+
ПРН 25					+	+			
ПРН 26	+					+			
ПРН 27	+	+				+			
ПРН 28									+
ПРН 29			+						
ПРН 30	+					+	+	+	
ПРН 31	+					+	+	+	+
ПРН 32	+					+	+	+	+

7. Перелік нормативних документів, на яких базується стандарт вищої освіти

1. Конституція України.
2. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. №1556-VII (із змінами, внесеними Законами України).
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 р. № 222-VIII (із змінами, внесеними Законами України).
4. Закон України «Основи законодавства України про охорону здоров'я» від 19.11.1992 р. №2801-XII (із змінами, внесеними Законами України).
5. Закон України «Про лікарські засоби» від 04.04.1996 р. №123/96-ВР (із змінами, внесеними Законами України).
6. Постанова Кабінету Міністрів «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (із змінами, внесеними Постановою Кабінету Міністрів України від 01.02.2017 р. № 53).
7. Постанова КМУ від 10.05.2018 № 354 «Про затвердження переліку спеціальностей, за якими проводиться єдиний державний кваліфікаційний іспит для здобуття ступеня магістра».
8. Наказ МОЗ України «Про затвердження Концепції розвитку фармацевтичного сектору галузі охорони здоров'я України на 2011-2020 роки» від 13.09.2010 № 769.
9. СТ-Н МОЗУ 42-4.0:2016 «Настанова. Лікарські засоби. Належна виробнича практика». – К.: МОЗ України. – 2016.- 335 с., затверджена наказом МОЗ України від 29.07.2016 р. №798.
10. СТ-Н МОЗУ 42-3.0:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична розробка (ICH Q8)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 33 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
11. СТ-Н МОЗУ 42-4.2:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Управління ризиками для якості (ICH Q9)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 26 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634.
12. СТ-Н МОЗУ 42-4.3:2011 «Настанова. Лікарські засоби. Фармацевтична система якості (ICH Q10)». – К.: МОЗ України. – 2011.- 22 с., затверджено наказом МОЗ України від 03.10.2011 р. №634. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
13. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 // <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
14. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18.11.2014 №1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
15. Наказ Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. №977 «Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
16. Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 14.08.1998 р. №251 «Про затвердження Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів фахівців з вищою освітою напрямів «Медицина» і «Фармація».
17. Проект «Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація», обговореного на XIII Всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Актуальні питання якості медичної освіти» (12 – 13 травня 2016 року, м. Тернопіль).
18. Примірний навчальний плану підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 226 «Фармація» кваліфікації освітньої «Магістр фармації», затвердженого 26.07.2016 в. о. Міністра охорони здоров'я В. Шафранським.
19. Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти підготовки здобувачів ступеня магістра в галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 226 Фармація, промислова фармація затверджено та надано чинності наказом Міністерства освіти і науки України, 2018 року (Проект).
20. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти // Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584.

Структурно-логічна схема підготовки спеціалістів

