

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ  
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА (НАУКОВА) ПРОГРАМА**

**«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**

**Першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 051 – «Економіка»**

**галузі знань 05 – «Соціальні та поведінкові науки»**

**Кваліфікація: бакалавр з економіки**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ В.В.Стибель

(протокол № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2020 р.

Ректор \_\_\_\_\_ В. В. Стибель

(наказ № \_\_\_\_\_ від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	05 – «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 – «Економіка»
Кваліфікація	бакалавр з економіки

### РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 051 – «Економіка»

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова навчально-методичної комісії спеціальності  
\_\_\_\_\_ П. М. Музика

### ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова вченої ради факультету  
\_\_\_\_\_ О. Я. Гримак

### ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

\_\_\_\_\_ І.В. Двилюк  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

### РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою факультету економіки та менеджменту

Протокол № \_\_\_\_\_  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.  
Голова навчально-ради факультету  
\_\_\_\_\_ С. І. Поперечний

### ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Вчене звання, посада  
к. е. н., доц. О. С. Саламін  
від «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.				<a href="https://lvet.edu.ua/">https://lvet.edu.ua/...</a>
2.				
3.				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - випускників (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
4.				<a href="https://lvet.edu.ua/">https://lvet.edu.ua/...</a>
5.				
6.				

## ПЕРЕДМОВА

Освітня програма підготовки бакалаврів галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» розроблена на основі Стандарту вищої освіти України, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244.

Розробники програми:

**Музика П. М.**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Березівський Я. П.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Грабовський Р. С.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Душка В. І.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Куницька-Іляш М. В.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Саламін О. С.**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Чемерис В. А.**, доктор економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І. В. Поповича.

**Кільган І. С.**, голова фермерського господарства "Кільгана Івана Степановича".

**Білик В. Л.** студент факультету економіки та менеджменту за спеціальністю «Економіка».

## 1. Профіль освітньої програми для здобуття ступеня бакалавра за спеціальністю 051 «Економіка»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Факультет економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького
<i>івень вищої освіти</i>	Перший (бакалаврський) рівень
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Бакалавр
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	Економіка підприємства
<i>Тип диплому</i>	Диплом бакалавра
<i>Галузь знань</i>	05 «Соціальні та поведінкові науки»
<i>Спеціальність</i>	051 – «Економіка»
<i>Освітня кваліфікація</i>	Бакалавр з економіки
<i>Кваліфікація в дипломі</i>	Ступінь вищої освіти – бакалавр. Спеціальність – 051 – «Економіка» Освітня програма – «Економіка підприємства»
<i>Обсяг програми</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС;</li> <li>• на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») – 120 кредитів ЄКТС;</li> </ul>
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Рівень програми</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA )
<i>Передумови</i>	Повна загальна середня освіта або ступінь вищої освіти «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»)
<i>Мова викладання</i>	Українська мова
<i>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	<a href="http://vet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html">http://vet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Підготовка бакалаврів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для розв'язання задач та вирішення практичних проблем в економічній сфері..	
<b>3. Характеристика програми</b>	
<i>Опис предметної області</i>	Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області. Теоретичний зміст предметної області, поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук. Методи, методика та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень. Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.
<i>Фокус програми</i>	Економічна діяльність суб'єкта господарювання для реалізації його економічних та соціальних інтересів. Ключові слова: економіка, економіка підприємства, соціально – економічні системи, Моделювання, прогнозування та регулювання соціально-економічних процесів.

<i>Орієнтація програми</i>	Бакалавр з економіки має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, необхідними для забезпечення ефективної економічної діяльності підприємства.
<i>Особливості програми</i>	Програма ґрунтується на поняттях, категоріях, концепціях, принципах ринкової економіки, що визначають тенденції та закономірності розвитку соціально-економічних систем.
<b>4. Придатність випусників до працевлаштування та продовження навчання</b>	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Відповідні робочі місця в установах та на підприємствах різних галузей діяльності і організаційно-правових форм
<i>Академічні права випусників</i>	Можливе подальше продовження навчання за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, а також підвищення кваліфікації і отримання додаткової післядипломної освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет
<i>Оцінювання</i>	Усні та письмові екзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випусника
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<i>Інтегральна компетентність</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
<i>Загальні компетентності</i>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського(демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<i>Спеціальні (фахові) компетентності</i>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p>

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин.  
 СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.  
 СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.  
 СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.  
 СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.  
 СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.  
 СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

## 7. Програмні результати навчання

1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу (P<sub>1</sub>).
2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя (P<sub>2</sub>).
3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки (P<sub>3</sub>).
4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем (P<sub>4</sub>).
5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади) (P<sub>5</sub>).
6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності (P<sub>6</sub>).
7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки (P<sub>7</sub>).
8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач (P<sub>8</sub>).
9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави (P<sub>9</sub>).
10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності (P<sub>10</sub>).
11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин (P<sub>11</sub>).
12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати (P<sub>12</sub>).
13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники (P<sub>13</sub>).
14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку (P<sub>14</sub>).
15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні (P<sub>15</sub>).
16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки (P<sub>16</sub>).
17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків (P<sub>17</sub>).
18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність (P<sub>18</sub>).
19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів (P<sub>19</sub>).
20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами (P<sub>20</sub>).
21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів (P<sub>21</sub>).
22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах (P<sub>22</sub>).
23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення (P<sub>23</sub>).
24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей (P<sub>24</sub>).

<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<i>Кадрове забезпечення</i>	Понад 80% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені
<i>Матеріально – технічне забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку
<i>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</i>	Належна забезпеченість бібліотеки підручниками та посібниками, вітчизняними і закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, доступ до джерел Internet, авторські розробок професорсько-викладацького складу.
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України.
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі укладених договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами інших країн.
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Можливе після вивчення курсу української мови



## 2. Перелік компонент та структурно – логічна схема освітньо – професійної програми

№	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр								Форма підсумк. контролю
		ЕКТС	%	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>1.</b>	<b>Обов'язкові навчальні дисципліни</b>	<b>165</b>	<b>68,75</b>									
1.1.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3		x								Залік
1.2.	Історія України та цивілізаційний процес	4		x								Екзамен
1.3.	Іноземна мова	6		x	x							Залік
1.4.	Філософія	4		x								Екзамен
1.5.	Соціологія	4			x							Залік
1.6.	Психологія	3				x						Залік
1.7.	Історія української культури	3		x								Залік
1.8.	Економічна теорія	4		x								Екзамен
1.9.	Мікроекономіка	4				x						Екзамен
1.10.	Макроекономіка	5			x							Екзамен, курсова робота
1.11.	Історія економіки та економічної думки	4					x					Екзамен
1.12.	Вища математика	7		x	x							Залік, екзамен
1.13.	Теорія ймовірності і математична статистика	4			x							Екзамен
1.14.	Оптимізаційні методи та моделі	3					x					Залік
1.15.	Економетрика	4						x				Залік
1.16.	Інформатика	7		x	x							Залік, екзамен
1.17.	Маркетинг	5					x					Екзамен
1.18.	Менеджмент	4						x				Екзамен
1.19.	Економіка підприємства	10				x	x					Екзамен, курсова робота
1.20.	Фінанси, гроші і кредит	3			x							Залік
1.21.	Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	5						x				Екзамен
1.22.	Бухгалтерський облік	4						x				Екзамен
1.23.	Економіка праці і соціально трудових відносин	3			x							Залік
1.24.	Міжнародна економіка	4							x			Екзамен
1.25.	Статистика	4				x						Екзамен
1.26.	Державна регуляторна політика в АПК	5				x						Екзамен
1.27.	Економічний аналіз	4								x		Екзамен
1.28.	Організація стартапів	4									x	Екзамен
1.29.	Проектний аналіз	5							x			Екзамен
1.30.	Економічна безпека підприємницької діяльності	4					x					Екзамен
1.31.	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	4								x		Екзамен, курсова робота
1.32.	Економіка України	3		x								Залік
1.33.	Потенціал і розвиток підприємства	4								x		Екзамен
1.34.	Економіка і організація інноваційної діяльності	4									x	Екзамен, курсова робота
1.35.	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4									x	Екзамен
1.36.	Капітал підприємства, формування і використання	4						x				Екзамен
1.37.	Управління витратами	3								x		Екзамен
1.38.	Виробнича практика	6									x	Захист звіту

## Закінчення таблиці 2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>2.</b>	<b>Вибіркові навчальні дисципліни*</b>	<b>75</b>	<b>31,25</b>									
2.1.	Вибіркова дисципліна 1	3				x						Залік
2.2.	Вибіркова дисципліна 2	3				x						Залік
2.3.	Вибіркова дисципліна 3	3				x						Залік
2.4.	Вибіркова дисципліна 4	3					x					Залік
2.5.	Вибіркова дисципліна 5	3					x					Залік
2.6.	Вибіркова дисципліна 6	3					x					Залік
2.7.	Вибіркова дисципліна 7	3						x				Залік
2.8.	Вибіркова дисципліна 8	3						x				Залік
2.9.	Вибіркова дисципліна 9	3						x				Залік
2.10.	Вибіркова дисципліна 10	3							x			Залік
2.11.	Вибіркова дисципліна 11	3							x			Залік
2.12.	Вибіркова дисципліна 12	3							x			Залік
2.13.	Вибіркова дисципліна 13	3							x			Залік
2.14.	Вибіркова дисципліна 14	3							x			Залік
2.15.	Вибіркова дисципліна 15	3							x			Залік
2.16.	Вибіркова дисципліна 16	3							x			Залік
2.17.	Вибіркова дисципліна 17	3								x		Залік
2.18.	Вибіркова дисципліна 18	3								x		Залік
2.19.	Вибіркова дисципліна 19	3								x		Залік
2.20.	Вибіркова дисципліна 20	3								x		Залік
2.21.	Вибіркова дисципліна 21	3								x		Залік
2.22.	Вибіркова дисципліна 22	3									x	Залік
2.23.	Вибіркова дисципліна 23	3									x	Залік
2.24.	Вибіркова дисципліна 24	3									x	Залік
2.25.	Вибіркова дисципліна 25	3									x	Залік
	<b>Всього</b>	<b>240</b>	<b>100</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	

*\*Альтернативні вибіркові дисциплін: основи охорони праці, безпека життєдіяльності, економічний аналіз діяльності підприємства, регуляторна політика, економіка природокористування, страхування, інвестування, інтернет технології в економіці, реструктуризація і санація підприємства, економіка сільськогосподарських підприємств, економіка і організація заготівель та реалізації сільськогосподарської продукції, основи підприємництва, планування діяльності підприємств, бізнес-планування, агропромислова політика, іноземна мова (за професійним спрямуванням), економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві, організація виробництва у сільськогосподарських підприємствах, теорія організації, світове сільське господарство, міжнародні організації, методика викладання економіки, соціально-економічна англійська лексика, теорія і практика англійського економічного перекладу, ділова іноземна мова, економіка України, валютно-фінансовий механізм зовнішньоекономічної діяльності; регуляторна політика у сільському господарстві; міжнародна економічна діяльність України; економічний ризик і методи його вимірювання; оподаткування діяльності сільськогосподарських підприємств, транспортні системи та складське господарство; математичні методи в ринковій економіці; машинна обробка економічної інформації; стандартизація і сертифікація продукції і послуг; бізнес АПК; економіка сільських територій; господарське законодавство; технологія зберігання, консервування і переробки молока; зовнішньо-економічна діяльність підприємства; основи технології, міжнародний бізнес, публічне управління та адміністрування, ситуаційний менеджмент, комунікації в публічному управлінні, прогнозування і макроекономічне планування, децентралізація та місцеве самоврядування, кадрова політика в органах публічної влади.*

*Крім того студент може вибрати будь яку дисциплін, що викладається в університеті за будь-якою спеціальністю та будь-яким рівнем вищої освіти.*

**3. Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)**

Класифікація компетентностей за НРК	<b>Знання</b> <b>Зн1</b> Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень <b>Зн2</b> Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	<b>Уміння</b> <b>Ум1</b> Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	<b>Комунікація</b> <b>К1</b> Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності <b>К2</b> Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	<b>Автономія та відповідальність</b> <b>АВ1</b> Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах <b>АВ2</b> Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
1	2	3	4	5
<b>Загальні компетентності</b>				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4	ЗН2	УМ1		АВ2
ЗК5	ЗН1		К1, К2	
ЗК6			К1, К2	
ЗК7		УМ1	К1	
ЗК8	ЗН1	УМ1		
ЗК9		УМ1		АВ1
ЗК10	ЗН2			
ЗК11	ЗН2	УМ1		АВ1
ЗК12			К1, К2	ЗК12
ЗК13	ЗН2		К1	АВ1
<b>Спеціальні (фахові) компетентності</b>				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3		УМ1		
СК4	ЗН2		К2	
СК5	ЗН1	УМ1		
СК6		УМ1		
СК7			К1	АВ1
СК8				АВ1
СК9	ЗН1			

*Закінчення таблиці 3*

<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
CK10		УМ1		АВ1
CK11	ЗН1		К1	
CK12			К1	АВ2
CK13		УМ1		
CK14	ЗН1, ЗН2	УМ1		

#### 4. Матриця відповідностей результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Компетентності																									
		Загальні компетентності													Спеціальні (фахові) компетентності												
		ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13
P1	+	+	+			+			+		+	+	+			+		+									+
P2	+	+	+			+		+			+		+					+				+		+			
P3	+			+	+	+								+			+	+									
P4	+	+		+	+		+							+		+		+	+							+	+
P5	+	+	+			+	+			+			+		+						+			+	+		
P6	+		+	+	+	+				+	+			+	+					+			+		+		
P7	+		+						+					+		+	+	+		+		+				+	
P8	+			+			+										+		+	+		+		+			
P9	+	+		+			+							+		+	+	+				+					
P10	+	+			+	+	+			+		+		+	+					+	+		+			+	
P11	+	+				+			+		+	+			+			+			+	+	+	+			+
P12	+		+		+					+	+	+	+			+								+	+		+
P13	+				+	+		+	+								+			+	+		+		+		
P14	+	+	+	+					+		+	+		+						+		+			+		
P15	+	+	+			+		+	+		+													+	+		+
P16	+			+	+					+		+					+			+			+				
P17	+	+				+			+			+		+				+				+	+				+
P18	+		+							+		+				+							+				+
P19	+	+				+	+	+	+										+	+			+				
P20	+					+	+				+		+					+		+							+
P21	+	+		+					+		+				+			+			+	+		+	+		+
P22	+		+							+		+												+	+	+	+
P23	+		+	+							+	+		+				+							+		
P24	+	+	+								+	+	+	+					+			+					+

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

№	Компоненти	Програмні компетентності																											
		Інтегральна	Загальні													Спеціальні (фахові)													
			ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	+					+								+		+									+			
2	Історія України та цивілізаційний процес	+	+	+						+					+			+											
3	Іноземна мова	+				+		+			+									+									
4	Філософія	+	+	+						+		+		+	+			+			+								
5	Соціологія	+	+	+						+		+		+	+			+		+									
6	Психологія	+								+		+		+	+				+										
7	Історія української культури	+	+	+						+					+			+											
8	Економічна теорія	+				+				+			+			+		+											
9	Мікроекономіка	+				+				+			+			+			+										
10	Макроекономіка	+				+				+			+			+			+										
11	Історія економіки та економічної думки	+				+				+								+											
12	Вища математика	+				+				+									+		+								
13	Теорія ймовірності і математична статистика	+				+							+						+		+								
14	Оптимізаційні методи та моделі	+				+				+	+			+					+		+			+					
15	Економетрика	+				+				+				+					+		+			+					
16	Інформатика	+				+				+				+							+	+							
17	Маркетинг	+				+								+													+	+	+
18	Менеджмент	+				+								+													+	+	+
19	Економіка підприємства	+				+				+				+		+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
20	Фінанси, гроші і кредит	+				+	+							+				+								+	+	+	+
21	Макроекономічне планування і прогнозування соціально-економічних явищ	+								+									+			+			+	+			
22	Бухгалтерський облік	+				+								+				+							+		+		
23	Економіка праці і соціально трудових відносин	+				+											+						+		+		+	+	
24	Міжнародна економіка	+								+							+				+				+		+		

Закінчення таблиці 4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
25	Статистика	+				+			+	+									+						+					
26	Державна регуляторна політика в АПК	+				+				+			+			+	+			+					+	+		+		
27	Економічний аналіз	+				+				+			+												+		+	+		
28	Організація стартапів	+				+					+														+	+	+		+	+
29	Проектний аналіз	+				+						+	+		+									+	+	+	+		+	
30	Економічна безпека підприємницької діяльності	+				+									+									+		+	+		+	+
31	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві	+				+				+	+	+	+		+	+			+					+	+		+	+		+
32	Національна економіка	+								+				+			+			+					+		+	+	+	
33	Потенціал і розвиток підприємства	+				+						+		+										+			+	+	+	
34	Економіка і організація інноваційної діяльності	+				+					+				+											+		+	+	
35	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	+				+				+	+	+	+				+			+				+		+	+	+	+	+
36	Капітал підприємства, формування і використання	+				+				+														+		+			+	
37	Управління витратами	+				+								+												+	+		+	
38	Виробнича практика	+				+				+	+	+	+	+	+	+	+	+						+	+	+	+	+	+	+





Закінчення таблиці 5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	
30	Економічна безпека підприємницької діяльності				+		+			+			+					+							+	
31	Економіка і організація обслуговуючих кооперативів у сільському господарстві				+	+	+			+	+	+	+				+	+						+		
32	Національна економіка		+		+	+	+			+		+							+						+	
33	Потенціал і розвиток підприємства				+		+			+			+		+	+							+			
34	Економіка і організація інноваційної діяльності				+		+			+			+			+								+		
35	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	+			+	+	+			+	+		+			+		+						+		
36	Капітал підприємства, формування і використання				+		+	+			+		+													
37	Управління витратами				+	+	+				+		+													
38	Виробнича практика	+			+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+

## **6. Державна атестація**

Атестація бакалаврів з економіки здійснюється у формі атестаційних екзаменів з економічної теорії та комплексного державного екзамену за фахом. Студенти, які вивчали за вільним вибором дисципліни психолого-педагогічного циклу ( психологія діяльності та навчальний менеджмент, комунікативні процеси у навчанні, методика викладання економіки) можуть скласти відповідний атестаційний екзамен з цих дисциплін і отримати кваліфікацію викладача економіки.

Атестаційні екзамени передбачають перевірку досягнень результатів навчання визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 – «Економіка» та цією освітньо-професійною програмою.

Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого зрізця про присудження кваліфікації бакалавра з економіки та, за бажанням, викладача економіки.