

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Менеджмент ІТ-сфери»
підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за
спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та
адміністрування» у Львівському національному університеті ветеринарної
медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

Впродовж останніх років попит на кваліфікованих ІТ-фахівців є не просто стабільним, а постійно зростаючим й наразі він значно перевищує пропозицію (адже в умовах сьогодення розвиток будь якого підприємства пов'язаний з його ІТ-інфраструктурою, яка, звісно, потребує сервісного обслуговування), а це в свою чергу породжує попит на фахівців організації розробки ІТ-продуктів. Ключову роль тут відводиться проєктним менеджерам, які повинні не лише ефективно організувати комунікацію із замовником, а й роботу всередині компанії. Саме на випуск таких фахівців орієнтована дана освітня програма.

Освітньо-професійна програма містить загальну інформацію, перелік освітніх компонент, структурно-логічну схему, опис форм атестації, матрицю відповідності програмних компетентностей та програмних результатів навчання компонентам освітньо-професійної програми. Освітньо-професійна програма передбачає обґрунтоване поєднання аудиторних годин із самостійною роботою здобувачів вищої освіти. Структура програми дозволяє здобувачеві отримати індивідуальний набір знань завдяки можливості широкого вибору вибіркового освітнього компонент.

До конкурентних переваг програми слід віднести те, що до її реалізації залучені викладачі-практики, які безпосередньо працюють в ІТ-компаніях.

З урахуванням вищезазначеного є всі підстави рекомендувати освітньо-професійну програму «Менеджмент ІТ-сфери» за спеціальністю 073 Менеджмент до впровадження в освітній процес у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького для підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

ФОП Бандрівський
Богдан Володимирович
Delivery manager компанії EPAM



Б.В. Бандрівський