

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

підготовки здобувачів

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії, фахівець з фізичної реабілітації

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ *В.В.Стибель*

(протокол № *8* від «*13*» *чрудня* 2020 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1.09.2021 р.

Ректор _____ *В.В.Стибель*

(наказ № *105* від «*13*» *чрудня* 2020 р.)

Львів – 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

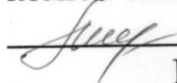
Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Перший (бакалаврський)
22 «Охорона здоров'я»
227 Фізична терапія, ерготерапія
бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії,
фахівець з фізичної реабілітації

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності 227 «Фізична
терапія, ерготерапія»


Протокол № 4
від «13» 11 2020 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності

 А.Й.Лабінський

ПОГОДЖЕНО

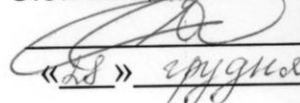
Вченою радою факультету ВГЕП

Протокол № 5
від «30» 11 2020 р.
Голова вченої ради факультету

 Р.А.Пеленьо

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Львівського національного
університету ветеринарної
медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького

 І.В. Двильюк
«28» грудня 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

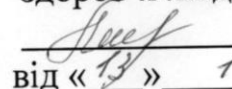
Навчально-методичною радою
факультету ВГЕП

Протокол № 4
від «30» 11 2020 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету

 Н.Б.Сливка

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

Завідувач кафедри реабілітації та
здоров'я людини

 А.Й.Лабінський
від «13» 11 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» розроблено освітньо-професійну програму та навчальний план підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах МОЗ України за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» кваліфікації освітньої «Бакалавр фізичної терапії, ерготерапії», кваліфікації професійної «Фахівець з фізичної реабілітації». Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти першого (бакалаврського) рівня підготовки здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Бакалавр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», згідно наказу МОН України від 09.12.2018 № 1419 «Про затвердження держстандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» в галузі знань «Охорона здоров'я». Під час розроблення програми «Фізична терапія, ерготерапія» проаналізовано програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

- | | |
|-----------------|--|
| Лабінський А.Й. | кандидат медичних наук, доцент, завідувач кафедри реабілітації та здоров'я людини, гарант освітньо професійної програми спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія», голова навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |
| Івасик Н.О. | кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально- методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |
| Найда Л.Я. | кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» |
| Слінько О.О. | Засновник та керівник «Міжнародного центру Корекції постави «Академія Грація Оксани Слінько» |
| Пелень Р.А. | Доктор ветеринарних наук, професор, декан факультету ветеринарної гігієни, екології та права |
| Сливка Н.Б. | кандидат технічних наук, доцент, голова навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права |

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ, ЕРГОТЕРАПІЯ»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Кафедра реабілітація та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Перший (бакалаврський) Бакалавр з фізичної терапії, ерготерапії
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма «фізичної терапії, ерготерапії»
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (4 роки). Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС (3 роки). Диплом бакалавра, одиничний, 210 кредитів ЄКТС (3,5 роки).
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Термін подання програми на акредитацію – 2022 рік
<i>Цикл/рівень</i>	6 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК). 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL). Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ ENEA)
<i>Передумови</i>	Наявність повної загальної середньої освіти, наявність ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 1.07.2024 року
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2 . Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка бакалаврів з фізичної терапії, ерготерапії, які володіють належними компетентностями, необхідними для провадження професійної діяльності	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань –22 «Охорона здоров'я». Спеціальність –227« фізична терапія, ерготерапія».
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Ключові слова: фізична терапія, ерготерапія, фізична реабілітація.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», орієнтована на

	<p>європейські та світові тенденції в області фізичної терапії, ерготерапії із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури та анімалотерапії.</p> <p>Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на клінічних базах мед установ м. Львова та області, у їх відділеннях реабілітації, фізіотерапевтичних та спеціалізованих реабілітаційних медичних центрах, тощо</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	<p>Випускники спроможні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня бакалавра фізичної терапії, ерготерапії, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (за КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>86.10 Діяльність лікарняних закладів 93.12 Діяльність спортивних клубів; 93.13 Діяльність фітнес-центрів.</p> <p>Випускники можуть займати, зокрема, такі первинні посади (за КВЕД ДК 003:2010):</p> <p>3226 Асистент фізичного терапевта; 3226 Асистент ерготерапевта; 3226 Масажист; 3226 Масажист спортивний та інші посади, що відповідають кваліфікаційним компетентностям.</p>
<i>Подальше навчання</i>	Продовжити навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, захист курсової роботи. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність до розробки профілактичних та реабілітаційних стратегій, при визначенні індивідуального плану фізичної терапії з метою покращення здоров'я, функціональних можливостей, адаптації до оточуючих умов, підвищення рівня рухової активності у населення різного віку та з різними можливостями у контексті персональних факторів та оточення.
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	<p>ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 04. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 06. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 07. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 09. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p>

	<p>ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p><i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i></p> <p>ФК (СК)</p>	<p>СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.</p> <p>СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.</p> <p>СК 03. Здатність трактувати патологічні процеси та порушення і застосовувати для їх корекції придатні засоби фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.</p> <p>СК 05. Здатність провадити безпечну для пацієнта/клієнта та практикуючого фахівця практичну діяльність з фізичної терапії, ерготерапії у травматології та ортопедії, неврології та нейрохірургії, кардіології та пульмонології, а також інших областях медицини.</p> <p>СК 06. Здатність виконувати базові компоненти обстеження у фізичній терапії та/або ерготерапії: спостереження, опитування, вимірювання та тестування, документувати їх результати.</p> <p>СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.</p> <p>СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.</p> <p>СК 09. Здатність забезпечувати відповідність заходів фізичної терапії та/або ерготерапії функціональним можливостям та потребам пацієнта/клієнта.</p> <p>СК 10. Здатність проводити оперативний, поточний та етапний контроль стану пацієнта/клієнта відповідними засобами й методами та документувати отримані результати.</p> <p>СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.</p> <p>СК 12. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.</p> <p>СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії.</p>
<p>7. Програмні результати навчання (ПР)</p>	

ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 02. Спілкуватися усно та письмово українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування; складати документи, у тому числі іноземною мовою (мовами).

ПР 03. Використовувати сучасну комп'ютерну техніку; знаходити інформацію з різних джерел; аналізувати вітчизняні та зарубіжні джерела інформації, необхідної для виконання професійних завдань та прийняття професійних рішень.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 05. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі; вибирати оптимальні методи та засоби збереження життя.

ПР 06. Застосовувати методи й інструменти визначення та вимірювання структурних змін та порушених функцій організму, активності та участі, трактувати отриману інформацію.

ПР 07. Трактувати інформацію про наявні у пацієнта/клієнта порушення за Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ) та Міжнародною класифікацією функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я дітей та підлітків (МКФ ДП).

ПР 08. Діяти згідно з нормативно-правовими вимогами та нормами професійної етики.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 12. Застосовувати сучасні науково-доказові дані у професійній діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 15. Вербально і невербально спілкуватися з особами та групами співрозмовників, різними за віком, рівнем освіти, соціальною і професійною приналежністю, психологічними та когнітивними якостями тощо, у мультидисциплінарній команді.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

ПР 18. Оцінювати себе критично, засвоювати нову фахову інформацію, поглиблювати знання за допомогою самоосвіти,

	оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
8 . Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної, досвід практичної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт Університету: https://lvet.edu.ua/ , сайт бібліотеки Університету: books.lvet.edu.ua читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик та практично-орієнтованого іспиту.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти	Обсяг кредитів		Семестр								Форма підсумк. контролю
		ЕКТС	%	1	2	3	4	5	6	7	8	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
I. Обов'язкові компоненти												
ОК 1	Історія Української культури	3		x								залік
ОК 2	Інформаційні технології	3,5		x								залік
ОК 3	Анатомія людини	7		x	x							іспит
ОК 4	Латинська мова і медична термінологія	4		x								залік
ОК 5	Українська мова	3		x								залік
ОК 6	Іноземна мова	4		x								іспит
ОК 7	Основи практичної діяльності у фізичній реабілітації з ознайомчою практикою	4			x							Залік
ОК 8	Загальна біохімія	3,5		x								залік
ОК 9	Загальна патоморфологія	3			x							залік
ОК 10	Філософія	3									x	залік
ОК 11	Клінічна біохімія	4			x							іспит
ОК 12	Нормальна фізіологія	5		x								іспит
ОК 13	Динамічна анатомія	5			x							іспит
ОК 14	Основи загального масажу	4				x						іспит
ОК 15	Долікарська медична допомога	3			x							залік
ОК 16	Біомеханіка та кінезіологія	5				x						іспит
ОК 17	Серцево-судинні захворювання	4				x						іспит
ОК 18	Пульмонологічні захворювання	4				x						іспит
ОК 19	Патологічна фізіологія людини	4			x							іспит
ОК 20	Теорія і методика фізичного виховання	4			x							залік
ОК 21	Терапевтичні вправи	4				x						залік
ОК 22	Фізіологія рухової активності	3					x					іспит
ОК 23	Неврологічні захворювання	5								x		іспит
ОК 24	Захворювання опорно-рухового апарату	5						x				іспит
ОК 25	Реабілітація в кардіології	3,5					x					іспит
ОК 26	Реабілітація в пульмонології	3,5					x					іспит
ОК 27	Обстеження, методи оцінки та контролю при порушенні діяльності опорно-рухового апарату	6						x				іспит

ВК 13	Вибіркова компонента 13	3								x		залік
ВК 14	Вибіркова компонента 14	3								x		залік
ВК 15	Вибіркова компонента 15	3								x		залік
ВК 16	Вибіркова компонента 16	4								x		залік
ВК 17	Вибіркова компонента 17	3								x		залік
ВК 18	Вибіркова компонента 18	3									x	залік
ВК 19	Вибіркова компонента 19	3									x	залік
ВК 20	Вибіркова компонента 20	3									x	залік
Всього		61										
Разом		240										

Здобувачі вищої освіти II - IV курсів обирають компоненти ОП із сумарним обсягом по 21 кредиту ЄКТС за рік навчання на 2-3 курсах та 20 кредитів на 4 курсі з каталогу вибірових дисциплін.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів першого рівня вищої освіти здійснюється у формі кваліфікаційного тестового державного іспиту «Крок» та практично-орієнтованого іспиту.

Кваліфікаційний тестовий державний іспит «Крок» оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія», і здійснюється Центром тестування при МОЗ України відповідно до положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів.

Практично-орієнтований іспит оцінює відповідність професійної компетентності студента вимогам, визначеним стандартом вищої освіти за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» та освітньою програмою, і проводиться екзаменаційною комісією закладу вищої освіти.

Якщо Центром тестування при МОЗ України відповідно до Положення про систему ліцензійних інтегрованих іспитів кваліфікаційний іспит «Крок» не буде проводитися, то атестація буде здійснюватися Екзаменаційною комісією згідно з вимогами до атестації після завершення навчання та повного виконання навчального плану бакалавра відповідної спеціальності на підставі оцінки рівня професійних знань, умінь і навичок, передбачених освітньо-кваліфікаційною характеристикою. Для студентів випускного курсу атестація бакалавра фізичної терапії, ерготерапії буде здійснюватися у вигляді іспиту з дисциплін професійної підготовки у галузі 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ОК 39	ОК 40	ОК 41	ОК 42	ОК 43	
ПРН1							*			*						*				*	*							*					*	*	*	*	*		*	*	*			
ПРН2	*			*	*	*														*										*										*	*	*	*	
ПРН3	*	*	*	*	*	*	*																		*	*				*	*	*					*	*	*	*	*	*	*	
ПРН4			*	*				*	*		*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*									*	*	*	*	*		
ПРН5			*						*						*		*	*								*	*												*	*	*	*		
ПРН6			*					*	*			*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*		
ПРН7		*	*				*					*	*		*	*	*	*	*					*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН8							*							*						*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН9														*						*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10														*		*					*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11				*	*						*	*								*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12							*													*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН13							*							*	*					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН14		*								*					*					*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15		*		*	*															*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16							*								*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17										*										*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18	*	*	*	*	*	*				*				*					*	*	*	*						*										*	*	*	*	*	*	

