

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО–ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Водні біоресурси та аквакультура»
підготовки здобувачів
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 207 – «Водні біоресурси та аквакультура»
галузі знань 20 – «Аграрні науки та продовольство»
Кваліфікація: магістр з водних біоресурсів та аквакультури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ / _____ /

(протокол № __ від " __ " _____ р.)

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з _____ р.

Ректор В.В. Стибель / _____ /

(наказ № __ від " __ " _____ р.)

Львів – 2022

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Протокол № __ від «__» __ 2022 р.
Голова навчально-методичної комісії спеціальності

_____ О.В. Крушельницька

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою біолого-технологічного факультету,

Протокол № __ від «__» __ 2022 р.

Голова навчально-методичної ради факультету

_____ Ю.В. Лобойко

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою біолого-технологічного факультету,

Протокол № __ від «__» __ 2022 р.

Голова вченої ради факультету

_____ А.О. Бойко

ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Доктор с.-г. наук, доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури

_____ Ю.В. Лобойко

«__» _____ 2022 р

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

_____ І.В. Двилюк

«__» _____ 2022 р.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою у складі:

1. Лобойко Ю.В., гарант освітньої програми, доктор сільськогосподарських наук, доцент, завідувач кафедри водних біоресурсів та аквакультури;
2. Пукало П.Я., кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури;
3. Сенечин В.В., кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури;
4. Крушельницька О.В., кандидат ветеринарних наук, доцент кафедри водних біоресурсів та аквакультури.
5. Янінович Й.Є., кандидат сільськогосподарських наук, заступник директора з виробничих питань ПрАТ Львівський обласний виробничий рибний комбінат
6. Якімова Є.О., студентка 2 курсу ОС магістр за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (додаються)

І. Загальна характеристика

<i>Вищий навчальний заклад та структурний підрозділ</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького, біолого-технологічний факультет
<i>Ступінь вищої освіти</i>	Магістр
<i>Галузь знань</i>	20 Аграрні науки та продовольство
<i>Спеціальність</i>	207 Водні біоресурси та аквакультура
<i>Освітня кваліфікація</i>	Магістр з водних біоресурсів та аквакультури
<i>Обсяг програми</i>	90 кредитів (1 рік 4 місяці)
<i>Організація, що здійснює акредитацію</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти
<i>Період акредитації</i>	Сертифікат серії НД - IV № 1481514 дійсний до 1 липня 2022 р.
<i>Рівень програми</i>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
<i>Рівень вищої освіти</i>	Другий (магістерський) рівень
<i>Форми здобуття освіти</i>	Денна
Мета освітньої програми	
Забезпечити здобуття студентами поглиблених компетентностей за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура»; освоєння засад методології професійної та наукової діяльності, інших компетентностей, достатніх для ефективного виконання завдань відповідного рівня професійної діяльності фахівця з водних біоресурсів та аквакультури.	
Характеристика програми	
<i>Предметна область, напрям</i>	галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальність – 207 Водні біоресурси та аквакультура
<i>Фокус програми</i>	Технологічні процеси виробництва та вирощування об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.
<i>Орієнтація програми</i>	Освітньо-професійна програма підготовки магістрів з водних біоресурсів та аквакультури
<i>Особливості програми</i>	Особливістю програми є її орієнтація на підготовку фахівців для організації робіт рибних господарств у Західному регіоні, згідно з чим передбачено проведення виробничої практики у провідних господарствах Західного регіону України.
Працевлаштування та продовження освіти	
<i>Працевлаштування</i>	Відповідно до національного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури
<i>Продовження освіти (академічні права)</i>	Можливість навчатися за програмами третього циклу; можливість отримати необхідну кваліфікацію для викладання у ВНЗ.

Стиль та методика навчання	
<i>Підходи до викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.
<i>Система оцінювання</i>	Усні та письмові экзамени, заліки, захист звіту з практики, захист курсових робіт, державна атестація випускника.
Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100% науково-педагогічних працівників, які залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений науковий і професійний рівень.
Матеріально-технічне забезпечення	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам, повне забезпечення гуртожитками відповідно до потреби, забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатнє для виконання навчальних планів, соціальна інфраструктура, що включає спортивний комплекс, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт www.lvvet.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького www.lvvet.edu.ua/
Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови.

II. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК-5. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК-6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК-7. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p>СК-2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах.</p> <p>СК-3. Забезпечувати формування та ефективне використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p>СК-4. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p>СК-5. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК-6. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК-7. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК-8. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організовувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК-9. Здатність організовувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК-10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК-11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p>

III. Програмні результати навчання (ПРН)

<p>Програмні результати навчання (ПРН)</p>	<p>ПРН-1. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН-2. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН-3. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН-4. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>ПРН-5. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН-6. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН-7. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> <p>ПРН-8. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p> <p>ПРН-9. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p>
---	--

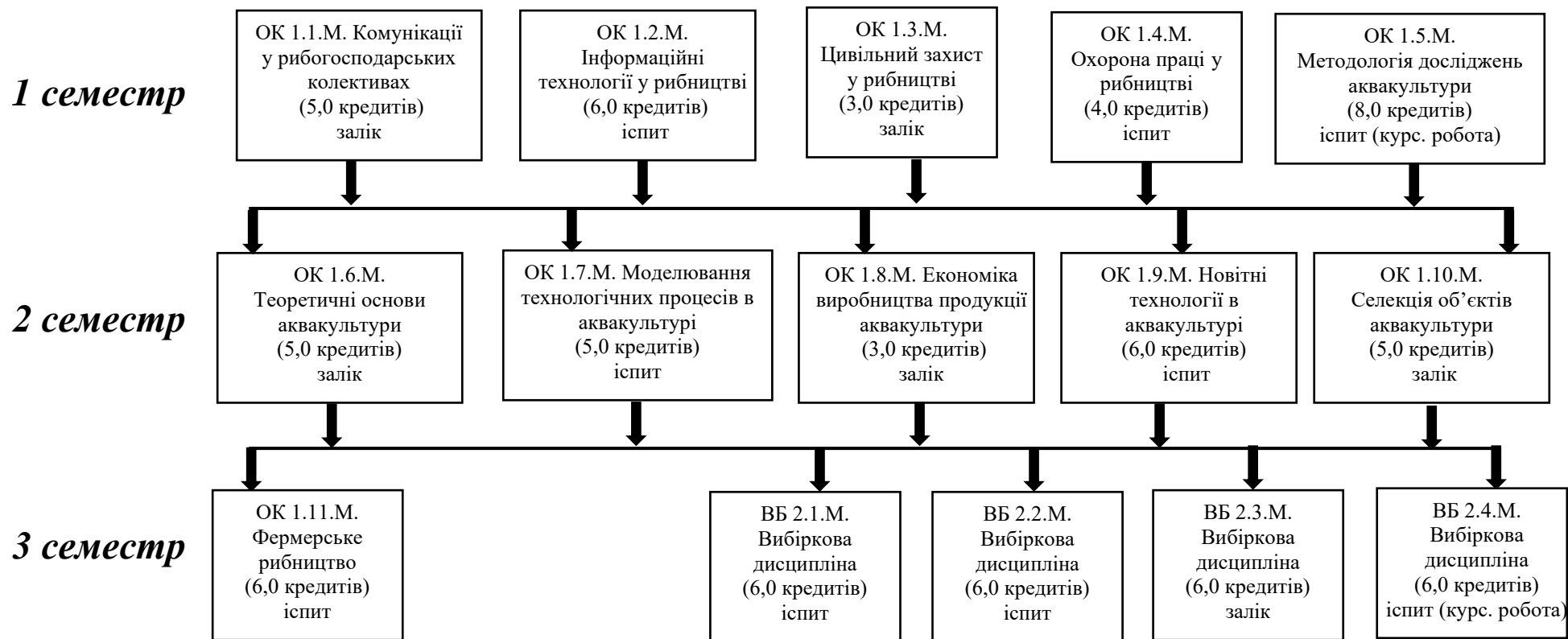
Форми атестації здобувачів вищої освіти

<p>Форми атестації здобувачів вищої освіти</p>	<p>Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до кваліфікаційної роботи</p>	<p>Кваліфікаційна робота магістра зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати його здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері організації, виробництва продукції водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.</p>
<p>Вимоги до атестаційного / єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)</p>	<p>Атестаційний іспит зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньою програмою.</p>

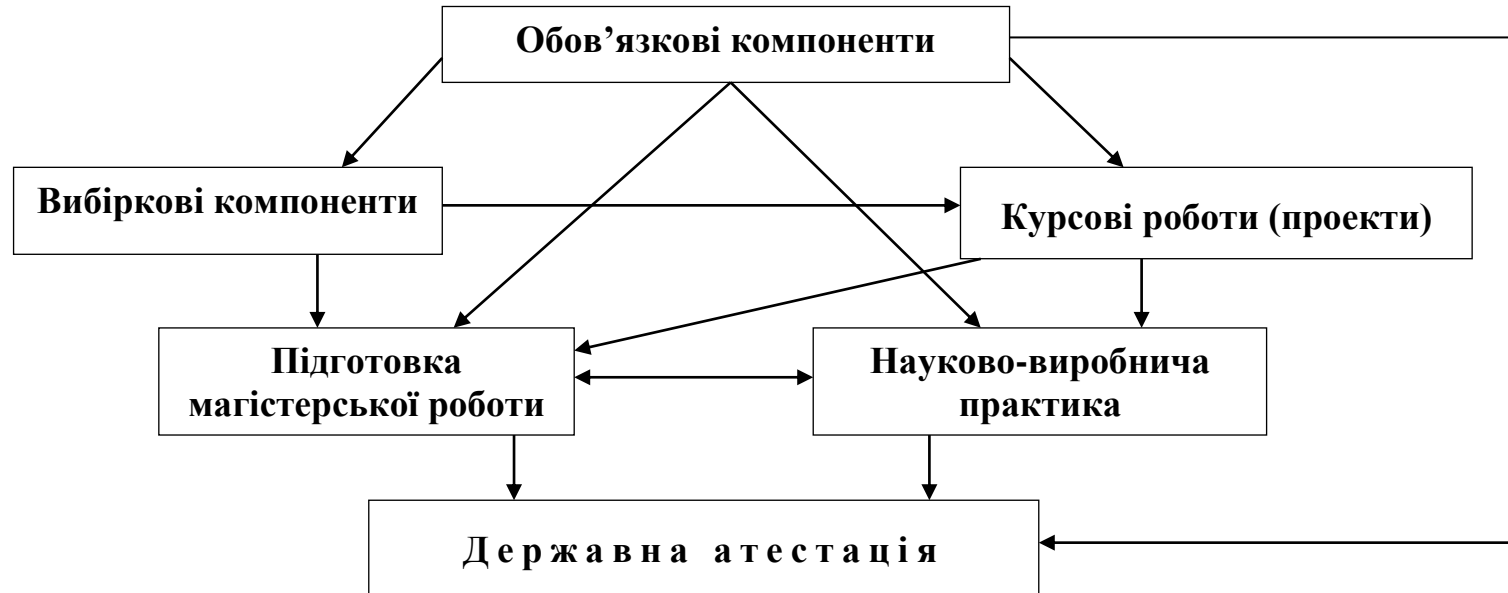
IV. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестри			Форма підсумкового контролю
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
I. Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми						
ОК 1.1.М	Комунікації у рибогосподарських колективах	5,0	x			залік
ОК 1.2.М	Інформаційні технології у рибництві	6,0	x			іспит
ОК 1.3.М	Цивільний захист у рибництві	3,0	x			залік
ОК 1.4.М	Охорона праці у рибництві	4,0	x			іспит
ОК 1.5.М	Методологія досліджень аквакультури	8,0	x			іспит (курс. робота)
ОК 1.6.М	Теоретичні основи аквакультури	5,0		x		залік
ОК 1.7.М	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	5,0		x		іспит
ОК 1.8.М	Економіка виробництва продукції аквакультури	3,0		x		залік
ОК 1.9.М	Новітні технології в аквакультурі	6,0		x		іспит
ОК 1.10.М	Селекція об'єктів аквакультури	5,0		x		залік
ОК 1.11.М	Фермерське рибництво	6,0			x	іспит
	Всього обов'язкових компонент	56,0				
II. Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми						
ВБ 2.1.М	Вибіркова дисципліна	6,0			x	іспит
ВБ 2.2.М	Вибіркова дисципліна	6,0			x	іспит
ВБ 2.3.М	Вибіркова дисципліна	6,0			x	залік
ВБ 2.4.М	Вибіркова дисципліна	6,0			x	іспит (курс. робота)
	Всього вибірових компонентів	24,0				
	Всього за освітньо-кваліфікаційним рівнем	80,0				
	Виробнича практика	10,0				
	Всього	90,0				

Структурно-логічна схема ОП



Структурно-логічна схема ОП



V. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Освітні компоненти		Компетентності																	
		Загальні							Спеціальні (фахові)										
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОК 1.1. М	Комунікації у рибогосподарських колективах	+	+	+	+			+		+							+	+	+
ОК 1.2. М	Інформаційні технології у рибництві	+	+	+				+		+			+			+	+		
ОК 1.3. М	Цивільний захист у рибництві	+	+		+	+			+						+				
ОК 1.4. М	Охорона праці у рибництві		+		+			+							+				
ОК 1.5. М	Методологія досліджень аквакультури	+	+	+	+			+		+			+						+
ОК 1.6. М	Теоретичні основи аквакультури	+	+	+	+			+		+	+		+		+			+	+
ОК 1.7. М	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	+	+	+	+			+	+		+		+			+	+		+
ОК 1.8. М	Економіка виробництва продукції аквакультури	+							+							+	+		
ОК 1.9. М	Новітні технології в аквакультурі	+	+		+				+	+		+		+	+		+	+	+
ОК 1.10. М	Селекція об'єктів аквакультури	+	+			+				+		+	+	+	+				
ОК 1.11. М	Фермерське рибництво	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+			+	

VI. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Освітні компоненти		Програмні результати навчання								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОК 1.1. М	Комунікації у рибогосподарських колективах	+	+		+		+		+	
ОК 1.2. М	Інформаційні технології у рибництві		+	+						
ОК 1.3. М	Цивільний захист у рибництві				+					
ОК 1.4. М	Охорона праці у рибництві			+	+					
ОК 1.5. М	Методологія досліджень аквакультури	+	+			+				+
ОК 1.6. М	Теоретичні основи аквакультури	+	+		+	+		+		+
ОК 1.7. М	Моделювання технологічних процесів в аквакультурі	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 1.8. М	Економіка виробництва продукції аквакультури	+			+	+	+		+	
ОК 1.9. М	Новітні технології в аквакультурі	+	+	+		+		+		+
ОК 1.10. М	Селекція об'єктів аквакультури		+		+	+		+		+
ОК 1.11. М	Фермерське рибництво	+	+		+			+		+