

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ФІЗИЧНА ТЕРАПІЯ»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»

галузь знань 22 «Охорона здоров'я»

Кваліфікація: магістр терапії та реабілітації за

спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: фізичний терапевт

(зі змінами)

(наказ № 272 від «28» грудня 2023 р.)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
ЗІ ЗМІНАМИ

Голова вченої ради Іван ПАРУБЧАК
(протокол № 16 від «30» серпня 2025 р.)

В.о.ректора Іван ПАРУБЧАК
наказ № 202 від «30» серпня 2025 р.)



Львів – 2025

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ ЗМІН
до освітньо-професійної програми**

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський)
22 «Охорона здоров'я»
227 Терапія та реабілітація
Магістр терапії та реабілітації за
спеціалізацією 227.01 Фізична терапія,
фізичний терапевт

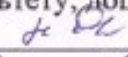
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності 227 «Терапія та
реабілітація»

Протокол № 6
від «18» 06 2025 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності, доцент
 Наталія ІВАСИК
«18» 06 2025 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету СБЗЛ

Протокол № 14
від «18» 06 2025 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету, доцент
 Наталія СЛИВКА
«18» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету СБЗЛ

Протокол № 5
від «18» червень 2025 р.
Голова вченої ради
факультету, доцент
 Богдан СЕМЕНІВ
«18» червень 2025 р.

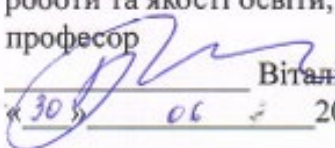
**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

В.о.завідувача кафедри
реабілітації та здоров'я людини,
доцент

 Наталія ІВАСИК
«18» 06 2025 р.

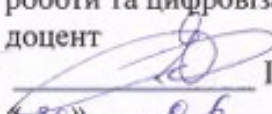
ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та якості освіти, к. т. н.,
професор

 Віталій БОЯРЧУК
«30» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та цифровізації, к. вет. н.,
доцент

 Ігор ДВИЛЮК
«30» 06 2025 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів - роботодавців (за наявності):

№	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1.	Базильчук О.	Хмельницький національний університет	Завідувач кафедри фізичної терапії, ерготерапії	https://lvet.edu.ua/images/step/2023/12/18/01/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%801.jpg
2.	Крушельницький А.	Приватне підприємство Медичний центр оздоровлення Бодіфай	Директор	https://lvet.edu.ua/images/step/2023/12/18/01/%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F_%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D1%96%D1%81%D1%82%D1%802.jpg
3.				

**Зміни до освітньо-професійної програми «Фізична терапія» підготовки
здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація»
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»**

Враховуючи зауваження та пропозиції експертної групи, галузевої експертної ради та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти останньої акредитації ОП «Фізична терапія» другого (магістерського) рівня вищої освіти приведено у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» обсяг клінічних практик, який має становити не менше 34 кредити. Зокрема перенесено до обов'язкових компонентів клінічну практику за професійним спрямуванням в обсязі 9,0 кредитів. Загальна кількість клінічних практик становить 36 кредитів.

Для досягнення ПРН15 та СКфт07 внесено ОК 15. Науково-педагогічна практику фізичного терапевта.

ПЕРЕДМОВА

На виконання статті 10 Закону України від 01.07.2014 № 1556-VII «Про вищу освіту» та з метою реалізації постанови Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 20.12.2015 р., Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників (Випуск 78 «Охорона здоров'я») згідно наказу МОЗ України від 07.11.2016р. № 1171. методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм.

Зазначену освітньо-професійну програму та навчальний план підготовлено на основі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» у вищих навчальних закладах України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» кваліфікації магістр з фізичної терапії, ерготерапії, за спеціалізацією 227.1. «Фізична терапія», згідно наказу МОН України від 05.09.2022 № 721 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття другого (магістерського) рівня, перелік інтегральних, загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, вимоги до контролю якості вищої освіти.

Під час розроблення програми «Фізична терапія» проаналізовано програми спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» інших закладів вищої освіти України та країн, з якими укладено угоди про співпрацю, для можливості реалізації Закону України «Про вищу освіту» в контексті академічної мобільності.

Розробники програми:

Івасик Н.О.

кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини, , голова навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація», гарант освітньої програми

Кордис Б.Д.

кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

Свистун Ю.Д.

кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

Оліх В.В.

Заступник директора по медичних питаннях ТОВ «Укрпротез»

Пеленьо А.Р

здобувач вищої освіти ОС «Магістр» освітньо-професійної програми спеціальності 227.01 «Фізична терапія», член навчально-методичної комісії спеціальності 227 «Терапія та реабілітація»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 227«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Кафедра реабілітація та здоров'я людини
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Магістр терапії та реабілітації за спеціалізацією 227.1 «Фізична терапія» Фізичний терапевт
<i>Офіційна назва освітньо-професійної програми</i>	Фізична терапія
<i>Тип диплому та обсяг освітньої програми</i>	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяців (денна форма навчання).
<i>Наявність акредитації</i>	
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<i>Передумови</i>	Наявність ступеня вищої освіти бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (Фізична терапія, ерготерапія), або за напрямом підготовки Здоров'я людини, (професійне спрямування Фізична реабілітація) Решта вимог визначаються Правилами прийому до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До наступного планового оновлення, не перевищуючи періоду акредитації
<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2. Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – 22 «Охорона здоров'я». Спеціальність – 227 «Терапія та реабілітація». Спеціалізація: 227.1 «Фізична терапія». Об'єкти вивчення та/або діяльності – складні порушення рухових функцій та обмеження активності людини, їх коригування з використанням заходів фізичної терапії для досягнення максимально можливого рівня функціонування відповідно до бажань і потреб людини в умовах її середовища. Цілі навчання: набуття здатності здійснювати професійну

	діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі практичного, освітнього, організаційного, дослідницького та/або інноваційного характеру, які стосуються фізичної терапії. Теоретичний зміст предметної області: порушення функцій, активності та участі осіб різних нозологічних та вікових груп, принципи, концентрації, теорії та методи фізичної терапії, менеджмент, викладання та наукові дослідження у фізичній терапії. Методи, методики, технології Інструменти та обладнання: пристрої, прилади та обладнання для контролю основних життєвих показників, обстеження пацієнта/клієнта, реалізації програми фізичної терапії; бази даних, інформаційні системи, спеціалізоване системне забезпечення.
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма забезпечує спеціальну освіту та професійну підготовку у галузі охорони здоров'я за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку, зокрема у фізичній терапії <i>Ключові слова:</i> фізична терапія, фізична реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання, мультисистемна патологія
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної терапії: Confederation for Physical Therapy: "Policy Statements" https://world.physio/policy/policy-statement-ethical-responsibilities-and-principles із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури відповідно до вимог професійного стандарту «Фізичний терапевт» (№ 01-пс від 20.01.2023 р.). Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії в обсязі не менше 34 кредитів. До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники спроможні обіймати посаду фізичного терапевта
<i>Подальше навчання</i>	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Обов'язковою є практична підготовка здобувачів через клінічні практики з набуттям компетентностей достатніх для розв'язання комплексних завдань у професійній галузі. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<i>Оцінювання</i>	Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою ECTS, національною чотирьохбальною системою. Поточне оцінювання на семінарських та практичних заняттях (усне опитування, експрес-контроль, тестовий контроль, презентації, аналіз наукових публікацій тощо). Захист звітів з клінічних практик. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність здійснювати професійну діяльність фізичного терапевта, розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії відповідно до спеціалізації
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 3. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 4. Здатність виявляти та вирішувати проблеми. ЗК 5. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 6. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 7. Здатність працювати автономно. ЗК 8. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності</i> СК (ФК)	СК 1. Здатність визначати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної, духовної сфер, обмеження заняттєвої участі пацієнта відповідно до Міжнародної класифікації функціонування, обмеження життєдіяльності та здоров'я (МКФ). СК 2. Здатність клінічно мислити, планувати терапію, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи доказової практики (Evidence-based practice), аналізувати та інтерпретувати результати, вносити корективи до розробленої програми фізичної терапії або ерготерапії чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану. СК 3. Здатність ефективно спілкуватися з пацієнтом/клієнтом, його родиною й опікунами, формувати розуміння власних потреб пацієнта та шукати шляхи їх реалізації, розробляти та впроваджувати домашню програму терапії. СК 4. Здатність до роботи у реабілітаційній команді та міжособистісної взаємодії з представниками інших професійних груп різного рівня. СК 5 Здатність надавати першу медичну (долікарську) допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності. Спеціалізації 227.1 Фізична терапія</i> СКфт	СКфт 1. Здатність розуміти клінічний та реабілітаційний діагноз пацієнта/ клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СКфт 2. Здатність обстежувати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп із складною прогресуючою та мультисистемною патологією за допомогою стандартизованих та нестандартизованих інструментів оцінювання, визначати фізичний розвиток та фізичний стан. СКфт 3. Здатність прогнозувати результати фізичної терапії, формулювати цілі, складати, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СКфт 4. Здатність проводити фізичну терапію осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп при складних прогресуючих та мультисистемних порушеннях. СКфт 5. Здатність планувати та контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів для забезпечення їх відповідності стану здоров'я, функціональним можливостям пацієнта/клієнта та цілям фізичної терапії. СКфт 6. Здатність провадити наукову діяльність у сфері фізичної терапії. СКфт 7. Здатність здійснювати викладацьку діяльність (зокрема, як

	керівник/методист/супервізор клінічних практик). СКфт 8. Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів у фізичній терапії, керувати роботою асистентів, помічників та волонтерів. СКфт 9. Здатність провадити підприємницьку діяльність у фізичній терапії.
7. Програмні результати навчання (ПР)	
	ПРН 1. Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. ПРН 2. Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. ПРН 3. Проводити фізичну терапію пацієнтів/клієнтів різного віку зі складними патологічними процесами та порушеннями. ПРН 4. Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. ПРН 5. Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення порушень функції, активності та участі. ПРН 6. Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний інструментарій. ПРН 7. Спілкуватися з пацієнтом/клієнтом для визначення його потреб та очікувань щодо його рухової активності та результатів фізичної терапії. ПРН 8. Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп та при складній прогресуючій та мультисистемній патології. ПРН 9. Встановлювати цілі втручання. ПРфт 10. Створювати (планувати) програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. ПРН 11. Реалізовувати програми фізичної терапії фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану відповідно до наявних ресурсів і оточення. ПРН 12. Здійснювати етапний, поточний та оперативний контроль стану пацієнта/клієнта, аналізувати результати виконання програми фізичної терапії. ПРН 13. Коректувати хід виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів. ПРН 14. Проводити самостійну практичну діяльність. ПРН 15. Розробляти та викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. ПРН 16. Планувати та здійснювати власний професійний розвиток, планувати та оцінювати професійний розвиток колективу. ПРН 17. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. ПРН 18. Дотримуватись основних юридичних та етичних вимог, провадити діяльність зі згоди пацієнта/клієнта. ПРН 19. Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах в умовах військового часу; вибирати методи та засоби

	збереження життя.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо-професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної, досвід практичної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Усі приміщення відповідають будівельним та санітарним нормам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, яка включає спортивний комплекс, актову залу, пункти харчування, медпункт, базу відпочинку. Кількість місць у гуртожитках – відповідає вимогам. Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями та прикладними комп'ютерними програмами достатня для виконання навчальних планів
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний вебсайт https://lvvet.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Сайт бібліотеки Університету http://books.lvvet.edu.ua/index.php/uk/ Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на сторінках кафедр, за якими закріплені дисципліни, та у віртуальному освітньому середовищі
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі, Словаччини
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр				Форма підсумк. контролю
			1	2	3	4	
<i>I</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>
Обов'язкові компоненти ОП							
1.1. Цикл спеціальності							
ОК 1.	Методи наукового дослідження у фізичній терапії та ерготерапії	3	x				Залік
ОК 2.	Професійно-орієнтована іноземна мова	10	x	x			Екзамен
ОК 3.	Інформаційні технології у науковій діяльності з фізичної терапії та ерготерапії	3		x			Залік
ОК 4.	Загальна, спеціальна педагогіка та андрагогіка	4	x				Екзамен
ОК 5.	Організація та економіка фізичної терапії	3		x			Залік
Усього за цикл		23					
1.2. Цикл спеціалізації							
ОК 6.	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	x				Екзамен
ОК 7.	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	4			x		Екзамен
ОК 8.	Фізична терапія в неонатології та педіатрії	4		x			Екзамен
ОК 9.	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	4		x			Екзамен
ОК 10.	Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій	3	x				Залік
Усього за цикл		20					
1.3. Цикл практичної підготовки							
ОК 11.	Клінічна практика з фізичної терапії у нейрореабілітації	9	x				Залік
ОК 12.	Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії	9		x			Залік
ОК 13.	Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології та геріатрії	9			x		Залік
ОК 14.	Клінічна практика за професійним спрямуванням	9				x	Залік
ОК 15.	Науково-педагогічна практика фізичного терапевта	3				x	Залік
Усього за цикл		39					
1.4. Атестація							
ОК 16.	Атестація	2				x	
ОК 17.	Кваліфікаційна робота магістра	6	x	x	x	x	
Разом		90					

2. Вибіркові компоненти ОП							
БК 1.		3			х		Залік
БК 2.		3			х		Залік
БК 3.		3			х		Залік
БК 4.		3			х		Залік
БК 5.		4			х		Екзамен
БК 6.		3				х	Залік
БК 7.		3				х	Залік
БК 8.		4				х	Екзамен
БК 9.		4				х	Екзамен
Разом		30					
Разом		120					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Єдиний державний кваліфікаційний іспит здійснюється відповідно до Порядку здійснення єдиного державного кваліфікаційного іспиту для здобувачів ступенів фахової передвищої та вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів за спеціальностями галузі знань «22 Охорона здоров'я».

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5. Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

За умови виконання вимог освітньої програми та успішного складання атестації випускнику видається документ про вищу освіту встановленого зразка (диплом) про присудження йому ступеня вищої освіти: Магістр терапії та реабілітації із присвоєнням професійної кваліфікації: Фізичний терапевт.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ
КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2		*		*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 6	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ЗК 7	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 8	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 1	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 3	*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 4	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 5						*	*	*	*	*	*	*	*	*			
СКфТ 1	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 2	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 3	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 4	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 5	*		*			*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 6	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 7		*				*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 8					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СКфТ 9			*	*	*						*	*	*	*	*	*	*

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

[illegible]

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

