

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА
БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

Фізична терапія

(назва ОПП)

підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю

I7 «Терапія та реабілітація»

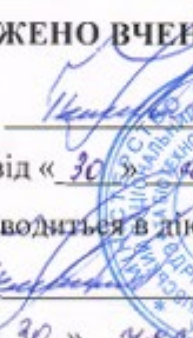
галузі знань

I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»

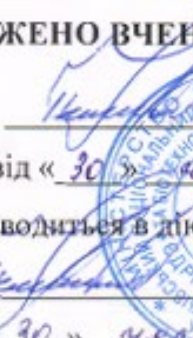
Кваліфікація: магістр терапії та реабілітації за
спеціалізацією 227.01 Фізична терапія

Професійна кваліфікація: фізичний терапевт

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради  Іван ПАРУБЧАК
(протокол № 10 від « 30 » серпня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09. 2025 _р.

В. о. ректора  Іван ПАРУБЧАК
(наказ № 202 від « 30 » серпня 2025 р.)

Львів – 2025

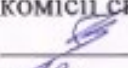
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
до освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти
Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

Другий (магістерський)
22 «Охорона здоров'я»
I7 Терапія та реабілітація
Магістр терапії та реабілітації за
спеціалізацією I7.01 Фізична терапія,
фізичний терапевт

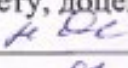
РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною комісією
спеціальності I7 «Терапія та
реабілітація»

Протокол № 6
від «18» 06 2025 р.
Голова навчально-методичної
комісії спеціальності, доцент
 Наталія ІВАСИК
«18» 06 2025 р.

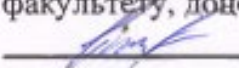
РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною радою
факультету СБЗЛ

Протокол № 11
від «18» 06 2025 р.
Голова навчально-методичної ради
факультету, доцент
 Наталія СЛИВКА
«18» 06 2025 р.

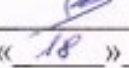
ПОГОДЖЕНО

Вченою радою факультету СБЗЛ

Протокол № 5
від «18» серпня 2025 р.
Голова вченої ради
факультету, доцент
 Богдан СЕМЕНІВ
«18» 06 2025 р.

**ГАРАНТ ОСВІТНЬОЇ
ПРОГРАМИ**

В.о.завідувача кафедри
реабілітації та здоров'я людини,
доцент

 Наталія ІВАСИК
«18» 06 2025 р.

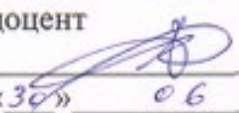
ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та якості освіти, к. т. н.,
професор

 Віталій БОЯРЧУК
«30» 06 2025 р.

ПОГОДЖЕНО

проректор з науково-педагогічної
роботи та цифровізації, к. вет. н.,
доцент

 Ігор ДВИЛЮК
«30» 06 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму «Фізична терапія» розроблено відповідно до Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 227 «Терапія та реабілітація» для другого (магістерського) рівня вищої освіти згідно наказу МОН України від 30.10.2024 № 1549 «Про затвердження стандарту вищої освіти зі спеціальності 227 «Терапія та реабілітація» другого (магістерського) рівня вищої освіти проектною групою у складі:

1. **Івасик Н.О.** - кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, в.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини, гарант освітньо-професійної програми спеціальності І7 «Терапія та реабілітація», голова навчально-методичної комісії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
2. **Кордис Б.Д.** - кандидат медичних наук, доцент кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
3. **Блайда І.М.** - кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач кафедри реабілітації та здоров'я людини, член навчально-методичної комісії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»
4. **Середа С.В.** - директор КНП ЛОР «ЦСМіР»
5. **Мурин А.В.** - здобувач вищої освіти ОС «Магістр» освітньо-професійної програми спеціалізації І7.01 «Фізична терапія», член навчально-методичної комісії спеціальності І7 «Терапія та реабілітація»

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ЗОВНІШНЮ АПРОБАЦІЮ

А. Рецензії

Рубан Л.А., професор кафедри фізичної терапії ХДАФК, к.фіз.вих., длцент

В. Відгуки представників ринку праці

Павловський Д.О., завідувач відділенням фізичної реабілітації ДНП ЦКР
«Галичина»

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ І7«ТЕРАПІЯ ТА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. Загальна інформація	
<i>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</i>	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького Факультет суспільного благополуччя та здоров'я людини Кафедра реабілітація та здоров'я людини
Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
<i>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</i>	Магістр Професійна кваліфікація - фізичний терапевт
<i>Галузь знань</i>	I «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення»
<i>Спеціальність</i>	I7 «Терапія та реабілітація»
<i>Тип програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Офіційна назва освітньої програми</i>	«Фізична терапія»
<i>Тип диплому</i>	Диплом магістра, одиничний
<i>Наявність акредитації</i>	Національне агентство забезпечення якості вищої освіти Україна Умовно акредитовано (відкладено) До 13.05.2026 року
<i>Цикл/рівень</i>	НРК України – 7 рівень, QF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
<i>Форми здобуття освіти, кількість кредитів ЄКТС та розрахункові строки виконання освітньої програми</i>	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 10 місяці (денна форма навчання).
<i>Передумови</i>	На навчання для здобуття освітнього ступеня магістра зі спеціальності терапія та реабілітація за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія можуть вступати особи, які здобули освітній ступінь бакалавра за спеціальністю 227 Терапія та реабілітація (227.01 Фізична терапія) або Фізична терапія, ерготерапія або за напрямом підготовки Здоров'я людини (професійне спрямування Фізична реабілітація)
<i>Мова(и) викладання</i>	Українська
<i>Термін дії освітньої програми</i>	До 1.07.2027 року

<i>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</i>	http://lvet.edu.ua/navchalna-robota/osvitni-prohramy.html
2 . Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка конкурентоспроможних фахівців у сфері фізичної терапії, здатних виявляти та ефективно розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми інноваційного та наукового характеру з урахуванням вимог до сучасної університетської освіти	
3. Характеристика освітньо-професійної програми	
<i>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</i>	Галузь знань – І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення» Спеціальність – І7 «Терапія та реабілітація». Спеціалізація: І7.01 «Фізична терапія».
<i>Орієнтація освітньої програми</i>	Освітньо-професійна
<i>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</i>	Освітньо-професійна програма забезпечує спеціальну освіту та професійну підготовку у галузі охорони здоров'я за спеціальністю І7 «Терапія та реабілітація» з врахуванням резервів та можливостей інноваційного розвитку, зокрема у фізичній терапії Ключові слова: фізична терапія, реабілітація, магістр, реабілітаційне втручання.
<i>Особливості освітньо-професійної програми</i>	Освітньо-професійна програма спрямовано на формування загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, орієнтована на європейські та світові тенденції в області фізичної терапії: Confederation for Physical Therapy: “Policy Statements” https://world.physio/policy/policy-statement-ethical-responsibilities-and-principles із застосуванням положень, теорій та методів фундаментальних, медичних та клінічних наук, фізичної культури відповідно до вимог кваліфікаційних характеристик для посади «фізичний терапевт» (Наказ МОЗ України від 13.12.2018 № 2331). До реалізації освітньої програми залучаються професіонали-практики в галузі фізичної терапії. Програма передбачає обов'язкову клінічну практику з фізичної терапії в обсязі не менше 34 кредитів.
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
<i>Придатність до працевлаштування</i>	Випускники спроможні обіймати посади: 2229.2 Фізичний терапевт (https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v2331282-18); 85.42 Вища освіта; та інші посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність ступеня магістра, у суб'єктах господарювання та не мають специфічних вимог
<i>Подальше навчання</i>	Випускники можуть продовжувати навчання для здобуття вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні.
5. Викладання та оцінювання	
<i>Викладання та навчання</i>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій, залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах на основі нормативно-правових актів,

	підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо. Залучення до проведення навчальних занять кваліфікованих практикуючих фахівців.
<i>Оцінювання</i>	Поточний контроль, усні та письмові екзамени, заліки, захист звітів з практики, презентацій. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 . Програмні компетентності	
<i>Інтегральна компетентність (ІК)</i>	Здатність розв'язувати автономно та у мультидисциплінарному контексті складні спеціалізовані задачі та проблеми, пов'язані з порушенням рухових та поєднаних з ними функцій, які забезпечують активність та участь особи; провадити практичну, адміністративну, наукову, інноваційну та освітню діяльність у фізичній терапії
<i>Загальні компетентності (ЗК)</i>	ЗК 01. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 03. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 04. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 06. Здатність виявляти ініціативу та підприємність. ЗК 07. Здатність працювати автономно.
<i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</i> СК	СК 01. Здатність професійно мислити, диференціювати проблеми фізичної, когнітивної, психоемоційної сфер, визначати обмеження рухових та поєднаних з ними функцій, активності та участі пацієнта за біопсихосоціальною моделлю, обмеження життєдіяльності та здоров'я К 02. Здатність розуміти клінічний діагноз пацієнта/клієнта, перебіг захворювання і тактику лікування. СК 03. Здатність безпечно та ефективно обстежувати та оцінювати осіб різних вікових, нозологічних та професійних груп з обмеженнями повсякденного функціонування, із складною прогресуючою та мультисистемною патологією, визначати фізичний розвиток та фізичний стан для прийняття науково-обґрунтованих клінічних рішень. СК 04. Здатність враховувати потреби пацієнта/клієнта, прогнозувати результати фізичної терапії, встановлювати пацієнтоорієнтовані довгострокові та короткострокові цілі, формулювати завдання, розробляти, обговорювати та пояснювати програму фізичної терапії, або компоненти індивідуального реабілітаційного плану, які стосуються фізичної терапії. СК 05. Здатність безпечно та ефективно проводити втручання на основі принципів доказово-інформованої практики, застосовувати науково обґрунтовані засоби та методи, забезпечувати їх відповідність цілям фізичної терапії, функціональним можливостям та динаміці стану пацієнта/клієнта. СК 06. Здатність провадити професійну діяльність в реабілітаційних закладах, відділеннях, підрозділах, а

	також у територіальних громадах, у складі мультидисциплінарної реабілітаційної команди або самостійно, співпрацюючи з іншими працівниками охорони здоров'я та зацікавленими особами. СК 07. Здатність планувати, контролювати терапевтичне заняття, хід виконання програми фізичної терапії, аналізувати та інтерпретувати результати втручання, вносити корективи до розробленої програми чи компонентів індивідуального реабілітаційного плану, маршруту пацієнта. СК 08. Здатність ефективно здійснювати професійну комунікацію, зокрема вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства, надавати підзвітні послуги. СК 09. Здатність провадити наукові дослідження у сфері фізичної терапії, використовувати й поширювати найкращі наявні докази у професійній та викладацькій діяльності, для поліпшення якості послуг фізичної терапії та освіти. СК 10. Здатність організовувати складні робочі процеси, взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами з метою інформування, розробки та/або впровадження відповідної політики і стратегій в галузі охорони здоров'я, сприяти розвитку послуг, спрямованих на задоволення потреб суспільства. СК 11. Здатність здійснювати рефлексивну професійну діяльність, самоаналіз та безперервний професійний розвиток. СК 12. Здатність надавати першу домедичну допомогу за умов надзвичайних ситуацій та військових дій, розуміти основи тактичної медицини.
	7. Програмні результати навчання (ПР) РН 01 Застосовувати біопсихосоціальну модель обмежень життєдіяльності у професійній діяльності, аналізувати медичні, соціальні та особистісні проблеми пацієнта/клієнта. РН 02 Дотримуватись юридичних та етичних вимог, провадити діяльність з інформованої згоди пацієнта/клієнта. РН 03 Уміти вибирати і аналізувати інформацію про стан пацієнта. РН 04 Оцінювати, обговорювати та застосовувати результати наукових досліджень у клінічній, науковій, освітній та адміністративній діяльності. РН 05 Проводити опитування (суб'єктивне обстеження) пацієнта/клієнта для визначення потреб, порушень функції, активності та участі. РН 06 Визначати рівень психомоторного та фізичного розвитку людини, її фізичний стан, виконувати об'єктивне обстеження пацієнтів/клієнтів різних нозологічних груп, зокрема при складній, прогресуючій і мультисистемній патології, використовуючи відповідний валідний інформативний інструментарій. РН 07 Демонструвати здатність до пацієнтоорієнтованої практичної діяльності за узгодженням із пацієнтом/клієнтом, його родиною/опікунами, членами мультидисциплінарної команди. РН 08 Ефективно комунікувати з пацієнтом/клієнтом,

	встановлювати прямий та зворотній зв'язок для створення та підтримки терапевтичного альянсу. РН 09 Прогнозувати результати фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різних вікових та нозологічних груп, при складній прогресуючій та мультисистемній патології. РН 10 Визначати наявні ресурси фізичної терапії, встановлювати мету, цілі та завдання втручання. РН 11 Створювати програму фізичної терапії пацієнтів/клієнтів різного віку, зокрема зі складними патологічними процесами та порушеннями окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану. РН 12 Реалізовувати програму фізичної терапії окремо, або як частину індивідуального реабілітаційного плану, відповідно до наявних ресурсів. РН 13 Контролювати тривалість та інтенсивність терапевтичних заходів в межах програми фізичної терапії та окремих занять. РН 14 Коректувати перебіг виконання програми фізичної терапії на основі аналізу запланованих та досягнутих результатів та динаміки стану пацієнта. РН 15 Визначати межі професійної діяльності та їх дотримуватися, провадити практичну діяльність автономно, бути відповідальним за її наслідки перед суспільством та іншим фахівцями. РН 16 Вести документацію різних аспектів фізичної терапії згідно вимог чинного законодавства. РН 17 Взаємодіяти з адміністративними та управлінськими структурами, інформаційними ресурсами з метою адвокації професії, впливу на політики та стратегії розвитку фізичної терапії, що спрямовані на задоволення потреб окремих осіб та громади в Україні РН 18 Ефективно використовувати наявні та залучати додаткові ресурси і технології для забезпечення якості послуг РН 19 Викладати спеціалізовані навчальні дисципліни у закладах вищої освіти, брати участь в реалізації освітніх програм як клінічний керівник/методист/супервізор навчальних практик. РН 20 Планувати та здійснювати особистий професійний розвиток, сприяти професійному розвитку колег. РН 21 Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження у сфері фізичної терапії, висувати і перевіряти гіпотези, обирати методики та інструменти досліджень, аналізувати їх результати, обґрунтовувати висновки. РН 22 Надавати долікарську допомогу при невідкладних станах.
8. Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
<i>Специфічні характеристики кадрового забезпечення</i>	Усі науково-педагогічні працівники, що забезпечують освітньо- професійну програму за кваліфікацією відповідають профілю і напрямку дисциплін, що викладаються, мають необхідний стаж педагогічної, досвід практичної роботи й наукові результати, що відповідають вимогам чинних ліцензійних умов. В процесі організації навчального процесу залучаються професіонали з досвідом

	дослідницької/управлінської/інноваційної роботи та/або роботи за фахом.
<i>Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення</i>	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс
<i>Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення</i>	Офіційний веб-сайт Університету: https://lvet.edu.ua/ , сайт бібліотеки Університету: books.lvet.edu.ua читальний зал; доступ до системи віртуального навчального середовища, навчальна, наукова, навчально-методична література, фахові журнали; навчальні плани; графіки навчального процесу, навчально-методичні комплекси дисциплін; робочі програми навчальних дисциплін (силабуси); дидактичні матеріали для самостійної роботи студентів з дисциплін; програми практик та практично-орієнтованого іспиту.
9. Академічна мобільність	
<i>Національна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького та вищими навчальними закладами України
<i>Міжнародна кредитна мобільність</i>	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З.Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з деякими університетами Польщі
<i>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</i>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти не проводиться

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

Шифр	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестр				Форма підсумк. контролю
			1	2	3	4	
I	2	3	4	5	6	7	8
Обов'язкові компоненти ОП							
ОК 1	Професійно-орієнтована іноземна мова	3	x				Залік
ОК 2	Громадське здоров'я	3				x	Залік
ОК 3	Технології викладання у вищій освіті	5	x				Екзамен
ОК 4	Економіка та основи підприємницької діяльності у фізичній терапії	4		x			Залік
ОК 5	Методи наукового дослідження у фізичній терапії	3	x				Залік
ОК 6	Інформаційні та цифрові технології у галузі	3		x			Екзамен
ОК 7	Фізична терапія у нейрореабілітації	5	x				Екзамен
ОК 8	Фізична терапія в геронтології та геріатрії	4			x		Екзамен
ОК 9	Фізична терапія при онкологічних захворюваннях	4				x	Екзамен
ОК 10	Фізична терапія в неонатології та педіатрії	4		x			Екзамен
ОК 11	Фізична терапія при травмі, політравмі та захворюваннях опорно-рухового апарату	5		x			Екзамен
ОК 12	Фізична терапія при хронічних неспецифічних захворюваннях сучасності	4			x		Залік
ОК 13	Основи тактичної медицини та перша медична допомога в умовах надзвичайних ситуацій та військових дій	4	x				Залік
ОК 14	Менеджмент, документація та лідерство у фізичній терапії	3			x		Залік
ОК 15	Клінічна практика з фізичної терапії у нейрореабілітації	9	x				Залік
ОК 16	Клінічна практика з фізичної терапії у педіатрії	9		x			Залік
ОК 17	Клінічна практика з фізичної терапії у геронтології та геріатрії	9			x		Залік
ОК 18	Клінічна практика за професійним спрямуванням	12				x	Залік
ОК 19	Науково-педагогічна практика фізичного терапевта	3		x			Залік
ОК 20	Кваліфікаційна робота магістра	9				x	Публічний захист
ОК 21	Атестація	3					ЄДКІ, Захист кваліфікаційної роботи
Разом		108					
2. Вибіркові компоненти ОП							
ВК. 1		3			x		Залік
ВК. 2		3			x		Залік
ВК. 3		3				x	Залік
ВК. 4		3				x	Залік
Разом		12					
Всього		120					

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	здійснюється відповідно до Порядку, визначеного Кабінетом Міністрів України для здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальностями галузі знань І «Охорона здоров'я та соціальне забезпечення».
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері фізичної терапії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти чи його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти
Документи, які отримує випускник у разі успішного проходження підсумкової атестації	Документ встановленого зразка про присудження Магістра терапії та реабілітації за спеціалізацією І7.01 Фізична терапія.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система менеджменту якості у сфері вищої освіти відповідно до вимог міжнародного стандарту ISO 9001:2015.

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення та забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

5.Процедура присвоєння професійних кваліфікацій (у разі їх присвоєння)

За умови виконання вимог освітньої програми та успішного складання атестації випускнику видається документ про вищу освіту встановленого зразка (диплом) про присудження йому ступеня вищої освіти: Магістр терапії та реабілітації із присвоєнням професійної кваліфікації: Фізичний терапевт.

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
К	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 1	*		*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 2	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 3		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 4		*			*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ЗК 5		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*
ЗК 6			*	*										*	*	*	*	*	*		*
ЗК 7			*	*	*									*	*	*	*	*	*		*
СК 1	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 2		*					*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 3							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*
СК 4							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*		*
СК 5					*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
СК 6				*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
СК 7					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 8			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК 9	*		*		*	*									*	*	*	*	*	*	*
СК 10				*		*								*	*	*	*	*	*		*
СК 11		*	*			*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
СК 12							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*

7. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ВІДПОВІДНИМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21
ПРН1							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН2		*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН4	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН5							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН6							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН7							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН8			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН9							*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН10							*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН11							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН12							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*
ПРН13							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*			
ПРН14							*	*	*	*	*	*			*	*	*	*			
ПРН15			*	*	*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16			*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН17	*		*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН18	*		*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19	*	*	*		*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20	*	*	*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21	*		*	*	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22							*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

