

РЕЦЕНЗІЯ

на освітньо-професійну програму Середня освіта «Фізична культура»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура)
Львівського національного університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С. З. Гжицького
Факультет суспільного благополуччя та здоров'я людини

Освітньо-професійна програма з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю А 4.11 Середня освіта (Фізична культура) демонструє цілісність, наукову обґрунтованість та відповідність сучасним викликам у сфері освіти й фізичної культури.

Програма чітко визначає мету та завдання підготовки майбутніх учителів фізичної культури, забезпечує логічне поєднання загальноосвітніх, професійно-орієнтованих і практичних компонентів. Навчальні дисципліни охоплюють широкий спектр знань – від педагогіки й психології до сучасних технологій фізичного виховання та спортивно-оздоровчої діяльності, що дозволяє формувати конкурентоспроможного фахівця.

Значна увага приділяється практичній підготовці студентів. Організація педагогічних практик у закладах загальної середньої освіти сприяє формуванню професійних компетентностей, розвитку педагогічної майстерності та адаптації до реальних умов шкільного середовища.

Позитивно слід відзначити кадровий потенціал програми: викладачі мають відповідний науковий і педагогічний досвід, що забезпечує високий рівень викладання. Освітній процес підтримується сучасною матеріально-технічною базою: спортивними спорудами, тренажерними залами та мультимедійними засобами.

Програма органічно поєднує національні освітні стандарти з тенденціями європейського простору вищої освіти, враховує регіональні потреби та водночас сприяє формуванню у студентів ціннісних орієнтацій, пов'язаних із здоровим способом життя та вихованням підростаючого покоління.

У цілому, освітньо-професійна програма «Середня освіта (Фізична культура)» є актуальною, системною та методично забезпеченою. Вона відповідає критеріям якості вищої освіти та спрямована на підготовку висококваліфікованих педагогів, здатних ефективно працювати в умовах сучасної школи.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор,
професор кафедри методологій
кроскультурних практик
Харківської державної академії
дизайну і мистецтв

Сергій ЄРМАКОВ

