

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

підготовки здобувачів першого рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 – «Ветеринарна медицина»

кваліфікація: Молодший лікар ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ /В.В. Стибель/
(протокол № ___ від «__» _____ 2020 р.)
Освітня програма вводиться в дію з _____ 2020 р.
Ректор _____ В.В. Стибель
(наказ № _____ від «__» _____ 2020 р.)

Львів – 2019

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	21 «Ветеринарна медицина»
Спеціальність	211 «Ветеринарна медицина»
Кваліфікація	Молодший лікар ветеринарної медицини

РОЗРОБЛЕНО І СХВАЛЕНО

Навчально-методичною
комісією спеціальності
211 «Ветеринарна медицина»
Протокол № _____
Від «__» _____ 2020 р.
Голова НМК спеціальності
_____ А.М. Тибінка

ПОГОДЖЕНО

Проректор з науково-педагогічної
роботи Львівського національного
університету ветеринарної медицини
та біотехнологій
імені С.З. Гжицького
_____ І.В. Двилюк
«__» _____ 2020 р.

РЕКОМЕНДОВАНО

Навчально-методичною
комісією спеціальності
211 «Ветеринарна медицина»
Протокол № _____
Від «__» _____ 2020 р.
Голова НМК спеціальності
_____ А.М. Тибінка

Декан факультету
ветеринарної медицини
_____ Ю.С. Стронський
«__» _____ 2020 р.

ГАРАНТ ПРОГРАМИ

Доцент кафедри нормальної та
патологічної морфології і судової ветеринарії
_____ Ю.С. Стронський
«__» _____ 2020 р.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-роботодавців(за наявності):

№ п/п	ППП	Місце праці	Посада	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
1				https://lvet.edu.ua
2				
3				

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів-випускників(за наявності):

№ п/п	ППП	Місце праці	Посада, виконувана робота (за умови працевлаштування)	Шлях до рецензії, відгуків на сайті університету
4				https://lvet.edu.ua
5				
6				

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Двилюк І.В. – проректор з науково-методичної роботи;

Стронський Ю.С. – декан факультету ветеринарної медицини;

Тибінка А.М. – голова методичної комісії факультету ветеринарної медицини;

Леньо Ю.М. – заступник декана ветеринарної медицини;

Сторчак Ю.Г. – головний спеціаліст відділу організації протиепізоотичної роботи Управління безпеки харчових продуктів та ветеринарної медицини Головного управління Держпродспоживслужби у Львівській області.

1. Профіль освітньо-професійної програми
2. зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Молодший лікар ветеринарної медицини
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат серії НД - II № 1475458 дійсний до 1 липня 2025 р.
Організація, що здійснює акредитацію	Акредитаційна комісія України
Цикл/рівень	Національна рамка кваліфікації України (НРК України) – 7 рівень. Кваліфікаційна рамка в Європейському просторі вищої освіти (QF-EHEA) – другий цикл. Європейська рамка кваліфікацій для навчання упродовж життя (EQF-LLL) – 7 рівень.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 1.07.2023 року.

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://lvet.edu.ua/profil-osvitnix-program.html
2 - Мета освітньої програми	
Метою програми є підготовка висококваліфікованих і професійних лікарів з ветеринарної медицини, здатних самостійно вирішувати наукові задачі та питання, динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Ветеринарна медицина. Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина». Програма підготовки складається із 6 циклів підготовки (семестрів) та державної атестації. Об'єкт діяльності – система заходів, спрямованих на визначення: змін в органах і системах організму за різного фізіологічного стану; клінічних прояв захворювання та результатів лабораторних досліджень; діяльності лікаря ветеринарної медицини; збору анамнестичних даних; рішень щодо вибору методів діагностики, лікування та профілактики; сутності та динаміки розвитку фізіологічних процесів, які виникають в організмі тварин під впливом різних факторів; сутності процесів виготовлення, зберігання та переробки біологічної сировини; моніторингу щодо поширення хвороб різної етіології та біологічного забруднення довкілля; інноваційних підходів для вирішення проблемних ситуацій професійного або соціального походження; методів і засобів утримання, годівлі, профілактики заразних і незаразних хвороб та лікування тварин; виробничих і технологічних процесів; показників економічного розвитку.
Орієнтація освітньої програми	<i>Програма освітньо-професійна.</i> Базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденних досягнень ветеринарної медицини, орієнтує на актуальність спеціалізацій в рамках яких можлива професійна та наукова кар'єра. Бакалавр із спеціальності «Ветеринарна медицина» має оволодіти системою загальнонаукових та спеціальних методів, професійними методиками та технологіями, професійними знаннями та вмінти організувати практичну, аналітичну та науково-дослідну діяльність.

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна програма в області ветеринарної медицини. Акцент робиться на здатності забезпечувати безпечність продуктів тваринного і рослинного походження, на збереження здоров'я і продуктивності тварин, запобіганню їхнім хворобам та на захист людей від зоонозів.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівця, необхідність навчальної і виробничої практик.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Основними місцями роботи фахівців з ветеринарної медицини є Міністерства і відомства України, структурні підрозділи органів державної влади, управління Держпродспоживслужби та її територіальні органи; регіональна служба ветеринарного контролю на державному кордоні України та транспорті; Збройні сили України, Національна гвардія України, Національна поліція України (підсобні господарства, розплідники тварин); науково-дослідні установи, випробувальні центри; заклади вищої освіти I-IV рівнів акредитації тощо; науково-дослідні установи судових експертиз України; вітчизняні та іноземні фірми і представництва, комерційні структури, які працюють у сфері ветеринарної медицини; установи системи державної та приватної ветеринарної медицини.</p> <p>За наявності диплома зазначаються професії, професійні назви робіт (згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08)), на фахову підготовку з яких можуть бути спрямовані освітньо-професійні та освітньо-наукові програми за спеціальністю: молодший лікар ветеринарної медицини (2223.2), молодший науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), науковий співробітник (ветеринарна медицина) (2223.1), асистент (2310.2), викладач вищого навчального закладу (2310.2).</p>
Подальше навчання	Після закінчення навчання за освітньою програмою спеціальності «Ветеринарна медицина» фахівець також може вступати на навчання за освітньо-професійними та освітньо-науковими програмами підготовки магістра за спеціальністю 211 – «Ветеринарна медицина».

	У подальшому фахівці можуть пройти перепідготовку та набути іншу спеціальність у галузі ветеринарної медицини і виконувати відповідну професійну роботу.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт, підготовка дипломної роботи на основі підручників, посібників, періодичних наукових видань, використання мережі Інтернет.</p> <p>За домінуючими методами та способами навчання: пасивні (пояснювальні, ілюстративні), активні (проблемні, інтерактивні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі).</p> <p>За організаційними формами: колективного та інтегрованого навчання.</p> <p>За орієнтацією педагогічної взаємодії: позиційного та контекстного навчання, технологія співпраці.</p>
Оцінювання	<p>Звіти про проходження практики, контрольні роботи, тестування, підготовка презентацій, курсові роботи, письмові та усні екзамени.</p> <p>Підсумкова атестація випускника, підготовка та захист дипломної кваліфікаційної роботи.</p>
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати завдання та проблемні питання у галузі ветеринарної медицини стосовно безпечного, санітарно-обумовленого утримання тварин, профілактики і діагностики їх хвороб, лікування хворих тварин, виробничо-фінансової діяльності, судово-ветеринарної експертизи й арбітражу та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p>

	<p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> <p>ЗК 9. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження довкілля.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність розуміти та встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.</p> <p>ФК 4. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу.</p> <p>ФК 5. Здатність володіти методиками патолого-анатомічного розтину.</p> <p>ФК 6. Здатність проводити відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити і аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження.</p> <p>ФК 8. Здатність реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>ФК 9. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p> <p>ФК 10. Здатність забезпечувати безпечне, санітарно-обумовлене утримання тварин.</p> <p>ФК 11. Здатність реалізовувати заходи, спрямовані на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p> <p>ФК 12. Здатність у здійсненні профілактики хвороб різної етіології.</p> <p>ФК 13. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.</p> <p>ФК 14. Здатність забезпечувати здійснення стратегії виробничо-фінансової діяльності, маркетингу та менеджменту у ветеринарній медицині.</p>

	<p>ФК 15. Здатність характеризувати біологічні та технологічні процеси з використанням спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>ФК 16. Здатність організувати, здійснювати і контролювати документообіг під час здійснення професійної діяльності.</p>
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Знання	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіти знаннями будови органів, їх систем і апаратів та всього організму загалом на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях, знати функцію, топографію, визначати видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів за умов норми та патології. 2. Знати основні параметри будови функції органів та характеристики і призначення технічних пристроїв, що використовують для з'ясування цих параметрів. 3. Знати правила техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики. 4. Знати етіологію та патогенез хвороб, аналізувати епізоотичну та екологічну ситуації, умови утримання, годівлі і експлуатації тварин, урахувувати їх фізіологічний стан, видові, порідні та індивідуальні особливості, знати способи та методи клінічних досліджень. 5. Знати особливості будови організму тварин за норми та можливі зміни форми і будови органів за патології. 6. Володіти знаннями етіології та патогенезу хвороб тварин, знати найсучасніші способи та методи лабораторних досліджень. 7. Володіти знаннями чинних нормативно-правових актів, етіології і патогенезу хвороб тварин та способами і методами лабораторних досліджень. 8. Знати особливості біології збудників заразних хвороб, патогенез хвороб, способи і засоби фізіо-, дієто- і фармакотерапії. 9. Володіти знаннями стосовно техніки фіксації тварин, підготовки рук хірурга, інструментів і операційного поля, а також знанням дії знеболювальних, антимікробних та інших лікарських засобів, що використовують під час акушерсько-хірургічних заходів та операцій. 10. Знати санітарно-гігієнічні правила та норми щодо стану території тваринницького об'єкта, його

	<p>приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними.</p> <p>11. Знати особливості захисту населення від небезпечних патогенів.</p> <p>12. Знати закономірності розвитку епізоотичного процесу, етіології та патогенезу інфекційних та інвазійних хвороб тварин і шляхи їх запобігання та недопущення. Враховувати характер проведення різних ветеринарних обробок, видові, вікові, породні та індивідуальні особливості тварин.</p> <p>13. Знати етіологію та закономірності розвитку патологічного процесу незаразних хвороб тварин, шляхи їх попередження та недопущення.</p> <p>14. Володіти чинними нормативно-правовими актами.</p> <p>15. Знати технологічні процеси виробництва та чинні нормативно-правові акти щодо зберігання, транспортування та реалізації тваринницької продукції, а також продукції бджільництва та аквакультури.</p> <p>16. Знати умови зберігання відходів тваринницьких ферм та ветеринарно-медичного виробництва.</p> <p>17. Розуміти особливості функціонування ветеринарного бізнесу.</p> <p>18. Визначати джерела фінансування для проведення ветеринарно-санітарних заходів.</p> <p>19. Знати принципи і особливості використання спеціалізованих програмних засобів.</p> <p>20. Розуміти послідовність організації ветеринарного обліку з метою планування робіт та організації звітності в структурах галузі.</p>
<p>Навички</p>	<p>1. Спроможність з'ясувати на макро-, мікро- і субмікроскопічному рівнях структуру, топографію, видову та вікову приналежність органів, їх систем та апаратів. З'ясувати функцію клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин за умов норми та патології.</p> <p>2. Застосовувати інструменти, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для з'ясування стану організму тварин чи здійснення необхідних маніпуляцій.</p> <p>3. Здійснювати необхідні заходи з дотримання вимог правил техніки безпеки та особистої гігієни. Дотримуватись асептики та антисептики під час професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність збирати анамнестичні дані під час реєстрації</p>

та обстеження тварин. Спроможність здійснювати клінічні дослідження тварин і проб біологічного матеріалу.

5. Здатність здійснювати патолого-анатомічний розтин та документально оформляти висновки розтину.

6. Спроможність здійснювати лабораторну діагностику за хвороб тварин і проб біологічного матеріалу.

7. Аналізувати результати лабораторних досліджень та формулювати висновки, рекомендації, поради чи встановлювати діагноз.

8. Здатність використовувати специфічні й симптоматичні фармацевтичні препарати та лікарські засоби для лікування тварин, хворих на заразні та незаразні хвороби.

9. Спроможність готувати тварину до проведення акушерсько-хірургічних заходів та операцій – стерилізувати та використовувати інструменти, шовний і перев'язувальний матеріал, здійснювати місцеве знеболення та загальний наркоз. Володіти технікою внутрішньошкірних, підшкірних і внутрішньо-м'язових ін'єкцій та пункцій судин, переливання крові, проведення акушерсько-хірургічних заходів і операцій у різних ділянках тіла на різних органах тварин.

10. Здійснювати контроль за дотриманням санітарно-гігієнічних правил і норм щодо стану території тваринницького об'єкта, його приміщень, способів утримання, годівлі і водопою тварин та догляду за ними;

11. Складати необхідні ветеринарні документи та проводити огляд тварин. Формувати концепцію проведення протиепізоотичних заходів.

12. Проводити профілактичні обробки проти інфекційних та інвазійних хвороб, а також здійснювати диспансеризацію тварин з метою обґрунтованої профілактики хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.

13. Здатність володіти методиками проведення досліджень з визначення якості тваринницької продукції та продукції бджільництва і аквакультури.

14. Здатність дотримуватись умов транспортування, знезараження, зберігання відходів тваринницької продукції та ветеринарно-медичного виробництва.

15. Спроможність проводити статистичне оцінювання параметрів біологічних об'єктів та процесів в організмах тварин різних видів за умов норми і патології. Здатність

	<p>моделювати біологічні та технологічні процеси.</p> <p>16. Спроможність оформлювати ветеринарну звітність установленого зразка під час здійснення професійної діяльності.</p>
Комунікативність	<p>1. Пояснювати та робити узагальнення стосовно встановлених особливостей будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів у тварин.</p> <p>2. Спроможність знаходити шляхи співпраці з технічними фахівцями для отримання максимальної інформації стосовно досліджуваного об'єкта.</p> <p>3. Знаходити шляхи та методи для забезпечення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики та антисептики під час виконання службових обов'язків.</p> <p>4. Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених клінічних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз.</p> <p>5. Визначати, описувати і пояснювати характер патолого-анатомічних процесів в органах і тканинах тварин на основі виявлення макро- і мікроскопічних змін; складати патолого-анатомічний діагноз та встановлювати причини загибелі.</p> <p>6. Пояснювати потребу та необхідність відбору певного виду матеріалу для лабораторних досліджень, обґрунтовувати способи та методи його пакування, фіксування та пересилання.</p> <p>7. Пояснювати потребу та необхідність проведення призначених лабораторних досліджень, обґрунтовано аргументувати їх результати і встановлений діагноз.</p> <p>8. Здійснювати контроль за дотриманням та виконанням чинних нормативно-правових актів стосовно методів та заходів лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.</p> <p>9. Здатність аналізувати ефективність планових діагностичних досліджень і специфічних та загальнопрофілактичних заходів, обґрунтовувати доцільність симптоматичного лікування хворих тварин.</p> <p>10. Здатність пояснювати потребу у проведенні планових профілактичних обробок проти інфекційних та інвазійних хвороб і диспансеризації тварин з метою профілактики їх хвороб та отримання якісної і безпечної продукції.</p> <p>11. Здатність здійснювати контроль за зберіганням відходів тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва.</p>

	<p>12. Здатність використовувати інформаційні технології у професійній діяльності та працювати з нефахівцями і населенням у комп'ютерних мережах.</p>
<p>Самостійність та відповідальність</p>	<p>1. Здатність встановлювати наявність чи відсутність відхилень між морфофункціональними параметрами об'єкта за норми та з'ясованими параметрами, знаходити рішення, рекомендувати шляхи його виконання, відповідати за прийняте рішення та передбачати можливі наслідки.</p> <p>2. Здатність працювати з необхідними технічними пристроями та за їх показниками визначати параметри досліджуваних об'єктів.</p> <p>3. Усвідомлювати наслідки порушення правил техніки безпеки, особистої гігієни, асептики і антисептики та нести відповідальність за їх порушення.</p> <p>4. Аналізувати та оцінювати одержані результати патолого-анатомічного розтину, виконувати документальне оформлення розтину трупів тварин.</p> <p>5. Вирішувати питання стосовно вибору необхідного біологічного матеріалу, способів його пакування, фіксування і пересилання та виду лабораторних досліджень для вирішення певних задач професійної діяльності.</p> <p>6. Вирішувати питання стосовно необхідності проведення призначених лабораторних досліджень, інтерпретувати їх результати, обґрунтовувати встановлений діагноз та передбачати необхідність додаткових клінічних чи лабораторних досліджень.</p> <p>7. Здатність правильно оцінити доцільність та необхідність здійснення акушерсько-хірургічного заходу чи операції та нести відповідальність за результати цього заходу.</p> <p>8. Спроможність обирати та впроваджувати сучасні методи безпечного, санітарно-обумовленого утримання і годівлі тварин та догляду за ними.</p> <p>9. Нести відповідальність за дотримання морально-етичних норм, правил і принципів використання біологічних агентів; етичних проблем сучасної біотехнології; біотичних аспектів виробництва лікарських препаратів.</p> <p>10. Спроможність розробляти та брати відповідальність за впровадження системи заходів, спрямованих на захист населення від хвороб, спільних для тварин і людей.</p>

	<p>11. Прогнозувати можливість розвитку епізоотичної ситуації, визначати пріоритети дії рушійних сил епізоотичного процесу за тієї чи іншої інфекційної хвороби та встановлювати закономірності його розвитку; моделювати патологічні явища з використанням біологічних об'єктів та сучасного обладнання.</p> <p>12. Нести відповідальність за збереження довкілля від забруднення відходами тваринництва та ветеринарно-медичного виробництва.</p> <p>13. Контролювати рівень діловодства, оцінювати маркетингові стратегії, скеровані на застосування високоефективних ветеринарних препаратів, сучасного обладнання і матеріалів, готувати пропозиції щодо підвищення продуктивності праці фахівців галузі.</p> <p>14. Аналізувати доцільність використання спеціалізованих програмних засобів, порівнювати наслідки біометричної обробки результатів досліджень з наявними у літературі.</p> <p>15. Усвідомлювати відповідальність за організацію і порядок проведення різних лікувально-профілактичних заходів, здійснювати ведення документації щодо витрати коштів на здійснення професійної діяльності.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	100 % науково-педагогічних працівників задіяних до викладання професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» мають наукові ступені та вчені звання.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, лабораторіями відповідає потребі. Використання сучасних прикладних програм: програмний комплекс.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Використання фонду наукових бібліотек закладів вищої освіти (ЗВО) м. Львова, Львівської наукової бібліотеки імені В. Стефаника, Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського, Інтернет-ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Індивідуальна академічна мобільність реалізується у рамках міжуніверситетських договорів про встановлення науково-освітніх відносин для задоволення потреб розвитку освіти і науки.

Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Львівським Національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького та вищими навчальними закладами зарубіжних країн-партнерів, зокрема, угодами про співпрацю з університетами Польщі, Франції, Угорщини, Австрії, Словаччини Казахстану, Молдови, Грузії.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Проводиться навчання іноземних здобувачів вищої освіти.

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Семестри						Форма підсумк. контролю
			1	2	3	4	5	6	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	16
I Обов'язкові компоненти спеціальності									
ОК 1.	Українська мова (за проф. спрямув.)	4,0	x						іспит
ОК 2.	Іноземна мова (за проф. спрямув.)	5,0	x						іспит
ОК 3.	Анатомія свійських тварин	9,0	x	x					залік/іспит
ОК 4.	Біонеорганічна хімія	3,0	x						залік
ОК 5.	Біофізика	3,0	x						залік
ОК 6.	Латинська мова	3,0	x						залік
ОК 7.	Цитологія, гістологія, ембріологія	5,0		x					іспит
ОК 8.	Органічна хімія	3,0		x					залік
ОК 9.	Фізіологія тварин	5,0		x					іспит
ОК 10.	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	4,0			x				іспит
ОК 11.	Біохімія тварин з основами фізкол.хімії	4,0			x				іспит
ОК 12.	Ветеринарна фармакологія	4,0			x				іспит
ОК 13.	Акушерство, гінекологія і біот-я відтворення тварин	5,0			x				залік/іспит/курсова
ОК 14.	Ветеринарна вірусологія	4,0				x			іспит
ОК 15.	Операт. хірургія, топогр. анатомія та анестезіологія	4,0				x			іспит
ОК 16.	Паразитологія та інвазійні хвороби	8,0				x	x		залік/іспит/курсова
ОК 17.	Клінічна діагностика хвороб тварин	5,0				x			іспит/курсова
ОК 18.	Ветеринарна токсикологія	4,0				x			залік
ОК 19.	Патологічна фізіологія	4,0				x			іспит
ОК 20.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	8,0					x	x	залік/іспит/курсова
ОК 21.	Загальна і спеціальна хірургія	5,0					x		іспит

ОК 22.	Патологічна анатомія та розтин	5,0					x		іспит
ОК 23	Ветеринарно-санітарна експертиза	4,5						x	іспит
ОК 24.	Внутрішні хвороби тварин	8,5					x	x	залік/іспит/курсова
ОК 25.	Організація і економіка вет.справи з основами маркетингу і менеджменту у ветеринарній медицині	4,0						x	іспит
Всього обов'язкових дисциплін		87,0							
Навчальна практика		9,0							
Виробнича практика		5,0							
Всього обов'язкових компонент		156,0							
ВД 1.	Вибіркова дисципліна 1	4,0	x						залік
ВД 2.	Вибіркова дисципліна 2	3,0	x						залік
ВД 3.	Вибіркова дисципліна 3	4,0		x					залік
ВД 4.	Вибіркова дисципліна 4	3,0		x					залік
ВД 5.	Вибіркова дисципліна 5	3,0		x					залік
ВД 6.	Вибіркова дисципліна 6	4,0			x				залік
ВД 7.	Вибіркова дисципліна 7	3,0			x				залік
ВД 8.	Вибіркова дисципліна 8	3,0			x				залік
ВД 9.	Вибіркова дисципліна 9	3,0			x				залік
ВД 10.	Вибіркова дисципліна 10	3,0				x			залік
ВД 11.	Вибіркова дисципліна 11	3,0					x		залік
ВД 12.	Вибіркова дисципліна 12	3,0					x		залік
ВД 13.	Вибіркова дисципліна 13	3,0						x	курсова
ВД 14.	Вибіркова дисципліна 14	3,0						x	залік
Всього вибірових компонентів		24,0							
Всього		180,0							

ВД – вибірова дисципліна ОП

* Згідно із Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

2.2. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти					
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми		Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми		Всього за весь термін навчання	
Кількість кредитів	%	Кількість кредитів	%	Кількість кредитів	%
135	75,0	45	25,0	180	100,0

2.3. Структурно-логічна схема ОП

**Короткий опис логічної послідовності вивчення компонент освітньої програми.
Рекомендується представляти у вигляді графа.**

Згідно з Законом України «Про вищу освіту» студенти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибрати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням з керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вищі навчальні заклади самостійно визначають механізми реалізації права студентів на вибір навчальних дисциплін (описується відповідним Положенням). Вибіркові дисципліни можуть формуватися у блоки, тоді студент вибирає блок дисциплін, після чого усі дисципліни блоку стають обов'язковими для вивчення. Рекомендується використовувати як блочні форми вибору, так і повністю вільний вибір дисциплін студентами.

2.3. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ПІДГОТОВКИ БАКАЛАВРІВ

1 СЕМЕСТР	2 СЕМЕСТР	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР
ОК 1. Українська мова (за проф. спрямув)	ОК 7. Цитологія, гістологія, ембріологія	ОК 10. Ветеринарна мікробіологія та імунологія	ОК 14. Ветеринарна вірусологія	ОК 20. Епізоотологія та інфекційні хвороби	
ОК 2. Іноземна мова (за проф. спрямуванням)	ОК 8. Органічна хімія	ОК 11. Біохімія тварин з основами фізкол. хімії	ОК 15. Оперативна хірургія, топогр. анатомія та анестезіологія	ОК 24. Внутрішні хвороби тварин	
ОК 3. Анатомія свійських тварин		ОК 12. Ветеринарна фармакологія	ОК 16. Паразитологія та інвазійні хвороби		ОК 23. Ветеринарно-санітарна експертиза
ОК 4. Біонеорганічна хімія	ОК 9. Фізіологія тварин	ОК 13. Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	ОК 17. Клінічна діагностика хвороб тварин	ОК 21. Загальна і спеціальна хірургія	ОК 25. Організація та економіка вет. справи з основами маркетингу і менеджменту у вет. мед.
ОК 5. Біофізика	ВД 3.	ВД 6.	ОК 18. Ветеринарна токсикологія	ОК 22. Патологічна анатомія та розтин	ВД 13.
ОК 6. Латинська мова	ВД 4	ВД 7.	ОК 19. Патологічна фізіологія	ВД 11.	ВД 14.
ВД 1.	ВД 5.	ВД 8.	ВД 10.	ВД 12.	Виробнича практика
ВД 2.	Навчальна практика	ВД 9.	Навчальна практика	Навчальна практика	

2.4. Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

		Компетентності																										
		Загальні											Спеціальні (фахові)															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ОК 1.	Укр. мова (за проф спрямув.)	+	+	+		+	+	+			+																	
ОК 2.	Іноземна мова (за проф. спрямув.)					+	+	+			+																	
ОК 3.	Анатомія свійських тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+				+	+	+								
ОК 4.	Біонеорганічна хімія	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+						+							
ОК 5.	Біофізика	+	+	+	+			+	+		+				+						+							
ОК 6.	Латинська мова			+		+	+						+				+	+			+				+		+	
ОК 7.	Цитологія, гістологія, ембріологія	+	+	+	+	+	+				+		+	+	+			+	+									
ОК 8.	Органічна хімія	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+					+								
ОК 9.	Фізіологія тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+							
ОК 10.	Ветеринарна мікробіологія та імунологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+						+			
ОК 11.	Біохімія з основами фізкол.хімії	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+			+			+							
ОК 12.	Ветеринарна фармакологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+					+		+	+
ОК 13.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+	+				+	+	+				+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+
ОК 14.	Ветеринарна вірусологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					+				
ОК 15.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+	+
ОК 16.	Паразитологія та інвазійні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+
ОК 17.	Клінічна діагностика хвороб тварин	+	+	+	+				+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+		+			+	+
ОК 18.	Ветеринарна токсикологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+				+	+	+
ОК 19.	Патологічна фізіологія	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОК 20.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 21.	Загальна і спеціальна хірургія	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+
ОК 22.	Патологічна анатомія та розтин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+						+	+
ОК 23.	Ветеринарно-санітарна експертиза	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+			+	+						+	+
ОК 24.	Внутрішні хвороби тварин	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+
ОК 25.	Організація і економіка ветсправи з основами менеджменту і маркетингу у ветсправі	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+			+

2.5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідним компонентам освітньої програми

		Програмні результати навчання																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
ОК 2.	Іноземна мова (за проф. спрямув.)												+							+	+	
ОК 1.	Укр. мова (за проф спрямув.)												+								+	
ОК 5.	Біофізика		+					+														
ОК 4.	Біонеорганічна та аналітична хімія							+		+	+					+						
ОК 3.	Анатомія свійських тварин	+				+				+					+							
ОК 8.	Органічна хімія								+							+						
ОК 7.	Цитологія, гістологія, ембріологія										+											
ОК 11.	Біохімія з основами фізкол.хімії	+				+		+														
ОК 9.	Фізіологія тварин								+							+						
ОК 6.	Латинська мова										+											
ОК 10.	Ветеринарна мікробіологія та імунологія										+			+			+					
ОК 14.	Ветеринарна вірусологія	+					+					+										
ОК 19.	Патологічна фізіологія								+			+									+	
ОК 15.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	+					+					+									+	
ОК 12.	Ветеринарна фармакологія	+					+	+	+													
ОК 17.	Клінічна діагностика хвороб тварин	+	+	+			+		+	+											+	
ОК 18.	Ветеринарна токсикологія							+	+													
ОК 13.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин	+	+	+	+		+	+												+	+	+
ОК 16.	Паразитологія та інвазійні хвороби								+													
ОК 22.	Патологічна анатомія та розтин	+	+	+	+		+	+	+	+											+	+
ОК 21.	Загальна і спеціальна хірургія	+		+	+		+	+	+					+	+							
ОК 20.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	+				+									+						+	+
ОК 24.	Внутрішні хвороби тварин	+	+	+	+		+	+	+	+			+		+							
ОК 23.	Ветеринарно-санітарна експертиза	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+		+			+	+	+
ОК 25.	Організація і економіка ветсправи з основами менеджменту і маркетингу у ветсправі	+	+	+	+		+	+	+				+		+						+	+

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Державна атестація складається з двох етапів.

Перший етап проводиться у формі незалежного дистанційного діагностування рівня знань випускників. Його результати визначаються як «склав», «не склав».

Другий етап проводиться у формі складання єдиного державного кваліфікаційного іспиту із ветеринарної медицини та/або захисту дипломної роботи.

Вид дипломної роботи визначається освітньо-професійною програмою підготовки. Дипломна робота виконується за тематикою програмних результатів навчання та обов'язково перевіряється на плагіат. Рукопис, поданий до захисту, супроводжується рефератом з анотацією, відгуком наукового керівника, листом-відгуком з організації, де проводились дослідження, рецензією від викладача. Реферат дипломної роботи оприлюднюється в депозитарії (на офіційному сайті) закладу вищої освіти.

Молодший лікар ветеринарної медицини.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII.
2. Закон України «Про ветеринарну медицину» // ВВР. – 2007. – №5-6, ст. 53; 2008. – № 76, ст. 22; зміни 2008, 2012, 2014 рр.
3. Закон України «Про ліцензування видів господарської діяльності» від 02.03.2015 № 222-VIII.
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти».
6. Наказ МОН України від 19.02.2015 № 166 «Деякі питання оприлюднення інформації про діяльність вищих навчальних закладів».
7. Наказ МОН України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266».
8. Наказ Міністерства освіти України від 01.06.2016 № 600 «Про затвердження та введення в дію методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
9. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 р. № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
10. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. – Київ : Вид-во «Соцінформ», 2010.