

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

|                     |   |
|---------------------|---|
| Заклад вищої освіти | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Освітня програма    | <b>27193 Право</b>  |
| Рівень вищої освіти | <b>Магістр</b>  |
| Спеціальність       | <b>081 Право</b>  |

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

14.01.2025 р.

Справа № 2108(ПГ2)/АС-24

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 08 "Право" у складі:

Великанова Марина Миколаївна – головуючий,  
Беніцький Андрій Сергійович,  
Гуржій Тарас Олександрович,  
Джафарова Олена Вячеславівна,  
Зверев Євген Олександрович,  
Карнаух Богдан Петрович,  
Корнута Людмила Михайлівна,  
Марін Олександр Костянтинович,  
Мочульська Марта Євгенівна,  
Музика-Стефанчук Оксана Анатоліївна,  
Процько Максим Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Двилюк Ігор Володимирович – представник ЗВО,  
Лемеха Ростислав Ігорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

|                               |   |
|-------------------------------|---|
| Назва ЗВО                     | <b>Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького</b> |
| Назва ВСП ЗВО                 | <i>не застосовується</i>  |
| ID освітньої програми в ЄДЕБО | <b>27193</b>  |
| Назва ОП                      | <b>Право</b>  |
| Галузь знань                  | <b>08 Право</b>   |
| Спеціальність                 | <b>081 Право</b>  |
| Спеціалізація (за наявності)  | <i>відсутня</i>   |
| Рівень вищої освіти           | <b>Магістр</b>  |
| Вид освітньої програми        | <b>Освітньо-професійна</b>  |

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 11, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Аналіз

*У цьому розділі ГЕР надає оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Аналізу» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності за критерієм, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію*

**Критерій 1.** Проектування освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти. За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання затверджуються закладом вищої освіти і мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Погоджуємося із висновками експертної групи про недоцільність додавання до ОПП СК 16 «Здатність здійснювати кримінально-правову кваліфікацію кримінальних правопорушень» і ПРН 18 «Кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, що містять склад кримінального правопорушення», оскільки таке доповнення не пов'язано з особливостями освітньої програми. Крім того, зазначені здатність і вміння є охопленими наявними в Стандарті вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р. СК 5 «Здатністю використовувати сучасні правові доктрини та принципи в правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції» і РН 11 «Використовувати передові знання і методики в процесі правотворення і правозастосування інститутів публічного й приватного права й кримінальної юстиції».

**2. Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності). Освітні програми, що передбачають присвоєння професійних кваліфікацій, мають забезпечувати виконання вимог відповідних професійних стандартів**

Відповідні професійні стандарти відсутні.

**3. Освітня програма має чітко сформульовану мету, яка відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти**

Освітня програма має сформульовані цілі, які не в повній мірі відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти. Метою освітньої програми є підготовка магістрів права, які володіють теоретичними знаннями та практичними вміннями і навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків, та здатні розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права. Місія ЗВО сформульована в Стратегії розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021–2030 роки і полягає у створенні та наданні освітніх та наукових послуг для нинішнього та майбутніх поколінь на засадах наступності традицій та інновацій задля забезпечення поступального розвитку України. В освітній програмі відсутня інформація про її особливості з урахуванням того, що освітня програма реалізується у закладі вищої освіти, який спеціалізується у галузі ветеринарної медицини та біотехнологій. Тому підтримуємо пропозиції експертної групи про те, що вдосконалюючи ОПП, необхідно запровадити освітні компоненти, які б були присвячені питанням захисту прав тварин, ветеринарного права тощо.

**4. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін**

Експертна група зазначила, що роботодавці та інші заінтересовані сторони залучаються до удосконалення освітньої програми. Згідно з аналізом рецензій на проєкт ОПП та результатів зустрічі ЕГ із роботодавцями, останні надавали рекомендації щодо посилення практичної складової освітньої програми; приділення уваги формуванню практичних умінь і навичок правника, у т.ч. щодо використання спеціальних баз даних, сучасних технологій у професійній правничій діяльності; збільшення обсягу англійської підготовки тощо. Під час проєктування освітньої програми ЗВО, з урахуванням пропозицій роботодавців, до ОПП було включено ОК13 Тренінг-курс «Юридичний дизайн» тощо. При оновленні освітньої програми ЗВО залучав голову ТОВ «Укртексколор», головного юрисконсульта АО «Пенкальський та партнери», головного спеціаліста юридичного сектору Городоцької міської ради Львівської області, адвокатів, науковців та ін. Фахівців в галузі медичного права, захисту об'єктів тваринного світу та біотехнологій залучено не було. Проте, згідно із Стратегією розвитку ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на 2021-2030 роки, пріоритетними напрямками діяльності університету є не лише розвиток юридичних наук, але й також розвиток технологічних, ветеринарних, медичних наук та ін. Рекомендовано при оновленні освітньої програми залучати роботодавців та інших зацікавлених стейкхолдерів в галузі права, які спеціалізуються у сфері біотехнологій, медичного права, екологічного права, захисту об'єктів тваринного світу та ін.

## **5. Мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки, спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

У відомостях самооцінювання університетом зазначено, що в процесі формування освітньої програми було вивчено досвід аналогічних магістерських програм вітчизняних університетів, а саме: Львівського національного університету імені Івана Франка, Інституту права, психології та інноваційної освіти Національного університету «Львівська політехніка», а також Європейського університету. Проте ЗВО досвід зарубіжних закладів вищої освіти при удосконаленні освітньої програми не було вивчено. Звертає на себе увагу те, що університет має угоди про співпрацю із 43 закладами вищої освіти, більшість із яких розташовані в країнах ЄС (<http://surl.li/eqplpc>). Оновлюючи освітню програму, доцільно використовувати досвід країн Європейського Союзу й також інших провідних університетів світу, зокрема США, Великої Британії та ін., які мають аналогічні освітні програми магістерського рівня юридичного спрямування.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

#### **Аналіз**

### **1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо обсягу освітніх програм для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Погоджуємося із ЕГ щодо невідповідності ОПП до вимог розділу Х Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р. в частині обсягу аудиторного навантаження для здобувачів заочної форми навчання. Згідно зі Стандартом 2022 р. заочна форма здобуття вищої освіти для магістерського рівня забезпечується в обсязі не менше ніж 1/6 годин аудиторного (контактного) навантаження з навчальними дисциплінами від запланованих кредитів (ЄКТС). У навчальному плані ОПП 2022 р. для заочної форми навчання, затвердженому 20.12.2022 р., а також у навчальному плані ОПП 2023 р. для заочної форми навчання, затвердженому 28.12.2023 р., загальний обсяг навантаження обов'язкових компонентів складає 2010 год., із них самостійної роботи – 1182 год., а аудиторного навантаження – 108 годин; загальний обсяг навантаження вибіркових компонентів складає 2700 год., із них самостійної роботи – 1808 год., а аудиторного навантаження – 172 години. Погоджуємося із експертною групою, що таке співвідношення навантаження не відповідає ч. 7 ст. 25 ЗУ «Про вищу освіту», згідно з якою «Сертифікат підтверджує відповідність освітньої програми закладу вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти стандарту вищої освіти і дає право на видачу диплома державного зразка за цією спеціальністю». Звертаємо увагу на те, що у відомостях самооцінювання університет не надав інформації про кількість здобувачів заочної форми навчання, які навчаються на 1-му та 2-му курсах за ОПП 081 «Право» магістерського рівня. Проте згідно з даними ЄДЕБО, у ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького на ОПП 081 «Право» магістерського рівня навчається 17 здобувачів заочної форми навчання (<http://surl.li/stjkmf>). Рекомендуємо забезпечити відповідність ОПП 081 Право магістерського рівня до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання. Навчальний план на 2024–2025 н.р. для заочної форми навчання привести у відповідність до нормативних вимог.

### **2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів**

Зміст освітньої програми структуровано; а включені до неї освітні компоненти логічно взаємопов'язані.

### **3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностей, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ГЕР погоджується з ЕГ у тому, що зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 081 Право.

### **4. Структура і зміст освітньої програми передбачають можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Робочі програми погоджені й затверджені на засіданні навчально-методичної комісії (Протокол № 5 від 24 червня 2024 р.). Проте в Протоколі № 5 засідання навчально-методичної комісії, на якому було погоджено й затверджено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін на 2024–2025 рр., помилково вказана дата засідання «24 червня 2023 р.» (<http://surl.li/qknuhu>). Рекомендовано в Протоколі № 5 засідання НМК, на якому було погоджено й затверджено робочі програми та силабуси навчальних дисциплін на 2024–2025 рр., дату «24.06.2023 р.» замінити на – «24.06.2024 р.». У розділі «Робочі програми» (<http://surl.li/evdsod>) розміщено не всі робочі програми ВК, передбачені Каталогом ВК до ОПП 081 «Право» магістерського рівня (<http://surl.li/lgeoz>). Так, відсутні такі робочі програми ВК: «Міжнародна адвокатура», «Історія адвокатури України», «Конкурентне право», «Міжнародний комерційний арбітраж», «Кримінальні правопорушення проти життя і здоров'я людини», «Військове право», «Правозастосування», «Захист цивільних прав та інтересів», «Актуальні питання трудового права», «Практика вирішення індивідуальних і колективних трудових спорів (конфліктів) у судах України», «Захист у сімейному праві», «Дипломатичне та консульське право», «Захист прав споживачів», «Цивільний захист» та ін. Проте частину з зазначених ВК, робочі програми яких відсутні на офіційному сайті, було обрано здобувачами. Рекомендовано розробити й завантажити на сайт університету робочі програми вибіркових компонентів, передбачених Каталогом ВК до ОПП 081 «Право» магістерського рівня. Каталог вибіркових дисциплін до ОПП 081 «Право» магістерського рівня на офіційному сайті ЗВО розміщено на двох веб-сторінках, зокрема: на сторінці кафедри права (<http://surl.li/aukmpo>) в розділі «Меню» (<http://surl.li/lkuohc>), а також на загально-університетській веб-сторінці (<http://surl.li/wchbmh>), де розміщено Каталоги за всіма спеціальностями, за якими здійснюється підготовка здобувачів. На момент розгляду акредитаційної справи у грудні 2024 р. на кафедральній веб-сторінці було розміщено Каталог вибіркових дисциплін до ОПП 081 «Право» магістерського рівня. Проте на загально-університетській веб-сторінці (<http://surl.li/wchbmh>) Каталог вибіркових дисциплін до ОПП 081 «Право» магістерського рівня був відсутній. Так, у розділі «Каталог вибіркових дисциплін для здобувачів другого рівня вищої освіти за спеціальністю "Право"» (<http://surl.li/lqqjmc>) було розміщено Каталог вибіркових компонентів до ОПП 081 «Право» бакалаврського рівня. На даний момент ЗВО на загально-університетській веб-сторінці вже розмістив Каталог навчальних дисциплін вільного вибору до ОПП 081 «Право» магістерського рівня (<http://surl.li/fpbvbb>). Погоджуємося із рекомендацією ЕГ про розширення можливостей здобувачів обирати ВД з переліків, запропонованих для інших рівнів вищої освіти, і про необхідність передбачити електронний формат написання здобувачами заяв про свій вибір певних вибіркових компонентів.

### **5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Освітня програма відповідає вимогам Розділу IV (Обсяг кредитів ЄКТС для здобуття ступеня вищої освіти магістр права) Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р, в частині практичної підготовки здобувачів вищої освіти. На практичну підготовку освітньою програмою передбачено 21 кредит ЄКТС.

### **6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок**

Освітні компоненти ОПП 081 Право магістерського рівня можуть забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок.

### **7. Обсяг окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає законодавству, фактичному навантаженню здобувачів, та програмним результатам навчання**

Обсяг освітньої програми та її освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) для студентів денної форми навчання відповідає законодавству, фактичному навантаженню, та програмним результатам навчання. При складанні навчального плану 2024–2025 н.р. для денної форми навчання було дотримано вимог законодавства щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожного освітнього компонента. Проте обсяг аудиторного навантаження для заочної форми навчання не відповідає Стандарту вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 643 від 20.07.2022 р. Так, у навчальному плані ОПП 2022 р. для заочної форми навчання, затвердженому 20.12.2022 р., а також у навчальному плані ОПП 2023 р. для заочної форми навчання, затвердженому 28.12.2023 р., загальний обсяг навантаження в обов'язкових ОК 1, ОК 4, ОК 5 та ОК 6 складає 105 год., де частка аудиторного навантаження складає 8–10 год, а повинна бути 17–18 год., в ОК 2, ОК 3, ОК 9, ОК 10 та ОК 11 загальний обсяг навантаження – 120 год., де частка аудиторного навантаження складає 8–14 год, а повинна бути 20 год.; в ОК 7 та ОК 8 загальний обсяг навантаження – 135 год., де частка аудиторного навантаження складає 8 год, а повинна бути 22–23 год. Рекомендовано при удосконаленні навчального плану на 2024–2025 н.р. для заочної форми навчання дотримуватись вимог законодавства щодо співвідношення обсягу аудиторної та самостійної роботи для кожного освітнього компонента.

### **8. Структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми або узгоджені із завданнями та особливостями дуальної форми здобуття освіти (у разі**

## реалізації цієї форми на освітній програмі)

Освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми. На ОПП 081 Право магістерського рівня підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою не відбувається.

**9. Освітня програма забезпечує набуття здобувачами вищої освіти компетентностей, направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722**

Освітня програма, яка акредитується, забезпечує набуття здобувачами окремих компетентностей, спрямованих на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою укладені відповідно до Умов (Порядку) прийому на навчання для здобуття вищої освіти є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Доступ до освітньої програми забезпечується чіткими Правилами прийому на навчання за освітньою програмою.

**2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують її особливості**

Правила прийому на навчання ЛНУВМБ враховують особливості освітньої програми.

**3. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання програмних результатів навчання та кваліфікацій, здобутих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності). Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать національному законодавству та міжнародним актам, є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються. Процедура та прийняті рішення про визнання належним чином документуються відповідно до законодавства**

Погоджуємося із висновками експертів про те, що ЗВО недостатньо популяризує академічну мобільність здобувачів ОПП. Рекомендуємо розробити комплекс заходів, спрямованих на популяризацію і стимулювання участі здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах академічних обмінів і сприяння участі здобувачів у цих програмах.

**4. Заклад вищої освіти у межах освітньої програми здійснює визнання результатів навчання, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти. Таке визнання здійснюється відповідно до чітких і зрозумілих правил, що не суперечать законодавству, є доступними для всіх учасників освітнього процесу**

Погоджуємося із рекомендаціями ЕГ про посилення інформування здобувачів стосовно перезарахування кредитів/результатів навчання, здобутих у результаті неформальної та інформальної освіти. Рекомендовано розробити план просвітницьких заходів, спрямованих на популяризацію освітніх компонентів у рамках неформальної освіти й стимулювання здобувачів вищої освіти до її здобуття.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Освітній процес відповідає вимогам законодавства. Методи, засоби та технології навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі мети та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Звертає на себе увагу те, що такий вид навчальних занять як семінарські, не передбачені навчальним планом. Крім того, у розділі 5 «Викладання і навчання» профілю ОПП указано на те, що «Викладання і навчання» проводиться у формі лекцій, практичних занять, тренінгів, консультацій із викладачами, самостійної роботи, виробничої практики». Інформація про семінарські заняття там відсутня. Проте в п. 6.1 розділу «Форми організації освітнього процесу» Положення про організацію освітнього процесу ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького зазначено, що семінарське заняття є одним із основних видів навчальних занять, за допомогою якого викладач організовує дискусію навколо попередньо визначених тем, переважно теоретичного характеру тощо. Звертає на себе увагу рекомендація ЕГ про доцільність перерозподілення аудиторних годин на користь практичних занять, що підсилить практикорієнтованість ОП, адже наразі на ОП, як указують експерти, переважають лекційні заняття. У контексті цієї рекомендації ЗВО удосконалюючи ОПП, доцільно врахувати можливість за рахунок лекційних занять передбачити навчальним планом семінарські заняття. Рекомендуємо виокремити в структурі навчального плану в графі «аудиторні заняття» окремо години для семінарських занять, а до розділу 5 «Викладання і навчання» профілю ОПП додати відомості про семінарські заняття.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі робочої програми навчальної дисципліни, силабуса)**

У робочій програмі ОК 1 «Іноземна мова в професійній сфері», серед основних літературних джерел, рекомендованих до використання, зазначено такі: 1. Череповська Т.В. Reader : English-Speaking Countries. Львів: ЛНАВМ, 2006. 48 с. 2. Kupriyevych O. English for Lawyers. K.: "Yurydychna Knyha" Publishing House, 2001. 192 p. 3. Pessochin I.A., Yurchuk P.S. Practical English for Law Students and Lawyers. Kh.: Konsum, 2002. 320 p. Звертає увага те, що література датована 2001 р., 2002 р та 2006 р. Рекомендовано оновити базову літературу в робочій програмі ОК 1 «Іноземна мова в професійній сфері» працями, опублікованими протягом останніх п'яти років.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та мети освітньої програми**

Підготовка здобувачів ОП Право здійснюється на основі збалансованого поєднання елементів навчання та наукових досліджень.

## **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) систематично оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

## **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти**

Погоджуємося із висновками ЕГ про те, що здобувачі мають обмежені відомості про міжнародну діяльність університету, що вказує на необхідність покращити інформування про міжнародні програми. Рекомендуємо розробити комплекс заходів, спрямованих на популяризацію міжнародних наукових та освітніх проєктів і програм, стимулювання здобувачів вищої освіти до участі в них і сприяння цьому.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому та оприлюднюються заздалегідь**

У навчальному плані ОПП 2022 р. для заочної форми навчання, затвердженому 20 грудня 2022 р., а також у навчальному плані ОПП 2023 р. для заочної форми навчання, затвердженому 28 грудня 2023 р., у розділах «Курс» і «Семестр» відсутня інформація про загальну кількість екзаменів і заліків протягом навчання, а також кількість годин на тиждень. Проте в навчальних планах ОПП для денної форми навчання зазначена інформація присутня (<http://surl.li/kwynrt>). Згідно з п. 2.6.5.2 Положення про освітні програми 2020 р. (<http://surl.li/spzydww>) (Далі Положення 2020 р.), навчальний план для заочної форми навчання повинен бути аналогічним навчальному плану для денної форми навчання. Відповідно до п. 2.6.5.1 Положення 2020 р., у навчальному плані повинні бути дані про кількість і форми семестрового контролю, атестації в екзаменаційній комісії, загальний бюджет навчального часу за весь нормативний термін навчання і його поділ за весь термін навчання загалом. Рекомендуємо у навчальному плані на 2024–2025 н.р. ОПП 081 Право магістерського рівня для заочної форми навчання зазначити загальну кількість екзаменів і заліків протягом навчання, а також загальну кількість годин на тиждень.

**2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності). Результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений**

Форма атестації здобувачів вищої освіти, яка проводиться на ОП у формі атестаційного екзамену, відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**3. Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів (у тому числі щодо наукової складової освітньо-наукової програми, за якою здійснюється підготовка здобувачів ступеня доктора філософії), що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів (зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів), визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими і доступними для всіх учасників освітнього процесу.

**4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через її імплементацію у культуру якості закладу вищої освіти) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

В університеті є нормативно-правові документи, які визначають політику щодо принципів академічної доброчесності. Проте слід погодитися із експертною групою про необхідність посилення просвітницької роботи щодо політики академічної доброчесності, оскільки здобувачі вищої освіти мають загальне уявлення про принципи академічної доброчесності. Так, поточні роботи здобувачів не перевіряються на плагіат, що може знижувати академічну доброчесність.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Аналіз**

**1. Викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством**

Академічна й професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних у реалізації освітньої програми, повною мірою забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей і програмних результатів навчання. Погоджуємось із висновками експертної групи про те, що не в усіх НПП є достатній рівень академічної кваліфікації, йдеться про мінімальну кількість або відсутність актуальних статей (за останні 5 років), тематично дотичних до ОК, які вони забезпечують. Так, наприклад доцент Телефанко Б.М. викладає навчальну дисципліну «Проблеми кримінально-правової кваліфікації» і має науковий ступінь к.ю.н. за спеціальністю 12.00.08. Тема дисертації: «Проблеми соціальної адаптації осіб, звільнених із кримінально-виконавчих установ на підставі закону України про амністію або акта помилування». До сфери наукових інтересів доцента Телефанко Б.М. належать кримінально-виконавче право й кримінологія (<http://surl.li/svamjs>). Серед наукових здобутків, присвячених проблемам кримінально-правової кваліфікації, доценту Телефанко Б.М. має лише одну фахову статтю, присвячену кримінально-правової кваліфікації домашнього насильства в Україні. Рекомендовано доценту Телефанко Б.М. підготувати фахові наукові роботи, які б відповідали освітній компоненті «Проблеми кримінально-правової кваліфікації». У відомостях самооцінювання відсутня інформація про НПП, які забезпечують ОК 13 «Тренінг-курс «Юридичний дизайн»» ОПП. Наступного разу, готуючи відомості самооцінювання, рекомендовано вказувати за кожним освітнім компонентом, хто саме з НПП його забезпечує.

**2. Процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються**

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

**3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу**

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького залучає роботодавців до вдосконалення та реалізації освітньої програми.



**4. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями, заохочує розвиток викладацької майстерності**

Університет активно сприяє розвитку професійної, викладацької майстерності науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти на ОПП 081 Право магістерського рівня.

**Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Аналіз**

**1. Навчально-методичне забезпечення освітньої програми, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) забезпечують досягнення визначених освітньою програмою мети освітньої програми та програмних результатів навчання**

ГЕР констатує наявність у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького матеріально-технічного забезпечення (бібліотеки, гуртожитків, інфраструктури, обладнання), достатнього для ефективної реалізації освітньої програми.

**2. Заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства**

Університет забезпечує безоплатний доступ здобувачів та НПП до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності.

**3. Освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я**

В університеті відсутня можливість проведення занять в укриттях. Рекомендовано покращити стан укриття цивільного захисту, який використовується у разі оголошення сигналу Повітряної тривоги. Погоджуємося із висновками експертів про необхідність у другому семестрі 2024–2025 н.р. розглянути технічну можливість забезпечення безперервності навчального процесу в укриттях у разі оголошення сигналу Повітряної тривоги. Експерти правильно вказали на необхідність надання доступу до програмного забезпечення для читання з екрану й спеціального обладнання, що полегшує навчання незрячим здобувачам освіти.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою**

Погоджуємося із висновками експертів про необхідність періодичного оцінювання потреби здобувачів освіти в друкованих матеріалах і збільшувати кількість доступних примірників (щонайменше 1 раз на семестр).

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького створено належні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами.

**6. Наявні унормовані антикорупційні політики, процедури реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

**Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Аналіз

### **1. Заклад вищої освіти послідовно здійснює визначені ним процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

У порівнянні з ОПП 2022 р. в ОПП 2023 р. був включений ОК «Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності» (4 кред. ЄКТС). Обов'язковий ОК «Проблеми теорії права» був в ОПП 2022 р., але в ОПП 2023 р. він не був включений. 02 листопада 2023 р. на засіданні науково-методичної комісії спеціальності 081 Право (Протокол № 2) було зазначено про те, що до ОПП 2023 р. за пропозицією стейкхолдерів було включено ОК «Етичні стандарти окремих видів правничої діяльності» (<http://surl.li/amhkbk>). Проте причини, за якими до ОПП 2023 р. не увійшов ОК «Проблеми теорії права», який був в ОПП 2022 р., під час засідання науково-методичної комісії спеціальності 081 Право не розглядалися. Це питання також не стало предметом обговорення під час зустрічі 23 листопада 2023 р. НПП, які забезпечують реалізацію ОПП спеціальності 081 Право магістерського рівня, із стейкхолдерами, на якій було розглянуто освітню програму магістерського рівня (<http://surl.li/kchxhe>). У відомостях самооцінювання зазначено, що в 2022 році в ході оновлення освітньої програми було враховано інтереси роботодавців і введено ОК «Тренінг-курс «Юридичний дизайн»» (<https://tinyurl.com/ha9k6xp4>). За даним посиланням міститься Протокол № 2 засідання науково-методичної комісії спеціальності 081 Право від 17 листопада 2022 р. У ньому зазначено, що за пропозицією роботодавців було включено ОК «Тренінг-курс «Юридичний дизайн» до ОПП. Проте, які саме причини стали підставою для підтримання рекомендацій стейкхолдерів щодо включення зазначеного освітнього компонента о ОПП в документі, на жаль, не зазначено. Рекомендовано у Протоколах засідання науково-методичних комісій спеціальності 081 Право зазначити причини, за якими було додано або виключено з ОПП освітні компоненти.

### **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через відповідні органи самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Пропозиції здобувачів вищої освіти беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Питання в анкетах під час опитування учасників освітнього процесу й зовнішніх стейкхолдерів не враховують особливостей окремих спеціальностей та освітніх програм, потребують конкретизації і деталізації для з'ясування думок/ ставлень різних стейкхолдерів. Тому, погоджуємося із висновками експертної групи про доцільність конкретизувати/ деталізувати питання в анкетах під час опитування учасників освітнього процесу й зовнішніх стейкхолдерів із метою більш повного врахування особливостей окремих спеціальностей та освітніх програм.

### **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

У рецензії від голови АО «Пенкальський та партнери» Р. Пенкальського на ОПП 2023 р. вказана дата 18 грудня 2023 р. (<http://surl.li/uipunj>). Звертає на себе увагу те, що зазначена рецензія, датована 18 грудня 2023 р., була представлена 14 грудня 2024 р. на засіданні навчально-методичної комісії спеціальності 081 «Право» (Протокол № 3) під час якого вона була затверджена членами цієї комісії (<http://surl.li/uzzaxk>). Крім того, звертає на себе увагу й те, що на інших чотирьох рецензіях на проєкт ОПП 2023 р., завантажених до відомостей самооцінювання, відсутні дати їхнього підписання рецензентами. Рекомендовано запровадити практику реєстрації закладом вищої освіти рецензій і відгуків від стейкхолдерів, які надійшли на проєкти освітніх програми.

### **4. Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми (крім випадку проходження акредитації вперше)**

ЛЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснює моніторинг кар'єрного шляху випускників ОПП.

### **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійснений через опитування заінтересованих сторін**

Права й обов'язки гаранта освітньої програми регламентовано Положенням про гаранта освітньої програми 2021 р. (<http://surl.li/lhevpr>) (Далі – Положення 2021 р.). В університеті існує практика погодження із гарантом навчальних і робочих програм ОПП. Згідно з п. 4.1 Положення 2021 р., гарант має право рекомендувати кандидатури науково-педагогічних і/або наукових працівників для якісного забезпечення освітньої діяльності та реалізації освітньої програми. Доцільно запровадити практику погодження із гарантом не лише навчальних і робочих програм ОПП, але й також навчальне навантаження науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти ОПП.

### **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та рекомендації, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

### **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень B

## Рівень відповідності (ГЕР)

Рівень B

## Аналіз

### 1. Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

Права й обов'язки учасників освітнього процесу є доступними для них і регулюються нормативно-правовими документами, розміщеними на веб-сторінці офіційного сайту університету. Водночас рекомендовано удосконалити навігацію офіційного сайту університету з тим, щоб особи з особливими потребами, які мають вади зору, мали можливість доступу до інформації. На офіційному сайті ЗВО передбачити веб-сторінку, яка б містила інформацію про гаранта освітньої програми, його наукові здобутки та ін. У розділі «Підручники та посібники» (<http://surl.li/jihtkp>) не всі посилання відкриваються. Так, у цьому розділі зазначено посібники «Проблеми кримінально-правової кваліфікації: навчально-методичний посібник (курс лекцій)» і «Медичне право: навчально-методичний посібник». Проте вказані посібники в розділі не завантажено (<http://surl.li/qazlra>; <http://surl.li/ilmyrs>). У розділі «Навчальні плани» (<http://surl.li/tlhppqd>) відсутній навчальний план ОПП для здобувачів заочної форми навчання. У розділі «Робочі програми» (<http://surl.li/oslstf>) відсутні робочі програми ОК 1 «Іноземна мова професійного спрямування». Рекомендовано завантажити на офіційний сайт університету навчальний план ОПП 081 Право магістерського рівня для здобувачів заочної форми навчання, які поступили до університету в 2023 р. та 2024 р.

### 2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін

ЗВО завчасно оприлюднив на своєму офіційному веб-сайті проєкт ОП, що акредитується.

### 3. Заклад вищої освіти забезпечує на своєму вебсайті відкритий доступ до інформації та документів відповідно до законодавства. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

ГЕР підтримує висновок ЕГ за цим підкритерієм.

## Критерій 10. Навчання через дослідження

### Рівень відповідності (експертна група)

*не застосовується*

### Рівень відповідності (ГЕР)

*не застосовується*

## Аналіз

### 1. Зміст освітньо-наукової (освітньо-творчої) програми забезпечує повноцінну підготовку аспірантів (ад'юнктів) до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності за відповідною спеціальністю (спеціальностями) та/або галуззю знань (галуззями знань), володіння методологією наукової та педагогічної діяльності

*не застосовується*

### 2. Наукова (освітньо-творча) діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень (творчості) наукових (творчих) керівників

*не застосовується*

### 3. Заклад вищої освіти здатний сформувавати разові спеціалізовані вчені ради (разові спеціалізовані ради з присудження ступеня доктора мистецтва) для атестації аспірантів (ад'юнктів), які навчаються на відповідній освітній програмі

*не застосовується*

### 4. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує можливості для виконання наукових досліджень (творчих проєктів) і апробації їх результатів відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, концертів, спектаклів,

майстер-класів, персональних виставок, публічних виступів, надання доступу до використання лабораторій, обладнання, інформаційних та обчислювальних ресурсів тощо)

*не застосовується*

**5. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, концерти, спектаклі, майстер-класи, персональні виставки, публічні виступи, участь у спільних дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах тощо**

*не застосовується*

**6. Наявна практика участі наукових (творчих) керівників аспірантів (ад'юнктів) у дослідницьких (творчих мистецьких) проєктах, результати яких регулярно публікуються, презентуються та/або практично впроваджуються**

*не застосовується*

**7. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових (творчих) керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення здійснення наукового (творчого) керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1. Проектування освітньої програми**

При оновленні освітньої програми доцільно: 1) запровадити освітні компоненти, які б були присвячені питанням захисту прав тварин, ветеринарного права тощо; 2) залучати роботодавців та інших зацікавлених стейкхолдерів в галузі права, які спеціалізуються у сфері біотехнологій, медичного права, екологічного права, захисту об'єктів тваринного світу та ін.; 3) використовувати досвід не тільки вітчизняних закладів вищої освіти, але й також країн Європейського Союзу й також інших провідних університетів світу, зокрема США, Великої Британії та ін., які мають аналогічні освітні програми магістерського рівня юридичного спрямування.

#### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

1. Забезпечити відповідність ОПП 081 Право магістерського рівня до Стандарту в частині обсягу аудиторного навантаження для заочної форми навчання. Навчальний план на 2024–2025 н.р. для заочної форми навчання привести у відповідність до нормативних вимог. 2. При оновленні освітньої програми відмовитись від формування переліку вибіркового компонентів за блоковою моделлю. Кількість запропонованих на вибір освітніх компонентів необхідно збільшити.

#### **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

Розробити комплекс заходів, спрямованих на популяризацію і стимулювання участі здобувачів вищої освіти в міжнародних програмах академічних обмінів і сприяння участі здобувачів у цих програмах. Розробити план просвітницьких заходів, спрямованих на популяризацію освітніх компонентів у рамках неформальної освіти й стимулювання здобувачів вищої освіти до її здобуття.

#### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

1. Виокремити в структурі навчального плану в графі «аудиторні заняття» окремо години для семінарських занять, а до розділу 5 «Викладання і навчання» профілю ОПП додати відомості про семінарські заняття. 2. Оновити базову літературу в робочій програмі ОК 1 «Іноземна мова в професійній сфері» працями, опублікованими протягом останніх п'яти років. 3. Розробити комплекс заходів, спрямованих на популяризацію міжнародних наукових та освітніх проєктів і грантових програм, стимулювання здобувачів магістерського рівня до участі в них і сприяння цьому.

#### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

Скласти навчальний план на 2024–2025 навчальний рік ОПП 081 Право магістерського рівня для заочної форми навчання відповідно до нормативних вимог і зазначити в ньому загальну кількість екзаменів і заліків протягом

навчання, а також загальну кількість годин на тиждень.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Забезпечити дотримання вимог щодо компетентності науково-педагогічних працівників, які викладають навчальні дисципліни за освітньо-професійною програмою.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Покращити стан укриття цивільного захисту, який використовується у разі оголошення сигналу Повітряної тривоги.
2. Надати доступ до програмного забезпечення для читання з екрану й спеціального обладнання, що полегшує навчання незрячим здобувачам освіти.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. У Протоколах засідання науково-методичних комісій спеціальності 081 Право зазначати причини, за якими було додано або виключено з ОПП освітні компоненти.
2. Здійснювати конкретизування/деталізування питань в анкетах під час опитування учасників освітнього процесу й зовнішніх стейкхолдерів із метою більш повного врахування особливостей окремих спеціальностей та освітніх програм.
3. Запровадити практику реєстрації закладом вищої освіти рецензій і відгуків від стейкхолдерів, які надійшли на проекти освітніх програми.
4. Запровадити практику погодження із гарантом не лише навчальних і робочих програм ОПП, але й також навчальне навантаження науково-педагогічних працівників, які забезпечують освітні компоненти ОПП.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Удосконалити навігацію офіційного сайту університету з тим, щоб особи з особливими потребами, які мають вади зору, мали можливість доступу до інформації. На офіційному сайті ЗВО передбачити веб-сторінку, яка б містила інформацію про гаранта освітньої програми, його наукові здобутки та ін.
2. Завантажити на офіційний сайт університету навчальний план ОПП 081 Право магістерського рівня для здобувачів заочної форми навчання, які поступили до університету в 2023 р. та 2024 р.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

| Документ | Назва файла                | Хеш файла                                       |
|----------|----------------------------|---|
| Додаток  | <i>ГЕР 08 ID 27193.pdf</i> | KPE+BiBsJKzlvhYuBCVIZqEV7+VSerTnPVSarf6eae<br>= |

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ВЕЛИКАНОВА МАРИНА МИКОЛАЇВНА**