

ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК
акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми
«Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм»
за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
у Львівському національному університеті ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 09.11.2018 р. № 1831-л, експертна комісія у складі:

Голова комісії:	Ільїн Леонід Володимирович	– завідувач кафедри туризму та готельного господарства Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, доктор географічних наук, професор;
Член комісії:	Пасека Станіслава Раймондівна	– завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, доктор економічних наук, професор

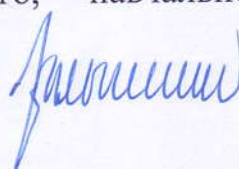
у період з 05 грудня по 07 грудня 2018 року включно розглянула подані матеріали та провела акредитаційну експертизу провадження освітньої діяльності у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, пов'язану з підготовкою здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», постанов Кабінету Міністрів України від 31 жовтня 2011 р. № 1124 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 і від 8 серпня 2007 р. № 1019», від 10 серпня 2011 р. № 865, від 5 квітня 2014 р. № 233, наказу МОН молоді і спорту України «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 24 грудня 2003 р. № 847» від 29 листопада 2011 р. № 1377, наказу МОН молоді і спорту України «Про затвердження примірних зразків документів, що додаються до заяв, для проведення ліцензування освітніх послуг у сфері дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійно-технічної та вищої освіти» від 17 вересня 2012 р. № 1021 зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України від 31.10.2011 р. № 1124, від 15.08.2012 р. № 801, від 18.09.2013 р. № 692, від 27.05.2014 р. № 507, а також Постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187.

Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямками:

- достовірність інформації, поданої до Міністерства освіти і науки України навчальним закладом разом із заявою щодо акредитації освітньо-професійної програми;
- фактичний стан кадрового, навчально-методичного, матеріально-

Голова комісії



Л.В. Ільїн

технічного, інформаційного забезпечення, якісні характеристики підготовки фахівців, внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності навчального закладу та його відповідність установленим законодавством вимогам.

1. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ

Загальна характеристика вищого навчального закладу

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького – вищий навчальний заклад IV рівня акредитації – один із провідних навчальних закладів Західного регіону України, який готує висококваліфікованих фахівців для агропромислового комплексу та інших галузей економіки, проводить фундаментальні та прикладні наукові дослідження. Університет підпорядкований Міністерству освіти і науки України і здійснює освітнянську діяльність на підставі державних документів, виданих за результатами акредитації відповідно до рішення ДАК від 30 березня 2010 року, протокол №82 (сертифікат серії РД-IV, № 148577), термін дії якого до 1 липня 2020 року.

Початки викладання ветеринарної медицини у Львові сягають 1784 року, коли у Львові було відновлено університет і створено медичний факультет, на якому викладалась ветеринарна медицина. Ветеринарія в рамках медичного факультету існувала до 1849 року – часу початку реформи ветеринарної освіти в Австрії. У 1880 році відповідно до декрету цісаря Франца Йосифа відкрита ветеринарна школа, яка розмістилася на території сучасного факультету ветеринарної медицини.

26 листопада 1881 року відбулося урочисте відкриття Львівської ветеринарної школи; першим директором був професор Петро Зайфман.

Старання і пропозиції професорів ветеринарної школи привели до реформ, і в 1896 році школі було надано статус академії з відповідним збільшенням штату викладачів і фінансування. 31 грудня 1896 року прийнята урядова постанова про підвищення статусу школи до рівня університету з 1 жовтня 1897 року.

4 листопада 1902 року Міністерство віросповідань та освіти Австро-Угорщини вперше затвердило Статут Львівської ветеринарної академії. Офіційно визнано нову назву вищої школи: Цісарсько-королівська Ветеринарна академія у Львові.

У 1908 році академія дістала право надавати науковий ступінь доктора ветеринарної медицини і почесного доктора. Від 1909 року на посаду ректора не призначали, а обирали з-поміж професорів академії терміном на 2 роки. Першим обраним ректором став Йосип Шпільман, а нова назва навчального закладу була Цісарсько-королівська Ветеринарна академія у Львові.

3 грудня 1922 року на основі розпорядження Міністерства народної освіти Польщі академія отримала нову назву – Львівська академія ветеринарної медицини. Ця назва проіснувала до 1939 року. Між двома світовими війнами академія мала високий міжнародний авторитет. Вчені академії випускали багато книжок, монографій, їх статті друкувалися у фахових журналах Європи, а

студенти навчалися за кращими європейськими підручниками. Викладачі академії були учасниками багатьох міжнародних конгресів.

Восени 1939 року з приходом радянських військ академія стала Львівським ветеринарним інститутом, ректором її був професор Іван Чинченко, який з першого дня робив усе, щоб інститут став українським. Роки німецької окупації стали важким випробуванням для академії.

Після другої світової війни в інституті діяло два факультети ветеринарний та зооінженерний, на яких працювало багато видатних професорів і вчених, які збагатили біологічну та ветеринарну науку. Особливо почесне місце належить видатному вченому і педагогу професору Степану Зеноновичу Гжицькому – доктору біологічних наук, доктору ветеринарних наук, член-кореспонденту НАН України, академіку УАСГН, дійсному члену НТШ. С.З. Гжицький створив потужну школу біохімії. В інституті працювали й інші видатні професори відомі на міжнародному рівні – Євген Михайлович Беркович, Вікентій Сковронський, Вацлав Морачевський, Галина Володимирівна Зверева, Іван Дмитрович Головацький, Степан Васильович Стояновський, Іван Григорович Береза, Федір Юрієвич Палфій та ін., якими створені наукові школи.

Першого серпня 1944 року була відновлена діяльність Львівського ветеринарного інституту як радянського вищого навчального закладу Виконувати обов'язки директора інституту адміністрація тимчасово призначила професора К. Щудловського. З 1944-1948 року директором інституту був призначений доктор ветеринарних наук, професор – Р.С. Чеботарьов. За його керівництва створено 26 кафедр. З 1948 по 1953 роки директором інституту був М.Р. Сьомушкін. За час його керівництва збільшено навчальну площу інституту, відкрито зооінженерний факультет (1949), розпочато будівництво головного корпусу і житлового будинку. Започатковано підготовку наукових кадрів з місцевих випускників. Наступним директором інституту впродовж 1953-1955 років був Б.Ф. Морошкін. 1955 – 1957 роки директором був А.С. Калінін. З 1957 по 1965 роки директором, а пізніше ректором інституту був Д.Я. Василенко. Під його керівництвом відбулось значне розширення матеріальної бази інституту, побудовані нові та переобладнані навчальні корпуси. Значного розвитку набули навчально-дослідні господарства. Впродовж 24 років (1965 – 1989) ректором інституту був С.В. Стояновський. У часи його каденції багато уваги було приділено удосконаленню навчальної, наукової та виховної літератури, розвитку матеріальної і виробничої бази інституту. Було відкрито проблемні лабораторії при кафедрах біохімії, фармакології, фізіології, які було обладнано сучасним обладнанням. Було відновлено закордонні зв'язки. За цей час було підготовлено біля 500 кандидатів та 100 докторів наук. Відкрито факультет підвищення кваліфікації, консультативний пункт. Створено наукову частину, патентний відділ.

Із здобуттям Україною незалежності інститут одержав поштовх у своєму розвитку. У 1991 році відкрито третій факультет – санітарно-технологічний, а в 1992 році повернуто згідно постанови Кабінету Міністрів попередню назву Львівська академія ветеринарної медицини. У 1994 році академії надано ім'я

видатного вченого професора Гжицького Степана Зеноновича, а в 1998 році відновлено право надавати звання почесного доктора. У 2003 році Указом Президента України академії надано статус – національна, а 28 липня 2007 року Указом Президента України № 672 національна академія реорганізована у Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Саме у ці роки ректором інституту, а пізніше академії та університету був Р.Й. Кравців. За його керівництва навчальному закладу повернуто статус академії. Відкрито санітарно-технологічний факультет. Після проголошення незалежності України налагоджено нові ділові та наукові контакти з навчальними закладами і науковими установами Австрії, Чехії, Польщі, Словаччини, Німеччини, Румунії, Канади, США, Нідерландів, Франції, Угорщини. За його керівництва здано в експлуатацію адміністративно-навчальний корпус та реставровано біологотехнологічний корпус. Упродовж 2009-2013 років виконуючими обов'язки ректора були професори: В.М. Гунчак, М.В. Гладій. Впродовж цих років університет набув нового статусу у Європейській вищій освіті. Було підписано низку міжнародних договорів із університетами країн Європи та США про тісну співпрацю в галузі науки та освіти. За підтримки нинішнього ректора – академіка Академії наук вищої школи України, доктора ветеринарних наук, професора Стибеля В.В. (документи, які засвідчують кваліфікацію, освіту та громадянство ректора додаються), який продовжив добрі традиції, Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнології ім. С.З. Гжицького разом із Люблінським університетом (Польща) взяв участь у міжнародному гранті Транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2007-2013 і за його умовами приймає активну участь у формуванні Школи передових методів діагностики.

Свої науково-педагогічні кадри університет готує через аспірантуру і докторантуру за 42 науковими спеціальностями, якими охоплені 100 академічних дисциплін. Функціонує 3 спеціалізовані вчені ради із захисту докторських та кандидатських дисертацій. Упродовж останніх років в результаті діяльності аспірантури та докторантури, професорсько-викладацький склад університету поповнився 9 докторами наук та більш як 25 кандидатами наук. Наукова діяльність проводиться як на базі наукових лабораторій університету так і в ході спільних наукових напрацювань із науково-дослідними інститутами регіону. Значна частина наукових досліджень проводиться в рамках міжнародного співробітництва на базі Вроцлавського природничого університету, Люблінського природничого університету, Жешівського університету (Польща), університетів Св. Іштвана (Угорщина) та Пердью Увест Лайфаст, штат Індіана (США).

Усе міцнішими стають міжнародні зв'язки університету, тільки в минулому навчальному році 12 викладачів, 9 аспірантів та 58 студентів проходили стажування за кордоном.

Професорсько-викладацький склад університету - 321 особа, серед яких 5 академіків НААНУ; АН ВШУ; УТА та УАН, 4 член-кор. НААНУ і АН ВШУ; 36

докторів наук, 35 професорів, 152 доцентів, 220 кандидатів наук. Серед викладацького колективу 4 заслужені діячі науки і техніки України, 2 заслужених працівники народної освіти України, 1 заслужений працівник ветеринарної медицини України, 1 заслужений працівник сільського господарства України. Загальна кількість студентів складає біля 4000 осіб.

У навчальний процес розроблена і впроваджена структура багатоступеневої освіти за системою – профорієнтаційна робота, довузівська освіта молоді, університетська освіта (бакалавр, спеціаліст, магістр). Навчальний процес забезпечують науково-педагогічні працівники 5 факультетів:

- ветеринарної медицини
- харчових технологій та біотехнології
- біолого-технологічний
- економіки і менеджменту
- ветеринарної гігієни, екології та права

Освітня діяльність вище вказаних підрозділів визначена окремими положеннями та відповідними нормативно-правовими документами, які засвідчують право університету здійснювати освітню діяльність за освітньо-кваліфікаційними рівнями «Бакалавр» та «Магістр» за 34 спеціальностями.

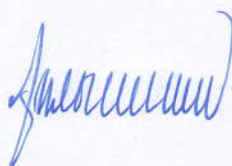
Як бачимо, кількість студентів різних форм навчання упродовж останніх трьох років коливалась в межах 4 тисяч осіб. З 34 спеціальностей 25 акредитовані за III-IV рівнем. В університеті проводиться підвищення кваліфікації за 10 напрямками (табл. 1).

Таблиця 1

**Загальні показники розвитку
Львівського національного університету ветеринарної медицини
та біотехнологій імені С.З. Гжицького**

№ ЗП	Показники	Роки		
		2016 рік	2017 рік	2018 рік
1	2	3	4	5
1.	Кількість ліцензованих спеціальностей	34	34	34
2.	Кількість спеціальностей, акредитованих за:			
	• II рівнем	8	8	8
	• III рівнем	15	15	15
	• IV рівнем	10	10	10
3.	Кількість спеціальностей, за якими здійснюється перепідготовка фахівців	1	1	1
4.	Кількість спеціальностей/напрямів, за якими здійснюється підвищення кваліфікації	9	9	10
5.	Контингент студентів (всього)	4127	4504	3997

Голова комісії



Л.В. Ільїн

	• в т. ч., на денній формі навчання; • інші форми навчання (заочна)	2937 1190	2640 1864	2640 1357
6.	Кількість інститутів	-	-	-
7.	Кількість факультетів (відділень)	5	5	5
8.	Кількість підрозділів післядипломної освіти	1	1	1
9.	Кількість філій та інших відокремлених підрозділів навчального закладу	-	-	-
10.	Кількість вищих навчальних закладів I-II рівнів акредитації, що знаходяться у структурі ВНЗ	1	1	1
11.	Кількість кафедр (предметних комісій)	32	32	33
12.	Кількість науково-дослідних інститутів	-	-	-
13.	Кількість науково-дослідних лабораторій			
14.	Кількість співробітників (всього) • (науково-педагогічних)	909 383	872 360	937 321
15.	Кількість навчально-виробничих та виробничих підрозділів	2	2	2
16.	Загальна площа територій, га	10,56	10,56	10,56
17.	Загальна /навчальна площа будівель, кв.м.	49 156,6/ 17 851,85	49 156,6/ 17 851,85	49 156,6/ 17 851,85
18.	Кількість місць в гуртожитках	1581	1392	1467
19.	Кількість посадкових місць у читальних залах	120	120	120

Загальна площа 139 приміщень університету становить $49\,156,6\text{ м}^2$, з них на 1 студента денної форми навчання у середньому припадає $18,6\text{ м}^2$. Площа навчальних приміщень становить $17\,851,85\text{ м}^2$, відповідно, на одного студента денної форми навчання у середньому припадає $6,8\text{ м}^2$.

Загальна кількість навчальних корпусів, що займає університет – 11, гуртожитків для студентів і аспірантів – 4, загальна кількість місць 1467, спортивний комплекс (4 спортивні зали, загальною площею $1\,554,9\text{ м}^2$), стадіонів – один, спортивних майданчиків – 1, студентський профілакторій – 1, база відпочинку «Ксеня» – 1, лікувальних закладів – 1.

Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів денної форми навчання факультету ветеринарної медицини за акредитованими напрямками становить 12,4-12,5.

До складу університету, в якості відокремленого структурного підрозділу входить Рожищанський аграрний коледж ЛНУВМБ ім. С.З. Гжицького, Волинської області.

В університеті проводиться підготовка фахівців на рівні світових стандартів, впроваджуються у навчальний процес інноваційні технології навчання

з використанням сучасних інформаційних ресурсів. Постійно проходить комп'ютеризація навчального процесу. Повністю обладнані персональними комп'ютерами чотири комп'ютерні класи, створений інформаційний центр. Повністю забезпечені комп'ютерами бухгалтерія, бібліотека та читальні зали. За минулі роки було придбано біля 100 комп'ютерів для обладнання кафедральних лабораторій та кафедр.

В університеті функціонують шість колективів художньої самодіяльності, які носять почесне звання «Народний».

У виконанні науково-дослідних програм беруть участь 321 науковий співробітник університету, з яких 47 докторів наук і професорів та 217 кандидатів наук.

На підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів університету, ліцензії, сертифікатів про акредитацію, інших наданих матеріалів та вивчення реального стану справ у ЛНУВМБ експертна комісія дійшла висновку, що документи, які забезпечують правові основи діяльності університету, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

2. ФОРМУВАННЯ КОНТИНГЕНТУ

Аналіз роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з організації, планування і формування контингенту студентів освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 242 «Туризм» спеціалізації «Туристичний та рекреаційний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування», виконання відповідних умов ліцензування, за якими здійснюється підготовка фахівців, планів і фактичних обсягів прийому свідчить про те, що в університеті загалом склалася чітка система профорієнтаційної роботи та формування контингенту студентів.

Прийом на навчання до університету проводився відповідно до «Умов прийому до вищих навчальних закладів України», затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 12.10.2011 р. за №1179, від 05.11.2012 за № 1244, від 29.20.2013 р. за № 1510. Закону України «Про статус і соціальний захист громадян, які постраждали внаслідок Чорнобильської катастрофи» (зі змінами), Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» Постанови Кабінету міністрів України від 29.06.1999 р. за №1159 «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості» (зі змінами), постанови Кабінету Міністрів України від 05.04.94 № 226 «Про поліпшення виховання, навчання, соціального захисту та матеріального забезпечення дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування» (зі змінами), Указу Президента України

від 21.02.2002 №157 «Про додаткові заходи щодо посилення турботи про захисників Вітчизни, їх правового і соціального захисту, поліпшення військово-патріотичного виховання молоді», інших нормативних документів та Правилами прийому до університету, розробленими відповідно до цих документів.

Організацію прийому до університету здійснює приймальна комісія, склад якої затверджується ректором університету. Приймальна комісія університету діє згідно з «Положенням про приймальну комісію Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», затвердженого ректором університету 27.12.2011 року та 10.01.2013 року розроблених на основі «Примірного положення про приймальну комісію вищого навчального закладу» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 09.01.2013 р. за №12, від 28.11.2011 р. за №1373.

За окремим конкурсом до університету зараховуються на цільові місця особи, які мають цільове направлення згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 29.06.1999 р. за №1159 «Про підготовку фахівців для роботи в сільській місцевості» (зі змінами).

З метою залучення до навчання здібної молоді на напрям підготовки освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 242 «Туризм» спеціалізації «Туристичний та рекреаційний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» постійно проводиться профорієнтаційна робота за такими напрямами:

- проведення Днів відкритих дверей;
- проведення олімпіад серед студентів-випускників коледжів;
- видання методичних посібників і рекомендацій на допомогу абітурієнтам;
- виступи представників факультету перед учнівською молоддю з метою ознайомлення її зі структурою університету та факультету, його навчальним, науковим та громадським життям;
- проведення студентами профорієнтаційної роботи під час проходження ними виробничої практики, а також за місцем проживання, щодо залучення випускників загальноосвітніх шкіл, коледжів і технікумів до навчання в університеті;
- моніторинг професійного спрямування абітурієнтів;
- участь в Ярмарках професій для випускників загальноосвітніх шкіл;
- рекламна діяльність.

Вирішенню проблеми адаптації допомагає постійний зв'язок з батьками студентів молодших курсів, який підтримують наставники академічних груп та деканат.

На засіданнях вченої ради факультету економіки та менеджменту розглядаються питання якості знань студентів за напрямом підготовки освітнього ступеня «Магістр», спеціальності 242 «Туризм» спеціалізації «Туристичний та рекреаційний бізнес» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» та шляхи її підвищення.

Звертається увага на посилення індивідуальної роботи зі студентами, контроль за відвідуванням занять, моральне та матеріальне заохочення студентів-відмінників тощо. Зокрема, заходом морального та матеріального заохочення студентів до навчання, науково-дослідної діяльності, активної участі в громадянському житті є призначення персональних стипендій, зокрема, для студентів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій ім. С.З. Гжицького та факультету економіки та менеджменту надається стипендія Президента України, Кабінету Міністрів України, Верховної ради України, Степана Зеноновича Гжицького, Львівської обласної ради. Призначення персональних стипендій регламентується Постановою Кабінету Міністрів України від 5 березня 2008 р. за №165 «Деякі питання стипендіального забезпечення» зі змінами, внесеними згідно з Постановами Кабінету Міністрів України №177 від 07.03.2012 р., №703 від 25.07.2012 р. та №1078 від 12.11.2012 р.

Університет здійснює підготовку фахівців на підставі ліцензії в галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за спеціальністю 242 «Туризм» освітнього ступеня «Магістр» – 25 осіб денної форми навчання.

На навчання за денною формою за освітнім ступенем «Магістр» було зараховано у 2017 році 5 осіб і 6 осіб заочної форми навчання. У 2018 році – 4 особи денної форми навчання (табл. 2).

Таблиця 2

**Показники формування контингенту студентів
спеціальності 242 «Туризм»
спеціалізації «Туристичний та рекреаційний бізнес»
освітнього ступеня «Магістр»
галузі знань 24 «Сфера обслуговування»**

№ ЗП	Показник	Роки	
		2017	2018
1	Ліцензований обсяг підготовки (осіб)	50	50
2	Прийнято на навчання, всього (осіб)		
	• денна форма	5	4
	• в т.ч. за держзамовленням:	5	3
	• заочна форма	6	-
	• в т.ч. за держзамовленням	5	-
	• нагороджених медалями, або тих, що отримали диплом з відзнакою	-	2
	• таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-
	• зарахованих на пільгових умовах;	-	-
	• з якими укладені договори на підготовку	1	1
3	Подано заяв на одне місце за формами навчання		

Голова комісії



Л.В. Ільїн

	• денна; • інші форми навчання (вказати, за якою формою)	1,2 -	1,1 -
4	Конкурс абітурієнтів на місця держзамовлення • денна форма • заочна форма	12 12	18,3 -

Висновок: експертна комісія констатує, що контингент здобувачів за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького формується через налагоджену профорієнтаційну роботу, що постійно проводиться серед випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

3. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

З метою соціально-гуманітарної підготовки майбутніх фахівців у 1940 році була створена кафедра, з якої бере відлік сучасна кафедра історії України, економічної теорії та туризму. За понад сім десятиліть неодноразово змінювалася назва кафедри та постійно проходив процес оновлення кадрового потенціалу наукового колективу. Впродовж всього періоду існування кафедру очолювали проф. Л. Т. Кошко (1940-1952), проф. Є. М. Галушко (1952-1969), доц. П.Ю.Бурак (1970-1975), проф. Й. Д. Черниш (1976-1979), доц. Р.Т. Ковалюк (1979-1988), професор Брик Михайло Васильович (1988-2010), доцент Гримак Олег Ярославович (2010-2016). З вересня 2016 року кафедрою завідує доцент Кушнір Леся Павлівна. У зв'язку з ліцензуванням нової спеціальності з вересня 2017 року кафедру перейменовано на «історії України, економічної теорії та туризму».

Кафедра історії України, економічної теорії та туризму є випусковою для магістрів за спеціальністю 242 «Туризм».

Частка науково-педагогічних працівників із науковими ступенями та/або вченими званнями за основним місцем роботи, які забезпечують проведення лекцій з навчальних дисциплін – 100%.

Сучасний колектив кафедри здійснює постійний пошук підвищення ефективності проведення семінарських занять. З цією метою у практику впроваджуються “ділові ігри”, “круглі столи” та диспути.

Науково-дослідна робота є важливою складовою діяльності професорсько-викладацького складу. За підсумками цієї роботи співробітники кафедри в 2012-2018 роках опублікували понад 100 праць. Професорсько-викладацький склад за згаданий період узяв участь у роботі більше 60 наукових форумів.

Професорсько-викладацький склад випускової кафедри історії України, економічної теорії та туризму налічує 7 осіб, з них – 1 доктор економічних наук, 1 доктор географічних наук, 2 кандидати історичних наук та 3 кандидати економічних наук. Кваліфікація професорсько-викладацького складу відповідає

профілю кафедри і навчальним дисциплінам освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Випускова кафедра за якісними характеристиками кадрового складу, науковим потенціалом і рівнем науково-методичної роботи посідає одне з провідних місць в університеті.

Підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» забезпечують висококваліфіковані науково-педагогічні кадри з дев'яти кафедр університету (кафедра історії України, економічної теорії та туризму; кафедра філософії та педагогіки; кафедра економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича; кафедра публічного управління та адміністрування; кафедра менеджменту; кафедра інформаційних технологій у менеджменті; кафедра маркетингу; кафедра безпеки виробництва та механізації технологічних процесів у тваринництві; цикл цивільного захисту та безпеки життєдіяльності).

Всі викладачі є спеціалістами за профілем дисциплін, які вони викладають, мають високі показники наукової та професійної активності свою фахову спрямованість у сфері туризму.

В акредитаційній справі додається характеристика групи забезпечення освітньо-професійної програми, що здійснює підготовку фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 242 «Туризм».

З 2018 року при кафедрі діє Туристично-інформаційний центр, який здійснює підготовку екскурсіводів, розробляє екскурсійні програми з метою патріотичного виховання і підвищення національної свідомості студентства та шкільної молоді Львівщини.

Висновок: *якісні та кількісні показники кадрового забезпечення підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького в цілому відповідають акредитаційним вимогам. Наявне кадрове забезпечення дозволяє проводити ефективну підготовку фахівців за освітньо-професійною програмою, що акредитується.*

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ТА ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Організація навчального процесу в університеті базується на Законі України «Про освіту», «Про вищу освіту», Державній національній програмі «Освіта» («Україна XXI століття»), Національній доктрині розвитку освіти, «Положенні про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах», «Положенні про освітньо-кваліфікаційні рівні (ступеневу освіту)», Наказі Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про впровадження кредитно-модульної системи

організації навчального процесу», державних стандартах освіти, інших актах законодавства України з питань освіти.

Діяльність науково-педагогічних працівників спеціальних і суміжних кафедр університету, що забезпечують викладання дисциплін, спрямована на підвищення якості підготовки студентів. Для цього постійно вдосконалюються теоретичний і методичний рівень лекційних, семінарських лабораторних і практичних занять, готуються матеріали лекцій і методичні матеріали для студентів. Університет здійснює видавничу діяльність, яка має позитивну тенденцію до зростання.

Навчальні плани є організаційною основою навчального процесу. Навчальні плани складені відповідно до вимог Міністерства освіти і науки України, наказу Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.07.1998 р. за №285 «Про порядок розробки складових нормативного та навчально-методичного забезпечення підготовки фахівців з вищою освітою», «Методичних рекомендацій щодо складання навчального плану вищих навчальних закладів II, II і IV рівнів акредитації» (розроблених Науково-методичним центром вищої освіти) з урахуванням співвідношення між складовими державних стандартів вищої освіти, а саме:

- нормативною та вибірковою частинами змісту освіти;
- циклами соціально-гуманітарної, фундаментальної, природничо-наукової та загальноекономічної; професійної та практичної підготовки.

Нормативні навчальні дисципліни встановлюються державними стандартами освіти. Дотримання їх назв та обсягів є обов'язковим при складанні навчальних планів. Вибіркові навчальні дисципліни складаються з циклів самостійного вибору університету та вільного вибору студента і вводяться для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету, регіональних потреб.

Навчальні плани складаються на підставі освітньо-професійної програми та структурно-логічної схеми підготовки і відповідають стандартам вищої базової освіти, а також пристосовані до особливостей і потреб регіону та визначають перелік та обсяг нормативних і вибірових навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, конкретні форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного і підсумкового контролю.

Освітній процес повністю забезпечений комп'ютерами та мультимедійним супроводом, постійно поповнюється та оновлюється база прикладних освітніх програм. Велика увага приділяється питанню контролю якості підготовки.

Необхідно відзначити, що студенти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, мають усі необхідні умови для належної підготовки до практичних занять, оскільки всі навчальні дисципліни забезпечені планами для практичних (семінарських) занять. Професорсько-викладацьким персоналом кафедри розроблені завдання для самостійної роботи студентів з

метою розвитку творчих та наукових здібностей майбутніх фахівців та із врахуванням важливості розвитку вмінь та навичок студентів оволодівати значними обсягами знань у позааудиторний час. Самостійна робота студентів забезпечується всіма навчально-методичними засобами, необхідними для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручниками, навчальними посібниками, опорними конспектами лекцій, інтерактивними навчально-методичними комплексами дисциплін, електронно-обчислювальною технікою тощо.

Комплексне практичне індивідуальне завдання як вид індивідуальної роботи виконується у формі комплексу завдань, вирішення яких потребує успішного засвоєння змісту конкретної дисципліни та отримання навичок застосування набутих знань шляхом проведення певних розрахунків, заповнення форм службової документації, моделювання процесів.

Випусковою кафедрою розроблені пакети комплексних контрольних робіт (ККР) для оцінки знань студентів за відповідними циклами підготовки. Завдання ККР спрямовані як на оцінку засвоєних студентами теоретичних знань, так і на виявлення їх здатності вирішувати практичні завдання.

Навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачено виконання магістерської роботи згідно з вимогами теоретичної та практичної підготовки. Виконання магістерської роботи забезпечено відповідними методичними рекомендаціями, які передбачають тематику, структуру та вимоги до оформлення, список рекомендованих джерел. Запропонована тематика магістерських робіт дозволяє виявити засвоєні студентами знання з метою їх адекватної оцінки як сформованих фахівців з туризму.

В університеті наявна власна бібліотека загальною площею 412м², книгосховище – 180м². Бібліотечний фонд налічує 345308 томів. Поряд з бібліотекою розміщений читальний зал загальною площею 224м² на 120 посадочних місць, площа на одного читача становить 1,87м².

Бібліотечний фонд університету, факультету економіки та менеджменту та профільних кафедр повністю забезпечують потреби студентів і викладачів у підручниках, навчальних посібниках, наукових виданнях.

Дисципліни за усіма освітніми ступенями повністю забезпечені для проведення навчального процесу навчальною та довідковою літературою. Читальні зали університету забезпечені необхідною кількістю періодичних видань фахового спрямування.

Підручники, навчальні посібники, довідкова та інша навчальна література, які є в Університеті та читальній залі, наявні у достатній кількості для потреб здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Туризм».

Висновок: експертна комісія вважає, що організація навчального процесу за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького й рівень і якість його навчально-методичного забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

5. ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ВИПУСКНИКІВ

З метою оцінювання якості навчання здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького безпосередньо на місці було проведено комплексні контрольні роботи для студентів 2-го курсу з таких дисциплін: «Соціальна відповідальність в туристичному бізнесі», «Туристично-краєзнавча діяльність», «Туристична картографія», «Ринок туристичних та готельних послуг», «Інноваційні технології в туризмі», «Управління якістю туристичних послуг», «Бізнес-планування туристичної діяльності», «Міжнародний туризм». Зведені результати виконання ККР студентами освітньо-професійної програми «Туризм» при самоаналізі та акредитаційній експертизі відображено в аналітичні табл.3.

Голова комісії



Л.В. Ільїн

Таблиця 3

Результати виконання комплексних контрольних робіт студентами
за напрямом підготовки другого (магістерського) рівня вищої освіти,
спеціальності 242 «Туризм»
спеціалізації «Туристичний та рекреаційний бізнес»

№ ЗП	Дисципліна	Шифр і назва спеціальності	Група	к-сть студентів	Оцінки								Успішність, %	Якість, %
					5		4		3		2			
					к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%	к-сть	%		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
3 циклу фундаментальної, природничо-наукової та загальноосвітньої підготовки														
1	Соціальна відповідальність в туристичному бізнесі	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	100,00	80,00
	РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ				1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	100,00	80,00
3 циклу професійної та практичної підготовки														
2	Туристично-краєзнавча діяльність	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0	100,00	60,00
3	Туристична картографія	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0	100,00	60,00
4	Ринок туристичних та готельних послуг	242 «Туризм»	1	5	0	0	4	80,00	1	20,00	0	0	100,00	80,00
5	Управління якістю тур.послуг	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	2	40,00	2	40,00	0	0	100,00	60,00

Голова комісії



Л.В. Ільїн

6	Бізнес-планування туристичної діяльності	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	4	80,00	0	0	0	0	100,00	100,00
7	Інноваційні технології в туризмі	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	100,00	80,00
8	Міжнародний туризм	242 «Туризм»	1	5	1	20,00	3	60,00	1	20,00	0	0	100,00	80,00
РАЗОМ ЗА ЦИКЛОМ														
					6	17,15	20	57,15	9	25,7	0	0	100,00	74,29

Голова комісії



Л.В. Ільїн

Практична підготовка студентів у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького є обов'язковим компонентом підготовки фахівців для здобуття кваліфікаційного рівня та має на меті набуття студентами професійних навичок і вмінь. Перевірка звітів з виробничої практики свідчить про належну практичну підготовку зі спеціальності «Туризм». У звітах про практику відображається виконання завдань з усіх розділів практики, які відповідають вимогам щодо змісту та оформлення. Аналіз звітів з виробничої практики засвідчив, що в них відображені набуті теоретичні знання та вміння їх застосовувати у практичній діяльності. Комісія підтверджує належну якість звітів. Захист звітів здійснюється у порядку і терміни, передбачені програмою практики.

Вибірковий аналіз результатів захисту звітів виробничої практики здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні зі спеціальності 242 «Туризм» свідчить про те, що студенти показали достатній рівень практичної підготовки, а рівень практичної підготовки відповідає Державним вимогам до акредитації.

Підсумкова атестація здобувачів освіти за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти передбачена у формі магістерської дипломної роботи. Підготовка магістерських робіт здійснюється згідно із графіком написання магістерських робіт, який затверджений в установленому порядку. Згідно графіку навчального процесу захист магістерських робіт відбудеться у грудні 2018 року.

Висновок: експертна комісія констатує, що організаційне та навчально-методичне забезпечення освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького повністю відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації і забезпечує належний професійний рівень підготовки магістрів.

6. ПЕРЕЛІК ЗАУВАЖЕНЬ КОНТРОЛЮЮЧИХ ОРГАНІВ ТА ЗАХОДИ З ЇХ УСУНЕННЯ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

На засіданнях вченої ради Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького заслуховувалися питання щодо функціонування освітньої-професійної програми «Туризм» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» факультету економіки та менеджменту.

Крім того, питання щодо функціонування освітньої-професійної програми «Туризм» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» постійно заслуховуються на засіданнях ректорату Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького.

Наразі Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького проходить первинну акредитацію освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм».

Зауважень (приписів) контролюючих органів щодо освітньої діяльності Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького з підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Туризм» освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» не було.

7. ПІДСТАВИ ДЛЯ АКРЕДИТАЦІЇ

Аналіз звіту про діяльність випускових та профільних кафедр факультету економіки та менеджменту Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, а також таблиць відповідності показників діяльності факультету за освітньо-професійною програмою «Туризм» спеціальністю 242 «Туризм» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» дозволяє зробити такі висновки:

1. Випускова та профільні кафедри факультету економіки та менеджменту та університету в цілому забезпечені висококваліфікованими науково-педагогічними кадрами з великим досвідом наукової і педагогічної роботи.
2. Підготовка фахівців за напрямом підготовки здійснюється відповідно до нормативно-правових і нормативно-методичних актів.
3. Організаційне та навчально-методичне забезпечення навчально-виховного процесу підготовки фахівців з напряму підготовки та спеціальностей відповідає акредитаційним вимогам.

4. Якісний склад науково-педагогічних кадрів з підготовки фахівців напряму «Туризм» в цілому відповідає вимогам.

5. Спеціальність повністю забезпечена навчальними аудиторіями, спеціалізованими лабораторіями та кабінетами, обладнанням і устаткуванням, необхідним для виконання навчальної програми підготовки фахівців.

6. Показники підготовки фахівців за другим (магістерським) рівнем вищої освіти спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» відповідають чинним вимогам.

7. Загалом оцінка науково-педагогічного потенціалу випускової та профільних кафедр факультету економіки та менеджменту й університету, матеріально-технічної бази та рівня підготовки засвідчує спроможність підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

8. ЗАГАЛЬНІ ВИСНОВКИ І ПРОПОЗИЦІЇ

На підставі поданих матеріалів для проведення акредитаційної експертизи та перевірки результатів освітньої діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що кадрове, наукове, навчально-методичне, матеріально-технічне, інформаційне забезпечення та якість підготовки фахівців, внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького в цілому відповідають установленим вимогам до заявленого рівня підготовки магістрів і дозволяють забезпечити державну гарантію якості освіти.

Навчальний план, пояснювальна записка до навчального плану відповідають освітньо-професійній програмі «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, враховують особливості і потреби регіону, його провідних туристичних установ та організацій.

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького є потужним закладом вищої освіти, в якому сформувалася система підготовки висококваліфікованих фахівців у ринкових умовах. В університеті наявні всі нормативно-правові документи, необхідні для здійснення освітньої діяльності, пов'язаної з підготовкою фахівців другого (магістерського) рівня за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування».

Професійну підготовку за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в університеті забезпечують кафедри: історії України, економічної теорії та туризму; філософії та педагогіки; економіки підприємства, інновацій та дорадництва в АПК імені І.В. Поповича; публічного управління та

адміністрування; менеджменту; інформаційних технологій у менеджменті; маркетингу.

Кафедри мають сформований науково-педагогічний склад, який за якісними показниками відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Рівень організаційного та навчально-методичного забезпечення відповідає потребам навчально-виховного процесу, забезпечує якісне навчання студентів; методична література наявна в достатній кількості. Створені всі умови для оперативного та ефективного використання її студентами.

Матеріально-технічне та інформаційне забезпечення освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації.

Комісія вважає за необхідне висловити також зауваження, які не впливають на загальне позитивне рішення щодо акредитації освітньо-професійної програми «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, водночас дозволяють поліпшити якість підготовки фахівців:

- 1) поліпшити якісний склад науково-педагогічних кадрів кафедри через стажування на спеціалізованих кафедрах ЗВО України та зарубіжжя;
- 2) продовжити комплектування бібліотечного фонду університету новими навчальними підручниками та посібниками провідних навчальних закладів та періодичними науковими виданнями, в першу чергу науковими, в тому числі зарубіжними;
- 3) активізувати роботу в напрямі широкого впровадження в освітній процес сучасних технічних засобів, зокрема мультимедійних інформаційних технологій;
- 4) збільшити кількість наукових публікацій у фахових періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз Index Copernicus, Web of Science, Scopus та ін.;
- 5) розширити бази практик, у т.ч. закордонних (Туреччина, Болгарія та ін.).

Висновок: експертна комісія МОН України вважає за можливе здійснювати підготовку здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти галузі знань 24 «Сфера обслуговування» за освітньо-професійною програмою «Туризм» зі спеціальності 242 «Туризм» у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького в межах наявного ліцензійного обсягу.

Голова експертної комісії:

завідувач кафедри туризму
та готельного господарства
Східноєвропейського національного
університету імені Лесі Українки,
доктор географічних наук, професор

Л.В. Ільїн

Член експертної комісії:

завідувач кафедри туризму
та готельно-ресторанної справи
Черкаського національного університету
імені Богдана Хмельницького,
доктор економічних наук, професор

С.Р. Пасєка

З експертними висновками ознайомлений

Ректор Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького
доктор ветеринарних наук, професор



В.В. Стибель

Завідувач кафедри історії України,
економічної теорії та туризму,
кандидат економічних наук, доцент

Л.П. Кушнір

07 грудня 2018 року

**Таблиця відповідності показників другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького**

№ з/п	Назва показника	Значення показників освітнього ступеня магістр		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення (+/-)
1	2	3	4	5
1. Загальні вимоги				
1.1.	Концепція діяльності за заявленим напрямом (спеціальністю), погоджена з обласною та Київською адміністрацією	+	+	+
1.2.	Заявлений ліцензований обсяг: - денна форма навчання - заочна форма навчання		25 25	
2. Кадрове забезпечення підготовки фахівців заявленої спеціальності				
2.1.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин соціально-гуманітарного циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин)	95	100	+5
	у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	50	100	+50

Голова комісії



Л.В. Ільїн

1	2	3	4	5
2.2.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фундаментального циклу дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) (за винятком військових навчальних дисциплін) у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	95	100	+5
	у тому числі:	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензованого обсягу	60,4 5 д.н.	+20,4
2.3.	Частка науково-педагогічних працівників з науковими ступеннями та вченими званнями, які забезпечують викладання лекційних годин фахових дисциплін навчального плану спеціальності (% від кількості годин) у тому числі які працюють у даному навчальному закладі за основним місцем роботи	95	100	+5
		50	93,3	+43,3

Голова комісії



Л.В. Ільїн

1	2	3	4	5
1	з них: докторів наук або професорів (при розрахунку частки докторів наук або професорів дозволяється порівнювати двох кандидатів наук, доцентів, які мають стаж безперервної науково-педагогічної роботи в даному навчальному закладі не менше 10 років, а також є авторами (співавторами) підручників, навчальних посібників з грифом Міністерства освіти і науки України або монографій, до одного доктора наук або професора)	40, але не менше ніж 1 доктор наук або професор на 25 осіб ліцензовано- ваного обсягу	67,9/ 5 д.н.	+27,9
2.4.	Наявність кафедри з фундаментальної підготовки	+	+	-
2.5.	Наявність кафедри зі спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної науково-педагогічної спеціальності:	+	+	-
	доктор наук або професор	+	+	-
	кандидат наук, доцент	+	+	-
3. Матеріально-технічна база				
3.1.	Забезпеченість лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних програм (у % від потреби)	100	100	-
3.2.	Забезпеченість студентів гуртожитком (у % від потреби)	70	100	+30
3.3.	Кількість робочих комп'ютерних місць на 100 студентів	12	12,4	+0,4
3.4.	Наявність пунктів харчування	+	+	-

Голова комісії

Л.В. Ільїн

3.5.	Наявність спортивного залу	+	+	-
3.6.	Наявність стадіону або спортивного майданчика	+	+	-
3.7.	Наявність медичного пункту	+	+	-
4. Навчально-методичне забезпечення				
4.1.	Наявність освітньо-кваліфікаційної характеристики фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.2.	Наявність освітньо-професійної програми підготовки фахівця (у т.ч. варіативної компоненти)	+	+	-
4.3.	Наявність навчального плану, затвердженого в установленому порядку	+	+	-
4.4.	Наявність навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану (% від потреби): - навчальних і робочих навчальних програм дисциплін	100	100	-
	- планів семінарських, практичних занять, завдань для лабораторних робіт	100	100	-
	- методичних вказівок і тематик контрольних, курсових робіт (проектів)	100	100	-
4.5.	Наявність пакетів контрольних завдань для перевірки знань з дисциплін соціально-гуманітарної, фундаментальної та фахової підготовки (% від потреби)	100	100	-

Голова комісії



Л.В. Ільїн

4.6.	Забезпеченість програмами всіх видів практик (%)	100	100	-
4.7.	Наявність методичних вказівок щодо виконання дипломних робіт (проектів), державних екзаменів	+	+	-
4.8.	Дидактичне забезпечення самостійної роботи студентів (у т.ч. з використанням інформаційних технологій) (% від потреби)	100	100	-
4.9.	Наявність критеріїв оцінювання знань і вмінь студентів	+	+	-

5. Інформаційне забезпечення

5.1.	Забезпеченість студентів підручниками, навчальними посібниками, що містяться у власній бібліотеці (% від потреби)	100	100	-
5.2.	Співвідношення посадкових місць у власних читальних залах до загальної чисельності студентів (% від потреби)	5	6	+1
5.3.	Забезпеченість читальних залів фаховими періодичними виданнями	8	31	+23
5.4.	Можливість доступу викладачів і студентів до Інтернету як джерела інформації: - наявність обладнаних лабораторій - наявність каналів доступу	+	+	-

6. Якісні характеристики підготовки фахівців

6.1.	Умови забезпечення державної гарантії якості			
------	--	--	--	--

Голова комісії

Л.В. Ільїн

	вищої освіти: - виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми контролю, % - підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, % - чисельність НПП, які обслуговують спеціальність, займаються удосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, %	100	100	-
	Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше:			
6.2.	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
6.2.1	- успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	90	100	+10
		50	80	+30
6.2.2	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	90	100	+10
		50	60	+10
6.2.3	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
	- успішно виконані контрольні завдання, % - якісно виконані контрольні завдання (на "відмінно" і "добре"), %	90	100	+10
		50	80	+30