МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

**КАТАЛОГ**

**вибіркових дисциплін ПРОГРАМи ПІДГОТОВКИ магістрів**

**факультету економіки та менеджменту**

**051 ЕКОНОМІКА**

**ОПП «Економіка довкілля і природніх ресурсів»**

**2020-2021**

**навчальний рік**

**ЛЬВІВ 2020**

**Кафедра філософії та педагогіки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Філософські засади сталого розвитку** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | Економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Огірко О.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент |
| *Семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Філософський дискурс концептів сталого розвитку, його імперативів гідного життя людства в умовах глобалізаційної інтеграції. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Проаналізувати глобалізаційні тенденції та їх соціальні наслідки. Розкрити сучасний етап науково-технологічної революції (НТР) та глобальні проблеми людства. Простежити історію формування ідеї сталого розвитку. З’ясувати категоріальну структуру та принципи концепції сталого розвитку. Розглянути “сталий розвиток” як принцип самоорганізації людства з метою не лише виживання та подолання мегазагроз, а й гідного життя для кожної людини. Аргументувати необхідність формування етики довкілля та дискурсивної етики відповідальності. Дати загальну характеристику концепції сталого розвитку для України, основні напрями та пріоритети забезпечення сталого розвитку з урахуванням національних інтересів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Глобалізація як цивілізаційний феномен: історія та сучасність  2. Глобальні цивілізаційні загрози та еко-майбутнє людства  3. Сталий розвиток − ідея екогуманістичної перспективи людства  4. Концепція сталого розвитку: еколого-економічна дилема  5. Людство як суб’єкт сталого розвитку  6. етично-екологічна дилема сталого розвитку людства  7. Проблеми глобальної справедливості та солідарної відповідальності |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра філософії та педагогіки**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Логіка** |
| *Спеціальність* | 081 «Право» |
| *Освітній ступінь* | Бакалавр |
| *Освітньо-професійна програма* | «Право» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Огірко О.В., канд. фіз.-мат. наук, доцент |
| *Семестр* | 1 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,5 |
| *Форма контролю* | екзамен |
| *Аудиторні години, у т.ч.* |  |
| * *лекцій* | 32 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Набуття базових знань з: історії логіки, ознайомлення з основними поняттями та категоріями логіки; теорії логіки та її законів, спеціально-науковими теоретичними формами мислення; тощо. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | 1) ознайомити студентів із теоретичними основами логіки як філософської науки про процедуру правильного, аналітичного, критичного мислення; [способами його](http://www.res.in.ua/blagoslovennya-dlya-hvorih.html) організації та законами, дотримання котрих забезпечує формальну правильність здійснення інтелектуальних операцій і є умовою їх практичної ефективності;  2) на понятійному рівні розкрити студентам тенденції історичного розвитку логіки як галузі філософського та методологічного знання;  3) навчити студентів практичним навичкам формування логічної культури мислення; критичного аналізу юридичних текстів; побудови нормованих повідомлень; освоєння прийомів формування логічної аргументації при проведенні наукового дискурсу.  4) вивчення основних понять і термінів логіки;  5) набуття навичок правильно формулювати думки, уміння логічно й аргументовано доводити істину або спростовувати хибні положення. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Об’єкт, предмет і метод науки логіки.  2. Мислення і мова.  3. Поняття як форма мислення.  4. Судження та його структура.  5. Індукція і дедукція як методи пізнання та їх взаємозв’язок.  6. Закони логіки.  7. Сутність умовиводу за аналогією.  8. Сутність і значення доведення. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра історії України, економічної теорії та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Соціальна та корпоративна відповідальність у бізнесі** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Соціальні та поведінкові науки |
| *Освітньо-професійна програма* | Магістр |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Березівська Оксана Ярославівна,  к.е.н., старший викладач. |
| *Семестр* | 2-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4,0 |
| *Форма контролю* | Диференційований залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 32 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у фахівців базових знань стосовно основних понять з теорії та практики корпоративної соціальної відповідальності у бізнесі і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - вивчення методичних та практичних питань концепції корпоративної соціальної відповідальності;  - вироблення елементарних навиків етичної експертизи, демонстрування способів реалізації моральних цінностей в економічній практиці;  - розвиток у студентів навиків соціально-етичного осмислення сучасного бізнесу і менеджменту. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Концептуальні основи розвитку корпоративної та соціальної відповідальності у бізнесі.  2. Соціальна та корпоративна відповідальність в системі управління організацією.  3. Формування відносин із працівниками на засадах соціальної та корпоративної відповідальності.  4. Соціально відповідальні відносини бізнесу з суспільством .  5. Параметри моніторингу корпоративної соціальної відповідальності.  6. Концепція національної стратегії соціальної та корпоративної відповідальності бізнесу в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* |  |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра історії України, економічної теорії та туризму**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Економіка туризму та рекреації |
| *Спеціальність* | економіка |
| *Освітній ступінь* | магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Липчук В.В, д.е.н., проф.. член-кор. НААНУ |
| *Семестр* | І |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 4 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 36 |
| * *лекцій* | 16 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 10 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | формування у студентів теоретичних знань з особливостей економічних відносин та економічного механізму підприємств туризму, сучасного економічного мислення та комплексного розуміння проблем управління виробничою і комерційно-фінансовою діяльністю, а також умінь та практичних навичок їх розв’язання. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами .  Здатність до інноваційної діяльності.  Здатність розробляти проекти та управляти ними .  Здатність розуміти ключові тренди соціально-економічного, демографічного та економіко-екологічного розвитку .  Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання на засадах ресурсозбереження**.**  Здатність розробляти варіанти управлінських рішень і обґрунтовувати їх вибір на основі критеріїв соціально-економічної та екологічної ефективності, оцінювати ефективність інноваційно- інвестиційних проектів, враховуючи чинник невизначеності . |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Економіка туризму та рекреації: суть, зміст та основні поняття  2.Туристичний ринок та підприємницька діяльність в туризмі  3.Економічна ефективність туристичної діяльності. Спеціалізація, кооперація та концентрація виробництва в економіці туризму  4.Основні та оборотні фонди туристичних підприємств  5.Трудові ресурси та продуктивність праці в туризмі  6.Витрати та собівартість продукції туристичного підприємства  7.Формування та використання доходів туристичних підприємств  8.Ціноутворення в туризмі |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра інформаційних технологій у менеджменті**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Інформаційно-аналітична діяльність в економічній сфері** |
| *Спеціальність* | Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | Економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік (диф.) |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Метою викладання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітична діяльність в економічній сфері» є формування у майбутніх спеціалістів базових знань з практичної інформаційно-аналітичної діяльності як складової економічної діяльності. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  -здатність критично мислити та генерувати нові ідеї;  -здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;  -здатність вести професійну комунікацію;  -здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю та визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства;  -здатність використовувати сучасні інформаційні технології та економіко-математичні методи і моделі для дослідження економічних, екологічних та соціальних процесів;  -здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності;  -здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з урахуванням екологічного чиннику. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Суть інформаційно-аналітичної діяльності та основні напрямки застосування в економіці.  2. Методи збору, оброблення та представлення інформації. Аналіз подій.  3. Контент-аналіз.  4. SWOT-аналіз в економіці.  5. Експертно-аналітичний супровід економічної діяльності.  6. Організація аналітичних досліджень та консультування.  7. Методика та практика складання аналітичних документів |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра інформаційних технологій у менеджменті**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Моделювання та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері |
| *Спеціальність* | Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | Економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік (диф.) |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з питань використання методів і моделей аналізу в економіці та програмування системних характеристик в еколого-економічній сфері. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  -здатність критично мислити та генерувати нові ідеї;  -здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;  -здатність вести професійну комунікацію;  -здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю та визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства;  -здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв’язання комплексних економічних завдань у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування;  -здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності;  -здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем  з урахуванням екологічного чиннику. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Сутність, цілі та інструментарій математичного моделювання в діяльності економіста. 2. Математичні методи на етапі синтезу та аналізу процесів і систем. 3. Методи прогнозування характеристик в еколого-економічній сфері. 4. Математичні методи ідентифікації екологічних моделей процесів і систем. Ідентифікація за методом найменших квадратів. 5. Імітаційне моделювання процесів навколишнього середовища. Моделювання процесів забруднення екосистем. 6. Моделювання економічних процесів в аграрному менеджменті. 7. Оптимізаційне моделювання та прийняття рішень в умовах невизначеності. Методи однокритеріальної та багатокритеріальної оптимізації.. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра інформаційних технологій у менеджменті**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | Організація експертної діяльності в економічній сфері |
| *Спеціальність* | Економіка |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | Економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Новосад В.П., к. ф.-м. н., доцент |
| *Семестр* | 2 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3 |
| *Форма контролю* | Залік (диф.) |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 30 |
| * *лекцій* | 14 |
| * *лабораторних (практичних) занять* | 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів теоретичних знань та практичних навичок з підготовки високорівневої інформації в економічній сфері на основі взаємодії з експертним середовищем. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:  -здатність критично мислити та генерувати нові ідеї;  -здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв’язків між явищами та процесами;  -здатність вести професійну комунікацію;  -здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для управління економічною діяльністю та визначати екологічно обґрунтовані пріоритети соціально-економічного розвитку суспільства;  -здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб’єктів господарювання на засадах ресурсозбереження;  -здатність застосовувати науковий підхід до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності;  -здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем з урахуванням екологічного чиннику. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Основи теорії експертного оцінювання. 2. Організація діяльності експертних груп. 3. Специфіка використання експертних знань в економічній сфері. 4. Якісні методи аналізу експертних суджень. 5. Кількісні методи аналізу експертних суджень. 6. Проблеми узгодження суджень експертів та шляхи їх вирішення. 7. Принципи створення та функціонування експертних систем в економічні сфері. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Глобальна екологія** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | 051 «Економіка» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30 |
| 14 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо забезпечення „високої якості довкілля і здорової економіки” та задоволення теперішніх потреб без загрози спроможності майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | усвідомлення надзвичайного біотичного і соціального значення плівки життя на планеті, тендітності її будови, її глибокої трансформованості під впливом різних видів господарювання, крайньої необхідності міжнародного співробітництва з питань її раціональної експлуатації, а також розумного управління глобальними демографічними, соціально-економічними, технологічними та екологічними процесами. |
| *Короткий зміст дисципліни* | **1.**Еволюція біосфери. Сучасне уявлення про біосферу.  **2.**Структура біосфери.  **3.**Динаміка біосфери.  **4.**Кругообіг речовин і хімічних елементів в біосфері.  **5.**Ноосфера й управління біосферою.  **6.**Плівка життя і проблеми сталого розвитку. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 7 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Геоекологія України** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | 051 «Економіка» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30 |
| 14 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | дослідити реальний стан географічної оболонки загалом та її окремих компонентів і цим самим розглянути усі можливі шляхи і перспективи для збереження життя на Землі. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | детальний аналіз стану географічної оболонки та окремих геосистем на сучасному етапі, аналіз структури та особливості функціонування компонентів природи і суспільства, виявлення існуючих впливів, визначення основних проблем та можливостей їх вирішення, з’ясування впливу соціальної та технічної підсистем геосистем на стан останніх |
| *Короткий зміст дисципліни* | **1.**Місце геоекології у системі наук. Передумови становлення геоекології.  **2.**Поняття про геосистеми. Характеристика основних геосистем.  **3.**Суть первинних та вторинних методів дослідження геосистем. Значення верифікаційних методів.  **4.**Поняття про геологічне середовище України та геологічні процеси, їх вплив на стан географічної оболонки.  **5.**Види та джерела впливу на грунтове середовище України.  **6**Основні джерела забруднення водних об’єктів та повітря.  **7.**Принципи класифікації зелених зон в Україні. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 7 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Оцінка та використання земельних ресурсів України.** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | 051 «Економіка» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Буцяк Ганна Андріївна, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 1-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (практичних) занять* | 30 |
| 14 |
| 16 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | набуття студентами необхідних теоретичних знань та практичних навичок з проведення експертної оцінки та використання земельних ресурсів як важливого природного ресурсу України. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | навчити майбутніх спеціалістів застосовувати у своїй виробничій діяльності набуті загально-теоретичні знання і практичні методи з проведення екологічної експертної оцінки земель. У результаті вивчення дисципліни «Оцінка та використання земельних ресурсів України» студент повинен знати зміст і призначення експертної оцінки земель та порядок проведення відповідного комплексу робіт. |
| *Короткий зміст дисципліни* | **1.**Методологічні засади оцінки земельних ресурсів.  **2.**Земельні ресурси як об’єкт державного земельного кадастру.  **3.**Управління земельними ресурсами на регіональному рівні..  **4.**Геоінформаційні технології в земельному кадастрі.  **5.**Кадастрове зонування, кадастрові зйомки, бонітування ґрунтів, економічна оцінка земель.  **6.**Облік кількості та якості земель.  7.Використання критеріїв земельного кадастру у моніторингу земель. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 7 |
| *Мова викладання* | українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Оцінка впливу на довкілля** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП 051 «Економіка довкілля та природних ресурсів» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Мацуська Оксана Василівна, к.с.-г.н. |
| *Семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 20 |
| * *лекцій* | 10 |
| * *практичних занять* | 10 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Формування у студентів екологічної правосвідомості, навиків застосування еколого-правових норм та системного уявлення про методологічні, нормативно-правові та методичні засади здійснення оцінки впливу на довкілля, особливості її практичної реалізації в Україні |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Узагальнення набутих знань з окремих галузевих еколого-правових норм щодо охорони природного, техногенного та соціального середовищ; забезпечення екологічної безпеки, організації державної системи управління в галузі охорони навколишнього середовища; набуття знань стосовно механізмів, стратегій та алгоритмів здійснення оцінки впливу на довкілля |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Поняття та передумови виникнення оцінки впливу на довкілля. 2. Зміст, суб’єкти та сфери застосування оцінки впливу на довкілля. 3. Єдиний реєстр та гласність ОВД. 4. Громадське обговорення у процесі здійснення ОВД. 5. Післяпроектний моніторинг. 6. Оцінка транскордонного впливу на довкілля. 7. Відповідальність за порушення законодавства про оцінку впливу на довкілля. 8. Фінансування ОВД. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Основи «зеленої» економіки** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | ОПП 051 «Економіка довкілля та природних ресурсів» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Мацуська Оксана Василівна, к.с.-г.н. |
| *Семестр* | 3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 3,0 |
| *Форма контролю* | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | 20 |
| * *лекцій* | 10 |
| * *практичних занять* | 10 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Ознайомлення студентів з екологічними проблемами, які супроводжують розвиток сучасної економки та оглядом альтернативних сценаріїв і шляхів розвитку економіки, які є оптимальними з екологічної точки зору та забезпечують сталий розвиток людської цивілізації |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Засвоєння теоретичних основ та вироблення практичних навиків аналізу альтернативних шляхів розвитку сучасної економіки |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Зміни клімату та їх вплив на умови життя людини. 2. Перспективи розвитку альтернативної енергетики. 3. Екологічне землеробство та проблема чистої води. 4. Роль лісу в екологічній стійкості територій. 5. Перспективи зеленої економіки. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 10 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Збалансоване природокористування** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | 051 «Економіка» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Нагірняк Тарас Богданович, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 2-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 5,0 |
| *Форма контролю* | Іспит |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (****практичних****) занять* | 48 |
| 16 |
| 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Набуття теоретичних знань, умінь та практичних навичок у галузі організації і контролю за використання природних ресурсів і компонентів довкілля (корисних копалин, поверхневих і підземних вод, вод морів та океанів, атмосферного повітря, ґрунтів), оцінки рівнів шкідливого впливу на них антропогенних навантажень, розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо проведення природоохоронних і природовідновлювальних заходів. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Формування знань щодо застосування принципів сталого розвитку суспільства при використанні природних ресурсів; сприяти формуванню екологічного світогляду майбутніх економістів. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Теоретико-методологічні основи збалансованого природокористування.  2Сучасний технологічний простір як територіальна модель природокористування.  3. Проблема збалансованого природокористування в контексті розвитку національної економіки.  4. Розвиток продуктивних сил та антропогенний вплив на навколишнє середовище.  5.Наукові засади раціонального природокористування й охорони навколишнього середовища.  6.Формування сучасної моделі природокористування в Україні.  7.Суб’єкти господарювання в системі збалансованого природокористування.  8.Фактори деградації довкілля та шляхи екологізації природокористування. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра екології**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Державний екологічний контроль** |
| *Спеціальність* | 051 «Економіка» |
| *Освітній ступінь* | Магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | 051 «Економіка» |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | Нагірняк Тарас Богданович, к. с.-г. н., доцент |
| *Семестр* | 2-й |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | 5,0 |
| *Форма контролю* | Іспит |
| *Аудиторні години, у т. ч.*   * *лекцій* * *лабораторних (****практичних****) занять* | 48 |
| 16 |
| 32 |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Засвоєння теоретичних та практичних знань щодо різнобічних аспектів державного, громадського та інших видів контролю у галузі раціонального використання природних ресурсів, охорони навколишнього природного середовища та забезпечення екологічної безпеки як засобу попередження виникнення екологічної шкоди, гарантії охорони і захисту екологічних прав громадян, формування у них практичних вмінь та навичок застосування відповідного законодавства. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Навчити студентів визначати рівень і характер порушень екологічного законодавства, оцінити матеріальну шкоду й визначити відповідальність порушника. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Екологічний контроль і охорона навколишнього середовища.  2. Системний підхід як фундаментальний метод оцінки стану навколишнього середовища.  3. Оцінка і контроль стану атмосферного повітря.  4. Екологічний контроль дотримання державних нормативів якості води і правових норм водного законодавства.  5. Екологічний контроль стану ґрунтів та їх меліорації.  6. Екологічна оцінка і контроль антропогенного впливу на лісову рослинність і зелені насадження населених пунктів.  7. Екологічний контроль використання тваринного світу і дотримання охоронного режиму заповідних територій. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 |
| *Мова викладання* | Українська |

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

|  |  |
| --- | --- |
| *Назва дисципліни* | **Державна соціально-гуманітарна політика** |
| *Спеціальність* | **Публічне управління та адміністрування** |
| *Освітній ступінь* | **Магістр** |
| *Освітньо-професійна програма* | **ОС Магістр Публічне управління та адміністрування** |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | **Парубчак І. О.**  **д. н. з державного управління, професор** |
| *Семестр* | **2** |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | **3** |
| *Форма контролю* | **залік** |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | **32** |
| * *лекцій* | **16** |
| * *лабораторних (практичних) занять* | **16** |
| **Загальний опис дисципліни** | |
| *Мета вивчення дисципліни* | Освоєння здобувачами вищої освіти основних положень соціальної і гуманітарної політики, методології та методів соціальної роботи, їх застосування у практичній професійній діяльності. |
| *Завдання вивчення дисципліни* | Оволодіння методами соціальної роботи в сучасних умовах, формування навичок науково обґрунтованого управління соціальним і гуманітарним розвитком суспільства, вивчення досвіду розвинутих країн світу щодо реалізації соціальної та гуманітарної політики, підвищення якості життя та розвитку людського, соціального капіталу; ознайомлення з концептуальними засадами соціальної і гуманітарної політики, особливостями управління державними установами соціальної сфери в сучасних умовах. |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1.Гуманітарний розвиток та гуманітарна політика держави.  2. Методологія і методи соціальної роботи державних органів.  3. Система соціального захисту населення в Україні.  4. Соціальна безпека і якість життя людини.  5. Основні напрями соціальної роботи органів державної влади в умовах реформування економіки в Україні.  6. Розвиток гуманітарного простору та управління гуманітарною сферою регіону. |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | **30** |
| *Мова викладання* | **українська** |

**Кафедра публічного управління та адміністрування**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Назва дисципліни* | | **Політика сталого розвитку** |
| *Спеціальність* | | Економіка |
| *Освітній ступінь* | | магістр |
| *Освітньо-професійна програма* | | Економіка |
| *Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)* | | Матвеєва М.П., к.е.н. |
| *Семестр* | | 1-3 |
| *Кількість кредитів ЄКТС* | | 3 |
| *Форма контролю* | | залік |
| *Аудиторні години, у т.ч.* | | 48 (30) |
| * *лекцій* | | 16 (10) |
| * *лабораторних (практичних) занять* | | 32 (20) |
| **Загальний опис дисципліни** | | |
| *Мета вивчення дисципліни* | вивчення теоретико-методологічних аспектів сталого розвитку, формування у студентів здатностей до системного мислення та розуміння сутності сталого розвитку на глобальному, національному, регіональному рівнях і впровадження принципів сталого розвитку при здійсненні господарсько-виробничої діяльності | |
| *Завдання вивчення дисципліни* | - узагальнення теоретичних основ концепції сталого розвитку;  - визначення принципів і механізмів досягнення сталого розвитку;  - опанування основами методології розробки стратегій сталого розвитку;  - оволодіння методами моніторингу управлінських рішень у різних сферах господарської діяльності на макро- та мікрорівнях;  - ознайомлення з сучасними методиками визначення техногенної, екологічної, економічної та соціальної безпеки;  - отримання вмінь обчислювати та аналізувати індексні показники сталого розвитку | |
| *Короткий зміст дисципліни* | 1. Теоретико-методологічні аспекти вивчення сталого розвитку  2. Роль міжнародної спільноти у формуванні та реалізації засад сталого розвитку  3. Системи оцінювання сталого розвитку. Індикатори та індекси  4. Сталий розвиток, технології та техногенна безпека  5. Економічне зростання і сталий розвиток  6. Екологічні проблеми в контексті сталого розвитку  7. Стратегічне планування та прогнозування діяльності на засадах сталого розвитку | |
| *Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися* | 30 | |
| *Мова викладання* | українська | |