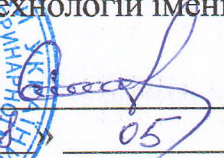


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО

ЗАТВЕРДЖУЮ

Ректор Львівського національного
університету ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького




В.В. Стибель
2016 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

Галузь знань	20 «Аграрні науки і продовольство»
Спеціальність	204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»
Рівень освіти	Третій (освітньо-науковий)

Львів 2016

ЗМІСТ

1	ПРЕАМБУЛА	3
2	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА	4
3	ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС, НЕОБХІДНИЙ ДЛЯ ЗДОБУТТЯ СТУПЕНЯ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ	6
4	ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА	7
5	НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	8
6	ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	9
7	АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)	10
8	ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ	14
9	ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ	14

1. ПРЕАМБУЛА

1. **РОЗРОБЛЕНО** робочою групою факультету технології виробництва і переробки продукції тваринництва

2. **ВНЕСЕНО** Львівським національним університетом ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького

ЗАТВЕРДЖЕНО на засіданні Вченої ради університету протокол № 3 від 18.05.2016 року

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Ковальський Юрій Володимирович – доктор с.-г. наук, доцент кафедри технології виробництва продукції дрібних тварин Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (керівник проектної групи);

Щербатий Зеновій Євгенович – доктор с.-г. наук, професор кафедри генетики та розведення с.-г. тварин Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

Шаловило Степан Григорович – доктор с.-г. наук, професор завідувач кафедри технології виробництва молока і яловичини Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького;

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, у якому визначається нормативний термін та зміст навчання, нормативні форми державної атестації, встановлюються вимоги до змісту, обсягу та рівня освіти та професійної підготовки фахівця відповідного освітньо-наукового рівня спеціальності.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти»,
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій»,
- ДК-003-201 Державного класифікатора професій,
- ДК-016-200 Державного класифікатора видів продукції та послуг,
- Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти,
- наказу Міністерства освіти і науки України №47 від 26.01.15 р. «Про особливості формування навчальних планів на 2015/16 навчальний рік»,
- листа Міністерства освіти і науки України від 13.03.2015 р. №1\9-126 «Щодо особливостей організації освітнього процесу та форм навчальних планів у 2015/16 н.р.».

2. Загальна характеристика

- Рівень вищої освіти – *освітньо-науковий*
- Ступінь вищої освіти – *третій*
- Назва галузі знань - *20 «Аграрні науки і продовольство»*
- Назва спеціальності - *204 «Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва»*
- Обмеження щодо форм навчання (не обов'язково) – *очна, заочна*
- Освітня кваліфікація - *доктор філософії*
- Кваліфікація в дипломі - *доктор філософії*
- Опис предметної області - *технології виробництва і переробки продукції тваринництва*
- Академічні та професійні права випускників - Відповідно до посад, які можуть займати випускники вищого навчального закладу, вони здатні виконувати виробничі та науково-дослідницькі функції та типові для даної функції задачі діяльності. Кожній задачі відповідає система умінь. Випускники опановують систему умінь вирішувати певні типові задачі діяльності у певних виробничих на наукових функцій згідно отриманих знань спираючись на постійні матеріальні носії інформації та на постійний розумовий контроль.
- Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання - *спеціаліст, магістр*

Тип диплому та обсяг програми		Одиничний ступінь, 4 академічних роки, 41 кредитів ЄКТС
Акредитаційна інституція		Національне агентство з якості вищої освіти
Рівень програми		QFforENEA– третій цикл, EQFforLLL – 8 рівень, НРКУ країни–8 рівень
A	Мета програми	
	Забезпечити підготовку в галузі Аграрні науки і продовольство та підтримувати студент у виконанні ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових наукових знань, підготовки та захисту дисертації.	
B	Характеристика програми	
1	<i>Фокус програми: загальна/спеціальна</i>	Дослідження з «технології виробництва продукції тваринництва», «годовлі тварин і технології кормів» та «розведення та селекція тварин»
2	<i>Орієнтація програми</i>	Фундаментальні наукові дослідження із включенням створення нових технологій, методів аналізу, що матимуть широке практичне застосування
3	<i>Особливості програми</i>	Реалізовується у великих наукових групах, активних у широкому колі експериментів, що ведуться над дослідженням у сфері новітніх технологій виробництва продукції тваринництва. Широкий перелік поглиблених лекційних курсів та

		лабораторних практикумів
С	Працевлаштування та продовження освіти	
1	<i>Працевлаштування</i>	Постдокторські посади в дослідницьких групах в університетах та наукових лабораторіях. Відповідні робочі місця у фінансових інституціях (наукові дослідження та управління), у промисловості та комерції. Самостійне працевлаштування.
2	<i>Продовження освіти</i>	Навчання впродовж життя для удосконалення в науковій та інших діяльностях (високоспеціалізовані технологічні виробництва). Можлива безпроблемна подальша підготовка на докторському рівні в галузях, близьких до аграрних наук і продовольства.
Д	Стиль та методика навчання	
1	<i>Підходи до викладання та навчання</i>	На початку тісне наукове керівництво, підтримка наукового керівника, підтримка та консультування з боку інших колег із наукової групи, включаючи пост докторів, більш досвідчених аспірантів та технічних працівників. Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються аспірантурою. Лекційні курси, семінари, консультації, самопідготовка у бібліотеці та на основі інтернету, проектна робота та індивідуальні консультації.
2	<i>Система оцінювання</i>	Письмові екзамени (проблеми та наукові задачі), семінари і наукові звіти із оцінюванням досягнутого, захист дисертаційної роботи за участі науковців із інших університетів та усне екзаменування.

3. Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня доктора філософії

№	Назва дисципліни	Кредити ЄКТС	Години
1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
1.1. Нормативний блок			
1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	6	180
2	Педагогіка професійної діяльності	4	120
3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	90
4	Філософія та сучасний науковий процес	4	120
	РАЗОМ ПО ЦИКЛУ	17	510
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
2.1. Нормативний блок			
1	Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин	3	90
2	Технологія виробництва молока і яловичини	3	90
3	Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин	3	90
4	Розведення і селекція с.г тварин	3	90
	Разом	12	360
2.2. Вибірковий блок			
1	Технологія виробництва вівчарства, козівництва, звівівництва /або технологія виробництва свинарства / або технологія одержання продукції бджільництва /або методи дослідження селекції ВРХ / або моделювання технологічних процесів у тваринництві / або технологія м'ясо-молочних продуктів /або раціональна годівля та живлення екзотичних тварин або / технологічні процеси заготівлі кормів / або зберігання та контроль якості кормів / або методи наукових досліджень з розведення с.г.тварин / або статистичні методи аналізу і досліджень у тваринництві /або генетика популяцій і моніторинг селекційних процесів у тваринництві	3	90
2	Технологія виробництва вівчарства, козівництва, звівівництва /або технологія виробництва свинарства / або технологія одержання продукції бджільництва /або методи дослідження селекції ВРХ / або моделювання технологічних процесів у тваринництві / або технологія м'ясо-молочних продуктів /або раціональна годівля та живлення екзотичних тварин або / технологічні процеси заготівлі кормів / або зберігання та контроль якості кормів / або методи наукових досліджень з розведення с.г.тварин / або статистичні методи аналізу і досліджень у тваринництві /або генетика популяцій і моніторинг селекційних процесів у тваринництві	3	90
3	Технологія виробництва вівчарства, козівництва, звівівництва /або технологія виробництва свинарства / або технологія одержання продукції бджільництва /або методи дослідження селекції ВРХ / або моделювання технологічних процесів у тваринництві / або технологія м'ясо-молочних продуктів /або раціональна годівля та живлення екзотичних тварин або / технологічні процеси заготівлі кормів / або зберігання та контроль якості кормів / або методи наукових досліджень з розведення с.г.тварин / або статистичні методи аналізу і досліджень у тваринництві /або генетика популяцій і моніторинг селекційних процесів у тваринництві	3	90

4	Технологія виробництва вівчарства, козівництва, звівництва /або технологія виробництва свинарства / або технологія одержання продукції бджільництва /або методи дослідження селекції ВРХ / або моделювання технологічних процесів у тваринництві / або технологія м'ясо-молочних продуктів /або раціональна годівля та живлення екзотичних тварин або / технологічні процеси заготівлі кормів / або зберігання та контроль якості кормів / або методи наукових досліджень з розведення с.г.тварин / або статистичні методи аналізу і досліджень у тваринництві /або генетика популяцій і моніторинг селекційних процесів у тваринництві	3	90
	Разом	12	360
	РАЗОМ ПО ЦИКЛУ	24	720
	УСЬОГО	41	1230

4. Перелік компетентностей випускника

Програмні компетентності		
1	Загальні	Дослідницька здатність. Компетентності ініціювати та виконувати (індивідуально чи в науковій групі) наукові дослідження, що приводять до отримання нових знань і розуміння новітніх технологій виробництва продуктів тваринництва Групова робота. Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. Креативність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися із спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи. Міжнародний кругозір. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи. Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених цілей. Викладацькі здатності. Компетентність навчати студентів бакалаврського рівня на практичних та лабораторних заняттях. Етичні зобов'язання. Демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.
2	Фахові	Дослідницькі здатності в галузі аграрної науки і продовольства. Компетентність виконувати оригінальні дослідження в експериментальній технології виробництва

	продуктів тваринництва, годівлі тварин та технології кормів та досягнення наукових результатів, які створюють нові знання, із звертанням особливої уваги до актуальних проблем та використання новітніх наукових методів.
	Технологічні здатності. Компетентність у використанні наукового обладнання та технологій, що відносяться до аграрної науки та продовольства.
	Конструкторські здатності. Компетентність проектування технологічних розробок виробництва продуктів тваринництва.
	Здатності аналізу даних. Компетентність аналізувати дані проведених експериментів із дослідження окремих елементів технології виробництва продуктів тваринництва, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів.
	Здатності до критики та оцінювання. Компетентність інтерпретувати результати експериментів та брати участь у дискусіях із досвідченими фахівцями-науковцями стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.

5. Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

***Вимоги до знань, умінь та навичок за дисциплінами відповідних циклів:
- до дисциплін загальної підготовки (в т.ч. вибіркових):***

Оволодіти загальнонауковими (філософськими) компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, професійної етики та загального культурного кругозору.

Набути універсальні навички дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою, застосування сучасних інформаційних технологій у науковій діяльності, організації та проведення навчальних занять, управління науковими проектами та написання пропозицій на фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності тощо.

Здобути мовні компетентності, достатні для представлення та обговорення своїх наукових результатів іноземною мовою (англійською або іншою, відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формах, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з відповідної спеціальності.

- до дисциплін професійної підготовки (в т.ч. вибіркових):

Здобути глибинні знання зі спеціальності, за якою аспірант проводить дослідження, зокрема засвоїти основні концепції, розуміти теоретичні та практичні проблеми, історію розвитку та сучасний стан наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіти термінологією з досліджуваного наукового напрямку.

Програмні результати навчання
Здобуття знань і розумінь поглибленого рівня у технології виробництва продуктів тваринництва та споріднених галузях, включаючи методики проведення експериментів, рівень цих знань повинен буди достатнім для проведення наукових досліджень на рівні останніх світових досягнень і спрямованим на їх розширення та поглиблення.
Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі і деталізовані результати наукової роботи.
Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних наукових журналах даної галузі.
Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.
Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів наукової групи.
Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання методів аналізу даних і статистики на найсучаснішому рівні.
Здатність створювати крупні програмні продукти на різних мовах програмування відповідно до потреб дисертаційного дослідження, а також адаптувати, удосконалювати та вбудовувати програмні продукти, спочатку призначені для іншої мети.
Здатність моніторити та управляти детекторами різного типу в сучасних складних лабораторних установках, включаючи спеціалізовану техніку, системи збору даних та інше спеціалізоване обладнання.
Має чітко розумітися, що найбільш важливі та вагому результати в докторській програмі не можна сповна назвати результатами навчання, а скоріше – результатами наукових досліджень, у яких створюється або застосовується нове знання (через опубліковані дисертацію, статті, патенти, створені супутні продукти чи отримані результати тощо).
Програмні результати наукової роботи
- Відвідування щороку публічного захисту дисертації із спеціальності. - Підготовка на першому році навчання доповіді за темою досліджень і виголошення її на кафедральному семінарі. - Апробація результатів наукових досліджень на другому, третьому і четвертому роках навчання на конференціях, симпозіумах, семінарах. - Підготовка та опублікування наукових статей за темою досліджень. - Участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. - Підготовка рукопису дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії. - Попередній захист дисертації на міжкафедральному семінарі.

6. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів

Публічний захист дисертації на засіданні вченої ради

7. АНОТАЦІЇ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН (ЗА ВІДПОВІДНИМИ ЦИКЛАМИ)

1. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ	
1.1. Нормативні дисципліни	
Іноземна мова за професійним спрямуванням (6 кредитів кафедра української та іноземних мов)	Використання спеціальної оригінальної літератури за фахом для вивчення біологічних основ продуктивності тварин. Анотації та реферування оригінальних текстів за фахом. Підготовка матеріалів дисертаційної роботи іноземною мовою.
Педагогіка професійної діяльності (4 кредити; кафедра української та іноземних мов)	Освоїти теоретичні та практичні аспекти набуття професійно-педагогічних компетентностей викладача ВНЗ аспірантами непедагогічних спеціальностей.
Інформаційні технології в наукових дослідженнях (3 кредити; кафедра менеджменту)	На основі нормативних документів та використовуючи обчислювальні техніку і методологічні принципи уміти розробляти різні види моделей технологічного процесу виробництва продукції тваринництва. Уміти накопичувати та аналізувати отримані дані у ході експерименту та обробляти їх за допомогою комп'ютерної техніки.
Філософія та сучасний науковий процес (4 кредити; кафедра філософії)	Освоїти теоретичне світорозуміння, вчення про загальні принципи буття і пізнання, про ставлення людини до світу, систему її узагальнених поглядів на світ у цілому та своє місце в ньому.
2. ЦИКЛ ДИСЦИПЛІН ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ	
2.1. Нормативні дисципліни	

Технологія виробництва і переробки продукції дрібних тварин (3 кредити; кафедра технології виробництва продукції дрібних тварин)	Уміти використовувати сучасні прилади для проведення наукових досліджень, підбирати та аналізувати методи та методики досліджень, інтерпретувати одержані результати. Уміти застосовувати потенціометричні та полярографічні методи досліджень у тваринництві. Знаючи принцип роботи та використання в дослідженнях іоніміра, теоретичні основи електрофорезу та хроматографії, роботи та застосування атомно-абсорбційних спектрометрів та інших методик уміти відбирати та готувати проби та отримувати результати лабораторних досліджень. Уміти накопичувати та аналізувати експериментальні дані, інтерпретувати результати за різними величинами похибок.
Технологія виробництва молока і яловичини (3 кредити; кафедра технології виробництва молока і яловичини)	Набуття необхідних знань та навиків для вирішення сучасних наукових, технічних, біологічних, економічних та інших засобів з метою розробки моделей технологічних процесів тваринництва. Освоєння методу моделювання за такою послідовністю: гіпотеза, експеримент, використання результатів експерименту, аналогія, моделювання. Розробка технологічних процесів з використанням математичного, ескізного, робочого, поопераційного та енергоощадного моделювання за допомогою ЕОМ, діаграм, схем, монограм тощо при розв'язанні прикладних задач в галузі тваринництва. Навчитись будувати технологічні моделі та вибирати методи їх досліджень, проводити кількісний та якісний аналіз отриманої продукції тваринництва.
Теорія і практика нормованої годівлі та живлення тварин (3 кредити; кафедра годівлі та технології кормів)	Набуття необхідного обсягу знань для формування майбутнього фахівця, який зможе науково обґрунтовано організовувати повноцінну годівлю для сільськогосподарських тварин та птиці і таким чином позитивно впливати на обмінні процеси в організмі та на основі цього формувати його опірність проти захворювань та імунітет на належному рівні. Навчитись вирощувати та проводити заготівлю різних видів кормів для годівлі тварин, давати оцінку якості та поживності кормів. Уміти дослідити вміст у кормах і кормових добавках поживних та біологічно активних речовин. Знати способи кращого збереження кормів та підготовки їх до згодовування. Розуміти питання про нормовану (збалансовану відповідно з потребами) годівлю тварин необхідними кормами в різні періоди росту, фізіологічного стану та продуктивності даних тварин.
Розведення і селекція с.г тварин (3 кредити; кафедра генетики та розведення тварин)	На основі законів генетики уміти аналізувати структуру сучасних популяцій, визначати вплив на неї окремих факторів, підтримувати і удосконалювати її. Використовуючи результати досліджень уміти управляти селекційним процесом у популяціях сільськогосподарських тварин, поліпшувати індивідуальні якості нащадків, розробляти програми селекції тварин. Володіючи методами визначення племінної цінності тварин та законами генетики про успадкування і мінливість та застосовуючи спеціальні прийоми уміти прогнозувати

	продуктивність тварин певного виду. Знаючи селекційно-генетичні параметри господарсько-корисних ознак продуктивності тварин уміти оцінювати селекційну роботу та розробляти заходи, спрямовані на покращення ознак продуктивності тварин.
2.2. Вибіркові дисципліни	
Технологія виробництва вівчарства, козівництва, звірівництва (3 кредити; кафедра технології виробництва продукції дрібних тварин)	Уміти дати відповіді на питання біологічних особливостей овець, кіз, систем і методів їх годівлі, догляду і утримання, вирощування племінного молодняку, уміння вести цілеспрямовану племінну роботу, планувати виробництво продукції вівчарства, козівництва (вовни, баранини, молока, сала, смушків, овчин та шкір), її товарну переробку та реалізацію у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики. Освоїти глибокі теоретичні знання кролів та звірів.
Технологія виробництва свинарства (3 кредити; кафедра технології виробництва продукції дрібних тварин)	Аналізувати глибокі теоретичні знання і практичні навички з питань вивчення біологічних особливостей, систем і методів утримання свиней, вирощування молодняку, уміння вести цілеспрямовану племінну роботу, планувати виробництво продукції у господарствах різного типу з найменшими витратами, використовувати досвід вітчизняної та зарубіжної науки і практики.
Технологія одержання продукції бджільництва (3 кредити; кафедра технології виробництва продукції дрібних тварин)	Набуття сучасних науково-практичних навичок утримання та розведення медоносних бджіл. Застосовувати на практиці методи виведення неплідних маток. Володіти методиками по отриманню таких продуктів бджільництва як мед, віск, маточне молочко, бджолине обніжжя, перга. Уміти накопичувати та аналізувати експериментальні дані, інтерпретувати результати інших дослідників.
Методи дослідження селекції ВРХ (3 кредити; кафедра технології виробництва молока і яловичини)	Підготовка висококваліфікованих дослідників в галузі тваринництва селекції великої рогатої худоби базується на вивченні і практичному засвоєнні сучасних методів досліджень, використанні в практичній роботі передового досвіду щодо вивчення, розробки та застосування на практиці сучасних методів селекційно-племінної роботи з великою рогатою худобою.
Моделювання технологічних процесів у тваринництві (3 кредити; кафедра технології виробництва молока і яловичини)	Оволодіти основами методології моделювання технологічних процесів у тваринництві, набути практичних навичок у розробці основних принципів і методів моделювання технологічних процесів тваринництва в умовах сучасного рівня розвитку галузі тваринництва, спроможні на основі глибокої теоретичної підготовки і практичних навичок організувати у конкретному господарстві будь-якої форми власності та господарювання, рентабельне виробництво продукції тваринництва, що базується на енергоресурсоощадних і екобезпечних технологіях.
Технологія м'ясо-молочних продуктів (3 кредити; кафедра технології виробництва молока)	Здатних виготовляти та розробляти рецепти високоякісної продукції згідно з опанованими сучасними технологіями, аналізувати виробничі

і яловичини)	ситуації, приймати оптимальні рішення щодо виконання технологічних процесів виготовлення конкурентоспроможних м'ясних продуктів
Раціональна годівля та живлення екзотичних (3 кредити; кафедра годівлі та технології кормів) тварин	Освоїти необхідний обсяг знань для формування у майбутнього технолога навичок з питань раціональної годівлі екзотичних тварин та ставить високі вимоги до підготовки технологів високої кваліфікації. Повноцінна годівля є основою отримання високої продуктивності не тільки загального стада, але і залишається основною умовою при утриманні та розведенні екзотичних тварин, їх направлено вирощування молодняку, що сприятиме прояву генетичного потенціалу екзотичних тварин, забезпечить добрий стан здоров'я, нормальні репродуктивні функції.
Технологічні процеси заготівлі кормів (3 кредити; кафедра годівлі та технології кормів)	Набути навички щодо вивчення сучасних технологій виробництва основних видів рослинних кормів. Уміти організувати зелений конвеєр для тварин.
Зберігання та контроль якості кормів (3 кредити; кафедра годівлі та технології кормів)	Набуття необхідного обсягу знань щодо зберігання основних видів кормів (грубих, соковитих, концентрованих). Проводити оцінку їх якості та поживності, вмісту у кормах і кормових добавках поживних та біологічно активних речовин. Знати способи кращого збереження кормів.
Методи наукових досліджень з розведення с.-г. тварин (3 кредити; кафедра генетики та розведення тварин)	Підготовка висококваліфікованих дослідників в галузі тваринництва селекції великої рогатої худоби базується на вивченні і практичному засвоєнні сучасних методів досліджень, використанні в практичній роботі передового досвіду щодо вивчення, розробки та застосування на практиці сучасних методів селекційно-племінної роботи з великою рогатою худобою.
Статистичні методи аналізу і досліджень у тваринництві (3 кредити; кафедра генетики та розведення тварин)	Знати теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття рішень; методичні підходи до узагальнення та оброблення статистичних даних; методологію і методику статистичного аналізу явищ і процесів; методику прогнозування та статистичного моделювання окремих параметрів.
Генетика популяцій і моніторинг селекційних процесів у тваринництві (3 кредити; кафедра генетики та розведення тварин)	Оволодіти сучасними методиками аналізу динаміки генетичної структури популяцій, факторів її зміни, їх відносного впливу; основними принципами моніторингу селекційних процесів у тваринництві; методами селекції тварин на резистентність. Знати спадковий імуногенетичний і біохімічний поліморфізм та можливості його використання при моніторингу селекційних процесів; основи великомасштабної селекції у тваринництві, методи її реалізації у окремих видів сільськогосподарських тварин.

8. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Визначається у відповідності до європейських стандартів та рекомендацій щодо забезпечення якості вищої освіти (ISO) та ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Процедури забезпечення якості освіти	Положення про внутрішню систему забезпечення якості в університеті
Щорічна атестація здобувачів вищої освіти	Двічі на рік у вигляді підсумкового контролю (екзаменаційної сесії та атестації наукової діяльності на профільючій кафедрі)
Наявність необхідних ресурсів для проведення освітньо-наукового процесу	Доступ до бібліотечних фондів і електронних ресурсів
Наявність інформаційних систем для ефективного управління освітньо-науковим процесом	АСК ВНЗ
Публічність інформації про освітньо-наукові програми, галузевий стандарт освіти та кваліфікації	Адреса сайту
Здійснення та виявлення академічного плагіату	Перевірка на плагіат

9. ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ

1. Вивчення ступеня реалізації генетичного потенціалу окремих порід великої рогатої худоби в західному регіоні України.
2. Технологія відтворення та вирощування об'єктів прісноводного рибиництва і аквакультури.
3. Інноваційні напрямки підвищення трансформації поживних і біологічно-активних речовин кормів у продукцію сільськогосподарських тварин.
4. Вплив аліментарних факторів на фізіолого-біохімічні та продуктивні показники медоносних бджіл (*Apis mellifera* L.).
5. Розробка та удосконалення оптимальних технологій підвищення продуктивності дрібних тварин та птиці.
6. Експериментально-теоретичне обґрунтування виробництва високоякісної продукції вівчарства в умовах Прикарпаття.
7. Розробити технології промислового виробництва свинини на товарних комплексах на основі використання нових об'ємно-планувальних рішень для різних кліматичних зон та рельєфних особливостей місцевості з максимальним використанням самодіючих природних систем забезпечення функціонування об'єкту.
8. Застосування альтернативних джерел поживних та біологічно активних речовин в тваринництві і птахівництві.
9. Розробка оптимальної технології підвищення розщеплення та засвоєння поживних речовин.
10. Вплив аліментарних чинників на продуктивні показники та якість м'яса у курчат – бройлерів.
11. Обмін речовин, морфолого функціональний стан внутрішніх органів та продуктивність хутрових звірів за використанням білкових замінників м'яса.
12. Вивчення продуктивних і відтворних якостей корів української чорно-рябої молочної породи в залежності від типу конституції.
13. Продуктивні і відтворні якості корів-первісток симентальської породи різних виробничих типів.