

Анкета

Шановні аспіранти! Просимо Вас взяти участь в опитуванні й відповісти на запропоновані Вам питання. Дане дослідження анонімне, і його результати будуть використані тільки в узагальненому виді.

1. В якому розділі сайту університету розміщена освітньо-наукова програма, за якою Ви навчаєтеся в аспірантурі?

2. Чи мали Ви можливість вільно ознайомитись з освітньо-науковою програмою?

а) так;

б) ні.

3. Як Ви оцінюєте освітньо-наукову програму?

а) як оптимальну;

б) як складну і надмірно об'ємну;

в) як нескладну і поверхневу.

4. Який рівень Вашої задоволеності освітньо-науковою програмою?

а) повністю задоволений;

б) частково задоволений;

в) зовсім не задоволений.

5. Який рівень викладання дисциплін за освітньо-науковою програмою?

а) високий добрий;

б) задовільний;

в) низький.

6. Чи задоволені Ви переліком обов'язкових дисциплін освітньо-наукової програми?

а) так;

б) ні.

7. Чи задоволені Ви переліком вибірових дисциплін освітньо-науковій програмі?

а) так;

б) частково;

в) ні.

8. Чи вважаєте Ви, що представлений в освітньо-науковій програмі перелік програмних результатів навчання є достатнім для Вашої підготовки?

- а) так;
- б) частково;
- в) ні.

9. Чи вважаєте Ви, що набір освітніх компонентів освітньо-наукової програми забезпечує досягнення програмних результатів навчання?

- а) так;
- б) частково;
- в) ні.

10. Чи вважаєте Ви, що представлені в освітньо-науковій програмі напрями наукових досліджень є перспективними?

- а) так;
- б) частково;
- в) ні.

11. Ваші пропозиції до змін освітньо-наукової програми

12. Вкажіть курс навчання?

- а) перший;
- б) другий;
- в) третій;
- г) четвертий.

13. Оцініть Вашу участь у роботі кафедри, до якої Ви прикріплені в якості аспіранта?

- а) беру активну участь у навчальній та науковій роботі кафедри, що допомагає підготовці до захисту дисертації;
- б) беру участь в роботі кафедри відповідно до плану роботи аспіранта;
- в) беру участь в роботі кафедри час від часу.

14. Охарактеризуйте Ваші взаємини зі співробітниками кафедри?

- а) хороші, можу розраховувати на консультацію з питань педагогічної практики і наукової роботи;

- б) офіційні, в межах посадових обов'язків;
- в) складні, співробітники бачать в мені конкурента.

15. Як часто Ви зустрічаєтеся з науковим керівником і з чиєї ініціативи?

- а) науковий керівник регулярно призначає мені зустрічі, під час яких перевіряє і коригує хід мого дослідження;
- б) науковий керівник завжди погоджується зустрітися зі мною, якщо я його про це прошу;
- в) науковий керівник дуже зайнятий і зустрітися з ним завжди важко.

16. Як Ви оцінюєте ефективність роботи Вашого наукового керівника з підготовки дисертації та наукових публікацій?

- а) висока (керівник бере активну участь в дослідженні: надає теоретичну, методичну та організаційну допомогу в підготовці дослідження та навчанні в аспірантурі);
- б) задовільна (при зверненні з конкретним питанням або проблемою керівник завжди їх вирішує);
- в) посередня (наукове керівництво здійснюється на нерегулярній основі).

17. Якщо у вас є труднощі в роботі з дисертацією, то чим вони обумовлені?

- а) невідповідністю теми дисертації нинішній професійній діяльності;
- б) відсутністю відповідного лабораторно-технічного забезпечення;
- в) великими матеріальними витратами на розробку теми;
- г) відсутністю наукової допомоги в розробці теми дисертації.

18. Що вплинуло на вибір Вами теми наукового дослідження?

- а) тема була визначена моїм науковим керівником, з урахуванням моїх наукових інтересів і наукового досвіду керівника;
- б) ця тема була мені цікава, і сформована мною самостійно;
- в) тему наукового дослідження визначив мій науковий керівник одноосібно.

19. Наскільки Ви задоволені матеріально-технічною базою університету для наукової роботи аспірантів (бібліотечні фонди, електронні бази даних, техніка, комп'ютери, необхідні для навчального процесу і наукової діяльності тощо)

- а) повністю задоволений;
- б) частково задоволений;
- в) зовсім не задоволений.

20. Чи отримуєте Ви інформацію про наукові заходи (конференції, семінари, симпозиуми)?

- а) так;

б) ні.

21. Чи були відмови у фінансуванні Вашої участі в апробації результатів досліджень поза межами університету?

а) так;

б) ні.

22. Яке ставлення викладачів до аспірантів?

23. Ким Ви плануєте працювати після закінчення аспірантури?

а) науковим співробітником;

б) викладачем;

в) фахівцем за профілем дисертації, не пов'язаним з наукою і освітою;

г) важко відповісти.

24. Які причини зумовили Ваш вступ до аспірантури?

а) бажання підвищити свій освітній рівень;

б) бажання стати викладачем у ЗВО;

в) можливість захистити кандидатську дисертацію;

г) інтерес до наукової діяльності.

25. Чи ознайомлені Ви з нормативними документами, які регулюють політику дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького?

а) так;

б) ні;

в) важко відповісти.

26. Чи є чіткою та зрозумілою для Вас політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького?

а) так;

б) ні;

в) важко відповісти.

27. Які види порушень академічної доброчесності Вам відомі?

а) академічний плагіат;

б) списування;

в) фальсифікація;

г) обман;

д) необ'єктивне оцінювання.

28. Чи відомо Вам про наслідки порушень академічної доброчесності, передбачені для здобувачів вищої освіти?

а) так;

б) ні.

29. Чи є для Вас академічна доброчесність особистою мотивацією/переконанням?

а) так;

б) ні;

в) важко відповісти.

30. Чи здійснюєте Ви перевірку Ваших наукових праць (розділів дисертації, наукових статей, тощо) за допомогою програм виявлення текстових та інших запозичень?

а) так;

б) ні.

31. Чи відомо Вам про використання в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького програмного забезпечення для виявлення плагіату у наукових працях?

а) так;

б) ні.

32. Чи проводяться в університеті заходи для популяризації академічної доброчесності?

а) так;

б) ні.

33. Чи були випадки виявлення порушення академічної доброчесності у Вашому оточенні?

а) так;

б) ні.

34. Які заходи були вжиті до порушників? (якщо були випадки).
