# "ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького очима студентів"

Шановні студенти! Просимо вас взяти участь в опитуванні, щоб визначити рівень якості освіти на освітній програмі. Уважно прочитайте питання і виберіть найбільш відповідну відповідь/відповіді на нього. Відповіді будуть використані в узагальненому вигляді для аналізу роботи і підвищення якості освіти.

Будь ласка, зверніть увагу, що анкета є анонімною.

**Факультет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Освітній ступінь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Освітня програма \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Якими були** **ваші** **мотиви вибору** **університету?**
2. Статус університету
3. Висока якість викладання
4. Бажання отримати актуальну спеціальність сьогодення
5. Цікаве студентське життя
6. Рішення батьків
7. Вибір друзів / однокласників за принципом «Де всі - там і я!»
8. Іншого вибору не було
9. Перспективна та високооплачувана робота
10. Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
11. **Оберіть пріоритетні освітні цілі** **навчання** (можна обрати кілька варіантів):
12. Розвиток аналітичного мислення
13. Актуальність отриманих знань та практичних навичок
14. Отримання спеціальних знань
15. Розвиток комунікативних та лідерських навичок
16. Отримати диплом про вищу освіту
17. Можливість саморозвитку та самовдосконалення
18. Ваш варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
19. **Оцініть за 5-бальною шкалою наскільки Вас задовольняє реалізація освітнього процесу, яка сприяє найкращій якості освіти на обраній Вами освітній програмі**(де 1 – повністю не задовольняє, а 5 – повністю задовольняє).

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Бали** |
| Лекції та практичні заняття |  |
| Семінари |  |
| Навчальна / виробнича практика |  |
| Наукова робота , публікації та виступи та конференціях |  |
| Самостійна робота студентів |  |
| Контроль знань |  |
| Кваліфікаційна робота |  |

1. **Оцініть за 5-****бальною** **шкалою навчальну підготовку на освітній програмі** (де 1 – повністю не задовольняє, а 5 – повністю задовольняє).

|  |  |
| --- | --- |
| **Показник** | **Бали** |
| Відповідність предмету інформації, наданої викладачем |  |
| Актуальність та новизна інформації, що викладають на заняттях |  |
| Оснащення сучасним обладнанням |  |
| Отримання практичних навичок |  |
| Об'єктивність оцінювання знань студентів |  |

# Чи відповідають результати навчання на освітній програмі вашим очікуванням ?

1. Повністю відповідають
2. Частково відповідають
3. Не відповідають
	1. Якщо не відповідають, то чому?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. **Чи вважаєте ви, що існуюча система оцінки знань об'єктивна та зрозуміла?**
	1. Так, повністю об'єктивна та зрозуміла
	2. Частково об'єктивна та зрозуміла
	3. Існуючі критерії оцінювання знань повністю не об’єктивні та не зрозумілі
	4. Інший варіант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. **Чи задоволені Ви організацією навчальних/виробничих практик?**
6. Так (я отримую реальні, корисні для майбутньої роботи навики)
7. Не зовсім (знайомий з роботою, але нічого цікавого)
8. Ні (втрачений час на непотрібну, нецікаву роботу)
9. **Оцініть освітнє середовище на даній освітній програмі за 5-бальною шкалою.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Показники** | **Бали** |
| Надання інформації (інформація про освітні, наукові, позааудиторні заходи) |  |
| Доступ до комп'ютерних класів. |  |
| Обладнання та укомплектованість бібліотекою необхідною літературою. |  |
| Зручна аудиторія. |  |
| Зручний графік навчального процесу, з рівномірним розподілом навантаження. |  |
| Забезпечення навчальних дисциплін (підручники, посібники тощо) |  |
| Наявність навчальних матеріалів на електронних носіях. |  |
| Консультативне забезпечення (допомога у вирішенні, навчанні, професійних та особистих проблемах)  |  |
| Робота їдальні. |  |
| Робота медичного кабінету. |  |

# 9. Які навчальні дисципліни, на вашу думку, необхідно ввести до навчального процесу, а які вилучити?

# Ввести \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# Вилучити \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 10. Чи відомо Вам, що таке академічна доброчесність?

а. Так

б. Ні

в. Важко відповісти

**11. Наскільки поширені серед Ваших однокурсників наступні прояви поведінки** (дайте відповідь по кожному рядку):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дуже поширено | Швидше поширено | Швидше не поширено | Взагалі не поширено | Важко відповісти |
| Плагіат у навчальних роботах (курсових, дипломних, магістерських тощо) |  |  |  |  |  |
| Списування зі шпаргалок, смартфонів на іспитах/заліках |  |  |  |  |  |
| Придбання готових робіт (курсові, реферати, розрахункові) |  |  |  |  |  |
| Підробка, підтасування, фальсифікація даних в навчальних роботах (наприклад, підміна даних, підробка результатів досліджень тощо) |  |  |  |  |  |
| Видання виконаної іншим автором роботи за свою без внесення в неї жодних змін |  |  |  |  |  |
| Дослівне копіювання фрагментів тексту (від фрази до набору речень) без належного оформлення цитування |  |  |  |  |  |
| Внесення незначних правок у скопійований матеріал (перефразування речень, зміна порядку слів у них тощо) та без належного оформлення цитування |  |  |  |  |  |
| Представлення суміші власних і запозичених аргументів без належного цитування |  |  |  |  |  |

# Дякуємо за участь!