

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ
МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ С.З.ГЖИЦЬКОГО**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Ветеринарна медицина»

підготовки здобувачів

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина»

галузі знань 21 «Ветеринарна медицина»

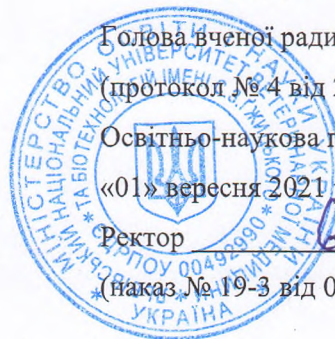
Кваліфікація: доктор філософії в галузі ветеринарної медицини

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради _____ (Стибель В.В.)
(протокол № 4 від 24 червня 2021 р.)

Освітньо-наукова програма вводиться в дію з
«01» вересня 2021 р.

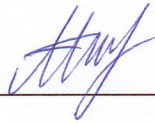
Ректор _____ (Стибель В.В.)
(наказ № 19-3 від 06 липня 2021 р.)



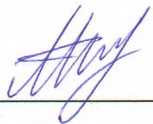
Львів 2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-наукової програми

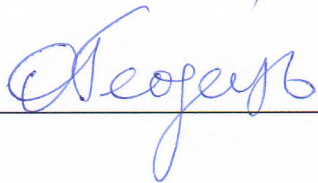
Гарант освітньо-наукової програми _____  А.М.Тибінка

Навчально-методична комісія спеціальності 211 «Ветеринарна медицина»
Протокол № 7 від 14 червня 2021 р.

Голова комісії _____  А.М.Тибінка

Науково-технічна рада університету
Протокол № 1 від 17 червня 2021 р.

Голова науково-техічної ради _____  В.В.Стибель

Проректор з наукової роботи _____  О.М.Федець

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького у якому регламентуються базові засади навчального процесу на здобуття наукового ступеня доктора філософії. При цьому, встановлюються терміни навчального процесу та його структура, кількість і перелік навчальних дисциплін та їх поділ на обов'язкові та вибіркові, об'єми часу, що відводяться на вивчення окремих предметів. Визначаються навички та компетентності, які повинен досягнути фахівець по завершенню навчання та проходження атестації.

Укладено на підставі:

- Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII;
- Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23.03.2016 р. № 261 із змінами, внесеними згідно з Постановою КМУ № 283 від 03.04.2019;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 347 від 10.05.2018 та № 180 від 03.03.2020;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 674 від 27.09.2016 та № 53 від 01.02.2017;
- Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами, внесеними згідно з Постановами КМУ № 509 від 12.06.2019 та № 519 від 25.06.2020;
- Рамки кваліфікацій у Європейському освітньому просторі;
- Зальцбургських принципів II;
- ДК-003-2010 Державного класифікатора професій.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Тибінка Андрій Михайлович – керівник проєктної групи (гарант освітньо-наукової програми) доктор ветеринарних наук, професор кафедри нормальної та патологічної морфології і судової ветеринарії.
2. Гунчак Василь Михайлович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри фармакології та токсикології.
3. Мисак Андрій Романович – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри хірургії.
4. Слівінська Любов Григорівна – доктор ветеринарних наук, професор, завідувач кафедри внутрішніх хвороб тварин та клінічної діагностики.

Рецензія: Музика В.П., доктор ветеринарних наук, заступник директора по науковій роботі Державного науково-дослідного контрольного інституту ветеринарних препаратів та кормових добавок.

Відгук: Віщур О.І., доктор ветеринарних наук, професор, завідувач лабораторії імунології Інституту біології тварин НААН України.

1. Профіль освітньо-наукової програми

1. Загальна інформація		
1.1.	Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
1.2.	Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії в галузі ветеринарної медицини
1.3.	Офіційна назва освітньо-наукової програми	Ветеринарна медицина
1.4.	Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 43 кредити ЄКТС, термін навчання 4 роки
1.5.	Наявність акредитації	
1.6.	Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень
1.7.	Передумови	Другий (магістерський) рівень (ОКР спеціаліст) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»
1.8.	Мова викладання	Українська
1.9.	Термін дії освітньо-наукової програми	4 роки
1.10.	Інтернет адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://lvet.edu.ua/index.php/nauka/aspirantura-ta-doktorantura/2-uncategorised/1626-osvitno-naukovi-prohramy-ta-navchalni-plany.html
2. Мета освітньо-наукової програми		
2.1.	Підготовка науково-педагогічних працівників високої кваліфікації в галузі ветеринарної медицини, спроможних до проведення сучасних наукових досліджень з метою отримання новітніх знань, практичних навичок та їх впровадження у виробничу сферу, а також до педагогічної діяльності та комунікації в міжнародному академічному середовищі.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми		
3.1.	Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Ветеринарна медицина
3.2.	Орієнтація освітньо-наукової програми	Виконання фундаментальних та прикладних досліджень в галузі ветеринарної медицини, направлених на дослідження актуальних наукових питань та вирішення її практичних завдань.
3.3.	Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Загальний: Підвищити загальну підготовку здобувачів даного наукового ступеня та забезпечити їх професійну підготовку. При

		цьому планується розвинути та розкрити науково-дослідний потенціал здобувачів, навчити їх працювати з науковою літературою, планувати та реалізовувати наукові експерименти, проводити аналіз та формувати узагальнення і висновки з отриманих результатів ознайомити з сучасними методами досліджень та обладнанням необхідним для них, оформляти наукові праці, сформувані наукове мислення. Спеціальний: визначається спеціалізаціями та направленим на: вивчення норм фізіологічних показників організму тварин, дослідження структурних особливостей окремих систем та органів тварин в межах норми, а також за різних патологічних станів, освоєння існуючих та розробку нових методів діагностики, лікування та профілактики незаразних хвороб тварин, виявлення та ліквідацію захворювань інфекційної та інвазійної етіології і розробка заходів для недопущення їх виникнення, дослідження властивостей збудників цих захворювань з метою розробки ефективних засобів боротьби з ними, профілакткування та лікування травматичних ушкоджень, збереження та відновлення репродуктивних функцій організму тварин, забезпечення належного рівня якості життя тварин.
3.4.	Особливості освітньо-наукової програми	Освітня частина програми представлена дисциплінами загальної та професійної підготовки. Перші є обов'язковими а другі – вибірковими з 30 дисциплін ветеринарного спрямування. Наукова частина програми полягає у виборі наукового напрямку досліджень, опрацюванні наукової літератури та проведенні патентного пошуку, формуванні теми наукової роботи, підборі сучасних та ефективних методів досліджень, виконанні експериментальної частини роботи, оформленні первинної документації, опрацюванні результатів досліджень, їх апробації та публікації, оформленні та захисті дисертаційної роботи. Всі вказані етапи здійснюються при допомозі та під кон-

		тролем наукового керівника.
4. Придатність випускників освітньо-наукової програми до працевлаштування та подальшого навчання		
4.1.	Придатність до працевлаштування	Управлінська, адміністративна, наукова і викладацька діяльність в галузі ветеринарної медицини. Посади згідно «ДК 003:2010 Державного класифікатора професій»: 1237.1 Головні фахівці - керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 1237.2 Начальники (завідувачі) науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники; 2310.1 Професори та доценти; 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів; 2223.1 Наукові співробітники (ветеринарна медицина) - Молодший науковий співробітник, Науковий співробітник, Науковий співробітник-консультант.
4.2.	Подальше навчання	Здобуття наукового ступеня доктора наук за спеціальністю «Ветеринарна медицина». Набуття додаткових освітніх компетентностей шляхом виконання дослідницьких проектів, отримання грантів, стипендій (зокрема міжнародних).
5. Викладання та оцінювання		
5.1.	Викладання та навчання	Ключовим аспектом навчання буде створення комфортних умов для максимальної реалізації пізнавального та наукового потенціалу здобувачів. Для цього буде використовуватися комплексне поєднання навчального процесу в малих групах, індивідуальних занять з науковим керівником, консультацій зі старшими колегами та самостійної роботи здобувача. Це сприятиме розвитку кооперації, аналітичного та критичного мислення здобувачів, а, отже, посилюватиме конкурентоспроможність їх наукових досліджень і підвищуватиме можливості в отриманні місцевих, всеукраїнських та міжнародних стипендій та грантів. Також здобувачі будуть заохочуватися до стажування у профільних навчальних та наукових закладах України та за її межами.

5.2.	Оцінювання	Оцінювання навчальної частини програми матиме двокомпонентну складову, яка стосуватиметься, як до нормативних, так і до вибірових дисциплін. Перша її частина – це поточний контроль під час занять, а інша частина здійснюватиметься за результатами складання заліків та екзаменів. Наукова частина роботи оцінюватиметься відповідно до виконання індивідуального плану аспіранта на основі представлених звітів, опублікованих праць, виступів на наукових форумах та захисту дисертаційної роботи.
6. Програмні компетентності		
6.1.	Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність володіти методологією наукових досліджень у галузі ветеринарної медицини, виявляти і розв'язувати наукові задачі та практичні проблеми з використанням та глибоким переосмисленням наявних і створенням нових цілісних знань, висувати гіпотези та генерувати нові ідеї щодо освітньої діяльності, а також здійснювати діагностику, лікування та профілактику патологій заразної і незаразної етіології відповідно до спеціалізації.
6.2.	Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність вчитися, самостійно формувати програму освіти протягом життя. ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 4. Здатність генерувати нові ідеї, реалізувати креативні підходи у діяльності. ЗК 5. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 6. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 8. Здатність використовувати сучасні технології для проведення наукових досліджень. ЗК 9. Здатність до співпраці з іншими науковцями та науковими організаціями та здатність до колективної роботи. ЗК 10. Здатність проявляти ініціативність,

		наполегливість та відповідальність у роботі. ЗК 11. Здатність застосовувати нестандартні рішення та оригінальні підходи. ЗК 12. Здатність самостійно планувати та реалізовувати наукові проекти. ЗК 13. Вміти представляти результати своїх досліджень у письмовій формі (наукові публікації, монографії, методичні рекомендації). ЗК 14. Здатність формувати структуру наукової роботи, у т.ч. дисертаційної, здійснювати її рубрикацію та змістовне наповнення.
6.3.	Фахові компетентності (ФК)	ФК 1. Здатність встановлювати особливості гомеостазу в організмі різних видів і класів тварин. Розуміти причинно-наслідкові механізми змін гомеостазу організму, диференціювати етіологію та патогенез захворювань. ФК 2. Здатність виокремлювати та формулювати наукову проблему, розробляти шляхи її вирішення, формулювати робочі гіпотези, визначати актуальність, мету, завдання, які необхідно вирішити, оцінювати необхідні ресурси та час для реалізації. ФК 3. Володіти значною кількістю методів дослідження у своїй галузі, при потребі адаптувати їх до конкретних умов експерименту, вміти працювати із сучасним обладнанням, користуватися програмним забезпеченням. Розробляти нові методи досліджень. ФК 4. Вміти аналізувати результати досліджень, проводити їх статистичне опрацювання, групувати на основі певних критеріїв, порівнювати з результатами інших науковців, формувати наукові положення, висновки і рекомендації. ФК 5. Забезпечувати якісне керівництво науковими проектами, підтримувати командну роботу, ефективно використовувати індивідуальну майстерність колег, приймати рішення та нести відповідальність за результат. ФК 6. Здатність знаходити шляхи можливого використання отриманих результатів для подальшого розвитку науки та підвищення якості навчального процесу. ФК 7. Здатність розуміти комплексні проблеми в галузі ветеринарії, робити наукові

		узагальнення стосовно актуальних питань стану ветеринарного благополуччя. ФК 8. Чітко виокремлювати і формулювати новизну своїх досліджень та реєструвати права інтелектуальної власності згідно українського та міжнародного законодавства. ФК 9. Аргументовано представляти свої наукові погляди під час наукових семінарів, конференцій, диспутів. Вести наукову дискусію, опираючись на сучасну базу знань в своїй галузі ветеринарної медицини. Також бути достатньо добре обізнаним з ключовими питаннями суміжних галузей. ФК 10. Здатність здійснювати просвітницьку та педагогічну діяльність, застосовуючи традиційні та інноваційні методи. ФК 11. Здатність володіти науковим стилем українською та іноземною мовами, вільно сприймати, обробляти та відтворювати інформацію на загальні та фахові теми. ФК 12. Виявляти і вирішувати наукові задачі та проблеми у межах обраної спеціальності з дотриманням норм наукової етики і академічної чесності. ФК 13. Здатність здійснювати фаховий аналіз різних інформаційних джерел, авторських методик, конкретних освітніх, наукових та професійних матеріалів за обраною спеціальністю. ФК 14. Здатність впроваджувати у виробництво науково-обґрунтовані результати дисертаційних досліджень за спеціальністю «Ветеринарна медицина». ФК 15. Знати законодавчу базу в галузі освіти та ветеринарної медицини і ретельно її дотримуватися у своїй повсякденній праці.
	7. Програмні результати навчання	
7.1.	Програмні результати навчання (ПРН)	ПРН 1. Знання сучасного рівня розвитку предметної області ветеринарної медицини, за яким навчатиметься здобувач. Бути обізнаним з класичними та сучасними науковими публікаціями, що формують базу знань цієї області. ПРН 2. Відкритість до здобуття знань, інтелектуального та фахового зростання, перебу-

		вання у постійному наукового пошуку. ПРН 3. Володіння науковим стилем української та іноземної мов з метою використання наукових джерел та налагодження міжнародної співпраці. ПРН 4. Формулювати мету власних наукових досліджень на основі критичного аналізу бази знань ветеринарної медицини та синтезу нових наукових положень і ідей. ПРН 5. Знати особливості організації експериментального дослідження (планування, моделювання, організація, проведення, контролювання, звітування) у своїй предметній області ветеринарної медицини. Вміти застосовувати більшість методів дослідження у своїй предметній області ветеринарної медицини. ПРН 6. Аналізувати результати власних досліджень та формувати узагальнення. На їх основі формувати висновки та приймати обґрунтовані рішення. ПРН 7. Володіти різноманітними методами статистичного аналізу результатів досліджень, на основі чого вміти об'єктивно оцінити їх якість та значимість. ПРН 8. Знати основи педагогіки в межах своєї професійної діяльності. Бути спроможним забезпечувати високий науковий та навчально-методичний рівень різних видів занять (читання лекцій, ведення лабораторних чи практичних занять). ПРН 9. Вільно оперувати науковою інформацією та могли консультувати здобувачів освіти. Впроваджувати результати наукових досліджень у виробництво та освітній процес. ПРН 10. Володіти сучасними інформаційними та комунікативними технологіями обміну інформацією. Вміти працювати в команді та володіти навичками міжособистісної взаємодії. ПРН 11. Готувати до друку та редагувати різні види публікацій (статті, тези, монографії, науково-методичні науково-практичні вказівки). ПРН 12. Брати участь у науковій дискусії. та
--	--	---

		презентувати результати наукових досліджень на наукових форумах. ПРН 13. Розробляти та реалізовувати наукові проекти. Реєструвати права інтелектуальної власності. ПРН 14. Впроваджувати нові методи досліджень, які б зменшували кількість тварин, що використовуються в експериментах. ПРН 15. Налагодження кооперації між спорідненими напрямками досліджень з метою оптимізації використання ресурсів та досягнення максимально високого результату. ПРН 16. Оформлення результатів досліджень у вигляді дисертаційної роботи та здійснення її прилюдного захисту. ПРН 17. Знати, дотримуватися та поширювати принципи академічної доброчесності.
8. Ресурсне забезпечення реалізації програми		
8.1	Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-наукової програми здійснюють працівники, які відповідають ліцензійним вимогам затвердженим Постановою КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти»
8.2.	Матеріально-технічне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до лабораторій кафедр де є необхідне обладнання для виконання наукових досліджень. Кафедри на яких проводиться навчання аспірантів мають необхідне обладнання для здійснення освітнього процесу.
8.3.	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Здобувачі мають вільний доступ до бібліотечного фонду. З кожного комп'ютера, який під'єднаний до IP-адреси університету є вільний доступ до наукометричних баз даних Scopus і Web of Science. Інформаційне та навчально-методичне забезпечення для усіх дисциплін розміщене на сайті університету в розділі аспірантура.
9. Академічна мобільність		
9.1.	Національна кредитна мобільність	Відповідно до угод які укладені із ЗВО та науковими установами.
9.2.	Міжнародна кредитна мобільність	Відповідно до угод, які укладені із закордонними ЗВО та науковими установами: Вроцлавський природничий університет, Вар-

		мінсько-Мазурський університет в м. Ольштин, Люблінський природничий університет, Познанський природничий університет (Польща), Азербайджанський державний аграрний університет (Азербайджан), Національний університет м. Любляна (Словенія), Західно-Казахський аграрно-технічний університет імені Жангірхана (Казахстан) та ті, з яким будуть укладені нові угоди.
9.3.	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Таке ж як і для громадян України.

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Ветеринарна медицина» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент освітньо-наукової програми

Код н\д	Компоненти освітньої складової	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Іноземна мова для академічного спілкування	6	екзамен
ОК 2	Теорія та практика навчання	3	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології в наукових дослідженнях, управління проектами, інтелектуальна власність	3	залік
ОК 4	Філософія та сучасний науковий процес	4	екзамен
ОК 5	Культура академічного письма	3	залік
ОК 6	Науковий експеримент та методи дослідження	6	екзамен
ОК 7	Педагогічна практика	3	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент		28	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми* (потрібно вибрати 5 компонентів, щонайменше 1 з яких завершується екзаменом)			
ВД 1	Функціональна анатомія тварин	3	залік
ВД 2	Спеціальна гістологія	3	залік
ВД 3	Загальна патологія тварин і сучасні методи морфологічних досліджень	3	екзамен
ВД 4	Загальна ветеринарна патологія	3	залік
ВД 5	Патофізіологія систем організму	3	залік
ВД 6	Клінічна фізіологія тварин	3	екзамен
ВД 7	Ветеринарна репродуктологія	3	екзамен
ВД 8	Імунологія репродукції тварин	3	залік
ВД 9	Репродуктологія собак і котів	3	залік
ВД 10	Внутрішні незаразні хвороби жуйних тварин	3	екзамен
ВД 11	Діагностика і терапія незаразних хвороб птиці	3	залік
ВД 12	Діагностика та терапія собак і котів за внутрішніх хвороб	3	залік
ВД 13	Онкологія сільськогосподарських та дрібних домашніх тварин	3	залік
ВД 14	Ветеринарна ортопедія	3	залік
ВД 15	Ветеринарна хірургія	3	екзамен
ВД 16	Фармакодинаміка і фармакокінетика ліків в організмі тварин	3	екзамен
ВД 17	Клінічна фармакологія	3	залік

ВД 18	Отруєння тварин	3	залік
ВД 19	Сучасний напрям контролю паразитів у тварин, птиці і риб	3	екзамен
ВД 20	Клінічна ветеринарна паразитологія	3	залік
ВД 21	Екологічна паразитологія	3	залік
ВД 22	Інфекційні хвороби великої рогатої худоби, овець і кіз	3	залік
ВД 23	Загальна та спеціальна епізоотологія	3	екзамен
ВД 24	Ветеринарне законодавство	3	залік
ВД 25	Лабораторна діагностика та імунопрофілактика вірусних хвороб собак і котів	3	залік
ВД 26	Клінічна ветеринарна імунологія	3	екзамен
ВД 27	Клінічна ветеринарна мікробіологія	3	залік
ВД 28	Клінічна хімія та біохімія з основами молекулярної біології	3	екзамен
ВД 29	Молекулярно-генетичні дослідження	3	залік
ВД 30	Фізична та колоїдна хімія	3	залік
Загальний обсяг вибіркового компонент		15	
Загальний обсяг освітньо-наукової програми		43	

*Здобувачі мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням із своїм науковим керівником та завідувачем кафедри де викладаються ці дисципліни.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Освітньо-наукова програма містить дві основних складових:

- освітню;
- наукову.

Освітня складова відповідно до Закону України «Про вищу освіту» містить обов'язкові дисципліни (компоненти) та вибіркові дисципліни. Частка останніх у структурі освітньої програми повинна становити не менше 25% загальної кількості кредитів ЄКТС.

У даній освітньо-науковій програмі співвідношення між обов'язковими та вибірковими дисциплінами становить 65% : 35%.

Реалізація освітньої складової відбувається протягом перших двох років навчання в аспірантурі за даною освітньо-науковою програмою та передбачає наступний розподіл навчального часу:

Перший семестр:

22 тижня – дослідна робота.

Другий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижня – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

22 тижня – дослідна робота.

Четвертий семестр:

16 тижнів – теоретичне навчання та дослідна робота.

3 тижні – сесія.

22 тижня – дослідна робота.

8 тижнів – канікули.

Третій та четвертий роки навчання відводяться для дослідної роботи. Наприкінці четвертого року навчання заплановано п'ять тижнів для розгляду дисертаційної роботи на фаховому семінарі.

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Щорічна атестація здобувачів науковим керівником (керівниками), заслуховування звітів на засіданні кафедри та представлення презентацій на засіданні науково-технічної ради.

Попередня експертиза дисертації на фаховому семінарі за умови виконання освітньо-наукової програми, індивідуального плану роботи та позитивного висновку наукового керівника (керівників).

Публічний захист дисертації на засіданні спеціалізованої вченої ради.

4. Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

	Компетентності																													
	Загальні														Фахові															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОК 1	•					•			•				•	•					•				•		•					
ОК 2	•		•	•	•		•			•	•								•	•				•			•		•	
ОК 3	•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•		•			•	•	•	
ОК 4	•	•			•		•		•							•							•							
ОК 5	•						•		•				•	•					•				•	•	•					
ОК 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
ОК 7	•		•	•	•		•			•	•								•	•				•			•		•	

	Компетентності																													
	Загальні														Фахові															
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ЗК 12	ЗК 13	ЗК 14	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ВД 1	•	•	•					•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 2	•	•	•				•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 3	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 4	•	•	•			•	•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 5	•	•	•				•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 6	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 7	•	•	•			•	•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 8	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 9	•	•	•				•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 10	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 11	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 12	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 14	•	•	•				•	•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 15	•	•	•				•	•	•	•							•		•	•	•			•	•	•	•			
ВД 16	•	•	•					•	•	•							•		•	•			•	•	•	•				
ВД 17	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 18	•	•	•					•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 19	•	•	•					•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 20	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 21	•	•	•			•		•	•	•							•		•	•			•	•	•	•				
ВД 22	•	•	•					•	•	•					•		•		•	•			•	•	•	•				
ВД 23	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 24	•	•	•			•			•										•	•	•		•	•	•	•				•
ВД 25		•	•					•	•	•							•			•	•		•	•		•				
ВД 26	•	•	•	•	•			•							•		•	•		•			•				•	•		
ВД 27		•	•		•			•	•	•			•	•	•	•	•			•	•	•	•	•		•	•	•		
ВД 28	•	•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ВД 29	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ВД 30	•	•	•					•	•	•							•		•	•			•	•	•	•				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ОК 1			•								•	•	•			•	
ОК 2		•						•	•	•	•						•
ОК 3					•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	
ОК 4		•				•										•	•
ОК 5			•					•		•	•	•	•			•	•
ОК 6	•	•		•	•	•	•		•	•				•	•		
ОК 7		•						•	•	•	•						•

	Програмні результати навчання																
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17
ВД 1	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 2	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 3	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 4	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 5	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 6	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 7	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 8	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 9	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 10	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 11	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 12	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 13	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 14	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 15	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 16	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 17	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 18	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 19	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 20	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 21	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 22	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 23	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 24	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 25	•	•			•			•	•	•		•			•		
ВД 26	•	•		•	•	•			•			•		•	•		
ВД 27	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 28	•	•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•		
ВД 29	•	•		•	•	•			•	•		•	•	•	•		
ВД 30	•	•			•			•	•	•		•			•		

6. Матриця узгодження програмних результатів навчання (ПРН) з відповідними дескрипторами національної рамки кваліфікацій

Програмні результати навчання	Дескриптори національної рамки кваліфікацій							
	Знання (концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності)	Уміння/навички			Комунікація		Відповідальність і автономія	
		спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики	започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності	критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей	вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому	використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях	демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності	здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення
ПРН 1	•							
ПРН 2								•
ПРН 3						•		
ПРН 4				•				
ПРН 5			•					
ПРН 6		•						
ПРН 7		•						
ПРН 8							•	
ПРН 9					•			
ПРН 10					•			
ПРН 11			•					
ПРН 12					•			
ПРН 13			•					
ПРН 14				•				
ПРН 15				•				
ПРН 16							•	
ПРН 17							•	

7. Наукова складова освітньо-наукової програми

Для виконання наукової складової аспірант проводить власне наукове дослідження згідно індивідуального плану робіт, звіт про його виконання затверджується щороку на засіданні кафедри, науково-технічної ради та вченої ради університету. Здобувач опрацьовує літературу, відпрацьовує методики та проводить власні дослідження отримуючи результатами, які використовуються для обґрунтування висунутих гіпотез.

На другому, третьому і четвертому роках навчання проводиться апробація результатів наукових досліджень на конференціях, симпозіумах, семінарах.

Результати наукових досліджень опубліковуються у наукових видання згідно вимог МОН України. Здобувач бере участь у виконанні бюджетних, госпдоговірних та кафедральних науково-дослідних робіт. За 3 місяці до завершення навчання в аспірантурі підготовлюється рукопис дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії та на фаховому семінарі проводиться попередня експертиза дисертації.

8. Основні напрямки наукових досліджень

1. Акушерство та гінекологія тварин.
2. Біотехнологія відтворення тварин.
3. Біотехнологія у ветеринарній медицині.
4. Внутрішні незаразні хвороби тварин.
5. Вірусологія.
6. Інфекційні хвороби тварин.
7. Клінічна діагностика тварин.
8. Клінічна біохімія тварин.
9. Епізоотологія.
10. Мікробіологія.
11. Морфологія тварин.
12. Патологічна морфологія тварин.
13. Патофізіологія тварин.
14. Паразитарні хвороби тварин.
15. Токсикологія.
16. Фізіологія тварин.
17. Фармакологія.
18. Хірургія.