

ЗВІТ

про опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми 073 «Менеджмент» у 2021 році

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Тимчасове положення «Про організацію освітнього процесу» ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, передбачається здійснення моніторингу рівня якості надання освітніх послуг.

З метою визначення потреб та ступеня задоволення здобувачів вищої освіти наданням освітніх послуг та роботою структурних підрозділів Університету, серед студентів факультету економіки та менеджменту спеціальності 073 Менеджмент, які навчаються за початковим (короткий цикл), першим (бакалаврський) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти у II-му семестрі 2020 – 2021 н.р. було проведено анкетування.

В опитуванні брали участь 212 респондентів за підтримки кураторів академічних груп. В анкеті студентам було запропоновано 17 запитань, які передбачали здійснити оцінку кожного з них.

Розподіл опитаних студентів на факультеті економіки та менеджменту спеціальності «Менеджмент» за ступенем вищої освіти наведено у табл. 1.

Результати оцінювання здобувачами вищої освіти представлено у табл. 2.

Таблиця 1

Розподіл опитаних студентів на факультеті спеціальності «Менеджмент», осіб

Спеціальність	Менеджмент		
Ступінь вищої освіти	Молодший бакалавр	Бакалавр	магістр
	21	162	29
Курс	всі		

Таблиця 2

Оцінювання якості дотримання академічної доброчесності під час реалізації освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент», (%)

1	Чи розумієте Ви сутність академічної доброчесності?	Так 100	Ні	Частково
2	Чи потрібно, на Вашу думку, дотримуватись академічної доброчесності?	Так 99,2	Ні	Важко відповісти 0,8
3	Чи дотримустесь Ви вимог академічної доброчесності?	Так 93	Ні	Частково 7
4	Чи інформують Вас науково-педагогічні працівники про процедури дотримання академічної доброчесності?	Так 100	Ні	Частково
5	Як Ви вважаєте, чи буде мати позитивний вплив на якість робіт та недопущення плагіату створення електронного архіву (репозиторію) студентських кваліфікаційних робіт?	Так 87,2	Ні	Частково 12,8
6	Чи відомо Вам про використання в Університеті	Так	Ні	Частково

	програмного забезпечення для автоматичного виявлення плагіату у студентських роботах?	100		
7	Чи існують в Університеті нормативні документи, що передбачають санкції за недотримання академічної доброчесності?	Так	Ні	Важко відповісти
		71,6		28,4
8	Чи є порушеннями академічної доброчесності, за які передбачається відповідальність, такі факти: хабарництво, фабрикація, списування, фальсифікація, обман?	Так	Ні	Не знаю
		69,8	5,6	24,6
9	Як Ви вважаєте, чи створено в Університеті середовище, у якому неприпустимі порушення академічної доброчесності?	Так	Ні	Частково
		94,3		5,7
10	Чи знаєте Ви основні правила цитування наукової інформації?	Так	Ні	Частково
		98,1		1,9
11	Чи є необхідною, на Вашу думку, проведення семінарів щодо процедури дотримання принципів академічної доброчесності, академічного письма та оцінка правомірності запозичень в текстах наукових публікацій?	Так	Ні	Не знаю
		88,2		11,8
12	Чи зможе, на Вашу думку, застосування програмного забезпечення суттєво знизити відсоток плагіату у студентських роботах?	Так	Ні	Не знаю
		81,6	3,3	11,8
13	Чи ведуть викладачі роз'яснювальну роботу з Вами про недопущення плагіату у студентських науково-дослідних роботах, виконанні індивідуальних завдань?	Так, з усіх предметів		98,5
		З більшості предметів		1,5
		Інколи, з окремих предметів		
		Ніколи		
14	Які, на Вашу думку, причини спричинення академічної недоброчесності існують в Університеті?	необхідність виконання великого обсягу письмових робіт		20,2
		відсутність інтересу до тем письмових робіт		42,2
		відсутність покарання за плагіат		24,5
		відсутність чітких правил з написання робіт та їх оцінювання		7,5
		обмежений доступ до необхідної інформації		5,6
15	Які, на Вашу думку, заходи потрібно проводити в Університеті для забезпечення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти?	тренінги, семінари		33,0
		введення спеціального спецкурсу		10,0
		роз'яснювальна робота		57,0
16	Як ви ставитесь до різного роду покарання за порушення академічної доброчесності?	схвально	несхвально	байдуже
		90,2	7,0	2,8
17	Які заходи впливу можуть застосовуватися до здобувачів вищої освіти за порушення академічної доброчесності?	повторне проходження оцінювання		42,1
		повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми		38,6
		відрахування із Університету		0
		позбавлення академічної стипендії		19,3
		позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання		0

Пропозиції щодо поліпшення політики академічної доброчесності на факультеті економіки та менеджменту :

- інформувати всіх зацікавлених щодо відповідальності за порушення академічної доброчесності;
- систематична робота з питань дотримання академічної доброчесності з усіма учасниками освітнього процесу, популяризація знань (проведення лекцій, тренінгів, дискусій) із залученням студентів;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти, об'єктивне оцінювання результатів навчання;
- науково-педагогічним працівникам більш принципово ставитися до фактів порушення здобувачами вищої освіти принципів академічної доброчесності та періодично ознайомлювати їх з вимогами та правилами щодо їх дотримання;
- періодично моніторити процес імплементації в навчальний процес принципів академічної доброчесності;
- своєчасно реагувати на скарги здобувачів вищої освіти щодо можливих фактів академічної недоброчесності, які існують в Університеті;
- знати про форми академічного плагіату і про шляхи запобігання йому;
- створити на кафедрах електронні архіви (репозитарій) студентських кваліфікаційних робіт з метою недопущення академічного плагіату.

Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності було заслухано на засіданні методичної комісії спеціальності 073 Менеджмент (протокол № 6 від 27 травня 2021 р.) й ухвалено рішення про їхнє подальше обговорення на засіданні кафедри та студентській колегії факультету економіки та менеджменту.

Декан факультету

економіки та менеджменту, доцент



Гримак О.Я.