

РЕЗУЛЬТАТИ

загальноуніверситетського опитування студентів

Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького

першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів вищої освіти

«Визначення рівня обізнаності щодо процедур дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності »

проведеного відділом забезпечення якості освіти та акредитації в період з 1 лютого 2021 року до 30 червня 2021 року

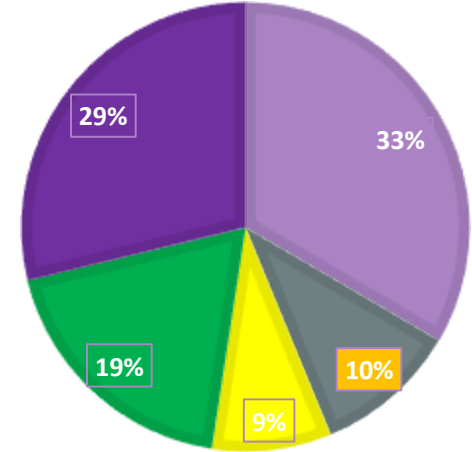


Склад учасників анкетування:

Учасники анкетування – здобувачі вищої освіти за факультетами

ветеринарної медицини	290
біолого-технологічний	90
харчових технологій та біотехнології	75
економіки та менеджменту	163
ветеринарної гігієни, екології та права	250
Всього	868

- ветеринарної медицини
- біолого-технологічний
- харчових технологій та біотехнології
- економіки та менеджменту
- ветеринарної гігієни, екології та права

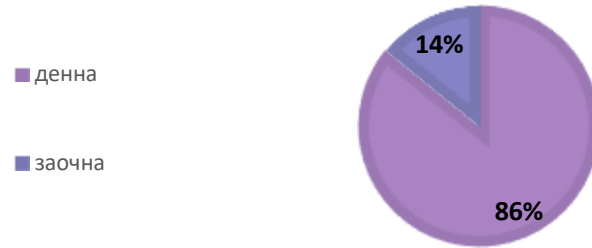


В загальноуніверситетському опитуванні взяли участь 28% від чисельності студентів Університету

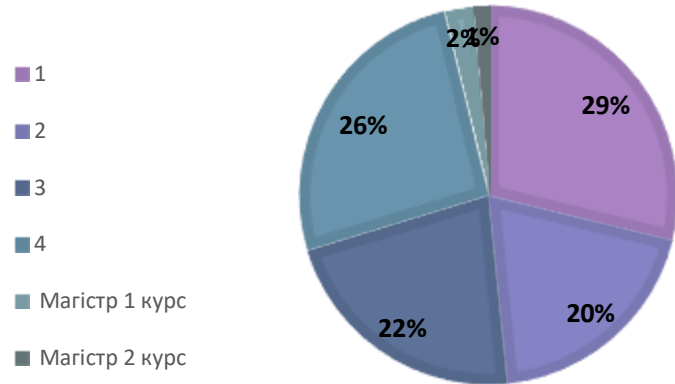
Форма навчання	
денна	745
заочна	123

Курс	
1	250
2	170
3	190
4	225
Магістр 1 курс	21
Магістр 2 курс	12

ФОРМА НАВЧАННЯ

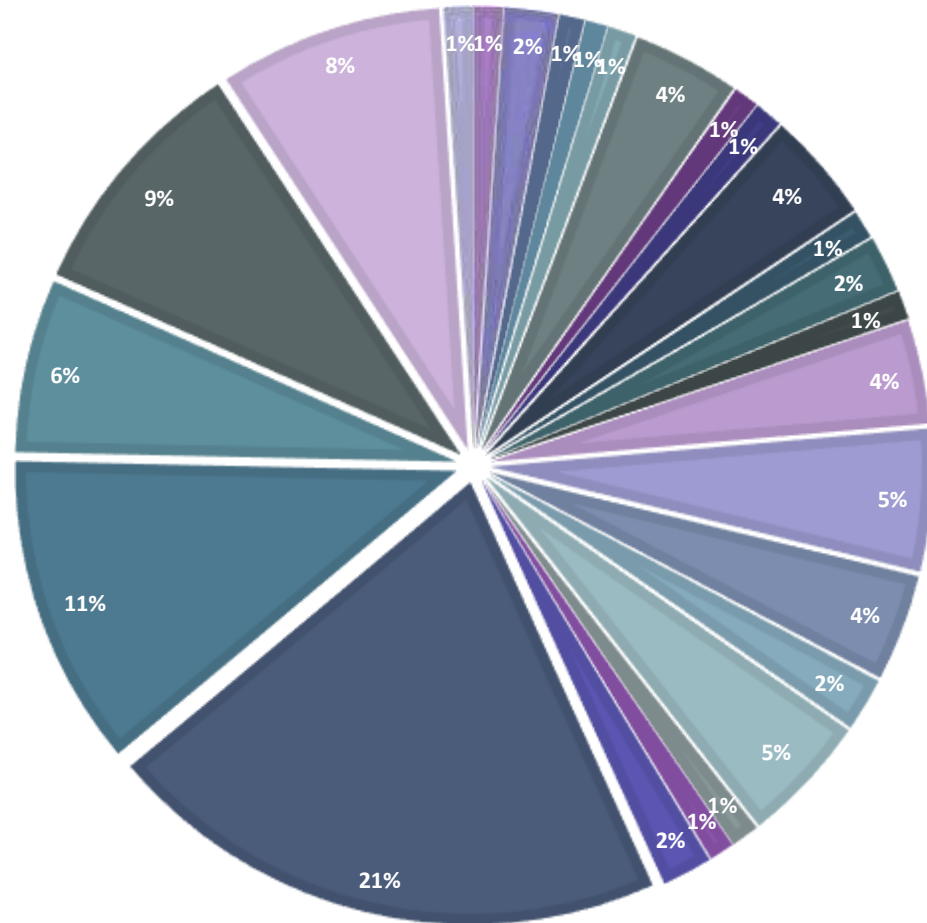


КУРС



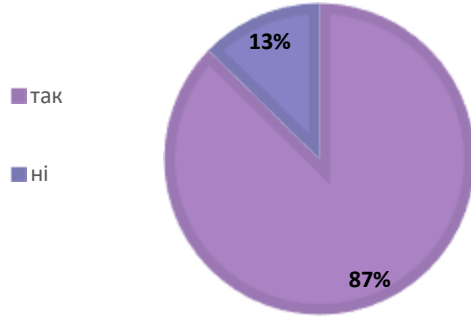
4. Назва освітньої програми за якою ви навчаєтесь:	
Освітні, педагогічні науки	9
Фізична культура і спорт	17
Економіка підприємства	8
Економіка довкілля і природних ресурсів	7
Маркетинговий менеджмент	9
Менеджмент	34
Менеджмент організацій та адміністрування	8
Менеджмент ІТ-сфери	9
Маркетинг	35
Екологія	9
Право	18
Хімічні технології косметичних засобів та харчових добавок	9
Біотехнології та біоінженерія	33
Харчові технології	45
Технології зберігання, консервування і переробки молока	34
Технології зберігання, консервування і переробки м'яса	17
Технології виробництва і переробки продукції тваринництва	41
Дорадництво в АПК	9
Зоофіотерапія	8
Водні біоресурси і аквакультура	16
Ветеринарна медицина	180
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	99
Фармація, промислова фармація	55
Фізична терапія, ерготерапія	79
Туризм	71
Публічне управління та адміністрування	9

НАЗВА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗА ЯКОЮ ВИ НАВЧАЄТЕСЬ

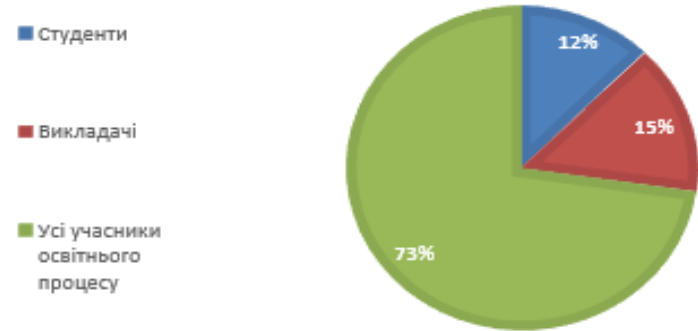


Основні поняття та принципи академічної доброчесності

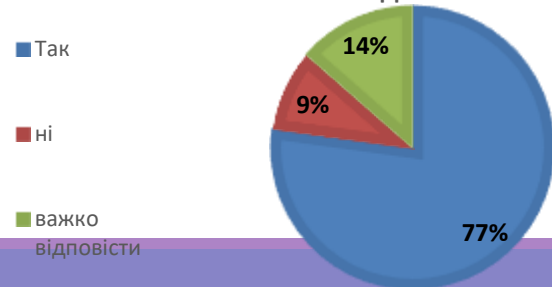
ЧИ ЗНАЄТЕ ВИ ЩО ТАКЕ АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?



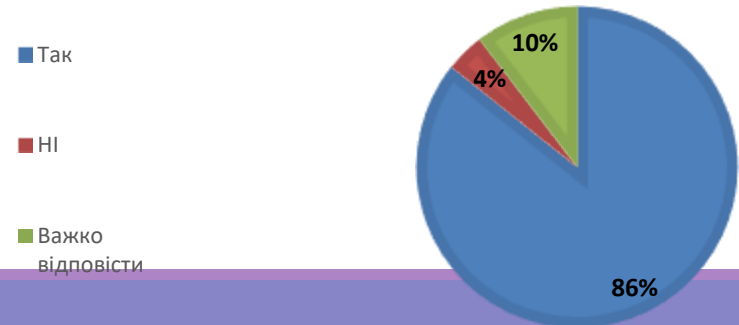
ХТО НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН КЕРУВАТИСЬ ПРИНЦИПАМИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПРОТЯГОМ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ?



ЧИ ВПЛИВАЄ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ІНФОРМАЦІЯ ПРО ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ, У ТОМУ ЧИ ІНШОМУ ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ, НА ВИБІР АБІТУРІЄТНІВ ПІД ЧАС ВСТУПНОЇ



ЧИ ПРАКТИКУЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

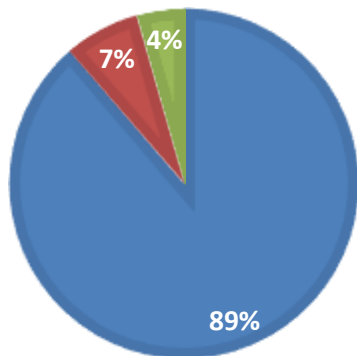


ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЯВИЩЕ СПИСУВАННЯ У СТУДЕНСЬКОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПОРУШЕННЯМ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

■ Так

■ Ні

■ Важко
відповісти



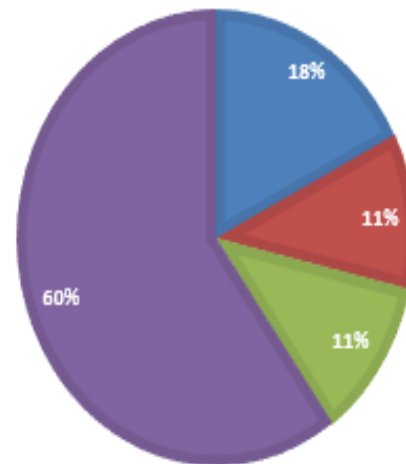
ЯКОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИННА БУТИ ОСНОВНА МЕТА ПРОЦЕДУРИ ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ В УНІВЕРСИТЕТІ?

■ Дотримання високих професійних
стандартів в освітній, науковій,
виховній сферах

■ Прозорість - доступність та відкритість
інформації

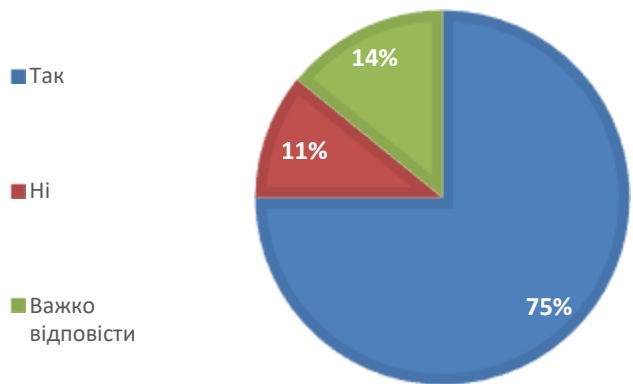
■ Справедливість - неупереджено
однакове ставлення до усіх учасників
процесу реалізації державної політики
у сфері якості освіти, позбавлене
дискримінації та нечесності

■ Усі варіанти правильні

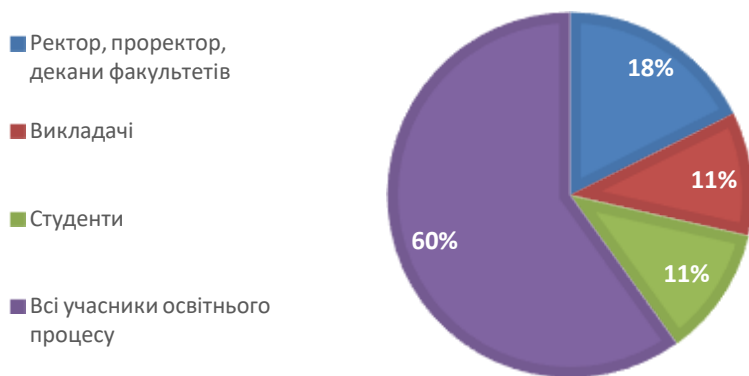


Заходи популяризації академічної доброчесності

ЧИ ЗДІЙСНЮЮТЬСЯ В УНІВЕРСИТЕТІ ЗАХОДИ З ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ СЕРЕД СТУДЕНТІВ?

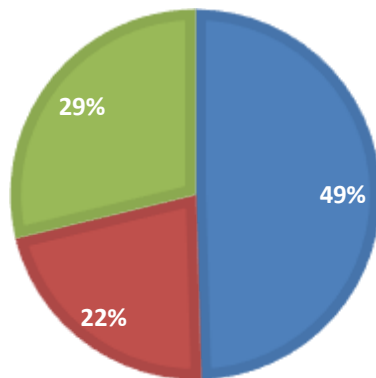


ХТО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ПОВИНЕН ПОПУЛЯРИЗОВУВАТИ АКАДЕМІЧНУ ДОБРОЧЕСНІСТЬ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



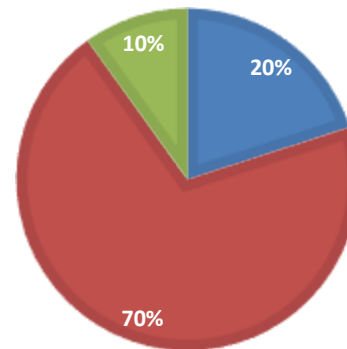
ЯКИЙ ІЗ ЗАХОДІВ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ БУДЕ, НА ВАШ ПОГЛЯД, НАЙБІЛЬШ ДІЄВИМ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

- Ознайомлення усіх учасників освітнього процесу про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики через семінари
- Проведення студенських конференцій та круглих столів
- Розповсюдження інформаційного матеріалу серед усіх учасників освітнього процесу



ВІД ЧОГО, НА ВАШ ПОГЛЯД, ЗАЛЕЖИТЬ ЕФЕКТИВНІСТЬ ПОПУЛЯРИЗАЦІЇ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

- Від обсягів інформації стосовно цієї проблеми, котра поширюється в Університеті
- Від авторитетності осіб, котрі популяризують академічну доброчесність у студенському середовищі
- Важко відповісти

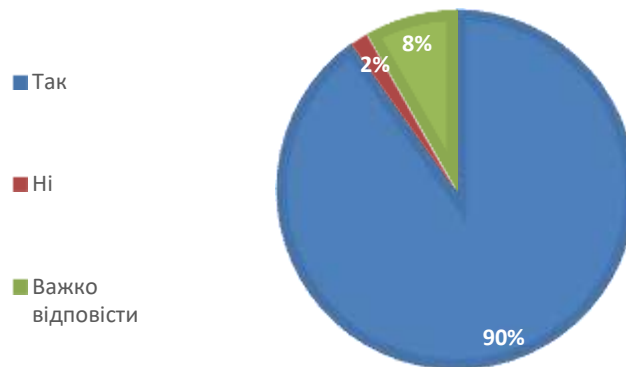


Проблематика та способи боротьби із академічною недоброчесністю

ЧИ ВАЖЛИВОЮ, НА ВАШ ПОГЛЯД, Є ПРОБЛЕМА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

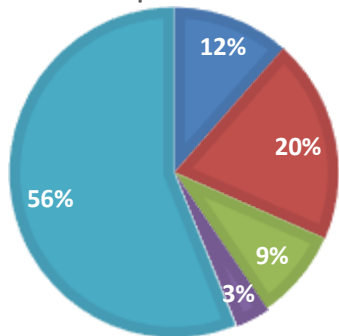


ВКАЖІТЬ, ЧИ ВВАЖАЄТЕ ВИ ЗА НЕОБХІДНЕ ДЛЯ УНІВЕРСИТЕТУ ЗДІЙСНЮВАТИ РЕАГУВАННЯ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?



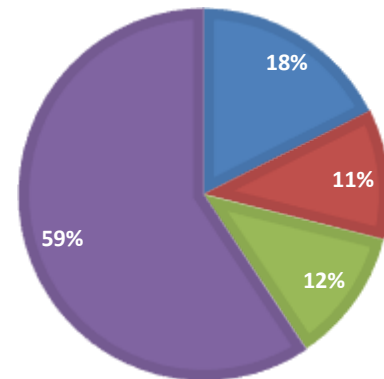
ЯКІ СТРУКТУРНІ ПІДРОЗДІЛИ УНІВЕРСИТЕТУ, НА ВАШУ ДУМКУ, ПОВИННІ БУТИ ЗАДІЯНІ У РЕАГУВАННІ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

- Викладачі
- Керівники дипломних проектів
- Комісія з академічної доброчесності
- Комісія з етики та управління конфліктами
- Усі перераховані



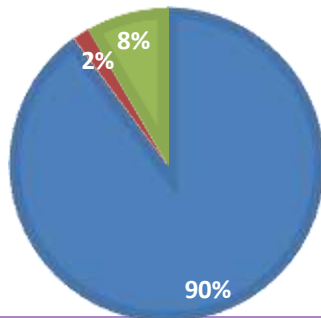
ЯКИМ ЧИНОМ, НА ВАШУ ДУМКУ, УНІВЕРСИТЕТ ПОВИНЕН РЕАГУВАТИ НА ПРОЯВИ АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ У СЕРЕДОВИЩІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ?

- Попередження із обов'язковим ознайомленням із нормами і положеннями Університету
- Перевірка робіт за допомогою сертифікованих програмних засобів
- Проведення відповідних інформаційних семінарів
- Усі перераховані



ЧИ ПОВИННІ, НА ВАШУ ДУМКУ, ЗДОБУВАЧІ ВИЩОЇ ОСВІТИ НЕСТИ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ?

- Так
- Ні
- Важко відповісти



Висновки та пропозиції

Враховуючи результати загальноуніверситетського опитування студентів щодо визначення рівня обізнаності з процедурами дотримання академічної доброчесності, її популяризації в академічному середовищі та заходів щодо реагування на прояви академічної недоброчесності можна сформулювати наступні висновки і пропозиції:

- визначений рівень обізнаності студентів щодо основних понять та процедур дотримання академічної доброчесності в освітньому процесі Університету складає понад 86% респондентів, що можна характеризувати як достатньо високий;
- як свідчать результати моніторингу, основними заходами популяризації академічної доброчесності є проведення семінарів та роз'яснень за участі науково-педагогічних працівників Університету;
- якість популяризації академічної доброчесності в освітньому середовищі Університету безпосередньо залежать від авторитетності осіб, котрі її демонструють;
- деканам факультетів спільно із завідувачами кафедр забезпечити змістовну поінформованість студентів вступу 2021-2022р.н. про нормативно-правове забезпечення щодо академічної доброчесності та професійної етики в Університеті, сприяти усесторонній обізнаності принципів та фундаментальних цінностей усіма учасниками освітнього процесу, популяризувати особистісне усвідомлення відповідальності, що ґрунтуються на самомотивації та самоконтролі.