


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ
С.З. ГЖИЦЬКОГО

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права

КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН
ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
«ЕКОЛОГІЯ»
СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»
ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»

2021–2022 навчальний рік

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права від 30 листопада 2020 року, протокол № 4

Голова навчально-методичної ради, доцент  Сливка Н.Б.

ВСТУП

Каталог вибірових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибірових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибірових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Екологія» визначається навчально-методичною комісією спеціальності 101 «Екологія» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як 25 % загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету до 10 березня поточного навчального року. Заява зберігається у декана факультету або навчальному відділі протягом усього терміну навчання здобувача вищої освіти.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Наталія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами знань, пов'язаних з вивченням біохімічних процесів, зокрема, особливостями їх регулювання в мінливих умовах зовнішнього середовища, які формують підготовку сучасних фахівців в галузі екології.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей і регуляції основних біохімічних процесів в клітині, зокрема, регуляції ферментативної активності, та ознайомлення з сучасними методами досліджень біологічних макромолекул.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вітаміни 2. Ферменти. Гормони 3. Обмін вуглеводів і ліпідів 4. Обмін білків та нуклеїнових кислот 5. Обмін неорганічних речовин. Інтеграція процесів обміну
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	БІОХІМІЧНІ ОСНОВИ СПОРТУ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Наталія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	оволодіти знаннями про біохімічні перетворення у м'язах під час роботи та механізми її енергозабезпечення, про біохімічні причини втоми та біохімічний характер протікання відновних процесів; про біохімічні закономірності адаптації, лімітуючі фактори розвитку спортивних якостей, про прикладні аспекти забезпечення контролю за ефектами тренувальних та змагальних навантажень
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчити біохімію м'язового скорочення, біоенергетику м'язів, біохімічні фактори втоми та відновлення, біохімічні фактори, що лімітують розвиток та удосконалення рухових якостей, закономірності спортивної працездатності. Опанувати навички біохімічного аналізу м'язової тканини та біологічних рідин на предмет виявлення динаміки основних біохімічних параметрів у відповідь на різновиди фізичних навантажень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Біохімія м'язів і м'язового скорочення. Біоенергетика м'язової діяльності 2. Закономірності біохімічної адаптації в процесі спортивного тренування 3. Біохімічні фактори втоми та процесів відновлення. Біохімічна характеристика рухових якостей спортсмена 4. Біохімічна характеристика окремих видів спорту. 5. Теоретико-методичні засади біохімічного контролю у спорті 6. Гомеостазуюча роль симпато-адреналової системи в процесі адаптації до спортивних навантажень 7. Зміни водно-сольового обміну під впливом фізичних навантажень 8. Біохімічні основи раціонального харчування спортсменів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	АГРОЕКОЛОГІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук., доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,5
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	64
- лекцій	32
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	дати студентам уяву про сутність, складові елементи і значення цієї науки для розвитку агросфери і суспільства. Навчити їх новим підходам і методам еколого – безпечного і сільськогосподарського виробництва достатньої для суспільства кількості екологічно безпечної продукції.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розроблення наукових основ стійкого виробництва якісної продукції, максимального використання природного біоенергетичного потенціалу агроecosystem, збереження і відтворення природно-ресурсної бази аграрного сектору, мінімізація негативного впливу на навколишнє середовище.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Агроєкологія прикладна сільськогосподарська наука, її об'єкт і завдання. 2.Агрофітоценоз як основа агроecosystemи. 3.Особливості біотопу агроecosystemи. 4.Клімат як чинник впливу на сільськогосподарське виробництво. 5.Еколого-системна організація рослинницької та тваринницької галузей. 6.Система удобрення і оптимізація живлення рослин. 7.Еколого- технологічні основи агро меліорації. 8.Біогеохімічні цикли біофільних елементів. 9.Техногенне навантаження і деградація ґрунтового покриву. 10.Еколого-технологічна і санітарно-гігієнічна оцінка пестицидів та агрохімікатів. 11.Іонізуюче випромінювання як екологічний фактор у сфері агропромислового виробництва. 12.Біологічне землеробство. 13.Мікроорганізми і альтернативне землеробство. 14.Біотехнологія рослин.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНЕ ЗЕМЛЕРОБСТВО
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	64
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань, що стосуються факторів життя рослин, законів землеробства, способів збереження та розширеного відтворення родючості ґрунту
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності сівозмін, насичення їх культурами проміжного вирощування з врахуванням звичайних одноврожайних і двоврожайних сівозмін короткої ротації для реформованих державних і приватних сільськогосподарських підприємств, систему диференційованого обробітку ґрунту, агротехнічні основи захисту орних земель від ерозії, ґрунтозахисно-контурно-меліоративну систему землеробства.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Розвиток і досягнення екологічного землеробства. 2. Наукові основи екологічного землеробства. 3. Охорона та раціональне використання земель. 4. Енергетична оцінка агроecosystem. 5. Бур'яни як компонент агрофітоценозу та заходи з регулювання їх чисельності. 6. Сільськогосподарська ентомологія та організаційна структура державної служби захисту рослин в Україні. 7. Технічне забезпечення агропромислового виробництва. 8. Наукові основи сівозмін. 9. Проміжні посіви в екологічному рільництві. 10. Наукові основи механічного обробітку ґрунту. 11. Захист ґрунтів і рекультивація земель. 12. Системи землеробства і сільського господарства. 13. Зональні адаптивні системи землеробства України. 14. Державний земельний кадастр.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ГІДРОБІОЛОГІЇ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Думич Оксана Яківна, кандидат біологічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів теоретичних основ цілісного підходу у пізнанні гідросфери і її біотичного компонента, базових знань про структуру та функціонування водних екосистем, принципах управління ними
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: знання та розуміння теоретичних основ екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування; здатність до критичного осмислення основних теорій, методів та принципів природничих наук; здатність до оцінки впливів техногену на стан навколишнього середовища та виявлення екологічних ризиків, пов'язаних з виробничою діяльністю; здатність проводити екологічний моніторинг та оцінювати поточний стан навколишнього середовища.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Біотопи та життєві форми гідробіонтів. 2. Роль температурного чинника і світла у житті гідробіонтів. 3. Водно-сольовий обмін гідробіонтів та їх живлення. 4. Структура популяцій гідробіонтів та основні характеристики гідро біоценозів. 5. Продуктивність водних екосистем. 6. Забруднення водойм.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ АКВАРІУМІСТИКИ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Барило Євгенія Олександрівна, кандидат сільськогосподарських наук, асистент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів наукових уявлень та набуття знань про специфіку створення природних водних екосистем в акваріумах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей: здатність використовувати базові знання фундаментальних розділів зоології, гідроботаніки та гідробіології та застосовувати методи ведення гідробіологічних досліджень середовища в обсязі, необхідному для застосування в обраній професії; забезпечувати екологічно-збалансовану діяльність, застосовувати базові уявлення про основи загальної екології, принципи гідроекології оптимального природокористування, охорони навколишнього природного і водного середовища, проводити екологічно-збалансовану діяльність та здійснювати гідроекологічний аналіз заходів (або інновацій) у обраній галузі.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введення в дисципліну "Основи акваріумістики"; 2. Технічне оснащення акваріума; 3. Внутрішнє оформлення акваріумів; 4. Гідрохімія акваріума і підготовка води; 5. Основні представники акваріумних рослин; 6. Основи аквадизайну; 7. Незаразні хвороби акваріумних риб; 8. Бактеріальні і вірусні хвороби акваріумних риб; 9. Інвазійні хвороби акваріумних риб; 10. Культивування молюсків, ракоподібних та земноводних в умовах акваріуму; 11. Годівля та розведення об'єктів декоративної аквакультури; 12. Годівля мальків акваріумних риб.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Драчук Уляна Романівна кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів з основними складовими харчових продуктів, їх будовою і змінами під час технологічної обробки, дати основні поняття закономірностей і процесів спільних для різних харчових виробництв, підкреслити цілісне уявлення про сукупність процесів, які забезпечують задані властивості різних харчових продуктів та необхідність використання комплексного підходу у вивченні, виборі й удосконаленні технологічних процесів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	полягає у формуванні наукового підходу до питань взаємозв'язку між спеціальними та прикладними дисциплінами, ознайомити студентів з основними показниками якості харчових продуктів, фізико-хімічними умовами їх формування та основними методами їх визначення. Сформулювати уявлення спільності однотипних процесів у різних технологіях харчової промисловості, поглиблення знань та практичних умінь в узагальненні конкретних технологічних процесів на основі фундаментальних досліджень та закономірностей, що допоможе майбутньому спеціалісту у вирішенні питань оптимізації виробництва.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Основні закономірності харчових технологій 2. Зміна властивостей основних складових частин сировини в процесі технологічної обробки. 3. Колоїдний стан та утворення дисперсних систем харчових продуктів 4. Фізико-хімічні, біохімічні та мікробіологічні основи харчових технологій
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ХАРЧОВІ ДОБАВКИ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Драчук Уляна Романівна, кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	забезпечити формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо харчових добавок, навчити застосовувати отриманні знання при визначенні якісних і кількісних показників сировини, напівфабрикатів та готової харчової продукції які передбачені стандартами і технічними умовами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- використання знань про харчові добавки для забезпечення грамотного проведення технологічних процесів харчової промисловості; - вивчення основних методів та методик досліджень контролю якості сировини, допоміжних матеріалів, готової продукції.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Харчові добавки для покращення якості харчових продуктів 2. Харчові добавки для подовження терміну придатності харчових продуктів 3. Допоміжні харчові добавки
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ІННОВАЦІЙНІ ХАРЧОВІ ІНГРЕДІЄНТИ У ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЯХ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Драчук Уляна Романівна, кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення студентів з можливостями підвищення ефективності діяльності харчової галузі на рівні технологічних, управлінських та організаційних досягнень, прогресивного досвіду та системних знань, які дозволяють сформувати систему компетенцій фахівця, що відповідають вимогам сучасності.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування знань про сучасний стан розвитку харчової галузі з урахуванням ефективного використання інноваційних досягнень, які забезпечують зростання продуктивних сил суспільства; - формування навичок аналізувати технологічні системи з можливостями їх удосконалення на базі використання та впровадження інноваційних досягнень харчової галузі; - оволодіння знаннями в області наукових досліджень та розробки технології м'ясних продуктів; - формування усвідомлення про необхідність сприйняття науковотехнологічних досліджень та рівня розвитку м'ясопереробної галузі як ефективної основи для удосконалення технологічної діяльності фахівця з технології зберігання, консервування та переробки м'яса.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основні тенденції розвитку індустрії харчових інгредієнтів та добавок. 2. Характеристика та функціонально-технологічні властивості харчових добавок, що використовуються у технологіях м'ясопродуктів. 3. Поліфункціональні (комплексні) добавки для виробництва м'ясних продуктів. 4. Особливості, критерії вибору та ефективність використання добавок у технологіях окремих видів м'ясопродуктів (ковбаси, копченості, напівфабрикати, консерви).
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПОПУЛЯЦІЙНА ЕКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Градович Ніна Ігорівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій практичних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати у студентів уявлення про популяційний рівень організації живої матерії, основні методи аналізу структури і динаміки популяцій, типів міжпопуляційних взаємодій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Охарактеризувати загальні властивості популяцій, дати розуміння понять статевої, просторової, генетичної та екологічної структур популяції. Навчити знанням основних динамічних характеристик популяції, навчити основам практичного управління популяційних досліджень.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Популяційна екологія: історія досліджень і місце в сучасній екології. 2. Концепції виду і популяції. 3. Динаміка екологічної ніші. 4. Еколого-біологічна характеристика популяцій. 5. Просторова організація популяції. 6. Статева та вікова структура популяції. 7. Закономірності генетичної структури у природних і штучних популяціях. 8. Регуляція чисельності популяції. 9. Внутрішньопопуляційні стосунки та взаємодія популяцій. 10. Потік енергії та продуктивність популяцій. 11. Популяція як об'єкт використання. 12. Популяційно-видовий рівень охорони живої природи.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ПРОДУКТИ ЛІКУВАЛЬНО-ПРОФІЛАКТИЧНОГО ПРИЗНАЧЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сливка Наталія Богданівна., кандидат технічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	5
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч. лекцій практичних занять</i>	64
	32
	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення студентів із технологіями виробництва оздоровчих харчових продуктів із різних видів сировини; з'ясування проблем, що стоять перед інноваціями в індустрії здорового харчування і оволодіння методами розроблення нових та вдосконалення існуючих технологічних процесів з використанням високих технологій
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<p>Підготований фахівець повинен знати:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основні функціональні інгредієнти харчових продуктів та їх роль для організму людини; • наукові основи технологічних процесів виготовлення продуктів оздоровчого призначення; • принципи збагачення харчового раціону біологічно активними речовинами; • вимоги до готової продукції згідно діючої документації; • методи оцінки сировини та готової продукції; • умови та терміни зберігання готової продукції; сучасні прогресивні технології <p>Підготований фахівець повинен вміти:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оцінювати сировину і готову продукцію згідно вимог діючої документації; • складати технологічні схеми і діаграми для виробництва продуктів лікувально-профілактичного харчування; • складати рецептури та виготовляти фізіологічно повноцінні продукти на основі природних компонентів; • складати харчові раціони лікувально-профілактичного значення; • визначати вміст у харчових продуктах функціональних складових
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Використання оздоровчих продуктів у системі відновлення здоров'я та екологічного захисту

	<p>населення</p> <p>2. Основні підходи до створення оздоровчих харчових продуктів</p> <p>3. Апіпродукти, їх характеристика і властивості</p> <p>4. Зерно та продукти його переробки у оздоровчому харчуванні</p> <p>5. Функціональні властивості природних харчових сорбентів та їх використання у харчових те</p> <p>6. Водорості як природні концентрати функціональних інгредієнтів та їх використання для збагачення харчових продуктів технологіях.</p> <p>7. Функціональні інгредієнти дикорослих та культивованих ягід і їх використання у технологіях оздоровчого харчування</p> <p>8. Сучасні технології антоціанових барвників з натуральної сировини</p> <p>9. Рослинні антиоксиданти та інноваційні технології їх виробництва і використання у оздоровчому харчуванні</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	ДІЄТОЛОГІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Наталія Богданівна., кандидат технічних наук, доцент
Семестр	5
Кількість кредитів ЄКТС	4.5
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	64
- лекцій	32
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є формування у студентів вмінь і навичок організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутриціології та організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати : -науковий апарат дієтології; зв'язок дієтології з іншими науками; -організацію раціонального харчування; основні функції їжі; основи нутриціології; -основні правила оздоровчого харчування; -основні принципи лікувального харчування; -тактики дієтотерапії У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти : -робити розподіл енергетичної цінності; визначати меню відповідно добовим ритмам, кліматичним та сезонним умовам; -співставляти номерну та стандартну систему дієт; -організовувати лікувальне харчування; -організовувати систему харчування здорової людини на різних вікових етапах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Основні положення нутриціології та дієтології. Історія дієтології. 2.Основні принципи лікувального харчування. 3.Тактики дієтотерапії: ступенева система, система «зигзагів». Контрастні дієти: розвантажувальні та навантажувальні. 4.Система лікувального харчування: елементна та дієтна. Основні характеристики дієт: показання до застосування; цільове (лікувальне) призначення; енергетична

	<p>цінність і хімічний склад; особливості кулінарної обробки їжі; режим харчування; перелік заборонених та рекомендованих страв.</p> <p>5. Характеристика основних лікувальних номерних дієт за Певзнером. Характеристика нової системи стандартних дієт (2003 р.): стандартна дієта, дієта з механічним та хімічним щадінням, високобілкова дієта, низькобілкова дієта, низькокалорійна дієта.</p> <p>6. Спеціальні дієти. Вегетаріанство. Види вегетаріанства: лактовегетаріанство, оволактовегетаріанство. Лікувальне голодування. Метод розвантажувально-дієтичної терапії. Умови організації лікувального голодування. Протипоказання до лікувального голодування. Особливості відновлення раціонального харчування після лікувального голодування.</p> <p>7. Роздільне харчування. Теорія Г. Шелтона. Показання та протипоказання для роздільного харчування. Лактотерапія: специфічна та неспецифічна. Особливості кумисолікування. Молочна дієта С. Боткіна. Показання та протипоказання до лактотерапії.</p> <p>8. Сокотерапія. Використання натуральних соків для дезінтоксикації організму. Енотерапія та ампелотерапія.</p> <p>9. Апітерапія. Особливості фізико-хімічного складу та біологічних ефектів продуктів бджільництва. Авторські дієти. Дієта Р. Аткинса. Показання та протипоказання. Дієта М. Монтиньяка. Теорія глікемічних індексів. Обмеження термічної обробки їжі. Показання та протипоказання. Особливості 2-х фаз дієти: швидкої втрати ваги та стабілізації результату. Складання меню для першої та другої фаз дієти.</p>
<p><i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i></p>	<p>30</p>
<p><i>Мова викладання</i></p>	<p>українська</p>

Назва дисципліни	ВАЛЕОЛОГІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	6
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних занять)	32
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	збереження і зміцнення здоров'я українського народу шляхом формування валеологічного світогляду, виховання свідомого та дбайливого ставлення до власного здоров'я як головної умови реалізації творчого і фізичного потенціалу особистості.
Завдання вивчення дисципліни	дослідити шляхи підвищення резервів здоров'я людини, що включає в пошук засобів, методів і технологій формування мотивації на здоров'я, залучення до здорового способу життя
Короткий зміст дисципліни	1. Валеологія – вчення про здоров'я і здоровий спосіб життя. 2. Поняття здоров'я та його значення. 3. Біологічна структура людини – підсистема світу. 4. Раціональна організація життєдіяльності людини. 5. Психологічні основи здоров'я. 6. Структурно-функціональна організація травної системи. 7. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 8. Практично-прикладні аспекти валеологічних знань.
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ФІЗІОЛОГІЇ ТА ГІГІЄНИ ХАРЧУВАННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розкрити фізіолого-гігієнічний вплив їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму, що дозволяє критично підійти до вибору харчових продуктів, технологічного процесу виробництва кулінарної продукції та складання раціонів харчування.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідити сучасні проблеми харчування населення, забезпечення та зміцнення здоров'я на оптимальному рівні, профілактика аліментарних захворювань, зниження інфекційних захворювань серед населення; удосконалення рецептури, традиційних методів обробки харчових продуктів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Харчування людини як медико-біологічна та соціально-економічна проблема. 2. Система травлення і процеси травлення. 3. Вплив харчування на функціонування основних систем організму людини. 4. Фізіолого-гігієнічне значення нутрієнтів. 5. Фізіолого-гігієнічна характеристика основних харчових продуктів та їхніх компонентів. 6. Фізіолого-гігієнічні основи раціонального та адекватного харчування. 7. Фізіолого-гігієнічні основи харчування різних вікових та професійних груп населення. 8. Фізіолого-гігієнічні основи лікувального харчування
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ЕКОТРОФОЛОГІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Параняк Роман Петрович, доктор сільськогосподарських наук., професор
Семестр	6-7
Кількість кредитів ЄКТС	7
Форма контролю	Екзамен
Аудиторні години, у т.ч.	96
лекцій	32
практичні заняття	64
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	дослідження впливу складових харчових продуктів на організм людини, зокрема структури і характеру харчування в залежності від умов життя, віку та стану здоров'я.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	полягають у вивченні особливостей харчування при будь-яких порушеннях стану здоров'я, а також можливої небезпеки забруднення харчової продукції ксенобіотиками.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретико-концептуальні аспекти раціонального харчування. 2. Основи фізіології харчування. 3. Склад харчового раціону: білки, жири, вуглеводи, вітаміни, макро- та мікроелементи. 4. Фізіолого-гігієнічні вимоги до організації раціонального харчування людини. 5. Безпека продовольчої сировини і харчових продуктів. 6. Генетично-модифіковані компоненти харчових продуктів. 7. Харчові отруєння мікробного та немікробного походження. 8. Штучна їжа. Критичні технології. 9. Нутріцевтики. Парафармацевтики. Еубіотики. 10. Основи зберігання харчових продуктів. 11. Пакувальні матеріали для харчових продуктів. 12. Ідентифікація та фальсифікація харчових продуктів 13. Маркування харчових продуктів. 14. Методи дослідження якості безпеки харчових продуктів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЯ ЛЮДИНИ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Р.П., доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	6
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розглянути основні розділи екології людини, яка вивчає медико-біологічні аспекти гармонізації взаємовідносин між суспільством та природою.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентами основних характеристик показників (параметрів) різних функцій і систем організму як критерії оцінки якості довкілля; ролі та місця чинників довкілля в її впливі на здоров'я як частково так і в сукупній дії (мінеральних добрив, пестицидів, радіонуклідів, інших хімічних речовин, електромагнітних полів і т.д.); екологічні аспекти сукупної дії на людей негативних та позитивних чинників довкілля, оцінки медико-екологічного ризику та медико-екологічної місткості ландшафтів.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Людина як біопсихосоціальний феномен. 2. Середовище існування людини. 3. Популяційна і демографічна характеристика людства. 4. Вплив на людину природних екологічних факторів. 5. Вплив людини на навколишнє природне середовище. 6. Вплив на людину антропогенних екологічних факторів. 7. Основні стратегії виживання людської цивілізації в умовах екологічної кризи. 8. Екологічна культура та її складові.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОГО РИЗИКУ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, канд. Сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	вивчення ймовірності негативних змін у навколишньому середовищі, спричинених антропогенним чи іншим впливом; заподіяння шкоди природному середовищу у вигляді можливих втрат за визначений час.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	освоїти нові методичні підходи до управління екологічними ризиками на регіональному рівні, які включають у себе експрес-оцінювання рівнів екологічних ризиків. Ці знання допоможуть оцінити рівень екологічного ризику та попередити негативні наслідки природного та антропогенного характеру.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Термінологія, класифікація, причини та сценарії виникнення екологічних ризиків. 2. Поняття та характеристика зон екологічного ризику. 3.Зумовленість та стан екологічної безпеки України. 4.Антропогенна та природна обумовленість екологічного ризику. 5. Моніторинг екологічних ризиків на регіональному рівні. 6. Методи оцінювання екологічних ризиків. 7. Поняття та механізми страхування екологічних ризиків. 8. Екологічний ризик для здоров'я людини. Шляхи зниження та управління екологічними ризиками.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОХОРОНА ПРАЦІ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Гордійчук Лариса Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	здатність планувати, організовувати, практично застосовувати базові знання із законодавчого забезпечення виробництва; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Правові організаційні питання, навчання, інструктажі з питань охорони праці, профілактика травматизму та професійних захворювань; 2. Основи фізіології і психології праці та санітарно-гігієнічні вимоги, мікроклімат; 3. Основи виробничої безпеки, загальні вимоги безпеки праці. Електробезпека, пожежна безпека.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська мова

Назва дисципліни	ПРАВОВЕ ЗАКОНОДАВСТВО З ОХОРОНИ ПРАЦІ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Гордійчук Лариса Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	7
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	Залік
Аудиторні години, у т.ч. й аторних (практичних) занять	32
	16
	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення майбутніх фахівців із станом і проблемами охорони праці, складовими і функціонуванням системи управління охороною праці та шляхами, методами і засобами забезпечення умов виробничого середовища і безпеки праці згідно з чинними законодавчими та іншими нормативно-правовими актами.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	здатність планувати, організовувати, практично застосовувати базові знання із законодавчого забезпечення виробництва; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нормативне забезпечення в Україні 2. Організація охорони праці на підприємстві 3. Основи техніки безпеки
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська мова

<i>Назва дисципліни</i>	ГЕОАНОМАЛЬНІ ЗОНИ І БІОТА
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	7
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	48
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою вивчення дисципліни є ознайомлення студентів з причинами та механізмами виникнення геоаномальних зон в Україні та світі загалом.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У процесі вивчення дисципліни «Геоаномальні зони і біота» студенти повинні знати характер екологічних змін навколишнього природного середовища під впливом природних та техногенно-природних факторів; флористичний та фауністичний склад геоаномальних зон, його відмінності від характерного для певного регіону; особливості взаємодії техногенних систем з навколишнім середовищем в геоаномальних зонах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Поняття геоекологічного середовища. 2. Доісторичний рух материків та їх подальші розколи. 3. Геоекологічний ризик. Поняття геопатогенних зон. 4. Геоекологічні катастрофи суші. 5. Основні терміни та поняття дисципліни «Геоаномальні зони і біота». 6. Методи виявлення геоаномальних зон. 7. Силовий каркас Землі та решітчасті координатні сітки геоаномальних зон. 8: Вплив геопатогенних зон на живі організми.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	БІОІНДИКАЦІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	іспит
Аудиторні години, у т. ч.	40
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	діагностика стану екосистем шляхом встановлення здатності організмів до адаптації у відповідних умовах довкілля та оцінка якості середовища існування або її окремих характеристик за станом біоти в природних умовах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розробка методів і критеріїв, які могли б адекватно відобразити рівень антропогенних дій з урахуванням комплексного характеру забруднення та діагностувати ранні порушення в найбільш чутливих компонентах біотичних співтовариств.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Уявлення про біоіндикацію та її розвиток. Екологічні основи біоіндикації 2. Методи і шкали біоіндикації. 3. Розвиток біоіндикації на сучасному рівні. 4. Роль рослин в якості газоіндикаторів. 5. Біоіндикаційні методи в сільському господарстві. 6. Вплив факторів природного і антропогенного походження на розповсюдження вірусів. 7. Тварини – індикатори проявів природних і антропогенних стресорів. 8. Біоіндикація стану атмосфери. Біоіндикація гідросфери. 9. Біоіндикація педосфери. 10. Індикація геологічних порід. Індикація клімату. 11. Ландшафтна біоіндикація. 12. Індикація динаміки та стійкості екосистем. 13. Сталий розвиток і проблеми біоіндикації.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ФІТОМЕЛІОРАЦІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	іспит
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	40
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	вивчення закономірностей формування біогеоценотичного покриву антропогенно трансформованих територій.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	дослідження, прогнозування та використання рослинних систем для поліпшення геофізичних, геохімічних, біотичних, просторових і естетичних характеристик екосистем.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Фітоценоз як компонент біогеоценозу. 2. Фітомеліорація як засіб оптимізації екосистеми. 3. Фітомеліорація біотопу. 4. Вплив фітомеліорації на кліматоп. 5. Гуманітарна функція фітомеліорації. 6. Природна фітомеліорація. 7. Сільськогосподарська фітомеліорація. 8. Лісогосподарська фітомеліорація. 9. Фітомеліорація дуже сильнозмінених умов місцезростання. 10. Інженерно-зажисна фітомеліорація. 11. Санітарно-гігієнічна фітомеліорація. 12. Рекреаційна фітомеліорація. 13. Етико-естетична фітомеліорація. 14. Архітектурно-планувальна фітомеліорація. 15. Аграрна фітомеліоративна зона урбанізованих районів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	БІОГЕОГРАФІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка С.Й., кандидат сільськогосподарських наук., доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є забезпечити можливість засвоєння студентом знань про: історичні й структурно-функціональні особливості розподілу живих організмів на Землі, причини і закономірності їх поширення; взаємозв'язок та взаємозумовленість органічного світу й середовища життя, фактори зміни біорізноманіття в просторі та часі. Курс «Біогеографія» є науковою теоретичною базою формування світогляду студента про появу і розвиток життя на планеті, походження людини, про структуру і функціонування екосистем, ризики екологічних кризових ситуацій в сучасному світі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	є сукупність законів, які визначають географічне поширення організмів та їх угруповань. Без знань про особливості поширення живих організмів, їх пристосування до умов середовища, про розвиток життя на планеті неможливе формування світогляду сучасної людини, а також вирішення багатьох проблем екології та охорони природи загалом, і, заповідної справи, зокрема.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Теоретико-методологічні засади біогеографії 2. Екологічні фактори середовища. Вчення про біосферу та біоценоз 3. Біоми суходолу та біотичне районування. 4. Біота островів, поверхневих водойм та Світового океану
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	УТИЛІЗАЦІЯ ТА РЕКУПЕРАЦІЯ ВІДХОДІВ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Мацуська Оксана Василівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	40
<i>лекцій</i>	20
<i>практичних занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення студентів з теоретичними і технологічними основами процесів рекуперації, утилізації й знешкодження промислових відходів, з основними прийомами, методами, способами, які при цьому застосовуються, у тому числі в конкретних виробництвах
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення технологічних процесів рекуперації, утилізації, а також знешкодження побутових та промислових відходів
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Довкілля та проблема утворення відходів. 2. Методи переробки відходів. 3. Утилізація відходів окремих галузей промисловості. 4. Утилізація окремих видів відходів 5. Утилізація відходів харчової промисловості.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бартусяк Павло Миколайович, кандидат філософських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ХРИСТІЯНСЬКОЇ ЕТИКИ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Огірко Олег Васильович кандидат фізико-математичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвиток самостійного християнського й етичного мислення у студентів, підготовка до майбутньої праці та усвідомлення найважливіших християнських моральних законів, які становлять основу життя відповідальної людини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати знаннєву базу з основ християнської етики; розвивати здатність працювати над собою в руслі засад християнської моралі; сприяти формуванню спроможності провадити виховну, навчальну та наукову роботу з християнської етики.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Християнська етика як гуманітарна наука та її термінологічне забезпечення. 2. Філософська та релігійна етика. 3. Християнська етика – етика українського народу. Ісус Христос – ідеал моральної поведінки. 4. Міжконфесійне значення християнської етики. 5. Людина – об’єкт і суб’єкт християнської етики. 6. Головні категорії християнської етики. 7. Закони християнської етики. 8. Святе Письмо – джерело християнської етики.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	УКРАЇНСЬКЕ НАРОДОЗНАВСТВО І ФОЛЬКЛОР
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Тетяна Зеновіївна, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	на основі вивчення основ українського народознавства сприяти формуванню національної ідентичності студентів, їх залучення до практичної культури творчої діяльності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	синтез і систематизація знань з дотичних до народознавства наук: філософії, історії, теорії етносу, естетики, історії культури, фольклористики, етнографії та ін.; перегляд деяких стереотипних положень про народознавство і фольклор через призму сучасних наукових знань; вивчення взаємодії народів (національних меншин) у контексті загальної етнічної мозаїки України; осмислення прогностичних моделей буття України в умовах суперечливих процесів глобалізації та етнічного ренесансу.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і завдання курсу «Народознавство і фольклор України» як навчальної дисципліни. 2. Етногенетичні процеси на теренах України: антропогенез, етногенез і культурогенез. 3. Генеза духовної культури українського народу та нацменшин. 4. Генеалогія роду. 5. Астрономічні знання та роль календаря в етнічному бутті народу. 6. Фольклор України. Усна народна творчість: прозова і поетична. 7. Пісенна фольклористика України 8. Музично-танцювальна фольклористика України.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕТИКА Й ЕСТЕТИКА
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Купчак Тетяна Зеновіївна, старший викладач
<i>Семестр</i>	4
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів із ключовими засадами етики й естетики як науково-практичних галузей знань.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів з особливостями розвитку етичної та естетичної думки, головними категоріями; навчити студентів вільно оперувати та розрізняти етичні та естетичні поняття, надавати їм актуального звучання, використовувати у професійній діяльності та приватному спілкуванні.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1.Етика як філософська наука. Структура етичної свідомості. Мораль: сутність, походження, соціальні функції.</p> <p>2.Основні етичні категорії. Загальна характеристика та предметне наповнення</p> <p>3.Джерела моральних норм та настанов.</p> <p>4.Концепції походження зла у світі та засоби протидії.</p> <p>5.Естетика як філософська наука. Структура естетичної свідомості.</p> <p>6.Категорії естетики</p> <p>7.Витоки естетики у філософії, психології, культурології.</p> <p>8.Етапи розвитку естетичної теорії: канонічний, нормативний, концептуальний.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ОСНОВИ ЕКОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ І КУЛЬТУРИ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Віщур Вікторія Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
<i>лекцій</i>	16
<i>лабораторних (практичних) занять</i>	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Є формування екологічних знань і навиків, які повинні стати базою розвитку нового екологічного мислення та свідомості, культури взаємовідносин
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Розглянути еволюцію відносин людини і природи (від найдавніших часів до наших днів), проаналізувати особливості нової екологічної культури в сучасних умовах, вивчити основні компоненти екологічної культури (екологічні знання, філософсько-етичні засади, художньо-естетичні цінності), осмислити педагогічні та організаційно-методологічні основи формування екологічної культури.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екологічна культура як діяльність. 2. Екологізація людської діяльності. 3. Природні ресурси та їх використання. 4. Діяльність людини і екологічні кризи (проблема антиекологічної культури). 5. Екологічна культура як засіб самоорганізації системи «людина-біосфера» 6. Екологічна культура етносу. 7. Законодавчо-правове забезпечення раціонального природокористування.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	ЕКОЛОГІЧНА ЕТИКА
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Екологія»
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Віщур Вікторія Ярославівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	32
лекцій	16
лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є інтерактивне засвоєння провідних ідей та концепцій коеволюційної стратегії розвитку людства, набуття глибоких знань та дійсної компетентності у проблемах соціально-природного характеру, формування на цьому підґрунті екологічної свідомості та культури, необхідної для переосмислення людиною свого місця в світі та вироблення екоетичних норм.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> • формування коеволюційного мислення та екоетичних цінностей; • виховання екологічно грамотної особистості, здатної до вирішення проблемних ситуацій у системі «людина - навколишнє середовище», пов'язаних із майбутньою професійною діяльністю (педтехнологією формування екоетичних понять); • формування екологічного світогляду та культури майбутніх педагогів; • формування системи моральних цінностей і ціннісних орієнтацій щодо тваринного та рослинного світу; • формування екологічної компетентності майбутнього педагога.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет і задачі екологічної етики. 2. Історія, розвиток екологічної етики. 3. Конституційні та правові засади екологічної етики. 4. Права живої та неживої природи. 5. Природа як рекреаційний ресурс. 6. Екологічна етика та заповідна справа. 7. Екологічні кризи та катастрофи.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська мова

Назва дисципліни	ФІТОТЕРАПІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Найда Любов Ярославівна, кандидат медичних наук, доцент
Семестр	8
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	іспит
Аудиторні години, у т.ч.	40
ї	10
аторних (практичних) занять	30
Загальний опис дисципліни	
Мета вивчення дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія» є формування у студентів уявлень про головні принципи використання рослин та набуття навичок з їх використання.
Завдання вивчення дисципліни	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати перелік основних біологічно активних речовин лікарських рослин та фітотерапевтичних ефектів, які вони обумовлюють; <ul style="list-style-type: none"> - правила збирання, сушіння, обробки та зберігання лікарської рослинної сировини; - основи дозування, правила та тривалість застосування лікарських рослин; - знати основні правила формування фітокомпозицій; - принципи раціонального використання фітозборів та готових лікарських фітотерапевтичних форм (настої, настоянки, відвари, мазі) у комплексній реабілітації хворих з різноманітними захворюваннями та патологічними станами; - принципи раціонального використання фітозасобів у системі відновлення спортивної працездатності і реабілітації спортсменів та людей з підвищеною фізичною активністю; - можливості застосування фітопрепаратів для підвищення опірності організму та профілактики захворювань.
Короткий зміст дисципліни	1. Хімічний склад рослин. 2 Загальні завдання та основні принципи фітотерапії 3 Особливості дії фітозасобів на організм 4. Біологічно активні речовини, що входять до складу лікарських рослин 5. Фітозасоби, що впливають на травну систему й метаболізм, на систему крові та гемопоез., на серцево-судинну систему, на опорно-руховий апарат
Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися	30
Мова викладання	українська

<i>Назва дисципліни</i>	ГІДРОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сенечин Василь Васильович, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	32
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	16
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення студентами-екологами гідрології річок, озер, водосховищ, боліт, льодовиків, підземних, морських та океанічних вод, умов формування стоку, особливо на малих водозборах, їх розрахунки.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері екології, охорони довкілля та збалансованого природокористування, що передбачає застосування основних теорій та методів наук про довкілля. Здатність до участі у проведенні досліджень на відповідному рівні; здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт; здатність обґрунтовувати власну точку зору та висновки, використовуючи основні теорії та концепції наук про навколишнє середовище; здатність оцінювати вплив господарської діяльності на навколишнє середовище, у т. ч. ідентифікувати екологічні правопорушення.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Гідрологія як наука. 2. Гідросфера. Хімічні та фізичні властивості води. 3. Кругообіг води в природі. 4. Гідрологія річок. 5. Гідрологія ставів, озер, водосховищ. 6. Гідрологія боліт, підземних вод. 7. Гідрологія льодовиків. 8. Гідрологія океан і морів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	ФІТОЦЕНОЛОГІЯ
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Бакалавр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	4
Кількість кредитів ЄКТС	3
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	48
- лекцій	16
- лабораторних (практичних) занять	32
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття фахових знань в галузі прикладної екології, що стосуються раціонального використання рослинних ресурсів й покращення якості навколишнього середовища. Набуті знання мають безпосереднє значення для розроблення заходів оптимізації природних і штучних екосистем, інтенсивних й екологічно чистих технологій вирощування культурних рослин, біоіндикації, моніторингу тощо.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	розкрити закономірності впливу абіотичних, біотичних й антропогенних факторів середовища, залежно від інтенсивності й тривалості їхньої дії; ознайомити з особливостями дії окремих життєво необхідних факторів та техногенного впливу на життєві процеси рослин, їх адаптогенними властивостями й екологічною витривалістю; розкрити роль рослин для функціонування виду і біосфери на популяційному й фітоценотичному рівнях; ознайомити з основними методами екологічних досліджень рослин на аутоекологічному, популяційному й фітоценотичному рівнях у природних й лабораторних умовах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рослина і середовище як функціональна система. 2. Адаптація та стійкість рослин до несприятливих факторів середовища. 3. Фітогенні та зоогенні фактори. 4. Транс біотичні взаємовідносини рослин та їх сумісне існування. 5. Популяція рослин як структурна одиниця виду і фітоценозу. 6. Структура та екологія фітоценозів. 7. Агрофітоценози, особливості їхньої структури і функціонування. 8. Використання рослин у моніторингових дослідженнях як один із методів контролю стану забруднення природного середовища.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	ЕКОЛОГІЧНА ТОКСИКОЛОГІЯ
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Бакалавр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Харів Іван Іванович, кандидат ветеринарних наук, доцент
<i>Семестр</i>	8
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
- <i>лекцій</i>	10
- <i>лабораторних (практичних) занять</i>	20
Загальний опис дисципліни	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - надати студентам відомості про фізичні, хімічні та фізико-хімічні властивості, застосування, токсикологічне значення, токсикокінетику і механізми токсичної дії отрут; - опанування загальними методами вилучення з об'єкту дослідження, очищення та аналізу токсичних речовин, оцінку можливого їх впливу на довкілля, особини та популяції на основі одержаних результатів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> - формування знань і навиків грамотного вирішення проблем пов'язаних із покращенням екологічної ситуації в цілому та з профілактичною метою можливого токсичного впливу на живі організми; - сформувати системний підхід до вивчення токсичності отруйних речовин на базі врахування їх властивостей, шляхів надходження до організму, токсикокінетики, вибіркової дії, особливостей організму, додаткових факторів; - опанувати знаннями та практичними навиками експериментальних методів якісного та кількісного визначення токсичних речовин
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вступ до дисциплін 2. Концепції та критерії впливу хімічних речовин на біосферу 3. Отруєння та деякі питання токсикокінетики отрут 4. Принципи оцінки токсичності речовин 5. Методики досліджень
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська