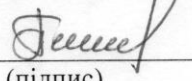


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені
С.З. Гжицького

Факультет Ветеринарної гігієни, економіки та права
Кафедра Реабілітації та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету


_____ Пеленьо Р.А.
(підпис) (ПП)

« 25 » 06 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«АПТЕРАПІЯ»

(код і назва освітньої компоненти)

рівень вищої освіти «Бакалавр»
(назва освітнього рівня)
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(назва галузі знань)
спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва спеціальності)
освітня програма «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва)
вид дисципліни за вибором
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2021

Робоча програма навчальної дисципліни «Апітерапія» для студентів 3 курсу СП спеціальності 227 «Фізична терапія та ерготерапія» за освітньою програмою «Фізична терапія та ерготерапія»

Укладачі:

Доцент, к.м.н.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)


Лабінський А.Й.

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини

протокол від «24» 06 2021 року № 23

В.о. завідувача кафедри реабілітації та здоров'я людини


(підпис)

(Івасик Н.О.)
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва спеціальності)

протокол № 6 від «24» 06 2021 р.

Голова НМКС  Івасик Н.О.

(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної

ради факультету _____

(назва факультету)

протокол № 8 від «24» 06 2021р.

Голова НМРФ  Сливка Н.Б.

(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «25» 06 2021р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	3 кредити/90 годин
Усього годин аудиторної роботи	30
в т.ч.:	
лекційні заняття, год.	10
• практичні заняття, год.	20
• лабораторні заняття, год.	
• семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	60
Вид контролю	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:– 35,5 %

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни:

метою є формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо застосування методик апітерапії в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях.

Вивчення освітньої компоненти «Апітерапія» ґрунтується на таких засвоєних освітніх компонентах: «Анатомія людини», «Загальна біохімія», «Нормальна фізіологія», «Пульмонологічні захворювання», «Захворювання ОРА» та ін..

Здобуті знання з «Апітерапії» є основою для вивчення наступних освітніх компонент: «Реабілітація в пульмонології», «Реабілітація в кардіології», «Реабілітація при неврологічних захворюваннях» та ін.

2.2. Завдання навчальної дисципліни

Основні завдання освітньої компоненти такі:

1. Здатність розуміти та пояснювати принципи застосування продуктів бджільництва, методик апітоксинотерапії.
2. Оволодіти засобами та методиками апітерапії при порушеннях діяльності різних систем організму.
3. Вміти безпечно та ефективно застосовувати продуктів бджільництва в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях.

2.3. Програмні результати навчання

У результаті вивчення освітньої компоненти здобувач вищої освіти повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

Знати:

- історію розвитку та становлення апітерапії,
- покази та протипокази до застосування продуктів бджільництва,
- принципи застосування продуктів бджільництва,
- методики апітоксинотерапії (бджоловжалень),
- використання апімодулів (лежання на вуликах) в комплексі фізичної терапії при різних захворюваннях.

Вміти:

- використовувати теоретичні знання та практичні навички, отримані в процесі вивчення даного предмету для проведення терапевтичних методик з допомогою апітерапії.
- забезпечити безпеку проведення біопроб на алергію до бджолоїної отрути;
- підбирати види та методи використання продуктів бджільництва в реабілітаційній медицині.
- підбирати методики бджоловжалень, восково-прополісних аплікацій, вживання препаратів квіткового пилку та маточного молочка і лежання в апімодулях при різних захворюваннях

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів, тем	Кількість годин				
	денна форма навчання (ДФН)				
	усього	у тому числі			
л		п	лаб.	с. р.	
Апітерапія, види та методи використання продуктів бджільництва в реабілітаційній медицині. (методики застосування меду, прополісу, маточного молочка, перги, квіткового пилку, настоянки воскової молі, та сеансів лежання на вуликах в апімодулях (бджолиних хатках);	21	2	4		15
Апітоксинотерапія (проведення біопроб на алергію до бджолоїної отрути – апітоксину та проведення сеансів апітоксинотерапії – бджоловжалень при різних захворюваннях)	21	2	4		15
Апітерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та в нейрореабілітації. Методики бджоловжалень у віддалені точки та безпосередньо в	24	3	6		15

проекціях суглобів, восково-прополісні аплікації, вживання препаратів квіткового пилку та маточного молочка і лежання в апімодулях при вказаних захворюваннях.					
Апітерапія при захворюваннях серцево-судинної, дихальної та ін систем організму. Методики бджоловжалень при аритміях в проекціях вертеброгенної нейрокардіорегуляції, та безпосередньо серця, при хронічних бронхітах та ін.. захворюваннях, вживання препаратів квіткового пилку, маточного молочка і лежання на вуликах в апімодулях.	24	3	6		15
Усього	90	10	20		60

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
		ДФН
1	Апітерапія, види та методи застосування в реабілітаційній медицині. Продукти бджільництва, їх походження, склад та біохіміко-фізіологічні властивості. (продукти бджільництва, бджоловжалення, та лежання на вуликах в апімодулях (бджолиних хатках) в період вегетації бджіл, мед, прополіс, препарати маточного молочка, перги, квіткового пилку, настоянки воскової моли).	2
2	Апітоксинотерапія, принципи проведення. Сеанси бджоловжалень та фізіологічна дія бджолої отрути на організм людини.	2
3	Апітерапія при захворюваннях опорно-рухового апарату та в нейрореабілітації. Методики бджоловжалень при невритах, невралгія та інших неврологічних захворюваннях, у віддалені точки та безпосередньо в проекціях суглобів. Методики бджоловжалень восково-прополісні аплікації, вживання препаратів квіткового пилку та маточного молочка і лежання в апімодулях при вказаних захворюваннях	3
4	Апітерапія при захворюваннях серцево-судинної, респіраторної систем організму та системи травлення Методики бджоловжалень при аритміях, кардіалгіях в проекціях вертеброгенної нейрокардіорегуляції, бронхіальній астмі при хронічних бронхітах, захворюваннях шлунково-кишкового тракту, печінки, підшлункової залози, жовчевого міхура та сечо-статевої сфери, вживання препаратів квіткового пилку, маточного молочка і лежання на вуликах в апімодулях.	3
Усього годин		10

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	<p>Походження та отримання продуктів бджільництва та умови їх зберігання та переробки. (методики застосування монофлорних та поліфлорних медів, прополісу, маточного молочка, перги, квіткового пилку, настоянки воскової молі).</p> <p>Мед, його біохімічний склад та фізіологічні властивості різних видів медів в організмі. Застосування різних видів медів при захворюваннях внутрішніх органів, алергічних та аутоімунних захворюваннях</p>	2
2	<p>Прополіс, його біохімічний склад та фізіологічні властивості в організмі людини. Препарати прополісу: спиртові, масляні та водні настоянки і витяжки, їх бактерицидний та регенеративний вплив в організмі людини при різних захворюваннях</p> <p>Квітковий пилко та перга їх фізіологічні властивості в організмі людини. Застосування квіткового пилку та перги при імунних захворюваннях, в нейрореабілітації при неврастенія та системних нейропатологіях, в педіатрії та в геронтології.</p>	2
3	<p>Маточне молочко та його фізіологічні властивості в організмі людини. Метаморфозні властивості маточного молочка та їх значення для людини в медицині, зокрема в перинатології. Препарати маточного молочка при різних захворюваннях.</p> <p>Бджолина отрута її біохімічний склад та фізіологічні властивості. Фракція мелітину та її нейротропні властивості (вплив на нервові синапси), вплив апітоксину на нервову та серцево-судинну системи</p>	2
4	<p>Препарати бджолоного підмору, воску та воскової молі. Застосування настоянок підмору та воскової молі при різних захворюваннях.</p> <p>Апітоксинотерапія(проведення біопроб на алергію до бджолої отрути, схеми сеансів бджоловжалень при різних захворюваннях)</p>	2
5	<p>Апітерапія та апітоксинотерапія при ревматизмі та ревматичних ураженнях суглобів (схеми постановки бджоловжалень в тому числі в рефлексогенні зони)</p>	2
6	<p>Апітоксинотерапія при поліартриті та подагричних ушкодженнях суглобів(схеми постановки бджоловжалень в тому числі в рефлексогенні зони)</p>	2
7	<p>Апітоксинотерапія при невритах, невралгія та радикулопатіях(схеми постановки бджоловжалень в тому числі в рефлексогенні зони)</p>	2
8	<p>Апітерапія при ревматичних ураженнях серця Методики і схеми бджоловжалень в проекціях вертеброгенної нейрокардіорегуляції, та безпосередньо в зони проекції серця.</p> <p>Методики бджоловжалень при аритміях (постановка бджілів зонах вертеброгенної нейрокардіорегуляції паравертебрально в проекціях першого та другого грудних хребців та безпосередньо ділянках серця третього міжреберя)</p>	2
9	<p>Методики бджоловжалень при бронхіальній астмі (постановка бджілів в проекції виходу спинномозкових корінців, що здійснюють нейрорегуляцію актів зовнішнього дихання)</p> <p>Методики бджоловжалень вживання бджоло продуктів при хронічних бронхітах (постановка бджілів в проекції бронхів та спинномозкових корінців, що здійснюють нейрорегуляцію бронхолегеневої системи)</p>	2
10	<p>Апітерапія при захворюваннях шлунково-кишкового тракту, печінки та підшлункової залози. Принципи вживання препаратів прополісу,</p>	2

	меду, перги та маточного молочка при панкреатиті, виразковій хворобі, відмінності застосування при гіпер-, та гіпоацидних патологіях шлунку, гепатитах та інших.	
Усього		20

3.4.Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	Органолептичне визначення якості продуктів бджільництва	4
2	Апітоксинотерапія при ДЦП	4
3	Апітоксинотерапія при розсіяному склерозі.	4
4	Апітерапія при варикозній хворобі вен нижніх кінцівок	4
5		4
Усього		16
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	44
Усього годин		60

4. Індивідуальні завдання

Для покращення поточного контролю студентам пропонуються на вибір теми творчих робіт:

1. Застосування настоянки воскової молі при різних захворюваннях.
2. Апітерапія при COVID - 19

5. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою наступних методів:

- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів тощо);
- використання мультимедійних презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних задач;
- проведення лабораторних дослідів та оцінка їх результатів;
- науково-дослідна робота;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СРС).

6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю - поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100-бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є залік.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$ПК = \frac{100 \cdot CAZ}{5} = 20 \cdot CAZ$$

- *CAZ* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;

- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;

- 5 – максимально можливе *CAZ*

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.

- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.

- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.

- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Вираховування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1.

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄКТС
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

8. Рекомендована література

1. Лабінський А.Й Лікування судинних захворювань бджолами, п'явками та дієтою. Апітерапія, грудо-терапія, нутріціологія. Монографія. Видавництво «Аверс», Львів, 2014, 102с.

2.Лудянський Є.А. Очеркипрактическойапитерапии, К. Здоров'я, 2009 280с..

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення вказаної дисципліни є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є:

- Інтернет-зв'язок;
- Бібліотеки:
 1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50
 2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72
 3. Львівська обласна наукова бібліотека: просп. Шевченка, 13; тел.74-02-26
 4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41
 5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81