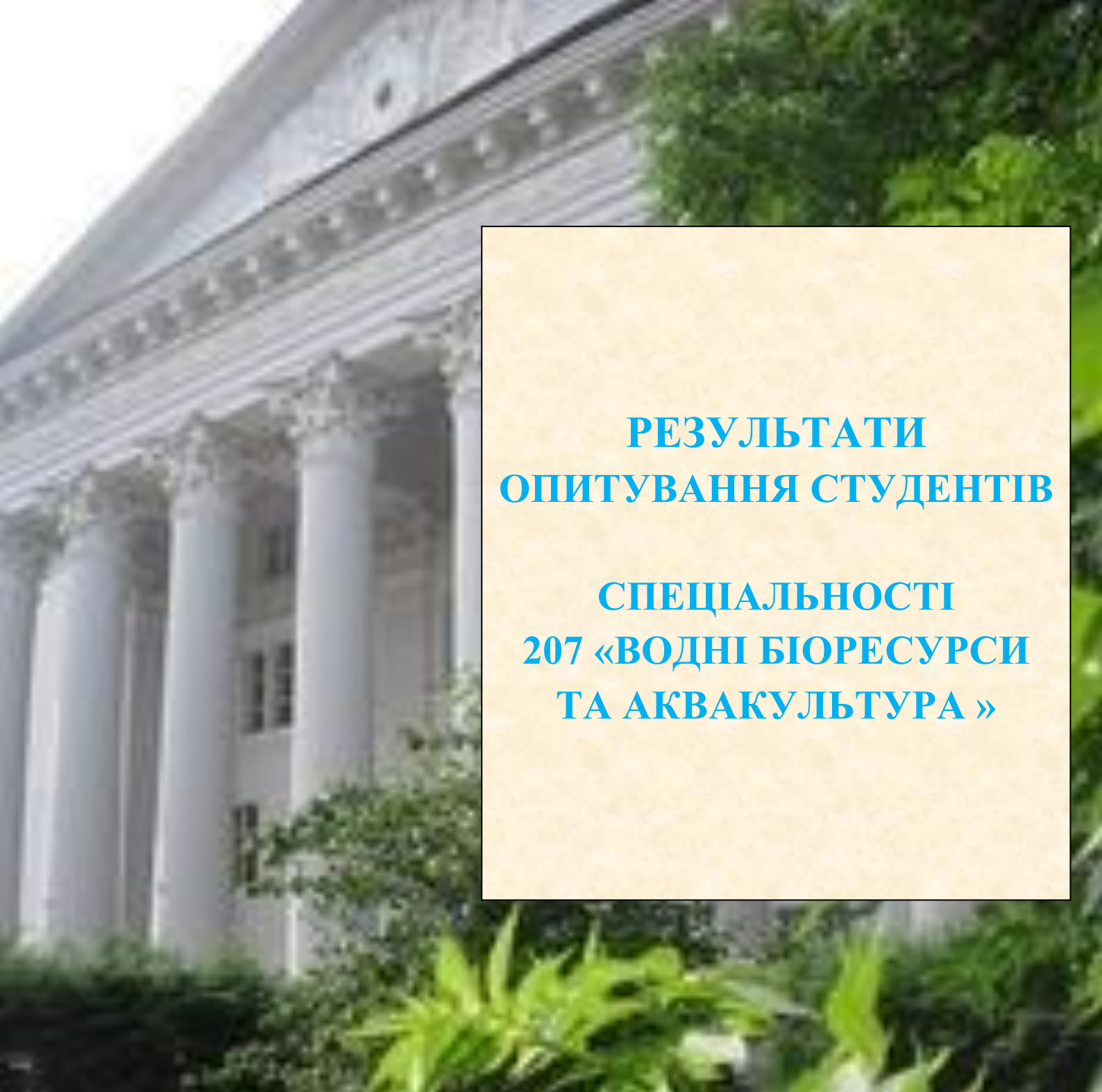


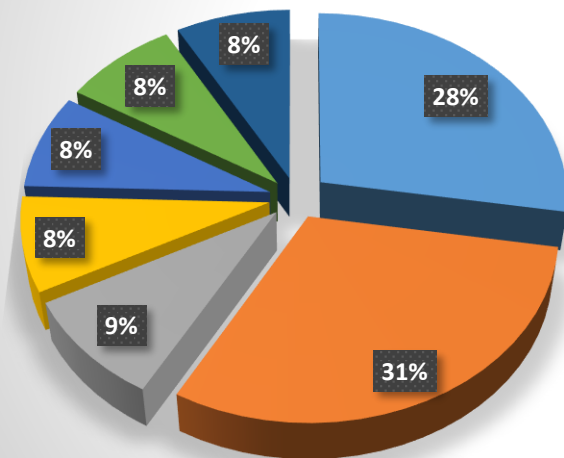


**РЕЗУЛЬТАТИ  
ОПИТУВАННЯ СТУДЕНТІВ**

**СПЕЦІАЛЬНОСТІ  
207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ  
ТА АКВАКУЛЬТУРА »**

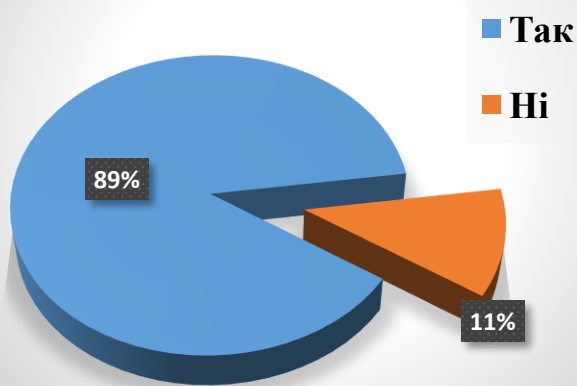
# МОТИВАЦІЯ І ЗАЦІКАВЛЕНІСТЬ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ

**Чим Ви керуєтеся, відвідуючи аудиторні заняття (лекції, семінари і ін.)?**

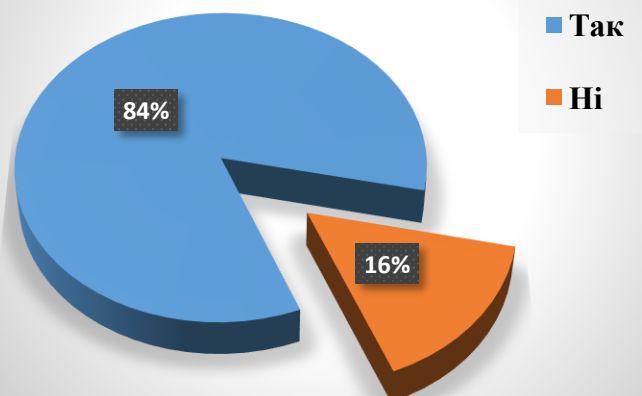


- Це мій обов'язок як студента
- Прагнення одержати знання, дізнатися нове
- Пошана до викладача
- Висока якість занять, що проводяться
- Суворий контроль за відвідуванням
- Бажання зустрітися, поспілкуватися з друзями
- Жива, творча атмосфера на заняттях

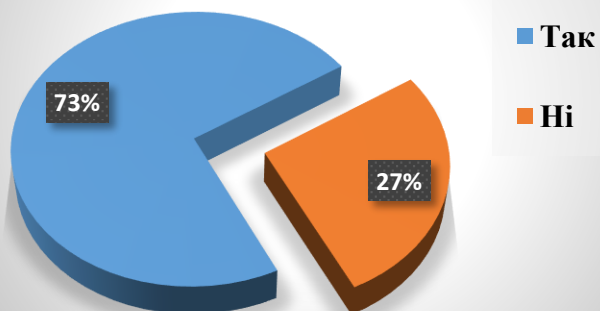
**Чи Ви цікавилися набором дисциплін, які будуть вивчатись на Вашій спеціальності?**



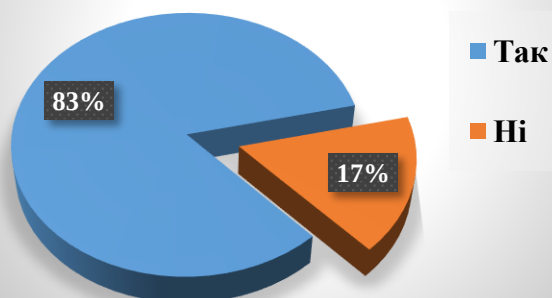
**Чи Вам повідомляли про можливість вибору дисциплін?**



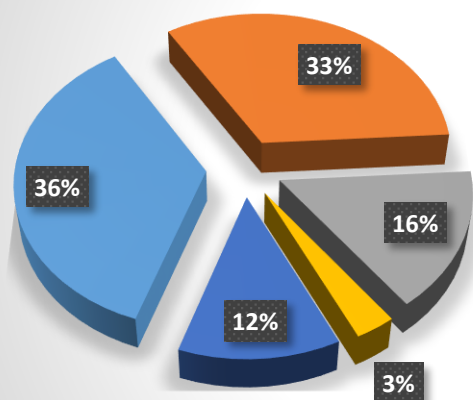
**Чи маєте бажання вивчати  
інші дисципліни?**



**Чи Ви знайомі з  
документом під назвою  
Освітня програма?**

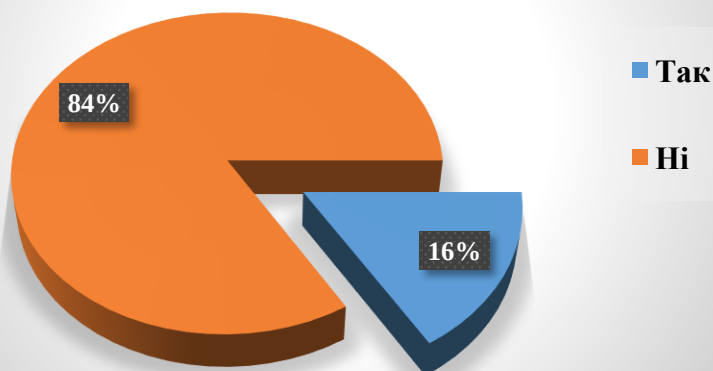


**Від кого Ви взнали про Освітню програму?**

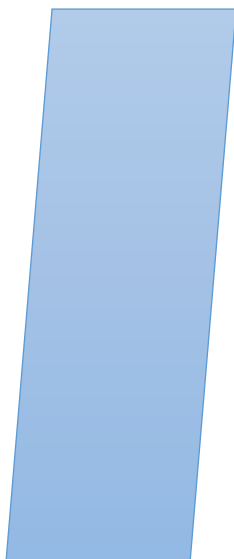


- викладач
- завідувач кафедри
- деканат
- друзі
- інше

**Якщо Ви знайомились з документом  
Освітня програма, то Ви маєте  
зауваження до цього документа?**



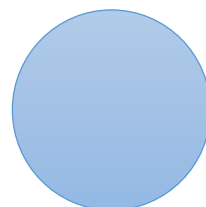
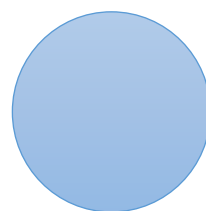
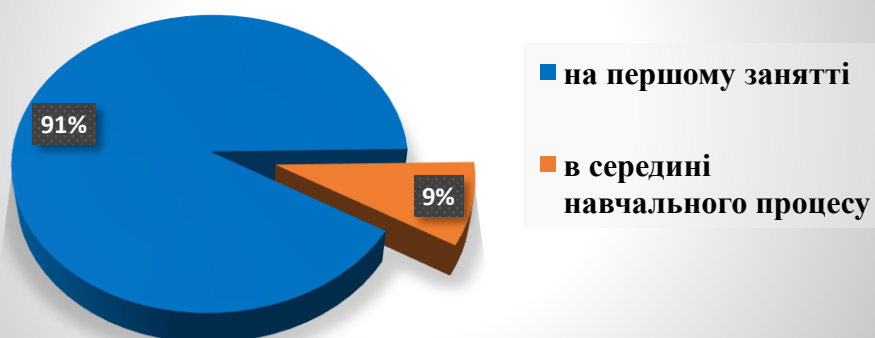
# ОЦІНКА ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ



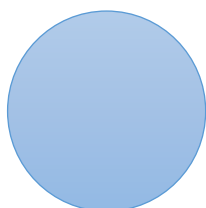
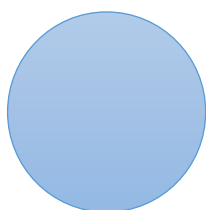
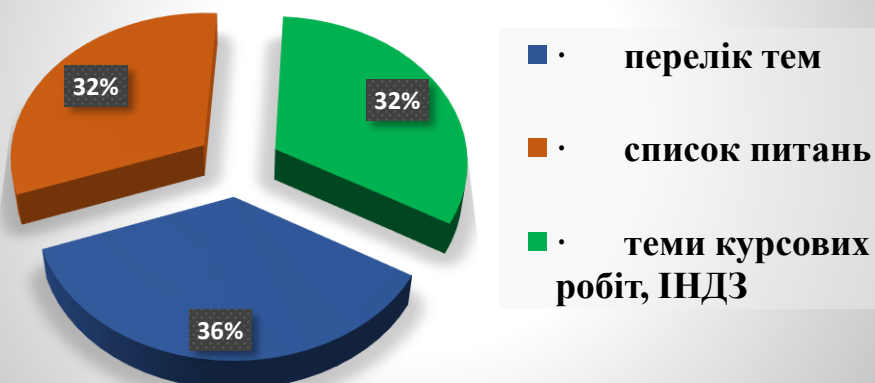
Вивчаючи дисципліну Ви були ознайомлені із її характеристикою?



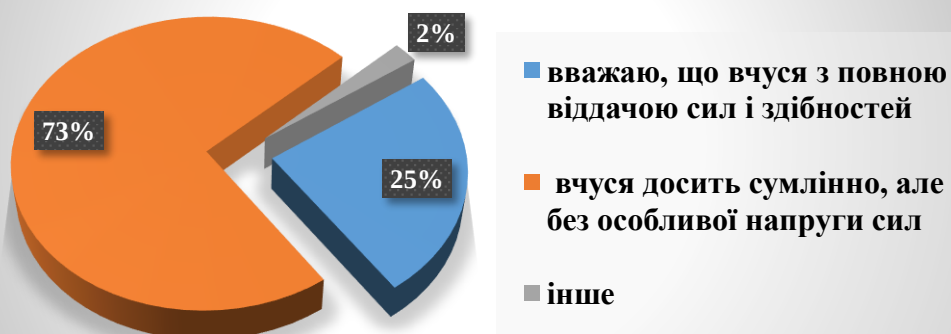
Коли ви дізнались загальну інформацію про дисципліну яку Ви вивчаєте?



Яку інформацію про дисципліну Вам надали?



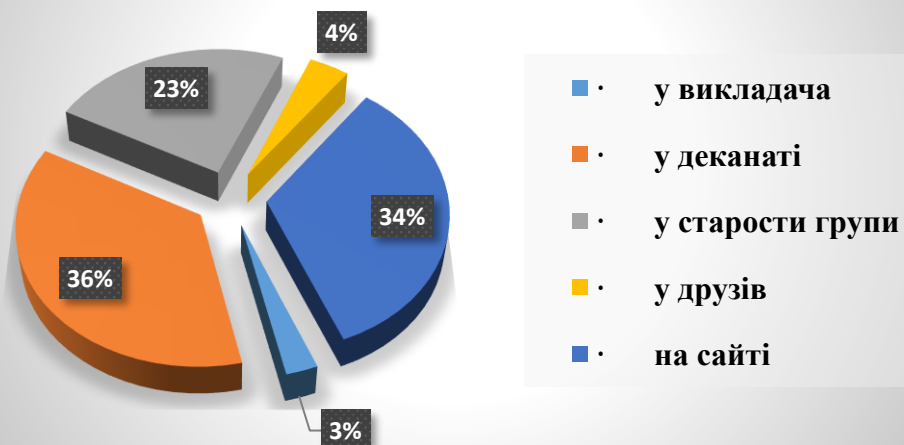
### Як Ви в цілому оцінюєте своє відношення до навчання?

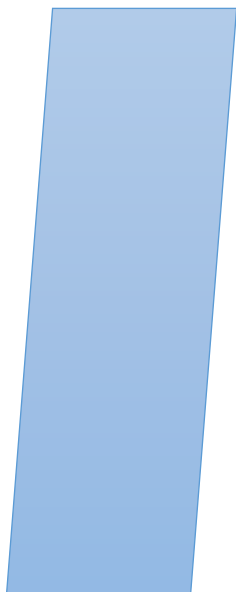


### Для підготовки до семінарських і практичних занять Ви, як правило:

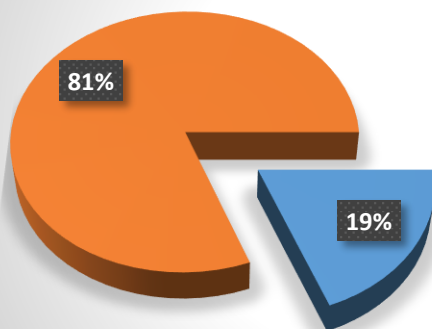


### Де Ви берете інформацію про розклад занять, графік сесії, критерії оцінки?





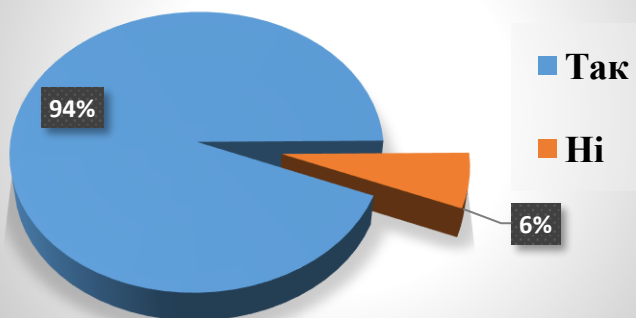
### Як Ви оцінюєте своє навантаження?



■ багато задають, не вистачає часу на інші справи

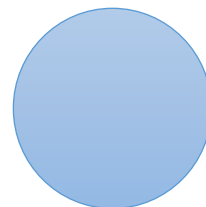
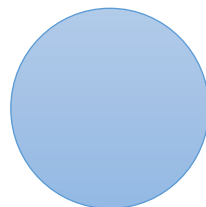
■ справляюсь із усіма завданнями вчасно

### На Вашу думку Викладач оцінює знання об'єктивно?

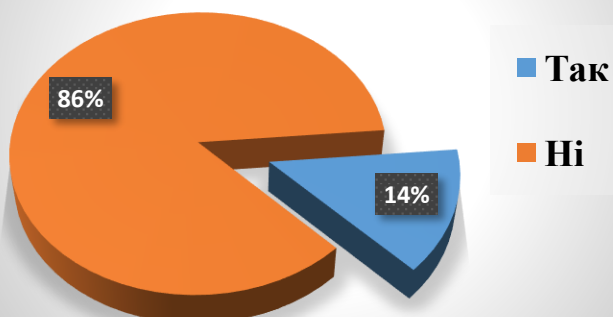


■ Так

■ Ні

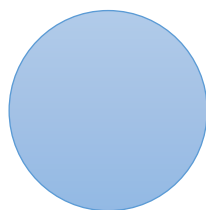
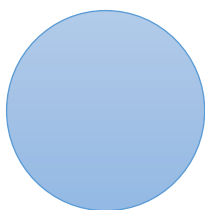


### Якщо Ви не змогли здати іспит чи залік чи є труднощі з його перездачою?



■ Так

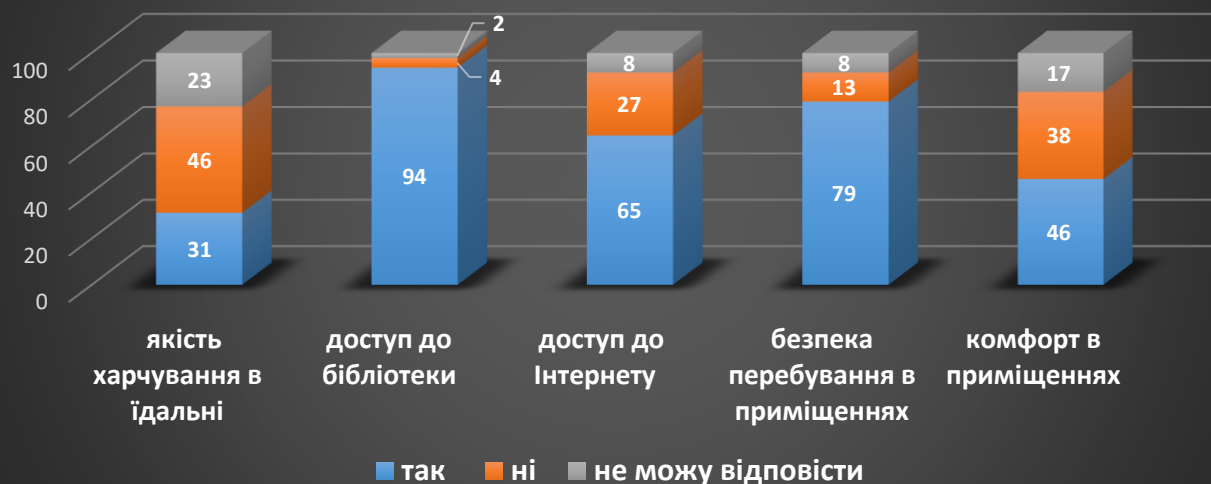
■ Ні



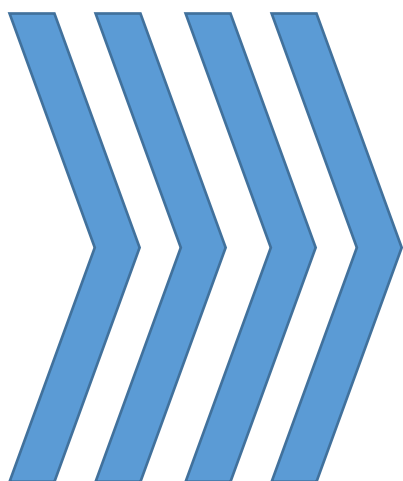
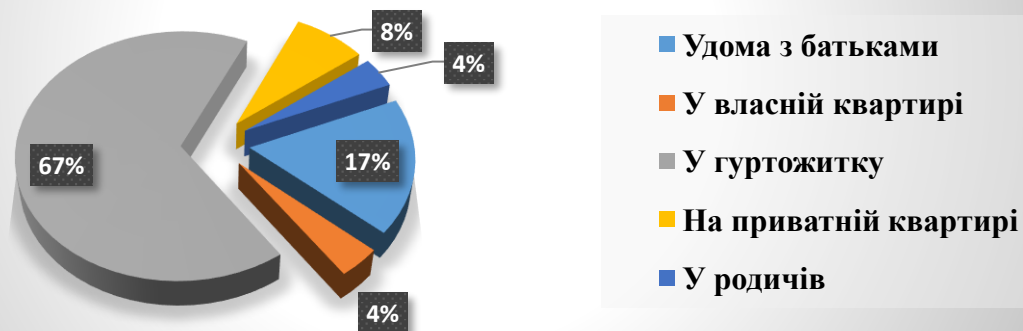


## ОЦІНКА УМОВ НАВЧАННЯ

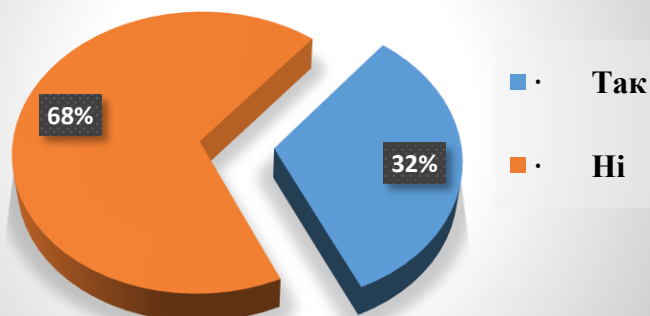
Чи Вас задовольняють умови навчання? (%)



Де Ви проживаєте? Якщо для Вас характерне мешкання не в одному місці (наприклад, декілька днів в тиждень живе у батьків в сусідньому місті, інший час - в гуртожитку), то можна відзначити декілька пунктів.

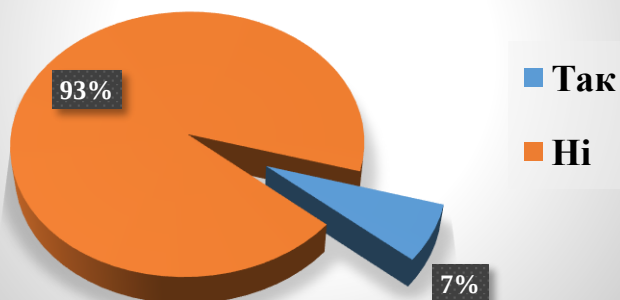


Якщо Ви проживаєте в гуртожитку чи Ви задоволені умовами проживання

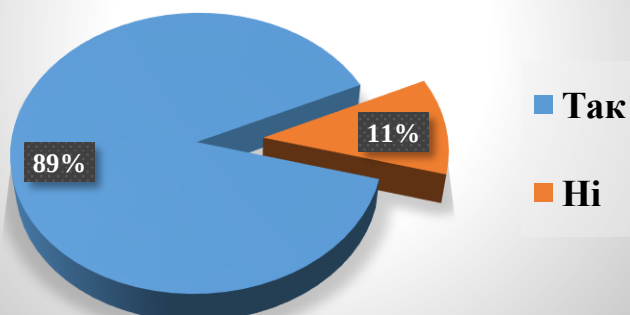


## АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

**Чи під час попереднього навчання на бакалавраті Ви брали участь у програмах міжнародного обміну студентами?**

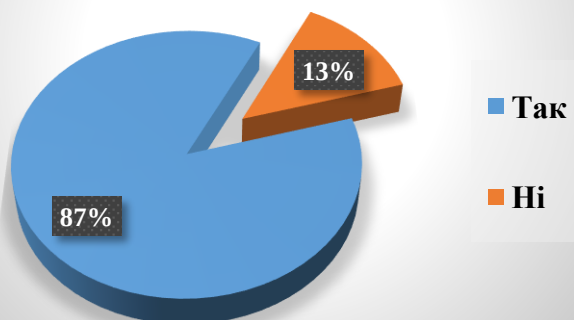


**Чи цікавить Вас можливість навчатись за кордоном по міжнародних програм обміну студентів**

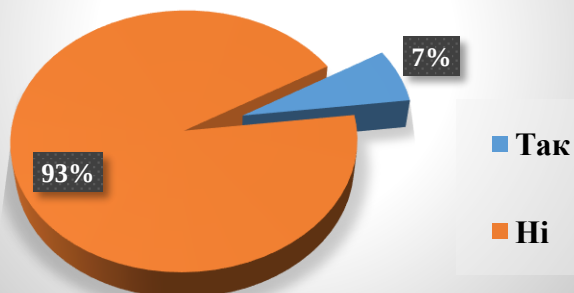


## ПИТАННЯ ДО СТУДЕНТІВ ЯКІ ПРОХОДИЛИ ПРАКТИКУ

**Чи Ваша практика мала значення для закріплення і використання отриманих в університеті знань?**

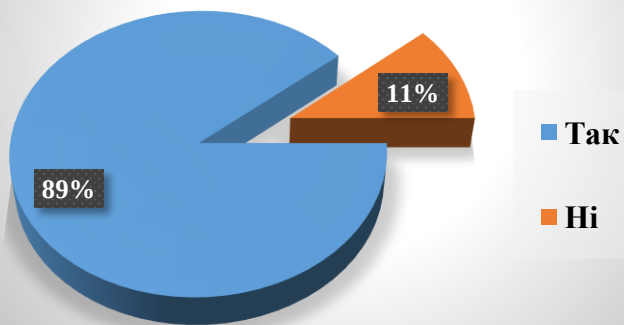


**Чи змінилось Ваше ставлення до вибору спеціальності після проходження практики?**

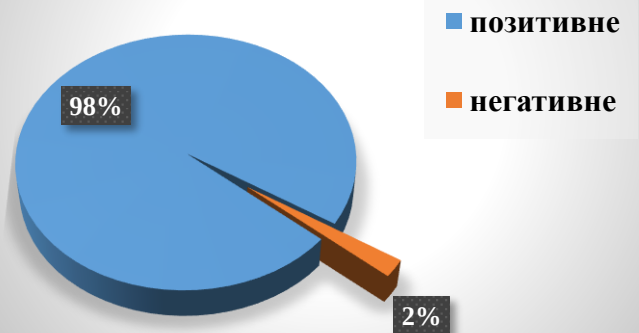




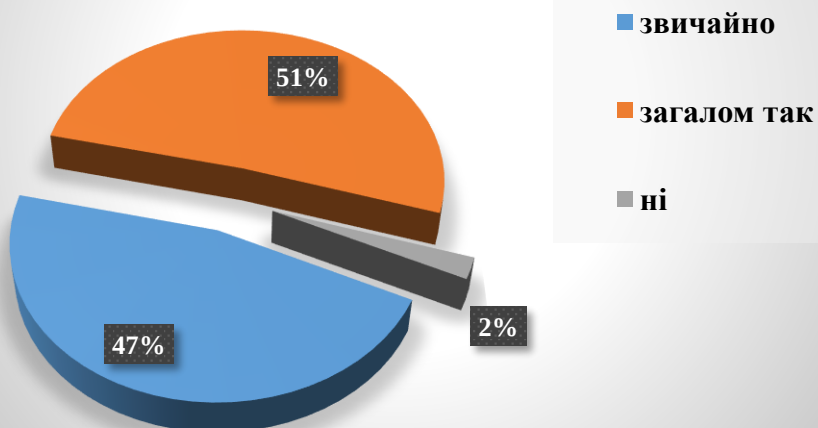
**Чи є серед викладачів  
університету той, кого Ви могли  
б назвати прикладом, зразком  
для себе?**



**Як Ви загалом оцінюєте  
ставлення викладачів до Вас?**



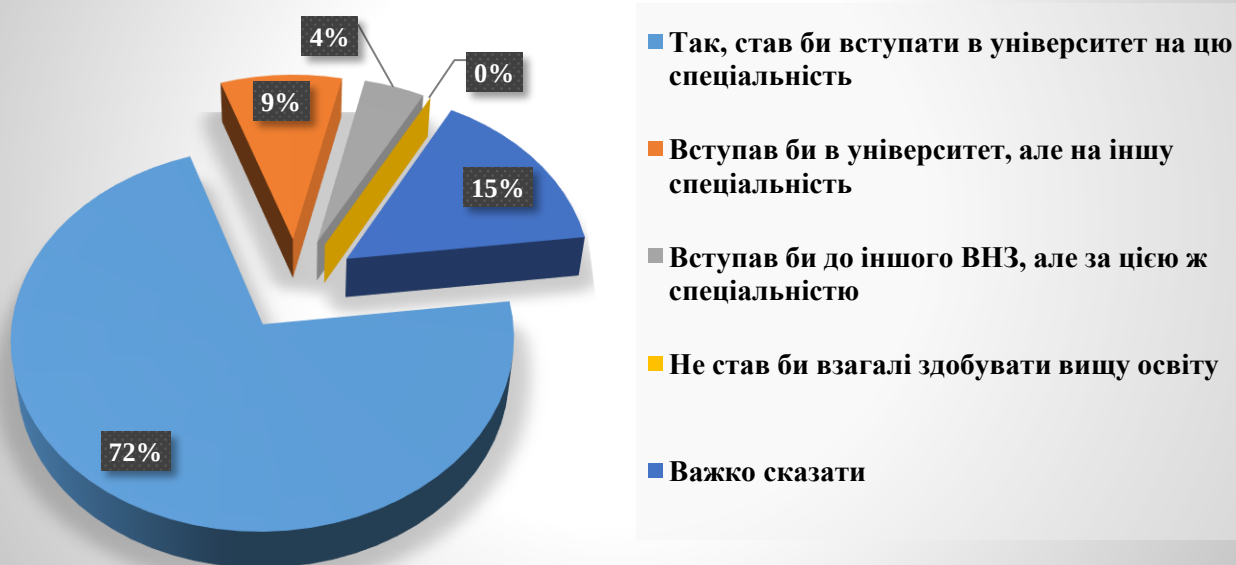
**Чи пишаєтесь Ви тим, що є студентом  
ЛНУВМ та БТ імені С.З. Гжицького?**



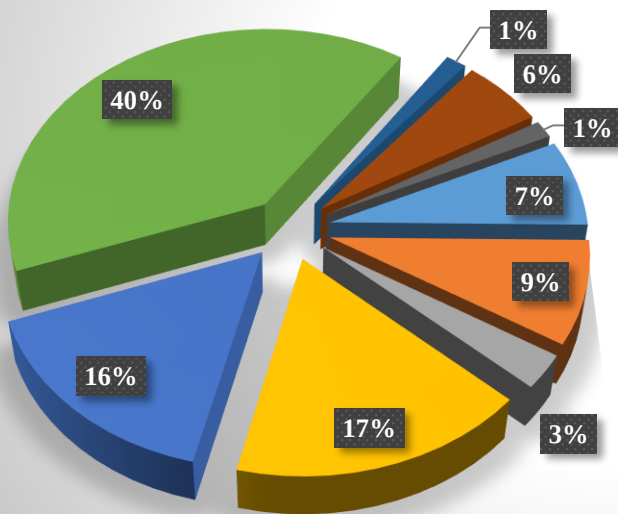
## Який життєвий вибір після закінчення університету здається Вам пріоритетом?



## Якби Вам довелося зараз знов вибирати, Ви стали б вступати до університету за своєю спеціальністю?



**У яких сферах Ви хотіли і могли б, виходячи з рівня своєї підготовленості, працювати після закінчення університету?**



- В системі освіти (школи, гімназії тощо)
- В системі вищої школи (університети, інститути і ін.)
- На підприємствах військово-промислового комплексу
- В інших сферах матеріального виробництва
- В органах державного управління
- В сфері підприємництва, бізнесі
- В засобах масової інформації, в сфері реклами
- В правоохоронних органах (прокуратура, МВС і ін.)
- Інше