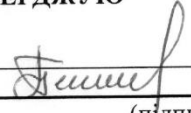


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права
Кафедра реабілітації та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Пеленьо Р.А. 
(ІПІ) (підпис)
« 25 » 06 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ОК 20 ПЕРША ДОЛІКАРСЬКА МЕДИЧНА ДОПОМОГА З
ОЗНАЙОМЧОЮ МЕДИЧНОЮ ПРАКТИКОЮ**

(код і назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти другий (магістерський)
(назва освітнього рівня)
галузь знань 22 «Охорона здоров'я»
(назва галузі знань)
спеціальність 226 - «Фармація, промислова фармація»
(назва спеціально)
освітня програма «Фармація, промислова фармація»
(назва)
вид дисципліни обов'язкова
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2021 р

Робоча програма з навчальної дисципліни «Перша долікарська медична допомога» для студентів спеціальності 226 – Фармація, промислова фармація» за освітньою програмою 226 «Фармація, промислова фармація»

Укладачі:

Доцент, канд.мед.наук

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



(підпис)

Кордис Б.Д.

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри реабілітації та здоров'я людини

(назва підрозділу)

протокол від «24» 06 2021 року № 23

в.о.Зав.кафедри реабілітації та здоров'я людини

(назва кафедри)



(підпис)

Івасик Н.О.

(прізвище та ініціали)

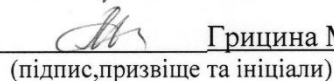
Погоджено навчально-методичною комісією

спеціальності 226 - «Фармація, промислова фармація»

(назва спеціальності)

протокол № 3 від «27» серпня 2021 р.

Голова НМКС



Грицина М.Р.

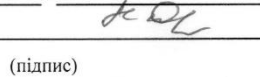
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної комісії
факультету ветеринарної гігієни, екології та права

(назва факультету)

протокол № 8 від «24» 06 2021р.

Голова НМКС



(підпис)

Сливка Н. Б.

(прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права
протокол № 3 від «25» 06 2021 р.

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів/годин	3,5/105 кредити	3,5/ 105
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.		
• лабораторні заняття, год.	32	8
• семінарські заняття, год.	-	
Усього годин самостійної роботи	57	91
Вид контролю	залік	

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
для денної форми здобуття освіти – 45,7 %
для заочної форми здобуття освіти – 13%

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом є надання першої долікарської медичної допомоги при травмах, опіках та ін. пошкодженнях в умовах побуту, професійної діяльності та масових катастроф.

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування знань, умінь і навичок у студентів з питань та основних принципів і положень, викладених в розділах та темах робочої програми щодо надання першої долікарської медичної допомоги при травмах, опіках та ін. пошкодженнях в умовах побуту, професійної діяльності та масових катастроф.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, ФК)

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у студентів необхідних компетентностей:

загальні компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність до адаптації та дії у новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

Фармацевтичні компетентності в галузі охорона здоров'я

ФК 1. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики поширених захворювань, попередження небезпечних інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань, а також з метою сприяння своєчасному виявленню та підтриманню прихильності до лікування цих захворювань згідно з їхніми медико-біологічними характеристиками та мікробіологічними особливостями. Здатність здійснювати домедичну допомогу хворим та постраждалим у екстремальних ситуаціях

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен бути здатним продемонструвати такі результати навчання:

ПРЗ 2 Застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності.

ПРЗ 13. Проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань.

ПРФ 19. Надавати домедичну допомогу хворим при невідкладних станах та постраждалим у екстремальних ситуаціях.

3. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви розділів, тем	Кількість годин											
	денна форма навчання (ДФН)					Заочна форма навчання (ЗФЗО)						
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб.	інд.	с. р.	л		п	лаб.	інд.	с.р.	
Види кровотеч та методи їх зупинки. Артеріальні, венозні кровотечі. Методи зупинки кровотечі ручним способом та з допомогою джгута і тиснутої	24	4	-	8		12	13,5	1,5		2		20

пов'язки.												
Види переломів кісток та забоїв м'яких тканин, що найчастіше зустрічаються в процесі життєдіяльності людей та першої долікарської медичної допомоги.	24	4	-	8		12	13,5	1,5		2		20
Види опіків та обморожень та надання першої долікарської медичної допомоги при них.	24	4	-	8		12	13,5	1,5		2		20
Інші види травм в умовах масових катастроф та методи надання першої долікарської допомоги при них	33	4	-	8		21	34,5	1,5		2		31
Усього	105	16	-	32		57	105	6		8		91

3.2. Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФН	ЗФЗО
1	Порядок надання першої долікарської медичної допомоги з серцево-судинною патологією. Надання допомоги постраждалим при раптовій зупинці серця; при серцевому нападі; проведення серцево-легеневої реанімації з використанням автоматичного зовнішнього дефібрилятора та з допомогою підручних засобів	2	0,75

2	Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при підозрі на пошкодження хребта і черепно-мозкову травму; Техніки мобілізації потерпілих з переломами зривків. Накладання пов'язок та мобілізація при переломах кісток черепа.	2	0,75
3	Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при підозрі на перелом кісток кінцівок; Техніка накладання шин при переломах верхніх та нижніх кінцівок. Мобілізація кінцівок з допомогою підручних засобів.	2	0,75
4	Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при ураженні електричним струмом, блискавкою, опіках та обмороженнях. Проведення реанімаційних заходів при ураженні блискавкою. Накладання пов'язок при опіках та допомога при обмороженнях.	2	0,75
5	Поранення з порушенням цілісності та тривалим стисканням м'яких тканин. Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при рані кінцівки, в тому числі ускладненій кровотечею; при травматичній ампутації; при позиційному стисканні м'яких тканин	2	0,75
6	Утоплення, перегрівання, травми очей. Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при утопленні; перегріванні, травмах очей. Техніка проведення непрямого масажу серця та дихання «рот в рот» постраждалим при утопленні.	2	0,75
7	Коматозні стани. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при підозрі на інсульт, гіпо або гіперглікемічну кому.	2	0,75
8	Травми грудної клітини та черевної порожнини. Порядок надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при травмах грудної клітини та живота. Техніка запобігання розвитку пневмотораксу підручними засобами.	2	0,75
Усього годин		16	6

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№	Назви тем та короткий зміст за навчальною	Кількість годин
---	---	-----------------

з/п	програмою	ДФЗО	ЗФЗО
1	Пораненнях з кровотечею. Порядок розпізнавання та надання долікарської допомоги постраждалим при пораненнях з кровотечею. Техніка накладання джгута та пальцевого притиснення артерій.	2	0,5
2	Невідкладні стани, що супроводжуються зупинкою серця. Техніка проведення серцево-легеневої реанімації з використанням дефібрилятора та підручними засобами.	2	0,5
3	Травми хребта. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при травмах хребта. Техніка мобілізації при переломах хребців та загрозі розриву спинного мозку.	2	0,5
4	Травми голови. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при черепно-мозкових травмах	2	0,5
5	Травми кісток кінцівок. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при переломах кісток кінцівок. Техніка накладання шин та мобілізації кінцівок.	2	0,5
6	Ураження електричним струмом. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при ураженнях електричним струмом та блискавкою.	2	0,5
7	Опіки та обмороження. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при опіках та обмороженнях. Техніка накладання пов'язок.	2	0,5
8	Утоплення. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при утопленні. Проведення непрямого масажу серця.	2	0,5
9	Травми черевної порожнини. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при травмах живота.	2	0,5
10	Поранення грудної клітки. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при ушкодженнях грудної клітки. Техніка зупинки пневмотораксу.	2	0,5
11	Травми внаслідок укусів тварин. Анафілактичний	2	0,5

	шок. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при укусах тварин та комах.		
12	Травми очей. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при травмах очей. Накладання пов'язок.	2	0,5
13	Синдром тривалого стискування м'яких тканин. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при позиційному стисканні м'яких тканин.	2	0,5
14	Коматозні стани. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при гіпо- або гіперліпідемічній комі.	2	0,5
15	Невідкладні стани при серцево-судинній патології. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при інфаркті та раптовій зупинці серця. Техніка непрямого масажу серця.	2	0,5
16	Коматозний стан внаслідок інсульту. Порядок розпізнавання та надання першої долікарської медичної допомоги постраждалим при інсульті. Техніка звільнення дихальних шляхів при западанні язика та obturaції рвотними масами.	2	0,5
Усього		32	8

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
1	Перша допомога в умовах масового поразення хімічною та біологічною зброєю	5	12
2	Перша допомога в умовах масового поразення хімічною зброєю	5	12
3	Перша допомога в умовах масового поразення біологічною зброєю	5	12
4	Перша допомога в умовах масового поразення ядерною зброєю	5	12
5	Перша допомога при природніх стихіях.	5	12
Усього		25	60
Підготовка до навчальних занять та контрольних		32	31

	заходів		
		Усього годин	57 91

4. Індивідуальні завдання

Для покращення успішності студента та підвищення його балів, за поточний контроль протягом семестру можуть додатково надаватись індивідуальні заняття, що передбачають написання рефератів або есе(письмова робота з індивідуальною позицією автора у вільному вигляді) на визначену тематику.

Теми рефератів (есе) з освітньої компоненти «Перша долікарська медична допомога»:

1. Перша долікарська медична допомога в умовах масового ураження бактеріологічною зброєю.
2. Перша долікарська медична допомога в умовах масового ураження хімічною зброєю.
3. Особливості надання першої долікарської медичної допомоги в умовах масових катастроф.

4. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів:

- вступна бесіда;
- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання (таблиць, стендів, муляжів, підручних засобів – жгути, перев'язочний матеріал, шини та ін.) для надання першої долікарської допомоги;
- використання мультимедійних презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних завдань;
- проведення практичних вправ та оцінка їх результатів;
- моделювання професійних ситуацій;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СНС).

5. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчального процесу в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю - поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань

є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом виставлення їм заліку.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Критерії оцінювання студентів денної форми навчання

Успішність студента оцінюється за 100–бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є іспит.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, експрес–контролю (наприклад, на лекціях) письмового комп'ютерного тестування, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.

- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.

- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.

- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка за чотирьохбальною шкалою від 2 до 5.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

50 (ПК) – 50 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$\frac{50 \cdot \text{CA3}}{\text{ПК}} = 5 = 10 \cdot \text{CA3}$$

- *CA3* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;
- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 50 балів;
- 5 – максимально можливе *CA3*

Вирахування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Таблиця 1. Шкала оцінювання успішності студентів

За 100- бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

8. Навчально-методичне забезпечення

Програмне забезпечення : програма- навчальної дисципліни ,методичні розробки практичних/ лабораторних занять ,методичні розробки лекцій ,методичні розробки для виконання самостійної роботи ,конспект лекцій з першої долікарської допомоги, матеріали для поточного контролю знань студентів, перелік питань до іспиту/заліку, екзаменаційні білети.

Технічне і матеріальне забезпечення: лекційна аудиторія, аудиторії для практичних занять ,бібліотека, підручники і навчальні посібники, мультимедійний проектор, мультимедійні презентації лекцій, навчальні таблиці і схеми.

Інформаційне забезпечення: доступ до wi-fi в аудиторіях , інтернет ресурси, в т.ч. віртуальне навчальне середовище, матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях.

9. Рекомендована література

Базова

1. Гищак Т.В., Долинна О.В. Основи медичних знань та медицини катастроф: Навчальний посібник - Київ: Паливода А.В., 2003. - 140 с.
2. Жидецький В.Ц. Перша допомога при нещасних випадках: запитання, завдання, тести та відповіді : Навч. посіб./ В.Ц. Жидецький, М.Є. Жидецька. -К.: Основа, 2003.-124 с.
3. Западнюк Б.В., Крейдич С.А. Невідкладна медична допомога: Посібник. - К: Київський нац. ун-т внутр. справ, 2006. – 185 с.
4. Кучмістова О. Ф. Перша долікарська допомога з основами анатомії та фізіології людини : Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл./ О. Ф. Кучмістова, А. П. Строкань; Київ. нац. ун-т технологій та дизайну. -К.: КНУТД, 2005.-169 с.
5. Малий Ю.В. Транспортна іммобілізація (методичні, біомеханічні, технічні аспекти) / Ю.В. Малий, В.К. Малий. – Т.: Укрмедкн., 2004. – 187 с.
6. Основи медичних знань / О.Ф. Головка, П.Д. Плахтій, В.О. Головка. – Кам'янець-Подільський: Аксіома, 2006. – 291 с.
7. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: Навч. посіб. / О.В. Чуприна, Т.В. Грищак, О.В. Долинна. – К.: Вид.-во «ПАЛИВОДА А.В.», 2006. – 216 с.
8. Приходько І.І. Перша медична допомога: Навч. посіб. / І.І. Приходько. – Харків: МВС України. Акад. внутр. військ МВС України. – 2006. – 55 с.

Допоміжна

1. Абрагамович О.О. Невідкладні стани в клініці внутрішніх хвороб : Посіб. для студ. вищ. навч. закл. 3-4-го рівнів акредитації, лікарів-інтернів, сімейн. лікарів, лікарів палати інтенсив. лікування терапевт. профілю/ О.О. Абрагамович, О.В. Бродик, А.Ф. Файник; Львів. нац. мед.ун-т ім. Д.Галицького, Каф. шпитал. терапії. -Л., 2007.-297 с. :а-іл. -Б.ц.
2. Горбашко А.И. Острые желудочно-кишечные кровотечения/ А.И. Горбашко. -Л.: Медицина, 1974.-240 с. :а-ил. -(Колекція М.М. Семенюти). -Библиогр.: с. 233-238. -Б.ц.
3. Надання першої допомоги потерпілим від нещасних випадків/ Черкас. держ. технол. ун-т; Уклад.: Кожем'якін О.С., Цікановський В.Л.. - Черкаси: ЧДТУ, 2003.-39 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 39. -Б.ц.
4. Невідкладні стани : Підруч. для студ. вищ. мед. навч. закл. III-IV рівнів акредитації/ За ред. М.С. Регеди, В.Й. Кресюна; Львів. нац. мед. ун-т ім. Д. Галицького, Одес. держ. мед. ун-т.... -4-е вид., допов. та переробл.. -Л.: Магнолія 2006, 2008.-835 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 818-824. -ISBN 966-7065-54-5.
5. Перша долікарська допомога : Навч. посіб. для студ. вищ. фармац. навч. закл. і фармац. ф-тів вищ. мед. навч. закл. IV рівня акредитації/

О.М. Кіт, О.Л. Ковальчук, І.С. Вардинець, А.О. Боб. -Т.: ТДМУ: Укрмедкн., 2008.-335 с. :а-іл. -Бібліогр.: с. 330-332. -ISBN 978-966-673-116-9: Б.ц.

10. Інформаційні ресурси

Львівський національна наукова бібліотека України імені В.Стефаника. НАН України, вул.Стефаника,2. [URL:http://www.lsl.lviv.ua](http://www.lsl.lviv.ua) Львівська обласна універсальна наукова бібліотека, просп.Шевченка. 13
[URL:http://www.lounb.lviv.ua](http://www.lounb.lviv.ua)

Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м.Львів, вул.Пекарська, 50 <http://books.lvet.edu.ua/>

Наукова бібліотека ЛНУ ім.Франка. метод.відділ: вул. Драгоманова, 17
<http://lnulibrary.lviv.ua/en/about-us-en/>

Центральна міська бібліотека ім.Лесі Українки: вул.Мулярська,2а
<http://www.facebook.com/mylarskalibrary/>