

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Львівський національний університет ветеринарної медицини та
біотехнологій імені С.З. Гжицького

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права
Кафедра реабілітації та здоров'я людини

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету

Пелень Р.А.

«25» 06 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ОК 7 «ОСНОВИ ПРАКТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ФІЗИЧНІЙ ТЕРАПІЇ ТА
ЕРГОТЕРАПІЇ, З ОЗНАЙОМЧОЮ ПРАКТИКОЮ»

(назва навчальної дисципліни)

рівень вищої освіти **«Бакалавр»**
(назва освітнього рівня)

галузь знань **22 «Охорона здоров'я»**
(назва галузі знань)

спеціальність **227 «фізична терапія, ерготерапія»**
(назва спеціальності)

вид дисципліни **Обов'язкова**
(обов'язкова / за вибором)

Львів – 2020-2021н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, з ознайомчою практикою» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» за освітньою програмою Фізична терапія, ерготерапія

Укладачі:

В.о. зав.каф. доцент, к.фіз.вих _____ Івасик Н.О.
_____ Кордис Б.Д.
доцент, канд.мед.наук _____
(посада, науковий ступінь та вчене звання) _____ (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри кафедри реабілітації та здоров'я людини
(назва кафедри)

протокол № 23 від «24» 06 2021 року

в.о. зав. кафедри реабілітації та здоров'я людини _____ Івасик Н.О.
(назва кафедри) _____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія»
(назва спеціальності)
протокол № 6 від «24» 06 2021 р.
Голова НМКС _____ Івасик Н.О.
(підпис, прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права
(назва факультету)
протокол № 8 від «24» 06 2021 р.
Голова НМРФ _____ Сливка Н.Б.
(підпис, прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету ветеринарної гігієни, екології та права
протокол № 3 від «25» 06 2021 р.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Всього годин
	Денна форма навчання
Кількість кредитів/годин	4 кредити/120 годин
Усього годин аудиторної роботи	48
в т.ч.:	
• лекційні заняття, год.	16
• практичні заняття, год.	
• лабораторні заняття, год.	32
• семінарські заняття, год.	-
Усього годин самостійної роботи	42
Ознайомча практика	30
Вид контролю	залік

Примітка.

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі: – 40 %

2. ПРЕДМЕТ, МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

2.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення засоби та методи фізичної терапії.

Метою є ознайомлення студентів з галуззю їхньої майбутньої професійної діяльності та формування визначених освітньо-професійною програмою загальних та фахових компетентностей

Вивчення навчальної дисципліни основи практичної діяльності у фізичній терапії та ерготерапії, ознайомча практика ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: *анатомія людини, українська мова, інформаційні технології.*

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК))

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

Загальні компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

ЗК 01. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 02. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

ЗК 03. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК 04. Здатність працювати в команді.

ЗК 05. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.

ЗК 08. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК 10. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 11. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Спеціальні (фахові) компетентності: (з ОПП розділу «Програмні компетентності» з шифрами):

СК 01. Здатність пояснити пацієнтам, клієнтам, родинам, членам міждисциплінарної команди, іншим медичним працівникам потребу у заходах фізичної терапії, ерготерапії, принципи їх використання і зв'язок з охороною здоров'я.

СК 02. Здатність аналізувати будову, нормальний та індивідуальний розвиток людського організму та його рухові функції.

СК 04. Здатність враховувати медичні, психолого-педагогічні, соціальні аспекти у практиці фізичної терапії, ерготерапії.

СК 07. Здатність допомогти пацієнту/клієнту зрозуміти власні потреби, обговорювати та пояснювати зміст і необхідність виконання програми фізичної терапії та ерготерапії.

СК 08. Здатність ефективно реалізовувати програму фізичної терапії та/або ерготерапії.

СК 11. Здатність адаптовувати свою поточну практичну діяльність до змінних умов.

СК 13. Здатність навчати пацієнта/опікунів самообслуговуванню/догляду, профілактиці захворювань, травм, ускладнень та неповносправності, здоровому способу життя.

СК 14. Здатність знаходити шляхи постійного покращення якості послуг фізичної терапії та ерготерапії

2.3. Програмні результати навчання (Р)

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен продемонструвати такі результати навчання:

1ПР 01. Демонструвати готовність до зміцнення та збереження особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та проведення роз'яснювальної роботи серед пацієнтів/клієнтів, членів їх родин, медичних фахівців, а також покращенню довкілля громади.

ПР 04. Застосовувати у професійній діяльності знання біологічних, медичних, педагогічних та психосоціальних аспектів фізичної терапії та ерготерапії.

ПР 09. Реалізувати індивідуальні програми фізичної терапії, ерготерапії.

ПР 10. Здійснювати заходи фізичної терапії для ліквідації або компенсації рухових порушень та активності.

ПР 11. Здійснювати заходи ерготерапії для ліквідації або компенсації функціональних та асоційованих з ними обмежень активності та участі в діяльності.

ПР 13. Обирати оптимальні форми, методи і прийоми, які б забезпечили шанобливе ставлення до пацієнта/клієнта, його безпеку/захист, комфорт та приватність.

ПР 14. Безпечно та ефективно використовувати обладнання для проведення реабілітаційних заходів, контролю основних життєвих показників пацієнта, допоміжні технічні засоби реабілітації для пересування та самообслуговування.

ПР 16. Проводити інструктаж та навчання клієнтів, членів їх родин, колег і невеликих груп.

ПР 17. Оцінювати результати виконання програм фізичної терапії та ерготерапії, використовуючи відповідний інструментарій, та за потреби, модифікувати поточну діяльність.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
	Усього	у тому числі			
		л	пр	с.р.	озн. прак
1	2	3	4	5	6
Змістовий модуль 1. Контент фізичної терапії, ерготерапії					
Сучасні поняття про реабілітацію та її різновиди. Загальні відомості про фізичну терапію та ерготерапію.		2	2	4	3
Державні документи регламентуючі діяльність фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.		2	2	4	4
Структура вищої освіти в Україні загалом та спеціальності фізична терапія, ерготерапія зокрема. Наука та дослідження в галузі фізичної терапії, ерготерапії, доказова практика. Пошук та оцінка наукової інформації у фізичній терапії та ерготерапії, як галузі охорони здоров'я		2	6	8	4
Регулювання стосунків фахівець – клієнт/клієнт		2	4	4	3
Спілкування з пацієнтом та ведення записів		2	4	4	4
Змістовий модуль 2. МКФ у фізичній терапії та ерготерапії					
Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Практичне використання МКФ в діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта		2	4	4	4
Міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Поняття реабілітаційного потенціалу		2	4	6	3
Складова клінічної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі		2	6	8	5
Усього	1200	16	32	42	30

3.2.Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин
1	Сучасні поняття про реабілітацію та її різновиди. Загальні відомості про фізичну терапію та ерготерапію. Загальне поняття про реабілітацію. Загальні відомості про фізичну терапію та ерготерапію. Загальна характеристика діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта	2
2	Державні документи регламентуючі діяльність фахівців з фізичної терапії, ерготерапії. Нормативно-правова база реабілітації. Кваліфікаційна характеристика лікаря ФРМ, фізичного терапевта, ерготерапевта	2
3	Структура вищої освіти в Україні загалом та спеціальності фізична терапія, ерготерапія зокрема. Структура вищої освіти в Україні. Система ступеневої освіти. Поняття про професію, спеціальність, посаду. Фахові спеціальності, спеціалізації і посади фахівців у галузі фізичної терапії. Освітньо-кваліфікаційні рівні та структура підготовки фахівців фізичної терапії. Наука та дослідження в галузі фізичної терапії, ерготерапії, доказова практика. Пошук та оцінка наукової інформації у фізичній терапії та ерготерапії, як галузі охорони здоров'я	2
4	Регулювання стосунків фахівець – клієнт/ клієнт. Конфіденційність. Етичний кодекс фахівця з фізичної реабілітації: обов'язки і відповідальність перед громадськістю, клієнтом, професією. Права пацієнта Конфіденційність, її збереження та порушення Конфіденційність та ведення медичних документів	2
5	Спілкування з пацієнтом та ведення записів. Спілкування з пацієнтом: загальні положення; особистісна реакція на патологічний стан, вербальне і невербальне спілкування. Фактори, що перешкоджають спілкуванню Вислуховування Загальні положення, стиль, процедура, формат ведення записів. ведення записів Вимоги до ведення записів та шляхи поліпшення рівня документування	2
6	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ) Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Практичне використання МКФ в діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта	2
7	Міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Поняття реабілітаційного потенціалу Поняття реабілітаційного потенціалу. Поняття мультидисциплінарної бригади	2
8	Складова клінічної діяльності фізичного терапевта,	2

	ерготерапевта. Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі	
	Усього годин	16

3.3. Практичні (лабораторні, семінарські) заняття

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Сучасні поняття про реабілітацію та її різновиди. Загальні відомості про фізичну терапію та ерготерапію.	2
2	Державні документи регламентуючі діяльність фахівців з фізичної терапії, ерготерапії.	2
3	Структура вищої освіти в Україні загалом та спеціальності фізична терапія, ерготерапія зокрема. Наука та дослідження в галузі фізичної терапії, ерготерапії, доказова практика. Пошук та оцінка наукової інформації у фізичній терапії та ерготерапії, як галузі охорони здоров'я)	6
4	Регулювання стосунків фахівець – клієнт/ клієнт	4
5	Спілкування з пацієнтом та ведення записів	4
6	Міжнародна класифікація функціонування (МКФ): поняття активності, участі, функцій, структур, контекстуальних чинників. Практичне використання МКФ в діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта	4
7	Міждисциплінарний підхід (команда) в реабілітації. Поняття реабілітаційного потенціалу	4
8	Складова клінічної діяльності фізичного терапевта, ерготерапевта Програмування реабілітаційних втручань при різних патологіях: загальні положення щодо побудови програми. SMART-цілі	6
	Разом	32

3.4. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Фізична терапія та ерготерапія: відмінності та загальні риси. Всесвітні конфедерації фізичної терапії та ерготерапії: структура та загальні положення	4
2	Аналіз публікації з бази доказової медицини у сфері ФТ/ЕТ	8
3	Спілкування з пацієнтом та ведення записів. Продемонструвати записи спілкування особи з інвалідністю.	4

4	Структуру та компоненти МКФ. Цілі МКФ. Взаємодія концепцій МКФ. Застосування МКФ в плануванні реабілітаційного втручання. Описати можливості клієнта/пацієнта в моделі МКФ.	4
5	SMART-цілі. Поставити цілі фізичної терапії, ерготерапії у SMART-форматі	4
	Усього	24
6	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	18
	Разом	42

4. Індивідуальні завдання

Для покращення успішності студента та підвищення його балів, за поточний контроль протягом семестру можуть додатково надаватись індивідуальні завдання, що передбачають написання рефератів або есе(письмова робота з індивідуальною позицією автора у вільному вигляді) на визначену тематику:

1. Розвиток фізичної терапії та ерготерапії як професії та наукової спеціальності в Україні.
2. Форми та засоби фізичної терапії, ерготерапії. Загальна характеристика, сфери застосування
3. Фізичні вправи – один з основних методів застосування в реабілітаційних заходах фізичної терапії.

4.1 Ознайомча практика

Метою навчальної ознайомчої практики є володіння студентами сучасними методами, формами організації та засобами праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання та творчо їх застосовувати в практичній діяльності. Освоїти компетентності, якими повинен оволодіти здобувач і які прописані у програмі практики.

Завданням навчальної ознайомчої практики є сприяння професійній орієнтації студента як майбутнього фахівця в області фізичної реабілітації за допомогою побудови образу діяльності реабілітаційної установи й професійних функцій фахівців-співробітників даної установи; ознайомлення студентів з особливостями організації й змісту реабілітаційного процесу.

Під час даного виду практики студенти ознайомлюються з кваліфікаційними вимогами до фахівців за вибраною спеціальністю, основними видами, завданнями та змістом діяльності.

Студенти в процесі проходження навчальної практики ознайомлюються з організаційною структурою, особливостями функціонування та нормативно-правовою базою організації, де проводиться практика, які відображаються у

формах мети, засобах, організації діяльності, професійних цінностях, традиціях тощо.

5. Методи навчання

Вивчення предмету проводиться за допомогою словесних і наочних методів:

- вступна бесіда;
- викладання лекційного матеріалу;
- використання навчального наглядного обладнання
- використання мультимедійних презентацій, відеофільмів;
- розв'язування тестів, ситуаційних завдань;
- проведення практичних вправ та оцінка їх результатів;
- моделювання професійних ситуацій;
- самостійна робота студентів.

Основними видами навчальних занять згідно з навчальним планом є:

- лекції;
- лабораторні заняття;
- самостійна позааудиторна робота студентів (СНС).

6. Методи контролю

Згідно з вимогами Положення про організацію навчальних програм в Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (2015) система оцінювання знань студентів передбачає два види контролю – поточний та підсумковий.

Поточний контроль здійснюється на кожному практичному занятті, зміст якого узгоджується з темою цього заняття. Основними видами контролю знань є тестові контрольні роботи та усне опитування. Результати контрольної роботи оцінюються за чотирьох бальною шкалою («2», «3», «4», «5»).

Поточний контроль та оцінювання знань студентів з тем самостійної роботи здійснюється під час проведення тестового контролю на відповідному аудиторному занятті.

Підсумковий контроль засвоєння та оцінювання знань студентів проводиться після закінчення вивчення ними програми навчальної дисципліни шляхом здачі іспиту.

До цього виду контролю допускаються студенти, які виконали всі види робіт, передбачені навчальною програмою.

7. Критерії оцінювання результатів навчання студентів

Успішність студента оцінюється за 100–бальною шкалою під час проведення поточного та підсумкового контролю знань, яким є залік.

Поточний контроль проводиться протягом семестру шляхом усного опитування, тестового і письмового контролю, перевіркою виконання тем самостійної роботи тощо.

Максимальна кількість балів за засвоєння розділів дисципліни протягом семестру становить 100:

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

$$ПК = \frac{100 \cdot CA3}{5} = 20 \cdot CA3$$

- *CA3* – середнє арифметичне значення усіх одержаних студентом оцінок;
- *max ПК* – максимально можлива кількість балів за поточний контроль у відповідному семестрі дорівнює 100 балів;
- 5 – максимально можливе *CA3*

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною («2», «3», «4», «5») шкалою. Оцінювання рівня знань студентів проводиться за наведеною нижче шкалою.

Критерії оцінювання знань студентів

- 5 – «відмінно» – студент виявляє особливі здібності, має високий показник знань матеріалу дисципліни, правильно використовує набуті знання для побудови відповідей, володіє термінологією, самостійно розкриває власну думку.
- 4 – «добре» – студент правильно і глибоко розуміє питання дисципліни, вміє проявити знання, зіставляти, узагальнювати систематизувати інформацію, має власний підхід до розкриття поставленого питання.
- 3 – «задовільно» – студент висвітлює незначну частину теоретичного матеріалу дисципліни, не повністю виявляє знання і розуміння основних положень, основну частину відповідей відтворює на репродуктивному рівні.
- 2 – «незадовільно» – студент володіє матеріалом на рівні окремих фрагментів, елементарного поняття, відповіді невірні, що демонструють нерозуміння суті питань дисципліни.

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

Вираховування підсумкової оцінки та переведення її в бали можна зробити з допомогою таблиці 1. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС.

Шкала оцінювання успішності студентів

За 100-бальною шкалою	За національною шкалою		За шкалою ЄCTS
	Екзамен, диференційований залік	Залік	
90 – 100	Відмінно	Зараховано	A
82 – 89	Добре		B
74 – 81			C
64 – 73	Задовільно		D
60 – 63			E
35 – 59	Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання		FX
0 – 34	Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни		F

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано».

8. Навчально-методичне забезпечення

1. Підручники та навчальні посібники;
2. Конспект лекцій з дисципліни;
3. Мультимедійні презентації для проведення лекцій;
4. Матеріали для самостійного вивчення на електронних носіях;
5. Тестові контрольні питання для поточного контролю знань;
6. Навчальні таблиці і схеми.

9. Рекомендована література

Базова

1. Вовканич А.С. Вступ до фізичної реабілітації: навч. посіб. / А. С. Вовканич. - Л.: ЛДУФК, 2013.- 186 с.
2. Герцик А. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації / фізичної терапії при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату : монографія / Андрій Герцик. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 388 с.
3. Івасик Н. Теоретико-методичні основи фізичної реабілітації/терапії дітей шкільного віку з бронхолегеновими патологіями : монографія / Наталія Івасик. - Львів : ЛДУФК, 2018. - 393 с.
4. Мухін В. М. Фізична реабілітація : підручник / Мухін В. М. – Вид. 3-тє, переробл. та допов. – Київ : Олімп. література, 2010 . – С. 261–300.

5. International Classification of Functioning, Disability and Health: ICF World Health Organization Geneva; 2001. 303 p.

6. International classification of functioning, disability and health: children & youth version: ICF-CY. World Health Organization; 2007. 301 p.

Допоміжна

1. Порада А. М. Медико-соціальна реабілітація і медичний контроль : підручник / А. М. Порада, О. В. Порада. – Київ : Медицина, 2011. – С. 43– 54.

2. Самойленко Б.В. та ін. Медична і соціальна реабілітація. Підручник для студентів коледжів, академій та інститутів. – Київ «Медицина» 2018.

3. Івасик Н. Організаційні та методичні складові концепції фізичної реабілітації дітей з бронхо-легеневими патологіями. В: Костюкевич МВ, редактор. Фізична культура, спорт та здоров'я нації. Зб. наук. праць. Вінниця, 2016; 1, с. 488-494.

4. Івасик Н. Основні принципи фізичної реабілітації дітей з бронхо-легеневими захворюваннями в умовах стаціонару. В:Тимошенко ОВ, редактор. Науковий часопис Нац. пед. ун-ту. ім. М. П. Драгоманова: Серія №15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт). Зб. наук. пр. Київ, 2016; 7 (77) 16: 25–28.

10. Інформаційні ресурси

Нормативною базою вивчення вказаної дисципліни є навчальна програма, навчальний план та робоча програма дисципліни. Джерелами інформаційних ресурсів вивчення дисципліни є: Інтернет-зв'язок;Бібліотеки:

1. Бібліотека ЛНУВМ та БТ: м. Львів, вул. Пекарська, 50

2. Львівська наукова бібліотека ім. Стефаника НАН України: вул. Стефаника, 2; тел. 74-43-72

3. Львівська обласна наукова бібліотека: пр. Шевченка, 13;тел.74-02-26

4. Наукова бібліотека ЛНУ ім. Франка, метод. відділ: вул. Драгоманова, 17; тел. 296-42-41

5. Центральна міська бібліотека ім. Лесі Українки: вул. Мулярська, 2а; тел.72-05-81