



Міністерство освіти і науки України
Львівський національний університет імені Івана Франка
Відокремлений структурний підрозділ
«Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету імені Івана Франка»
79018, м. Львів, вул. Антоновича, 16. Тел. 275-65-40

«07» 12 2021 року № 125

На № _____ від _____

РЕЦЕНЗІЯ

**на освітньо-професійну програму
«ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки»
галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка»**

Стрімкі зміни у вищій освіті, що відбуваються не лише в національному, а й у світовому масштабі, генерують значну кількість викликів системного характеру. Поки триває глобальна криза в освіті, розвиваються й усталюються нові сценарії освітніх взаємодій, отже, й формуються нові ролі учасників освітнього процесу. Проблема елітарності/масовості вищої освіти через карантинні обмеження набирає виразніших обрисів розв'язання: масова, вочевидь, залишиться в частці дистанційної. Однак і очні та змішані взаємодії теж суттєво трансформуються. Все це обумовлює необхідність підготовки фахівців, здатних вибудувати гнучку стратегію викладання, що обґрунтовує об'єктивну потребу в професійній підготовці фахівців педагогічних спеціальностей, зокрема за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки».

Рецензована освітньо-професійна програма, укладена колективом авторів Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, дозволяє набути базового рівня професійної компетентності викладача ЗВО та здобути другий (магістерський) ступінь вищої освіти.

У фокусі цієї ОПП – підготовка фахівців у сфері освіти, здатних провадити педагогічну діяльність на належному якісному рівні.

Аналіз освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» свідчить про її спроможність забезпечити якісну й сучасну підготовку майбутніх педагогів, готових до вирішення актуальних проблем, освітньої діяльності з молоддю. Рецензована програма відповідає чинному стандарту, що свідчить про її актуальність, та володіє власною специфікою, зокрема у формуванні такої компетентності, як здатність до творчого осмислення та розв'язання теоретичних та практичних освітньо-педагогічних завдань, інноваційної діяльності.

Безперечно позитивною стороною рецензованої ОПП є виразна відповідність змісту фахових компетентностей програмним результатам навчання. Однак вважаю, що мало не дворічні карантинні реалії вищої освіти актуалізували необхідність розробки відповідних освітніх компонентів.

Підсумовуючи аналіз освітньо-професійної програми «Освітні, педагогічні науки» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта / Педагогіка», розробленої групою фахівців ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького відповідає декларованому другому рівню вищої освіти та спрямована на формування професійних компетентностей, досягненню програмних результатів навчання у здобувачів та відповідає актуальним запитам потенційних роботодавців в освітній сфері.

В.о. директора ВСП «Педагогічний фаховий коледж
Львівського національного університету
імені Івана Франка»
канд. істор. наук, доцент



Оксана СУРМАЧ