

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ
ІМЕНІ С.З. ГЖИЦЬКОГО**

ЗВІТ РЕКТОРА

**Львівського національного університету
ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З. Гжицького**

**СТИБЕЛЯ
ВОЛОДИМИРА ВОЛОДИМИРОВИЧА**

Львів – 2021

ЗМІСТ

Вступ	4
Розділ 1. Кадрова політика університету	8
1.1 Штатний розпис. Кадровий потенціал університету	8
1.2 Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників	9
Розділ 2. Освітня діяльність	11
2.1 Навчально-методична робота	11
2.2 Формування контингенту здобувачів вищої освіти	19
2.3 Прийом на навчання	23
2.4. Підвищення якості підготовки фахівців	29
2.5. Зв'язки з виробництвом та заходи щодо працевлаштування випускників	34
2.6. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти	39
2.7. Підвищення якості викладання в Університеті	41
Розділ 3. Наукова та науково-технічна діяльність	48
3.1 Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень	48
3.2 Основні результати наукової діяльності	49
3.3 Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури університету	51
3.4 Ефективність роботи аспірантури та докторантури	56
3.5. Спеціалізовані вчені ради	57
3.6. Студентська наукова робота	57
3.7. Діяльність Наукової бібліотеки	58

Розділ 4. Міжнародне співробітництво	71
Розділ 5. Виховна робота	78
Розділ 6. Спортивно-масова робота	94
Розділ 7. Профорієнтаційна та рекламна робота	100
Розділ 8. Фінансове, матеріально-технічне забезпечення та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету	106
8.1 Виконання кошторису	106
8.2 Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету	108
Додатки	111

Вступ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького – навчальний заклад IV рівня акредитації.

В Університеті сформовано висококваліфікований професорсько-викладацький колектив. Це 58 докторів наук і 286 кандидатів наук та докторів філософії, які працюють на 36 кафедрах. Серед вищих аграрних навчальних закладів України Університет займає одне з перших місць за кількістю патентів на винаходи на одного викладача. Щороку Університет випускає понад тисячу висококваліфікованих фахівців для народного господарства, його кафедри оснащені сучасним обладнанням і лабораторною технікою.

Навчальний заклад займає належне місце серед інших ЗВО України у рейтингах, зокрема: рейтинг кращих аграрних навчальних закладів – 2 місце, рейтинг кращих навчальних закладів м.Львова – 6 місце, рейтинг вищих навчальних закладів України за показниками наукометричної бази даних Scopus – 46 місце.

Підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті здійснюється заочною та заочною формами навчання, на 5-ти факультетах за наступними освітніми програмами (Табл. 1):

Таблиця 1

Перелік освітньо-професійних програм введених, за якими ведеться підготовка здобувачів вищої освіти в Університеті

№	Шифр, спеціальність, рівень вищої освіти	Назва освітньо-професійних програм
Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка		
1.	011 Освітні, педагогічні науки (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Освітні, педагогічні науки
2.	017 Фізична культура і спорт (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Фізична культура і спорт

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки		
3.	051 Економіка (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Економіка підприємства
4.	051 Економіка (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Економіка довкілля і природних ресурсів
Галузь знань 07 Управління та адміністрування		
5.	073 Менеджмент (початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти)	Маркетинговий менеджмент
6.	073 Менеджмент (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Менеджмент
7.	073 Менеджмент (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Менеджмент організацій та адміністрування
8.		Менеджмент ІТ-сфери
9.	075 Маркетинг (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Маркетинг
10.	075 Маркетинг (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Маркетинг
Галузь знань 10 Природничі науки		
11.	101 Екологія (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Екологія
12.	101 Екологія (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Екологія
Галузь знань 08 Право		
13.	081 Право (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Право
14.	081 Право (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Право
Галузь знань 16 Хімічна та біоінженерія		
15.	162 Біотехнології та біоінженерія (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти)	Біотехнології та біоінженерія
16.	162 Біотехнології та біоінженерія (другого (магістерського) рівня вищої освіти)	Біотехнології та біоінженерія

Галузь знань 18 Виробництво та технології		
17.	181 Харчові технології (<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>)	Харчові технології
18.	181 Харчові технології (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Технології зберігання, консервування і переробки молока
19.		Технології зберігання, консервування і переробки м'яса
Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство		
20.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
21.		Зоофізіотерапія
22.	204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
23.	207 Водні біоресурси та аквакультура (<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>)	Водні біоресурси та аквакультура
24.	207 Водні біоресурси та аквакультура (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Водні біоресурси та аквакультура
Галузь знань 21 Ветеринарна медицина		
25.	211 Ветеринарна медицина (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Ветеринарна медицина
26.	212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Галузь знань 22 Охорона здоров'я		
27.	226 Фармація, промислова фармація (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Фармація, промислова фармація

28.	227 Фізична терапія, ерготерапія (<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>)	Фізична терапія, ерготерапія
Галузь знань 24 Сфера обслуговування		
29.	242 Туризм (<u>першого (бакалаврського) рівня вищої освіти</u>)	Туризм
30.	242 Туризм (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Туризм
Галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування		
31.	281 Публічне управління та адміністрування (<u>другого (магістерського) рівня вищої освіти</u>)	Публічне управління та адміністрування

При факультеті громадського розвитку та здоров'я функціонує відділ післядипломної освіти, який забезпечує підвищення кваліфікації та стажування керівників і спеціалістів аграрних установ, ветеринарної медицини, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників закладів освіти I – IV рівня акредитації за всіма акредитованими спеціальностями.

РОЗДІЛ 1. КАДРОВА ПОЛІТИКА УНІВЕРСИТЕТУ

1.1. Штатний розпис. Кадровий потенціал Університету

Згідно зі штатним розписом на 2021 рік затверджено штат у кількості – 991,7 ставок у тому числі за загальним фондом – 652,9 та за спеціальним фондом – 338,8.

Загальна кількість ставок науково-педагогічних працівників з вересня 2021 року за рахунок загального фонду (бюджету) становила 280,0, а за спеціальним фондом – 75,8 ставок.

Планування навчальної роботи науково-педагогічних працівників здійснювалось кафедрами Університету у відповідності до наказу Міністерства освіти і науки України № 450 від 7.08.2002 року «Про затвердження норм часу для планування і обліку навчальної роботи та переліків основних видів методичної, наукової і організаційної роботи педагогічних і науково-педагогічних працівників вищих навчальних закладів», наказу ректора №168 від 30.08.2021 року «Про затвердження норм часу для планування та обліку навчальної роботи та перелік основних видів методичної, наукової й організаційної роботи науково-педагогічних працівників на 2021/2022 н.р., відповідно до якого встановлено обсяг навчального навантаження науково-педагогічних працівників у межах однієї ставки 600 годин.

Навчально-виховний процес в Університеті забезпечує 441 науково-педагогічний працівник, у тому числі 367 штатних викладачів.

У 2021 році на засіданнях спеціалізованих вчених рад проведено захист 7 докторських та 12 кандидатських дисертацій. На засіданні одноразових спецрад по шифру 211 «Ветеринарна медицина» на здобуття ступеня «доктор філософії» було захищено 7 дисертаційних робіт.

Якісний склад професорсько-викладацького складу:

- докторів наук, професорів – 45;
- докторів наук – 58, з них сумісників – 13;

- кандидатів наук, доцентів – 211;
- кандидатів наук – 286.

В Університеті функціонують 36 кафедр і 1 курс цивільного захисту.

1.2. Підготовка кадрів вищої кваліфікації та підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників

Підготовка наукових і науково-педагогічних працівників вищої кваліфікації, а саме кандидатів і докторів наук, докторів філософії згідно із Законом України «Про вищу освіту» реалізується через навчання в аспірантурі та докторантурі. Саме випускники аспірантури щороку поповнюють кадровий склад науково-педагогічних працівників Університету.

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 051 Економіка
- 073 Менеджмент
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 281 Публічне управління та адміністрування

На даний час в аспірантурі навчається 30 аспірантів: 23 аспіранти – на денній формі навчання та 7 – аспірантів навчається на вечірній формі. За кошти державного бюджету навчається 27 аспірантів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 3. На всіх етапах підготовки фахівців в університеті залучені доктори наук та кандидати наук. Співробітники університету за звітний період захистили 1 докторську дисертацію, 6 кандидатських дисертацій та 11 дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії.

Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників здійснюється у відповідності до «Положення про підвищення кваліфікації та стажування педагогічних і науково-педагогічних

працівників Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького». Підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників здійснюється не рідше, ніж один раз на п'ять років. Підвищення кваліфікації є обов'язковою умовою проходження чергової атестації педагогічних працівників та обрання на посаду за конкурсом чи укладання трудового договору, контракту з науково-педагогічним працівником.

У 2021 пройшли стажування 63 викладачі університету. З них 37 за кордоном, а саме: Польща – 29, Німеччина – 5, Угорщина – 2, Латвія – 1.

Також підвищення кваліфікації проходили викладачі інших закладів освіти в нашому університеті, зокрема: викладачі коледжів – 10 чоловік та 14 чоловік ЗВО (Львівський лісотехнічний університет – 3 викладачі, Львівський національний університет імені Івана Франка – 3 викладачі, Дрогобицький держаний педагогічний університет імені Івана Франка – 1 викладач, Національна академія сухопутних військ – 1 викладач, Поліський національний університет – 6 викладачів, Вармінсько-Мазурський університет в Ольштині, Польща – 1 викладач).

РОЗДІЛ 2. ОСВІТНЯ ДІЯЛЬНІСТЬ

2.1. Навчально-методична робота

Мета освітнього процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького полягає у реалізації особистісного потенціалу людини, наданні сучасної освіти шляхом вільного творчого навчання, самореалізації в освітньо-професійній, науковій діяльності викладачів, здобувачів вищої освіти відповідно до суспільних потреб, зумовлених актуальним етапом розвитку української держави, науки, економіки та культури, а також глобальними цивілізаційними процесами.

У звітному періоді діяльність Університету була спрямована на динамічний розвиток і забезпечення стандартів якості навчального процесу, конкурентоспроможності Університету на регіональному, національному та міжнародному ринках освітніх послуг, створення умов та стимулів для розвитку кадрового потенціалу тощо.

Основним видом діяльності Університету є освітня, у зв'язку із чим навчально-методичний відділ є одним із ключових структурних підрозділів, який організовує та координує управління освітньою (навчальною, методичною та ін. видами) діяльністю, здійснює контроль за якістю та ефективністю освітнього процесу, а також веде облік та звітність навчально-методичної роботи. У зв'язку із цим основні напрями навчально-методичної діяльності були спрямовані на реалізацію таких завдань, як:

- здійснення освітньої діяльності, яка забезпечує підготовку фахівців за відповідними освітніми програмами, що відповідають стандартам вищої освіти та професійної діяльності;
- формування професійного типу особистості через розвиток соціальної активності, становлення громадянської позиції та відповідальності, вміння вільно мислити і самоорганізовуватися у змінних умовах;

– трансформування змісту освітньої діяльності Університету, в тому числі, через відкриття нових спеціальностей, освітніх програм відповідно до потреб ринку праці та впровадження змісту наукових досліджень у зміст чинних освітніх програм завдяки об'єднанню процесів навчання і науково-дослідної роботи;

– формування освітніх програм на компетентнісній основі;

– удосконалення системи практичної підготовки студентів;

– сприяння підвищенню конкурентоспроможності випускників як завдяки покращенню якості освіти, так і завдяки оволодінню ними низкою соціальних та комунікативних компетентностей;

– впровадження європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці, розширення участі Університету в міжнародних програмах академічної мобільності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників тощо.

Зазначені вище завдання реалізовувалися через забезпечення умов для гармонійного поєднання Європейської кредитно-трансферної накопичувальної системи (ЄКТС) із традиційною системою організації освітнього процесу. При цьому основними напрямками навчально-методичної діяльності були:

- адаптація засад ЄКТС для забезпечення мобільності здобувачів вищої освіти у процесі навчання, гнучкості та прозорості у підготовці фахівців, враховуючи швидкозмінні вимоги національного та міжнародного ринків праці, що виражалось в особливій увазі до здійснення навчально- організаційної діяльності;

- забезпечення можливості навчання здобувачів вищої освіти за індивідуальною варіативною частиною освітньо-професійної програми, що сформована за вимогами та побажаннями стейкхолдерів і сприяє саморозвитку та підготовці до життя у вільному демократичному суспільстві, для цього здійснено низку кроків, у тому числі унормування та запуск реальних механізмів формування вибіркової частини навчальних

планів;

- стимулювання учасників освітнього процесу з метою здобуття ними високої якості вищої освіти, у цьому напрямі в Університеті є власні надбання, що, засвідчили свою ефективність і розвиваються, підтримуються;

- підвищення мотивації здобувачів вищої освіти до набуття компетентностей, а також відповідальності за результати власної навчальної діяльності завдяки впровадженню засад студентоцентрованого навчання та прозорості у формуванні засад внутрішньої освітньої політики Університету;

- стимулювання систематичної та якісної аудиторної та самостійної навчальної та наукової роботи здобувачів вищої освіти, ефективної практичної підготовки, задля створення передумови до впровадження рейтингового оцінювання, в т.ч. для призначення стипендій. Рейтингова система призначення стипендій повинна стати одним з чинників мотивації здобувачів вищої освіти до успіхів у навчанні та підтримувати якість знань;

- оптимізація зворотного зв'язку в різних комунікаційних площинах з участю здобувачів вищої освіти, викладачів, адміністрації;

- забезпечення об'єктивності визначення рівня якості освіти в Університеті завдяки запровадженню чітких та прозорих критеріїв оцінювання якості освітніх послуг.

Основні зусилля навчально-методичного відділу цьогогоріч були спрямовані на імплементацію змін до Закону України «Про вищу освіту» в реалії університетської діяльності, що зумовило поступову, проте осяжну реорганізацію всього способу функціонування Університету. Цей процес триває, тому, в майбутньому, на цих підвалинах повинен виникнути принципово новий організаційний університетський тип освіти.

Докорінні зміни в організації навчального процесу з набуттям реальної автономії зумовили оновлення всієї освітньої документації, тому

суттєвою ділянкою навчально-методичної роботи у звітний період було продовження розробки організаційних та нормативних документів (відповідно до Закону України «Про вищу освіту»), зокрема: «Положення про навчально-методичну комісію спеціальності», «Положення про рейтингову оцінку діяльності науково-педагогічних працівників університету», «Тимчасове положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького», «Положення про організацію та проведення практики у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького». Ця робота триватиме і надалі.

Конкретизуючи зміст навчально-методичної роботи, здійсненої за звітний період, першочергово слід виокремити планування навчального процесу:

- розроблено освітні програми за вимогами затверджених державних стандартів;
- розроблено та затверджено нові навчальні та робочі навчальні плани;
- укладено графіки навчального процесу;
- складено розклади навчальних занять та практик тощо.

Це покращує умови для саморозвитку всіх суб'єктів освітнього процесу.

Організація освітнього процесу, крім власне навчальної документації, передбачає укладення низки розпорядчих документів. Для цього впродовж звітного періоду здійснено розпорядчу підтримку навчальної діяльності Університету шляхом підготовки низки календарних наказів, розпоряджень та положень: «Про раду роботодавців», «Про гаранта освітньої програми», «Про реалізацію права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», «Про підготовку навчальних та робочих навчальних планів», «Про оптимізацію управління підвищенням

кваліфікації НПП», «Про забезпечення освітнього процесу», «Про контроль за виконанням посадових доручень», «Про підготовку до екзаменаційних сесій», «Про іменні стипендії студентам», «Про аналіз наявності та якості навчальної документації на кафедрах», «Про підсумки екзаменаційних сесій», «Про якість кваліфікаційних робіт в університеті», «Про створення навчально-методичних комісій спеціальності», «Про визначення рейтингу НПП університету», «Про підсумки проведення відкритих занять НПП університету» тощо.

Прозорість у навчально-методичній роботі полягає насамперед у широкому інформуванні про її діяльність, тому підготовлено низку питань для розгляду на ректораті. Серед них :

- про імплементацію змін до Закону України «Про вищу освіту»;
- про перегляд навчальних та робочих навчальних планів;
- про необхідність вдосконалення «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти»;
- про перегляд освітніх програм спеціальностей;
- про формування каталогу вибіркових дисциплін;
- про індивідуальний план здобувача вищої освіти;
- про аналіз виконання навчального навантаження НПП;
- про результати заліково-екзаменаційних сесій;
- про стан практичної підготовки здобувачів вищої освіти;
- про стан відвідування занять здобувачами вищої освіти;
- про створення умов для вивчення англійської мови за рівнем B-2;
- про проведення в університеті «Ярмарку кар'єри – 2021»;
- про аналіз незалежного заміру знань здобувачів вищої освіти;
- про призначення іменних стипендій;
- про рейтинг науково-педагогічних працівників;
- про аналіз рейтингу прозорості вузів;
- про запровадження внутрішньої електронної навчально-комунікаційної мережі, розробки платформи для автоматизації

електронної реєстрації здобувачів вищої освіти на дисципліни циклу вільного вибору тощо.

Навчально-методична рада забезпечує наукові основи організації та керівництва освітнім процесом в Університеті, у сферу компетенції якої входить планування та координація науково-педагогічної роботи в навчальних підрозділах Університету, контроль за її станом, розробка практичних рекомендацій та пропозицій щодо вдосконалення освітнього процесу.

На відміну від попередніх років, коли методична робота спрямовувалась безпосередньо на організаторів навчального процесу (викладачів, зокрема молодих), у зв'язку зі зміною загальних основ освітньої діяльності Університету, постала потреба інтерактивних зустрічей, нарад, обговорень з управлінцями-організаторами середньої та вищої ланки.

Впродовж звітнього періоду членами навчально-методичної ради були підготовлені та презентовані такі актуальні теми:

- про підготовку навчальних планів, робочих навчальних планів, індивідуального плану здобувача вищої освіти;
- про підготовку до нового навчального року (графік, навчальні плани, навчальне навантаження НПП, формування академгруп, тижневе навантаження здобувачів вищої освіти тощо);
- виконання плану видання навчально-методичної літератури кафедрами;
- аналіз результатів анкетування здобувачів вищої освіти «Навчальний процес очима студента»;
- звіти голів методичних комісій;
- обговорення та рекомендація до друку навчальної літератури, положень, що регламентують організацію освітнього процесу;
- про ефективність запровадження співпраці з виробництвом на випускових кафедрах;

- оновлено Індивідуальний навчальної план студента;
- розроблено Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- оновлено вимоги до структури та змісту робочої програми навчальної дисципліни;
- розроблено Положення Про гарантії освітньої програми у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- запроваджено віртуальне навчальне середовище;
- розроблено Положення про ліквідацію академічної заборгованості та перескладання підсумкових форм контролю здобувачами вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- розроблено Положення про силабус навчальної дисципліни Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького
- оновлено Положення про систему виявлення та запобігання академічному плагіату у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- оновлено Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького;
- про запровадження нових освітніх програм тощо.

У структурі навчально-методичної роботи значне місце належить також документуванню та укладанню звітності з окремих питань, що належить до функцій методичного кабінету.

Впродовж звітнього періоду методичний кабінет веде облік видання навчально-методичної літератури: підручників, навчальних посібників,

методичних вказівок, монографій, довідників, словників, виданих науково-педагогічними працівниками Університету; веде облік навчально-методичних матеріалів; надає консультативну та практичну допомогу науково-педагогічним працівникам університету; методичну допомогу у підборі літератури за запитами викладачів кафедр та здобувачів вищої освіти; формує план видавничої діяльності та аналізує його виконання, організовує збір даних для оцінювання науково-педагогічної діяльності працівників та формує рейтингові показники, аналіз розроблених робочих програм навчальних дисциплін кафедр університету.

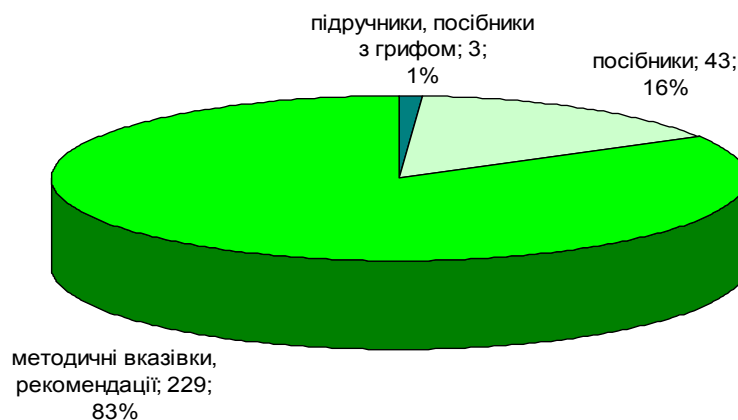


Рис. 2.1. Видання навчально-методичної літератури в 2021 р.

За звітний період науково-педагогічними працівниками Університету було видано 275 найменувань навчально-методичної літератури (рис. 1) загальним обсягом 915,25 д. а., з них:

- 1 підручник (26 д. а.) з грифом університету;
- 2 навчальні посібники (27,53 д. а.) з грифом університету;
- 43 посібники (345,50 д. а.);
- 229 методичних вказівок і рекомендацій (516,22 д. а.).

На рис. 2 представлено порівняльну діаграму видання навчально-методичної літератури за 3 останні роки.

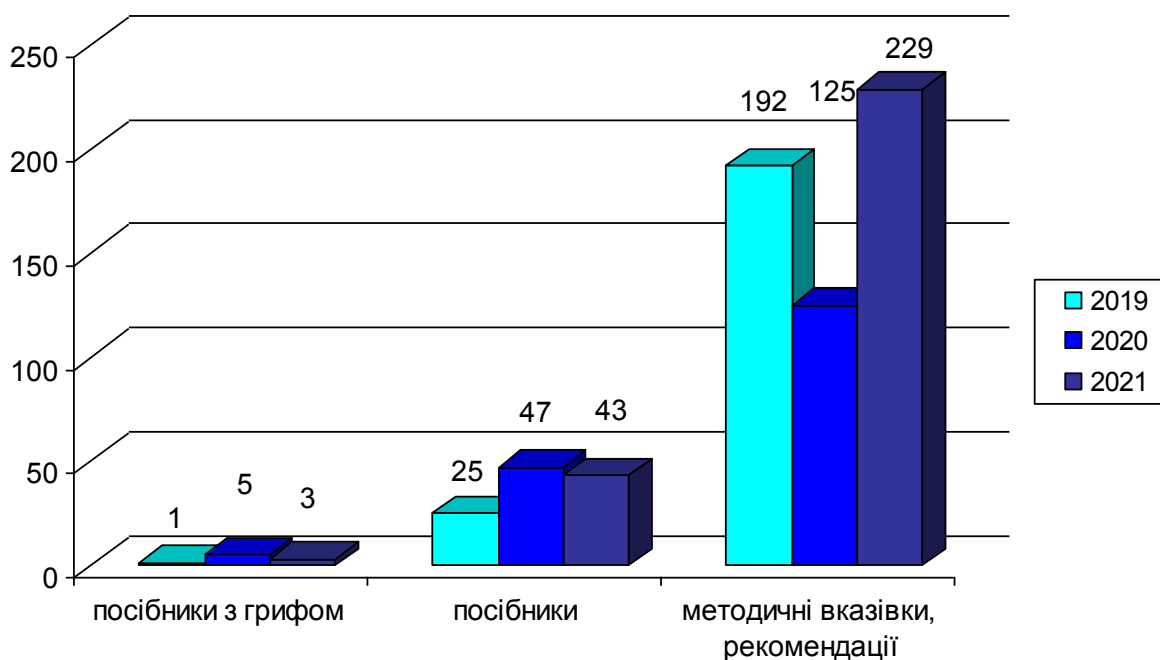


Рис. 2.2. Видання навчально-методичної літератури за 2019-2021 р.

Порівнюючи дані показники видавничої діяльності, особливу увагу потрібно звернути на підготовку підручників, посібників, практикумів, довідників з грифом університету.

2.2.Формування контингенту здобувачів вищої освіти

Однією із найважливіших ділянок освітньої політики Університету є формування контингенту здобувачів вищої освіти.

Станом на 01.11.2021 р. в Університеті навчались 3541 здобувачів вищої освіти.

За кошти державного бюджету вищу освіту здобувають 1927 здобувачів вищої освіти, за кошти фізичних та юридичних осіб – 1614 здобувачі вищої освіти.

Вищу освіту за ОС «Бакалавр» в Університеті на 01.11.2021 р. здобувають 1791 здобувач вищої освіти, у тому числі 768 – за державним замовленням, 1023 – за кошти фізичних, юридичних осіб. За ОС «Магістр» – 1750 здобувачів вищої освіти (1159 – за державним замовленням та 591– за кошти фізичних, юридичних осіб).

**Контингент здобувачів вищої освіти по факультетах
станом на 01.11.2021р.**

Назва факультету	ОС «Бакалавр»		ОС «Магістр»		Разом	
	держ	контр	держ	контр	держ	контр
Ветеринарної медицини	24	11	704	284	728	295
Біолого-технологічний	155	44	90	8	245	52
Харчових технологій та біотехнології	194	65	47	1	241	66
Економіки та менеджменту	180	371	87	18	267	389
Факультету громадського розвитку та здоров'я	123	259	194	89	317	348
Заочна ф.н.	92	273	37	161	129	434
Вечірня ф.н.	0	0	0	30	0	30
Всього	768	1023	1159	591	1927	1614

На наступних діаграмах відображена динаміка руху контингенту здобувачів вищої освіти Університету за 2019-2021 роки (рис. 2.3-2.5).

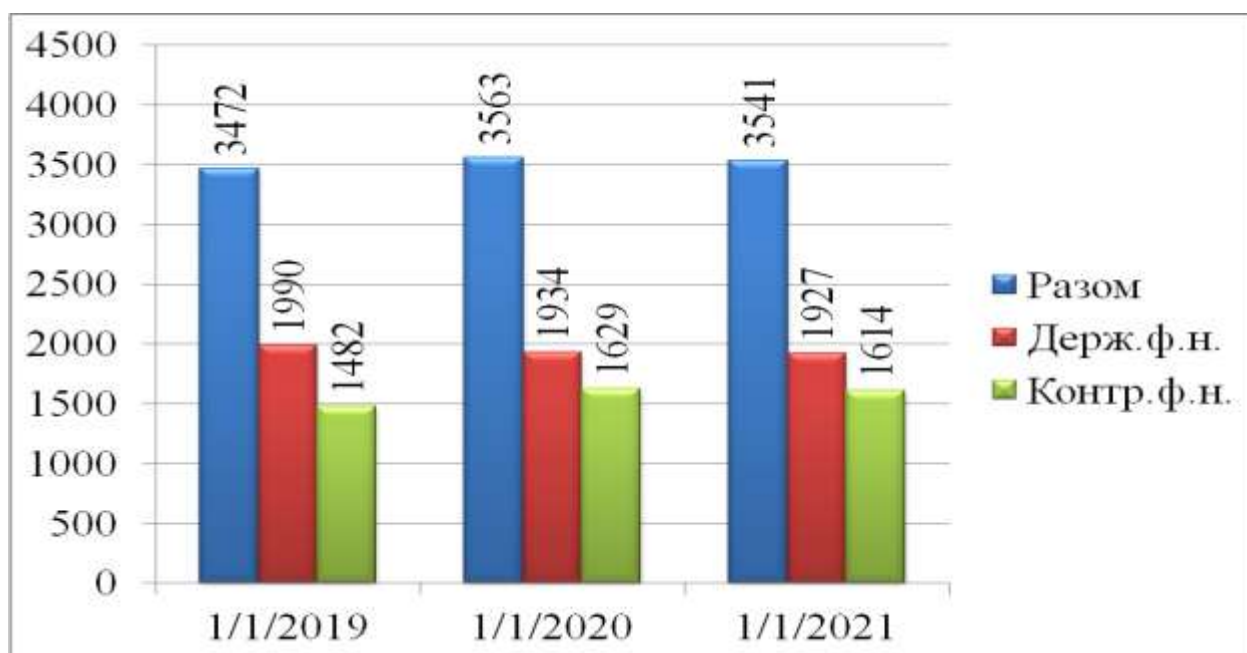


Рис. 2.3. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти по університету

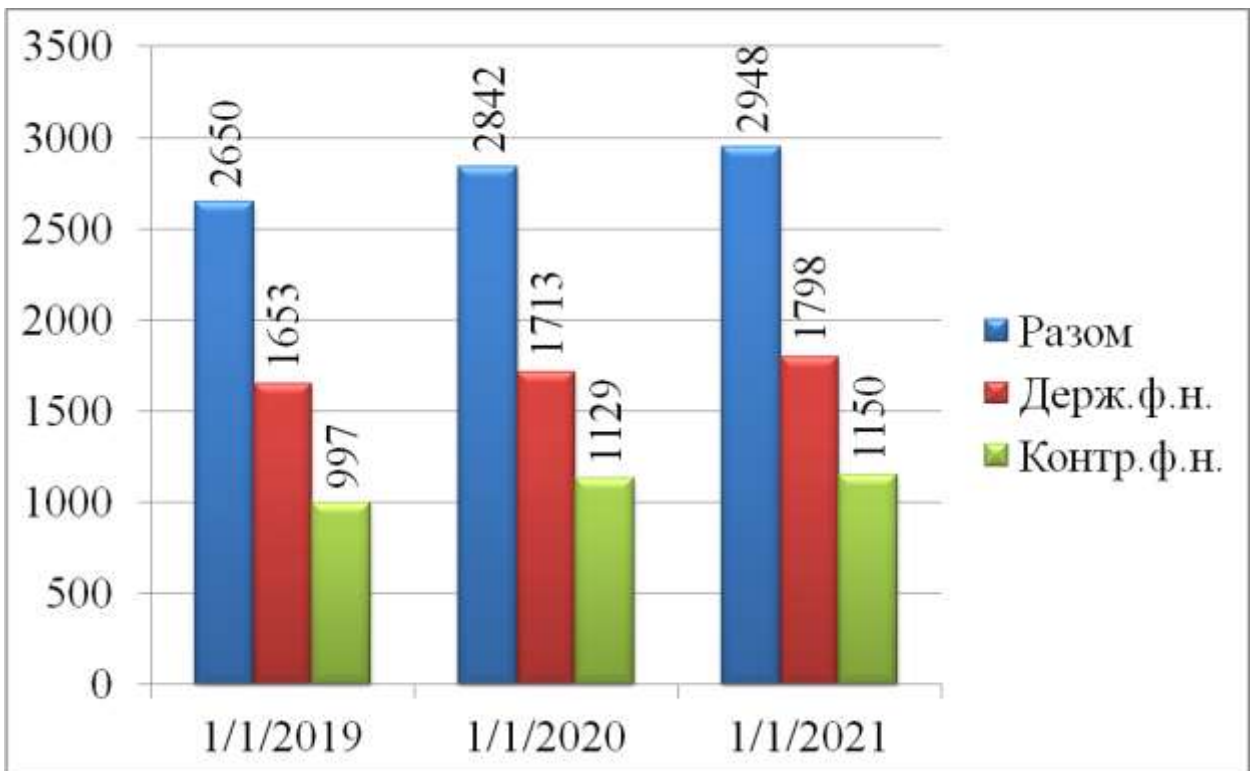


Рис. 2.4. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти очної форми навчання

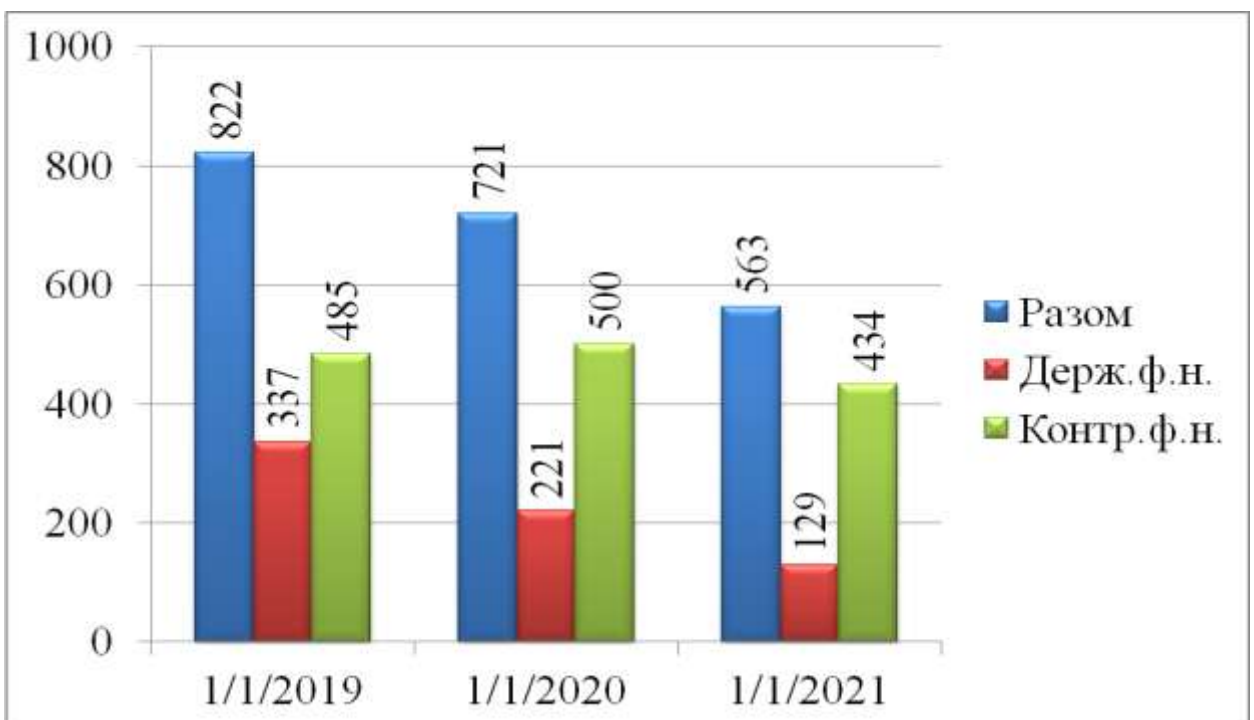


Рис. 2.5. Динаміка змін контингенту здобувачів вищої освіти заочної форми навчання

На рис. 2.6 представлена динаміка показників відрахування та переведення здобувачів вищої освіти за 2018-2021 рр. (у відсотках від загальної кількості).

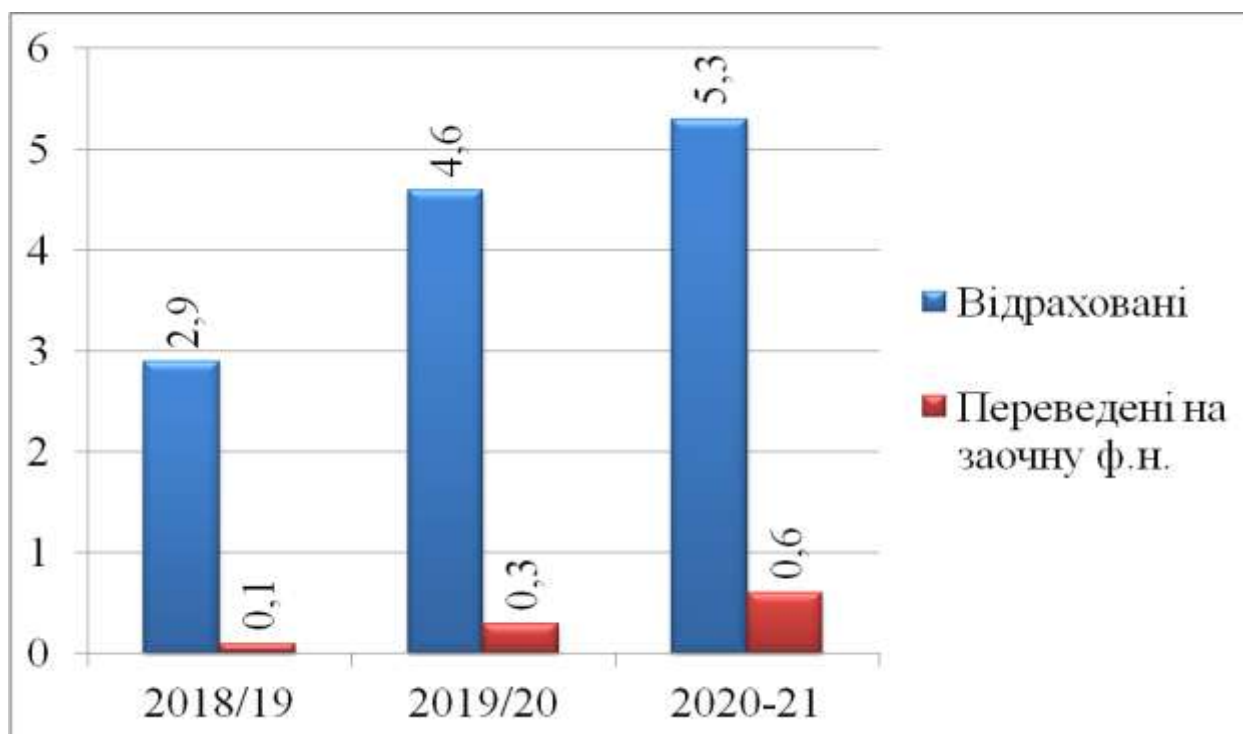


Рис. 2.6. Динаміка показників відрахування та переведення здобувачів вищої освіти очної форми навчання, %

2.3. Прийом на навчання

Вступна кампанія 2021 р. проводилася на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 15.10.2020 р. № 1274 та зареєстрованих у Міністерстві юстиції України 09 грудня 2020 р. за № 1225/35508, Правил прийому на навчання до Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Ґжицького у 2021 році, затверджених на засіданні Вченої ради університету 23.12.2020 р. (протокол № 08) та інших чинних нормативно-правових документів. З метою поліпшення якісного складу вступників, їх профорієнтації, забезпечення високого конкурсу керівництвом університету, маркетингово-профорієнтаційною службою, деканатами,

працівниками університету, Приймальною комісією впродовж року проведена різнопланова профорієнтаційна робота.

У 2021 році для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань) на основі ПЗСО було подано 3430 заяв на очну і 260 заяв на заочну форми навчання.

Найбільше заяв для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямування) на основі повної загальної середньої освіти, у 2021 році подано на спеціальності денної форми навчання: «Менеджмент» – 400, «Право» – 338 та «Маркетинг» – 338. На інші спеціальності подано заяв: «Ветеринарна медицина» – 331; «Біотехнології та біоінженерія» – 300; «Туризм» – 273; «Фізична терапія, ерготерапія» – 257; «Харчові технології» – 229; «Екологія» – 192; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 191; «Фармація, промислова фармація» – 170; «Економіка» – 137; «Водні біоресурси та аквакультура» – 75; «Фізична культура і спорт» – 72; «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – 56.

Таблиця 2.2

Кількість заяв, поданих до Університету для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань) від вступників на основі ПЗСО у 2014–2021 рр.

Форма навчання	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Очна	2844	2375	3499	2621	3617	3571	3618	3430
Заочна	263	200	320	374	464	271	311	260
Всього	3107	2575	3819	2995	4081	4077	3929	3690

Таблиця 2.3

**Середній конкурс в Університеті вступників на основі ПЗСО
у 2014–2021 рр. (осіб на місця державного замовлення)**

Форма навчання	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Очна	7,37	6,63	7,32	5,03	6,88	9,79	8,08	8,40
Заочна	2,39	2,41	2,96	3,09	5,02	15,83	6,33	5,77
Всього	6,26	5,84	6,52	4,67	6,64	12,81	7,21	8,15

Доведене Університету в 2021 році державне замовлення виконане у повному обсязі. Обсяг державного замовлення для здобуття ступеня бакалавра (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямування) денної форми навчання склав 390 місць, ступеня магістра денної форми (на основі ступеня бакалавра, ОКР спеціаліста) – 98 місць.

Найвищі конкурсні бали зарахованих вступників (на основі ПЗСО) у 2021 році склали: 199,614 – на спеціальність «Ветеринарна медицина»; 189,516 – «Маркетинг»; 188,547 – «Фізична культура і спорт», 188,394 – «Фармація, промислова фармація», 188,312 – «Біотехнології та біоінженерія», 187,884 – «Менеджмент», 186,695 – «Харчові технології», 184,620 – «Туризм», 184,510 - «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва», 182,988 – «Право», 180,540 – «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», 178,041 – «Фізична терапія, ерготерапія», 177,684 – «Економіка», 175,307 – «Екологія», 159,821 – «Водні біоресурси та аквакультура».

**Конкурс на місця державного замовлення у 2021 році
(бакалавр, магістр ветеринарного та фармацевтичного спрямування
очна форма)**

Спеціальності	Надано місць державного замовлення	Заяв	Конкурс
Право	5	151	30,20
Фізична терапія, ерготерапія	6	162	27,00
Фізична культура і спорт	25	52	2,08
Економіка	5	65	13,00
Маркетинг	8	185	23,12
Біотехнології та біоінженерія	14	188	13,43
Менеджмент	6	206	34,33
Туризм	5	133	26,60
Водні біоресурси та аквакультура	10	45	4,50
Харчові технології	20	177	8,85
Екологія	21	129	6,14
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	30	128	4,27
Ветеринарна медицина	181	283	1,56
Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	55	46	0,83
Фармація, промислова фармація	11	105	9,55

Найнижчі прохідні бали зарахованих на місця державного замовлення зафіксовані на спеціальностях: «Ветеринарна медицина» – 135,482, «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» – 137,731; «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» – 150,858; «Водні біоресурси та аквакультура» – 148,023.

У 2021 році до Університету на різні рівні та форми навчання зараховано 993 особи (включно з іноземними громадянами, що були

зараховані до 15 грудня 2021 року), що на 23 % менше у порівнянні з минулим роком.

Кількість зарахованих:

Освітній ступінь **бакалавра** (магістра ветеринарного та фармацевтичного спрямувань):

- на основі повної загальної середньої освіти:

очна форма навчання: 264 особи – за кошти державного бюджету, 276 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 13 осіб – за кошти державного бюджету, 28 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

- на основі ОКР молодшого спеціаліста:

очна форма навчання: 118 осіб – за кошти державного бюджету, 21 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 3 особи – за кошти державного бюджету, 25 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

- на основі ОС бакалавра (друга вища освіта) за кошти фізичних та юридичних осіб: 4 особи – очна, 25 осіб – заочна форми навчання.

Освітній ступінь **магістра** на основі ОС бакалавра:

очна форма навчання: 98 осіб – за кошти державного бюджету, 39 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

заочна форма навчання: 7 осіб – за кошти державного бюджету, 20 – за кошти фізичних та юридичних осіб;

вечірня форма навчання: 24 особи – за кошти фізичних та юридичних осіб.

Для здобуття освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра спеціальності менеджмент (ОП «Маркетинговий менеджмент») на основі ПЗСО зараховано 25 осіб на очну форму (8 осіб за кошти державного бюджету) та 3 особи на заочну форми навчання (за кошти фізичних та юридичних осіб).

Серед зарахованих на очну та заочну форми навчання для здобуття ступеня бакалавра (магістра фармацевтичного та ветеринарного спрямувань):

- 5 осіб з категорій дітей-сиріт або дітей, позбавлених батьківського піклування;
- 10 осіб з інвалідністю;
- 9 учасників бойових дій (учасники АТО);
- 16 дітей ветеранів війни, учасників бойових дій;
- 1 особа – дитина, яка потерпіла від Чорнобильської катастрофи;
- 1 дитина з малозабезпеченої багатодітної сім'ї.

До Університету на спеціальність 211 «Ветеринарна медицина» зараховані іноземні студенти з таких країн: Республіки Польща – 2 особи, Азербайджанської Республіки – 1 особа, Республіки Індія – 25 осіб, Турецької Республіки – 1 особа, Сирійської Арабської Республіки – 2 особи, Туніської Республіки – 1 особа. На спеціальність 075 «Маркетинг» зараховано 3 іноземних студенти з таких країн: Республіки Гвінея – 1 особа, Федеративної Республіки Нігерія – 2 особи.

Вступна кампанія 2021 року проходила в умовах карантину, що був спричинений пандемією COVID-19, відзначилася прозорістю та відкритістю, якісним інформаційним супроводом абітурієнтів, доведенням державного замовлення на конкурсній основі відповідно до потреб ринку праці.

На рис. 2.7. - 2.9. представлена динаміка зарахування студентів на різні форми навчання за держзамовленням та за кошти фізичних і юридичних осіб у 2017-2021 рр.

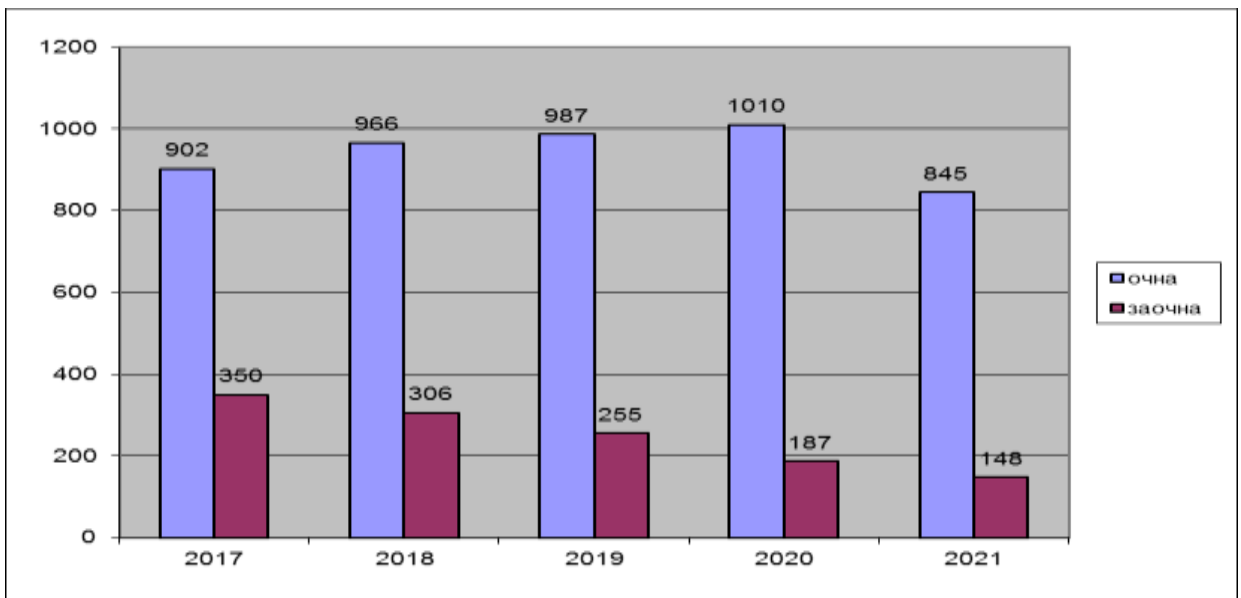


Рис. 2.7. Кількість студентів, зарахованих на навчання за всіма освітніми ступенями в 2017-2021 роках

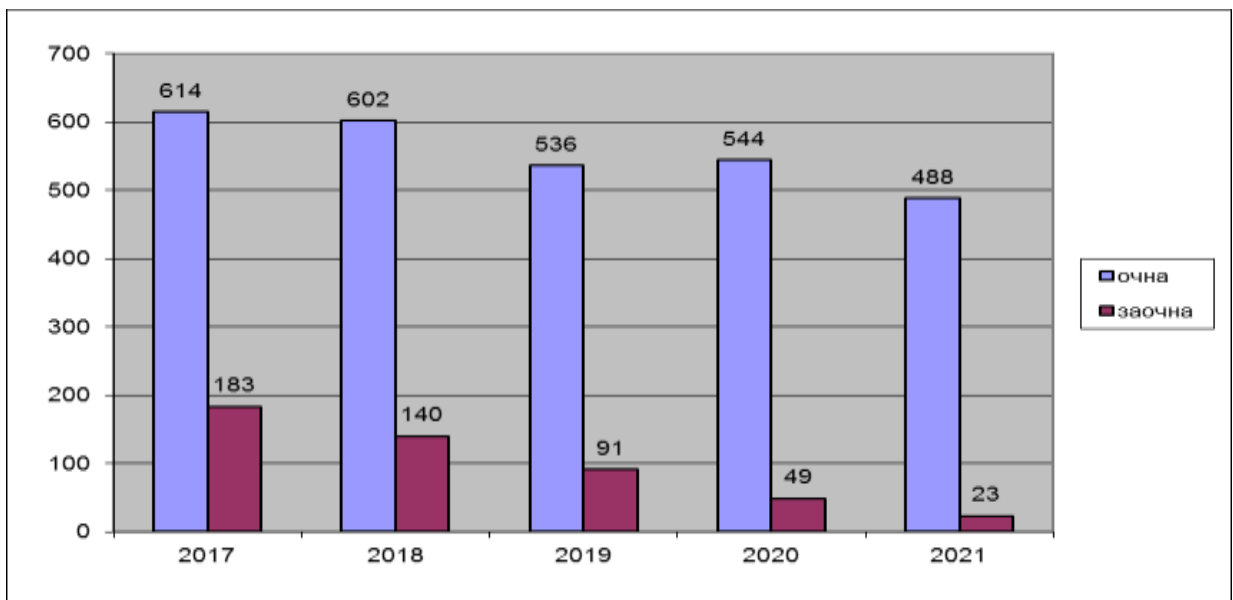


Рис. 2.8. Кількість студентів, зарахованих на навчання за всіма освітніми ступенями на місця державного замовлення у 2017-2021 роках

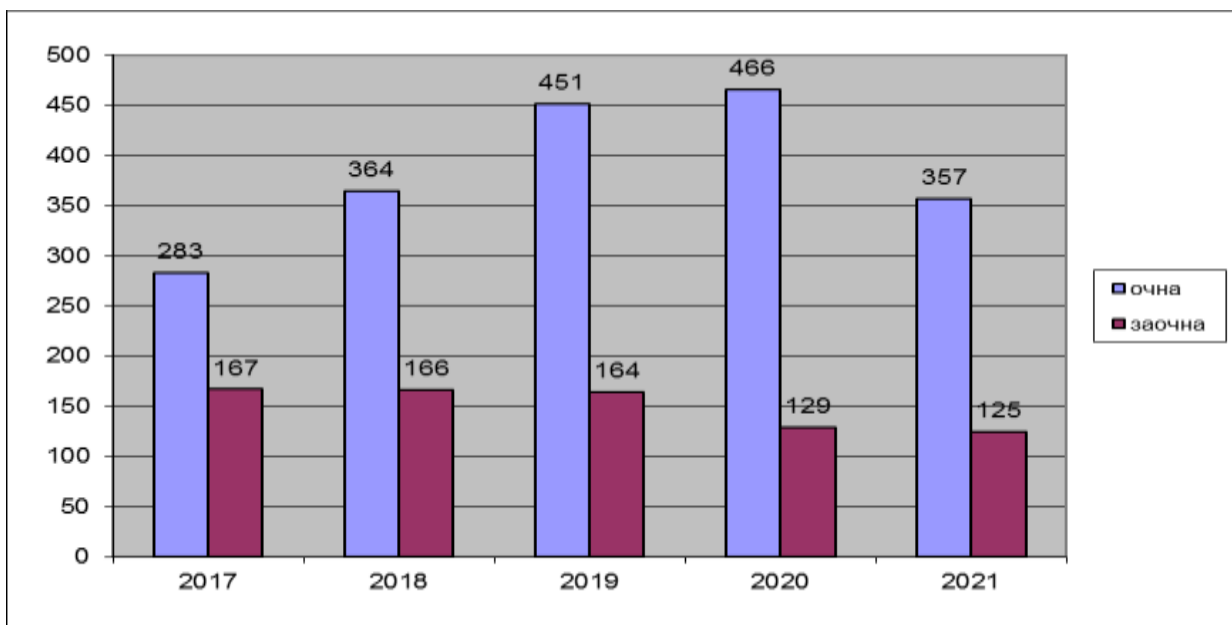


Рис. 2.9. Кількість студентів, зарахованих на навчання за всіма освітніми ступенями за кошти фізичних та юридичних осіб у 2017-2021 роках

2.4. Підвищення якості підготовки фахівців

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» (ст.1, п.1.24), якість освітньої діяльності – це рівень організації освітнього процесу у вищому навчальному закладі, що відповідає стандартам вищої освіти, забезпечує здобуття особами якісної вищої освіти та сприяє створенню нових знань.

Виходячи із завдання освітньої діяльності в Університеті про впровадження європейських стандартів і принципів забезпечення якості освіти з урахуванням вимог ринку праці, а також напряму навчально-методичної діяльності із забезпечення об'єктивності визначення рівня якості освіти, в Університеті здійснюються такі процедури і заходи:

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щосеместрове проведення заліково-екзаменаційних сесій та аналіз їх результатів;
- підготовка та сприяння участі здобувачів вищої освіти у фахових олімпіадах, конкурсах наукових робіт тощо;
- розширення можливостей працевлаштування та академічної

мобільності здобувачів вищої освіти;

- здійснення, з участю Студентської колегії Університету, внутрішніх моніторингових досліджень «Навчальний процес очима студента», «Організація дипломного проектування» та «Викладач очима студента» шляхом опитування здобувачів вищої освіти, проведення аналізу отриманих результатів;

- щорічне оцінювання здобутків науково-педагогічних працівників Університету (рейтинг) та оприлюднення результатів на офіційному веб-сайті;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників;

- організація внутрішнього контролю якості викладання в Університеті;

- забезпечення публічності розробки і обговорення освітніх програм;

На вимогу статті 16 закону України «Про вищу освіту» університетом структуровано внутрішню систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, а саме:

- посилено відділ забезпечення якості освіти та акредитації;
- організовано структуру управління якістю освіти;
- підтверджено сертифікацію системи менеджменту якості та сертифіковано її згідно стандарту ISO 9001;

- внесено відповідні зміни до нормативних документів університету на підставі вимог закону України «Про освіту»;

- розроблено стратегію та процедури забезпечення якості освіти;

- розроблено Стратегію розвитку Львівського національного Університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького на 2021–2030 роки.

- забезпечено доступ до публічної інформації щодо діяльності університету

Одним з важливих показників якості освітньої діяльності Університету, його навчальних підрозділів є успішність та якість знань здобувачів вищої освіти.

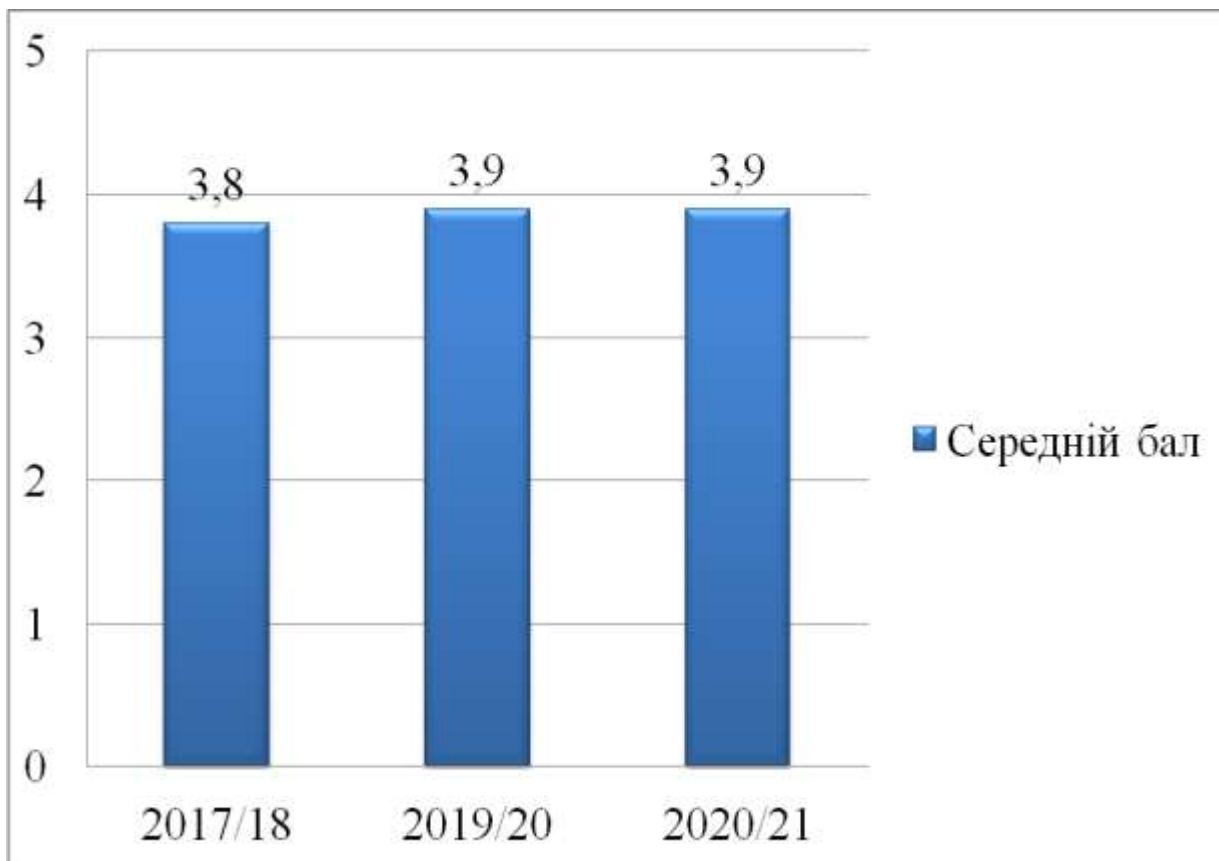


Рис. 2.10. Середній бал за результатами сесій (очна форма навчання)

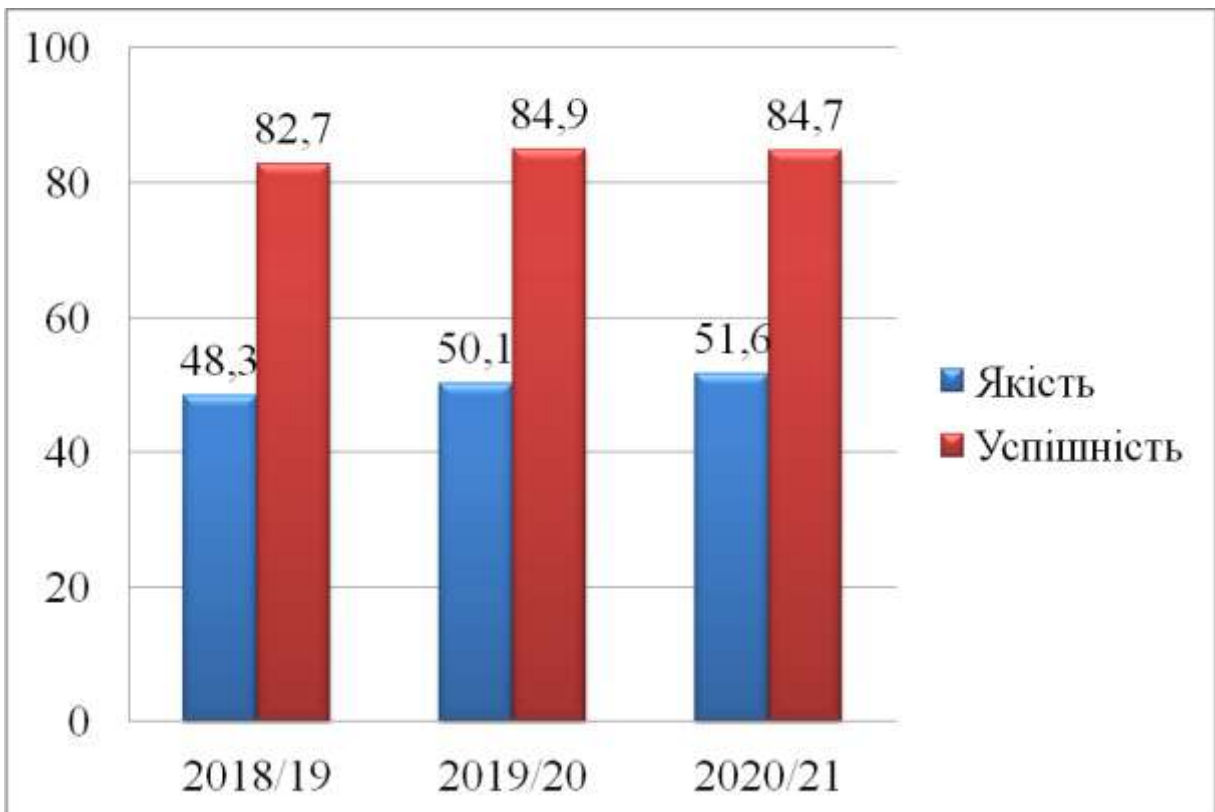


Рис. 2.11. Якість та успішність навчання здобувачів вищої освіти за результатами сесій (очна форма навчання)

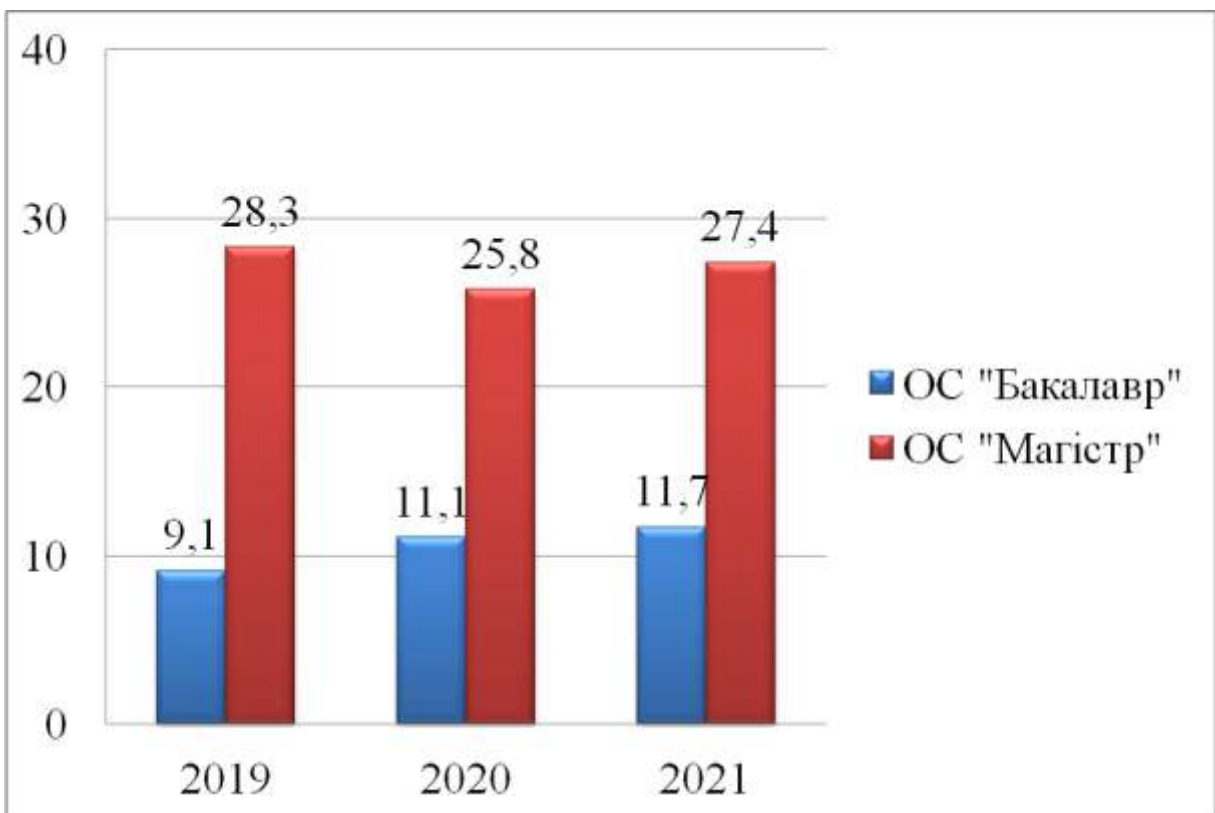


Рис. 2.12. Відсоток випускників, які одержали диплом з відзнакою (очна форма навчання)

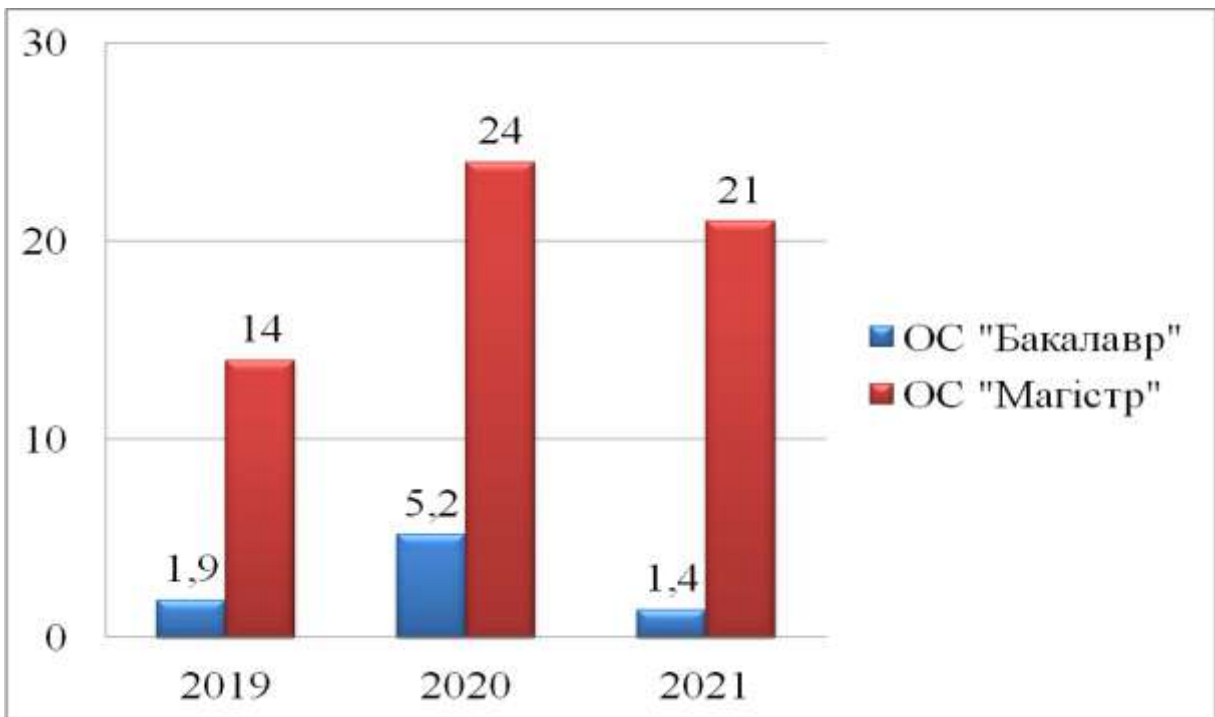


Рис. 2.13. Відсоток випускників, які одержали диплом з відзнакою (заочна форма навчання)

Наведені на рис. 2.10 – 2.11 відомості засвідчують достатні навчальні здобутки здобувачів вищої освіти Університету, крім того, вони корелюють із даними, ілюстрованими рис. 2.12 – 2.16, у частині співвідношення якісних показників та кількості дипломів із відзнакою.

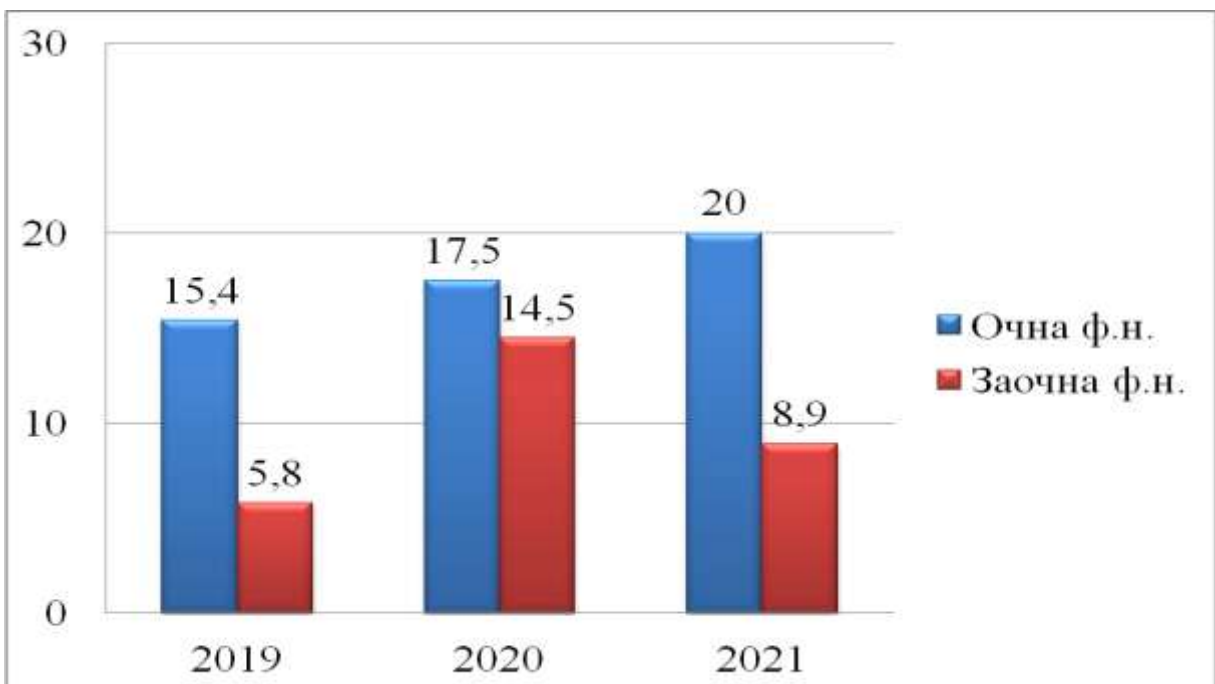


Рис. 2.16. Відсоток випускників, які одержали дипломи з відзнакою за формами навчання

У 2021 році іменні стипендії отримали 8 здобувачів вищої освіти Університету:

- стипендію Президента України – Борщ Н.Е., Васько М.Р., Лящук В.О., Ожібко В.І.;
- соціальну стипендію Верховної Ради України – Грицко О.С.;
- стипендію імені М.С. Грушевського – Салата Р.В., Сафтьок В.П.;
- стипендію Кабінету Міністрів України одарованим студентам з числа інвалідів – Сенчишин Ю.І.;
- стипендію Верховної Ради України – Дорошенко К.Л..

2.5. Зв'язки з виробництвом та заходи щодо працевлаштування випускників.

Важливими показниками формування рейтингу та репутації університету є практика, кар'єрна орієнтація, сприяння працевлаштуванню студентів та зв'язки з виробництвом. Актуалізуються питання забезпечення умов для підвищення рівня конкурентоспроможності випускників університету, що базуються на створенні можливостей для формування і реалізації їх конкурентних переваг на ринку праці та реалізації кар'єрних можливостей. Пріоритетом діяльності Університету є розширення можливостей працевлаштування випускників. Розв'язання проблеми зайнятості випускників нашого університету в умовах конкурентного середовища вкрай важливо як для зростання вітчизняної економіки, так і стосовно зменшення соціальної напруги в суспільстві та включає ряд заходів, які проводяться впродовж навчального року.

В університеті створено відділ працевлаштування і зв'язків з виробництвом. Оскільки реалізація права випускника на вільний вибір роботи на сьогоднішній день залишається досить складною проблемою, то основним завданням роботи відділу є дієве сприяння у вирішенні питання працевлаштування, а сучасний ринок праці, запровадження компетентнісних підходів зумовлюють необхідність розширення якісних

параметрів підготовки фахівців не лише у освітній сфері, але із врахуванням особистісних можливостей випускників.

З метою забезпечення високої якості професійної підготовки випускників на основі взаємодії та комплексної співпраці з роботодавцями щодо вдосконалення та розробки освітніх програм, для вивчення попиту і потреб на ринку праці, професійного становлення та кар'єри випускників Університету, а також зміцнення соціального партнерства та розвитку співпраці з роботодавцями у вересні 2021 року було створено Раду роботодавців ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького, а за всіма спеціальностями (освітніми програмами) сформовано експертні ради стейкхолдерів.

Одним з інструментів функціонування системи внутрішнього забезпечення якості є отримання інформації від зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів закладу вищої освіти. З цією метою у ЛНУВМБ ім.С.З.Гжицького було запроваджено систему маркетингово-моніторингових та соціально-психологічних досліджень. У 2021 році відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом підготовлено і проведено такі дослідження:

- вивчення регіонального ринку праці в контексті спеціальностей ЛНУВМБ ім. С.З.Гжицького (інтернет-ресурси);
- моніторинг працевлаштування випускників, визначення основних тенденцій розвитку ринку праці;
- вивчення якості наданої освіти випускникам та прогнозовані потреби у фахівцях;
- компетенції і навички якими має володіти молодий фахівець, а також можливості ефективної співпраці і комунікації роботодавців та Університету.

В університеті відділом працевлаштування та зв'язків з виробництвом ведеться активна робота, яка спрямована на поглиблення співпраці бізнесу та університету щодо вдосконалення освітніх програм і впливу на підготовку фахівців з урахуванням потреб бізнес-структур та

сучасного ринку праці, шляхом корегування навчальних планів та змісту навчальних дисциплін. Водночас відділ проводить роботу і шукає нові формати проведення заходів зі сприяння працевлаштуванню, проходженню практики, стажування, реалізації кар'єрних можливостей студентів і випускників у співпраці з Державною службою зайнятості та роботодавцями. За 2021 р з метою сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти і випускників зроблено наступне:

1. За звітний період проведено кілька заходів із питань працевлаштування, які організував відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом за активного сприяння та співпраці з різними університетськими підрозділами (факультетами, кафедрами, відділами тощо):

- 25 листопада 2021 р для студентів проведено онлайн голосову трансляцію на тему, як поєднувати роботу та навчання;

- 9 жовтня 2021 р офлайн-проект Marketing&Finance Game. В рамках проекту провели презентацію компаній, квест на перевірку soft skills, нетворкінг;

- 23 жовтня 2021 р для студентів організували до ProSkills Camp від компанії ProCredit Bank. Що дало можливість для студентів покращити свої навички та отримати internship offer. На кемпі студенти мали можливість покращити навички комунікації, роботи в команді та критичне мислення;

- 5 вересня 2021р. онлайн-захід Кар'єра з SoftServe. Провели персональні консультації з рекрутерами, які допоможуть побудувати власний професійний бренд;

- з 31 травня по 07 червня 2021 р. участь у онлайн-проекті «Сучасні інструменти і прийоми дистанційного навчання», який включав серії вебінарів, спілкування зі спікерами під час сесій «питання-відповідь» та фінальної панельної дискусії. Метою проекту було підвищити рівень викладання та ознайомити з сучасними інструментами і прийомами для

дистанційного навчання. Спікерами виступили експерти університетської спільноти та представники компаній-роботодавців.

- 11-15 травня 2021 р. участь у онлайн-зустріч "LeadMe" від UGEN. Мета якої розвинути навички, необхідні сучасному лідеру, навчитися застосовувати свій досвід при працевлаштуванні; розробити і презентувати свої ідеї. Для учасників організували: вебінари від представників топових компаній, панельну дискусію, пітчінг ідей, нові контакти у компаніях та 100 вмотивованих учасників.

- 18 травня 2021 року було проведено черговий «12-й Ярмарок кар'єри». Зустріч відбулася он-лайн, в її програму було включено такі дискусії: «Проблеми та перспективи працевлаштування молоді в час пандемії, Університет, ринок праці, можливості для молоді» і «Університет та роботодавець – компетенції майбутнього», а також «12-й Ярмарок вакансій» (онлайн презентації компаній).

Захід відвідали понад 800 студентів і випускників. Під час роботи «12-го Ярмарку кар'єри» 20 компаній-роботодавців провели презентації, тренінги та вебінари, на яких детально охарактеризували особливості діяльності компаній, можливості стажування, проходження практики, працевлаштування та кар'єрного розвитку студентів і випускників.

Роботу Ярмарку кар'єри висвітлювали в соціальних мережах, засобах масової інформації та на сторінках і офіційних сайтів компаній-учасників, що є важливим чинником підвищення рейтингу і популяризації іміджу Університету, залучення абітурієнтів до вступу, а нових роботодавців до співпраці.

- 17-23 травня 2021 р. участь у онлайн-курсі «Кар'єрне консультування для закладів освіти» для центрів кар'єри закладів вищої освіти.

- 15-16 березня 2021 р. на базі КНУ імені Тараса Шевченка взяли участь у міжнародному освітньому online-заході «Open Education Forum». Підчас якого було проведено панельні дискусії, профільні вебінари та

можливість обмінятися досвідом із учасниками з 8 країн світу.

- січень-лютий 2021 р. моніторинг результатів працевлаштування, закріплення та переміщення випускників 2018-2020 років випуску за місцем роботи. Налагоджено інтерактивну комунікацію здобувачів вищої освіти та роботодавців завдяки постійному оновленню інформації щодо працевлаштування на веб-сторінці Університету та соціальних мережах;

2. Регулярно надаються консультації здобувачам вищої освіти та випускникам щодо правильного написання резюме, оформлення угод з працевлаштування інших документів, необхідних для працевлаштування за обраним фахом, а також документів для реєстрації у регіональній службі зайнятості.

3. Координується діяльність факультетів щодо працевлаштування, проведення презентацій підприємств-роботодавців, надходження інформації про наявність вакантних місць та проведення інформаційних заходів.

4. Постійно здійснюється вивчення регіональних потреб підприємств, установ та організацій. Університет проводить опитування роботодавців регіону з метою вивчення якості наданої освіти випускникам, моніторингу ефективності нашої співпраці з бізнесом та налагодження ефективної комунікації. Вивчається думка роботодавців щодо якості підготовки фахівців в Університеті, започатковано практику залучення роботодавців до формування освітніх програм. Підсумки опитування допомагають зрозуміти пріоритети покращення якості освіти, виявити взаємовигідні форми співпраці Університету з роботодавцями. В перспективі це дозволить покращити практичну складову підготовки фахівців і формування компетентностей для потреб ринку праці. Паралельно проводиться опитування студентів і випускників.

5. Відділ є організатором презентацій роботодавців для здобувачів вищої освіти різних спеціальностей з метою проходження практики,

стажування та подальшого працевлаштування. Організуються виїзні практичні заняття з дисциплін в умовах виробництва, із залученням провідних фахівців.

6. Проводиться постійний пошук роботодавців, які можуть запропонувати роботу випускникам та здобувачам вищої освіти, що бажають працювати у вільний від навчання час.

7. З метою сприяння працевлаштуванню випускників за спеціальностями здійснено моніторинг вакансій через управління Держпродспоживслужби, департаменти АПР, Обласні служби зайнятості, приватні фірми Західного регіону України та сформовано базу даних про наявні вакантні місця на підприємствах, організаціях, установах для державного розподілу та працевлаштування випускників за спеціальностями. Моніторинг проводиться щорічно.

8. Відділ працевлаштування та зв'язків з виробництвом оперативно відображає й оновлює інформацію щодо можливостей стажування, проходження практики та працевлаштування студентів на сайті Університету в розділах «Онлайн зустрічі» та «Вакансії від роботодавців».

Усі ці задачі й реалізуються працівниками відділу. Досвід університету із задіяння додаткових ресурсів для підвищення якості освітньої діяльності висвітлюється у наукових доповідях та публікаціях, участях на круглих столах, форумах, нарадах різних рівнів, тематичних зустрічах тощо.

2.6. Підвищення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти

Підвищення ефективності підготовки висококваліфікованих фахівців можливе лише за умови узгодження здобутих ними теоретичних знань та практичної підготовки з вимогами працедавців і рівнем розвитку сучасних технологій. В університеті велика увага приділяється практичній підготовці здобувачів вищої освіти, яка здійснюється шляхом проходження

ними практики на підприємствах, установах та організаціях в Україні та за кордоном.

В Університеті постійно підвищується якість практичної підготовки здобувачів, що здійснюється на постійній основі з понад 150 базами практики, на кафедрах Університету та їх філіях.

Університет докладает значних зусиль для наповнення практичної підготовки, тісно співпрацює з підприємствами та установами для забезпечення розширення чисельності баз практики. Для проходження виробничих і переддипломних і інших видів практик між базами практик у звітному році укладено понад 150 договорів про проходження практики здобувачів вищої освіти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького на підприємствах, організаціях, установах різних форм власності. Також укладено ряд договорів щодо організації та проведення практики здобувачів вищої освіти університету з можливим наступним працевлаштуванням випускників, стажування професорсько-викладацького складу за індивідуальними програмами.

Слід зазначити, що у зв'язку з обмеженою роботою підприємств на період карантину та задля безпеки студентів і викладачів, практику частково було організовано онлайн за погодженням із підприємствами – базами практик або на кафедрах та в інших підрозділах університету. Проте, всі види практик, що були передбачені навчальними робочими програмами, відбулися згідно з графіком навчального процесу. Ряд підприємств різних форм власності відмовили або відтермінували укладання договорів про проходження практики, інші – проводили практику дистанційно або за змішаною формою.

Зусилля роботи відділу були спрямовані на забезпечення якості практичної підготовки здобувачів вищої освіти і підготовки фахівців відповідно до вимог нормативно-правових документів. Було прийнято ряд важливих документів:

- Положення про раду роботодавців Львівського національного

університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького,

- Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького,

- Положення про організацію і проведення практики здобувачів вищої освіти за кордоном.

Варто зазначити, що для зручності керівників практик та здобувачів вищої освіти на сайті університету у директорії «Практична підготовка» розміщено актуальну інформацію щодо наявності місць практик та необхідної супроводжувальної документації (бланки договору направлення на практику, щоденник практики тощо).

Виробничі та переддипломні практики проводяться за індивідуальними завданнями і мають на меті збір матеріалів для виконання курсових та дипломних робіт (проектів). Показник якості знань здобувачів вищої освіти з практичного навчання становить 76,4 %. Загалом в університеті згідно з графіком гавчального процесу за всіма освітніми програмами налічується 92 практики.

Організація стажувань та практичного навчання здобувачів вищої освіти Університету в профільних навчальних закладах, організаціях, установах країн ЄС є пріоритетним напрямом розвитку міжнародної співпраці. Зокрема, понад 50 здобувачів вищої освіти були запрошені для проходження практики за межами України: Данії, Німеччини, Франції, Польщі, Нідерландів, Чехії та Болгарії.

2.7. Підвищення якості викладання в Університеті

Підвищення якості викладання в Університеті є постійним завданням внутрішньої системи забезпечення якості і передбачає проведення низки заходів, а саме: удосконалення планування освітньої діяльності, затвердження, моніторинг і періодичний перегляд освітніх програм на предмет актуальності їх змісту та структури, а також відповідності

встановленим цілям і очікуваним навчальним результатам. Проведення внутрішніх аудитів освітніх програм, через процедури перевірки та щорічного зовнішнього наглядового аудиту. Розвиток сучасних практик та підходів студентоцентрованого навчання і викладання в Університеті, що передбачає систематичний моніторинг рівня задоволеності здобувачів освіти своїми програмами, доступністю навчальних ресурсів та послуг

Моніторинг якості освітньої діяльності здійснюється централізовано на різних рівнях з метою здійснення поетапної періодичної (щорічної) атестації здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників. Форми його реалізації визначаються залежно від рівня (табл. 2.5).

Таблиця 2.5

Рівні та форми моніторингу та оцінювання якості освітньої діяльності

Рівні	Форми					
	Відкриті заняття	Взаємовідвідування	Контрольні відвідування	Експертне оцінювання	Анкетування	Самооцінювання
Студент						
Викладач						
Кафедра						
Деканат						
Ректорат						
Зацікавлені сторони (Роботодавці, органи влади, та інші)						
Внутрішній аудит						
Наглядовий аудит ISO 9001:2015						
Акредитація ОП НАЗЯВО						

Відкриті заняття проводяться з метою оцінювання якості та методики проведення навчального заняття, виявлення передового досвіду викладання, обміну досвідом, оцінювання впливу якості викладання на результати освіти тощо. Відкриті заняття є формою презентації

педагогічної майстерності викладача. Здобувачі вищої освіти є безпосередніми учасниками відкритих занять, у зв'язку із чим їх представники можуть бути запрошені на засідання кафедр, де відбувається обговорення, їм надається право ініціювати проведення публічного обговорення якості освітньої діяльності викладача і/або кафедри. Проведення відкритих занять регламентується чинним в Університеті «Положенням про відкрите заняття» (2016 р.).

Взаємовідвідування практикуються з метою взаємного контролю, переймання професійного досвіду колег і вдосконалення педагогічної майстерності викладачів. Головним завданням взаємовідвідувань є формування кафедральних методичних шкіл.

Експертне оцінювання якості викладання проводиться за наявності конфліктних ситуацій, пов'язаних з діяльністю викладача та передбачені згідно акредитації ОПП. Експертне оцінювання якості викладання може бути ініційоване представниками Колегії студентів. Для проведення експертного оцінювання з викладачів кафедри чи осіб, яким делеговані повноваження проводити оцінювання, створюється комісія.

Анкетування здобувачів з метою оцінювання ступеня задоволеності вимог усіх зацікавлених сторін до якості освітньої діяльності на різних рівнях. Представники Колегії студентів можуть ініціювати проведення анкетування, його тематику, бути задіяними у формуванні змісту анкет. У звітний період проведено комплекс анкетувань здобувачів вищої освіти, НПП, стейкхолдер та випускників з наступних питань:

- визначення ступеня відповідності форм, методів навчання та викладання принципам академічної свободи та студентоцентрованого підходу в навчанні;
- визначення рівня реалізації права на вибір навчальних дисциплін та можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії;
- визначення рівня об'єктивності оцінювання контрольних заходів;

- визначення ступеня задоволеності студентів організацією процесу практичної підготовки та відповідністю підприємства-бази практики вимогам програми практики;

- визначення рівня обізнаності щодо академічної доброчесності; визначення якості освітніх програм та визначення пропозицій їх вдосконалення.

Визначення зацікавлених сторін та відносини з ними є однією із важливих складових забезпечення якості освітньої діяльності. В рамках внутрішнього аудиту забезпечення якості освітньої діяльності визначено групи зацікавлених сторін та проаналізовано розуміння їхніх потреб і очікувань, вказано проведені заходи в Університеті з метою поліпшення відносин і співпраці із зацікавленими сторонами (табл. 2.6)

Таблиця 2.6

Аналіз розуміння потреб і очікувань зацікавлених сторін

Зацікавлені сторони внутр./зовн.		Потреби (вимоги) та очікування	Проведені заходи
1		2	3
Внутрішні	Здобувачі вищої освіти	Якісні та доступні освітні послуги; належні, комфортні й безпечні умови для навчання, проживання, заняття наукою, спортом і творчістю; сприяння успішному працевлаштуванню після закінчення навчання.	Покращення якості навчання і викладання за освітніми програмами, систематична актуалізація формування професійних компетентностей здобувачів вищої освіти, покращення технологій дистанційного навчання; в пріоритеті студентоцентроване навчання.
	Співробітники Університету	Відповідні комфортні й безпечні умови праці; можливість професійного, соціального й особистого розвитку; мотивація та преміювання.	Рейтингова оцінка діяльності НПП, преміювання, нагороди та відзнаки різного рівня.

1		2	3
Зовнішні	Абітурієнти	Вибір престижного ЗВО, здобуття освіти за кошти бюджету, доступний вибір пріоритетної спеціальності (ОП).	День відкритих дверей, профорієнтаційна робота НПП усіх кафедр.
	Роботодавці Органи влади	Компетентні випускники (працівники), які володіють необхідними професійними навичками, вміють працювати в команді, впроваджувати й використовувати у своїй діяльності сучасні технології та інновації.	Вивчення пропозицій стейкхолдерів щодо покращення якості освітньої діяльності в Університеті; започаткована робота Ради роботодавці та експертних рад стейкхолдерів; за усіма ОП залучено стейкхолдерів до розробки та оновлення ОП, читання лекцій, проведення практичних занять, семінарів-бесід, тощо (2-3 заходи в рік).
	Фонди-грантодавці	Інноваційні та сучасні дослідження або інноваційні продукти (стартапи); компетентні фахівці.	Стратегія інтернаціоналізації Університету. Система індикаторів: абсолютні та відносні показники.
	Інші навчальні заклади	Результативна й ефективна співпраця у розвитку освітніх та наукових процесів. Гідна конкуренція	

У поточно році відзначаємо результативну діяльність кафедр Університету з організації громадських обговорень освітніх програм, вивчення пропозицій та очікувань зацікавлених стейкхолдерів. Суттєво підсилить, у цьому напрямі, започаткована робота Рад роботодавці та експертних рад стейкхолдерів. Адже їх основними завданнями та функціями є: підвищення іміджу Університету на ринку праці України; прогнозування потреб ринку праці у фахівцях відповідної спеціальності (освітньої програми); забезпечення участі зацікавлених сторін у розробці змісту, програмних компетентностей та програмних результатів навчання

З метою популяризації забезпечення етичних норм і вимог академічної доброчесності в Університеті, формування внутрішньої

культури академічної доброчесності проведено комплекс інформаційних заходів:

1. університетський – 1 вебінар (процедура та організація перевірок на плагіат у Strikeplagiarism);
2. факультетські заходи – 2 семінари (Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти»);
3. кафедральних – 22 тематичні семінари, бесіди, академічні години.

З метою створення достатніх умов для реалізації права на освіту осіб з особливими потребами в Університеті проведено ряд заходів, спрямованих на життєзабезпечення осіб з особливими освітніми потребами, а саме доступність об'єктів інфраструктури, послуги у вигляді їх супроводу.

Забезпечення якості освітньої діяльності Університету передбачає спроможність виконання вимог стандарту, а також досягнення заявлених в ОП результатів навчання. Оцінювання освітньої програми та освітньої діяльності здійснюється відповідно до критеріїв аакредитаційної експертизи Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Таблиця 2.7

Рішення процедур акредитації освітніх програм Університету в 2021 році

ОП	Рівень вищої освіти	Рішення ЕГ	Рішення ГЕР	НАЗЯВО
Ветеринарна медицина"	Доктор філософії	Рекомендовано акредитацію	Рекомендовано акредитацію	Акредитація (до 01.07.2027)
<u>Менеджмент ІТ-сфери</u>	Магістр	Рекомендовано акредитацію	Рекомендовано акредитацію	Акредитація (до 01.07.2027)
<u>Менеджмент організацій і адміністрування</u>	Магістр	Рекомендовано акредитацію	Рекомендовано акредитацію	Акредитація (до 01.07.2027)
<u>Економіка довкілля і природних ресурсів</u>	Магістр	Рекомендовано акредитацію	Рекомендовано акредитацію	Акредитація (до 01.07.2027)
<u>Екологія</u>	Магістр	Рекомендовано акредитацію	Рекомендовано акредитацію	Акредитація (до 01.07.2027)

Упродовж 2021р виконано 6 акредитаційних експертиз ОП Університету різних рівнів вищої освіти, за підсумками ухвалено рішення (табл. 2.7).

Освітні програми знаходяться у центрі місії Університету, розробляються із залученням у цей процес експертів з міжнародним досвідом та провідних стейкхолдерів галузі. У звітному періоді робота Університету відзначається якісними змінами освітньої діяльності, що спрямовані на досягнення відповідності загально визнаних європейських та світових стандартів щодо якості освіти..

РОЗДІЛ 3. НАУКОВА ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ

3.1. Наукова тематика та фінансування тем наукових досліджень

У 2021 році отримано фінансування з державного бюджету обсягом 2 047 127 грн. на виконання 4 науково-дослідних роботи:

- 1) Розроблення органо-неорганічних тонкоплівкових реверсивних структур для багато-функціональних газових сенсорів, науковий керівник Ціж Б.Р. Обсяг фінансування: 1 212 838 грн.
- 2) Створення протимікробних препаратів з нанополімерними носіями та їх застосування у ветеринарній медицині, науковий керівник Влізло В.В. Обсяг фінансування: 295 181 грн.
- 3) Розроблення технології поверхневого наноструктурного зміцнення і легування деталей сільськогосподарської техніки та інших галузей промисловостей, науковий керівник Чайковський Б.П. Обсяг фінансування: 235 899 грн.
- 4) Способи корекції препаратами на основі рослинної сировини захисних систем організму тварин та птиці за різних негативних чинників, науковий керівник Гутий Б.В. Обсяг фінансування: 303 209 грн.

Фінансування за госпдоговірними тематиками 311 000 грн.:

- 1) «Розроблення заквашувального препарату для йогурту «Карпатський» із залученням штамів молочнокислих бактерій, виділених із традиційних карпатських продуктів» (МК «Галичина»). Науковий керівник Цісарик О.Й. Обсяг фінансування 200 000 грн.
- 2) «Надання платних послуг в Регіональному ландшафтному парку Знесіння». Науковий керівник Слівінська Л.Г. Обсяг фінансування: 49 000 грн.
- 3) «Дослідити переносимість і ефективність хіміотерапії за схемою CVD (циклофосфан-вінкристин-дексаметазон) за лікування собак із меланомою шкіри» (ФОП Прицак В.В.). Науковий керівник Мисак А.Р. Обсяг фінансування: 18 000 грн.

- 4) «Використання протигрибкового засобу «Мікромар» та імуностимулятора «Біоглюк» для лікування мікроспорії у котів» (ФОП Дмитрієв В.С.). Науковий керівник Кісера Я.В. Обсяг фінансування: 15 000 грн.
- 5) «Проведення моніторингу стану здоров'я свиней в умовах господарства ПАП «Агропродсервіс». Науковий керівник Максимович І.А. Обсяг фінансування: 15 000 грн.
- 6) «Визначення інсектицидних та ранозагоювальних властивостей ботанічного бальзаму «Тім-О-Маст» при нашкірних паразитарних захворюваннях тварин». Науковий керівник Стибель В.В. Обсяг фінансування: 10 000 грн.
- 7) «Договір про проведення науково-дослідної роботи, укладений з фермерським господарством Ревера В.Г.». Науковий керівник Андрій В.І. Обсяг фінансування: 2 000 грн.
- 8) «Договір про проведення науково-дослідної роботи, укладений з фермерським господарством «Пчани-Денькович». Науковий керівник Андрій В.І. Обсяг фінансування: 2 000 грн.

На 36 кафедрах здійснювалась наукова і науково-дослідна робота відповідно до пріоритетних напрямків розвитку науки і техніки за 42 тематиками в межах робочого часу працівників.

Розвиток матеріально-технічної бази наукових досліджень та розробок:

Придбано та поставлено на баланс наукове обладнання на суму 36 314,88 грн.

3.2. Основні результати наукової діяльності у 2021 році

Результати наукових досліджень науково-педагогічних працівників Університету викладено в монографіях, підручниках, навчальних посібниках, публікаціях.

Співробітники Університету були співавторами 33 монографій, 270 статей у виданнях категорії Б, 45 статей в періодичних виданнях країн Організації економічного співробітництва і розвитку та 216 публікацій апробаційного характеру.

За 2021 рік науковцями Університету опубліковано 52 статті у виданнях, які включені до наукометричних баз даних Scopus та 59 – у Web of Science.

За наукометричною базою Scopus h індекс – 22, кількість цитувань 2218 (у квітні 2021 року 46 місце серед 190 закладів вищої освіти України).

За наукометричною базою Web of Science h індекс – 23, кількість цитувань 1286.

Наукові дослідження працівників апробовані на конференціях, наукових семінарах та в інших наукових заходах.

Серед проведених Університетом наукових заходів у 2021 році найбільш актуальними були:

1. Дні студентської науки у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького, присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу “Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові”, 13-14 травня 2021 року.

2. II Конференція “Сучасні методи діагностики, лікування та профілактика у ветеринарній медицині” присвячена 140-річчю відкриття навчального закладу "Цісарсько-королівська ветеринарна школа та школа підковування коней разом із клінікою-стаціонаром для тварин у Львові", 18–19 листопада 2021 року.

3. Міжнародна науково-практична онлайн конференція «Міжнародний та український досвід реалізації людино-тваринної взаємодії у каністерапії», Львів, 6-7 лютого 2021 року.

4. Міжнародний круглий стіл «Сучасні виклики правничої професії», 8 жовтня 2021 року.

5. Тренінг з каністерапії із залученням тренера міжнародного класу (Республіка Польща).

6. Українсько-польський тренінг в рамках проекту «Іноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українськопольського пограниччя», що реалізується за співфінансування Програми транскордонного співробітництва Польща - Білорусь - Україна 2014-2020. З участю міжнародних учасників та тренерів (Республіка Польща), Львів, 27-30 червня 2021 року.

7. Майстер-клас для практикуючих лікарів ветеринарної медицини “Ультразвукова діагностика хвороб дрібних домашніх тварин ”, 30-31 травня 2021 року.

8. Майстер-клас “Візуальна діагностика абдомінальної патології дрібних домашніх тварин у хірургічній практиці”, 14-15 листопада 2021 року.

Наукові періодичні видання Університету.

Університет видає два наукові журнали:

1. “Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького”. ISSN 2413-5550.

Серія: Ветеринарні науки. ISSN 2518-7554; eISSN 2518-1327.

Категорія Б.

Серія: Сільськогосподарські науки. ISSN 2519-2698. Категорія Б.

Серія: Харчові технології. ISSN 2519-268X. Категорія Б.

Серія: Економічні науки. ISSN 2519-2701. Категорія Б.

2. “Ukrainian Journal of Veterinary and Agricultural Sciences”. ISSN: 2617-6149. Категорія Б.

3.3. Розвиток інноваційної наукової діяльності та інфраструктури Університету.

У 2021 році одержано патентів на винаходи і корисні моделі – всього

по університету 14, отримано 14 позитивних рішень.

Перелік патентів України на корисну модель, отриманих у 2021 році:

1. Остап'юк Андрій Юрійович, Гутий Богдан Володимирович, Гуфрій Дмитро Федорович, Гунчак Василь Михайлович, Харів Іван Іванович, Васів Ростислав Орестович, Слободюк Наталія Михайлівна, Винярска Алла Вікторівна, Леськів Христина Ярославівна, Тодорюк Василь Борисович, Солтис Марія Петрівна, Мартинишин Володимир Петрович, Стадницька Ольга Ігорівна. Спосіб корекції системи антиоксидантного захисту курей-несучок при умові кадмієвого навантаження. № 145559.
2. Стриженюк Варвара Станіславівна, Гутий Богдан Володимирович, Сідашова Світлана Олександрівна, Халак Віктор Іванович, Гуменний Олег Григорович, Стадницька Ольга Ігорівна. Спосіб профілактики ускладнень при проведенні нехірургічної трансплантації ембріонів у великої рогатої худоби. № 145560.
3. Гачак Юрій Романович, Козловець Максим Олександрович, Бінкевич Володимир Ярославович, Яценко Іван Володимирович, Ваврисевич Ярослава Степанівна. Спосіб виготовлення солодких плавлених сирів з додаванням кріопорошку "малина". № 146371.
4. Мартинів Юлія Василівна, Кісера Ярослав Васильович. Ветеринарний імуностимулюючий препарат "Біоглюк". № 146754.
5. Ціж Богдан Романович, Аксіментьєва Олена Ігорівна. Спосіб забезпечення контролю селективності оптичного газового сенсора аміаку у моделюванні оптопарі з різним спектральним діапазоном. № 146947.
6. Лещишин Михайло Володимирович, Рихнюк Марія Миколаївна, Двилюк Ігор Володимирович. Спосіб підбору ефективного та безпечного дезінфекційного засобу для використання у бджільництві. № 148603.
7. Стадницька Ольга Ігорівна, Гутий Богдан Володимирович, Братюк

- Василь Михайлович, Халак Віктор Іванович, Ільченко Марія Олександрівна, Попова Ірина Михайлівна, Бордун Олександр Миколайович. Спосіб оцінки генетичного потенціалу молочної продуктивності корів української чорно-рябої молочної породи. № 149038.
8. Кушнір Ірина Ігорівна, Цісарик Оріся Йосипівна, Кушнір Ігор Михайлович, Сливка Ірина Миколаївна, Гутий Богдан Володимирович, Кушнір Володимир Ігорович, Семен Ірина Семенівна. Спосіб визначення штамів ентерококів для створення пробіотичної закваски. № 149039.
 9. Гутий Богдан Володимирович, Гунчак Василь Михайлович, Стефаник Василь Юркович, Гуфрій Дмитро Федорович, Харів Іван Іванович, Васів Ростислав Орестович. Спосіб біокорекції ензимної ланки антиоксидантної системи організму глибокотільних корів за інтенсивної технології виробництва молока. № 149282.
 10. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович. Спосіб підвищення родючості ґрунту та врожайності сільськогосподарських культур за використання відпрацьованого сорбенту (наприклад торфу). № 149285.
 11. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович, Параняк Роман Петрович. Спосіб очищення стічних вод підприємств АПК від азоту амонійного. № 149286.
 12. Ціж Богдан Романович, Аксіментьєва Олена Ігорівна. Спосіб підвищення селективності оптичного газового сенсора у моделюванні оптопарі з різним спектральним діапазоном. № 149297.
 13. Гутий Богдан Володимирович, Козенко Оксана Віталіївна, Мартишук Тетяна Василівна, Двилюк Ігор Володимирович, Вороняк Володимир Володимирович, Магрело Надія Вікторівна, Сус Галина Володимирівна, Кремпа Надія Юріївна, Вус Уляна Михайлівна, Гута Зоряна Антонівна. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах

техногенного забруднення довкілля кадмієм. № 150057.

14. Гутий Богдан Володимирович, Стибель Володимир Володимирович, Пеленьо Руслан Андрійович, Мазур Ірина Ярославівна, Мартишук Тетяна Василівна, Яремко Ольга Василівна, Висоцький Андрій Олексійович, Верховлюк Микола Михайлович, Гута Зоряна Антонівна. Спосіб корекції раціону годівлі курчат у постінвазійний період. № 150058.

Перелік заявок поданих в Укрпатент у 2021 році:

1. Лещишин Михайло Володимирович, Рихнюк Марія Миколаївна, Двилюк Ігор Володимирович. Спосіб підбору ефективного та безпечного дезінфекційного засобу для використання у бджільництві. № u 202101871.
2. Стадницька Ольга Ігорівна, Гутий Богдан Володимирович, Братюк Василь Михайлович, Халак Віктор Іванович, Ільченко Марія Олександрівна, Попова Ірина Михайлівна, Бордун Олександр Миколайович. Спосіб оцінки генетичного потенціалу молочної продуктивності корів української чорно-рябої молочної породи. № u 202101866.
3. Кушнір Ірина Ігорівна, Цісарик Оріся Йосипівна, Кушнір Ігор Михайлович, Сливка Ірина Миколаївна, Гутий Богдан Володимирович, Кушнір Володимир Ігорович, Семен Ірина Семенівна. Спосіб визначення штамів ентерококів для створення пробіотичної закваски. № u 202101868.
4. Гутий Богдан Володимирович, Гунчак Василь Михайлович, Стефаник Василь Юркович, Гуфрій Дмитро Федорович, Харів Іван Іванович, Васів Ростислав Орестович. Спосіб біокорекції ензимної ланки антиоксидантної системи організму глибокотільних корів за інтенсивної технології виробництва молока. № u 202101872.
5. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович. Спосіб підвищення родючості ґрунту

- та врожайності сільськогосподарських культур за використання відпрацьованого сорбенту (наприклад торфу). № у 202102290.
6. Мацуська Оксана Василівна, Сухорська Ольга Петрівна, Гумницький Ярослав Михайлович, Параняк Роман Петрович. Спосіб очищення стічних вод підприємств АПК від азоту амонійного. № у 202102291.
 7. Ціж Богдан Романович, Аксіментьєва Олена Ігорівна. Спосіб підвищення селективності оптичного газового сенсора у моделюванні оптопари з різним спектральним діапазоном. № у 202102834.
 8. Гутий Богдан Володимирович, Козенко Оксана Віталіївна, Мартишук Тетяна Василівна, Двилюк Ігор Володимирович, Вороняк Володимир Володимирович, Магрело Надія Вікторівна, Сус Галина Володимирівна, Кремпа Надія Юріївна, Вус Уляна Михайлівна, Гута Зоряна Антонівна. Спосіб корекції годівлі бугайців в умовах техногенного забруднення довкілля кадмієм. № у 202102832.
 9. Гутий Богдан Володимирович, Мартишук Тетяна Василівна. Спосіб корекції неензимної ланки системи антиоксидантного захисту поросят при відлученні. № у 202102831.
 10. Гутий Богдан Володимирович, Стибель Володимир Володимирович, Пеленьо Руслан Андрійович, Мазур Ірина Ярославівна, Мартишук Тетяна Василівна, Яремко Ольга Василівна, Висоцький Андрій Олексійович, Верховлюк Микола Михайлович, Гута Зоряна Антонівна. Спосіб корекції раціону годівлі курчат у постінвазійний період. № у 202102833.
 11. Сливка Наталія Богданівна, Білик Оксана Ярославівна, Гутий Богдан Володимирович, Сухорська Ольга Петрівна, Наговська Володимира Олександрівна. Спосіб отримання екстракту меліси лікарської (MELISSA OFFICINALIS L.) для виробництва квасу. № у 202105799

12. Руденко Ольга Петрівна, Литвин Надія Антонівна, Гутий Богдан Володимирович. Спосіб підвищення антиоксидантного захисту організму коропових риб. № у 202103908.
13. Цісарик Оріся Йосипівна, Сливка Ірина Миколаївна, Мусій Любов Ярославівна, Вовк Марія Іванівна. Склад суміші карпатських штамів молочнокислих бактерій для виробництва йогурту «Карпатський». № у 202106006.
14. Влізло Василь Васильович, Мисак Андрій Романович, Леньо Юрій Михайлович, Слівінська Любов Григорівна, Лукашук Богдан Олександрович, Остапів Дмитро Дмитрович, Кузьміна Наталя Валерівна, Боднар Юлія Володимирівна, Самарик Володимир Ярославович, Варваренко Сергій Миколайович, Носова Наталя Геріанівна, Дронь Ірина Анатоліївна, Букартик Наталя Миколаївна. Армована антисептична гідрогелева пов'язка. № у 202106636.
15. Гачак Юрій Романович, Гутий Богдан Володимирович, Бінкевич Володимир Ярославович, Яценко Іван Володимирович, Білик Оксана Ярославівна. Спосіб виробництва кефіру «Сонячний».

3.4. Ефективність роботи аспірантури та докторантури

Підготовка аспірантів здійснюється за такими спеціальностями:

- 051 Економіка
- 073 Менеджмент
- 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
- 211 Ветеринарна медицина
- 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
- 281 Публічне управління та адміністрування

На даний час в аспірантурі навчається 30 аспірантів: 23 аспіранти – на денній формі навчання та 7 – аспірантів навчається на вечірній формі. За кошти державного бюджету навчається 27 аспірантів, за кошти фізичних та юридичних осіб – 3. На всіх етапах підготовки фахівців в університеті

залучені доктори наук та кандидати наук. Співробітники університету за звітний період захистили 1 докторську дисертацію, 6 кандидатських дисертацій та 11 дисертаційних робіт на здобуття ступеня доктора філософії.

3.5. Спеціалізовані вчені ради

У 2021 році функціонували одна спеціалізована вчена рада з правом присудження наукового ступеня доктора наук і дві – з правом присудження наукового ступеня кандидата наук:

- **Д.35.826.03**
 - 16.00.02 «Патологія, онкологія і морфологія тварин»;
 - 16.00.04 «Ветеринарна фармакологія та токсикологія»;
 - 16.00.11 «Паразитологія»
- **К.35.826.01**
 - 03.00.13 «Фізіологія людини і тварин»;
 - 16.00.07 «Ветеринарне акушерство»
- **К.35.826.02**
 - 06.02.01 – Розведення та селекція тварин;
 - 06.02.02 – Годівля тварин і технологія кормів

У 2021 році на засіданнях спеціалізованих вчених рад проведено захист 7 докторських та 12 кандидатських дисертацій.

На засіданні одноразових спецрад по шифру 211 «Ветеринарна медицина» на здобуття ступеня «доктор філософії» було захищено 7 дисертаційних робіт.

3.6. Студентська наукова робота

Координує студентську наукову роботу Наукове товариство студентів, аспірантів, докторантів і молодих учених Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, що є самоврядною організацією, яка сприяє розвитку

науки та закріпленню інтересу до наукової роботи в молодіжному середовищі.

До студентської науково-дослідної роботи у 2021 році було залучено 582 студенти Університету. За звітний період в Університеті діяли 32 наукових студентських гуртків.

У 2021 році подано 16 робіт на Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт. Отримано 3 дипломи:

- 1) диплом III ступеня за спеціальністю «Економіка бізнесу»;
- 2) диплом III ступеня зі спеціальності «Технології захисту навколишнього середовища»;
- 3) диплом III ступеня із спеціальності «Біотехнології та біоінженерія»;

Студенти Університету працюють над виконанням курсових і дипломних робіт відповідно до навчальних планів і державних стандартів. Їх залучають до участі у виконанні кафедральних наукових робіт та госпдоговірних науково-дослідних проектів.

Загалом у 2021 році студенти Університету були співавторами 10 наукових статей у фахових виданнях України.

Кафедри Університету разом із студентськими громадськими організаціями організували і провели наукові заходи, спрямовані на апробацію та оприлюднення студентських наукових досліджень і здобутків.

3.7. Діяльність Наукової бібліотеки

Формування і організація бібліотечних фондів. Динамічний розвиток науки потребує постійного оновлення та вдосконалення комплектування фонду згідно з інформаційними запитами користувачів. Комплектування бібліотеки відбувається згідно навчальних програм та нових спеціальностей. Книгозбірня постійно співпрацює з видавництвами профільної книжкової продукції. При цьому враховується поглиблене

вивчення базових дисциплін, профільність факультетів та кафедр. Для навчальної частини нашого закладу проводиться аналіз за окремими спеціальностями і дисциплінами, надається інформація про стан забезпеченості кафедр університету документами по спеціальності. Важливу роль в цьому процесі відіграє БД «Книгозабезпеченість», яка дає об'єктивну та достовірну інформацію.

Поточне комплектування відбувається за письмовими замовленнями відповідної кафедри з вказаним джерелом та кількістю примірників, які оперативно опрацьовуються.

У 2021 році бібліотека отримала 1676 примірників видань (740 назв) на загальну суму 129854.00 грн. (з них 21335.00 грн. – дари, 34504.00 грн. – періодичні видання.)

Таблиця 3.1

Література, отримана бібліотечним фондом у 2021р.

З а в и д а м и в и д а н ь	2021
Книги, брошури	911
Журнали (прим.)	258
Газети (компл.)	6
Дисертації	24
Автореферати	138
Інші види	339

На 01. 01. 2022 року фонд бібліотеки становить 351997 примірників.

Поповнення книжкового фонду бібліотеки відбувалось через:

- видавництва, торгівельні організації
- дари, благодійництво
- книгообмін
- Укрпошта (періодика)
- заміна (книги замість загублених)
- надходження дисертацій, авторефератів.

З 2018 року фонд бібліотеки поповнюється магістерськими та дипломними роботами.

У 2021 році було списано 1699 книг: втрачених читачами, а також старих російськомовних підручників, які не відповідають навчальній програмі, на суму 10079.00 грн. Фінансові витрати університету на поповнення фонду становили 108519.00 грн., з них – періодичних видань – на суму 34504.00 грн.

Вагомий внесок у поповнення книжкового фонду новими підручниками і навчальними посібниками вносять кафедри університету. Джерелом безкоштовного надходження книг є також дарунки від приватних осіб.

Таблиця 3.2

Порівняльна таблиця придбаної літератури за дисциплінами у 2021р.

Рік	Поступлення	Сусп. л-ра	Прир. науки	Ветеринарія, тварин.	Харчові технології	Інші
2019	2184	234	318	959	185	488
2020	1363	224	211	680	31	217
2021	1676	275	379	741	72	209

Бібліотекарі регулярно проводять моніторинг передплачених видань з метою їх затребуваності. У звітному році бібліотека передплачувала 6 комплектів газет і 28 назв журналів. Безкоштовно отримували наступні іноземні журнали: «Deutsche Bienen» (Німеччина), «Polish Journal of Veterinary Sciences» (Польща), «Veterinary Sciences» (Польща).

Одним з головних завдань бібліотеки є збереження та вивчення фонду рідкісної книги, який налічує 20129 примірників часів австрійського та польського періодів Галичини. Важливим сегментом роботи бібліотеки є оцифрування документів і створення цифрової бібліотеки стародруків. У звітному році завершено планову перевірку фонду стародруків, рідкісних та цінних видань, Продовжується робота по створенню БД цих видань.

Завдяки отриманому обладнанню для оцифрування літератури та тренінгу, який відбувся в цьому році в рамках Міжнародного проекту українсько–польської співпраці, працівники бібліотеки отримали можливість розпочати оцифрування документів фонду рідкісних видань, згідно проекту.

Протягом звітнього року оцифровано 30 документів з фонду рідкісної книги, 1721 сторінок.

В бібліотеці з 2012 року для систематизації документів використовуються класифікаційні таблиці УДК. Бібліотека працює з власними БД: «Книгозабезпеченість підручниками», «Передплата періодичних видань», «Замовлення книг». Працівники вносять записи в електронний каталог (ЕК), який є одним з найважливіших інформаційних ресурсів бібліотеки. Систематично оновлювалась рубрика «Нові надходження» на сайті бібліотеки.

Обслуговування користувачів та документовидача. В 2021 році бібліотека працювала в режимі карантинних обмежень. В цей період книгозбірня обслуговувала користувачів здебільшого в он-лайн режимі. Після вакцинації працівників, бібліотека отримала можливість обслуговувати користувачів. У звітньому році бібліотечним обслуговуванням за єдиною реєстраційною картотекою було охоплено 5425 читачі, з них: професорсько–викладацький склад – 327, студенти – 3541, співробітники, спеціалісти АПК –155, інші (віддалені) – 1402. Електронна база єдиної реєстраційної «Картотеки читачів» сприяє їх повному охопленню і оперативного пошуку. Відвідали 112985 користувачів. Кількість виданих документів становила 339272 примірники.

Основні напрямки роботи відділу: оперативне і якісне обслуговування читачів за першим запитом; робота з фондом та його збереження; робота з боржниками; культурно-просвітницька робота; співпраця з іншими підрозділами університету; підвищення кваліфікації й професійного рівня працівників відділу.

Основні показники діяльності відділів бібліотеки

Відділ бібліотеки	Кількість відвідувань	Кількість виданих документів
Абонементи	6088	33826
Читальний зал № 1	86409	248148
Читальний зал № 2	15543	50711
Зал електронних ресурсів	4945	6587
Всього	112985	339272

У звітному році на сайті бібліотеки студенти отримували необхідну інформацію щодо масової видачі навчальної літератури за новим графіком та іншу корисну інформацію. В рубриці «Послуги бібліотеки. Заміна втрачених книг» можна отримати інформацію відносно втраченої книги та вирішити цю проблему.

Працівниками бібліотеки надається фахова допомога користувачу: згідно запитів, а саме: довідки різного характеру, виконується робота по скануванню необхідних сторінок документів за запитом з подальшою доставкою через е-пошту на електронні адреси працівників, студентів та МБА . Всього надіслано на е-адреси кафедр та інших бібліотек 556 сторінок копій з 39 документів.

Культурно-просвітницька діяльність. Протягом 2021 року було організовано 29 масових заходи. Перегляди, огляди, виставки друкованої продукції та інші заходи відбувались з дотриманням усіх карантинних обмежень. В читальних залах та абонементних організовано 8 постійно діючих виставок, які оновлюються та доповнюються новими знахідками літератури. Віртуальних виставок та інформаційних довідок – 18, традиційних виставок – 7, бібліографічних оглядів – 2, конкурс – 1. З числа проведених традиційних виставок 2 виставки спомини: «Героям Небесної Сотні» та Дня Гідності і Свободи; 2 виставки-реквієм: «Герої Крут», «Жнива болю та скорботи» до Дня жертв голодоморів; 2 виставки-

застереження до Міжнародного дня відмови від паління та до Дня боротьби зі СНІДом; 1 виставка до Дня українського козацтва та захисника України. Проведено наступні бібліографічні огляди: «Дочка Прометея» до 150-річчя від дня народження Лесі Українки та «Майстер слова» до 150-річчя від дня народження Василя Стефаника. Бібліотека приймала участь у щорічному у проведені онлайн-конкурсі «І чужому навчаються, й свого не цурайтесь» до дня народження Т.Г.Шевченка.

Довідково-бібліографічна робота та інформаційне обслуговування. Електронні ресурси бібліотеки є важливою складовою в роботі інформаційно-бібліографічного обслуговування. Читачі мають цілодобовий доступ до веб-сайту бібліотеки. Студентам, викладачам, науковцям надається повна інформація про ресурси нашої бібліотеки, інших бібліотек та світових електронних наукових баз даних. Бібліотечно-бібліографічним та інформаційним обслуговуванням охоплено всі категорії користувачів. Протягом року бібліотекарями надавались консультації з методики пошуку необхідних джерел інформації з використанням електронних ресурсів, довідкових та бібліографічних видань. Бібліотека надає послуги з індексування наукових робіт (статті, монографії, тези

доповідей, дисертації, авторефератів дисертацій, підручників тощо). Для отримання класифікаційного індексу УДК співробітники та студенти звертаються до сайту книгозбірні в меню «Послуги», по телефону, або безпосередньо до «Інформаційно-бібліографічного відділу». Проіндексовано 451 документ згідно таблиці УДК.

У звітному році на запити користувачів співробітниками відділу було надано усних тематичних, уточнюючих, фактографічних, адресних та ін. довідок в кількості – 980, з них 166 тематичних. З метою просування наукових доробків користувачам надавалась інформаційно-консультаційна допомога.

Загальна кількість бібліографічних записів у БД становить 157575. Введено бібліографічних записів в БД за звітний рік – 13978. Загальна

кількість записів у ЕК – 136027. Введено записів у ЕК за звітний рік – 12923.

У 2021 році здійснювалось оперативне інформування користувачів ВРІ і ДОК, професорсько-викладацького складу відповідно до тематики науково-дослідних робіт кафедр і навчальних планів на 2021 рік через e-mail повідомлення. У звітному році в університеті проводилась акредитація кафедр. Керівник бібліотеки надавав інформацію через ZOOM платформу у форматі «запит-відповідь». Комісія по акредитації була ознайомила з окремими питаннями, які стосувались забезпечення студентів навчальною літературою і співпраці бібліотеки з кафедрами. Організовано тематичні виставки під назвами: «Менеджмент агропромислового виробництва», «Економіка підприємництва та інновацій в АПК», «Економіка довкілля і природних ресурсів» та «Екологія та охорона природокористування», а також записані відеоролики про діяльність бібліотеки в інформаційному просторі сьогодення.

Підготовлені бібліографічні, біобібліографічні, інформаційні, а також тематичні списки літератури. Повний перелік списків літератури представлений на веб-сайті бібліотеки: <http://books.lvvet.edu.ua> в рубриці «Видання бібліотеки». В міжкарантинні періоди, проводились «Дні інформації», на яких були організовані перегляди нових надходжень літератури. Укладаються та оформлюються списки літератури для курсових, дипломних робіт та наукових праць. Для швидкого інформування користувачів надсилаються інформаційні списки літератури на електронну адресу кафедр за фаховим спрямуванням. Надсилаються також повідомлення про вебінари для науковців по роботі з наукометричними платформами. На допомогу науковцям та студентам, на сайті бібліотеки, в розділі «Корисна інформація», розміщена інформація про наукометричні БД, веб-сайти відкритого доступу. Проводяться консультації з правил бібліографічного оформлення наукових робіт, згідно з ДСТУ ГОСТ 7.1:2006 «Система стандартів з інформації, бібліотечної та

видавничої справи. Бібліографічний запис. Бібліографічний опис. Загальні вимоги та правила складання».

Формування інформаційної культури. Формування інформаційної культури користувачів потребує диференційованого підходу, підбору методик і програми навчання з урахуванням професійної спеціалізації читачів, рівня їх інформаційних потреб та підготовки, володіння комп'ютерною технікою.

Для першокурсників, працівниками інформаційно-бібліографічного відділу, у звітному році, проводились заняття з «Інформаційної культури», основною метою яких є формування практичних навиків роботи з Інтернет-ресурсами та електронними базами даних бібліотеки.

Для занять з «Інформаційної культури» бібліотекарі готують презентації, знайомлять вчених університету з особливостями інтеграційних процесів з метою покращення публікаційної активності та цитувань наукових публікацій.

Автоматизація бібліотечних процесів та електронні ресурси. Бібліотека в своїй роботі використовує програмне забезпечення ІРБІС-64. Для забезпечення бібліотечних процесів використовується 10 комп'ютерів, 2 сервери, принтери і обладнання для сканування. Автоматизація бібліотеки надає можливість максимально комфортного доступу користувачів до інформаційних ресурсів.

Електронні ресурси бібліотеки складаються з: електронного каталогу, власних баз даних, вільного доступу до інформаційних ресурсів інших бібліотек. Користувачі мають доступ до Інтернету (Wi-Fi) в читальних залах книгозбірні. Фахівцям післядипломної освіти надаються консультації з питань пошуку інформації в ЕК та в інших інформаційних ресурсах. Бібліотекою активно користуються науковці, які працюють з наукометричними базами даних Web of Science та Scopus.

У 2021 році електронними ресурсами бібліотеки скористалось 4945 читачів. Видано е-документів – 6587.

Працівниками проводилось сканування окремих сторінок документів, які надсилались на е-пошту користувачів чи кафедр.

На сайті бібліотеки в розділі «Vetheritage» в підрозділі «Цифрова бібліотека» можна ознайомитись з оцифрованими документами згідно плану Міжнародного проекту. У звітному році, бібліотека отримали безкоштовний доступ до повнотекстових електронних ресурсів баз даних Scopus та Web of Science, видавництва Bentham Science. Інформація для користувачів про безкоштовні електронні ресурси була розміщена на сайті бібліотеки.

Матеріали, які розміщено на головній сторінці сайту книгозбірні постійно оновлюється: експрес-інформація до пам'ятних дат, історичні довідки про вчених університету, визначних діячів науки і культури, інформація про участь в роботі конференцій, днів кафедр, круглих столів, оголошення тощо.

Проводиться робота з автоматизованою інформаційно-пошуковою системою: поповнюється і редагується ЕК та бази даних, які є на даний час.

Бібліотека налічує 4 БД . Загальна кількість записів у БД складає 157575.

Кількість звернень до веб-сайту бібліотеки у 2021 році становила – 14616, кількість звернень до ЕК – 9600. Кількість унікальних звернень – 3900.

Науково-методична та науково-дослідницька робота. В рамках методичного об'єднання бібліотек м. Львова проводились міжнародні та всеукраїнські конференції, семінари, наради в он-лайн режимі. Підвищенню фахового рівня працівників бібліотеки сприяли заходи, в яких активно брали участь дирекція та працівники відділів та секторів, а саме:

- ✓ он-лайн нарада-семінар з питань огляду діяльності бібліотек за 2020 рік та планування науково-методичної роботи на 2021 рік (18 лютого 2021р., ЛНАУ);

- ✓ он–лайн конференція «Академічні традиції та виклики сучасності: наукові бібліотеки в динамічному суспільстві в ХХІ ст.» (6–7 травня 2021р., Львівський національний університет імені І.Франка)
- ✓ Міжнародний українсько–польський тренінг в рамках проекту «Інноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина українсько-польського пограниччя» (28–29 червня 2021р., ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького). Проведено два тренінги:
 - з вивчення роботи з обладнанням для оцифрування;
 - по стандартах каталогізування оцифрованих документів.В роботі взяли участь куратори програми транскордонного співробітництва республіки Польща та співробітники бібліотеки ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Ознайомитись з програмою проекту можна на сайті бібліотеки.
- ✓ науково-практична інтернет-конференція «Університетська бібліотека: історичний досвід та вектори розвитку», присвячена 100–річчю Наукової бібліотеки Харківського Національного фармацевтичного університету (24 вересня 2021р., Харківський Національний фармацевтичний університет). Доповідь під назвою «Колекція періодичних видань Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького: історія видання та збереження» виголосила директор бібліотеки Л.О.Луцик.
- ✓ конференція «Бібліотека жива» (30 вересня 2021р., КПІ імені Сікорського. Співробітники нашої бібліотеки ознайомились із річним звітом бібліотеки КПІ: робота бібліотекарів в сучасних реаліях, з якими проблемами зіткнулися та як їх вирішували.

Протягом звітного року проводились вебінари для науковців та бібліотекарів з використання наукометричних БД. Інформацію про

проведення цих заходів бібліотека отримує електронною поштою.

Видавнича робота. Одним з напрямків роботи бібліотеки є дослідницько–видавнича діяльність. Колектив книгозбірні активно працює над створенням анотованих бібліографічних покажчиків. Завершується робота над створенням біобібліографічного покажчика «Праці ректорів Львівської Академії ветеринарної медицини (1881–1945 рр.)». Робота над цим покажчиком виявилась дуже кропіткою, зважаючи на труднощі пошуку багатьох джерел, відсутніх в бібліотеці.

Продовжується робота над серією біобібліографічних видань, присвячених вченим нашого університету. У звітному році укладено та відредаговано біобібліографічний покажчик до 85–річчя від дня народження доктора біологічних наук, професора Секретарюка Кіма Васильовича. Майже всі покажчики створені в електронному вигляді і представлені на сайті бібліотеки: <http://books.lvet.edu.ua>.

24 вересня вийшла друком стаття директора бібліотеки під назвою «Колекція періодичних видань Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького: історія видання та збереження» в збірнику матеріалів науково-практичної інтернет-конференції присвяченій 100-річчю Наукової бібліотеки Харківського Національного фармацевтичного університету.

Співпраця з засобами інформації дає можливість книгозбірні взаємодіяти з масовою аудиторією віддалено. Саме ЗМІ є ефективними для просування ідей, сприяють хорошій репутації та слугують своєрідною рекламою для бібліотеки. У газеті «Світ університету» за серпень-вересень 2021 року, Число 7-8 (329-331), ст.7, опубліковано статтю під назвою «Книга – це великий скарб, подарований творцями людству» до Всеукраїнського дня бібліотек. Важливим етапом в роботі бібліотеки є використання соцмереж, яке дозволить миттєво отримати зворотній читацький зв'язок, обмінятися коментарями чи ознайомитись з корисною для нас інформацією тощо. Така віддалена співпраця між бібліотекарями та

користувачами особливо актуальна на даний час.

Популяризація університетської освіти та науки, профорієнтаційні та просвітницькі проекти. Одним з головних завдань книгозбірні є побудова загальнодоступних архівів наукової інформації. Погоджуються дозвільні документи для розміщення електронного архіву (інституційного репозитарію) в мережі Інтернет. В ЕК бібліотеки, розміщуються повнотекстові варіанти документів: «Наукові вісники ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького», кафедральний науково-методичний матеріал, підручники та навчальні посібники вчених університету, а на головній сторінці сайту в розділі «Електронні ресурси» оцифрований часопис «Ветеринарний огляд» («Przełąd weterynaryjny/Przełąd weterynarski»). На даний період розміщено 258 документів. Згідно Міжнародного проекту «Vetheritage» книгозбірня працює над створенням «Цифрової бібліотеки» стародруків.

Міжнародна співпраця. Продовжується співпраця нашого університету з Підкарпатською Палатою ветеринарних лікарів у Перемишлі та Люблінською Палатою лікарів ветеринарної медицини в Любліні (Польща). Завдяки отриманому гранту від Республіки Польща, в рамках Міжнародного проекту під назвою «Інноваційний підхід до історичної спадщини: наукова спадщина ветеринарної медицини українсько–польського пограниччя», бібліотека отримала сучасне обладнання для оцифрування, що дало можливість створення електронних копій статей окремих видань з фонду рідкісної книги. Міжнародна програма відіграє важливу роль в усіх сферах бібліотечної галузі. Вона потрібна для запровадження міжнародних стандартів бібліотечно–інформаційної діяльності, міжнародного книгообміну, електронної доставки документів, обміну бібліографічними даними, реалізації спільних науково–дослідних проектів, обміну досвідом тощо.

Матеріально-технічна база. Бібліотека має: 18 комп'ютерів, 1 ноутбук(з них: 10 для співробітників, 2 сервери, 8 комп'ютерів – для

користувачів. Комп'ютери підключені до мережі Інтернет. З копіювально–розмножувальної техніки бібліотека має 2 принтери, 2 сканери.

В цьому році у бібліотеці встановлено нове обладнання для оцифрування і професійна фотокамера.

За звітний період структура та площа бібліотеки не змінилась. Площа складає: 765,2 м.кв. Відповідно до Типової структури бібліотека складається з таких відділів: 2 абонементи, 3 читальних зали (на 180 місць), відділ комплектування з сектором наукової обробки літератури, інформаційно–бібліографічний відділ та відділ зберігання фондів (книгосховище). За площею приміщень бібліотека не відповідає вимогам санітарно–гігієнічних норм з розрахунку на кількість фонду та кількість користувачів, а також нормам охорони праці.

В цьому році проведено ремонт в усіх приміщеннях бібліотеки: заміна вікон, побілка, фарбування.

Штат бібліотеки ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького налічує 17 працівників. За освітою: 2 працівники мають вищу фахову освіту, 11 працівників – вищу освіту, 4 працівники середньо–спеціальну фахову освіту.

Склад за стажем: від 5 до 10 – 2 працівники, від 10 до 30 років – 4 працівники, від 30 до 40 – 4 працівники, понад 40 років – 7 працівників.

Бібліотека ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького належить до III групи по оплаті праці.

Нове у роботі бібліотеки. У звітному році, завдяки отриманому обладнанню по оцифруванні, стало можливим створення цифрової бібліотеки. Колектив бібліотеки активно застосовує і впроваджує всі можливі бібліотечні комп'ютерні технології, які оптимізують роботу користувачів і працівників бібліотеки.

РОЗДІЛ 4. МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО

Міжнародне співробітництво було та залишається одним із пріоритетів розвитку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, є невід'ємною складовою життя Університету та розвивається в рамках єдиного процесу інтеграції вищої школи України у світову систему вищої освіти.

Відповідно до Статуту Університету розвитку та розширенню міжнародного співробітництва сприяє відділ міжнародних зв'язків (ВМЗ), одним із пріоритетних напрямів діяльності якого є забезпечення якості інтернаціоналізації освіти, запровадження нових форм співпраці, стимулювання факультетів щодо розвитку міжнародної діяльності на інституційному рівні, заохочення та інформування студентів щодо участі в міжнародних програмах, проєктах, науково-дослідницькій діяльності тощо.

В Університеті навчається 110 іноземців з 25 країн світу, серед яких 88 зараховані студентами факультету ветеринарної медицини (англомовна магістерська програма) та економічного факультету. 22 іноземних громадян є слухачами підготовчого відділення та НПЦ «Ветеринарне та технологічне забезпечення фермерства» (з 01.09.2021р. створено курс «Лабораторна діагностика та епідеміологія інфекційних і паразитарних хвороб»). У 2021-2022 н.р. на перший курс зараховано 38 іноземних громадян. У порівнянні з минулим роком усі показники зросли більше, ніж удвічі.

На економічному факультеті створено англomовну бакалаврську програму, яка стартуватиме 01.02.2022р. (відповідно до Порядку організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства).

Таблиця 4.1

Кількість іноземних громадян, що навчаються в університеті

№	Країна	Студенти	Слухачі
1	Індія	53	
2	Польща	7	
3	Ліван	8	1
4	Єгипет	1	1
5	США	3	
6	Туніс	2	
7	Білорусь	1	
8	Канада	1	
9	РФ	1	
10	Нігерія	3	1
11	Марокко	1	1
12	Сирія	2	
13	Азербайджан	1	
14	Туреччина	1	4
15	Гвінея	1	
16	Ізраїль	1	
17	Ірак		1
18	Кенія		1
19	Камерун		1
20	Палестина		1
21	Турекменістан		5
22	Буркіна-Фасо		1
23	Еквадор		2
24	Латвія	1	
25	Йорданія		1
		88	22
		110	

На сьогодні діючими є 30 угод про співпрацю з іноземними партнерами (Республіка Польща, Німеччина, Данія, Словаччина, Азербайджан, Казахстан, Білорусь, Узбекистан), угоди програми Еразмус+ (Туреччина, Республіка Польща, Німеччина), в рамках яких відбувається академічна мобільність студентів і викладачів. Зокрема, в кінці 2021 р. відбувся конкурс серед студентів факультету ветеринарної медицини на отримання стипендії в рамках програми Еразмус+ на навчання упродовж другого семестру 2021-222 навчального року у Вроцлавському університеті

Кількість угод про співпрацю з іноземними партнерами

№ з/п	Країна, місто	Інституція	Предмет догогвору
1.	РП, Хожув	<i>Шльонська ветеринарна поліклініка</i>	Угода про співпрацю в реалізації науково-дослідних програм, розробці освітніх стандартів, практики для студентів, обмін науковими працівниками тощо
2.	РП, Вроцлав	<i>Вроцлавська сільськогосподарська академія (факультет ветеринарної медицини) ®Вроцлавський університет природокористування</i>	Угода про співпрацю: спільні дослідницькі проекти, академічна мобільність тощо
3.	РП, Краків	<i>Аграрна академія імені Гуго Коллонтая® Сільськогосподарський університет імені Гуго Коллонтая у Кракові.</i>	Угода про співпрацю: обмін викладачами, спільні публікації тощо
4.	РП, Бидгощ	<i>Інститут техніки Бидгоської академія ім.Казимира Великого®Університет Казимира Великого в Бидгощі</i>	Угода про співпрацю спільна робота над визначеною тематикою. Участь у конференціях, семінарах
5.	РП, Познань	<i>Фірма "VetMedical"</i>	Угода про співпрацю в науковій сфері, стажування та підвищення кваліфікації, практика студентів
6.	РП, Жешів	<i>Жешівський університет</i>	Угода про наукову співпрацю: академічна мобільність, спільні дослідницькі проекти тощо
7.	РП, Ольштин	<i>Вармінсько-Мазурська Палата лікувально-ветеринарної медицини</i>	Угода про наміри щодо співпраці: спільні конференції, обмін досвідом

8.	РП, Лодзь	Університет інформатики та прикладних знань	Договір про спільну підготовку іноземних студенті: університет приймає до 20 студентів на економічний факультет (2 роки навчання в ЛНУВМБ, 2 роки в УППЗ, спільне керівництво дипломною. Отримання диплому в Польщі)
9.	Азербайджан, Баку	Азербайджанський державний аграрний університет	Договір про співпрацю: академічна мобільність, проведення конференцій, спільні проекти
10.	РП, Оджехова	Експериментальний відділ Інституту Зоотехніки Державного дослідного інституту	Угода про співпрацю: науково-дослідницькі програми, виробничі практики для студентів, стажування студентів і викладачів
11.	РП, Хелмс	Вища школа міжнародних відносин та суспільної комунікації	Угода про наукову, педагогічну та культурну співпрацю: академічна мобільність, стажування, практики, спільні публікації
12.	Данія,	Компанія "Danish International Connection ApS"	Договір про співробітництво у сфері міжнародного стажування студентів
13.	РП, Слупськ	Поморська академія	Угода про співпрацю: академічна мобільність, наукова співпраця, стажування
14.	РП, Вроцлав	Університет природничих наук	Угода про співпрацю: реалізація спільних проектів, обмін науковими працівниками, спільні публікації, обмін студентами, практика, стажування.
15.	Німеччина. Мюнхен	Український вільний університет	Угода про співпрацю: академічна мобільність, спільні проекти, конференції тощо
16.	РП, Ополе	Університет Ополе (хімічний факультет)	Угода про співпрацю: академічна мобільність, спільні наукові публікації, наукові конференції, обмін досвідом

17.	РП, Оструда	<i>Діагностична ветеринарна лабораторія "Біолаб"</i>	Угода про співпрацю в науковій сфері, стажування та підвищення кваліфікації викладачів, проходження практик студентами ветеринарного та біолого-технологічного факультетів
18.	РП, Кельце	<i>Старопольська вища школа</i>	Угода про співробітництво: академічна мобільність, спільні науково-дослідні проекти, семінари, конференції
19.	РП, Слупськ	<i>Інститут біології та охорони середовища Поморської академії</i>	Договір про співпрацю в наукових сферах: проведення діагностик, досліджень, наукові стажування, конференції
20.	РП, Познань	<i>Познанський природничий університет</i>	Угода про співпрацю: мобільність студентів (практика, наукові інтереси, спільна науково-дослідна робота, обмін досвідом
21.	Словаччина, Пряшів	<i>Пряшівський університет</i>	Угода про співпрацю: академічна мобільність, виробничі практики, стажування студентів і викладачів
22.	РП, Лодзь	<i>Лодзький університет</i>	Рамкова угода про співпрацю: академічна мобільність, спільні дослідження, лекції
23.	РП, Люблін	<i>Університет природничих наук</i>	Угода про співпрацю: дослідницька робота, конференції, запрошення професорського та наукового складу як гостей лекторів, стажування та академічна мобільність студентів
24.	Казахстан, Уральськ	<i>Західноказахський аграрно - технічний університет ім. Жангір хана</i>	Угода про співпрацю: академічна мобільність, спільні науково-дослідні проекти, розробка програми подвійних дипломів
25.	РП, Варшава	<i>Варшавський університет природничих наук</i>	Меморандум про науково-освітню співпрацю

26.	РП, Бидгощ	Університет економіки в Бидгощі	Угода про академічну співпрацю: академічна мобільність, спільна науково-дослідна робота, стажування викладачів, студентські практики, мовні школи
27.	РП, Бидгощ	Технологічно-природничий університет ім. Яна та Єнджея Снядецьких	Угода про науково-практичну співпрацю: науково-дослідна діяльність, академічна мобільність
28.	Німеччина, Ерфурт	Тюрінгійська Агенція Європейських Програм	Рамкова угода про співпрацю в галузі освіти, науки, проходження практик та забезпечення кваліфікованими кадрами
29.	Узбекистан, Самаркан	Самарканський інститут ветеринарної медицини	Меморандом про співпрацю: академічна мобільність, стажування, обмін досвідом, спільні публікації, обмін літературою
30.	Білорусь, Мінськ	Міжнародна федерація української національної боротьби на поясах	Договір про співпрацю щодо сприяння організації проведення спортивних заходів, обмін досвідом тощо

Також восени 2021р. відбулася зустріч керівництва Університету з представниками української сільськогосподарської компанії, що належить данським інвесторам «Гудвеллі Україна» (Goodvalley Ukraine), власники якої мають багаторічний досвід у створенні та керівництві сучасними та прибутковими сільськогосподарськими підприємствами на території Данії, Польщі та інших країн Північної Європи.

В ході зустрічі сторони підписали договір про співпрацю, що є важливим кроком для підготовки висококваліфікованих фахівців ветеринарної медицини та технологів з виробництва та переробки продукції тваринництва, яких потребують у сільськогосподарській галузі.

Договір передбачає можливість дуальної освіти, екскурсій для

студентів та викладачів університету виробництвом з метою обміну досвідом і ознайомленням з інноваційними технологіями в сільському господарстві; залучення компанії «Гудвеллі Україна» до планування навчальних програм, наукових семінарів, конференцій, включення представників компанії до експертних рад стейкхолдерів університету та інших заходів у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького. Договір з компанією – це ще одна можливість для студента пройти виробничу практику з подальшим працевлаштуванням.

У 2021р. була затверджена Стратегія інтернаціоналізації Університету, яка передбачає комплексне підвищення ефективності міжнародної діяльності та поступове інтегрування в міжнародний освітньо-науковий простір.

Отож, розширення географії міжнародних зв'язків, створення умов для збільшення кількості іноземних студентів, прагнення закордонних інституцій до співробітництва із ЛНУВМБ ім. С. Гжицького та участь нашого університету в міжнародних програмах і проєктах свідчать про його визнання та зростаючий авторитет на міжнародній арені.

РОЗДІЛ 5. ВИХОВНА РОБОТА

Виховна робота у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького є однією з найважливіших складових в організації освітнього процесу. Формування національно-свідомої особистості, сприяння збагаченню й оновленню інтелектуального генофонду нації, виховання її духовної еліти – завдання, що стоїть перед вищим навчальним закладом на одному рівні з підготовкою висококваліфікованого фахівця. Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу й залучення до цієї роботи професорсько-викладацького складу ВНЗ, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

Виховна робота, як і навчальна і наукова діяльність, має загальну мету – підготувати висококваліфікованого фахівця з університетською освітою. Загалом це означає, що випускник університету повинен бути професіоналом у своїй справі, порядною, діловою високоосвіченою людиною, патріотом своєї Батьківщини.

В основі виховної роботи університету є впровадження в навчальний процес сучасних технологій виховання, які сприятимуть становленню особистості студента, розвитку його професійної компетентності, моральності, що буде позитивно впливати на активізацію його пізнавальної діяльності, творчого потенціалу, практичної самореалізації та формування у студентської молоді свідомого громадянина - патріота Української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадянської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів.

Мета виховання – всебічний розвиток людини як особистості, що є найвищою цінністю суспільства, розвиток її талантів, фізичних і розумових

здібностей; формування громадян з високим рівнем національної свідомості, здатних самостійно робити осмислений суспільний вибір. На цій основі має зростати і зміцнюватись творчий інтелектуальний та культурний потенціал студента, підвищуватися його освітній рівень, що є необхідною передумовою забезпечення народного господарства кваліфікованими і відповідальними фахівцями.

Досягнення мети виховання можливе лише за умови комплексного підходу і залучення до цієї роботи всього професорсько-викладацького складу ЗВО, адміністрації, органів студентського самоврядування та громадських об'єднань студентської молоді.

Основними принципами виховної роботи є системність процесу виховання; безперервність і спадкоємність у вихованні; єдність історичного, національного та загальнолюдського у вихованні; розвиток національної свідомості, прищеплення любові до свого народу, поваги до його культури, традицій, звичаїв, а також поваги до культури інших народів, оволодіння цінностями української та світової культури в усіх сферах життєдіяльності; соціальний розвиток особистості; гуманітаризація, гуманізація виховання; єдність навчання та виховання; співробітництво, партнерство, взаємодія між викладачем і студентом, що сприяє поглибленому процесу навчання, перетворенню студента в активного суб'єкта навчання та виховання; індивідуалізація виховного процесу – діалектичне поєднання індивідуальних і колективних форм. Переорієнтація з безпосереднього колективного впливу на індивідуальні форми виховної роботи; інтеграція традиційних і нових форм виховної роботи; формування творчої активності, самодіяльності студентської молоді, що проявляється в поєднанні педагогічної майстерності з ініціативою та самодіяльністю студентів, у ствердженні життєвого оптимізму та розвитку навичок позитивного мислення; активізація студентського самоврядування; формування в усіх підрозділах і структурах університету особливого мікроклімату теплоти й довіри, доброзичливості та взаєморозуміння,

співробітництва та взаємодопомоги, спрямованих на створення внутрішньої єдності всіх членів колективу та взаємної підтримки один одного на всіх рівнях; системне формування особистості майбутнього фахівця через вплив усіх функціонуючих в університеті структур і підрозділів як у навчальній, так і позанавчальній час.

Завданнями національного виховання студентської молоді ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького є надання майбутнім фахівцям основоположних цінностей, ідей, переконань, стосовно української державності, формування активної громадянської і особистої позиції молоді у становленні міцної і авторитетної держави, духовно збагаченої, інтелектуально розвиненої і активної особистості, яка виходить сформована, як громадянин, патріот, висококваліфікований фахівець та сім'янин.

Пріоритетними напрямками виховної діяльності є:

- формування національної свідомості, гідності громадянина, виховання поваги й любові до рідної землі й українських традицій;
- підготовка свідомої інтелігенції України, збереження інтелектуального генофонду нації;
- вироблення чіткої громадянської позиції, прищеплення молодим людям віри у верховенство закону, який є єдиною гарантією свободи;
- підняття престижу української мови в академічному середовищі, забезпечення і розвиток українськомовного освітнього простору;
- формування у суспільній свідомості переваг здорового способу життя, культу соціально активної, фізично здорової та духовно багатой особистості;
- створення необхідних умов для ефективного розвитку студентського самоврядування, виявлення його потенційних лідерів та організаторів;

- забезпечення високого рівня професійності та вихованості молоді людини, сприяння розвитку індивідуальних здібностей, таланту та самореалізації;

- плекання поваги до своєї alma mater, дотримання і розвиток демократичних та академічних традицій ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького.

Виховна робота у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького проводиться відповідно до Закону України від 11.06.2008 р. № 1060-7 “Про освіту” (ст.21; 22); Закону України від 01.07.2014р. № 1556-VII “Про вищу освіту”; Постанови Кабінету Міністрів України від 03.11.1993 р. № 896 про Державну національну програму “Освіта” (Україна XXI); УКАЗУ Президента України про «Стратегію національно-патріотичного виховання» від 18 травня 2019 року № 286/2019. Концепції національно-патріотичного виховання студентів у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради 27 квітня 2015 р., протокол № 2).

Різноманітний творчий інструментарій виховної роботи допомагає індивідуальному становленню особистості студента, формуванню цілісного, гармонійного світогляду, вмінню орієнтуватися у просторі сьогодення.

Для організації виховного процесу у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького створена і функціонує відповідна інфраструктура: ректорат, деканати, професорсько-викладацький колектив, відділ соціально-культурного розвитку університету, Рада з виховної роботи, заступники декана з виховної роботи, куратори студентських академічних груп, бібліотека, музеї, студентські спортивні об'єднання, центр художньої творчості, спільнота студентського академічного душ пастирства (САД), громадські організації, профком студентів та аспірантів, студентське самоврядування

тощо.

Для забезпечення безперервності виховного процесу, відповідно до п.4 ч.1 ст. 26 Закону України “Про вищу освіту”, та реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді затвердженої Наказом МОН № 641 від 16.06.15 року, з метою координації позанавчальної соціально-виховної та культурно-мистецької роботи структурних підрозділів університету (заступників деканів з виховної роботи, кураторів академічних груп, музеїв університету, редакції газети «Світ університету», Центру художньої творчості) та об’єднань студентів (Профкому студентів та аспірантів, Колегії студентів); для вдосконалення організації навчально-виховного процесу в університеті, єдності навчального та виховного процесу, відпрацювання нових методик та активізації традиційних видів діяльності, збереження досягнень минулого, сприяння виховання у студентів засвоєння загальнолюдських форм моралі в університеті працює відділ соціально-культурного розвитку університету (ВСКРУ). Основні завдання відділу:

- сприяти розвитку гуманітарної роботи;
- розробити нормативно-правову базу щодо керівництва виховною роботою;
- підготувати методичні рекомендації про організацію і проведення виховної роботи;
- сприяти організації реально чинної цілісної системи виховної роботи;
- визначити та реалізувати пріоритетні напрями гуманітарної та виховної роботи;
- впровадити науково обґрунтовані та практично апробовані методи і форми виховання студентської молоді.

З метою реалізації концепції національно-патріотичного виховання молоді України в Університеті проводяться заходи, спрямовані на формування національної свідомості, виховання любові до рідної землі, її історії, культивування кращих рис української ментальності, виховання

бережливого ставлення до національного багатства країни, мови, культури, традицій.

Організаційно-методичне забезпечення виховного процесу в Університеті здійснюється у різних формах:

- розгляд питань виховної роботи на засіданнях ректорату, Вченої ради університету і факультетів, кафедр, деканатів, органів студентського самоврядування, профкому студентів та аспірантів, наукової бібліотеки університету;
- планування і звітність виховної роботи в університеті та структурних підрозділах;
- проведення семінарів, «круглих столів», виховних годин, методичних об'єднань кураторів;
- надання консультацій студентам психологічною, медичною, юридичною службою університету та соціальним педагогом;
- розв'язання питань з поселення та проживання студентів у гуртожитках;
- функціонування інституту куратора;
- розміщення матеріалів виховного характеру на шпальтах газети «Світ університету», веб-сторінці навчального закладу;
- співпраця з науково-методичним центром «Агроосвіта», Департаментом освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації та Львівської міської ради, соціальними службами, медичними закладами міста тощо.

Для загального керівництва виховною роботою Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького створена і діє Рада з виховної роботи ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького. Рада діє згідно з положенням про Раду з виховної роботи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького (розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради 24 червня 2021 р., протокол № 4).

Членами Ради є: керівник Відділу соціально-культурного розвитку університету, заступники деканів з виховної роботи усіх факультетів, голова студентського самоврядування університету, голови студентського самоврядування факультетів.

Рада збираються обговорює та приймає колективні рекомендації, пропозиції з питань:

- організації виховної роботи в університеті;
- організації участі студентів у конкурсах, фестивалях та інших творчих проектах тощо;
- організації виплати матеріальної допомоги та преміювання студентів;
- нарахування додаткових балів до рейтингу успішності студентів;
- організація підписання корпоративних угод;
- розгляду звернень щодо студентів, які порушили дисципліну, Правила внутрішнього розпорядку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, норми поведінки у приміщеннях та на території університету тощо;
- проведення індивідуальної виховної роботи зі студентами, що порушили дисципліну, Правила внутрішнього розпорядку Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького, норми поведінки у приміщеннях та на території університету тощо;
- узгодження дій при розповсюдженні необхідної інформації щодо участі студентів у науково-навчальних, культурно-мистецьких заходах, тощо;
- розгляду інших справ, що пов'язані з позанавчальною роботою університету.

Кожного року в Університеті розробляється та затверджується загальний план виховної роботи, який може використовуватися не тільки для організації такої роботи на рівні всього Університету, але й для планування такої роботи на рівні кожного окремого підрозділу.

З урахуванням загального плану виховної роботи, кожен факультет розробляє свій план проведення виховної роботи. Потрібно сказати, що поряд зі загальним планом кожен підрозділ виділяє окремі напрямки виховання і це відображає певні позитивні спроби пошуку свого підходу в організації такої роботи. Наприклад, проведення індивідуальних бесід з батьками та студентами, виділено окремим напрямком в проведенні такої роботи.

Невід'ємною частиною виховного процесу є куратор академічної групи, який працює відповідно до Положення про куратора академічної групи Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького розглянутого та затвердженого на засіданні вченої ради 24 червня 2021 р., протокол № 4. Головною метою діяльності куратора є формування національно свідомої, фізично здорової особистості з притаманними їй цінностями сучасного українського виховання. Куратор, як правило, працює з групою весь термін навчання – з I до IV курсу. Куратори груп – це викладачі кафедр, їх кандидатури розглядає Вчена рада факультету і за поданням декана факультету призначається наказом ректора Університету. Куратор це не тільки формальний організатор виховної роботи у групі, а й досвідчений порадник молодій людині, особливо на молодших курсах. В Університеті напрацьований великий досвід організації такої роботи. Так, на основі розробленої в університеті Програми “Основи української державності, культури та духовності” науково - педагогічними працівниками ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького підготовлено та апробовано посібник “Основи української державності, культури та духовності”, який схвалила вчена рада університету 30 жовтня 2015 року, протокол № 30 і рекомендувала науково-методична комісія з виховної роботи (Лист ДУ «НМЦ «Агроосвіта» від 05.10.2015 року, №128/542).

Важлива роль у виховній роботі відведена діяльності народного музею історії ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького та Музею підків, який діє при

факультеті ветеринарної медицини. Впродовж року в час виховних занять студенти перших курсів усіх факультетів проводять тематичні розповіді за матеріалами музеїв, які мають глибоке патріотичне та культурно-виховне спрямування.

Важливим дієвим та ефективним чинником у виховній роботі із студентами є газета “Світ університету”, на сторінках якої висвітлюється сучасна історія нашого закладу, публікуються цікаві матеріали патріотичного, духовного, професійного та культурно-історичного спрямування. В Університеті створена студентська редакційна колегія. Основним завданням колегії є широке висвітлення усіх подій, що відбуваються в університеті, визначних постатей нашого часу та історично важливих дат і людей.

Впродовж навчального року для проведення змістовного дозвілля в Університеті регулярно відбуваються масові заходи, виступи художньої самодіяльності, тематичні вечори, спортивні змагання, дискотеки. З метою виявлення обдарованої студентської молоді в Університеті організовано роботу колективів художньої самодіяльності, зосереджених у центрі художньої творчості університету: народна хорова капела «Ватра» студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького, народний ансамбль бандуристів «Кобза», народний оркестр «Намисто», народний ансамбль танцю «Підгір'я», Народний чоловічий хор «Дзвін». Усі колективи удостоєні почесного звання Народний. У колективах займаються студенти, аспіранти та працівники університету. Також діє творча майстерня «Барвистий дивоцвіт», яка веде дослідницьку та виконавську просвітницьку діяльність серед студентської молоді університету, міста Львова та області.

Досягнуто відчутних успіхів у розвитку культурного рівня студентів та їх творчих обдарувань шляхом залучення до участі в академічних та факультетських колективах художньої самодіяльності, а також у різноманітних культурно-масових заходах.

Таблиця 5.1

**Міжнародні виховні заходи,
проведені ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2021 року**

№ п/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний (кафедра, куратор, інші)	Кількість учасників
1	2	3	4	5
1	25-грудня-3 січня	Молодіжне паломництво довіри на європейську зустріч Тезе у м. Вроцлав (Польща)	ВСКРУ	12
2	3 липня	Міжнародна академія з нагоди вшанування пам'яті інтелігенції, яку розстріляли у липні 1941 року на Вулецьких пагорбах Львова	РВР	7
3	Впродовж року	Культурно-мистецькі заходи в рамках реалізації міжнародного гранту	ВСКРУ	80

Таблиця 5.2

**Всеукраїнські виховні заходи,
проведені у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2021 року**

№ п/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний (Кафедра, куратор, інші)	Кількість учасників
1	2	3	4	5
1	11 березня	Урочистості з нагоди річниці першого публічного виконання славеня України «Ще не вмерла Україна»	ВСКРУ	75
2	20 травня	Всеукраїнський проект "ВільноSpeak" організований учнями Львівської області, спрямований на те, щоб допомогти підліткам від 14 до 18 років навчитись, як правильно презентувати себе для великої аудиторії	Дебатний куб	1
3	20-21 травня	XXII зліт студентських лідерів аграрної освіти на базі Сумського НАУ	ВСКРУ	5
4	14 жовтня	Студентський флешмоб вшанування захисників Вітчизни	Студентське самоврядування	44

З метою виховання громадянина-патріота України, утвердження любові до Батьківщини, духовності, моральності, шанобливого ставлення до національних надбань Українського народу, наслідування найкращих

прикладів мужності та звитяги борців за свободу та незалежність України як з історичного минулого, так і захисників, які сьогодні відстоюють суверенітет та територіальну цілісність держави у боротьбі із зовнішньою агресією, а також визначення ефективних механізмів системної взаємодії органів державної влади, органів місцевого самоврядування та інститутів громадянського суспільства, у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького адаптовано та впроваджуються заходи щодо національно-патріотичного виховання студентської молоді університету. Формування свідомого громадянина - патріота української держави, активного провідника національної ідеї, представника української національної еліти через набуття молодим поколінням національної свідомості, активної громадської позиції, високих моральних якостей та духовних запитів, що керуються у своїй діяльності вимогами загальнолюдського й національного етикету, спроможний діяти творчо в сучасних умовах. Впровадження у виховну практику цього ідеалу передбачає одночасний розвиток інструментальних і мотиваційних якостей особистості вихованця.

Для активізації духовного розвитку студентської молоді в університеті створено Спільноту студентського академічного душпастирства (САД студентів ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького). До спільноти входять студенти та аспіранти усіх курсів та факультетів університету. Наставником спільноти є студентський капелан отець Роман Довгань, призначений Митрополитом Львівським УГКЦ Ігорем Возняком. Капелан проводить загальні та індивідуальні зустрічі із студентами. Окрім духовного наставництва виконує роль психолога. За період діяльності капелана склалася дружна команда спільноти САД, яка організовує духовні та розважальні заходи в університеті.

Виховна робота в університеті охоплює всі напрями Концепції національного виховання студентства та спрямована на виконання основного завдання, яке стоїть перед сучасною вищою школою –

формування всебічно розвиненої, духовно й морально зрілої особистості, готової відповісти на потреби сучасного життя. Виховна робота проводилась у процесі викладання навчальних дисциплін, позааудиторної роботи, через соціальні інститути, причетні до справи виховання студентської молоді, взаємодію з молодіжними громадськими організаціями, діяльність студентського самоврядування тощо.

Таблиця 5.3

**Загальноуніверситетські виховні заходи,
проведені ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2021 року**

№	Назва заходу	Дата проведення	Відповідальні особи	К-сть учасників
1	Коляда містом	14 січня	Народна хорова капела «Ватра», Народний ансамбль бандуристів «Кобза»	20
2	Марафон пам'яті Героїв Небесної сотні	20 лютого	ВСКРУ, РВР	1500
3	Онлайн-зустріч студентів і викладачів університету з лектором, доцентом кафедри Новітньої історії України ім. М.Грушевського ЛНУ імені І.Франка Олегом Павлишиним на тему «Боротьба за державність: Західно-Українська народна Республіка»	25 лютого	ВСКРУ	60
4	Загальноуніверситетські Шевченківські читання «І чужому научайтесь, й свого не цурайтесь»	Березень	ВСКРУ, РВР	340
5	Спільне онлайн-виконання Державного гімну України, з нагоди річниці з дня першого публічного виконання гімну	11 березня	Народна хорова капела «Ватра»	20
6	Літературні онлайн - читання з нагоди 150-річчя з дня народження Лесі Українки	19 квітня	ВСКРУ	30
7	Літературні читання за участю студентів та працівників університету до 150-річчя з дня народження Василя Стефаника	27 квітня	ВСКРУ	56
8	Онлайн-акція-флешмоб "Привітай маму" з нагоди Дня Матері	7 травня	Студентське самоврядування університету	60
9	Божественна літургія з нагоди Дня знань	1 вересня	Народна хорова капела «Ватра»	500
10	Посвята у студенти ЛНУВМБ ім.	1 вересня	ВСКРУ	30

	С.З.Гжицького (урочиста академія)			
11	Виставка і аудіопрогулянка «Слідами спогадів Підзамча»	Вересень	Студенти I курсу ФВМ та ФВГЕП – Кафедра філософії та педагогіки Купчак Т.З.	150
12	Виставка «50 історій Львівського скансену» з нагоди 50-річчя Музею народної архітектури і побуту (Порохова вежа)	5,6,7 вересня	Студенти I курсу ФВМ та ФВГЕП – Кафедра філософії та педагогіки Купчак Т.З.	200
13	Відвідування концертів фестивалю сучасної музики «Контрасти» (музика Мирослава Скорика, дійство «Ніч контрастів»)	8,9 жовтня	ВСКРУ, Студенти I курсу ФВМ та ФХТБ – Кафедра філософії та педагогіки Купчак Т.З.	48
14	Підготовка до молодіжного етнофестивалю «Гаївки-фест»	Вересень-грудень	ВСКРУ, Кафедра філософії та педагогіки	350
15	Театральний фестиваль «Золотий Лев» постановка «Голодомор»	8 жовтня	Студенти I курсу ФВМ – Кафедра філософії та педагогіки Купчак Т.З.	95
16	Вибори голови студентського самоврядування університету та факультетів		ВСКРУ, Колегія студентів університету	25
17	Офлайн-прем'єра опери «Ukraine - Terra Incognita». Вистава присвячена пам'яті Василя Сліпака	14 жовтня	Студенти I курсу ФВМ та ФВГЕП – Кафедра філософії та педагогіки	14
18	Молитовне вшанування захисників Вітчизни, студентський флешмоб, покладання квітів і вшанування пам'яті воїнів похованих на Личаківському цвинтарі	13 жовтня	Народна хорова капела «Ватра», САД	900
19	Екскурсія підземеллями Гарнізонного храму	15 жовтня	Студенти ФЕМ	29
20	День Гідності та Свободи онлайн-флешмоб	21 листопада	ВСКРУ	15
21	Фестиваль «Нові таланти університету» онлайн	1 - 21 листопада	ВСКРУ	600
22	Вшанування пам'яті убитих голодомором українців у 1932-1933 роках флешмоб, онлайн	22 листопада	ВКРУ	20
23	Онлайн-перегляд прем'єри опери «Турандот» Джакомо Пуччіні, до 120-річчя Львівського Національного Академтеатру опери та балету ім. С. Крушельницької	27 листопада	Народна хорова капела «Ватра», Народний оркестр «Намисто», Народний ансамбль бандуристів «Кобза»	50
24	Благодійні заходи допомоги воїнам АТО	Протягом року	ВСКРУ, Рада з виховної роботи,	300

			ФЕМ	
25	Свято Миколая - Зустрічі із вихованцями «Кризового центру», Дитячого будинку «Добре серце» (Новий Милятин), "Навчально-реабілітаційного центру I-II ступенів "ГАРМОНІЯ" (м. Борислав), спеціальній школі-інтернаті у с. Лівчиці Львівської області	Вересень-грудень	ВСКРУ, профком студентів та аспірантів	89
26	Різдвяні віншування на Вченій раді університету	23 грудня	ВСКРУ, Народний чоловічий хор «Дзвін»	5
27	Впорядкування могил героїв національно-визвольних змагань та могил вчених університету на Личаківському цвинтарі	Протягом року	Рада з виховної роботи	1000
28	Екскурсії в музеї м. Львова та культурно-історичним Львовом визначними місцями краю	Протягом року	Рада з виховної роботи	1000
29	Лекції на тему: «Шкідливий вплив куріння, алкоголю та наркотиків на організм людини	Протягом року	Рада з виховної роботи	500
30	Засідання круглого столу зі студентами на тему: «Здоровий спосіб життя – запорука здоров'я і довголіття»	Протягом року	Рада з виховної роботи	500
31	Лекція на тему: «СНІД – глобальна проблема людства»	Протягом року	Рада з виховної роботи	400
32	Зустріч студентів-першокурсників з керівниками правоохоронних органів м. Львова	Протягом року	Рада з виховної роботи	800
33	Організація видання та передплати газети університету "Світ університету"	Протягом року	Рада з виховної роботи	1500
34	Профорієнтаційні творчі концертні поїздки Львівською, Волинською, Франківською, Тернопільською, Рівненською, хмельницькою областями України	Протягом року	Рада з виховної роботи, ВСКРУ, куратори академічних груп, кафедри університету, студентське самоврядування	1000
35	Тематичні зустрічі, лекції у світлицях гуртожитків та в онлайн режимі на тему: <ul style="list-style-type: none"> • «Довга тінь Чорнобиля» • «Львів – найважливіший політичний та культурний осередок західного регіону України» • «Козаччина – героїчна сторінка в історії України» 	Протягом року	Рада з виховної роботи, ВСКРУ, куратори академічних груп, кафедри університету, студентське самоврядування	1840

<ul style="list-style-type: none"> • «Сучасні погляди на походження українців» • «Андрей Шептицький – духовний будівничий української нації» • «Виховання молоді на принципах християнської моралі» • «Я візьму той рушник» • «Традиції та звичаї українського народу» • Сімейні традиції українського народу • Традиції святкування Різдва у моєму місті (селі) • «Ненормативна лексика, вірування у забобони» • «Формування правової культури серед студентської молоді» • «Культура поведінки молоді людини» • «Витоки та правила використання державної символіки» • «Стати Європою, щоб бути Україною» • Перша долікарська допомога. Зустріч студентів з працівниками Личаківської районної організації товариства Червоного Хреста Майстер-класи по виготовленню ляльки-мотанки 			
---	--	--	--

Виховна робота у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького спрямована на долучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. Аналіз проведеної за звітний період роботи (січень-грудень 2021 р.) свідчить, що актуальними формами є проведення різноманітних заходів національно-патріотичного виховання. Їх зміст великою мірою визначає складна суспільно-політична ситуація в Україні та воєнні дії на Сході нашої держави. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна, системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і

конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації - складний і довготривалий, але необхідний напрям діяльності ЗВО задля збереження України.

Виховна робота у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького спрямована на долучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. На взаємодію з органами студентського самоврядування, залучення студентського активу до обговорення і розв'язання завдань організації виховного процесу. Аналіз проведеної за звітний період роботи (січень-грудень 2021 р.) свідчить, що актуальними формами є проведення різноманітних заходів національно-патріотичного виховання. Їх зміст великою мірою визначає складна суспільно-політична ситуація в Україні та військові дії на Сході нашої держави. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації - складний і довготривалий, але необхідний напрям діяльності ЗВО задля збереження України!

РОЗДІЛ 6. СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА

Одним із основних пріоритетів діяльності Університету є пропаганда здорового способу життя, турбота про активізацію та урізноманітнення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з студентською молоддю, науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету.

Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснюється колективом кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я спільно із колегією студентів університету, профкомом співробітників й профкомом студентів та аспірантів шляхом залучання студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету до занять фізичною культурою, масовим спортом та спортом вищих досягнень. Для здійснення цієї роботи, використовуються наявні спортивні споруди та спортивний інвентар університету як в режимі робочого дня, так і поза навчальні години.

Студенти університету мають змогу займатись фізичною культурою та спортом в групах основного фізкультурного відділення, в групах спортивного вдосконалення та спеціальній медичній групі.

Науково-педагогічні працівники та співробітники університету мають можливість займатись загальною та оздоровчою фізичною підготовкою в групах «здоров'я» за інтересами (гімнастичний та важкоатлетичний зал), ігровими видами спорту – міні-футбол, волейбол, бадмінтон (ігровий зал), тенісом настільним та аеробікою (танцювальний зал) у робочі та вихідні дні.

Виховна робота у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького спрямована на долучення молоді до багатств національної та світової культури і загальнолюдських цінностей. На взаємодію з органами студентського самоврядування, залучення студентського активу до обговорення і розв'язання завдань організації виховного процесу. Аналіз проведеної за

звітний період роботи (січень-грудень 2021 р.) свідчить, що актуальними формами є проведення різноманітних заходів національно-патріотичного виховання. Їх зміст великою мірою визначає складна суспільно-політична ситуація в Україні та військові дії на Сході нашої держави. Національно-патріотичне виховання дітей та молоді – це комплексна системна і цілеспрямована діяльність органів державної влади, громадських організацій, сім'ї, освітніх закладів, інших соціальних інститутів щодо формування у молодого покоління високої патріотичної свідомості, почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу, готовності до виконання громадянського і конституційного обов'язку із захисту національних інтересів, цілісності, незалежності України, сприяння становленню її як правової, демократичної, соціальної держави. Національно-патріотичне виховання, формування ціннісного ставлення особистості до українського народу, Батьківщини, держави, нації – складний і довготривалий, але необхідний напрям діяльності ЗВО задля збереження України!

Одним із основних пріоритетів діяльності університету є пропаганда здорового способу життя, турбота про активізацію та урізноманітнення фізкультурно-оздоровчої та спортивно-масової роботи з студентською молоддю, науково-педагогічними працівниками та співробітниками університету.

Фізкультурно-оздоровча та спортивно-масова робота в ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького здійснюється колективом кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я спільно із колегією студентів університету, профкомом співробітників й профкомом студентів та аспірантів шляхом залучання студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету до занять фізичною культурою, масовим спортом та спортом вищих досягнень. Для здійснення цієї роботи, використовуються наявні спортивні споруди та спортивний інвентар університету як в режимі робочого дня, так і поза навчальні години.

Студенти університету мають змогу займатись фізичною культурою та спортом в групах основного фізкультурного відділення, в групах спортивного вдосконалення та спеціальній медичній групі.

Науково-педагогічні працівники та співробітники університету мають можливість займатись загальною та оздоровчою фізичною підготовкою в групах «здоров'я» за інтересами (гімнастичний та важкоатлетичний зал), ігровими видами спорту – міні-футбол, волейбол, бадмінтон (ігровий зал), тенісом настільним та аеробікою (танцювальний зал) у робочі та вихідні дні.

Таблиця 6.1

Участь студентів та співробітників ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького у спортивно-масових заходах упродовж 2021 року

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний	К-ть учасників
1	2	3	4	5
1	21-23.01 2021 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків м. Харків	Семенів Б.С. Даценко М.В.	2
2	12.02. 2021 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед жінок м. Київ	Семенів Б.С. Даценко М.В.	5
3	08-10.03 2021 р.	Відкритий всеукраїнський турнір з вільної боротьби пам'яті МСМК І.А. Первачука	Семенів Б.С. Даценко М.В.	7
4	10-11.02. 2021 р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків	Семенів Б.С. Даценко М.В.	8
5	18-20.21р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років	Семенів Б.С. Даценко М.В.	10
6	10-14.04. 2021 р.	Чемпіонат України з боротьби на поясах «Алиш»	Семенів Б.С. Даценко М.В.	12
7	21-24.04. 2021 р.	Чемпіонат України з української боротьби на поясах	Семенів Б.С. Даценко М.В.	10
8	07-10.07. 2021 р.	Чемпіонат Європи з української боротьби на поясах м. Вільнюс	Семенів Б.С.	3
9	20-23.08. 2021р.	Кубок України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок	Семенів Б.С.	8
10	07- 10.09. 2021 р.	Відкритий кубок Львова з важкої атлетики	Бабич А.М.,	3
11	08-10.09. 2021 р.	Чемпіонат України з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років	Семенів Б.С.	5
12	08-10.10. 2021 р.	Чемпіонат світу з української боротьби на поясах	Семенів Б.С. Даценко М.В.	3

1	2	3	4	5
13	26-31.10. 2021 р.	Чемпіонат України з боксу серед студентів	Гриб А.І.	1
14	01-7.11. 2021 Р.	Чемпіонат світу з вільної боротьби серед дорослих до 23 років	Семенів Б.С.	2
15	12-14.11 2021 р.	Чемпіонат Львівської області з важкої атлетики	Бабич А.М., Мартин В.Д.	5
16	03-05.12. 2021 Р.	Міжнародний турнір з вільної боротьби «Hero's Lody Open 2021» м. Boguszow-gorce	Семенів Б.С.	2
17	01-3.12. 2021 р.	Чемпіонат Громадської організації Всеукраїнського фізкультурно-спортивного товариства «Колос» з важкої атлетики	Бабич А.М., Мартин В.Д.	1
18	Згідно календаря	Чемпіонат України з футболу серед команд вищої ліги ФК «Львів»	Мазур Т.Р.	4
19	Згідно календаря	Чемпіонат Львівської області з футболу	Якимишин І.Д.	3
20	Згідно календаря	Чемпіонат України з фут залу серед жінок	Якимишин І.Д.	2
21	15-16.12 2021 р.	Відкритий Чемпіонат Івано-Франківської області з легкої атлетики	Приставський Т.Г.	1

Таблиця 6.2

Проведення Всеукраїнських спортивно-масових заходів у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2021 року

№ з/п	Дата	Назва заходу	Відповідальний
1	18-20.21р.	Чемпіонат Львівської області з вільної боротьби серед чоловіків та жінок до 23 років	Семенів Б.С.
2	10-14.04. 2021 р.	Чемпіонат України з боротьби на поясах «Алиш»	Стибель В.В., Пеленьо Р.А., Семенів Б.С.
3	21-24.04. 2021 р.	Чемпіонат України з української боротьби на поясах	Стибель В.В., Пеленьо Р.А., Семенів Б.С.
4	07- 10.09. 2021 р.	Відкритий кубок Львова з важкої атлетики	Бабич А.М.,
5	08-10.10. 2021 р.	Чемпіонат світу з української боротьби на поясах	Стибель В.В., Пеленьо Р.А., Семенів Б.С.
6	12-14.11 2021 р.	Чемпіонат Львівської області з важкої атлетики	Бабич А.М., Мартин В.Д.

Протягом звітнього року фахівцями кафедри фізичного виховання, спорту і здоров'я університету підготовлено 3 Майстри спорту України

міжнародного класу, 5 майстрів спорту України, 15 кандидатів у майстри спорту України та 19 спортсменів перших розрядів з різних видів спорту (табл. 5.5).

На сьогоднішній день в університеті навчаються:

- Майстри спорту України міжнародного класу (МСМКУ) – 4 студенти
- Майстри спорту України (МСУ) – 14 студентів
- Кандидати в майстри спорту України (КМСУ) – 23 студентів
- Спортсмени I-го розряду – 28 студенти.

Таблиця 6.3

Підготовлено спортсменів I-го розряду, КМСУ, МСУ, МСУМК у ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького впродовж 2021 року

№ з/п	Назва	Відповідальний	Кількість
1	Майстри спорту України міжнародного класу (МСУМК)	Семенів Б.С.	3
2	Майстри спорту України (МСУ)	Семенів Б.С. Шан В.А.	4 1
3	Кандидати в майстри спорту України (КМСУ)	Семенів Б.С. Даценко М.В. Білас П.П. Приставський Т.Г.	7 4 3 2
4	Спортсмени I-го розряду	Семенів Б.С. Мазур Т.Р. Приставський Т.Г. Якимишин І.Д. Сопіла Ю.М.	5 4 4 3 3

Студенти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького переможці та призери Чемпіонатів світу 2021 року:

- Алпеева Анастасія – вільна боротьба **I-місце** (ФГРЗ)
- Шишак Софія – українська боротьба на поясах **II- місце** (ФГРЗ)
- Чудик Оксана - вільна боротьба **III-місце** (ФГРЗ)
- Прокопчук Антон – українська боротьба на поясах **II- місце** (ФГРЗ)
- Михальський Олександр – українська боротьба на поясах **III- місце** (ФГРЗ)
- Білас Павло – українська боротьба на поясах **III- місце** (ФГРЗ)

**Студенти ЛНУВМБ імені С.З. Гжицького переможці та призери
Чемпіонатів Європи 2021 року:**

- Шишак Софія – українська боротьба на поясах **I- місце** (ФГРЗ)
- Алпеєва Анастасія – вільна боротьба **I-місце** (ФГРЗ)
- Чудик Оксана - вільна боротьба **III-місце** (ФГРЗ)
- Майстренко Лев - фехтування **III-місце** (ФГРЗ)

РОЗДІЛ 7. ПРОФОРІЄНТАЦІЙНА ТА РЕКЛАМНА РОБОТА

У 2021 році для ефективної організації профорієнтаційної роботи по забезпеченню якісного набору студентів в умовах карантину основний акцент зроблено на рекламній популяризації Університеті з використанням усього можливого ресурсу маркетингової роботи.

З метою популяризації університету, зміни та підсилення його іміджу серед потенційних вступників, ефективної організації профорієнтаційної роботи та задля збільшення кількості набору студентів, було проведено:

1. Аналіз конкурентів на освітньому ринку, виділення їх конкурентних переваг та шляхи їхньої популяризації серед потенційних вступників.
2. Детальний аналіз конкурентних переваг нашого університету, а також їх штучне створення для популяризації університету серед абітурієнтів.
3. На основі зібраних даних створення власного бренду університету, що зібрано і описано в детальний внутрішній документ – брендбук. Брендбук – книга бренду і є своєрідною «біблією» бренду. Розробка брендбуку – це невід'ємний етап розвитку, оскільки він стає основою для прийняття всіх майбутніх маркетингових рішень. Брендбук – це внутрішньо-корпоративний документ, який систематизує всі ідеологічні елементи бренду, формує його комплексну картину, а також містить збір правил з використання графічних і вербальних компонентів бренду. Дані брендбуку необхідні керівництву університету, маркетологам-PR-фахівцям, деканатам та всім іншим працівникам. Він дозволяє зберігати цілісність бренду, єдину ідеологічну та дизайнерську концепцію, допомагає ефективно працювати над просуванням і популяризацією університету. Брендбук розкриває: філософію бренду, місію бренду, цінності бренду, гасло, візуалізацію бренду.
4. Створення бренду привело за собою створення брендваної продукції в усіх сферах життя університету.

5. Створення сторінок в соціальних мережах та ведення їх за всіма актуальними правилами та тенденціями просування Social Media в Україні, Європі та світі.
6. Створено та виконано стратегічно-маркетинговий алгоритм запусків рекламних кампаній в Facebook та Instagram.
7. Створення боту в Telegram та наповнення його інформацією для абітурієнтів, а також його ведення.
8. Проведено ряд заходів з переформатування опису та візуалізації університету в найпопулярніших інтернет-ресурсах серед цільових аудиторій. Це було необхідно в силу діджиталізації та кількості охоплення аудиторії в інтернет-ресурсах, адже ми такі – якими бачать нас в інтернеті.
9. Створено додаткову сторінку «Вступ» для абітурієнтів з усією актуальною інформацією про університет, факультети, спеціальності, освітні програми та умови вступу. Дана сторінка популяризується шляхом запуску рекламної кампанії в Google Adwords яка спрямована на різні цільові аудиторії.
10. Повністю змінено імідж та позиціонування університету в очах студентів. Цьому передувало створення власного, так званого, «Tone of voice», що є частиною бренду та невід'ємною його частиною. «Tone of voice» – в дослівному перекладі «тон голосу» в світі маркетингу давно є одним з найдієвіших засобів до ефективної комунікації з основними споживачами, в нашому випадку зі студентами, абітурієнтами, їх батьками, а також працівниками університету. Завдяки цьому ми змогли налагодити комунікацію, залишаючи позитивне враження про спілкування і на підсвідомому рівні відповідне враження про університет.
11. Побудовано активну систему комунікації між різними відділами, задля своєчасної допомоги абітурієнтам, де не просто «показуємо університет», а і консультиємо в усіх питаннях щодо вступу. Було опрацьовано понад 1000 діалогів з абітурієнтами, їх батьками, а також студентами університету.

Вирішували проблему того, хто звернувся безпосередньо в тому ж діалозі (соціальні мережі).

12.Налагодження співпраці з випускниками та студентами, що є медійними особистостями, для поширення інформації про минуле навчання в університеті на великі аудиторії. Серед них Микола Мигаль (учасник шоу «МастерШеф», 18.3 тис. підписників в Інстаграм), Ігор Романюк (керівник Інформаційно-туристичного центру м. Борислав), Гуменяк Денис (студент 2 курсу ФВМ, блогер в Тік Ток, 92 тис. підписників) та інші.

13.Створено соціальне ком'юніті, де налагоджено спілкування зі студентами, побудовані довірливі відносини, що дозволяє комунікувати та знати про їх проблеми та потреби. Така модель відносин зі студентством відображає активну соціальну позицію, що є актуальною перевагою на освітньому ринку.

14.Втілено в життя повноцінний цикл цілого рекламного агенства, з використанням основних рекламних інструментів (нативна реклама в соціальних мережах. безкоштовні шляхи просування, платні рекламні інструменти (Таргетована реклама, Google Analytics),

завдяки чому вдалося досягти охоплення понад 500 тис.цільової аудиторії.

15.Відстежування всіх конкурсів та челенджів для освітніх закладів та студентів, що допоможуть популяризувати університет на освітньому ринку (До прикладу: проект МОН "Вивчай світ – Рекламуй Україну", проект «УніверЧек» та інші).

16.Аналіз грантових можливостей для освітніх закладів та подача заявки на грантовий проект «Мріємо та діємо».

17.Створення роздаткових матеріалів для поширення їх з інформативною та профорієнтаційною метою як в Україні так і закордоном, а також брендкованої продукції для використання у розіграшах та конкурсах, а також з метою популяризації університету. Серед таких матеріалів: буклети, візитки, стікери, блокноти, ручки, горнята, кишенькові та великі календарі.

18. Створення всього візуалу та концепції Ярмарку кар'єри 2021 з дотриманням стилістики бренду.
19. Оновлення всіх банерів, табличок, роздаткових матеріалів та іменних бейджів в стилістиці новоствореного бренду, для дотримання єдиної концепції в усьому університеті.
20. Створено унікальну карту університету в ресурсі «Google maps», з чітко окресленими межами території, позначками всіх аудиторій, деканатів, кабінетів та інших приміщень університету, з описом як пройти до кожного приміщення, а також фото. Їхні позначки забарвлено в кольори факультетів. Карту було презентовано в прямому ефірі у соціальних мережах університету, з детальною інструкцією користування та технічною підтримкою користувачів.
21. Проведено прямі ефіри в форматі «вільного спілкування» для підписників серед яких є абітурієнти, з метою інформування та емоційної прив'язки за допомогою відкритого та позитивного спілкування.
22. Створення відеоматеріалів у вигляді великого (21 хв.) та малого (1,30 хв.) роликів про університет для розповсюдження у соціальних мережах та для рекламних кампаній у Youtube та Instagram.
23. Співпраця у створенні брендингу та контенту для міжнародного проекту «VetHeritage».
24. Організовано та проведено «День відкритих дверей 2022», що включало: підготовку відеоматеріалів, організацію трансляції в прямому ефірі, модерування прямого ефіру, проведення розіграшу для заохочення учасників.
25. Оновлення бази контактів шкіл України та цикл заходів email-маркетингу для налагодження співпраці та з метою запрошення учнів старших класів на День відкритих дверей 2022.
26. Зібрано базу «теплих контактів» потенційних абітурієнтів та пророблена стратегічна взаємодія в декілька «дотиків» для їх зацікавлення та в перспективі вступу.

27.Налагоджено співпрацю з освітніми ресурсами та організаціями, що займаються освітніми проектами для обміну інформацією та залученням студентської спільноти в них («Подорожник», «Молодіжний обмін в Польщі», «Eville and Jons», «Міський молодіжний центр» та інші.).

28.Створення UI/UX дизайну для оновлення офіційного сайту університету.

За звітний період в умовах карантину також проводилась можлива профорієнтаційна робота відповідно до новацій вступної кампанії, які затверджені Міністерством освіти і науки України, а саме:

- ✓ оновлено реєстр всіх шкіл Західного регіону України, направлено на їх електронні та поштові адреси матеріали про університет, факультети, спеціальності та умови прийому.
- ✓ розроблено і видано типографським способом пакет рекламно-агітаційних матеріалів для проведення профорієнтаційної роботи.
- ✓ оновлено сторінки університету в соціальних мережах, де на постійній основі запускаються платні рекламні кампанії, розраховані на цільову аудиторію.
- ✓ залучено до профорієнтаційної роботи органи студентського самоврядування, студентський профком, редакція газети, центр інформаційних технологій, міжнародний відділ.
- ✓ активно брали участь в різноманітних виставках, ярмарках, презентаціях з метою популяризації вузу, підвищенню його іміджевого авторитету.
- ✓ продовжено співпрацю з Малою академією учнівської молоді у Львівській області з метою залучення талановитої молоді до наукової роботи під керівництвом провідних фахівців університету, з перспективою продовження навчання та наукової роботи в нашому ЗВО.
- ✓ функціонував консультаційний центр для надання допомоги вступникам при поданні заяв в електронній формі.

✓ забезпечено комплекс профорієнтаційних заходів в період реєстрації випускників на ЗНО, розроблено заходи щодо функціонування ЄДЕБО в університеті з врахуванням новацій вступної кампанії у 2021 році.

Таким чином дана система заходів допомогла:

- ✓ створити бренд університету;
- ✓ налагодити комунікацію з профорієнтаційною метою між різними структурами та відділами;
- ✓ створити лояльну та активну аудиторію серед студентської молоді;
- ✓ зібрати аудиторію зацікавлених у вступі абітурієнтів, що постійно комунікують та слідкують за життям університету;
- ✓ охопити нових користувачів в соціальних мережах, а отже розширити інформаційне поле;
- ✓ знайти нових потенційно-зацікавлених абітурієнтів та їх батьків.

РОЗДІЛ 8. ФІНАНСОВЕ, МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНЕ ТА АДМІНІСТРАТИВНО-ГОСПОДАРСЬКЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ

Відповідно до чинного законодавства, основними завданнями університету є навчально-виховна, науково-дослідницька та інноваційна діяльність. Тому фінансове, матеріально-технічне та адміністративно-господарське забезпечення діяльності університету спрямовані на організацію та виконання його основних завдань, а також на соціальний захист членів університетського колективу, створення належних умов праці та відпочинку всіх категорій працівників та осіб, що навчаються.

8.1. Виконання кошторису

Обсяг фінансування Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького за 2021 рік склав 169326,10 тис. грн.

Надходження з Державного бюджету України (загальний фонд) становили 124231,9 тис. грн, які спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 100566,5 тис. грн;
- оплату комунальних послуг – 5477,1 тис. грн;
- виплату стипендій – 14620,8 тис. грн;
- забезпечення дітей-сиріт – 2418,9 тис. грн;
- інші виплати населенню – 391,1 тис. грн.
- придбання товарів і послуг – 548,6 тис. грн.
- реконструкція клініки – 600,0 тис. грн.

Надходження за спеціальним фондом у 2021 році становили 52306,9 тис. грн.

Кошти спеціального фонду спрямовано на:

- виплату заробітної плати з нарахуваннями – 22752,3 тис. грн,
- оплату комунальних послуг – 7990,9 тис. грн,
- відрядження – 325,9 тис. грн,

- придбання товарів і послуг (придбання канцтоварів, сантехнічних, господарських товарів, медикаментів, оплату продуктів харчування, транспортних послуг, зв'язку, оренди, касового обслуговування, сплати податків, поточний ремонт) – 20739,0 тис. грн,
 - придбання обладнання і предметів довгострокового користування – 553,0 тис. грн.
 - капітальний ремонт – 1621,6 тис.грн.
- Разом витрат – 54064,7 тис. грн.

Таблиця 7.1.

Структура надходжень до спеціального фонду у 2021 році

Джерела надходжень	Сума, млн. грн.
Навчання за контрактом здобувачів вищої освіти	25,8
Проживання в гуртожитках здобувачів вищої освіти, надходження від ННВЦ	24,2
Оренда приміщень	0,56
Отримання благодійних внесків, гранти, дарунки	0,06
Від підприємств, установ, організацій та від інших бюджетних установ для виконання цільових заходів	0,36
Субвенція місцевого бюджету	1,32
Всього	52,30

Основним джерелом надходжень до спеціального фонду в Університеті є платні послуги з підготовки здобувачів вищої освіти, проживання здобувачів вищої освіти у гуртожитку та надходження від

господарської діяльності університету.

Університет включений в перелік закладів вищої освіти, на базі яких проводиться навчання та складання навчальних програм по програмі «Еразмус+», в рамках якого ми у 2019 р. отримали кошти в сумі 24228,4 євро, з яких в поточному році використано 387,18 тис.грн.

Університет має міжнародний гранд «Інноваційний підхід до історичної спадщини:наукова спадщина ветеринарної медицини українсько-польського пограниччя», кошторисна вартість якого складає 41548,00 Євро (з яких: грант ЄС для України – 37 357,06 євро, внесок реципієнта – 4190,94 євро). Цього року освоєно коштів згідно грантового договору - 19008,98 Євро.

8.2. Господарська діяльність, експлуатація споруд та інфраструктури університету

Електромережі, електрогосподарство:

- переобладнано ввідні щитки 1-го поверху адмінкорпусу; 1,2,3-го поверхів гуртожитку №3 (всього 6 щитків); 1-го поверху корпусу БТФ;
- проведено повну заміну електропроводки в частині приміщень клініки тварин;
- проведено заміну світильників на світлодіодні в холах 1-го і 3-го поверхів адмінкорпусу, в коридорі 1-го поверху корпусу БТФ, в 5 аудиторіях;
- проведено роботи із збільшення з 10-ти до 20-ти квт дозволеної потужності в будівлях по вул. К. Левицького, 63;
- проведено роботи щодо подачі електроенергії в будівлю ветеринарної клініки.
- проводились планове обслуговування і поточний ремонт електромереж університету.

Сантехніка, теплотехніка:

- проведено частково капітальний ремонт системи водопостачання та

водовідведення гуртожитку № 4. Для цього було проведено тендер на суму 1 357 192.00 грн.

- замінено 6 стояків водопостачання та водовідведення на суму 510 292.03 грн.
- проведено заміну водопроводу в корпусі біологотехнологічного факультету.
- проведено заміну частини водопроводу (15м) за гуртожитком №3.
- здійснювались поточні сантехнічні роботи.

Газове господарство:

- проводилось технічне обслуговування систем газового постачання і газового обладнання.
- встановлено 10 нових газових плит у гуртожитку №3 та 3 плити в гуртожитку №2.

Проведено поточні ремонтні роботи покрівель будівель університету. Практично в усіх корпусах університету проводились ремонтні роботи:

Адміністративний корпус:

- замінено стелю в холі 1-го поверху, побілено стіни;
- реконструйовано приміщення колишньої каси з облаштуванням жіночої вбиральні;
- проведено дрібні поточні ремонти на кафедрах, що знаходяться в адмінкорпусі.

Корпус ФХТБ:

- частково відремонтовано фасад і пофарбовано огорожу.

Корпус БТФ:

- відремонтовано коридор та приміщення лаборанської на кафедрі хімії;
- замінено стару стелю (гіпсові плити) на армстронг на кафедрі фізіології і кафедрі фармації та біології;
- проведено капітальний ремонт актової зали;
- здійснено частковий ремонт карнизу фасаду;

- проведено капітальний ремонт лабораторії кафедри фармації та біології;
- проведений капітальний ремонт в книгосховищі бібліотеки (в т. ч. замінено вікна на металопластикові).

Спорткорпус:

- Реконструйовано частини приміщення для облаштування зали для змішаних єдиноборств.
- Відремонтовано два санвузли.

Корпуси ФВМ:

- покладено бруківку біля клініки тварин;
- проведено ремонт прохідної;
- частково відремонтовано фасад будівлі кафедри анатомії;
- проходить ремонт реконструйованого приміщення клініки;
- проведено ремонт частини приміщень кафедри фармакології та ін.

Гуртожитки:

- проведено капітальний ремонт приміщення читального залу гуртожитку №1.
- змонтовано автоматичну пожежну сигналізацію в гуртожитку №1 на сума 677 756грн 85 коп.
- оброблено вогнетривким матеріалом дерев'яні елементи сходів (28557 грн) та встановлено протипожежні двері на горище (17535 грн).
- Проведено реконструкцію напівпідвальних приміщень гуртожитку №3 для лабораторії благополуччя домашніх тварин.

Окрім цього, очищено пожежну водойму, впорядковано територію і вивезено гілля і листя з паркової зони, закуплено для університету крісла для актової зали та меблі для клініки.

Додаток №1

Перелік підручників, посібників з грифом, авторами яких є науково-педагогічні працівники Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

1. Вороняк В. В., Козенко О. В., Двилюк І. В. Методи дослідження якості води та охорона джерел водопостачання : навчально-методичний посібник. Львів, 2021. 10,35 др. арк.
2. Молочні консерви : технологія та обладнання : навчальний посібник / В. О. Наговська та ін. Львів, 2021. 17,18 др. арк.
3. Скибіцький В. Г., Калініна О. С., Козловська Г. В. Ветеринарно-санітарна вірусологія : підручник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 26 др. арк.

Навчальні посібники, довідники, словники, авторами яких є науково-педагогічні працівники Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

1. Антропогенний вплив на екосистеми : практикум / Р. П. Параняк та ін. Львів, 2021. 7,41 др. арк.
2. Бенч О. О., Куляба О. В. Засоби діагностики успішності навчання з навчальної дисципліни «Загальна мікробіологія та вірусологія»: навчальний посібник. Львів, 2021. 7,06 др. арк.
3. Бенч О. О., Семанюк Н. В. Засоби діагностики успішності навчання з водної мікробіології : навчальний посібник. Львів, 2021. 3,82 др. арк.
4. Бенч О. О., Турко І. Б. Засоби діагностики успішності навчання з загальної мікробіології : навчальний посібник. Львів, 2021. 5,88 др. арк.
5. Божик В. Й. Біологічні основи рибного господарства : навчально-методичний посібник. Львів, 2021. 8,59 др. арк.
6. Буцяк А. А., Мацуська О. В. Штучні екосистеми : навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 5,76 др. арк.
7. Буцяк В. І., Буцяк Г. А. Екобіотехнологія виробництв : лабораторний практикум щодо виконання лабораторних робіт для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 101 Екологія. Львів, 2021. 5,29 др. арк.
8. Буцяк В. І., Швед О. В. Основи біотехнологічних процесів : посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, 2021. 7,53 др. арк.
9. Ваврисевич Я., Коваль г., Михайлицька о., Драчук У. Цукри. Цукрозамінники. Підсолоджувачі : навчальний посібник. Львів, 2021. 11,53 др. арк.
10. Вороняк В. В. Збірник лекцій з навчальної дисципліни «Водопостачання, водовідведення та якість води» для здобувачів вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2021. 8,47 др. арк.
11. Вороняк В. В. Збірник тестових завдань для контролю знань з навчальної дисципліни «Водопостачання, водовідведення та якість води» для здобувачів вищої освіти ОПП «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2021. 4,82 др. арк.
12. Вороняк В. В., Гутий Б. В. Збірник тестових завдань для контролю знань з навчальної дисципліни «Ветеринарна гігієна та санітарія» з галузі знань «Ветеринарна медицина» за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 6,29 др. арк.
13. Загальна мікробіологія : лабораторний практикум для здобувачів другого ступеня вищої освіти (магістр), спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та 211 «Ветеринарна медицина» / О. В. Яремко та ін. Львів, 2021. 4,82 др. арк.

14. Калініна О. С. Етіологія та лабораторна діагностика вірусних хвороб тварин : навчальний посібник. Львів, 2021. 3,76 др. арк.
15. Калініна О. С. Загальна вірусологія : навчальний посібник із лекційного матеріалу. Львів, 2021. 8,18 др. арк.
16. Карбовнік І. В. *Lingua latina juridicialis* : навчальний посібник з латинської мови для студентів-юристів. Львів, 2021. 10,06 др. арк.
17. Карбовнік І. В. Практичний курс медичної латини : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів медичного профілю. Львів, 2021. 23,29 др. арк.
18. Куртяк Б. М., Кісера Я. В. Мартинів Ю. В. Навчально-методичний посібник для лабораторних занять з загальної епізоотології. Львів, 2021. 8 др. арк.
19. Крушельницька О. В., Кравець С. І., Лобойко Ю. В. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Аквакультура штучних водойм» для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2021. 4,12 др. арк.
20. Крушельницька О. В., Кравець С. І., Сенечин В. В. Фізіологія риб : навчально-методичний посібник для підготовки фахівців із спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2021. 7,41 др. арк.
21. Лабораторний практикум «Фармацевтичні аспекти нутриціології» для самостійної роботи студентів ОС «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / О. Й. Цісарик та ін. Львів, 2021. 4,71 др. арк.
22. Мацуська О. В. навчально-методичний посібник для виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 4,41 др. арк.
23. Мацуська О. В. навчально-методичний посібник для виконання практичних занять та самостійної роботи з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 4,24 др. арк.
24. Навчальний посібник для проведення лабораторних занять з дисципліни «Технологія продуктів забою та автоматизація технологічних процесів у тваринництві» / С. Г. Шаловило та ін. Львів, 2021. 5,76 др. арк.
25. Навчальний посібник з навчальної дисципліни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» на тему «Процедура проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань (отруень) та аварій на виробництві» / І. Г. Ярошович та ін. Львів, 2021. 8,24 др. арк.
26. Падура м. Ф., Череповська Т. В. *English for technological faculties* : навчальний посібник. 2-ге видання, доповнене. Львів, 2021. 8,47 др. арк.
27. Падура М. Ф., Череповська Т. В. *English for veterinary students* : навчальний посібник. 3-є вид. Львів, 2021. 10,06 др. арк.
28. Пилипів О., Карбовнік І. Латинська мова для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» : навчальний посібник. Львів, 2021. 15,24 др. арк.
29. Практична санітарна мікробіологія : навчально-методичний посібник / Н.В. Семанюк та ін. Львів, 2021. 13,53 др. арк.
30. Присяжнюк В. Я. Анатомія свійських тварин : навчальний посібник. Львів, 2021. 8 др. арк.
31. Присяжнюк В. Я. Анатомія свійських тварин. Ангіологія, нейрологія, естезіологія : навчальний посібник. Львів, 2021. 9,29 др. арк.
32. Присяжнюк В. Я. Анатомія свійських тварин. Нутроці : навчальний посібник. Львів, 2021. 5,76 др. арк.
33. Присяжнюк В. Я. Анатомічний словник латинських термінів. Частина III. Ангіологія. Частина IV. Нейрологія. Частина V. Естезіологія : навчальний посібник. Вид. 4-е. Львів, 2021. 4,88 др. арк.
34. Присяжнюк В. Я. Лекції з історії ветеринарної медицини України : навчальний посібник. Вид. 4-е, доп. Львів, 2021. 6,76 др. арк.

35. Присяжнюк В. Я. Українсько-латинський анатомічний словник. Соматичні системи, нутрощі : навчальний посібник. Львів, 2021. 4,94 др. арк.
36. Сенечин В. В., Пукало П. Я., Крушельницька О. В. Генетика риб : практикум для студентів за спеціальністю 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2021. 7,53 др. арк.
37. Технології харчових виробництв : навчальний посібник / О. Михайлицька та ін. Львів, 2021. 10,94 др. арк.
38. Тибінка А. М., Демус Н. В., Федорович В. С., Присяжнюк В. Я. Навчально-методичний посібник до лабораторних занять з дисципліни «Анатомія тварин» для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр), спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 5,53 др. арк.
39. General veterinary prescription : educational-methodical manual for laboratory classes / Kh. Leskiv et al. Lviv, 2021. 5 др. арк.
40. Medicinal and poisonous plants : educational-methodical manual for laboratory classes / Kh. Leskiv et al. Lviv, 2021. 5,65 др. арк.
41. I. Karbovnik Lingua latina ad usum studentium biotechnologiae. Львів, 2021. 8,88 др. арк.
42. Martyniv Yu. V. Educational and methodical manual for laboratory classes with general epizootology. Lviv, 2021. 7,53 др. арк.
43. М. Padura, I. Karbovnik Lingua Latina veterinaria : навчальний посібник для студентів ветеринарної медицини. Львів, 2021. 28,06 др. арк.

Перелік методичних вказівок, рекомендацій, розробок, виданих науково-педагогічними працівниками Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З. Гжицького

1. Анатомо-топографічні особливості будови шлунково-кишкового тракту ВРХ. Хвороби передшлунків : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,74 др. арк.
2. Бенч О. О., Куляба О. В. Водна мікробіологія : методичні рекомендації для лабораторних занять із дисципліни «водна мікробіологія». Львів, 2021. 6 др. арк.
3. Бенч О. О., Калініна О. С. Семанюк Н. В. Морфологія та фізіологія плісневих грибів. Структурна організація вірусів : методичні рекомендації для лабораторних занять із навчальної дисципліни «Загальна мікробіологія та вірусологія». Львів, 2021. 2,29 др. арк.
4. Бінкевич О. М., Череповська Т. В. English for physiotherapists. Львів, 2021. 4 др. арк.
5. Бінкевич О. М., Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для підготовки екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу ФВГЕП (спеціальність «Фізіотерапія»). Львів, 2021. 1,18 др. арк.
6. Бінкевич О. М., Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу ФВГЕП (спеціальність «Фізіотерапія»). Львів, 2021. 1,35 др. арк.
7. Боднарук В. Є., Жмур А. Й. Методичні рекомендації для проведення лабораторного заняття з дисципліни «Генетика с-г тварин з біометрією» на тему : Біометрія. Львів, 2021. 3,18 др. арк.
8. Бурковська З. Є. Завдання для модульного контролю «Physical culture and sport». Львів, 2021. 2 др. арк.
9. Бурковська З. Є. Завдання для модульного контролю «Physical therapy, occupational therapy». Львів, 2021. 1,82 др. арк.

10. Бурковська З. Є. Іноземна мова за фаховим спрямування «Physical culture and sport». Львів, 2021. 3,94 др. арк.
11. Бурковська З. Є. Іноземна мова за фаховим спрямування «Physical therapy, occupational therapy». Львів, 2021. 3,35 др. арк.
12. Буцяк А. А. Глобальна екологія : практикум для студентів освітньої програми «Економіка довкілля і природних ресурсів». Львів, 2021. 3,94 др. арк.
13. Буцяк В. І. Методи ідентифікації ГМО : лабораторний практикум для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, 2021. 4,35 др. арк.
14. Буцяк В. І. Методичні вказівки до навчальної ознайомчої практики з дисципліни «Загальна біотехнологія» для студентів-бакалаврів денної форми навчання спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, 2021. 1,76 др. арк.
15. Буцяк В. І. Основи селекції та конструювання промислових штамів мікроорганізмів : лабораторний практикум для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія». Львів, 2021. 4,35 др. арк.
16. Верховлюк М. М., Пеленьо Р. А., Семанюк В. І., Турко І. Б. Застосування кислотного мийно-дезінфікуючого засобу «Мілкодез» для санітарної обробки доїльного обладнання та молочного інвентарю : методичні рекомендації. Львів, 2021. 1,82 др. арк.
17. Вивчення фізико-хімічних та технологічних властивостей крохмалю : методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів спеціальності 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» / О. Й. Цісарик та ін. Львів, 2021. 2,47 др. арк.
18. Виробнича практика : методичні рекомендації для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» / В. І. Андріїв та ін. Львів, 2021. 1,41 др. арк.
19. Виробнича практика : методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» галузі знань 08 «Право» / В. І. Андріїв та ін. Львів, 2021. 1,41 др. арк.
20. Вовк М. В. Методичні вказівки для виконання практичних занять з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 4,41 др. арк.
21. Вовк М. В. Методичні вказівки для виконання самостійних занять з дисципліни «Основи менеджменту» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2 др. арк.
22. Войтович Н. В. Аграрна політика : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів другого курсу денної та заочної форм навчання спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 1,76 др. арк.
23. Войтович Н. В. Логістика : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 1 др. арк.
24. Войтович Н. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Логістика» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2,47 др. арк.
25. Войтович Н. В. Методичні рекомендації щодо забезпечення самостійної роботи студентів з дисципліни «Стратегічний маркетинг» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 1,06 др. арк.
26. Войтович Н. В. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Стратегічний маркетинг» для студентів магістерського рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 1,53 др. арк.

27. Войтович Н. В. Стратегічний маркетинг : методичні рекомендації до виконання практичних робіт для студентів магістерського рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 2,7 др. арк.

28. Войтович Н. М., Походжук Д. Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура», освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»). Львів, 2021. 1,76 др. арк.

29. Войтович Н. М., Походжук Д. Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Економіка», освітня програма «Економіка підприємства»). Львів, 2021. 1,76 др. арк.

30. Войтович Н. М., Походжук Д. Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України та української культури» (для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності «Фармація, промислова фармація», освітня програма «Фармація, промислова фармація»). Львів, 2021. 1,65 др. арк.

31. Войтович Н. М., Походжук Д. Д. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Історія України і цивілізаційний процес» (для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності «Менеджмент», освітня програма «Менеджмент»). Львів, 2021. 1,76 др. арк.

32. Вороняк В. В., Висоцький А. О. Збірник тестових завдань до контролю знань з навчальної дисципліни «Ветеринарна гігієна та санітарія» галузь знань 21 «Ветеринарна медицина» спеціальність 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 4,65 др. арк.

33. Воскобійник С. Я. Методичні рекомендації з дисципліни «Організаційна поведінка та основи лідерства» для виконання практичних занять студентами початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 1 др. арк.

34. Воскобійник С. Я. Методичні рекомендації з дисципліни «Організаційна поведінка та основи лідерства» для самостійного вивчення курсу студентами початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2,24 др. арк.

35. Воскобійник С. Я. Методичні рекомендації з проходження виробничої практики для студентів ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування». Львів, 2021. 1,18 др. арк.

36. Герцик А. М., Тиравська О. І. Вимірювання амплітуди рухів у суглобах та мануальне м'язове тестування : методичні вказівки до практичних та самостійних занять із навчальної дисципліни «Обстеження, методи оцінки та контролю при порушеннях діяльності опорно-рухового апарату» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 277 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2021. 1,71 др. арк.

37. Гримак А. В. Міжнародний маркетинг: методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 4,47 др. арк.

38. Грицина М. Р. Методичні рекомендації для виконання і захисту курсових робіт з фармакогнозії для студентів спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація». Львів, 2021. 3,29 др. арк.

39. Грицина М. Р. Самостійна робота з курсу «Фармацевтична ботаніка» : методичні рекомендації для студентів денної та заочної форм навчання першого курсу факультету ветеринарної гігієни, екології та права (спеціальність 226 «Фармація, промислова фармація», освітній ступінь «Магістр»). Львів, 2021. 7,41 др. арк.

40. Дзюбинська Х. А. Additional Reading for the students of biological and technological faculty. Львів, 2021. 2,06 др. арк.
41. Дзюбинська Х. А. Additional texts for the students specializing in hygiene. Львів, 2021. 3,41 др. арк.
42. Дзюбинська Х. А. Reading for the students of tourism. Львів, 2021. 3,76 др. арк.
43. Дзюбинська Х. А. Specialized texts and exercises for the students of management and marketing-management specialties. Львів, 2021. 3,76 др. арк.
44. Дзюбинська Х. А. Supplementary reading for pharmacy students. Львів, 2021. 2,94 др. арк.
45. Дорош-Кізим М. М. Глосарій основних економічних термінів і понять з дисципліни «Інфраструктура аграрного ринку» для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти 073 – «Менеджмент», ОПП «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 1,88 др. арк.
46. Дорош-Кізим М. М. Інфраструктура аграрного ринку : методичні рекомендації для виконання практичних завдань здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти 073 – «Менеджмент», ОПП «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 2,35 др. арк.
47. Дорош-Кізим М. М. Інфраструктура аграрного ринку : тестові завдання для контролю та перевірки знань для здобувачів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти 073 – «Менеджмент», ОПП «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 2,18 др. арк.
48. Душка В. І., Чемерис В. А., Максим В. Л. Організація виробництва в підприємствах АПК : методичні рекомендації для проведення практичних занять із студентами факультету економіки та менеджменту. Львів, 2021. 1,7 др. арк.
49. Єлейко О. І., Диндин М. Л., Рамський І. О., Мокрицька Г. М. Статистика. Частина 1 : методичні вказівки для проведення лабораторних занять та індивідуальної роботи студентів економічних спеціальностей. Львів, 2021. 2,47 др. арк.
50. Єлейко О. І., Диндин М. Л., Рамський І. О., Мокрицька Г. М. Статистика. Частина 2 : методичні вказівки для проведення лабораторних занять та індивідуальної роботи студентів економічних спеціальностей. Львів, 2021. 2,06 др. арк.
51. Єлейко О. І., Степанюк О. І., Мокрицька Г. М. Вища математика. Частина 1. Аналітична геометрія та лінійна алгебра : методичні вказівки для вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Львів, 2021. 3,35 др. арк.
52. Єлейко О. І., Степанюк О. І., Новосад В. П., Мокрицька Г. М. Вища математика. Частина 2. Математичний аналіз : методичні вказівки для вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Львів, 2021. 3,41 др. арк.
53. Єлейко О. І., Степанюк О. І., Новосад в. П., Мокрицька Г. М. Теорія ймовірностей та математична статистика. Частина 1 : методичні поради для вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Львів, 2021. 2,53 др. арк.
54. Загальна профілактика внутрішніх хвороб тварин. Диспансеризація сільськогосподарських тварин : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1 др. арк.
55. Івасик Н. О. загальні рекомендації з підготовки, оформлення, захисту й оцінювання курсових робіт здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 277 «Фізична терапія, ерготерапія» : методичні вказівки до написання курсових робіт. Львів, 2021. 1,18 др. арк.
56. Івасик Н. О. Методичні вказівки до практичних занять із навчальної дисципліни «Гідрокінезотерапія» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за

69. Івасик Н. О. Методичні вказівки для самостійної роботи із навчальної дисципліни «Пульмонологічні захворювання» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньо-професійною програмою «Фізична терапія, ерготерапія» спеціальності 277 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2021. 0,71 др. арк.
70. Імунологія : лабораторний практикум для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» та 211 «Ветеринарна медицина» / М. М. Верхолук та ін. Львів, 2021. 3,12 др. арк.
71. Калайтан Т. В. Методичні вказівки до семінарських занять і самостійної роботи з дисципліни «Рекреаційний потенціал територій» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 242 «Туризм» (ОПП «Туризм»). Львів, 2021. 1,76 др. арк.
72. Калайтан Т. В. Методичні вказівки та завдання до семінарських, практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Економіка і бізнес» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня денної та заочної форм навчання зі спеціальності 081 «Право» (ОПП «Право»). Львів, 2021. 2,53 др. арк.
73. Калин Б. М. Рекреаційні ресурси : навчальний посібник для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 3,94 др. арк.
74. Калин Б. М. Рекреаційні ресурси : методичні вказівки для виконання самостійної роботи для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 2,71 др. арк.
75. Кіндрат О. В., Диндин М. Л., Рамський І. О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Основи інформаційних технологій в сучасному управлінні». Частина 1 для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 2,76 др. арк.
76. Кіндрат О. В., Диндин М. Л., Рамський І. О. Методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Основи інформаційних технологій в сучасному управлінні». Частина 2 для студентів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти ОП «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». – Львів, 2021. 2,94 др. арк.
77. Кісера Я. В., Божик Л. Я., Мартинів Ю. В. Бруцельоз (діагностика, біопрепарати, профілактика та боротьба) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 2,59 др. арк.
78. Кісера Я. В., Божик Л. Я., Мартинів Ю. В. Лептоспіроз (діагностика, біопрепарати, профілактика та оздоровлення) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 1,88 др. арк.
79. Кісера Я. В., Божик Л. Я., Мартинів Ю. В. Пастерельоз (діагностика, біопрепарати, профілактика та ліквідація) : методичні вказівки для підготовки фахівців рівня вищої освіти – другий (магістерський) галузі знань 21 «Ветеринарна медицина», спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 1,76 др. арк.
80. Клінічне дослідження коней з діагнозом хімостаз і копростаз : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,18 др. арк.
81. Клінічне дослідження коней з симптомами колік. Гостре і вторинне розширення шлунка. промивання шлунка : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 0,94 др. арк.

82. Клінічне дослідження тварин за хвороб шлунку та кишечника : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,74 др. арк.

83. Ковальчук І. І., Колотницький В. А., Слепокура О. І. Загальна ветеринарна патологічна фізіологія тварин : навчально-методичні рекомендації для проведення лабораторних занять з дисципліни «Ветеринарна патологічна фізіологія» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 3,76 др. арк.

84. Ковальчук І. І., Колотницький В. А., Слепокура О. І. Збірник патофізіологічних термінів : навчально-методичні рекомендації для самостійної роботи студентів в позааудиторний час при підготовці до лабораторних занять та іспиту з дисципліни «Ветеринарна патологічна фізіологія» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 2,82 др. арк.

85. Ковальчук І. І., Колотницький В. А., Слепокура О. І. Тестові завдання з ветеринарної патологічної фізіології тварин для самоконтролю знань : навчально-методичний посібник для самостійної роботи студентів в позааудиторний час при підготовці до лабораторних занять та іспиту з дисципліни «Ветеринарна патологічна фізіологія» спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 3,29 др. арк.

86. Козій Б. Р. Наукова діяльність та основні публікації Львів, 2021. 4,12 др. арк.

87. Копитко О. В. Державне регулювання економіки : методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни для студентів галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Львів, 2021. 2,24 др. арк.

88. Копитко О. В., Сенів Р. В. Економіка праці і соціально-трудова відносина : методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Львів, 2021. 3,35 др. арк.

89. Копитко О. В., Сенів Р. В. Економіка природокористування : методичні рекомендації щодо вивчення дисципліни для студентів денної форми навчання, галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 075 «Маркетинг», рівень вищої освіти перший (бакалаврський). Львів, 2021. 2,47 др. арк.

90. Коритко о. о., Обушак М. Д. Теоретичні основи будови органічних сполук. Львів, 2021. 3,18 др. арк.

91. Кормовий травматизм ВРХ. Закупорення книжки. Хвороби сичуга : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,41 др. арк.

92. Коробка С. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Контролінг» до проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 2,59 др. арк.

93. Коробка С. В. Методичні рекомендації з дисципліни «менеджмент організацій» для проведення практичних та семінарських занять для студентів другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 2,41 др. арк.

94. Коробка С. В. Методичні рекомендації з дисципліни «Операційний менеджмент» для проведення практичних та семінарських занять для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 3,29 др. арк.

95. Коробка С. В. Методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни «Операційний менеджмент» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 2,71 др. арк.

96. Коробка С. В. Методичні рекомендації для підготовки до семінарських та виконання практичних занять з дисципліни «Управління виробничими системами» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2,47 др. арк.

97. Коробка С. В. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Управління виробничими системами» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 1,88 др. арк.

98. Коробка С. В. Фандрайзинг : методичні рекомендації до практичної та самостійної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 2,06 др. арк.

99. Коцюмбас І. Я., Калініна О. С., Авдос'єва І. К., Регенчук В. В. Інфекційний перитоніт котів : методичні рекомендації. Львів, 2021. 0,94 др. арк.

100. Кравець С. І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з гідрохімії для студентів денної та заочної форм навчання спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2021. 1,94 др. арк.

101. Крушельницька О. В., Лобойко Ю. В., Пукало П. Я. Основи діагностики хвороб риб та лікувально-профілактичні заходи у рибництві : навчально-методичний посібник з навчальної дисципліни «Іхтіологія (санітарія)» для підготовки фахівців навчання із спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

102. Леськів Х. Я. Навчально-методичні рекомендації «Ветеринарна токсикологія» для самостійного вивчення окремих тем навчальної програми для студентів факультету ветеринарної медицини скороченої форми навчання. Львів, 2021. 1,88 др. арк.

103. Липчук В. В. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Туристична політика» (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр»). Львів, 2021. 1,18 др. арк.

104. Липчук В. В., Литвин Р. І. Методичні вказівки до практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» (для студентів факультету економіки та менеджменту ОС «Бакалавр»). Львів, 2021. 0,94 др. арк.

105. Липчук В. В., Литвин Р. І. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Соціально-економічний розвиток сільських територій» (для студентів факультету економіки та менеджменту ОС «Бакалавр» спеціальності «Туризм»). Львів, 2021. 2 др. арк.

106. Липчук В. В., Вислободська Г. П., Литвин Р. І. Методичні вказівки до практичних занять з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Бакалавр»). Львів, 2021. 0,88 др. арк.

107. Липчук В. В., Вислободська Г. П., Литвин Р. І. Методичні вказівки до семінарських занять з дисципліни «Організація агротуристичних господарств» (для студентів факультету економіки та менеджменту ОС «Бакалавр» спеціальності «Туризм»). Львів, 2021. 0,76 др. арк.

108. Липчук В. В., Кушнір Л. П. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр»). Львів, 2021. 1,41 др. арк.

109. Липчук В. В., Кушнір Л. П. Методичні рекомендації для вивчення дисципліни «Планування діяльності організацій туристичного бізнесу» (для студентів спеціальності 242 «Туризм» ОС «Магістр»). Львів, 2021. 1,18 др. арк.

110. Матвеева М. П. Антикризове управління : методичні рекомендації до виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти за заочною формою навчання

першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 1,53 др. арк.

111. Матвеева М. П. Антикризове управління : методичні рекомендації до виконання індивідуального навчально-дослідного завдання здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 1,53 др. арк.

112. Матвеева М. П. Антикризове управління : методичні рекомендації до практичних занять здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за освітньою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 3,18 др. арк.

113. Матвеева М. П. Маркетинговий менеджмент : методичні рекомендації до виконання контрольної роботи здобувачами вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня за освітньою програмою «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 1,29 др. арк.

114. Матвеева М. П. Маркетинговий менеджмент : методичні рекомендації до практичних занять здобувачами вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня за освітньою програмою «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 2,24 др. арк.

115. Матвеева М. П. Маркетинговий менеджмент : методичні рекомендації до самостійного вивчення дисципліни здобувачами вищої освіти початкового (короткий цикл) рівня за освітньою програмою «Маркетинговий менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 1, 35 др. арк.

116. Мацуська О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів спеціальності 101 «Екологія» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 2,65 др. арк.

117. Мацуська О. В. Конспект лекцій з дисципліни «Оцінка впливу на довкілля» для студентів спеціальності 051 «Економіка» освітнього ступеня «Магістр». Львів, 2021. 3,18 др. арк.

118. Мацуська О. В., Калин Б. М. Методичні вказівки до написання та оформлення курсової роботи з навчальної дисципліни «Оцінка впливу на довкілля». Львів, 2021. 1,94 др. арк.

119. Методичні вказівки до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» / Р. П. Параняк та ін. Львів, 2021. 2,47 др. арк.

120. Методичні вказівки для виконання кваліфікаційних робіт студентами зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» / Ю. В. Лобойко та ін. Львів, 2021. 4,12 др. арк.

121. Методичні вказівки для проходження виробничої практики здобувачами вищої освіти першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівні зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» денної форми навчання / Ю. В. Лобойко та ін. Львів, 2021. 2,94 др. арк.

122. Методичні вказівки з організації навчального процесу з «Фізіології тварин» (лекції, лабораторні заняття, тематична самостійна робота) для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр) спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» (скорочена форма навчання) / П. І. Головач та ін. Львів, 2021. 3,47 др. арк.

123. Методичні вказівки з організації навчального процесу з «Фізіології сільськогосподарських тварин» (лекції, лабораторні заняття, тематична самостійна робота) для здобувачів першого рівня вищої освіти «бакалавр» спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» / І. І. Ковальчук та ін. Львів, 2021. 3,06 др. арк.

124. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальність 101 «Екологія» галузі знань 10 «Природничі науки» / Б. М. Калин та ін. Львів, 2021. 1,65 др. арк.

125. Методичні рекомендації до підготовки, написання та оформлення кваліфікаційних робіт на здобуття ОС «Магістр» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» / М. Р. Грицина та ін. Львів, 2021. 1,65 др. арк.

126. Методична розробка для студентів спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» з предмету «Анімалотерапія» (до занять : Гірудотерапія, Апітерапія) / А. Й. Лабінський та ін. Львів, 2021. 1,47 др. арк.

127. Минів р. М. Інвестиційний менеджмент : методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр». Львів, 2021. 1,65 др. арк.

128. Минів р. М. Інвестиційний менеджмент : методичні рекомендації для самостійної роботи студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр». Львів, 2021. 1,88 др. арк.

129. Минів Р. М. Фінансовий менеджмент : методичні рекомендації до виконання практичних робіт студентами спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «бакалавр». Львів, 2021. 3,76 др. арк.

130. Музика П. М., Саламін О. С. Економіка і організація заготівель та реалізації сільськогосподарської продукції : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг». Львів, 2021. 1 др. арк.

131. Музика П. М., Саламін О. С. Економіка і організація заготівель та реалізації сільськогосподарської продукції : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинг». Львів, 2021. 2,71 др. арк.

132. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємства» для проведення практичних занять студентами спеціальності 075 «Маркетинг». Львів, 2021. 3 др. арк.

133. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємства» для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 075 «Маркетинг». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

134. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємства» для проведення практичних занять студентами спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2021. 3,06 др. арк.

135. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємства» для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами спеціальності 051 «Економіка». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

136. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємств туристичної галузі» для проведення практичних занять студентами спеціальності 242 «Туризм». Львів, 2021. 2,82 др. арк.

137. Музичка Ю. М., Березівський Я. П. Методичні рекомендації з курсу «Економіка підприємств туристичної галузі» для самостійного вивчення навчальної дисципліни студентами денної і заочної форм навчання спеціальності 242 «Туризм». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

138. Навчально-методична карта заняття Анатомо-фізіологічні особливості птиці. Клінічне дослідження птиці : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,76 др. арк.

139. Навчально-методична карта заняття Загальні принципи та методи групової неспецифічної профілактики внутрішніх хвороб птиці : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 2,24 др. арк.

140. Навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження птиці за хвороб органів дихання та травлення : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 2,12 др. арк.

141. Навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження птиці за хвороб, спричинених порушенням обміну речовин : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 2,24 др. арк.

142. Навчально-методична карта заняття Клінічне дослідження птиці за хвороб органів яйцеутворення, хвороб спричинених порушенням температурного режиму та стресу : методична розробка до лабораторного заняття з дисципліни «Внутрішні хвороби тварин» для підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,3 др. арк.

143. Некробактеріоз тварин (епізоотологія, діагностика та заходи профілактики) : методичні вказівки для проведення лабораторного заняття з навчальної дисципліни «Епізоотологія та інфекційні хвороби» для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» другого (магістерського) рівня вищої освіти / Н. М. Левківська та ін. Львів, 2021. 0,88 др. арк.

144. Орнітобактеріоз птиці : методичні рекомендації / І. К. Авдос'єва та ін. Львів, 2021. 1 др. арк.

145. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни студентами за спеціальністю 075 «Маркетинг» за ступенем вищої освіти магістр. Львів, 2021. 1,53 др. арк.

146. Поперечний С. І. Логістичний менеджмент : методичні рекомендації до семінарських та практичних занять. Львів, 2021. 1,29 др. арк.

147. Поперечний С. І. Маркетингове ціноутворення : методичні рекомендації до семінарських та практичних занять. Львів, 2021. 1,29 др. арк.

148. Поперечний С. І. методичні рекомендації щодо підготовки та захисту кваліфікаційної магістерської роботи. Львів, 2021. 1,76 др. арк.

149. Поперечний С. І., Урбан і. Р. Основи маркетингу : методичні рекомендації для практичних завдань здобувачами початкового рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

150. Поперечний С. І. Основи маркетингу : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни навчального матеріалу здобувачами початкового рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 1,53 др. арк.

151. Поперечний С. І. ціноутворення в туризмі : методичні рекомендації для виконання практичних завдань. Львів, 2021. 1,06 др. арк.

152. Поперечний С. І., Бабич Л. В., Дорош-Кізим М. М. Методологія прикладних досліджень у маркетингу : методичні вказівки для проведення практичних занять зі здобувачами вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг». Львів, 2021. 2,23 др. арк.

153. Поперечний С. І., Бабич Л. В., Дорош-Кізим М. М. Методологія прикладних досліджень у маркетингу : методичні вказівки для самостійної роботи здобувачів вищої

освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 075 «Маркетинг». Львів, 2021. 2,24 др. арк.

154. Присяжнюк В. Я. Анатомія сільськогосподарських тварин : навчально-методичний посібник для студентів із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки тваринництва». Львів, 2021. 4,18 др. арк.

155. Присяжнюк В. Я. Анатомія свійських тварин : навчально-методичний посібник для здобувачів вищої освіти із спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки тваринництва», 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2021. 4 др. арк.

156. Присяжнюк В. Я. Тематична самостійна робота з «Анатомії свійських тварин» : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза». Львів, 2021. 1,82 др. арк.

157. Присяжнюк В. Я. Тематична самостійна робота з «Анатомії сільськогосподарських тварин» : методичні вказівки для здобувачів вищої освіти спеціальності 204 «Технологія виробництва і переробки тваринництва». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

158. Радух Н. Б. Державні фінанси та бюджетування : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів другого рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 0,88 др. арк.

159. Радух Н. Б. Державні фінанси та бюджетування : методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 2,53 др. арк.

160. Радух Н. Б. Кадрова політика в органах публічної влади : методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 2,12 др. арк.

161. Радух Н. Б. Кадрова політика в органах публічної влади : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

162. Радух Н. Б. Основи зовнішньоекономічної діяльності : методичні рекомендації для самостійної роботи студентів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) освітньої програми «Маркетинговий менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 1,53 др. арк.

163. Радух Н. Б. Основи зовнішньоекономічної діяльності : методичні рекомендації до практичних занять студентів початкового рівня вищої освіти (короткий цикл) освітньої програми «Маркетинговий менеджмент» за спеціальністю 073 «Менеджмент». Львів, 2021. 3,18 др. арк.

164. Радух Н. Б. Публічне управління в господарсько-економічній сфері : методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 1,82 др. арк.

165. Радух Н. Б. Публічне управління в контексті національної безпеки : методичні рекомендації до практичних занять здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

166. Радух Н. Б. Публічне управління в контексті національної безпеки : методичні рекомендації для самостійної роботи здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньої програми «Публічне управління та адміністрування» за спеціальністю 281 «Публічне управління та адміністрування». Львів, 2021. 1,06 др. арк.

167. Саламін О. С. Економіка і організація збутових кооперативів : методичні рекомендації для самостійного вивчення дисципліни здобувачами початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за освітньо-професійною програмою «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 1,24 др. арк.

168. Саламін О. С. Економіка і організація збутових кооперативів : методичні рекомендації для семінарських занять та виконання практичних завдань здобувачами початкового рівня вищої освіти (молодший бакалавр) за освітньо-професійною програмою «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 2,41 др. арк.

169. Сендецька С. В. Бренд-менеджмент : методичні вказівки для практичних робіт. Львів, 2021. 1,88 др. арк.

170. Сендецька С. В. Бренд-менеджмент : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 1,76 др. арк.

171. Сендецька С. В. Законодавче регулювання рекламної діяльності : збірник тестів і завдань, законодавчо-нормативних актів для вивчення законодавчих основ маркетингової комунікативної діяльності студентами факультету економіки і менеджменту. Львів, 2021. 3,12 др. арк.

172. Сендецька С. В. Маркетингова політика розподілу : методичні рекомендації для виконання курсових робіт. Львів, 2021. 1,53 др. арк.

173. Сендецька С. В. Маркетингова політика розподілу : методичні рекомендації для практичних занять. Львів, 2021. 2,47 др. арк.

174. Сендецька С. В. Маркетингова політика розподілу : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 2,23 др. арк.

175. Сендецька С. в. Рекламний менеджмент : методичні вказівки для самостійної роботи студентів. Львів, 2021. 2,88 др. арк.

176. Сендецька С. В. Рекламний менеджмент в схемах і таблицях : навчальний посібник для самостійного вивчення дисципліни для студентів факультету економіки і менеджменту спеціальності «Маркетинг». Львів, 2021. 3,88 др. арк.

177. Сенів Р. В. Економіка природокористування : методичні рекомендації для проведення лабораторно-практичних, семінарських занять та самостійної роботи студентів денної та заочної форм здобуття освіти, які навчаються за спеціальністю 101 «Екологія», галузь знань 10 «Природничі науки». Львів, 2021. 3,06 др. арк.

178. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Діагностика в системі управління» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 2,82 др. арк.

179. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Діагностика в системі управління» для здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент ІТ-сфери». Львів, 2021. 2,76 др. арк.

180. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Діагностика в системі управління» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 2,94 др. арк.

181. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Діагностика в системі управління» для здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 2,94 др. арк.

182. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «менеджмент» для студентів за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Маркетинг». Львів, 2021. 2,24 др. арк.

183. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації практичних занять для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Менеджмент» для студентів за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Маркетинг». Львів, 2021. 2,94 др. арк.

184. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації практичних занять для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Менеджмент, маркетинг у тваринництві» для студентів за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки» освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів, 2021. 2,24 др. арк.

185. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Менеджмент, маркетинг у тваринництві» для здобувачів за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» галузі знань 20 «Аграрні науки» освітньо-професійна програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Львів, 2021. 1,65 др. арк.

186. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Менеджмент підприємств галузі» для здобувачів за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійна програма «Харчові технології». Львів, 2021. 2,18 др. арк.

187. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації практичних занять підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Менеджмент підприємств галузі» для студентів за спеціальністю 181 «Харчові технології» галузі знань 18 «Виробництво та технології» освітньо-професійна програма «Харчові технології». Львів, 2021. 2,88 др. арк.

188. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 3 др. арк.

189. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів, 2021. 2,94 др. арк.

190. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

191. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань з дисципліни «Організація праці менеджера» для студентів першого (бакалаврського)

рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 1,76 др. арк.

192. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Організація роботи офісу» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів, 2021. 4,76 др. арк.

193. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань для підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Організація роботи офісу» для здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент». Львів, 2021. 3,18 др. арк.

194. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять з дисципліни «Основи корпоративного управління» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2,06 др. арк.

195. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань з дисципліни «Основи корпоративного управління» для студентів початкового (короткого) рівня вищої освіти спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент» денної та заочної форм навчання. Львів, 2021. 2,65 др. арк.

196. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти для підготовки здобувачів денної та заочної форм навчання з навчальної дисципліни «Офісний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 3,18 др. арк.

197. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять для підготовки здобувачів початкового (короткого циклу) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з навчальної дисципліни «Офісний менеджмент» спеціальності 073 «Менеджмент» ОП «Маркетинговий менеджмент». Львів, 2021. 4,82 др. арк.

198. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання практичних занять здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Управління змінами та інноваціями» для студентів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 2,88 др. арк.

199. Смолинець І. Б. Методичні рекомендації для виконання самостійних завдань здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти денної та заочної форм навчання з дисципліни «Управління змінами та інноваціями» для здобувачів за спеціальністю 073 «Менеджмент» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій та адміністрування». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

200. Степанюк О. І., Єлейко О. І., Мокрицька Г. М. Вища математика. Частина 3. Математичний аналіз : методичні вказівки для вивчення дисципліни студентами економічних спеціальностей. Львів, 2021. 2,65 др. арк.

201. Степанюк О. І., Кіндрат О. В., Диндин М. Л., Рамський І. О. Комп'ютерні мережі і телекомунікації : методичні вказівки для проведення лабораторних занять для студентів спеціальності «Менеджмент». Львів, 2021. 2,94 др. арк.

202. Терлецька О. В. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Географія туризму». Львів, 2021. 4,06 др. арк.

203. Терлецька О. В. Методичні вказівки до семінарських занять та виконання самостійної роботи з дисципліни «Рекреаційне природокористування». Львів, 2021. 1,94 др. арк.

204. Тестові завдання з навчальної дисципліни «Основи охорони праці» та «Охорона праці в галузі» на тему «Процедура проведення розслідування та ведення обліку нещасних випадків, професійних захворювань (отруень) та аварій на виробництві / І. Г. Ярошів та ін. Львів, 2021. 1,82 др. арк.

205. Тибінка А. М., Демус Н. В., Федорович в. С., Присяжнюк в. Я. Анатомія свійських тварин : апарат руху, шкірний покрив, нутрощі : методичні рекомендації до лекційного курсу для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр), спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 1,82 др. арк.

206. Тибінка А. М., Демус Н. В., Федорович в. С., Присяжнюк в. Я. Анатомія тварин : серцево-судинна система, лімфатична система, органи кровотворення та імунного захисту, ендокринної залози, нервова система та органи чуття : методичні рекомендації до лекційного курсу для здобувачів другого рівня вищої освіти (магістр), спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 1,18 др. арк.

207. Тибінка А. М., Присяжнюк В. Я., Демус Н. В., Федорович В. С. Тематична самостійна робота з дисципліни «Анатомія тварин» : методичні вказівки для здобувачів другого рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». Львів, 2021. 1,47 др. арк.

208. Фармацевтичні аспекти нутриціології : навчальний посібник для самостійної роботи студентів очної та заочної форм навчання ОС «Магістр» спеціальності 226 «Фармація, промислова фармація» галузі знань 22 «Охорона здоров'я» / О. Й. Цісарик та ін. Львів, 2021. 3,24 др. арк.

209. Федорович В. С., Демус Н. В. Завдання для екзаменаційного контролю з навчальної дисципліни «Анатомія людини» : методична розробка для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2021. 1,76 др. арк.

210. Федорович В. С., Демус Н. В. тематична самостійна робота з дисципліни «Анатомія людини» : методична розробка для здобувачів першого рівня вищої освіти (бакалавр) спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Львів, 2021. 1,29 др. арк.

211. Фізіологія збудливих тканин : методичні вказівки для лабораторних занять з Фізіології тварин для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / І.І. Ковальчук та ін. Львів, 2021. 1,29 др. арк.

212. Фізіологія центральної нервової системи : методичні вказівки для лабораторних занять з Фізіології тварин для студентів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 211 «Ветеринарна медицина» / І.І. Ковальчук та ін. Львів, 2021. 1,06 др. арк.

213. Хвороби ротової порожнини, слинних залоз, глотки та стравоходу : методична розробка до лабораторних занять з дисципліни Внутрішні хвороби тварин для підготовки фахівців другого рівня вищої освіти (магістр) за спеціальністю 211 «Ветеринарна медицина» / Л. Г. Слівінська та ін. Львів, 2021. 1,53 др. арк.

214. Чемерис В. А., Душка В. І., Максим В. Л. Основи підприємництва : методичні рекомендації для практичних занять та самостійної роботи студентів за освітньою програмою «Маркетинговий менеджмент» початковий (короткий цикл). Львів, 2021. 4,59 др. арк.

215. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 4 курсу спеціальності «Правознавство». Львів, 2021. 1,94 др. арк.

216. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для студентів спеціальності «Правознавство» 4 курсу ФВГЕП (для підготовки екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 1,35 др. арк.

217. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності «Туризм». Львів, 2021. 1,59 др. арк.
218. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 1,65 др. арк.
219. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для студентів 1 курсу факультету харчових технологій та біотехнології (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 0,94 др. арк.
220. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для студентів спеціальності «Туризм» 1 курсу факультету економіки та менеджменту (для підготовки екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 0,71 др. арк.
221. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу факультету ветеринарної медицини. Львів, 2021. 2 др. арк.
222. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу спеціальності «Фармація» факультету ветеринарної гігієни, екології та права. Львів, 2021. 1,41 др. арк.
223. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для проведення екзаменаційного контролю знань студентів 1 курсу факультету харчових технологій та біотехнології. Львів, 2021. 1,06 др. арк.
224. Череповська Т. В. English tests : тестові завдання з англійської мови для студентів спеціальності «Фармація» 1 курсу факультету ветеринарної гігієни, екології та права (для підготовки до екзаменаційного контролю). Львів, 2021. 0,71 др. арк.
225. Чохань М. І., Ціж Б. Р. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з дисципліни «Інженерна та комп'ютерна графіка». Львів, 2021. 2,29 др. арк.
226. Щоденник навчальної практики з курсу Загальна мікробіологія / О. В. Яремко та ін. Львів, 2021. 2,06 др. арк.
227. Methodical instructions for laboratory classes on discipline “Clinical diagnostics of animal diseases” section “General diagnosis” for students of the specialty 211 “Veterinary medicine” / Prystupa O. et al. Lviv, 2021. 3,18 др. арк.
228. Methodical instructions to laboratory classes on clinical diagnostics for the examination of the cardiovascular system for students of the specialty 211 “Veterinary medicine” / Prystupa O. et al. Lviv, 2021. 2,94 др. арк.
229. V. M. Hunchak, Kh. Y. Leskiv Veterinary pharmacology. Antimicrobial drags : educational-methodical manual for laboratory and practical classes. Lviv, 2021. 3,88 др. арк.