


**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ЛЬВІВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ ТА БІОТЕХНОЛОГІЙ ІМЕНІ**  
**С.З. ГЖИЦЬКОГО**

**Факультет громадського розвитку та здоров'я**

**КАТАЛОГ ВИБІРКОВИХ ДИСЦИПЛІН**  
**ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ ДРУГОГО РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**  
**ЕКОЛОГІЯ**  
**СПЕЦІАЛЬНОСТІ 101 «ЕКОЛОГІЯ»**  
**ГАЛУЗІ ЗНАНЬ 10 «ПРИРОДНИЧІ НАУКИ»**

**2022–2023 навчальний рік**

Затверджено рішенням навчально-методичної ради факультету громадського розвитку та здоров'я від 30 11 2021 року, протокол № 5.

Голова навчально-методичної ради, доцент  Сливка Н.Б.

## ВСТУП

Каталог вибірових дисциплін формується для можливості реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін відповідно до розділу X статті 62 Закону України «Про вищу освіту» (№ 1556-VII від 01.07.2014 р.). Каталог вибірових дисциплін розроблено відповідно до Положення про порядок реалізації здобувачами вищої освіти права на вільний вибір навчальних дисциплін у Львівському національному університеті ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького.

Каталог вибірових навчальних дисциплін – перелік дисциплін вільного вибору, які вводяться закладах вищої освіти для більш повного задоволення освітніх і кваліфікаційних запитів особи для потреб суспільства, ефективного використання можливостей закладу освіти, врахування регіональних потреб тощо.

Перелік дисциплін вільного вибору для здобувачів освітньо-професійної програми «Екологія» визначається навчально-методичною комісією спеціальності 101 «Екологія» та затверджується рішенням навчально-методичної ради факультету ветеринарної гігієни, екології та права.

Здобувачем вищої освіти вибір навчальних дисциплін здійснюється у обсязі, що становить не менш як **25 %** загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти.

Вибір дисциплін здобувачами вищої освіти здійснюється шляхом подачі письмової заяви на ім'я декана факультету. Уточнення складу груп з вивчення вибірових дисциплін на першому курсі магістратури, передача переліку вибірових дисциплін до навчального відділу здійснюється деканатами факультетів впродовж першого тижня теоретичного навчання.

Здобувач вищої освіти, який не визначився з переліком вибірових дисциплін та не подав заповнену заяву у визначені терміни, буде записаний на вивчення тих дисциплін, які навчально-методична комісія факультету вважатиме необхідними для оптимізації кількісного складу академічних груп.

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ШТУЧНІ ЕКОСИСТЕМИ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Анна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	є набуття теоретичних знань і практичних навичок щодо формування культурних агробіоценозів, відтворення первинних, зруйнованих стихією і в процесі господарської діяльності людини, екосистем і конструювання нових на порушених землях.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	ознайомлення з принципіальними відмінностями у структурі й функціонуванні природних і штучних екосистем, їх місцем і значенням для біосфери і людини; вивчити системний підхід до конструювання фітоценозів різного призначення; навчитись збалансовано використовувати рекреаційні ресурси з метою збереження природних багатств й самобутності етнографічних регіонів; вивчити різновидності штучних екосистем і практичні основи реставрації екосистем
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Зміст, об'єкт і завдання дисципліни «Штучні екосистеми» 2.Критерії класифікації і типи систем. 3.Структура та суть організації штучних екосистем. 4.Штучна екосистема і середовище. 5.Чинники і механізми еволюційної самоорганізації живих систем. 6.Основи системного аналізу. 7.Моделювання систем. 8.Моніторинг, моделювання, прогнозування стану штучних і природних екосистем.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Ганна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	30
- лекцій	20
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	професійна підготовка фахівців садово-паркового господарства з питань організації робіт по експлуатації садово-паркових об'єктів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів зі світовою історією садово-паркового мистецтва, ландшафтною архітектурою, квітникарством відкритого і закритого ґрунту, дендропроєктуванням, топіарним мистецтвом, вертикальним озелененням; проектування всіх типів насаджень; догляд за ними на основі детального вивчення біології декоративних рослин; реконструкція і реставрація старовинних і сучасних садово-паркових об'єктів, декоративного садівництва
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Зелені насадження – основа паркових композицій. 2.Біологічні й декоративні особливості рослин у зеленому будівництві. 3.Основи аранжування і композиційні елементи. Декоративне садівництво. Дендропроєктування 4.Фітодизайн закритого середовища. 5.Основи впорядкування садово-паркових об'єктів. 6.Збереження та захист зелених насаджень. 7.Розробка проектів території певного призначення. Вимоги до територій певного призначення. 8.Розробка садово-паркових проектів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Параняк Роман Петрович., доктор сільськогосподарських наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою вивчення дисципліни є надання майбутнім фахівцям в галузі екології теоретичних знань та практичних умінь щодо застосування біологічних методів для захисту довкілля та біобезпеки суспільства.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	збереження природної екологічної рівноваги при отриманні безпечними методами екологічно чистого продукту; уникнення негативного впливу на довкілля; застосування природо охоронних технологій для відновлення забрудненого довкілля; утилізація і знешкодження нових небезпечних відходів біотехнологічними методами.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Екобіотехнологія – комплексна міждисциплінарна наука. 2. Альтернативні продукти екобіотехнології. 3. Системи очищення стічних вод. 4. Специфіка біоочисних комплексів виробництв. 5. Біодобрива – екобіотехнологічна альтернатива збагачення ґрунтів
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

Назва дисципліни	<b>ЕКОЛОГІЧНА БІОХІМІЯ</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Параняк Наталія Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Набуття знань про хімічний склад і молекулярну структуру живих організмів та оволодіння основними методами їх дослідження, засвоєння основних положень статичної, динамічної й функціональної біохімії та їх екологічних аспектів, вивчення загальних закономірностей обміну речовин і енергії в клітині та його регуляції
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення біохімічних взаємодій між усіма біосистемами, вивчення біохімічних механізмів адаптації організмів до навколишнього середовища. Набуття студентами навиків науково-дослідної роботи
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Екологічні аспекти хімії вітамінів</li> <li>2. Метаболічна регуляція активності ферментів як механізм адаптації організмів до умов зовнішнього середовища. Гормональні взаємодії між рослинами і тваринами.</li> <li>3. Адаптивні перебудови на ділянках гліколізу. Катаболізм та анаболізм ліпідів в організмі тварин при зміні умов оточуючого середовища</li> <li>4. Екологічні аспекти хімії білків та нуклеїнових кислот</li> <li>5. Інтеграція процесів обміну в організмі тварин. Взаємозв'язок метаболізму ендогенних органічних сполук і ксенобіотиків</li> <li>6. Екологічна оцінка токсинів живих організмів</li> <li>7. Екологічний контроль якості продукції</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНА БІОЕТИКА</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	набуття студентами знань у галузі біобезпеки, насамперед про джерела біологічних загроз, особливостей їхнього розповсюдження та впливу на живі організми, біозахисту та біоризику. Визначати межу втручання людини у природу, перехід через яку неприпустимий.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	завданнями дисципліни є висвітлення принципів, технологій і методів, що використовуються для виявлення прийнятних і неприйнятних ризиків (що охоплюють ризики біобезпеки, ризики випадкового інфікування) і ризиків лабораторного біозахисту (ризики несанкціонованого доступу, втрати, крадіжки, використання не за призначенням, диверсії або умисного витоку) та їх можливі наслідки
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Права людини як джерело біоетичних принципів та критеріїв поведінки. 2. Біоетична концепція охорони життя людини 3.Основи біотичних проблем болю, страждання, реабілітації та евтаназії 4.Біологічна небезпека, біологічний ризик, біологічний тероризм 5. Стан і перспективи розвитку біоетики в Україні
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська



Назва дисципліни	<b>ЕКОЛОГІЧНА БЕЗПЕКА ЖИТТЄДІЯЛЬНОСТІ</b>
Спеціальність	101 «Екологія»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Кропивка Світлана Йосипівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
Семестр	3
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т. ч.	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх фахівців з опанування знань, умінь і навичок створювати безпечні умови життя і діяльності у середовищі перебування, осягнення світоглядних принципів гармонійних стосунків людини з технікою, природою та суспільством.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	полягає у чіткому розумінні небезпечних і шкідливих чинників у ситуаціях, що виникають у навколишньому середовищі, їх ідентифікація, пошук і обґрунтування оптимальних безпечних умов життя людини; формування культури людини щодо безпеки, її відповідних моральних цінностей, поглядів, поведінки тощо; забезпечення певного стану індивідуальної захищеності шляхом формування і розвитку тих якостей особи, що сприяють розвитку безпеки, а також необхідних знань та вмінь.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Закономірності екологічної безпеки населення. 2.Безпека життєдіяльності у надзвичайних ситуаціях та в умовах виробничого середовища. 3.Законодавча, нормативно-правова, інженерно-технічна та санітарно-гігієнічна документації, що регламентує основи екології, безпеки життєдіяльності та охорони праці. 4.Основ гігієни праці і виробничої санітарії. 5.Основ виробничої і пожежної безпеки.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЗОНАЛЬНЕ БІОРІЗНОМАНІТТЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Буцяк Анна Андріївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
- лекції	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування загальних уявлень про різноманіття надорганізованих біологічних систем, їхнє значення для існування екосистем та сталого розвитку людства
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	вивчити динаміку біорізноманіття протягом історичного розвитку біосфери; практично застосовувати теоретичні знання для вирішення проблем охорони навколишнього середовища та збалансованого природокористування, вітчизняну і міжнародну правову базу охорони біорізноманіття; розробляти першочергові заходи щодо збереження і відновлення біорізноманіття для окремих екосистем цінних природних комплексів і об'єктів
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Біорізноманіття та його значення. 2. Основні типи, рівні і види моніторингу біорізноманіття 3. Вплив факторів середовища на стан біорізноманіття 4. Біорізноманіття континентів 5. Біорізноманіття Львівської області
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>МИСЛИВСЬКІ РЕСУРСИ ТА ЇХ РАЦІОНАЛЬНЕ ВИКОРИСТАННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Сухорська Ольга Петрівна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	екзамен
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	30
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань, умінь, навичок та методів вивчення світових фауністичних комплексів і розробка ефективних шляхів використання мисливських ресурсів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	завданням дисципліни є створення належної теоретичної бази у студентів і надання практичних навичок у володінні системою світових мисливських ресурсів та їх раціональним використанням
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Вступ. Проблеми збереження мисливсько-промислових видів тварин 2. Сучасний стан та використання мисливських ресурсів 3. Біологічні особливості поведінки тварин 4. Біотехнологічні основи годівлі мисливських тварин 5. Основні види мисливських звірів 6. Основні види мисливських птахів 7. Особливості ведення мисливського господарства в світі 8. Примноження ресурсів мисливської фауни .
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЗБЕРЕЖЕННЯ ПРИРОДНОГО ТА КУЛЬТУРНОГО НАДБАННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калин Богдана Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	екзамен
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	30
- лекцій	10
- лабораторних (практичних занять)	20
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	ознайомлення з системою наукових знань про природну та історико-культурну спадщиною світу та окремих регіонів її значенням у житті суспільства; усвідомлення й розуміння проблем збереження та використання спадщини, виховання поваги, дбайливого й відповідального ставлення до культурної та природної спадщини.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	ознайомити студентів із феноменом спадщини в сучасній науці й культурі; дати уявлення про основні історико-культурні та природоохоронні території й об'єкти, їхнє місце в українській і світовій культурі; вивчити світовий та український досвід охорони та використання спадщини: завдання, пріоритети, засоби, форми, механізми тощо; розглянути проблеми використання історико-культурної й природної спадщини, її сфери, тенденції.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Природне та історико-культурне надбання: суть, значення, особливості. 2. Охорона, збереження, відновлення та використання природного та історико-культурного надбання. 3. Регіональні особливості природної та історико-культурної спадщини. 4. Природна та історико-культурна спадщина як особливий ресурс України та її регіонів.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>УНІВЕРСИТЕТСЬКА ОСВІТА</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Бартусяк Павло Миколайович, кандидат філософських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	28
- лекцій	14
- лабораторних (практичних) занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до діяльності в умовах закладу вищої освіти університетського типу.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	сформувати у студентів систему знань щодо суті й соціального значення вищої освіти; означити сучасні напрямки розвитку вищої школи в Україні; планувати, організовувати і аналізувати власну навчальну діяльність; • використовувати найбільш ефективні засоби самоорганізації навчання;
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Університетська освіта у соціально-історичному розвитку; 2. Розвиток університетської освіти в Україні; 3. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою; 4. Організація навчального процесу в університеті; 5. Фахова підготовка у вищому Навчальному закладі: вступ до спеціальності; 6. Бібліотека університету і правила користування її фондами; 7. Соціально-культурна інфраструктура університету; 8. Виникнення перших університетів, їх організаційна структура
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>МЕДІАГРАМОТНІСТЬ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, ут. ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	опанувати інструменти медіаграмотності; розвинути медіа освітні компетентності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити відрізняти факти від маніпуляцій; розглянути алгоритми роботи соціальних мереж; розвинути можливість захистити себе від брехні і маніпуляцій
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медіа, їх вплив на особистість і суспільство.</li> <li>2. Психологічні засади медіаграмотності.</li> <li>3. Механізми захисту та безпека в інтернеті. Кібербулінг.</li> <li>4. Ефективна комунікація в медіапросторі та поширення інформації.</li> <li>5. Віртуальна грамотність.</li> <li>6. Використання можливостей медіа для професійної діяльності.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ У ВИЩІЙ ШКОЛІ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування у студентів магістратури цілісної та логічно-послідовної системи знань про дидактику підготовки кадрів вищої кваліфікації, розкриття концепції, основ методології, теорії та інноваційної методики викладання навчальних дисциплін у системі університетської освіти.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- опанувати матеріал про дидактичні засади викладання навчальних дисциплін у системі університетської освіти, ключові поняття, категорії, методи, технології методики викладання у вищій школі;</li> <li>- з'ясувати місце методичної науки у системі наук;</li> <li>- формувати теоретичне уявлення про методику викладання у вищій школі як навчальну дисципліну, її мету і завдання;</li> <li>- розглянути особливості традиційних та інноваційних методів викладання у вищій школі, у тому числі – ефективних у системі неформальної освіти дорослих;</li> <li>- розглянути й опрацювати сучасні педагогічні теорії викладання у вищій школі</li> </ul>
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концептуальні засади й тенденції розвитку вищої освіти в Україні.</li> <li>2. Методи педагогіки вищої школи.</li> <li>3. Методичні основи викладання у вищій школі.</li> <li>4. Методологічні засади активізації навчально-виховного процесу.</li> <li>5. Образ викладача сучасного закладу вищої освіти. Його роль у контексті реформування вищої освіти.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ОСНОВИ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
<i>- лекцій</i>	10
<i>- лабораторних (практичних) занять</i>	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати здатність працювати з інформаційними потоками, постійно здійснюючи їх аналіз та відбір
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	навчити аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; сформувати здатність бачити проблеми необґрунтованості чи неповноти інформації; висувати гіпотези та оцінювати альтернативи; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Критичне мислення як складова розумової діяльності. 2. Критичне мислення: стратегії та процедури, свобода і необхідність. 3. Базова техніка розвитку критичного мислення. 4. Співвідношення повсякденного, фахового та критичного мислення. 5. Успішна діяльність: IQ, емоційний інтелект, мислення, розум, довіра. 6. Піраміда логічних рівнів Роберта Ділтса.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська



<i>Назва дисципліни</i>	<b>ТРУДОВЕ ПРАВО</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ніканорова Олена Володимирівна, кандидат юридичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	донести до студента знання конституційних прав людини на працю, відпочинок, здорові та безпечні умови праці, достойну оплату, матеріальне забезпечення в пенсійному віці, у зв'язку з хворобою чи безробіттям, а також відстоювання своїх прав у процесі трудових правовідносин та у судовому порядку
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	засвоєння студентом відповідних знань, умінь опрацьовувати нормативно-правові акти і використовувати їх у процесі реалізації трудових правовідносин
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Трудові правовідносини і їх суб'єкти. Джерела трудового права.</li> <li>2. Поняття та сторони колективного договору і угоди.</li> <li>3. Поняття, зміст та види трудового договору. Підстави припинення трудового договору.</li> <li>4. Робочий час і час відпочинку.</li> <li>5. Оплата праці на підприємствах, в установах та організаціях. Гарантії та компенсації.</li> <li>6. Поняття дисципліни праці та метод її забезпечення.</li> <li>7. Відповідальність за порушення трудової дисципліни та трудового законодавства.</li> <li>8. Трудові спори. Порядок розгляду колективних трудових спорів (конфліктів).</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ПСИХОЛОГІЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМУНІКАЦІЙ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 Екологія
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
-лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	сформувати уявлення про зміст та способи професійної комунікації, типи комунікативних взаємодій у процесі професійної діяльності, основи управління комунікативним процесом в умовах суспільних трансформацій
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	знання принципів, методів та організаційних процедур наукової діяльності, загальнонаукових (традиційних, сучасних), конкретно-наукових (міждисциплінарних, спеціальних) методів досліджень, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності; здатність до пошуку, опрацювання та узагальнення професійної, науково-технічної інформації, знання в галузі сучасних інформаційних технологій і необхідних в професійній і соціальній діяльності; навички в отриманні, збереженні, обробці, поширенні професійної та науково-технічної інформації; здатність застосовувати педагогічно-психологічні засади навчально-виховного процесу у вищих навчальних закладах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психологічний зміст і сутність професійних комунікацій.</li> <li>2. Спілкування як провідна складова професійних комунікацій у ветеринарній медицині</li> <li>3. Культура професійної комунікації</li> <li>4. Психологічні особливості міжособистісних комунікацій</li> <li>5. Організація комунікацій у професійному колективі</li> <li>6. Результативність управлінських комунікацій у ветеринарній медицині</li> <li>7. Вплив і маніпуляції у професійних взаємодіях.</li> <li>8. Ефективні комунікації як профілактика професійного вигорання.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>АКАДЕМІЧНЕ ПИСЬМО</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Смолінська Олеся Євгенівна, доктор педагогічних наук, професор
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	розвивати академічну культуру студентів, сприяючи формуванню академічної доброчесності та культури академічного письма
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	оперувати поняттями «науковий стиль», «науковий текст», «академічна комунікація», «академічне письмо», знати їхні інтегральні та диференційні характеристики; генерувати наукові ідеї, моделювати наукові знання й організувати процес академічного письма; послуговуватися репрезентаційними й аргументаційними формами мовлення в академічній комунікації; створювати фрагменти текстів-розповідей, текстів-описів, текстів-міркувань, текстів-доказів, текстів-визначень, враховувати особливості їх побудови; вести наукову дискусію, доводити або спростовувати актуалізовані твердження; піддавати компресії чужий текст, групувати джерела, систематизувати матеріал, покликатися на авторитетних науковців, цитувати їх позиції; аналізувати академічний текст крізь призму змістового наповнення та структурування з використанням дотекстових та текстових одиниць
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Академічна культура як основа розвитку вищої освіти в Україні: суб'єктний вимір.</li> <li>2. Науковий текст як вияв академічної культури досліджень.</li> <li>3. Основи роботи з науковими джерелами. Укладання бібліографії до наукового тексту</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ІНОЗЕМНА МОВА ДЛЯ АКАДЕМІЧНОЇ МОБІЛЬНОСТІ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Ваврін Наталія Петрівна, старший викладач
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,5
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування іншомовних комунікативних компетентностей необхідних для ефективної академічної мобільності
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	підготувати студентів до участі у програмах академічної мобільності, що стимулюватиме їх подальший академічний та професійний розвиток
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1.Розвиток стратегій швидкого розуміння текстової інформації з іншомовних джерел. 2.Стратегії роботи з екзаменаційними іншомовними текстами. 3.Заповнення різних форм, анкет, заяв інформацією про себе , свій досвід та цілі 4.Написання мотиваційного листа. 5.Написання апікаційної заявки для отримання грантів, участі в програмах академічного обміну тощо 6.Обговорення проблем, типових для академічного середовища: вираження власної думки, аргументація, ведення диспутів та дискусій
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	англійська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>АГРАРНА ПОЛІТИКА</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Грабовський Роман Степанович, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Вивчення виробничих, економічних та політичних процесів, їх передумов та наслідків для агропромислового сектору
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення сучасних методів формування ефективної державної політики в сфері агропромислового виробництва; аналіз загальних закономірностей розвитку складових АПК; систематизація і розширення знань про впровадження прогресивних методів відтворення в агропромисловому виробництві; обґрунтування економічної оцінки розвитку галузей АПК; аналіз сучасних методів державного регулювання агропромислового виробництва в умовах СОТ.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<p>1 Соціально-економічний стан аграрного виробництва та науково-методологічні та макроекономічні основи сучасної аграрної політики.</p> <p>2 Ресурсний потенціал агропромислового комплексу і його функціонально-компонентна структура.</p> <p>3 Галузеві комплекси і ефективність їх функціонування та інструменти регулювання аграрного сектору.</p> <p>4 Основні напрями аграрної політики України в контексті вирішення проблеми продовольчої безпеки в Україні.</p> <p>5 Інструменти регулювання зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією та аграрна політика окремих іноземних країн та блоків.</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНА СТАНДАРТИЗАЦІЯ І СЕРТИФІКАЦІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Градович Ніна Ігорівна, кандидат сільськогосподарських наук, старший викладач
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	28
- лекцій	14
- практичних занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Формування комплексу необхідних знань щодо системи обов'язкових норм, правил і вимог з охорони довкілля, особливо у розумінні та забезпеченні стану екологічної безпеки; оцінювати ситуацію та приймати організаційні, нормативно-правові, природоохоронні та інші рішення, які забезпечують екологічно-безпечний режим використання природних ресурсів на основі встановлених екологічних нормативів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Формування здатності: - розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері екології, охорони довкілля, а також збалансованого природокористування при здійсненні професійної діяльності, - вміння оцінювати якість довкілля та його складових, споживчі переваги сировини та майбутньої продукції, їх відповідність стандартам, нормам, вимогам законів; - впливати на створення громадської думки, спираючись на знання про їх якість; - надавати реальну допомогу споживачеві у виборі, превентивно формулювати та забезпечувати створення сучасних якісних властивостей.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Стандартизація та нормування в сфері екології. 2. Система стандартів в галузі природокористування та охорони навколишнього середовища. 3. Система екологічного нормування. 4. Ідентифікація та оцінка екологічних аспектів життєвого циклу як механізм екологічної сертифікації . 5. Правові основи сертифікації. 6. Екологічні норми, методи контролю та ефективності проектування та впровадження природоохоронних технологій.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОЛОГІЧНИЙ МОНІТОРИНГ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Калин Богдана Миколаївна, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	28
- лекцій	14
- практичних занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Набуття здобувачами вищої освіти знань і навиків, необхідних в роботі підрозділів, що здійснюють контроль стану навколишнього середовища на різних рівнях, прогнозування стану навколишнього середовища та його складових, розроблення науково обґрунтованих рекомендацій для проведення природоохоронних заходів.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням дисципліни є засвоєння здобувачами вищої освіти базових знань з принципів створення і функціонування системи екологічного моніторингу, принципів узгодженості забезпечення складових частин системи моніторингу, а також сформулювати знання та вміння, що необхідні майбутньому фахівцеві для роботи в природоохоронних службах.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Система державного моніторингу навколишнього середовища. 2. Моніторинг атмосферного повітря. 3. Моніторинг поверхневих вод. 4. Моніторинг ґрунтів. 5. Біологічний моніторинг довкілля. 6. Громадський екологічний моніторинг. 7. Європейські системи екологічного моніторингу.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	Українська

Назва дисципліни	<b>НУТРИЦІОЛОГІЯ</b>
Спеціальність	227 «Екологія»
Освітній ступінь	Магістр
Освітньо-професійна програма	Екологія
Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)	Сливка Наталія Богданівна, кандидат технічних наук, доцент
Семестр	2
Кількість кредитів ЄКТС	4,0
Форма контролю	залік
Аудиторні години, у т.ч.	28
- лекцій	14
- лабораторних (практичних) занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	формування знань щодо розкриття фізіолого-гігієнічного впливу харчових продуктів і нутрієнтів на здоров'я та функції організму, гігієнічних принципів харчування та запобігання харчових отруєнь. Одним із найважливіших аспектів цього є розуміння можливої взаємодії лікарських засобів не тільки з іншими засобами, але і з компонентами харчових продуктів. взаємодія ліків та різних харчових продуктів може істотно вплинути на фармакологічний ефект в силу присутності компонентів, які здатні взаємодіяти з лікарськими препаратами або брати участь в їх метаболізмі.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати: - функції їжі, класифікацію харчових сполук. Значення макро- та мікронутрієнтів у харчуванні людини; - харчові добавки, їх класифікацію і функції. Біологічно активні добавки, їх функціональну роль та класифікація; - сумісність протеїновмісних, жировмісних і вуглеводвмісних продуктів та лікарських засобів; - вимоги до раціонального харчування з урахуванням віку, особливостей трудової діяльності та режиму рухової активності. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен вміти: - застосовувати знання з загальних та фахових дисциплін у професійній діяльності; - проводити санітарно-просвітницьку роботу у фаховій діяльності при виникненні спалахів інфекційних, вірусних та паразитарних захворювань; - розраховувати добові витрати енергії і потреби в основних поживних речовинах, складати добовий раціон згідно з нормами харчування.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Нутриціологія: предмет, мета та завдання. Функції їжі. Класифікація харчових сполук. Значення макронутрієнтів у харчуванні людини. 2. Значення мікронутрієнтів у харчуванні людини. Раціон



	<p>харчування, його повноцінність, збалансованість, харчова та енергетична цінність продуктів харчування.</p> <p>3. Харчові та біологічно активні добавки, їх вплив на організм людини.</p> <p>4. Дефініція та класифікація харчових продуктів. Аналіз якості питної та мінеральної води. Лікувальна дія мінеральних вод.</p> <p>5. Аналіз якості молока та молочних продуктів, м'яса та м'ясних виробів і риби і рибних продуктів. Сумісність протеїновмістних продуктів та лікарських засобів.</p> <p>6. Аналіз якості хліба, муки та круп'яних виробів. Гігієнічна характеристика та хімічний склад фруктів, овочів та соків.</p> <p>7. Гігієнічна характеристика та хімічний склад алкогольних напоїв, кави, чаю та шоколаду. Взаємодія алкоголю з лікарськими засобами. Сумісність кави, чаю та шоколаду з лікарськими засобами.</p> <p>8. Гігієнічна характеристика та хімічний склад цукру та сахарозамінників. Гігієнічна характеристика та хімічний склад меду. Визначення показників якості та тотожності меду. Лікувальна дія меду.</p> <p>9. Гігієнічна характеристика та хімічний склад рослинних олій. Визначення показників якості та тотожності рослинних олій. Вплив і взаємодія жирної їжі на процеси всмоктування ліків</p>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ФІТОТЕРАПІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Найда Любов Ярославівна кандидат медичних наук, доцент
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	28
- лекцій	14
- лабораторних (практичних) занять	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Метою викладання навчальної дисципліни «Фітотерапія» є формування у студентів уявлень про головні принципи використання рослин та набуття навичок з їх використання.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Завданням дисципліни є: - вивчити хімічний склад лікарських рослин, який обумовлює їх цілющі властивості; - оволодіти основами фітотерапії захворювань людини; - ознайомитись із флористичним складом лікарських рослин; - характеристику лікарських рослин як засобів впливу на фізіологічний стан організму.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Хімічний склад рослин 2. Загальні завдання та основні принципи фітотерапії 3. Особливості дії фітозасобів на організм 4. Біологічно активні речовини, що входять до складу лікарських рослин 5. Фітозасоби, що впливають на травну систему й метаболізм 6. Фітозасоби, що впливають на систему крові та гемопоез. 7. Фітозасоби, що впливають на серцево-судинну систему. 8. Фітозасоби, що впливають на опорно-руховий апарат
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>УПРАВЛІННЯ РЕКРЕАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Кіндрат Олена Володимирівна, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	28
<i>- лекцій</i>	14
<i>-лабораторних (практичних) занять</i>	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Сформувати необхідні теоретичні знання та практичні компетенції з основ організації івентивного та конвенційного туризму, сформувати у майбутнього фахівця у сфері послуг глибокі знання з предмету та принципи його вивчення, а також різні аспекти зміни у ході розвитку сучасного туристичного бізнесу
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Ознайомлення з основними інструментами та тенденціями розвитку івентивного та конвенційного туризму; формування у студентів здатності до самостійного творчого мислення та розв'язання практичних маркетингових задач у даній сфері
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Поняття і особливості івентивного та конвенційного туризму. 2. Становлення і розвиток івентивного та конвенційного туризму. 3. Менеджмент та маркетинг івентивного та конвенційного туризму. 4. Характеристика основних ресурсів івентивного та конвенційного туризму. 5. Технологія розробки івент-турів та конвенційних турів. 6. Характеристика міжнародного івентивного та конвенційного туризму. 7. Фестивалі – як складова івентивного та конвенційного туризму. 8. Перспективи розвитку івентивного та конвенційного туризму в Україні.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА БІЗНЕСУ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Березівський Ярослав Петрович, кандидат економічних наук, доцент
<i>Семестр</i>	2
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	4,0
<i>Форма контролю</i>	Залік
<i>Аудиторні години, у т.ч.</i>	28
<i>- лекцій</i>	14
<i>-лабораторних (практичних) занять</i>	14
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Отримання знань про теоретичні і методичні основи аналізу та оцінки економічної безпеки підприємства; формування навичок запобігання ризиків підприємства та розробки антикризових заходів
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	Вивчення теорії та практики оцінювання і запобігання економічних ризиків, управління економічною безпекою підприємства
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретичні основи економічної безпеки бізнесу.</li> <li>2. Загрози безпеки підприємницької діяльності.</li> <li>3. Реалізація інтересів бізнесу та фінансово-господарча діяльність підприємницьких структур.</li> <li>4. Організаційні аспекти служби безпеки підприємства.</li> <li>5. Бізнес і корупція: проблеми протидії.</li> <li>6. Ризик та економічна безпека бізнесу.</li> <li>7. Інформаційна безпека бізнесу.</li> <li>8. Фіктивна та тіньова підприємницька діяльність як загроза економічній безпеці підприємства.</li> <li>9. Недобросовісна конкуренція та промислове шпигунство в підприємницькій діяльності.</li> </ol>
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська

<i>Назва дисципліни</i>	<b>ГЕОСОЦІОСИСТЕМОЛОГІЯ</b>
<i>Спеціальність</i>	101 «Екологія»
<i>Освітній ступінь</i>	Магістр
<i>Освітньо-професійна програма</i>	Екологія
<i>Лектор (відповідальний за навчально-методичне забезпечення дисципліни)</i>	Нагірняк Тарас Богданович, кандидат сільськогосподарських наук, доцент
<i>Семестр</i>	3
<i>Кількість кредитів ЄКТС</i>	3,0
<i>Форма контролю</i>	залік
<i>Аудиторні години, у т. ч.</i>	20
- лекцій	10
- лабораторних (практичних) занять	10
<b>Загальний опис дисципліни</b>	
<i>Мета вивчення дисципліни</i>	Мета навчальної дисципліни «Геосоціосистемологія» є формування теоретичних знань, які дозволять провадити спостереження, критично аналізувати, вільно презентувати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми, з'ясувати закономірності розвитку і функціонування геосоціосистем з метою досягнення екологічних цілей сталого розвитку суспільства в локальних, регіональних і глобальних масштабах.
<i>Завдання вивчення дисципліни</i>	- вивчити будову, особливості функціонування, класифікацію, особливості саморегуляції геосоціосистем, їх еволюцію і антропогенну динаміку; - встановити взаємозв'язки між різними геосоціосистемами та їх внутрішніми компонентами; - засвоїти принципи управління геосоціосистемними процесами з метою забезпечення оптимальних умов життя людей, збереження для теперішніх і майбутніх поколінь сприятливого навколишнього середовища та досягнення умов сталого розвитку.
<i>Короткий зміст дисципліни</i>	1. Передумови формування нового вчення. Біотична еволюція і соціальні фактори. Ноосферний етап еволюції біосфери. 2. Пошук якісно вищої форми організації. Генезис геосоціосистемної організованості. 3. Геосоціосистемологія - новітній розділ науки. 4. Прагматична потреба в геосоціосистемології. 5. Геосоціосистемологія і проблеми сталого розвитку.
<i>Максимальна кількість студентів, які можуть одночасно навчатися</i>	30
<i>Мова викладання</i>	українська