

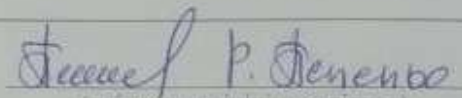
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій
імені С.З.Гжицького

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права
Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я

ЗАТВЕРДЖУЮ

Декан факультету ветеринарної гігієни
екології та права


(прізвище та ініціали, підпис)
« 25 » 06 2021 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) <small>(назва освітнього рівня)</small>
галузь знань	01 «Освіта педагогіка» <small>(назва галузі знань)</small>
спеціальність	017 – «Фізична культура і спорт» <small>(назва спеціальності)</small>
освітня програма	Фізична культура і спорт <small>(назва)</small>
вид дисципліни	обов'язкова <small>(обов'язкова / за вибором)</small>

Робоча програма навчальної дисципліни
«Олімпійський і професійний спорт»

для здобувачів вищої освіти

(назва)

першого рівня (бакалавр)

спеціальності

017 – «Фізична культура і спорт»

(освітній рівень)

(код та найменування спеціальності)

за освітньою програмою

Фізична культура і спорт

Укладачі:

Доцент кафедри фізичного виховання спорту і здоров'я.

(посада, науковий ступінь та вчене звання)



В.Ю.Бакатов

(ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри

фізичного виховання спорту і здоров'я

(назва кафедри)

протокол № 12 від «21» серпня 2021 року

завідувач кафедри

фізичного виховання спорту і здоров'я

(назва кафедри)



Семенів Б.С.

(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією

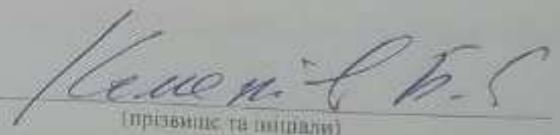
спеціальності

017 – «Фізична культура і спорт»

(назва спеціальності)

протокол № 6 від «23» серпня 2021 року

Голова НМКС



(прізвище та ініціали)

Схвалено рішенням навчально-методичної ради

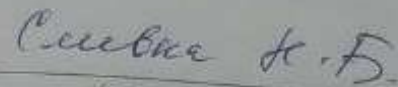
факультету ветеринарної гігієни, екології та права

(назва факультету)

протокол № 8 від «24» вересня 2021 року

Голова НМРФ

(підпис)



(прізвище та ініціали)

Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «25» вересня 2021 року

1. Опис навчальної дисципліни «ОЛІМПІЙСЬКИЙ І ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ»

Найменування показників	Всього годин	
	Денна форма здобуття освіти	Заочна форма здобуття освіти
Кількість кредитів/годин	4/120	0,46/14
Усього годин аудиторної роботи	48	14
в т.ч.:		
• лекційні заняття, год.	16	6
• практичні заняття, год.	32	8
• лабораторні заняття, год.		
• семінарські заняття, год.		
Усього годин самостійної роботи	72	24
Вид контролю	Залік	

Частка аудиторного навчального часу студента у відсотковому вимірі:
 для денної форми здобуття освіти – 50,0%
 для заочної форми здобуття освіти -12,5 %

2. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

2.1. Предмет, мета та вивчення навчальної дисципліни.

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» включає в себе обсяги знань, що повинні засвоїти здобувачі вищої освіти:

- алгоритм вивчення навчального матеріалу дисципліни;
- необхідне методичне забезпечення;
- складові та технологію оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;
- правильний підбір інвентаря та обладнання для занять з олімпійського і професійного спорту;
- вміння оцінювати стан здоров'я, фізичну, функціональну та спортивну підготовленість.

Метою навчальної дисципліни є надання здобувачам вищої освіти теоретичних знань та сформуванню у них практичні навички щодо організації та проведення занять з олімпійського і професійного спорту.

Вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» ґрунтується на таких засвоєних навчальних дисциплінах: історія фізичної культури, психологія, анатомія, фізіологія, гігієна, біомеханіка.

Здобуті знання з «Олімпійський і професійний спорт» є основою для вивчення наступних навчальних дисциплін: педагогіка, теорія і методика спортивного тренування.

2.2. Завдання навчальної дисципліни (ЗК, СК(ФК)).

Вивчення навчальної дисципліни «Олімпійський і професійний спорт» передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.

Спеціальні (фахові) компетентності (ФК)

ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.

ФК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.

2.3. Програмні результати навчання (ПРН)

ПРН 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.

ПРН 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.

ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

3. Структура навчальної дисципліни

3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма здобуття освіти (ДФЗО)						Заочна форма здобуття освіти (ЗФЗО)					
	Усь о-го	у тому числі					Усьо- го	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Розділ 1 Теоретичні відомості щодо сучасних технологій олімпійського і професійного спорту Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження Олімпійського руху.												
Тема 1. Олімпійський спорт як наукова і навчальна дисципліна	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 3. Відродження олімпійських ігор	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 4. Ігри Олімпіад	6	2	2			2	6	2	2			2
Тема 5. Зимові Олімпійські ігри Разом за 1 розділ	6 30	2 10	2 10			2 10						8
Розділ 2												
Міжнародна олімпійська система Тема 1. Міжнародна олімпійська система	6	2	2			2						
Тема 2. Організація і проведення Олімпійських	6	2	2			2						

ігор													
Разом за 2 розділ	22	4	4			4							
Розділ 3.													
Соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту.													
Тема 1. Соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту.	6	2	2			2	24						
Разом за 3 розділ	6	2	2			2	24						
Розділ 4. Виникнення, розфункції і структура професійного спорту													
Тема 1. Передумови виникнення і розвитку, цілі завдання, зміст і функції професійного спорту.	6	2	2			2	10						
Тема 2. Економічні і правові аспекти професійного спорту. Тенденції розвитку професійного спорту на сучасному етапі та перспективи його становлення в Україні.	6	2	2			2	10						
Разом за 4 розділ	12	8	8			8	20						
Усього годин	64	22	22			22	80						

3.2 . Лекційні заняття

№ з/п	Назви тем та короткий зміст за навчальною програмою	Кількість годин	
		ДФЗО	ЗФЗО
<i>Рік підготовки 1-й</i>		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1			
Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху			
1	Лекція №1. Олімпійський спорт, як наукова і навчальна дисципліна Всього: за 1 розділ	2	2
2	Лекція № 2, Міжнародна олімпійська система Тема 1. Міжнародна олімпійська система. Всього: за 2 розділ	2	2
3	Лекція №3 Соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту Разом за 3 розділ Лекція №4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту Тема 1. Передумови виникнення і розвитку, цілі, завдання, зміст і	2	2

функції професійного спорту. Всього: за 4 розділ Разом	2 8	6
---	---------------	----------

3.3 . Теми практичних занять

№	Назва теми	К-ть годин	
<i>Рік підготовки 1-й</i>		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1 Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху			
1.	Тема 1. Вступ до дисципліни “Олімпійський спорт”. Предмет і зміст дисципліни. Мета і завдання дисципліни. Основні поняття і групи термінів.	2	2
2.	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції. Історія виникнення олімпійських ігор. Фізичне виховання в системі освіти і виховання в Стародавній Греції. Організація Олімпійських ігор. Програма Олімпійських ігор. Кризові явища і кінець Олімпійських ігор.	2	2
3.	Тема 3. Відродження Олімпійських ігор. Спроби відродження олімпійських ігор. П'єр де Кубертен і відродження олімпійських ігор. Конгрес 1894 р. і його роль у відродженні олімпійського руху. Рішення прийняті Конгресом. Хартія МОК. Створення МОК.	2	2
4.	Тема 4. Періодизація Олімпіад. Олімпійська хартія про проведення Олімпіад Перші Олімпійські ігри в Афінах. Періодизація сучасних Олімпійських ігор.	2	2
	Тема 5. Олімпійські ігри I та II періодів. Умови і загальні характеристики I та II періодів олімпійських ігор. Хронологія проведення Олімпійських ігор I та II періодів.	2	
	Тема 6. Олімпійські ігри III та IV періодів. Умови і загальні характеристики III-IV періодів Олімпійських ігор. Хронологія проведення олімпійських ігор III-IV періодів. Проблеми сучасних Олімпійських ігор.	2	
	Тема 7. Зародження і поява зимових Олімпійських ігор. Зимові види спорту в програмах Олімпіад. Ідея виділення зимових олімпійських ігор в окремі. Перші зимові Олімпійські ігри. Роль зимових олімпійських ігор в сучасному олімпійському русі.	2	
	Тема 8. Зимові олімпійські ігри. Періодизація і строки проведення зимових Олімпійських ігор. Програми і види спорту зимових олімпійських ігор. Хронологія і характеристики проведення зимових Олімпійських ігор.	2	
	За 1 розділ:	16	8
Розділ 2. Міжнародна олімпійська система			
1.	Тема 1. Структура міжнародної олімпійської системи. Структура олімпійського руху: МОК, НОКи, МКОК, МСФ, їх	2	

	роль, діяльність і взаємовідносини. Континентальні, регіональні та інші ігри, їх роль в олімпійському русі.		
2.	Тема 2. Національні олімпійські комітети (НОК) і міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності. Історія створення НОКів, їх структура та функції. Історія створення МСФ, їх структура і функції. Національні спортивні федерації (НСФ), їх структура і функції. Участь МСФ в проведенні олімпійських ігор.	2	
3.	Тема 3. Організація проведення олімпійських ігор. Вибір міста – організатора Олімпійських ігор. Організаційний комітет по проведенню Олімпійських ігор, його склад, задачі і функції. Підготовка до проведення олімпійських ігор. Вимоги до проведення Олімпійських ігор, спортивних споруд. Тема 4. Програма Олімпійських ігор. Загальна характеристика олімпійських видів спорту. Програма Олімпійських ігор. Сучасні проблеми Олімпійських програм.	2 2	
	За II розділ	8	
Розділ 3. Соціально-політичні основи Олімпійського руху			
1.	Тема 1. Соціально-політичні основи Олімпійського руху. Олімпійський спорт і політика. Використання Олімпійських ігор в політичних цілях. Апартеїд, націоналізм і боротьба з ними. Демократизація МОК. Інтернаціональний характер олімпійського руху.	2	
2.	Тема 2. Правова основа і основні напрямки діяльності МОК. Олімпійська хартія основний документ регламентації міжнародного олімпійського руху. Основні положення регулювання діяльності МОК, НОК, МСФ. Юридичні відносини МОК, НОК, МСФ, НСФ. Боротьба МОК за єдність олімпійського руху, з апартеїдом, застосування допінгу.	2	
	За III розділ	4	
Розділ 4. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту			
1	Тема 1. Економічна діяльність МОК. Фінансування олімпійського спорту в різних країнах. Джерела фінансових прибутків МОК і їх використання. Рекламно-комерційна і ліцензійна діяльність МОК, НОК, МСФ. Комерційне використання організації і проведення Олімпійських ігор. Фінансування олімпійського спорту на Україні.	2	
2	Тема 2. Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища на Олімпійських іграх. Вимоги, що пред'являються для спортивних споруд. Вибір місць і розташування спортивних об'єктів. Навколишнє середовище і його охорона. Проблеми спортивних споруд після закінчення Олімпіад.	2	
3	Тема 3. Олімпійський спорт і засоби масової інформації	2	

<p>(ЗМІ). Взаємозв'язок ЗМІ та олімпійського спорту. Роль ЗМІ в розвитку олімпійського спорту. Професійні та морально-етичні проблеми ЗМІ. Залежність олімпійського спорту від телебачення.</p> <p>Тема 4. Україна в олімпійському русі. Витоки олімпійського руху України. НОК, МСФ України, їх структура і завдання. Участь спортсменів України в Олімпійських іграх. Перспективи розвитку олімпійського руху на Україні. Спортсмени Львівщини в Олімпійських іграх.</p> <p>За 4 розділ</p> <p>Разом:</p>	<p>2</p> <p>8</p> <p>36</p>	
---	-----------------------------	--

3.4 . Тематична самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
<i>Рік підготовки 1-й</i>		ДФЗО	ЗФЗО
Розділ 1.			
Олімпійські ігри Стародавньої Греції та відродження олімпійського руху			
1.	Тема 1. Вступ до дисципліни “Олімпійський спорт” Реферат на тему: «Ваш вид олімпійського спорту».	2	
2.	Тема 2. Олімпійські ігри Стародавньої Греції Реферат на тему: «Олімпійські ігри Стародавньої Греції».	2	
3.	Тема 3. Відродження Олімпійських ігор Законспектувати інформацію відродження Олімпійських ігор	2	
4.	Тема 4. Періодизація Олімпіад Підготувати опис періодизація Олімпіад	2	
5.	Тема 5. Олімпійські ігри I та II періодів Підготувати опис Олімпійських ігор I та II періодів	2	
	Разом	10	
Розділ 2.			
Міжнародна олімпійська система			
1.	Тема 1. Олімпійські ігри III та IV періодів. Зародження і поява зимових Олімпійських ігор.	2	
2.	Тема 2. Зимові олімпійські ігри. Структура міжнародної олімпійської системи. Національний олімпійський комітет (НОК) і міжнародні спортивні федерації (МСФ) і основи їх діяльності.	2	
	Разом	4	
Розділ 3. Соціально-політичні, правові та економічні аспекти олімпійського спорту.			
1.	Тема 1. Організація і проведення Олімпійських ігор. Опрацювати три наукові статті з питань дослідження впливу занять з використанням спортивних технологій на організм спортсмена та здійснити порівняльний аналіз.	2	
2.	Тема 2. Програма Олімпійських ігор.	2	

3.	Тема 3. Соціально-політичні основи Олімпійського спорту.	2	
4.	Тема 4. Правова основа і основні напрямки діяльності МОК.		
5.	Тема 5. Економічна діяльність МОК	6	
	Разом	12	
Розділ 3. Виникнення, розвиток, функції і структура професійного спорту			
1.	Виникнення, розвиток, функції, структура і види професійного спорту	2	
2.	Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища на Олімпійських іграх.	2	
3.	Підготувати реферат на тему: «Спортивні споруди і охорона навколишнього середовища у моєму виді спорту».		
4.	Олімпійський спорт і засоби масової інформації. Україна в олімпійському русі. Скласти план-конспект олімпійського уроку.	2	
	Разом	6	
	Всього:	6	
	Підготовка до навчальних занять та контрольних заходів	50	
	Всього:	56	

9. Індивідуальні завдання

Під час виконання індивідуальних завдань здобувач вищої освіти студент повинен закріпити матеріал, навчитися самостійно працювати з літературою. Індивідуальна семестрова робота здобувача вищої освіти має на меті поглиблення знань з навчальної дисципліни шляхом виконання індивідуального завдання, яке передбачає аналіз певних подій, етапів розвитку і взаємовідносин в олімпійському і професійному спорті, написання і захист рефератів, підготовку доповідей на науково-практичних конференціях, виготовлення наочних посібників і таблиць. З метою покращення успішності здобувачів вищої освіти та підвищення їх балів за поточний контроль, протягом семестру їм може додатково надаватися індивідуальне завдання, (написання реферату і виконання описових завдань).

Приклади типових тем рефератів:

1. Технології проведення спортивних тренувань з використанням циклічних вправ.
2. Технологія проведення спортивних тренувань з використанням ациклічних вправ.
3. Технологія проведення спортивних тренувань з використанням різних видів спорту, фітнесу.
4. Технології проведення спортивних тренувань у водному середовищі.
5. Анімаційні технології організації і проведення занять з спортивною руховою активності.
6. Історія та міфи виникнення Олімпійських ігор в Стародавній Греції.
7. Зародження Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
8. Спроби відродження Олімпійських ігор Стародавньої Греції.
9. Загальна характеристика першого періоду Олімпійських ігор (1896-1912 рр.)
10. Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського руху.
11. Літні Олімпійські ігри в системі олімпійського руху.
12. Основоположні принципи олімпійського спорту.

13. Міжнародний Олімпійський Комітет (МОК): основи його діяльності.
14. “Відкрити” Олімпійські ігри і проблеми професіоналізму в олімпійському спорті.
15. Боротьба проти застосування допінгу в олімпійському спорті.
16. Олімпійський рух на Україні.
17. Олімпійський рух на Львівщині.

4. Методи навчання

Під час вивчення предмету використовуються словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій).

Наочні методи: демонстрація окремих завдань.

Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.

5. Методи контролю

Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.

6. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Контроль результатів навчання студентів є необхідним елементом освітнього процесу. Суть контролю полягає у виявленні та вимірюванні компетентностей студентів, у взаємопов'язаній діяльності викладача і студента.

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою
		для екзамену
90 – 100	A	відмінно
80-89	B	добре
70-79	C	
65-69	D	задовільно
60-64	E	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100:

$$100 \text{ (ПК)} = 100, \text{ де:}$$

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною системою:

5 – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриє зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.

4 – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриє зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

3 – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

2 – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

$$ПК = \frac{100 \cdot САЗ}{5} = 20 \cdot САЗ.$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано». Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

7. Навчально-методичне забезпечення.

1. Навчальна програма навчальної дисципліни.
2. Конспект лекцій із дисципліни.

Питання для заліку.

1. Дайте загальну характеристику першого періоду Ігор Олімпіад.
2. Особливості олімпійського спорту.
3. Опишіть правове регулювання професійного спорту в Європі.
4. Назвіть джерела спорту Древньої Греції.
5. Розкажіть про президентів МОК і роль їх діяльності в розвитку олімпійського спорту.
6. Особливості відбору спортсменів до клубів НФЛ, НБА, ГБЛ .

7. Охарактеризуйте XX Зимні Олімпійські ігри.
8. Назвіть економічні основи олімпійського спорту.
9. Поясніть роль видатних спортсменів в розвитку професійного спорту.
10. Охарактеризуйте олімпійський рух в Україні.
11. Розкажіть про XXII Олімпійські ігри.
12. Поясніть значення колективного договору як основи трудових відносин в професійному спорті.
13. Дайте характеристику Панамериканським іграм.
14. Розкажіть про IV Зимові Олімпійські ігри.
15. Поясніть критерії економічної ефективності систем змагань.
16. Охарактеризуйте НОК і основи їх діяльності.
17. Розкажіть про XII ігри Олімпіади.
18. Назвіть джерела доходів професійного спорту.
19. Розкажіть про Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському руху.
20. Охарактеризуйте I Зимові Олімпійські ігри.
21. Поясніть специфіку спортивного бізнесу в США.
22. Охарактеризуйте Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту.
23. Розкажіть про VII Ігри Олімпіад.
24. Поясніть значення професійного спорту в сучасному суспільстві.
25. Дайте загальну характеристику четвертого періоду Ігор Олімпіад.
26. Розкажіть про МОК та основи його діяльності.
27. Поясніть роль асоціацій спортсменів професіоналів в правовому регулюванні спортивного бізнесу.
28. Розкажіть про Ігри I Олімпіади.
29. Дайте загальну характеристику третього періоду Ігор Олімпіад.
30. Поясніть особливості розвитку професійного спорту в Європі.
31. Поясніть особливу роль фізичного виховання в системі виховання і навчання Древньої Греції.
32. Дайте загальну характеристику другого періоду Ігор Олімпіад.
33. Поясніть проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті.
34. Дайте загальну характеристику першого періоду Ігор Олімпіад.
35. Розкажіть про МОК та основи його діяльності.
36. Поясніть систему змагань в індивідуальних видах професійного спорту.
37. Назвіть основні напрямки діяльності МОК.
38. Розкажіть про Азійські ігри.
39. Поясніть систему змагань в ігрових видах професійного спорту.
40. Розкажіть про внесок П'єра де Кубертена в розвиток олімпійського руху.
41. Охарактеризуйте другий період Ігор Олімпіад.
42. Розкажіть про розвиток професійного футболу в Європі.
43. Розкажіть про внесок Хуана Антоніо Самаранча в розвиток олімпійського руху.
44. Поясніть роль фізичного виховання в системі виховання і навчання в Древній Греції.
45. Охарактеризуйте проблеми адаптації спортсменів України в професійному спорті.
46. Розкажіть про Панамериканські ігри.
47. Охарактеризуйте ігри XXV Олімпіади в Барселоні.
48. Поясніть систему змагань в ігрових видах професійного спорту.

49. Розкажіть про I Зимові Олімпійські ігри.
50. Дайте характеристику четвертого періоду олімпійського руху.
51. Поясніть особливості відбору спортсменів до клубів НБА, ГБЛ, НФЛ.
52. Охарактеризуйте Олімпійські Ігри Древньої Греції.
53. Розкажіть про боротьбу з допінгом у спорті.
54. Розкажіть про специфіку спортивного бізнесу в США.
55. Розкажіть про структуру і функціонування олімпійського спорту.
56. Назвіть спортивні споруди в Древній Греції.
57. Поясніть «Драфт» систему відбору спортсменів в командних видах спорту.
58. Назвіть мету та задачі МОК.
59. Розкажіть про Конгрес 1894 року і його роль в олімпійському руху.
60. Назвіть видатних українських спортсменів і поясніть їх роль в розвитку професійного спорту.
61. Назвіть економічні основи олімпійського спорту.
62. Дайте загальну характеристику третьому періоду Ігор Олімпіад.
63. Поясніть значення колективного договору як основи трудових відносин в професійному спорті.
64. Розкажіть про організацію і програму Олімпійських ігор Древньої Греції.
65. Охарактеризуйте мету та завдання НОК і основи їх діяльності.
66. Поясніть специфіку спортивного бізнесу в США
67. Розкажіть про Олімпію – місце проведення Олімпійських ігор Древньої Греції.
68. Охарактеризуйте ігри XXII Олімпіади.
69. Опишіть правове регулювання професійного спорту в Європі.
70. Назвіть джерела спорту Древньої Греції.
71. Дайте характеристику третього періоду Олімпійських ігор.
72. Поясніть значення професійного спорту в сучасному суспільстві.
73. Розкажіть про МОК та основи його діяльності.
74. Охарактеризуйте Зимові Олімпійські ігри в системі олімпійського спорту.
75. Поясніть роль асоціацій спортсменів професіоналів в правовому регулюванні спортивного бізнесу.
76. Розкажіть про I Зимові Олімпійські ігри.
77. Розкажіть про внесок П'єра де Кубертена в розвиток олімпійського руху.
78. Поясніть особливості розвитку професійного спорту в Європі.
79. Розкажіть про боротьбу з допінгом у спорті.
80. Розкажіть про внесок Хуана Антоніо Самаранча в розвиток олімпійського руху.
81. Поясніть проблеми адаптації спортсменів України і Росії в професійному спорті.
82. Розкажіть про Олімпію – місце проведення Олімпійських ігор Древньої Греції.
83. Охарактеризуйте XXVIII Олімпійські ігри.
84. Поясніть значення професійного спорту в сучасному суспільстві.
85. Сутність професійного спорту як соціального явища.
86. Проблема аматорства в сучасному олімпійському спорті.
87. Економічні засади олімпійського спорту.
88. Економічні засади професійного спорту.
89. «Відкриті» Олімпійські ігри і вирішення проблеми аматорства і професіоналізму в олімпійському спорті.
90. Економічні програми організації і проведення Олімпійських ігор.

8. Рекомендована література

Базова

1. Булатова М. М., Бубка С. Н., Платонов В. М. Олімпійський спорт у системі гуманітарної освіти: навчальне видання. — К.: Перша друкарня, 2019. — 912 с. с.
2. Платонов В. Н., Булатова М. М., Бубка С. Н. [и др.] Олимпийский спорт / под общ. ред. В. Н. Платонова. — К.: Олимпийская литература, 2009. — Т. 1. — 736 с.
3. Платонов В. Н., Булатова М. М., Бубка С. Н. [и др.] Олимпийский спорт / под общ. ред. В. Н. Платонова. — К.: Олимпийская литература, 2009. — Т. 2. — 696 с.
4. Платонов В. Н. Спорт высших достижений и подготовка национальных команд к Олимпийским играм. Отечественный и зарубежный опыт: история и современность. — М.: Советский спорт, 2010. — 312 с.
5. Платонов В. Н., Павленко Ю. А., Томашевский В. В. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм: история и современность. — К.: Изд. дом Д. Бураго, 2012. — 252 с.
6. Платонов В. Н., Гуськов С. И. Олимпийский спорт: [учебник]: в 2 кн.. — К.: Олимпийская литература, 1994. — 496 с.
7. Платонов В. Н., Гуськов С. И. Олимпийский спорт: [учебник]: в 2 кн.. — К.: Олимпийская литература, 1997. — 384 с.
8. Платонов В. Н., Павленко Ю. А., Томашевский В. В. Подготовка национальных команд к Олимпийским играм: история и современность. — К.: Изд. дом Д. Бураго, 2012. — 252 с.
9. Профессиональный спорт / под общ. ред. С.И. Гуськова, В.Н. Платонова. — К.: Олимпийская литература, 2000. — 392 с.
10. Смирнова Е. Pilates для тех, кто о нём ничего не знает / Е. Смирнова // Первый образовательный журнал о пилатесе Pilates 4 you. – 2015. – № 6. – С 32-36.
11. Эрл Р. В. Основы персональной тренировки / Р. В. Эрла, Т. Р. Бехль. – К: Олимпийская литература. – 2012. – 724 с.
12. Akinpelu A. O. Relationship Among Three Field Methods of Estimating Percent Body Fat in Young Adults /A. O. Akinpelu, C. A. Gbiri, Y. O. Banks, A. L. Oyeyemi // Journal of the Nigeria Society of Physiotherapy. – 2011., – №19. – P. 28 – 33.
13. Bellar D., Etheredge C., Judge L.W. The Acute Effects of Different Forms of Suspension Push-Ups on Oxygen Consumption, Salivary Testosterone and Cortisol and Isometric Strength. J Hum Kinet. 2018 Oct 15;64:77-85.

Допоміжна

1. Лист МОН України №1/9-434 від 09.07.2018 р. Керівникам вищих навчальних закладів. Щодо рекомендацій з навчально-методичного забезпечення.

2. Національна стратегія з оздоровчої рухової активності в Україні на період до 2025 року «Рухова активність – здоровий спосіб життя - здорова нація» Схвалено Указом Президента України від 9 лютого 2016 року № 42/2016.

3. Україна. Міністерство молоді та спорту України. Наказ № 4665 від 15.12.2016 р. Про затвердження тестів і нормативів для проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України. Київ, 2016. 20 с.

4. Постанова Кабінету Міністрів України від 9 грудня 2015 року № 1045 «Про затвердження Порядку проведення щорічного оцінювання фізичної підготовленості населення України».

5. Гуськов С.И. Профессиональный спорт в США. – Спорт за рубежом, 1990, №8 – 11.

6. Гуськов С.И. Международный спорт и маркетинг. – М., ВНИИФК, 1990.

7. Гуськов С.И. Профессиональный спорт и международное олимпийское движение. – Теория и практика физической культуры, 1991.

8. Зайдовий Ю. Історико-політичні та організаційні аспекти формування і розвитку Національних олімпійських структур в Україні та країнах Європи. – Л.: Українські технології. – 2004 – 176 с.

9. Золоті сторінки олімпійського спорту України / За ред. І.Н. Федоренка. - К.: Олімпійська література. – 2000. – 192 с.

10. Національна доктрина розвитку фізичної культури і спорту. - К., 2004. – 16 с.

11. Олімпійська хартія: Міжнародний олімпійський комітет. Перше офіційне видання / Переклад В. Кулика, В. Геращенко, В. Снегірьова. - К.: Олімпійська література. – 1999. – 96 с.

12. Степанюк С.І. Історико-соціальні аспекти розвитку студентського спортивного руху в Україні: Автореф. дис.. канд. фіз.. вих.: 24.00.02 / Львівський держ. ін-т фізичної культури. – Львів, 2003. – 20 с.

13. Шахлин Б.А. Олимпийский орден. - К.: Олимпийская литература. – 2004. – 254 с.

11. Інформаційні ресурси

1. Абдуллаєв, А. К. та Ушаков, В. С. та Ребар, І. В. (2017) *Олімпійський та професійний спорт: навчальний посібник до самостійної роботи з дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» для студентів ВНЗ III-IV рівня акредитації спеціальності «Фізична культура»*. ФОП Силаєва О.В, Мелітополь.

http://eprints.mdpu.org.ua/id/eprint/1669/1/%D0%90%D0%B1%D0%B4%D1%83%D0%BB%D0%BB%D0%B0%D1%94%D0%B2_%D0%A3%D1%88%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%A0%D0%B5%D0%B1%D0%B0%D1%80_%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA.pdf

2. http://er.nau.edu.ua/bitstream/NAU/21212/3/%D0%86%D0%86_%D1%82%D0%BE%D0%BC.pdf
3. <https://www.sportpedagogy.org.ua/html/journal/2008-03/08koypa.pdf>
4. <http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/123456789/18980/1/Volovik%20N.pdf>
5. <http://journals.uran.ua/index.php/2220-7481/article/view/98511>
6. Бріскін Ю. А. аматорство і професіоналізм в спорті : лекція з дисципліни „Професійний спорт”.
URL :
<http://repository.ldufk.edu.ua/bitstream/34606048/4033/1/ТЕМА%20№2-Аматорство%20і%20професіоналізм%20в%20спорті.pdf>
7. <http://www.nbu.gov.ua/>
8. <http://www.noc-ukr.org/>
9. <http://www.olympic.org/>