

# МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

## Львівський національний університет ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З.Гжицького

Факультет ветеринарної гігієни, екології та права  
Кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Декан факультету  
ветеринарної гігієни, екології та права

*Григор П. Демченко*  
«25» 06 2021 р.

### РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

#### ПЕДАГОГІЧНА ПРАКТИКА

(назва навчальної дисципліни)

|                     |   |
|---------------------|---|
| рівень вищої освіти | перший (бакалаврський)<br>(назва освітнього рівня)        |
| галузь знань        | 01 «Освіта педагогіка»<br>(назва галузі знань)            |
| спеціальність       | 017 – «Фізична культура і спорт»<br>(назва спеціальності) |
| освітня програма    | Фізична культура і спорт<br>(назва)                       |
| вид компоненти      | обов'язкова<br>(обов'язкова / за вибором)                 |

Львів – 2021 р

Робоча програма навчальної дисципліни

«Педагогічна практика» для здобувачів вищої освіти  
(назва)  
першого рівня (бакалавр) спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт»  
(освітній рівень) (код та найменування спеціальності)  
за освітньою програмою Фізична культура і спорт

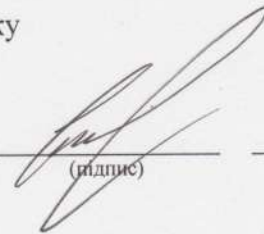
Укладачі:

старший викладач кафедри фізичного виховання спорту і здоров'я М.М. Стахів  
(посада, науковий ступінь та вчене звання) (ініціали та прізвище)

Робоча програма розглянута та схвалена на засіданні кафедри  
фізичного виховання спорту і здоров'я  
(назва кафедри)

протокол № 12 від «21» серпня 2021 року

завідувач кафедри  
фізичного виховання спорту і здоров'я  
(назва кафедри)

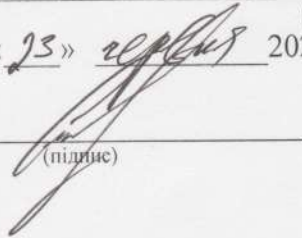


Семенів Б.С.  
(прізвище та ініціали)

Погоджено навчально-методичною комісією  
спеціальності 017 – «Фізична культура і спорт»  
(назва спеціальності)

протокол № 6 від «25» серпня 2021 року

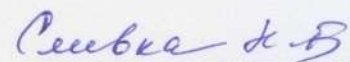
Голова НМКС



Схвалено рішенням навчально-методичної ради  
факультету ветеринарної гігієни, екології та права  
(назва факультету)

протокол № 8 від «24» 06 2021 року

Голова НМРФ



Ухвалено вченою радою факультету

протокол № 3 від «25» 06 2021 року

## 1. Опис навчальної дисципліни

| Найменування показників  | Всього годин                |                              |
|--------------------------|-----------------------------|------------------------------|
|                          | Денна форма здобуття освіти | Заочна форма здобуття освіти |
| Кількість кредитів/годин | 6/180                       | 6/180                        |
| практичні заняття, год.  | 180                         | 180                          |
| Форма контролю           | екзамен                     |                              |

### 1. Предмет, мета та завдання навчальної дисципліни

#### 1.1. Предмет, мета вивчення навчальної дисципліни

Педагогічна практика здобувачів першого рівня вищої освіти- важливий етап підготовки фахівців спеціальності 017 «Фізична культура і спорт». Мета і зміст практики полягають в опануванні студентами сучасних методів і форм організації та проведенні фізкультурно-оздоровчої, спортивно- масової, навчально-тренувальної роботи, формуванні на базі отриманих знань, умінь і навичок необхідних для здійснення професійної діяльності, прийняття самостійних рішень, творчого використання своїх знань у практичній діяльності

Педагогічна практика є частиною навчально-виховного процесу у закладі вищої освіти. Об'єктами практики є навчальні заклади I-II рівнів акредитації. Здобувачі вищої освіти проходять практику протягом шести тижнів - загальний обсяг - 180 годин.

#### 2.2. Завдання навчальної дисципліни. (ЗК, ФК)

1. Завданням навчальної дисципліни «Педагогічна практика» є формування компетентностей студентів, забезпечення оволодіння методикою проведення фізкультурно-оздоровчою, спортивно-масової, навчально-тренувальною роботою, Сприяння формуванню системи професійно-педагогічних знань бакалавра фізичної культури і спорту, формуванню умінь та навичок організації і проведення базових наукових досліджень у фізичній культурі і спорті.

Вивчення навчальної дисципліни «Педагогічна практика» ґрунтується на таких засвоєних освітніх компонентах: основи теорії та методики фізичного виховання, анатомія людини з основами динамічної морфології, фізіологія людини та фізіологічні основи фізичного виховання, педагогіка, психологія, гімнастика з методикою викладання, спортивні ігри з методикою викладання, рухливі ігри з методикою викладання, атлетизм та силові види спорту, теорія і методика викладання зимових видів спорту, теорія і методика в обраному виді спорту, підвищення спортивної майстерності, теорія і методика дитячо-юнацького спорту.

Вивчення навчальної дисципліни передбачає формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей:

#### загальні компетентності:

- Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями (ЗК<sub>1</sub>).
- Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні(ЗК<sub>2</sub>).
- Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій (ЗК<sub>3</sub>).
- Здатність працювати в команді (ЗК<sub>4</sub>).
- Здатність планувати та управляти часом (ЗК<sub>5</sub>).
- Навички міжособистісної взаємодії (ЗК<sub>9</sub>).
- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях(ЗК<sub>12</sub>).

#### спеціальні (фахові) компетентності:

- Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості (ФК<sub>1</sub>)
- Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях(ФК<sub>2</sub>)

- Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту(ФК<sub>6</sub>).
- Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини(ФК<sub>8</sub>).
- Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми(ФК<sub>10</sub>)
- Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом. (ФК<sub>11</sub>)
- Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар(ФК<sub>12</sub>)
- Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту (ФК<sub>13</sub>)
- Здатність до безперервного професійного розвитку(ФК<sub>14</sub>)
- Здатність використовувати засоби базових видів спорту навчально-тренувальному процесі та при проведенні занять рекреаційного, оздоровчого спрямування для формування навичок здорового способу життя у осіб різної статі та віку(ФК<sub>15</sub>)
- Здатність керувати спортивною підготовкою в обраному виді спорту з урахуванням особливостей учнів на основі положень дидактики, основ теорії та методики фізичного виховання, вимог стандартів спортивної підготовки; організувати і проводити змагання, здійснювати суддівство(ФК<sub>16</sub>)

## **Організація практики**

Загальне керівництво практикою здійснюється деканатом факультету, факультетським та загально-університетським керівником педагогічних практик. Методичне керівництво забезпечує кафедра фізичного виховання, спорту і здоров'я.

Для проходження практики здобувачі вищої освіти поділяються на бригади згідно наказу декана факультету. Безпосереднє керівництво роботою практикантів бригади здійснюється керівником бригади та викладачами фізичного виховання навчальних закладів.

## **Зміст практики.**

За час проходження практики практикант зобов'язаний виконати всі розділи програми у відповідності зі своїм індивідуальним планом.

Розрахунок годин на окремі навчальні завдання коректується з врахуванням особистого досвіду, набутих знань і особливостями організації навчального процесу з фізичного виховання у навчальному закладі.

В навчально-виховному процесі з прикріпленими класами, групами практикант орієнтується на плани роботи навчального закладу, викладачів фізичної культури і спорту, класних керівників, кураторів. Разом з тим кожний практикант зобов'язаний проявити особисту ініціативу і творчість, щоб уникнути шаблону і формалізму у змісті, організації і методиці проведення навчальних занять і позакласних заходів. З цією метою практикант зобов'язаний:

1. Проводити заняття різного типу з учнями різних вікових груп та статті згідно складених планів.
2. Планувати проведення занять як в залі, так і на відкритих майданчиках.
3. Урізноманітнювати зміст занять, включаючи комплекси загально-розвиваючих вправ з предметами, в парах і на приладах масового типу, використовуючи нестандартне обладнання, включати українські народні ігри і забави, рухливі ігри, естафети, елементи спортивної акробатики, атлетичної гімнастики, ритмічної гімнастики з врахуванням вікових особливостей та інтересів учнів.
4. Застосовувати різноманітні форми та методи організації заняття і методи навчання, ширше використовувати проблемні методи навчання, ігровий і змагальний методи проведення занять.
5. Брати участь в пропагандистській роботі з учнями, батьками і педагогічним колективом навчального закладу, в оформленні інформаційно-освітніх стендів.
6. Провести профорієнтаційну роботу з учнями навчального закладу.
7. Надати допомогу навчального закладу у виготовленні, ремонті фізкультурно-спортивного інвентарю і обладнання.

В процесі практики продовжується професійне навчання здобувачів вищої освіти у формі регулярних (не менше одного разу в тиждень) методичних занять бригади, з розглядом питань педагогічної майстерності.

### 3. Структура навчальної дисципліни

#### 3.1. Розподіл навчальних занять за розділами дисципліни

| №№          | НАВЧАЛЬНЕ ЗАВДАННЯ  | Кількість годин | Вид звітнього документу                  |
|-------------|---|-----------------|--|
| <b>I.</b>   | <b>ОРГАНІЗАЦІЯ ДІЯЛЬНОСТІ ПРАКТИКАНТА</b>   | <b>20</b>       |  |
| 1.1.        | Участь у організаційно-методичній конференції з педагогічної практики.  | 2               | Запис в щоденнику                        |
| 1.2.        | Скласти індивідуальний план роботи і вести облік виконання плану.   | 2               | Індивідуальний план проходження практики |
| 1.3.        | Скласти необхідні плани виконання практичних завдань: (конспекти та плани занять, плани позакласних заходів, комплекси ЗРВ, фізкультхвилинок та ін.). | 10              | Документи з візою керівника практики     |
| 1.4.        | Проведення методичної роботи в бригаді, проведення методичних занять.   | 3               | Документи з візою керівника практики     |
| 1.5.        | Підготовка повідомлень на методичних заняттях в бригаді.  | 1               | Тези виступів                            |
| 1.6.        | Участь в захисті педагогічної практики. Розробити пропозиції щодо вдосконалення програми практики.  | 2               | Звіт про практику                        |
| <b>II.</b>  | <b>ВИВЧЕННЯ ЗМІСТУ І МЕТОДИКИ ФВ В БАЗОВІЙ ШКОЛІ</b>  | <b>32</b>       |  |
| 2.1.        | Бесіда з керівництвом навчального закладу, викладачами фізичної культури та медичним персоналом школи.  | 2               | Записи в щоденнику                       |
| 2.2.        | Вивчити документи планування і обліку роботи з ФК і спорту.   | 10              | Записи в щоденнику                       |
| 2.3.        | Провести спостереження на відкритих заняттях ФК викладачів.   | 6               | Записи в щоденнику                       |
| 2.4.        | Вивчити і проаналізувати досвід роботи з ФВ з учнями з відхиленням в стані здоров'я.  | 8               | Записи в щоденнику                       |
| 2.5.        | Узагальнити інформацію про учнів закріплених груп (фізична підготовленість, фізичний розвиток, стан здоров'я, успішність учнів).                      | 6               | Записи в щоденнику                       |
| <b>III.</b> | <b>НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА РОБОТА.</b>  | <b>90</b>       |  |
| 3.1.        | Скласти поурочний робочий план з фізичної культури і спорту для учнів прикріплених груп на період практики.   | 10              | Поурочний робочий план                   |
| 3.2.        | Провести рецензування робочого плану одного з практикантів та захист свого плану на методичному занятті бригади.                                      | 4               | Рецензія                                 |
| 3.3.        | Провести рецензування конспекту заняття одного з практикантів та захист власного конспекту на методичному занятті бригади.                            | 3               | Рецензія                                 |
| 3.4.        | Провести заняття в якості помічника викладача-груповода.  | 10              | Картки груповода (10)                    |
| 3.5.        | Провести самостійно заняття ФК і спорту з   | 15              | План-конспект                            |

|            |   |           |  |
|------------|---|-----------|--|
|            | учнями різних вікових груп, та статті.  |           | заняття  |
| 3.6.       | Провести самостійно заняття ФК з учнями спеціальної медичної групи.   | 8         | План-конспект заняття  |
| 3.7.       | Провести контрольні заняття з учнями різних вікових груп та статті.   | 8         | Розгорнутий конспект заняття з теоретико-методичним обґрунтуванням                     |
| 3.8.       | Спостерігати заняття інших практикантів (наради обміну досвідом та оцінювання проведення переглянутих занять).  | 8         | Записи в щоденнику   |
| 3.9.       | Взяти участь в організації та проведенні планових фізкультурно-оздоровчих та спортивно-масових заходів та змагань.  | 8         | Робочі матеріали (плани, програми, звіти та ін.)                                       |
| 3.10       | Провести позакласні заходи (спортивні години, заняття в групах ЗФП, спортивних секціях, уроки ФК з учнями спеціальних медичних груп).   | 10        | Плани, записи в щоденнику  |
| 3.11       | Взяти участь в оформленні “Кутка ФК” та ремонті спортивного інвентаря.  | 6         | Стенди, фотоматеріали і ін.  |
| <b>IV.</b> | <b>ВИХОВНА РОБОТА 3</b>   | <b>18</b> |  |
| 4.1.       | Забезпечити виховний характер навчання учнів в процесі занять фізичної культури і спорту, занять спортивних секцій; поєднувати проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивно-масових заходів з розв’язанням завдань морального, естетичного і трудового виховання. | 2         | Конспекти занять, плани занять секцій, плани ФК-оздоровчих заходів, записи в щоденнику |
| 4.2.       | Ознайомитись зі змістом і організацією виховної роботи в навчальному закладі.   | 2         | Записи в щоденнику   |
| 4.3.       | Ознайомитися з планом виховної роботи класного керівника, куратора групи.   | 2         | Записи в щоденнику   |
| 4.4.       | Прийняти участь у проведенні заходів, передбачених планом виховної роботи з класом, групою на період практики.  | 4         | План виховної роботи   |
| 4.5.       | Підготувати і провести 2-3 бесіди з учнями прикріплених класів, груп на ФК-спортивну та іншу тематику.  | 4         | Тези бесід   |
| 4.6.       | Провести профорієнтаційну роботу з учнями навчальних закладів і дати звіт (списки учнів, які бажають вступити в ЛНУВМБ імені С.З.Гжицького).  | 2         | Звіт, схема додається  |
| 4.7.       | Вивчити інформацію про колектив учнів прикріпленого класу, групи скласти психолого-педагогічну характеристику класу та учня.  | 2         | Психолого-педагогічна характеристика класу, групи та учня                              |
| <b>V.</b>  | <b>НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА</b>  | <b>20</b> |  |
| 5.1.       | Провести педагогічні спостереження: візуальні, хронометрування заняття, за показниками ЧСС. Оформити робочі протоколи та картку педагогічного спостереження з хронограмою і повним аналізом заняття, педагогічної майстерності викладача.                           | 10        | Картка педагогічних спостережень і робочі протоколи (по 1 на кожен вид спостережень)   |
| 5.2.       | Виконання дослідження за програмою  | 10        | Записи в щоденнику   |

|  |   |                  |  |
|--|---|------------------|--|
|  | запропонованою кафедрою фізичного виховання, спорту і здоров'я. |                  |  |
|  | <b>ВСЬОГО:</b>  | <b>180 годин</b> |  |

#### 4. Індивідуальні завдання.

В процесі педагогічної практики здобувач вищої освіти:

**Тема 1.** Складання та виконання індивідуального плану проходження практики.

**Тема 2.** Відповідає за особисту підготовку до занять і доручених йому заходів.

**Тема 3.** Вимоги виконання завдань керівника практики, а адміністрації закладу, дотримання правил внутрішнього розпорядку навчального закладу.

**Тема 4.** Оформлення навчально-методичної документації та подання її на затвердження.

#### Звітна документація

По закінченні практики студент подає на захист:

1. Індивідуальний план проходження практики (з оцінкою по розділах і візою керівника бригади).
2. Поточну документацію по розділах практики (після захисту практики документація повертається студенту).
3. Звіт про проходження практики.
4. Звіт про профорієнтаційну роботу.

#### Керівник бригади подає в деканат факультету:

1. Зведений звіт за підсумками практики.
2. Журнал обліку роботи бригади.
3. Характеристику на кожного студента.
4. Протокол захисту практики студентами бригади.

#### 5. Методи навчання

Під час вивчення предмету використовуються словесні методи: розповідь-пояснення, бесіди, лекції, імітаційні активні методи (аналіз конкретних ситуацій).

Наочні методи: демонстрація окремих завдань.

Практичні методи: усне і письмове опитування, міні-лекції, бліц-опитування.

#### 6. Методи контролю

Форми проведення поточної перевірки: усна співбесіда; письмове фронтальне опитування; письмова перевірка з урахуванням специфіки предмету; консультація з метою контролю перевірки виконання самостійної роботи тощо.

#### 7. Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Критерії оцінювання студентів денної форми здобуття освіти

Оцінювання результатів навчання студентів здійснюється шляхом проведення поточного та підсумкового контролю.

Оцінювання результатів навчання проводиться в балах, максимальна кількість яких за кожний підсумковий контроль становить 100. Кожній сумі балів відповідає оцінка за національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 1).

Таблиця 1 – Шкала оцінювання успішності студентів

| За 100–бальною шкалою | За національною шкалою          |       | За шкалою ЄКТС |
|-----------------------|---------------------------------|-------|----------------|
|                       | Екзамен, диференційований залік | Залік |                |
| 90-100                | Відмінно                        |       | A              |
| 82-89                 | Добре                           |       | B              |
| 74-81                 |                                 |       | Зараховано     |

|       |   |    |
|-------|---|----|
| 64-73 | Задовільно  | D  |
| 60-63 |   | E  |
| 35-59 | Незадовільно (незараховано) з можливістю повторного складання             | FX |
| 0-34  | Незадовільно (незараховано) з обов'язковим повторним вивченням дисципліни | F  |

Максимальна кількість балів протягом семестру становить 100:

$$100 (\text{ПК}) = 100, \text{ де:}$$

100 (ПК) – 100 максимальних балів з поточного контролю, які може набрати студент за семестр.

Результати поточного контролю оцінюються за чотирибальною системою:

**5** – у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає, глибоко і всебічно розкриє зміст, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу. Правильно вирішив 90% тестових завдань.

**4** – достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриє зміст завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки. Правильно вирішив більшість тестових завдань.

**3** – у цілому володіє навчальним матеріалом, викладає його основний зміст, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки. Правильно вирішив половину тестових завдань.

**2** – не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхнево (без аргументації та обґрунтування) викладає, недостатньо розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань, допускаючи при цьому суттєві неточності, правильно вирішив меншість тестових завдань.

$$ПК = \frac{100 \cdot САЗ}{5} = 20 \cdot САЗ.$$

За підсумками семестрового контролю в залікову відомість студентів у графі «за національною шкалою» виставляється оцінка «зараховано/незараховано». Присутність студента при виставленні підсумкової оцінки не обов'язкова, якщо ним виконані усі передбачені види робіт.

## 8. Навчально-методичне забезпечення

1. Робоча програма навчальної дисципліни.
2. Конспекти лекцій із профілюючих дисциплін.

### Рекомендована література

1. Артемова Л.В. Педагогіка і методика вищої школи: Навчально-методичний посібник для викладачів, аспірантів, студентів магістратури. К.: Кондор, 2008. 272 с.
2. Біологічні основи фізичного виховання студентів. Посібник для студентів вузів / Під ред. П.Д.Плахтія. Кам'янець-Подільський, 2009. 403с.
3. Волков В. Основи теорії та методики фізичної підготовки студентської молоді: Навчальний посібник / В.Волков. К: «Освіта України», 2008. 256 с.
4. Горбенко О. Аналіз системи фізичного виховання у вищих навчальних закладах в умовах переходу до Болонського процесу / О. Горбенко // Молода спортивна наука України. 2007. Т. V. С. 82 – 85.
5. Державні вимоги до навчальних програм з фізичного виховання в процесі освіти: Наказ Міністерства освіти України № 188 від 25.05.1998 р. [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України [сайт]. – Режим доступу: [www.mon.gov.ua/laws/\\_188.doc](http://www.mon.gov.ua/laws/_188.doc) (08.11.2010). – Назва з екрану.
6. Закон України Про фізичну культуру і спорт. К., 1994. 22 с.
7. Закон України «Про освіту»: за станом на 30 липня 2010 р. [Електронний ресурс] // Управління комп'ютеризованих систем Апарату Верховної Ради України [http: \[сайт\]](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12(18.09.2010)). – Режим доступу: [zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12\(18.09.2010\)](http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=1060-12(18.09.2010)).



8. Кожевнікова Л. К. Кредитно-модульна система – європейський критерій оцінки якості знань студентів з дисципліни «Фізичне виховання» / Л. Кожевнікова, Н. Лапшинська // Педагогіка, психологія та медико-біологічні проблеми фізичного виховання.
9. Концепція кадрового забезпечення галузі Фізичне виховання і спорт. К.: КГИФК, 1992. 18 с.
10. Круцевич Т.Ю., Безверхня Г.В. Рекреація у фізичній культурі різних груп населення: навч. посібник / Т.Ю. Круцевич, Г.В. Безверхня. К.: Олімп. л-ра, 2010. 248 с..
11. Круцевич Т.Ю. Теорія и методика фізичного виховання. Методика фізичного виховання різних груп населення. Т.2. / Під ред. Т.Ю.Круцевич. К.: Олимпийская литература, 2008. С. 155-174.
12. Олійник М. О. Правові основи організації та управління фізичною культурою, спортом і туризмом України. 3-тє вид., переробл. і допов. Харків: ХаДІФК, 2000. 292 с.
13. Положення про організацію і зміст роботи кафедри (циклової комісії) фізичного виховання вищого навчального закладу / Наказ МОН України від 24.12.2004 р., №4. 14 с. <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>
14. Положення про організацію фізичного виховання і масового спорту у вищих навчальних закладах України /Наказ МОН України від 04.01.2006 р., №4. 16 с. <http://portal.rada.gov.ua/rada/control/uk/index>
15. Присяжнюк С.І. Фізичне виховання. Навч. посібник / С.І.Присяжнюк. – 40 К.: Центр учбової літератури, 2008. 504 с.
16. Про затвердження навчальних програм з фізичного виховання для вищих навчальних закладів України I – II, III – IV рівнів акредитації: Наказ МОН України № 757 від 14.11.2003 р. [Електронний ресурс] // Міністерство освіти і науки України [сайт]. – Режим доступу: <http://www.mon.gov.ua/main.php?query=laws/education/prof-tech/6/2003> (28.10.2010). – Назва з екрану.